

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2007-2008

27 mei 2008

VOORSTEL VAN DECREET

**– van de heer Robert Voorhamme, de dames Kathleen Helsen en Stern Demeulenaere
en de heren Kris Van Dijck, Dirk De Cock en Hans Schoofs –**

**houdende de uitbetaling van eenmalige werkingsbudgetten in het basisonderwijs
en van eenmalige werkingsbudgetten in het secundair onderwijs voor het begrotingsjaar 2008**

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie
uitgebracht door mevrouw Katleen Martens**

Samenstelling van de commissie:

Voorzitter: mevrouw Monica Van Kerrebroeck.

Vaste leden:

de heer Werner Marginet, de dames Katleen Martens, An Michiels, Marie-Rose Morel, de heer Leo Pieters;

de dames Veerle Heeren, Kathleen Helsen, Sabine Poleyn, Monica Van Kerrebroeck;

de dames Stern Demeulenaere, Laurence Libert, de heer Hans Schoofs;

de heer Dirk De Cock, mevrouw Anissa Temsamani, de heer Robert Voorhamme.

Plaatsvervangers:

mevrouw Marijke Dillen, de heren Pieter Huybrechts, Stefaan Sintobin, de dames Greet Van Linter, Gerda Van Steenberge;

de heren Ludwig Caluwé, Paul Delva, Jos De Meyer, Luc Martens;

de heer Karlos Callens, de dames Margriet Hermans, Fientje Moerman;

de heren Chokri Mahassine, Ludo Sannen, Joris Vandenbroucke.

Toegevoegde leden:

de heer Kris Van Dijk;

de heer Jef Tavernier.

Zie:

1652 (2007-2008)

- Nr. 1: Voorstel van decreet
- Nr. 2: Amendementen

INHOUD

	Blz.
1. Toelichting door de heer Robert Voorhamme, indiener	4
2. Algemene bespreking	4
3. Artikelsgewijze bespreking en stemming	6
4. Eindstemming	8
Tekst aangenomen door de commissie	9

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming, Wetenschap en Innovatie behandelde op 20 en 22 mei 2008 het voorstel van decreet van de heer Robert Voorhamme, de dames Kathleen Helsen en Stern Demeulenaere en de heren Kris Van Dijck, Dirk De Cock en Hans Schoofs houdende de uitbetaling van eenmalige werkingsbudgetten in het basisonderwijs en van eenmalige werkingsbudgetten in het secundair onderwijs voor het begrotingsjaar 2008.

1. Toelichting door de heer Robert Voorhamme, indiener

De heer *Robert Voorhamme* verwijst naar het ontwerp van decreet betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft (*Parl. St. VI. Parl. 2007-08, nr. 1667/1*) dat hij als misschien wel het meest revolutionaire initiatief bestempeld dat op onderwijsvlak tijdens de huidige legislatuur is genomen. Het ontwerp van decreet wordt op 20 mei toegelicht door de heer Frank Vandenbroucke, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, en de daaropvolgende weken verder besproken in de commissie Onderwijs. Het voorliggende voorstel van decreet vloeit eigenlijk voort uit dat ontwerp van decreet. In het ontwerp van decreet wordt een radicaal, revolutionair, nieuw financieringsmechanisme voor het leerplichtonderwijs geregeld. De invoering zal gebeuren vanaf het jaar 2009. Vermits er gerekend wordt met schooljaren, zullen de eerste maanden van het schooljaar 2008-2009 overbrugd moeten worden. Daarvoor is een eenmalige regeling nodig. Aan het ontwerp van decreet zijn ook nog enkele andere decreten gekoppeld, zoals het decreet dat betrekking heeft op de kostenbeheersing in het basisonderwijs¹. Bij de toenmalige behandeling van dit decreet werd uitdrukkelijk overeengekomen om deze zaken aan elkaar te koppelen. Indien men het decreet over de kostenbe-

heersing willen laten ingaan op 1 september 2008, dan moet er bij de aanvang van het nieuwe schooljaar een nieuwe regeling zijn voor de werkingsbudgetten voor het basis- en secundair onderwijs.

De voorgestelde financiering in het ontwerp van decreet schakelt niet alleen alle scholen en kinderen gelijk, maar er is ook een schoolgebonden financiering mogelijk voor scholen met bepaalde kenmerken. Er wordt ook een gemoduleerde financiering volgens leerlingkenmerken voorgesteld in het ontwerp van decreet. Voor de overgangperiode tot 2009 is er overleg gepleegd met de inrichtende machten met als resultaat dat er hiervoor een voorafname van 3 percent wordt voorzien voor de financiering van de 'vrije keuze' en een voorafname van 4,5 percent voor de financiering van het neutrale aanbod of het aanbod van de verschillende levensbeschouwingen. De overige middelen zouden lineair pro rata worden verdeeld over alle leerlingen.

Het voorstel van decreet betekent een gevoelige bijkomende financiële injectie voor de scholen vanaf 1 september 2008 en vormt de brug voor de nieuwe financiering vanaf 1 januari 2009. Voor het basisonderwijs gaat het om in totaal 21.309.000 euro en voor het secundair onderwijs om 5.000.000 euro. Beide bedragen zijn voorzien in de uitgavenbegroting 2008.

2. Algemene bespreking

Mevrouw *An Michiels* stelt dat de Vlaams Belangfractie zich kan vinden in het voorliggende voorstel van decreet. Reeds meerdere malen heeft zij gesteld dat bijkomende middelen voor Onderwijs altijd nodig zijn. De scholen, die al jarenlang klagen dat ze te weinig middelen krijgen, zullen deze middelen dankbaar aanvaarden.

De spreker merkt wel op dat de Vlaams Belangfractie het voorstel van decreet als een soort van 'reparatiedecreet' ziet. De meerderheid wil een oplossing creëren voor het feit dat de decretale regeling over de kosteloosheid van het basisonderwijs én dus ook de maximumfactuur al gestemd is en het andere ontwerp van decreet – financiering leerplichtonderwijs – nog niet is gestemd en pas zou ingaan op 1 januari 2009. Daardoor zouden er problemen kunnen rijzen voor de scholen. De Vlaams Belangfractie heeft bij de bespreking van de decretale regeling over de kosteloosheid van het basisonderwijs gewezen op de problemen die zouden kunnen rijzen. Het voorstel van

¹ Decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek en van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad (*Parl. St. VI. Parl. 2006-07, nr. 1221/4*).

decreet is volgens mevrouw Michiels wel een lovenswaardige poging om orde op zaken te stellen.

In de toelichting van het voorstel van decreet valt te lezen dat de bijkomende middelen zijn opgenomen in de meerjarenbegroting Onderwijs op basisallocatie FB0105B van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap 2008. Mevrouw Michiels vraagt hoe begrotingstechnisch wordt geregeld dat deze middelen kunnen worden uitbetaald aan de scholen? Is hiervoor nog een begrotingsaanpassing noodzakelijk?

Op basis van welke berekeningen is men tot de genoemde bedragen van 21.309.000 en 5.000.000 euro gekomen? Werd er een specifiek bedrag per leerling voor ogen gehouden? Is er gerekend op basis van de bedragen die vooropgesteld werden bij het vastleggen van de maximumfactuur? Bij het vastleggen van het bedrag voor het bereiken van de kosteloosheid voor het basisonderwijs werd immers uitgegaan van 45 euro per leerling.

Mevrouw An Michiels wenst tot slot te weten waarom in het voorstel van decreet voorafnames voor neutraal onderwijs en het aanbieden van de erkende godsdiensten zijn opgenomen? Deze extra middelen zijn toch voornamelijk bedoeld om ongewilde problemen door de invoering van de decretale regeling over de kosteloosheid van het basisonderwijs te vermijden? Toen door middel van het programmadecreet in oktober 2006 in de begroting een bedrag werd voorzien om de kosteloosheid van het basisonderwijs te garanderen, werd het hele bedrag lineair verdeeld over het totale basisonderwijs. Toen was er geen sprake van voorafnames. De spreker ziet het nut niet in van de voorafnames. Aangezien het nieuwe Financieringsdecreet leerplichtonderwijs pas in januari 2009 in werking treedt, wordt het bedrag dat scholen in 2008 nog zullen krijgen, toch nog verrekend volgens de 100/76 verhouding. Nu al voorafnames doen, zal er in praktijk volgens haar toe leiden dat het officieel onderwijs dubbel gefinancierd zal worden. Daarom stellen de dames An Michiels en Katleen Martens en de heer Leo Pieters een aantal amendementen voor om de voorafnames uit het voorstel van decreet te halen en de voorziene bedragen lineair te verdelen over alle leerlingen van het basis- en secundair onderwijs.

De heer *Dirk De Cock* vindt dat men het voorstel van decreet moeilijk een reparatiedecreet kan noemen. Het gaat om een voorstel van decreet dat een overgangperiode regelt tussen een schoolwerkjaar dat start op 1 september en een begrotingsjaar dat start

op 1 januari. Het voorziet de scholen in de nodige middelen van 1 september 2008 tot 31 december 2008. Het ontwerp van decreet zou pas in werking treden op 1 januari 2009.

De heer *Frank Vandenbroucke*, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming, verduidelijkt dat als het voorstel van decreet is goedgekeurd, via een herverdelingsbesluit de middelen zullen uitbetaald worden. Een begrotingsaanpassing is niet nodig.

Dat er werd gewerkt binnen budgetten van 21.309.000 euro en 5.000.000 euro heeft te maken met het regeerakkoord en de budgettaire ruimte. Bij het regeerakkoord werd voor Onderwijs een geleidelijk groeipad voorzien. Er werd vanuit gegaan dat voor de periode 2004-2009 er voor het basisonderwijs een extra input zou zijn van 85 miljoen euro en voor 2008 zou hiervan een vierde worden voorzien in de begroting 2008: er werd vanuit gegaan dat de 85 miljoen euro zou slaan op het schooljaar 2008-2009. Het hing ook samen met het geleidelijk opbouwen van de begrotingsmarges.

Uiteindelijk werd besloten om in het ontwerp van decreet Financiering leerplichtonderwijs de kadans van enerzijds de begrotingsinput in de scholen en anderzijds de manier van afspraken met de scholen over de werkingsbudgetten, niet te definiëren op basis van het schooljaar maar op basis van een begrotingsjaar. De voorziene nieuwe financiering vertrekt volledig van het begrotingsjaar 2009. Er is daarvan niets voorzien voor de laatste vier maanden van 2008. Dit betekent dat er binnen de budgettaire ruimte een beetje overschot was. Dit was voorzien, maar is niet ingewerkt in het nieuwe financieringssysteem omdat dit pas start in 2009. Anderzijds wordt aan de scholen om kostenbeheersing gevraagd met maatregelen die ingaan vanaf 1 september 2008. Het is dan belangrijk voor de scholen om te weten dat er vanaf 2009 een aanzienlijke hoeveelheid extra middelen komt. Voor de periode tussen 1 september 2008 en 1 januari 2009 wordt voorgesteld om eenmalig een lineaire tussenstap te zetten met bijkomende middelen. De meerderheid stelt een correctie voor voor de missie van het GO! en voor de levensbeschouwelijke diversiteit want dit wordt niet verdeeld op basis van de 100/76-verhouding maar lineair. Om rekening te houden met de levensbeschouwelijke diversiteit, zoals in het nieuwe ontwerp van Financieringsdecreet en de specifieke missie van het GO! – namelijk de vrije keuze overal garanderen – wordt dit systeem ook ingebouwd in het voorliggende voorstel van decreet.

Gelet op de stijgende energiefacturen zullen de bijkomende middelen een welgekomen financiële verlichting brengen met een eenvoudige techniek. Het is echter wel een eenmalige lineaire verdeling, mits de voornoemde correcties.

Mevrouw *An Michiels* verduidelijkt dat ze niet heeft gezegd dat in het voorstel van decreet staat dat de extra middelen volgens de 100/76-norm worden verdeeld. Maar de huidige middelen worden echter nog wel zo verdeeld. Volgens de spreker wordt het officieel onderwijs dubbel gefinancierd.

De *minister* repliceert dat het gesubsidieerd onderwijs hier de 100/100 krijgt. Het klopt dat het gesubsidieerde onderwijs nu minder krijgt. In het voorstel van decreet krijgt het, op de correctie met enkele procenten na, de 100/100.

Mevrouw *An Michiels* stelt dat de huidige schijf werkmiddelen wordt uitbetaald volgens de berekening die al jaren geldt. Daar zit een verschil in, en met het voorstel van decreet wordt het verschil eruit gehaald en nogmaals gegeven.

De *minister* verduidelijkt dat er een middenstroom is met een verdeelsleutel 100/76, ten nadele van het gesubsidieerd onderwijs. Vanaf 2009 komt er een totaal nieuwe verdeling. Er komen eenmalig bijkomende middelen die lineair en niet volgens de 100/76-verdeling worden verdeeld, met uitzondering van de afhouding van de percentages voor de vrije keuze en de levensbeschouwelijke diversiteit.

Mevrouw *An Michiels* stelt daarom voor om die afhouding van 3 en 4,5 percent eruit te halen en het gehele bedrag lineair te verdelen, net zoals destijds is gebeurd voor de 45 euro extra per leerling voor de kosteloosheid van het basisonderwijs waarvoor het totaalbedrag lineair werd verdeeld en niet volgens de verdeling 100/76.

De *minister* antwoordt dat het hier gaat om een tussenoplossing. Het GO! zou ook kunnen argumenteren dat voor de periode van 1 september 2008 tot 31 december 2008 ook al moet rekening gehouden worden met de achtergrondkenmerken van de GO!-leerlingen zoals in het nieuwe financieringssysteem dat

zou ingaan op 1 januari 2009. Met dit element wordt voor deze periode geen rekening gehouden, met het levensbeschouwelijke element wel. Voor de verdeling van de middelen voor de kosteloosheid van het basisonderwijs was er een lineaire verdeling en werd met geen enkel element rekening gehouden. Het is dus een soort van salomonsoordeel maar dat is eigen aan het zoeken naar een consensus tussen verschillende belangen en bekommernissen.

3. Artikelsgewijze bespreking en stemming

HOOFDSTUK I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 12 stemmen.

HOOFDSTUK II

Basisonderwijs

Artikelen 2 en 3

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 12 stemmen.

Artikel 4

Een amendement van de dames An Michiels, Katleen Martens en de heer Leo Pieters strekt ertoe artikel 4 te schrappen (amendement nr. 1).

Mevrouw *An Michiels* verwijst naar de algemene bespreking en de verantwoording bij het amendement.

Het amendement nr. 1 wordt verworpen met 9 stemmen tegen 3.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen voor en 3 tegen.

Artikel 5

Een amendement van de dames An Michiels, Katleen Martens en de heer Leo Pieters strekt ertoe artikel 5 te schrappen (amendement nr.2).

Mevrouw *An Michiels* verwijst naar de algemene bespreking en de verantwoording bij het amendement.

Het amendement nr. 2 wordt verworpen met 9 stemmen tegen 3.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen voor en 3 tegen.

Artikel 6

Een amendement van de dames An Michiels, Katleen Martens en de heer Leo Pieters strekt ertoe in artikel 6, op de eerste en tweede regel de woorden “verminderd met V1 en V2, vermeld in artikelen 4 en 5”, te schrappen (amendement nr. 3).

Doordat de amendementen nrs. 1 en 2 werden verworpen, is het amendement nr. 3 zonder voorwerp en wordt het door de indieners ingetrokken.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen voor, bij 3 onthoudingen.

Artikel 7

Een amendement van de dames An Michiels, Katleen Martens en de heer Leo Pieters strekt ertoe in artikel

7, in het eerste en tweede lid, de woorden “artikelen 4, 5 en 6” te vervangen door de woorden “artikel 6” (amendement nr. 4).

Doordat de amendementen nrs. 1 en 2 werden verworpen, is het amendement nr. 4 zonder voorwerp en wordt het door de indieners ingetrokken.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen voor, bij 3 onthoudingen.

HOOFDSTUK III

Secundair onderwijs

Artikelen 8 en 9

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen worden unaniem aangenomen met 12 stemmen.

Artikel 10

Een amendement van de dames An Michiels, Katleen Martens en de heer Leo Pieters strekt ertoe artikel 10 te schrappen (amendement nr. 5).

Mevrouw *An Michiels* verwijst naar de algemene bespreking en de verantwoording bij het amendement.

Het amendement nr. 5 wordt verworpen met 9 stemmen tegen 3.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen voor en 3 tegen.

Artikel 11

Een amendement van de dames An Michiels, Katleen Martens en de heer Leo Pieters strekt ertoe artikel 11 te schrappen (amendement nr. 6).

Mevrouw *An Michiels* verwijst naar de algemene bespreking en de verantwoording bij het amendement.

Het amendement nr. 6 wordt verworpen met 9 stemmen tegen 3.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen voor en 3 tegen.

Artikel 12

Een amendement van de heer Dirk De Cock, de dames Kathleen Helsen en Stern Demeulenaere, de heer Hans Schoofs en de dames Monica Van Kerrebroeck en Anissa Tamsamani strekt ertoe de woorden “op 1 februari 2007” te vervangen door de woorden “geteld op de teldatum vermeld in artikel 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, en in artikel 74bis van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs II” (amendement nr. 7).

De heer *Dirk De Cock* verduidelijkt dat leerlingen in het modulair onderwijs van de vierde graad verpleegkunde geteld worden op 15 januari en op 15 juni, in plaats van op 1 februari. Het gemiddelde van deze twee tellingen wordt dan in aanmerking genomen.

Een amendement van de dames An Michiels, Katleen Martens en de heer Leo Pieters strekt ertoe op de eerste en tweede regel de woorden “, verminderd met V1 en V2, vermeld in artikel 10 en 11,” te schrappen (amendement nr. 8).

Doordat de amendementen nrs. 5 en 6 werden verworpen, is het amendement nr. 8 zonder voorwerp en wordt het door de indieners ingetrokken.

Het amendement nr. 7 en het aldus gewijzigde artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 3 onthoudingen.

Artikel 13

Een amendement van de dames An Michiels, Katleen Martens en de heer Leo Pieters strekt ertoe in het eerste en tweede lid de woorden “artikelen 10, 11 en 12” te vervangen door de woorden “artikel 12” (amendement nr. 9).

Doordat de amendementen nrs. 5 en 6 werden verworpen, is het amendement nr. 9 zonder voorwerp en wordt het door de indieners ingetrokken.

Het artikel wordt aangenomen met 9 stemmen, bij 3 onthoudingen.

HOOFDSTUK IV

Inwerkingtreding

Artikel 14

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het artikel wordt unaniem aangenomen met 12 stemmen.

4. Eindstemming

Het voorstel van decreet houdende de uitbetaling van eenmalige werkingsbudgetten in het basisonderwijs en van eenmalige werkingsbudgetten in het secundair onderwijs voor het begrotingsjaar 2008 wordt unaniem aangenomen met 12 stemmen.

De verslaggever,

Katleen
MARTENS

De voorzitter,

Monica
VAN KERREBROECK

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE**HOOFDSTUK I****Inleidende bepalingen****Artikel 1**

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II**Basisonderwijs****Artikel 2**

De bepalingen van dit hoofdstuk zijn van toepassing op het gewoon en buitengewoon basisonderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 3

Voor het begrotingsjaar 2008 worden de werkingsbudgetten voor het basisonderwijs verhoogd met 21.309.000 euro.

Artikel 4

Van het budget van 21.309.000 euro wordt een budget van 3% voorafgenomen voor scholen waarvan het schoolbestuur neutraal onderwijs aanbiedt, conform artikel 24, §1, tweede lid, van de gecoördineerde Grondwet.

De voorafname wordt berekend volgens de volgende formule: $V1 = 21.309.000 \times \text{lln_Neu} \times 3\% / (\text{lln_tot} + \text{lln_Neu} \times 3\% + \text{lln_LB} \times 4,5\%)$ waarbij:

1° V1 = voorafname 1;

2° lln_Neu = leerlingen in het basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs;

3° lln_tot = het totale aantal leerlingen in het basisonderwijs;

4° lln_LB = leerlingen van het officieel lager onderwijs.

Artikel 5

Van het budget van 21.309.000 euro wordt een budget van 4,5% voorafgenomen voor scholen waarvan het schoolbestuur de keuze aanbiedt tussen onderrecht in één van de erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer, conform artikel 24, §1, vierde lid, van de gecoördineerde Grondwet.

De voorafname wordt berekend volgens de volgende formule: $V2 = 21.309.000 \times \text{lln_LB} \times 4,5\% / (\text{lln_tot} + \text{lln_Neu} \times 3\% + \text{lln_LB} \times 4,5\%)$, waarbij:

1° V2 = voorafname 2;

2° lln_Neu = leerlingen in het basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs;

3° lln_tot = het totaal aantal leerlingen in het basisonderwijs;

4° lln_LB = leerlingen van het officieel lager onderwijs.

Artikel 6

Het budget van 21.309.000 euro, verminderd met V1 en V2, vermeld in artikel 4 en 5, wordt lineair verdeeld op basis van het aantal regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van februari 2007.

Artikel 7

Het budget, verkregen na de toepassing van artikelen 4, 5 en 6, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

Het budget, verkregen na de toepassing van artikelen 4, 5 en 6, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs toegekend aan de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs.

HOOFDSTUK III

Secundair onderwijs

Artikel 8

De bepalingen van dit hoofdstuk zijn van toepassing op het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 9

Voor het begrotingsjaar 2008 wordt het werkingsbudget van het secundair onderwijs verhoogd met 5.000.000 euro.

Artikel 10

Van het budget van 5.000.000 euro wordt een budget van 3% voorafgenomen voor scholen waarvan het schoolbestuur neutraal onderwijs aanbiedt, conform artikel 24, §1, tweede lid, van de gecoördineerde Grondwet.

De voorafname wordt berekend volgens de volgende formule: $V1 = 5.000.000 \times \text{lln_Neu} \times 3\% / (\text{lln_tot} + \text{lln_Neu} \times 3\% + \text{lln_LB} \times 4,5\%)$, waarbij:

1° V1 = voorafname 1;

2° lln_Neu = leerlingen in het secundair onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs;

3° lln_tot = het totale aantal leerlingen in het secundair onderwijs;

4° lln_LB = leerlingen van het officieel secundair onderwijs.

Artikel 11

Van het budget van 5.000.000 euro wordt een budget van 4,5% voorafgenomen voor scholen waarvan het schoolbestuur, de keuze aanbiedt tussen onderricht in één der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer, conform artikel 24, §1, vierde lid, van de gecoördineerde Grondwet.

De voorafname wordt berekend volgens de volgende formule: $V2 = 5.000.000 \times \text{lln_LB} \times 4,5\% / (\text{lln_tot} + \text{lln_Neu} \times 3\% + \text{lln_LB} \times 4,5\%)$, waarbij:

1° V2 = voorafname 2;

2° lln_Neu = leerlingen in het secundair onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs;

3° lln_tot = het totale aantal leerlingen in het secundair onderwijs;

4° lln_LB = leerlingen van het officieel secundair onderwijs.

Artikel 12

Het budget van 5.000.000 euro, verminderd met V1 en V2, vermeld in artikelen 10 en 11, wordt lineair verdeeld over de regelmatige leerlingen, geteld op de teldatum vermeld in artikel 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, en in artikel 74vicies van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs II.

Artikel 13

Het budget verkregen na de toepassing van artikelen 10, 11 en 12, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs aan de raden van bestuur van de scholengroepen toe-

gekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

Het budget, verkregen na de toepassing van artikelen 10, 11 en 12, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs toegekend aan de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs.

HOOFDSTUK IV

Inwerkingtreding

Artikel 14

Dit decreet treedt in werking op 1 juni 2008.
