

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2006-2007

31 mei 2007

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs XVII

AMENDEMENTEN

Zie:

1220 (2006-2007)

– Nr. 1: Ontwerp van decreet + Errata

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel II.6

Op de eerste regel, na de woorden “artikel 44bis”, de woorden “van hetzelfde decreet” invoegen.

VERANTWOORDING

Er wordt verduidelijkt zoals in de andere artikelen van hoofdstuk II dat het gaat om een aanpassing van het decreet basis-onderwijs.

AMENDEMENT Nr. 2

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel II.45bis (nieuw)

Een artikel II.45bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel II.45bis

In artikel 153sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij de decreten van 15 juli 2005 en 7 juli 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° §4 wordt vervangen door wat volgt:

“§4. De punten uit de puntenenveloppes voor het voeren van een zorgbeleid, ICT en administratieve ondersteuning kunnen in het schooljaar 2007-2008 samengelegd worden op het niveau van de scholengemeenschap. In afwijking van §3 kunnen de punten voor ICT en administratieve ondersteuning die op het niveau van de scholengemeenschap samengelegd worden, vrij aangewend worden. Scholengemeenschappen, waar scholen van het gemeenschapson-

derwijs deel van uitmaken, kunnen deze vrij aan te wenden punten aanwenden om het personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur in de scholengroep, waar één of meerdere scholen van de scholengemeenschap deel van uit maken, school- of klasvrij te maken.

Dit samenleggen mag niet tot gevolg hebben dat personeelsleden bijkomend ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking. De niet-naleving van deze bepaling heeft tot gevolg dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid. Het schoolbestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan het departement waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.”;

2° §5 wordt vervangen door wat volgt:

“§5. De punten voor ICT kunnen samen-gelegd worden op het niveau van een samenwerkingsplatform, zoals bedoeld in artikel X.53 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV. De punten voor ICT kunnen op het niveau van het samenwerkingsplatform enkel voor ICT-coördinatie gebruikt worden.

Dit samenleggen mag niet tot gevolg hebben dat personeelsleden bijkomend ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking. De niet-naleving van deze bepaling heeft tot gevolg dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid. Het schoolbestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan het departement waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.”.

VERANTWOORDING

1. De regel die in het verleden bepaalde dat voor de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel vaste benoemingen enkel in betrekkingen van vier uur of een veelvoud van vier uur konden gebeuren, wordt met dit onderwijsdecreet XVII (artikelen VIII.3 en VIII.19) vanaf 1 september 2007 afgeschaft.

Tot op heden kunnen enkel de punten waarmee geen benoembare betrekkingen meer kunnen worden ingericht samengelegd worden op het niveau van de scholengemeenschap. Deze beperking, die samenhangt met de wijze waarop vaste benoemingen voorlopig in de ambten van het beleids- en ondersteunend personeel mogelijk zijn, kan door de afschaffing van de ‘blokken van vier uur’ vanaf

1 september 2007 niet langer worden weerhouden. Door dat vanaf 1 september 2007 al vanaf één uur kan vast benoemd worden, zullen er immers praktisch geen niet-benoembare uren meer zijn. Daardoor zouden – indien we de bestaande regeling in het decreet basisonderwijs (artikel 153sexies, §4) niet zouden aanpassen – er veel minder punten kunnen worden samengelegd op het niveau van de scholengemeenschap.

2. Dit zou nefaste gevolgen met zich meebrengen voor de werking van de scholengemeenschappen. Heel wat staf-medewerkers en directeurs coördinatie-scholengemeenschap worden op dit moment immers aangesteld op basis van de samengelegde punten op het niveau van de scholengemeenschap. Op lokaal niveau zijn in de bevoegde overlegcomités hier heel wat afspraken over gemaakt in het lopende schooljaar en die meestal doorlopen naar het schooljaar 2007-2008.
3. Met dit amendement (vervanging artikel 153sexies, §4) zorgen we ervoor dat in het schooljaar 2007-2008 alle punten kunnen worden overgedragen naar het niveau scholengemeenschap op voorwaarde dat er geen personeelsleden bijkomend ter beschikking gesteld moeten worden wegens ontstentenis van betrekking. Door die laatste voorwaarde toe te voegen zorgen we voor voldoende bescherming van de personeelsleden die momenteel al vastbenoemd zijn op schoolniveau, maar wordt er toch genoeg ruimte geboden om voldoende punten samen te leggen op het niveau van de scholengemeenschap. Tijdens het schooljaar 2006-2007 werden er bovendien al lokale afspraken gemaakt m.b.t. het samenleggen van punten. Met dit artikel zorgen we er ook voor dat deze lokale afspraken kunnen gerespecteerd worden.

Het is een bewarende maatregel in afwachting van een algemeen debat in uitvoering van de afspraken gemaakt in punt 4.1.1. van cao VIII.

4. Door de wijziging van artikel 153sexies, §4, moet ook artikel 153sexies, §5, vervangen worden, maar deze vervanging brengt geen inhoudelijke wijzigingen met zich mee.

AMENDEMENT Nr. 3

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock

Artikel III.27bis (nieuw)

Een artikel III.27bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel III.27bis

In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk XIquater, bestaande uit artikel 99decies, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“HOOFDSTUK XIquater

Ondersteuning van topsportscholen

Artikel 99decies

§1. Aan elke topsportschool met tweede en derde graad voltijds secundair onderwijs die onder toepassing valt van het tussen de Vlaamse Regering, de sportinstanties en de onderwijsverstrekkers gesloten topsportconvenant, wordt een betrekking van topsportschoolcoördinator toegekend.

Deze bijkomende betrekking is niet opdeelbaar; ze kan slechts door één personeelslid, dat exclusief en voltijds met topsportschoolcoördinatie is belast, worden uitgeoefend. De betrekking wordt ingericht in één van de volgende ambten, naar keuze van de betrokken inrichtende macht: adjunct-directeur, technisch adviseur-coördinator, technisch adviseur, leraar.

§2. In geval de betrekking wordt ingericht in het ambt van leraar, dan wordt de opdracht uitgeoefend onder vorm van uren die geen lesuren zijn, meer bepaald als bijzondere pedagogische taken.

In voorkomend geval worden de desbetreffende uren niet verrekend bij toepassing van de bepaling dat maximum 3% van het aantal uren-leraar van een onderwijsinstelling gebruikt kan worden voor bijzondere pedagogische taken, zoals vermeld in artikel 57, §3bis, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II.”.

VERANTWOORDING

Zowel in het ‘Topsportactieplan Vlaanderen 2016’, dat als bijlage gaat bij de beleidsnota 2004-2009 ‘Sport’ van de Vlaamse minister, bevoegd voor Sport, als in de beleidsbrief ‘Onderwijs en Vorming 2006-2007’, die werden ingediend in het Vlaams Parlement, wordt het belang onderstreept van de rol van coördinator in een erkende topsportschool. Vooropgesteld werd dat aan elke desbetreffende school een extra betrekking zou worden toegekend die exclusief met topsportschoolcoördinatie dient ingevuld.

De Vlaamse Regering, vertegenwoordigd door de ministers bevoegd voor Onderwijs en Sport, hebben deze intenties intussen meer concreet gestalte gegeven via een zogenaamd ‘addendum bij het topsportconvenant van 25 juni 2004’ dat ze, samen met afgevaardigden van de sportinstanties en de onderwijssector, op 25 april 2007 hebben ondertekend.

Teneinde het topsportonderwijs de nodige impulsen en ondersteuning te bieden, is het opportuun om de door de overheid bezoldigde betrekking van topsportschoolcoördinator zonder verder uitstel vanaf het schooljaar 2007-2008 in te voeren. De vrijheid die aan de inrichtende macht wordt gelaten op het vlak van keuze van het ambt waarin deze betrekking wordt uitgeoefend, moet toelaten een personeelslid aan te duiden dat het meest geschikt is om ter plaatse onderwijs en topsport optimaal op elkaar af te stemmen, steeds met inachtnaam van de geest en de letter van het addendum waarvan sprake.

AMENDEMENT Nr. 4

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel IV.3

**Op de eerste regel, de woorden “hetzelfde decreet”
vervangen door de woorden “het decreet van 2 maart
1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van
het volwassenenonderwijs”.**

VERANTWOORDING

Er wordt verduidelijkt dat artikel IV.3 wel degelijk een wijziging betreft van het decreet volwassenenonderwijs van 1999.

AMENDEMENT Nr. 5

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel VIII.13bis (nieuw)

Een artikel VIII.13bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel VIII.13bis

In artikel 77quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §2, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering stelt voor de verloven wegens bijzondere opdracht de nadere bepalingen op, onder meer voor wat betreft de beslissende en/of adviserende instantie en de bepaling van het totaal aantal.”;

2° in §3, tweede lid, wordt in punt 1° het tweede gedachtestreepje opgeheven.”.

VERANTWOORDING

Door het decreet van 14 februari 2003 werden de verloven wegens (bijzondere) opdracht ingevoegd in de decreten rechtspositie. Er wordt onder meer bepaald dat de Vlaamse Regering de wijze van evaluatie kan bepalen. Met deze bepaling wou men toen rekening houden met de toenmalige tekorten op de arbeidsmarkt. Het was ook de bedoeling van de overheid om de ‘detacheringen’ te beperken. Vandaag ziet de overheid de detacheringen als een instrument in het kader van de loopbaanontwikkeling van het onderwijspersoneel en wordt de noodzaak tot evaluatie niet langer vooropgesteld. Daarom wordt voorgesteld om zowel voor de verloven wegens bijzondere opdracht als voor de verloven wegens opdracht de voorwaarde van evaluatie van de projecten waarin de gedetacheerden hebben gefungeerd, te schrappen.

AMENDEMENT Nr. 6

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel VIII.25bis (nieuw)

Een artikel VIII.25bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel VIII.25bis

In artikel 51quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §2, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering stelt voor de verloven wegens bijzondere opdracht de nadere bepalingen op, onder meer voor wat betreft de beslissende en/of adviserende instantie en de bepaling van het totaal aantal.”;

2° in §3, tweede lid, wordt in punt 1° het tweede gedachtestreepje opgeheven.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 5.

AMENDEMENT Nr. 7

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel IX.10bis (nieuw)

Een artikel IX.10bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.10bis

In artikel 2 van het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap en de nascholing in Vlaanderen, laatst gewijzigd bij het decreet van 15 december 2006, worden in §1, 2°, de volgende woorden toegevoegd:

“vanaf het schooljaar 2008-2009”.

VERANTWOORDING

Met dit amendement wordt verduidelijkt dat voor de nascholingsgelden de leraar in opleiding (LIO), slechts vanaf het schooljaar 2008-2009 in aanmerking kan genomen worden.

AMENDEMENT Nr. 8

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel IX.10ter (nieuw)

Een artikel IX.10ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.10ter

Artikel 3 van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 15 december 2006, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 3

Voor het mentorschap worden de volgende budgetten voorzien:

1° voor de ondersteuning van de student/cursist tijdens de stage:

a) voor het schooljaar 2007-2008: 5.231.066,31 euro;

b) vanaf het schooljaar 2008-2009: 3.510.527,59 euro;

2° voor de ondersteuning van de leraar in opleiding vanaf het schooljaar 2008-2009: 5.027.288,72 euro;

3° voor de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar:

a) voor het schooljaar 2007-2008: 2.678.597,57 euro;

b) vanaf het schooljaar 2008-2009: 4.371.847,57 euro.

De beschikbare budgetten volgen de evolutie van het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2 van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen, bekrachtigd bij wet van 30 maart 1994.

De Vlaamse Regering bepaalt per budget de verdeelsleutel over het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs.”.

VERANTWOORDING

Het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap en de nascholing in Vlaanderen bevat de rechtsgrond voor de toekenning van middelen voor mentorschap in het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs. Zowel de voorziene budgetten als de voorwaarden voor toekenning en de toepassingsmogelijkheden zijn decretaal geregeld. De Vlaamse Regering wordt uitsluitend gemachtigd om de middelen voor mentorschap te berekenen.

Opdat deze opdracht zou kunnen worden uitgevoerd, dienen in het decreet evenwel een aantal toevoegingen en correcties te gebeuren zoals hierna toegelicht.

1° De beschikbare budgetten zijn wel opgesplitst naar doelgroep (stagiairs, leraren in opleiding en beginnende leraars) doch niet naar onderwijsniveau. Dit is nochtans een essentieel gegeven. Het is opportuun om de Vlaamse Regering te machtigen de desbetreffende verdeelsleutel zelf vast te leggen, zodat steeds onmiddellijk rekening kan worden gehouden met ontwikkelingen binnen elk onderwijsniveau en tussen de onderwijsniveaus onderling.

2° Het systeem van de leraren in opleiding (LIO) treedt pas in voege vanaf het school- of academiejaar 2007-2008. Derhalve kan pas in dat jaar het aantal LIO'ers voor het eerst als referentiebasis worden gehanteerd. Voor het schooljaar 2007-2008 is daarentegen wel een budget voor het mentorschap van LIO'ers gereserveerd. In het kader van een efficiënte middelenbesteding, wordt dit budget bij wijze van overgangsmaatregel gevoegd bij het budget voorzien voor het mentorschap van stagiairs. Dit is trouwens ook het geval geweest tijdens het experimentjaar 2006-2007. Deze pragmatische oplossing behoeft echter een decretale verankering.

3° In de cao VIII zijn vanaf het schooljaar 2008-2009 extra middelen voor mentorschap voorzien en het decreet over de nascholing wordt dan ook aangepast.

De bedragen dienen gevoegd bij de bedragen die in het decreet zijn opgenomen. Vermits de middelenverhoging bij het begin van het schooljaar ingaat (en niet bij de start van het begrotingsjaar), is het voor lezing en toepassing van het decreet duidelijker om de beschikbare budgetten tekstueel aan het schooljaar (i.p.v. het begrotingsjaar) in kwestie te koppelen.

AMENDEMENT Nr. 9

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel IX.10quater (nieuw)

Een artikel IX.10quater invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.10quater

In artikel 4, §2, van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 15 december 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord “volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “secundair volwassenenonderwijs”;

2° in het tweede lid wordt het eerste gedachtestreepje geschrapt.”.

VERANTWOORDING

In aansluiting op nieuwe decreetgeving rond het volwassenenonderwijs, slaat de toekenning van mentormiddelen op het ‘secundair’ volwassenenonderwijs. Deze precisering wordt in het decreet nascholing opgenomen.

De berekening van de middelen door de Vlaamse Regering vindt volgens het decreet plaats aan de hand van drie parameters waaronder een wegingsfactor voor respectievelijk de stagiair, de LIO'er en de beginnende leraar. Aangezien echter een weging impliciet vervat is in de omvang van de diverse budgetten, is de desbetreffende parameter zonder voorwerp en dient hij bijgevolg geschrapt.

AMENDEMENT Nr. 10

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock

Artikel IX.10quinquies (nieuw)

Een artikel IX.10quinquies invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.10quinquies

In artikel 6 van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 15 december 2006, wordt in het tweede lid, derde gedachtestreepje, het woord “volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “secundair volwassenenonderwijs”.”.

VERANTWOORDING

Ook in dit amendement wordt verduidelijkt dat de toekenning van mentormiddelen te maken heeft met het ‘secundair’ volwassenenonderwijs.

AMENDEMENT Nr. 11

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock

Artikel IX.21

In de voorgestelde tekst, op de eerste regel, na het woord “minister”, de woorden “van de federale regering,” invoegen.

VERANTWOORDING

Het amendement heeft als bedoeling om leden van kabinetten van alle regeringen op gelijk wijze te behandelen en dus uit te sluiten van lidmaatschap van de Commissie zorgvuldig bestuur en dus ook die van de federale regering.

AMENDEMENT Nr. 12

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock

Artikel IX.24bis (nieuw)

Een artikel IX.24bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.24bis

In artikel IV.3 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1 wordt in punt 7° het woord “vier” vervangen door het woord “tien”;

2° er wordt een §5 toegevoegd die luidt als volgt:

“§5. De inrichtende machten zoals bedoeld in artikel IV.3, §1, 1°, 2° en 3°, kunnen zich respectievelijk laten vertegenwoordigen door een directie van de school van de eigen inrichtende macht of door een directie van een centrum voor leerlingenbegeleiding van de eigen inrichtende macht.”.

VERANTWOORDING

1° Uit de interne evaluatie van de werking van de lokale overlegplatformen is tot uiting gekomen dat de beperking van het aantal gecoöpteerde socioculturele of -economische partners tot vier niet zinvol is. Het is belangrijk dat in het LOP die instanties aanwezig zijn die lokaal relevant zijn voor de te behandelen materie. Het moet mogelijk zijn dat er meerdere gecoöpteerde partners kunnen zijn als ze zich aandienen en dat die bijkomende leden ook een volwaardig ledenstatuut kunnen krijgen. In de grotere steden, zoals Gent en Antwerpen, dienen zich veelal meer socioculturele of -economische partners aan dan het tot nu toe decretale maximum van vier.

2° Verder is vastgesteld dat bepaalde partners weinig aanwezig zijn of deelnemen aan de LOP-werking en dat ze eerder een beperkte tot zeer beperkte rol spelen omdat ze geen voeling hebben met de werking van het LOP of het werkingsgebied van het LOP.

De leden van de inrichtende machten kunnen zich bij afwezigheid engageren om hun directies van scholen en centra voor leerlingenbegeleiding delegatie te geven. Het behoort immers tot de autonomie van inrichtende machten om bepaalde taken te delegeren aan hun directies. Zo moet het eveneens mogelijk zijn om

de vertegenwoordiging van inrichtende machten in de lokale overlegplatforms door te schuiven naar hun directies. Voorwaarde moet echter zijn dat de directie de inrichtende macht die zij vertegenwoordigt, kan binden door de aangegane afspraken en dat niet telkens moet worden teruggekoppeld voor overleg.

AMENDEMENT Nr. 13

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock

Artikel IX.25

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Artikel IX.25

In artikel IV.4 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° wordt na de woorden “anderstalige nieuwkomers” het volgende zinsdeel toegevoegd:

“en de opvolging van gewezen anderstalige nieuwkomers in het gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs”;

2° er wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“11° maakt afspraken over het verhogen van de kleuterparticipatie.”.”.

VERANTWOORDING

1° Sedert 1 september 2006 is er voor onthaalonderwijs een gewijzigde regelgeving van kracht. Daarbij wordt er niet alleen ondersteuning geboden aan de scholen met andersstalige nieuwkomers maar ook aan de scholen met gewezen anderstalige nieuwkomers. Aangezien de lokale overlegplatforms o.a. als opdracht hebben gekregen om afspraken te maken inzake opvang, aanbod en toeleiding van andersstalige nieuwkomers naar het onthaalonderwijs, wordt de opvolging van de gewezen anderstalige nieuwkomers decretaal aan hun opdrachten toegevoegd.

2° Dit punt was reeds opgenomen in het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XVII.

AMENDEMENT Nr. 14

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, de
dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock

Artikel IX.26

In 2°, in de voorgestelde tekst, op de eerste regel, na het woord “minister”, de woorden “van de federale regering,” invoegen.

VERANTWOORDING

Het amendement heeft als bedoeling om leden van kabinetten van alle regeringen op gelijke wijze te behandelen en uit te sluiten van lidmaatschap van de Commissie leerlingenrechten en dus ook die van de federale regering.

AMENDEMENT Nr. 15

voorgesteld door de heer Jef Tavernier

Artikel IX.28bis (nieuw)

Een artikel IX.28bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.28bis

In het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad wordt een artikel 66bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Artikel 66bis

De minister bevoegd voor Onderwijs kan in overleg met de Vlaamse Onderwijsraad de termijn voor adviesverleningen langer maken dan 30 dagen.”.”.

VERANTWOORDING

Via deze bepaling kan de minister aan de Vlaamse Onderwijsraad de mogelijkheid geven om voor belangrijke decreten die grondig ingrijpen op pedagogische, maatschappelijke en onderwijskundige aspecten van het onderwijs, meer tijd te nemen om een goed gedragen advies uit te brengen.

AMENDEMENT Nr. 16

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock

AFDELING IXbis (nieuw)

Een afdeling IXbis, die bestaat uit een artikel IX.33bis, invoegen, die luidt als volgt:

“AFDELING IXbis

*Decreet betreffende de organisatie van
tijdelijke projecten*

Artikel IX.33bis

Aan artikel 6 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de bestaande tekst zal §1 vormen;

2° in §1 wordt voor het eerste lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Op tijdelijke projecten die in werking treden uiterlijk 31 maart 2007 zijn de hiernavolgende evaluatiebepalingen van toepassing”;

3° een §2 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Op tijdelijke projecten die in werking treden na 31 maart 2007 zijn de hiernavolgende evaluatiebepalingen van toepassing.

In de loop van het laatste werkingsjaar van het tijdelijke project of, in het geval het tijdelijke project langer dan drie jaren duurt, in het derde werkingsjaar, evalueert een expertenpanel het tijdelijke project, in het bijzonder op het vlak van haalbaarheid en wenselijkheid van een organieke implementatie.

Het expertenpanel, dat wordt aangeduid door de Vlaamse Regering, is samengesteld uit afgevaardigden van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming, afgevaardigden van de onderwijsinspectie en externen. Als externe experts worden alleszins afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten en afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties opgenomen. De Vlaamse Regering kan nadere evaluatieregels vastleggen.

De resultaten van de evaluatie worden geformuleerd in een advies aan de Vlaamse Regering dat voorgelegd wordt aan het Vlaams Parlement. De Vlaamse Regering beslist, op basis van het advies, over de voortgang of beëindiging van de tijdelijke projecten en eventueel, in het geval van beëindiging gevolgd door een organieke implementatie, over invoering van aanvullende structurele financiering of subsidiëring.”.

VERANTWOORDING

Het huidige artikel 6 van het zogenaamde Proeftuinen decreet voorziet in een evaluatieregeling voor de conform dat decreet opgestarte tijdelijke projecten.

De evaluatiebepaling, zoals die vandaag geldt, mist echter de kern van de noodzaak aan deze evaluatie. Een ‘proeftuin’ wordt geïnstalleerd om de gewenste aanpassing van bepaalde regelgeving uit te testen op het veld. Nu voorziet de huidige evaluatiebepaling net niet dat bij de evaluatie in het bijzonder moet worden aangegeven of en op welke wijze het permanent toepassen van de geteste ‘afwijkende regelingen’ een goede zaak is. Uiteindelijk is dat toch de belangrijkste vraagstelling, die zich na afloop van een project aandient en waar ook het Vlaams Parlement de grootste interesse naar heeft. Om die reden wordt één en ander expliciet in het decreet aangegeven.

Verder wordt ook een meer soepele regeling voorgesteld voor wat betreft de samenstelling van het expertenpanel, dat zal worden belast met de evaluatie van de tijdelijke projecten. Het spreekt voor zich dat hier leden van de onderwijsinspectie deel van kunnen uitmaken. De voorgestelde tekstwijziging laat toe dat ook steeds andere experts van binnen en buiten de Vlaamse overheid kunnen worden aangeduid. Het hoeft niet steeds één bepaalde organisatie of instanties te zijn, die de evaluatie waarneemt, zoals de huidige schriftuur stelt. Een

rekrutering van experts uit diverse instantie zal allicht meer verrijkend zijn dan wanneer deze experts allen behoren tot dezelfde organisatie. Van de experts wordt een onderwijs-(personeels)deskundigheid verwacht. Aldus moeten tot deze expertenpanels zeker vertegenwoordigers van de onderwijskoepels en de vakorganisaties behoren.

AMENDEMENT Nr. 17

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere, Kathleen Helsen en Laurence Libert en de heer Dirk De Cock

AFDELING XIIbis (nieuw)

Een afdeling XIIbis, die bestaat uit een artikel IX.35bis, invoegen, die luidt als volgt:

“AFDELING XIIbis

Decreet betreffende de regionale technologische centra en houdende noodzakelijke en dringende onderwijsbepalingen

Artikel IX.35bis

In het decreet van 7 mei 2004 betreffende de regionale technologische centra en houdende noodzakelijke en dringende onderwijsbepalingen, zoals gewijzigd, wordt een artikel 55bis ingevoegd dat luidt als volgt:

“Artikel 55bis

Aan het personeel dat door middel van een arbeids-overeenkomst tewerkgesteld is als busbegeleider bij een basisschool of een secundaire school kan tijdens de maanden juli en augustus een bestaanszekerheidsvergoeding worden toegekend. De Vlaamse Regering bepaalt hiervoor de modaliteiten.”.”.

VERANTWOORDING

Cao VIII bepaalt dat vanaf 1 juli 2007 aan de busbegeleiders die niet behoren tot het zonaal leerlingenvervoer tijdens de

maanden juli en augustus een bestaanszekerheidsvergoeding van 5 euro per dag wordt toegekend. De werkingsmiddelen worden hiertoe verhoogd op voorwaarde dat:

- voor het gesubsidieerd vrij onderwijs in het Paritair Comité 152 hierover een akkoord werd bereikt;
- voor het gesubsidieerd officieel onderwijs hierover een akkoord werd bereikt dat voor het geheel van het gesubsidieerd officieel onderwijs dezelfde inhoud heeft;
- voor het gemeenschapsonderwijs hierover een akkoord werd bereikt dat voor alle scholengroepen dezelfde inhoud heeft.

Dit artikel laat de mogelijkheid om deze bestaanszekerheidsvergoeding ook toe te kennen aan de busbegeleiders van het zonaal leerlingenvervoer, waarvoor de scholen van het buitengewoon onderwijs reeds een toelage ontvangen. Dit zal bekeken worden binnen de algemene regeling van het statuut en de bezoldiging van deze busbegeleiders.

In een besluit van de Vlaamse Regering zullen de verdere modaliteiten worden bepaald, zoals de wijze waarop dit moet worden aangevraagd. Er wordt gedacht aan een regeling te vergelijken met de vervoerskosten en de fietsvergoedingen zodanig dat de bestaanszekerheidsvergoeding daadwerkelijk terecht komt bij die scholen die dergelijke busbegeleiders tewerkstellen.

AMENDEMENT Nr. 18

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere, Kathleen Helsen en Laurence Libert en de heer Dirk De Cock

Artikel IX.36

In 3°, op de eerste regel, de woorden “en IX.32”, vervangen door de woorden “, IX.32 en IX.33bis”.

VERANTWOORDING

Hierdoor wordt de inwerkingtreding van artikel IX.33bis geregeld.

AMENDEMENT Nr. 19

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel IX.36

Een 6° toevoegen, dat luidt als volgt:

“6° artikel IX.35bis dat in werking treedt op 1 juli 2007”.

VERANTWOORDING

Hierdoor wordt de inwerkingtreding van artikel IX.35bis geregeld.

AMENDEMENT Nr. 20

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel X.1bis (nieuw)

Een artikel X.1bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel X.1bis

Aan de centra voor volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben in het studiegebied onderwijs van het hoger beroepsonderwijs worden voor het schooljaar 2007-2008 bijkomende leraarsuren toegekend ten bedrage van tien procent van het aantal leraarsuren in de categorie pedagogisch van het hoger onderwijs voor sociale promotie gegenereerd tijdens de referentieperiode 1 februari 2006 tot en met 31 januari 2007.

Deze bijkomende leraarsuren kunnen enkel aangewend worden voor de inrichting van de specifieke lerarenopleiding.

VERANTWOORDING

Tengevolge het decreet betreffende de lerarenopleiding moeten de vroegere GPB-opleidingen van de centra voor volwassenenonderwijs zich omvormen tot specifieke lerarenopleidingen. Deze specifieke lerarenopleidingen dienen 60 studiepunten te bedragen, waarvan 30 studiepunten praktijk moeten omvatten. Onderzoek van de inspectie volwassenenonderwijs, aangevuld met verder analyses van de centra voor volwassenenonderwijs die de GPB-opleiding hebben aangeboden, geven aan dat 1 studiepunt overeenkomt met 12 lestijden. Dit betekent dat de specifieke lerarenopleiding in het volwassenenonderwijs 720 lestijden moet bedragen.

Gelet op het feit dat de het grootste deel van de ingerichte GPB-opleidingen vandaag 600 lestijden bedraagt, is er dus sprake van een uitbreiding van het aantal lestijden met 20 procent. Om de centra voor volwassenenonderwijs in staat te stellen deze uitbreiding te kunnen doorvoeren is het noodzakelijk in het eerste jaar een bijkomende investering in leraarsuren te voorzien die wordt aangerekend op de vrije beleidsruimte van de minister. Omdat de specifieke lerarenopleidingen van het volwassenenonderwijs over twee jaar gespreid worden, wordt voorzien in een extra omkadering van 10 procent. Deze extra omkadering zal dan voor het volgende schooljaar lesuren-cursist en dus ook opnieuw leraarsuren generen volgens het reguliere financieringssysteem van de centra voor volwassenenonderwijs, dit binnen de marges die hiervoor voorzien zijn in de meerjarenbegroting. Indien de groei van het aantal leraarsuren meer dan 2 percent zou bedragen, wordt deze afgetopt.

AMENDEMENT Nr. 21

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel X.3bis (nieuw)

Een artikel X.3bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel X.3bis

De volgende tijdelijke projecten deeltijds kunstonderwijs worden met ongewijzigde voorwaarden verlengd tot en met 31 augustus 2008:

1° wisselwerking muzische vorming in de Gemeentelijke Academie voor Muziek, Woordkunst en Dans van Hamme;

- 2° *wisselwerking muzische vorming in de Gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord van Hemiksem;*
- 3° *wisselwerking muzische vorming in de Stedelijke Muziekacademie van Izegem;*
- 4° *wisselwerking muzische vorming in het Stedelijk Conservatorium en de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten van Kortrijk;*
- 5° *wisselwerking muzische vorming in de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans van Lier;*
- 6° *wisselwerking muzische vorming in de Gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord van Schoten;*
- 7° *wisselwerking muzische vorming in de Gemeentelijke Muziekacademie van Sint-Agatha-Berchem;*
- 8° *wisselwerking muzische vorming in de Haspengouwse Academie voor Muziek, Woord en Dans en in de Haspengouwse Academie voor Beeldende Kunsten van Sint-Truiden;*
- 9° *wisselwerking muzische vorming in de Academie Regio Tienen Muziek, Woord en Dans en in de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunst Armand Knaepen van Tienen;*
- 10° *koordirigentenopleiding in de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans van Lier;*
- 11° *koordirigentenopleiding in de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans van Waregem;*
- 12° *hafabradirigentenopleiding in de Academie Genk-Muziek, Woord en Dans van Genk;*
- 13° *hafabradirigentenopleiding in de Stedelijke Academie Muziek-Woord-Dans Emiel Hullebroeck van Gentbrugge;*
- 14° *hafabradirigentenopleiding in de Stedelijke Servaisacademie voor Muziek, Woord en Dans van Halle;*
- 15° *ortho-agogische muzikale vorming in de Gemeentelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans van Grimbergen;*
- 16° *volksmuziek in de lagere graad in de Stedelijke Academie voor Muziek en Woord van Ieper;*
- 17° *volksmuziek in de lagere graad in de Gemeentelijke Muziekacademie van Gooik;*
- 18° *volksmuziek in de middelbare graad in de Stedelijke Academie voor Muziek en Woord van Ieper;*
- 19° *volksmuziek in de middelbare graad in de Gemeentelijke Muziekacademie van Gooik;*
- 20° *volksmuziek in de hogere graad in de Gemeentelijke Muziekacademie van Gooik;*
- 21° *animatiefilm in de middelbare graad in de Stedelijke Academie van Brugge;*
- 22° *animatiefilm in de middelbare graad in de Academie voor Beeldende Kunst van Gent;*
- 23° *animatiefilm in de hogere graad in de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Merksem;*
- 24° *animatiefilm in de hogere graad in de Academie Beeldende Kunsten van de Vlaamse Gemeenschap van Etterbeek;*
- 25° *digitale vormgeving in de Academie Beeldende Kunsten van het Gemeenschapsonderwijs van Anderlecht;*
- 26° *digitale vormgeving in de Gemeentelijke Kunstschool Academia van Borsbeek;*
- 27° *digitale vormgeving in de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunsten De Meiboom van Halle;*
- 28° *digitale vormgeving in de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunst van Menen;*
- 29° *digitale vormgeving in de Stedelijke Kunstacademie van Oostende;*
- 30° *scenografie in de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten Deeltijds Kunstonderwijs van Antwerpen;*
- 31° *therapeutische beeldende vorming in de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunst "Kunstacademie De Lei" van Leuven;*

32° therapeutische beeldende vorming in de Stedelijke Academie voor Schone Kunsten van Hasselt.”.

VERANTWOORDING

Rechtsgrond en regelgeving van tijdelijke projecten

Sinds 9 december 2005 vormt het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs (verder Proeftuindecreeet genoemd) de rechtsgrond van projectmatige onderwijsinitiatieven. Het decreet stroomlijnt de grote krijtlijnen op het gebied van organisatie en specifieke personeelsregelgeving voor alle onderwijsniveaus bij tijdelijke projecten.

Op 23 maart 2007 legde de Vlaamse Regering verdere specifieke modaliteiten voor het deeltijds kunstonderwijs (DKO) zoals inhoud, doelstellingen, voorwaarden en procedures vast in het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het deeltijds kunstonderwijs.

Het deeltijds kunstonderwijs testte echter lang voor het Proeftuindecreeet onderwijsvernieuwingen uit via de organisatie van experimenten. Artikelen in de organisatiebesluiten van het deeltijds kunstonderwijs vormden de rechtsgrond van de experimenten. Op dit ogenblik lopen in heel wat DKO-academies nog een 25-tal verschillende experimenten, waarvan de meeste in verschillende academies worden georganiseerd.

Evaluatie van tijdelijke projecten

Naar aanleiding van die nieuwe rechtsgrond voor tijdelijke projecten, maar ook met het oog op de voorbereiding van een nieuw decreet voor het deeltijds kunstonderwijs, werd beslist om de lopende experimenten, zowel degene die op het einde van het huidige schooljaar aflopen als degene die nog één of meer schooljaren voortlopen, grondig te evalueren.

Voor de evaluatie is gebruik gemaakt van twee instrumenten: een zelfevaluatie door de organiserende academie en een onderzoek ter plaatse door de inspectie van het deeltijds kunstonderwijs. De volgende aspecten van de projecten zijn daarbij in kaart gebracht:

- maatschappelijke behoefte: vult het tijdelijke project een nieuwe leerbehoefte in, verschilt de inhoud van de bestaande reguliere opleidingen;
- inhoudelijke kwaliteit: doelgerichte en planmatige organisatie van het tijdelijke project;
- artistiek-pedagogische kwaliteit van het leerproces, niveau van de bereikte leerresultaten.

Over de geëvalueerde tijdelijke projecten heeft de inspectie een beleidsadvies gegeven. De mogelijkheden zijn:

- opname in het organieke opleidingsaanbod;
- voortzetten als tijdelijk project met bijstellingen;

- stopzetten.

Specifiek voor de projecten wisselwerking muzische vorming is in het kader van een netoverschrijdende detacheringsoverdracht een evaluatierapport gemaakt en een wetenschappelijk onderbouwde effectmeting uitgevoerd naar de leerresultaten op middellange termijn.

Aflopende projecten

Een aantal van de geëvalueerde projecten lopen af op 30 juni 2007. Het advies over de volgende projecten, kunnen we daarvoor beschouwen als het eindadvies.

- wisselwerking muzische vorming;
- koordirigentenopleiding;
- hofbradigentenopleiding;
- volksmuziek Lagere Graad,
- volksmuziek Middelbare Graad;
- volksmuziek Hogere Graad;
- animatiefilm Middelbare Graad;
- animatiefilm Hogere Graad;
- digitale vormgeving;
- scenografie;
- ortho-agogische muzikale vorming;
- therapeutische beeldende vorming;

De inspectie concludeert dat de tijdelijke projecten koordirigentenopleiding, hofbradigentenopleiding, volksmuziek, animatiefilm, digitale vormgeving en scenografie een nieuwe leerbehoefte invullen en daardoor hun legitimiteit voor het DKO bewezen hebben. Inhoudelijk zijn de opleidingen ook voldoende kwaliteitsvol uitgebouwd om opgenomen te worden in het reguliere opleidingsaanbod.

De inspectie onderschrijft het waardevolle uitgangspunt van de projecten ortho-agogische muzikale vorming en therapeutische beeldende vorming, namelijk een kunstzinnige opleiding voorzien voor leerlingen met een handicap of bijzondere noden die in het gewone DKO niet terechtkunnen. De projecten zijn echter nog te jong om definitieve conclusies te trekken inzake de specifieke pedagogische benadering van de doelgroep en de vorm van het leertraject. Deze projecten zouden nog meer kansen moeten krijgen om zich zowel pedagogisch als inhoudelijk verder te ontwikkelen. De inspectie stelt hier een verlenging van de projecten voor.

Het evaluatierapport en de effectmeting tonen aan dat het project wisselwerking muzische vorming op het gebied van het aanreiken van werkvormen muzische vorming aan leerkrachten basisonderwijs bijzonder effectief is. Als het gaat over de impact op schoolniveau stellen we vast dat basisscholen nog extra ondersteuning nodig hebben bij de visieontwikkeling voor dit leergebied. Ook de financiering moet herbekeken worden. De kosten van het project zijn nu volledig voor de rekening van het deeltijds kunstonderwijs. De finaliteit van het project verantwoordt echter dat een gedeelte van financiering door het basisonderwijs wordt gedragen. Rekening houdende met die bijstellingen kan het initiatief opgenomen worden in de organieke structuur van het deeltijds kunstonderwijs.

Probleemstelling bij opname in de organieke regelgeving

Het opnemen van de projectopleidingen in de organieke regelgeving vergt in de meeste gevallen een aanpassing van de organisatiebesluiten beeldende kunst en/of muziek, woordkunst en dans (bv. uitbreiding van de lijst van vakken, opties, muziek-instrumenten enzovoort). Strikt genomen zouden de projecten al vanaf het schooljaar 2007-2008 tot het organieke aanbod kunnen behoren. Omdat voor opties enkel een meldingsplicht geldt, zouden alle academies de nieuwe opleidingen vanaf volgend schooljaar kunnen inrichten. De inspectie adviseert echter om de oprichting van nieuwe opties te onderwerpen aan bepaalde voorwaarden: bv. rationele spreiding, draagkracht van de academie, lokale verankering. De regelgeving met betrekking tot programmering zou dus niet enkel, zoals nu het geval is, voor instellingen, filialen, studierichtingen en graden gelden, maar ook voor bepaalde opties. Hoewel deze programmering op dit moment een onderdeel vormt van de organisatiebesluiten, is het niet aangewezen om bij besluit van de Vlaamse Regering deze regelgeving te wijzigen. Programmeringsnormen en -voorwaarden vergen een decretale grondslag. Het Rekenhof heeft die aanbeveling al gedaan in 2003 via haar verslag aan het Vlaams Parlement over het deeltijds kunstonderwijs.

Wisselwerking muzische vorming via wijziging van de organisatiebesluiten opnemen in de reguliere structuur van het deeltijds kunstonderwijs is zeker niet aangewezen. Het initiatief grijpt zowel op de doelstelling, als de structuur, als de studieomvang van het deeltijds kunstonderwijs in. Een dergelijke aanpassing vergt hoe dan ook een decretale ingreep.

Het nieuwe decreet voor het deeltijds kunstonderwijs waarvan de ingangsdatum op 1 september 2008 gepland is, zal het opleidingsaanbod en de organisatie van het deeltijds kunstonderwijs in zijn geheel hertekenen. Wijziging van de organisatiebesluiten voor het organiek maken van de projectopleidingen zou bepaalde deelaspecten van de vernieuwing voorafgaandelijk bij besluit van de Vlaamse Regering regelen. Met het oog op het ontwikkelen van een coherente regelgeving is dat geen aangewezen strategie.

Zonder regelgevend initiatief lopen de genoemde projecten af op 30 juni 2007. Er zou dan een lacune optreden van één schooljaar, in afwachting van de opname in een nieuw decreet. Zowel voor de personeelsleden als de leerlingen in de betrokken projecten is dat nadelig.

Tijdelijke personeelsleden verliezen voor één schooljaar hun betrekking. Personeelsleden in een verlofstelsel kunnen wel naar hun oorspronkelijke opdracht terugkeren, maar zorgen ervoor dat andere tijdelijke personeelsleden hun betrekking verliezen. Leerlingen moeten hun opleiding voor één jaar stopzetten wat nadelig is voor de continuïteit van het leerproces.

Het getuigt bovendien niet van goed bestuur om gunstig geëvalueerde opleidingen voor één schooljaar stop te zetten en vervolgens weer op te starten.

Voor de projecten therapeutische beeldende vorming en orthopedagogische muzikale vorming stelde de inspectie via de verlenging van de tijdelijke projecten verder onderzoek naar inhoud en methodiek voor de doelgroep voor. De maatschappelijke relevantie van deze projecten is bovendien zo groot dat het stopzetten ervan een verkeerd signaal zou zijn.

Conclusie

Om de periode tussen het aflopen van de projecten en opname in het nieuwe decreet te overbruggen, stellen we voor om de projecten met één schooljaar te verlengen met ongewijzigde voorwaarden. Financieel is er geen probleem omdat de middelen voorzien zijn in de begroting (programma 39.10, basislocatie 01.05).

AMENDEMENT Nr. 22

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel X.2

Een lid toevoegen, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden waaronder deze subsidies kunnen worden toegekend, de wijze van selectie, de duur en de evaluatie van de projecten.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement geeft de Vlaamse Regering de opdracht nadere regels te bepalen omtrent time-outprojecten. Zo wordt tegemoetgekomen aan het advies van de Inspectie van Financiën van 16 oktober 2006 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 december 2006 houdende de toekenning van subsidies aan time-outprogramma's Onderwijs-Welzijn.

AMENDEMENT Nr. 23

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, de
dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

AFDELING IIIbis (nieuw)

Een afdeling IIIbis invoegen, die bestaat uit artikelen X.3ter en X.3quater, en die luidt als volgt:

*“AFDELING IIIbis**Brussels ondersteuningscentrum secundair onderwijs**Artikel X.3ter*

De vzw Brussels ondersteuningscentrum secundair onderwijs ontvangt de in deze afdeling bedoelde subsidiëring voor zover zij voldoet aan volgende voorwaarden:

1° zij stelt zich tot doel een netoverschrijdende structuur uit te bouwen ter ondersteuning van de Nederlandstalige scholen voor secundair onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.

Deze structuur is in het bijzonder gericht op het ondersteunen van de taalvaardigheid van de leerlingen, en zal taaltoetsen afnemen bij leerlingen, begeleidingsinitiatieven ontwikkelen en uitvoeren voor het taalvaardigheidsonderwijs;

2° zij legt uiterlijk op de eerste dag van de zesde maand na afsluiting van het boekjaar de jaarrekening en het jaarverslag voor aan de Vlaamse Regering.

Artikel X.3quater

§1. De Vlaamse Regering waarborgt tot en met 31 augustus 2008 een subsidiëring voor de loonkosten van de personeelsleden en de werkingsmiddelen binnen de door de Vlaamse Gemeenschap voorziene begrotingskredieten.

§2. De Vlaamse Regering kan beslissen over de uitvoering van de subsidiëring bedoeld in §1 een samenwerkingsakkoord te sluiten met de Vlaamse Gemeenschapscommissie.”.

VERANTWOORDING

Gegevens die de Vlaamse Gemeenschapscommissie verzamelde tonen aan dat het absolute en het relatieve aandeel anderstalige leerlingen in het secundair onderwijs in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad de voorbije vijf jaren aanzienlijk is gestegen. Waar in 1997 nog 67,7 percent van de leerlingen in het secundair onderwijs (N) uit een homogeen Nederlandstalig gezin kwam, was dit in 2006 nog 37,3 percent. De evoluties in het basisonderwijs tonen aan dat deze trend zich naar alle waarschijnlijkheid zal doorzetten.

In functie van de taaldiversiteit van het publiek dient daarom in het secundair onderwijs in Brussel-Hoofdstad een integrale visie ontwikkeld te worden op taalvaardigheid.

De ervaringen met het voorrangbeleid Brussel leerden dat het goed is een ondersteuning te voorzien die specifiek gericht is op de taalvaardigheidsproblemen in alle Brusselse scholen. De inrichtende machten van alle secundaire scholen werden bereid gevonden aan dit project hun medewerking te verlenen en de middelen te bundelen. De opgerichte structuur komt zo ten goede aan alle Nederlandstalige scholen van het secundair onderwijs.

De ondersteuningsstructuur, die zelfstandig werkt maar bestuurlijk wordt vormgegeven door de betrokken scholengroep en scholengemeenschappen zelf en de pedagogische begeleidingsdiensten, zal scholen begeleiden bij het ontwikkelen van hun taalbeleid.

De vzw Broso zal middelen ontwikkelen tot op het niveau van het didactisch handelen zelf en die gericht zijn op een taalvaardigheidsbeleid in de scholen. De begeleiding zal derhalve tot op het niveau van het handelen in de klas begeleiden en zeer praktische en concrete ondersteuning bieden, gesteund op een taalbeleidsvisie. Doelstelling is de professionaliteit van de leerkrachten te verhogen.

Ter ondersteuning van de werkzaamheden van de vzw Broso wordt een decretale machtiging gegeven om middelen vanuit de Vlaamse begroting ter beschikking te stellen.

AMENDEMENT Nr. 24

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
de dames Cathy Berx, Stern Demeulenaere,
Kathleen Helsen en Laurence Libert
en de heer Dirk De Cock**

Artikel X.4

Een 4° toevoegen, dat luidt als volgt:

“4° artikelen X.1bis, X.3bis, X.3ter en X.3quater treden in werking op 1 september 2007.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement heeft te maken met de amendementen ten gronde over het volwassenenonderwijs, de experimenten deeltijds kunstonderwijs en het Brussels ondersteuningscentrum secundair onderwijs. Hier wordt de ingangsdatum van 1 september 2007 geïntegreerd in het ontwerp van onderwijsdecreet XVII.