

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1997-1998

23 juni 1998

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs IX

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh**

Samenstelling van de commissie :

Voorzitter : de heer Gilbert Vanleenhove.

Vaste leden : de heer Jos De Meyer, mevrouw Mia De Schamphelaere, de heren Erik Matthijs, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove ;

de heer Roland Deswaene, mevrouw Marleen Vanderpoorten, mevrouw Sonja Van Lindt ;

de heer René Swinnen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, de heer André Van Nieuwkerke ;

de heren Pieter Huybrechts, Joris Van Hauthem ;

de heer Kris Van Dijck ;

de heer Ludo Sannen.

Plaatsvervangers :

mevrouw Sonja Becq, Paul Deprez, mevrouw Kathleen Helsen, mevrouw Maria Tyberghien-Vandenbussche, mevrouw Mieke Van Hecke ;

de heren Ward Beysen, Karel De Gucht, André Denys ;

de heren Patrick Hostekint, Michiel Vandenbussche, Robert Voorhamme ;

de heren Emiel Verrijken, Frans Wymeersch ;

de heer Chris Vandenbroeke ;

mevrouw Cecile Verwimp-Sillis.

Zie :

1057 (1997-1998)

– Nr. 1 : Ontwerp van decreet

– Nr. 2 : Amendementen

INHOUD

	Blz.
I. Inleiding door de heer Luc Van den Bossche, minister vice-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken	4
II. Algemene bespreking	9
III. Artikelsgewijze bespreking en stemming	11
IV. Eindstemming	34
Tekst aangenomen door de Commissie	35

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid besprak op 11 juni 1998 het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs IX.

I. Inleiding door de heer Luc Van den Bossche, minister vice-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken

A. Algemene bedenkingen

De minister verklaart andermaal een verzameldecreet inzake onderwijs in de commissie ter bespreking voor te leggen. Net zoals de vorige verzameldecreten bevat het regulariserende bepalingen en technische correcties op bestaande decretale teksten. Het biedt voor een aantal aangelegenheden een rechtsgrond en bevat ook een aantal nieuwe decretale bepalingen.

De kritiek op deze wetgevingstechniek is de minister en de commissieleden bekend. Sommigen stellen dat de uitbouw van een hervormd onderwijsbeleid binnen de Vlaamse Gemeenschap leidt tot een overvloed aan regelgeving, bijeengebracht in heterogene verzameldecreten en gekenmerkt door frequente wijzigingen. Dit zou het regelgevingsproces ondoorzichtig en onvoorspelbaar maken, precies in een domein dat behoefte heeft aan rechtszekerheid. Zoals de rechtsfilosoof Georges Ripert reeds schreef : “L’ erreur sur le caractère dynamique du droit vient de la succession rapide des lois.”

De minister wil een aantal fundamentele bedenkingen tegenover deze kritiek plaatsen.

Op de eerste plaats wordt het legaliteitsprincipe, zoals verwoord in het artikel 24, § 5, van de Grondwet, zowel door de Raad van State als door het Arbitragehof zeer strikt geïnterpreteerd. De term ‘essentiële beschikking’ wordt zo formalistisch geïnterpreteerd dat bijna alles bij decreet geregeld moet worden.

Naast het legaliteitsbeginsel wijst de minister vervolgens op de bevoegdheden van het Arbitragehof als Grondwettelijk Hof. Het gelijkheidsprincipe, het niet-discriminatiebeginsel maar ook de grondwettelijk gewaarborgde vrijheid van onderwijs en het recht op onderwijs zijn onderworpen aan de toetsings- en vernietigingsbevoegdheid van het Arbitragehof. In tegenstelling tot alle andere

Vlaamse beleidssectoren loopt de onderwijswetgever voortdurend het risico om terecht gewezen te worden. Deze toetsing leidt tot de toename van het aantal rechtsgedingen en heeft tot gevolg dat er nauwelijks nog onderwijsthemata voorhanden zijn, waar de rechter zich nog niet mee ingelaten heeft.

Niettegenstaande het legaliteitsbeginsel en de grondwettelijke toetsing bijdragen tot ‘het grote onderwijscompromis’, en zij leiden tot een essentiële verfijning van de onderwijsrechten zoals uitgetekend in 1988, meent de minister toch ook op de nadelen te moeten wijzen.

De net vermelde principes leiden er voortdurend toe dat besluiten van de Vlaamse regering decretaal verankerd moeten worden, dat alternatieven voor vernietigde regelgeving uitgewerkt moeten worden, en dat rechtsherstel verzekerd moet worden door aanvullende reglementering op te stellen.

Een andere kritiek die bij de totstandkoming van verzameldecreten regelmatig wordt geopperd is ten derde de vraag naar de kwaliteit en de gevolgen op het vlak van doorzichtigheid en samenhang van de onderwijswetgeving. Graag wijst de minister er op dat op drie artikelen na, alle bepalingen in dit ontwerp opgenomen, ingevoegd zullen worden in bestaande decreten. Decreet-IX zal geen eigen leven leiden. In de gecoördineerde versie van het decreet basisonderwijs, van het hogescholendecreet, van het decreet betreffende de universiteiten, van het decreet betreffende de inspectie en de begeleiding enzovoort, zullen alle wijzigingen en aanvullingen gerealiseerd door decreet-IX terug te vinden zijn.

Bovendien is het zo dat aan bijna alle suggesties tot herformulering en verduidelijking, die in het advies van de Raad van State vermeld werden, tegemoet is gekomen. De minister verwijst hiervoor naar de nota aan de Vlaamse regering die bij de vraag tot definitieve goedkeuring bij het ontwerp van decreet-IX werd gevoegd.

De minister rondt af met een vierde algemene bedenking over de totstandkoming van verzameldecreten : een groot deel van de artikelen zijn in het ontwerp ingebracht op vraag van de syndicale organisaties, van de koepels, de VLIR, de VLHORA en de VLOR of naar aanleiding van concrete toepassingsproblemen vanuit het onderwijsveld gesignaleerd. Indien op alle voorstellen was ingegaan, zou dit ontwerp minstens het dubbele zijn in omvang. Er kan duidelijk worden vastgesteld dat het hier gaat om een bottum-op operatie, maar dat

tegelijk de deugd van de beperking zoveel mogelijk is betracht.

Vervolgens wil de minister kort stilstaan bij de belangrijkste bepalingen uit de verschillende hoofdstukken. In vele gevallen zullen immers de hierboven gemaakte bedenkingen de totstandkoming van bepaalde regelingen mee kunnen verklaren.

B. Personeelsaangelegenheden

De minister licht toe dat met ingang van 1 september 1997 de Nederlandse scholen, met name de Burgemeester Marnixschool te Schoten en de Prinses Julianaschool te Brussel, opgenomen zijn in de toelageregeling van de Vlaamse Gemeenschap. Om de toestand van de personeelsleden van beide instellingen op statutair en geldelijk vlak te regelen, is een decreetale bepaling vereist waarbij de diensten, gepresteerd in de toenmalige Nederlandse onderwijsinstellingen, in aanmerking komen voor het bepalen van hun anciënniteit en hun salaris.

Als gevolg van de sinds 1993 gewijzigde cumulatieregeling moeten personeelsleden die een ambt in het onderwijs cumuleren met een andere bezoldigde activiteit, jaarlijks documenten toesturen. Zo kan worden nagegaan of zij in hoofdamt of in bijambt betaald moeten worden. Sommige personeelsleden uit het onderwijs voor sociale promotie of uit het beperkt leerplan nemen er genoegen mee blijvend in bijambt betaald te worden, zolang ze maar niet aan de jaarlijks terugkerende formaliteiten moeten voldoen. Voor deze personeelsleden is een regeling uitgewerkt.

C. Basisonderwijs

Als eerste punt stipt de minister aan dat er enkele technische correcties aan het decreet basisonderwijs aangebracht worden, ten gevolge van het vooropstellen van de verhoging van de instapleeftijd voor kleuters van 2,5 naar 3 jaar.

Ten tweede komt het momenteel voor dat een school voor gewoon basisonderwijs, in het kader van het geïntegreerd onderwijs, wordt begeleid door een BUSO-school. Het huidige artikel 11 van het decreet basisonderwijs verhindert dit, wat niet de bedoeling was.

Ten derde wordt het mogelijk om in het gewoon basisonderwijs – net als in het buitengewoon basisonderwijs – na het derde bestaansjaar een beroep te doen op investeringsmiddelen.

Een regeling wordt uitgewerkt omtrent de organisatie van de functie van adjunct-directeur bij vrijwillige fusie. In het artikel dat nu voorgesteld wordt, kan bij een vrijwillige fusie – waarna er eigenlijk maar één ambt van directeur overblijft – de andere directeur belast worden met de functie van adjunct-directeur, dit in afwijking van de reafectatie en wedertewerkstellingsregeling. Dit laatste is enkel mogelijk indien het leerlingenaantal bij de fusie 15 % hoger is dan de rationalisatienorm. In deze regeling is er volgens de minister duidelijk voor geopteerd om dit ambt niet organiek te maken.

Naar aanleiding van een opmerking van het Rekenhof, wordt de overdracht van lestijden tussen scholen van eenzelfde schoolbestuur op dezelfde manier geregeld als deze tussen scholen van verschillende schoolbesturen. Daarnaast wordt een einddatum voorzien voor de overdracht van lestijden, nl. 15 oktober. Op die manier wordt het overdragen van lestijden overzichtelijk gehouden.

Vervolgens bespreekt de minister het artikel over de integratietoelagen. Deze toelagen omvatten ondermeer de vergoeding die personeelsleden uit het buitengewoon onderwijs krijgen als zij zich verplaatsen naar scholen uit het gewoon onderwijs om leerlingen in het geïntegreerd onderwijs te begeleiden. Deze integratietoelagen worden verhoogd. Het artikel beoogt een transfer van middelen binnen het buitengewoon onderwijs. Van het jaarlijks aantal lestijden, lesuren of uren beschikbaar gesteld om – in afwijking van de gangbare omkaderingsnormen – occasionele en tijdelijke noden te lenigen, zal een voorafname van 5 procent voor de integratietoelagen gebeuren. De verhoging van de integratietoelagen is zowel voor het basisonderwijs als voor het secundair onderwijs ingeschreven.

Het decreet basisonderwijs en het uitvoeringsbesluit betreffende de personeelsformatie bepalen dat de scholen de begeleidingsmaatregelen die ze na een vrijwillige fusie krijgen, verliezen wanneer ze opsplitsen. Een aantal scholen hebben vòòr de inwerkingtreding van het decreet basisonderwijs een vrijwillige fusie doorgevoerd om dan het schooljaar nadien een herstructurering door te voeren. Voor bedoelde scholen wordt in een overgangsmaatregel heel duidelijk gesteld wanneer zij hun voordelen kwijt raken.

D. Secundair onderwijs

De minister stelt dat in het buitengewoon secundair onderwijs de mogelijkheid om een gedeelte van het lesurenpakket voor te behouden voor bijzondere pedagogische taken én de mogelijkheid om bepaalde vakken geïntegreerd aan te bieden, decretaal verankerd wordt. Dit gebeurt naar analogie met het gewoon secundair onderwijs.

E. Hogescholen

Zoals de minister reeds eerder aangekondigd had, wordt de evaluatie van het opleidingsaanbod in de hogescholen voor een periode van maximaal vier jaar uitgesteld. Deze evaluatie moet dus uiterlijk vóór 1 mei 2002 afgerond zijn. Vanaf het ogenblik dat de evaluatie gebeurd is, kan de Vlaamse regering de opleidingen en opties herschikken.

Vervolgens staat de minister stil bij het arrest nr 80/97 van 17 december 1997 van het Arbitragehof, dat artikel 133 van onderwijsdecreet-VII vernietigde. Het artikel 133 regelde de concordantie van de leden van het onderwijzend personeel, belast met artistiekgebonden onderwijsactiviteiten in een basisopleiding van twee cycli of in de erbij aansluitende lerarenopleiding, behorend tot de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst, productontwikkeling en architectuur en opleiding tot interieurarchitect.

De regeling uitgewerkt in dit ontwerp wil enerzijds tegemoetkomen aan dit vernietigingsarrest en de rechten van alle betrokken personeelsleden inzake artistieke faam m.b.t. het verleden waarborgen. Anderzijds wil het een decretaale verankering bieden voor de toepassing van de toekomstige procedure die bij artistieke bekendheid zal gehanteerd worden. Zo blijft de concordantie naar docent voorbehouden voor de personeelsleden die over ruime artistieke faam beschikken en worden de concordanties op 1 januari 1996 naar artistiek docent decretaal bekrachtigd.

De definitie en de criteria voor ruime artistieke faam worden decretaal verankerd, de procedure inzake de erkenning van de artistieke bekendheid wordt vastgelegd, alsook de samenstelling van de commissie die de artistieke bekendheid zal toetsen en de criteria die zij zal hanteren.

Er wordt door de minister duidelijkheid geschapen omtrent het statuut van de gastprofessoren. Buiten de gastprofessoren die op basis van artikel 2, 33° van het HOBU-decreet op zelfstandige basis tewerkgesteld worden, moeten gastprofessoren als

contractuele personeelsleden buiten de personeelsformatie beschouwd worden. De beperking van de tewerkstellingstermijn kan een remmende factor zijn voor de gastprofessoren om te kiezen voor een tewerkstelling in een Vlaamse hogeschool. Dit is vooral nadelig voor de studiegebieden kunst. Daarom wordt aan de hogescholen de kans geboden om in de studiegebieden kunst de gastprofessoren een langdurig contract aan te bieden.

De sociale toelagen voor studenten aan de hogescholen worden vanaf 1998 opgetrokken van 3.000 frank naar 4.000 frank. De principiële beslissing hiertoe, waarmee de minister werk wil maken van de verdere geleidelijke wegwerking van het verschil met de sociale toelagen aan de universiteiten, was reeds in de begrotingsopmaak 1998 genomen. Het wordt nu decretaal ingeschreven.

De hogescholen worden in de mogelijkheid gesteld om hun immuun tijdelijken te benoemen. Het gaat hier om personeelsleden die de leeftijd van 55 jaar hebben bereikt en die de voorwaarden voor benoeming vervullen. Zij kunnen op hun verzoek benoemd worden op voorwaarde dat ze op 1 januari 1995 in de betreffende hogeschool in dienst waren en ingevolge hun benoeming in het secundair onderwijs reeds gerechtigd waren op een overheidspensioen.

Naast de in onderwijsdecreet-VII opgerichte instituten voor beeldende kunst en muziek, bestaan er nog een aantal andere waardevolle initiatieven. Instituten en projecten zullen, onder bepaalde voorwaarden en mits zij beantwoorden aan de vooropgestelde doelstellingen, van kredieten kunnen genieten.

F. Universiteiten

De minister merkt eerst en vooral op dat hij nog niet beschikt over het eensluidend advies van de federale ministerraad bij de artikelen 65 en 66. Deze artikelen handelen over de bescherming van de termen 'universiteit' en 'academisch onderwijs', en hun vertalingen. Daarom zullen ze bij amendement geschrapt worden. Ze worden echter opnieuw opgenomen in het ontwerp van decreet-X.

Aan de toelatingsproef geneeskunde en tandheelkunde stelt de minister, na de ervaring van vorig jaar, twee wijzigingen voor. Het verplicht beroep doen op het Vast Wervingssecretariaat voor het organiseren van het toelatingsexamen, wordt omgezet in een mogelijkheid daartoe. Hiernaast

wordt de beperking tot maximaal twee deelnames aan het examen geschrapt.

In uitvoering van de CAO voor de sector universiteiten, kunnen ook onderdanen van niet-lidstaten van de Europese Gemeenschap in een universiteit voortaan deel uitmaken van het administratief en technisch personeel.

Momenteel is er in een sanctiemogelijkheid voorzien, indien uit de jaarrekening blijkt dat de universiteit uitgaven heeft gedaan in strijd met de wettelijke, decretale of reglementaire voorschriften en normen. Met dit ontwerp wil de minister de sanctiemogelijkheden in twee gevallen versterken.

In de eerste plaats wanneer de universiteit nalaat een onrechtmatige toestand recht te zetten. Nu heeft de overheid geen wapens in handen om de universiteit te verplichten de onrechtmatigheden recht te zetten. Ook een universiteit kan niet strafeloos onrechtmatigheden laten voortduren.

Het tweede geval slaat op de vaststelling dat de universiteit de gegevens betreffende het aantal studenten of de jaarrekening en het jaarverslag niet tijdig aan de overheid bezorgt. Uit de praktijk blijkt dat de universiteiten nagenoeg nooit de voorgeschreven termijnen naleven. Voortaan heeft de overheid wapens in handen om de universiteit aan te sporen om de termijnen na te leven. Het geven van verantwoording en rekenschap over de besteding van de middelen is van cruciaal belang in de bestuurlijke omgang tussen overheid en universiteiten, die met het decreet van 1991 autonomie hebben verworven.

Een belangrijke bepaling in dit ontwerp-decreet is ongetwijfeld het artikel betreffende de vermogensrechten op vindingen, zo meent de minister. Daarom wil hij er ook wat langer bij stilstaan. Deze bepaling stond overigens al in het ontwerp-decreet VIII, maar is er toen uit gelicht voor verder juridisch onderzoek. Het resultaat van dit grondig onderzoek is het desbetreffende artikel.

Binnen de impliciete bevoegdheden van de Vlaamse Gemeenschap is een regeling uitgewerkt om de rechten en plichten van de universiteit enerzijds en van de onderzoeker anderzijds op een harmonieuze wijze te regelen wat betreft de vindingen die het resultaat zijn van onderzoeksactiviteiten die binnen een universiteit werden gedaan en die voor industriële of commerciële doeleinden gebruikt kunnen worden.

Het domein van de industriële en intellectuele eigendom behoort, zoals door de Raad van State in zijn advies over dit ontwerp-decreet werd gesteld, tot de bevoegdheid van de federale overheid en met deze bepaling houdt de decreetgever zich dan ook verre van dit domein. De universitaire academische vindingen die gedaan worden door personeelsleden die door de universiteit betaald worden of die gebruik maken van de materiële en immateriële universitaire onderzoeksinfrastructuur, moeten technisch-juridisch als dienstuitvindingen beschouwd worden. Op federaal vlak is er echter geen regeling voor de dienstuitvindingen uitgewerkt.

Inzake vermogensrechten op vindingen staat het vast dat de Gemeenschappen niet rechtstreeks op grond van hun hoofdbevoegdheid kunnen optreden, doch zij kunnen wel optreden op grond van hun impliciete bevoegdheden. De vermogensrechten op uitvindingen die aan de universiteit tot stand komen, vertonen immers een sterke band met Vlaamse bevoegdheden. De minister denkt hierbij vooral aan het door de Vlaamse Gemeenschap te voeren wetenschapsbeleid, het door de universiteiten te voeren onderzoeksbeleid, het academisch onderwijs en de rechtspositie van het academisch personeel.

Voor een volwaardige uitoefening van dat wetenschaps- en onderzoeksbeleid is een regeling van de vermogensrechten op universitaire dienstuitvindingen een absoluut noodzakelijke voorwaarde, zo verklaart de minister. Een eerste voorwaarde voor het welslagen van een octrooi beleid is dat de universiteit eigenaar is van de rechten op de uitvindingen, gedaan door leden van het academisch personeel in het kader van hun algemene onderzoeksopdracht en gedaan door de bursalen in het kader van hun onderzoeksproject. De universiteiten beschikken juridisch over de nodige autonomie en zelfstandigheid om hun doelstellingen met betrekking tot de onderzoeksactiviteiten en de valorisatiepolitiek te bepalen.

De omstandigheid dat het academisch onderzoek volledig wordt gefinancierd met gemeenschapsmiddelen, maakt een bijkomende rechtvaardigingsgrond uit voor de toekenning aan de universiteit – als maatschappelijk verantwoordelijke instelling voor de organisatie van het academisch onderzoek – van de vermogensrechten op vindingen.

Een toekenning van de vermogensrechten aan de universiteiten verschaft een bijkomend controle-middel over wat er met die onderzoeksresultaten gebeurt en hoe ze worden geëxploiteerd. Belang-

rijk is ook de garantie dat de opbrengsten uit de exploitatie van de onderzoeksresultaten terug geïnvesteerd worden in het onderzoek. Maatschappelijk is het ook moeilijk te rechtvaardigen dat academici hun uitvindingen volledig vrij, buiten de universiteit om, zouden kunnen exploiteren en dat de inkomsten hen alleen ten goede zouden komen.

De samenleving heeft er alle belang bij dat interessante universitaire vindingen worden geöctrooieerd. Een octrooi biedt immers een grotere waarborg dat de vinding tot een eindproduct ontwikkeld wordt.

Uit het vorenstaande moet men ondubbelzinning constateren dat de vaststelling van een regeling van de vermogensrechten op universitaire vindingen noodzakelijk is voor de uitoefening van de hoofdbevoegdheid van de gemeenschappen met betrekking tot het universitair onderwijs. De vaststelling van zo'n regeling is ook noodzakelijk voor het voeren van beleid van technologische innovatie dat streeft naar een verbeterde doorstroming van onderzoeksresultaten naar en effectieve exploitatie ervan door de bedrijven.

De toekenning van de vermogensrechten op universitaire vindingen mag voor de minister echter geen afbreuk doen aan de academische vrijheid van het academisch personeel en aan de noodzaak van een onafhankelijke, zelfstandige fundamentele wetenschapsbeoefening. De bevestiging van de rechten van de universiteiten is dan ook gekoppeld aan een aantal beperkende regels die niet alleen essentieel zijn voor de vrijwaring van de academische waarden maar die ook de aanvaardbaarheid ervan voor het academisch personeel in de hand werken, zo besluit de minister zijn toelichting bij dit onderdeel.

Als laatste onderdeel bij dit hoofdstuk, vestigt de minister de aandacht van de commissieleden erop dat er een decretale grondslag wordt gevestigd om een aantal onduidelijkheden over de beroepsactiviteiten en cumulatiemogelijkheden van de regeringscommissarissen te kunnen regelen. Eveneens wordt de Vlaamse regering gemachtigd om criteria vast te leggen voor de personeelsformatie van de regeringscommissarissen

G. Inspectie en begeleiding

De minister heeft zich voor het evaluatiesysteem voor de inspectie geïnspireerd op het Vlaams ambtenarenstatuut en op de geplande evaluatie voor personeelsleden van het secundair onderwijs. De integrale uitwerking van het systeem van functie-

beschrijvingen, planningen en evaluaties zal ingevoegd worden in het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de begeleiding.

Enerzijds worden er een aantal garanties ingebouwd die ervoor moeten zorgen dat de evaluatie objectief en professioneel verloopt. De minister haalt als voorbeelden aan : de verplichte opleiding van evaluatoren op straffe van ongeldigheid van de evaluatie, de verplichting om de evaluatie door twee evaluatoren te laten gebeuren die behoren tot twee verschillende rangen, de mogelijkheid tot beroep bij een evaluatie die leidt tot een "onvoldoende". Anderzijds wordt ook duidelijk bepaald in welke gevallen een evaluatie aanleiding kan geven tot ontslag.

H. Deeltijds kunstonderwijs

Onderwijsdecreet-II vermeldt de equivalentie van de hogere graad en de specialisatiegraad beeldende kunst met het voltijds secundair onderwijs. Bij de redactie van dit artikel was het duidelijk dat deze gelijkwaardigheid enkel de sanctie der studiën inhield. Toch heeft dit artikel volgens de minister tot verwarring aanleiding gegeven. Een ruime interpretatie zou kunnen inhouden dat DKO-getuigschriften van de hogere graad en specialisatiegraad beeldende kunst, opgenomen zijn in de bekwaamheidsbewijzen van het secundair onderwijs. In de praktijk werden deze getuigschriften nooit erkend. De minister benadrukt dat dit nogmaals bevestigd wordt door de nieuwe regeling voor de bekwaamheidsbewijzen in het secundair onderwijs : alle mogelijke verwijzingen naar DKO-getuigschriften werden geweerd. In de paragrafen 3 en 4 van artikel 94 wordt dan ook expliciet toegevoegd dat de equivalentie enkel de kunstvakken betreft.

I. PMS-centra

In afwachting van het decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, neemt de minister een aantal bewarende en voorbereidende maatregelen.

De centra zullen voortaan volledige scholen moeten begeleiden en kunnen zich niet beperken tot bepaalde vestigingsplaatsen of bepaalde onderwijsniveaus. Door deze bepaling zal een school maar door één PMS-centrum begeleid worden. De verdeling van een school over twee of meer PMS-centra is immers verwarrend voor leerlingen en ouders en bemoeilijkt het begeleidingswerk.

De mogelijkheid om contracten tussen PMS-centra en scholen op te zeggen, wordt uitgebreid. De contracten worden gesloten voor zes jaar en telkens stilzwijgend verlengd voor zes jaar. Op dit moment is het tijdens de eerste drie jaar van elke verlengingstermijn niet mogelijk om met wederzijdse toestemming op te zeggen. Maar na drie jaar samenwerking kan men verwachten dat een opzegging met wederzijds akkoord een gerechtvaardigd einde van de samenwerking kan uitmaken. Bijgevolg wordt jaarlijkse opzegging mogelijk vanaf het vierde contractjaar.

De tewerkstelling binnen een samenwerkingsverband van centra, kan gedeeltelijk worden behouden ongeacht een natuurlijke daling van het leerlingenaantal, maar mits een aantal voorwaarden. Deze liggen in de lijn van de geplande hervorming van de PMS-centra en het biedt de PMS-centra ook de mogelijkheid om flexibeler in te spelen op de actuele fusies in het onderwijs.

II. Algemene bespreking

– namens de VLD-fractie

Namens de VLD-fractie bekritiseert mevrouw *Marleen Vanderpoorten* de techniek van de zogenaamde verzameldecreten. Ook de amendementen die de regering neerlegt, bemoeilijken een ernstige beoordeling van deze, op zich al technische materie. De wijzigingen aan de wetgeving met betrekking tot het secundair onderwijs, amper één week na de stemming van het decreet op het secundair onderwijs, verrassen de spreker. Al deze elementen maken er het geheel van de onderwijswetgeving niet eenvoudiger op.

De artikelen in verband met de PMS-centra en het leerlingenvervoer brengen een aantal essentiële wijzigingen aan de bestaande wetgeving aan, dit terwijl de decreten voor deze sectoren al langer aangekondigd zijn. De verantwoording die de minister hiervoor aanhaalt, namelijk de noodzaak om een aantal bewarende maatregelen te nemen, vindt de spreker ongelukkig. Zij verwijst in dit verband naar het decreet betreffende de benoemings- en programmatiestop, dat als bewarende maatregel voor haar te lang van kracht is geweest vóór de totstandkoming van het decreet op het secundair onderwijs. De VLD-fractie kondigt dan ook een aantal amendementen aan. Dit geldt ook voor artikel 99, het enige artikel waarin sprake is van de keuzevrijheid van de ouders.

Mevrouw *Vanderpoorten* informeert naar de stand van zaken in het dossier van de uit te werken begeleidingsmaatregelen naar aanleiding van de verhoging van de instapleeftijd van de kleuters. Zij herinnert aan de in haar ogen denigrerende opmerkingen van minister *Luc Martens*, die de onderwijscommissie op dit punt onbezonnenheid verweet. Zij vreest dat deze problematiek op de lange baan wordt geschoven, omdat het ontwerp-beleidsplan voor kinderopvang, zoals dat recent aan Kind en Gezin is voorgelegd, geen enkel element bevat. Van de minister verwacht ze terzake een verduidelijking.

Tenslotte haalt ze een spreker op de hoorzitting over het secundair onderwijs aan, die een sterk pleidooi hield voor meer bedrijfsstages in de laatste jaren van het beroepssecundair onderwijs. Zij wil weten of aan deze terecht bekommernis in dit decreet niet kan tegemoet gekomen worden.

– namens de SP-fractie

De heer *René Swinnen* apprecieert de maatregelen inzake het geïntegreerd onderwijs, ook al is de geldelijke impact nog relatief beperkt. Zo bevalt het hem onder meer dat ook in het buitengewoon onderwijs de mogelijkheid van uren die geen lessen zijn, wordt ingevoerd. Ook het geleidelijk optrekken van de sociale toelagen in het hoger onderwijs stemt hem tevreden. Hij kondigt een aantal amendementen aan, onder meer op de financiering van de universiteiten.

– namens de Agalev-fractie

De heer *Ludo Sannen* stelt bij zichzelf vast dat zijn verzet tegen de techniek van de verzameldecreten langzaam is weggeëbd. Al bevorderen deze decreten de transparantie van de wetgeving niet, toch lijken regelmatige aanpassingen in de wetgeving nodig om de evolutie in het onderwijsveld te volgen. Hij is verheugd dat dit verzameldecreet al leesbaarder is dan de vorige ; ook het feit dat dit decreet zichzelf opheft, omdat bijna alle bepalingen in bestaande decreten worden ingelast, is positief. De techniek van de gecoördineerde decreten lijkt hem een middel om tegelijk de doorzichtigheid van de wetgeving en de aanpasbaarheid via verzameldecreten te verzoenen. De heer *Sannen* treedt de minister bij in zijn analyse over de verhouding tussen de wetgevende en uitvoerende macht. Een grondige reflectie over wat bij decreet moet geregeld worden, en wat bij uitvoeringsbesluit kan, is nodig. Een soepeler interpretatie van het legaliteitsprincipe zou het beleid makkelijker

maken en aldus de behoefte aan verzameldecreten verminderen. Tenslotte is de heer Sannen verbaasd over het groot aantal amendementen dat nog op het laatste ogenblik is ingediend.

– *namens de CVP-fractie*

De heer *Freddy Sarens* wijst op het eeuwige dilemma van de complexiteit van de onderwijswetgeving, die dan ook voortdurend moet bijgesteld worden. Hij waardeert het pleidooi van de heer Ludo Sannen voor een vereenvoudiging, maar erkent dat de veranderende werkelijkheid niet tegen te houden valt. Dezelfde dynamiek, tussen het ogenblik van goedkeuring door de Vlaamse regering en de behandeling in het Vlaams Parlement, is verantwoordelijk voor het aantal neergelegde amendementen.

– *antwoord van de minister*

In zijn antwoord gaat de *minister* eerst en vooral in op de strikte interpretatie van het legaliteitsvereiste door de rechtscolleges. Mochten de Raad van State en het Arbitragehof de Grondwet op dit punt minder stringent interpreteren, dan kon de wetgeving een groot stuk vereenvoudigd worden. Maar deze discussie is zinledig zolang de rechtscolleges deze visie niet bijtreden, omdat dan het risico op vernietiging van regeringsbesluiten blijft bestaan. Bijkomend zorgt een decretale regeling voor vertraging, omdat de hele adviesprocedure moet doorlopen worden, én omdat een decreet nu eenmaal een bundeling van een aantal artikelen impliceert. Toch wil de minister de aandacht vestigen op de gunstige evolutie in het aantal neergelegde amendementen.

Een ander element dat het nog steeds sterk gereguleerde karakter van de onderwijswetgeving verklaart, is voor de minister het samenspel van allerlei partners en belangengroepen. Om tegemoet te komen aan uiteenlopende vragen, werkt men een oplossing uit in een geest van 'verdelende rechtvaardigheid'. Technisch kan deze oplossing correct zijn, toch heeft dit vaak afgeleide effecten op andere bepalingen uit de wetgeving, die dan op hun beurt moeten gewijzigd worden.

Na een onderzoek door de administratie Welzijn over de problematiek van de kinderopvang, heeft de minister ermee ingestemd om, samen met zijn collega Luc Martens, een gemeenschappelijk wetenschappelijk onderzoek op te starten. Dit

onderzoek moet, zo stelt de minister in antwoord op de vraag van mevrouw Marleen Vanderpoorten, een antwoord bieden op een groot aantal vragen inzake kinderopvang. Hoedanook blijft Brussel een probleem, los van de algemene vraag om voor voldoende opvang te zorgen.

Dit onderwijsdecreet-IX bevat geen bepalingen over het beroepssecundair onderwijs. De minister weet uit zijn contacten met het bedrijfsleven dat een beperkt aantal ondernemers interesse betoont om experimenten op te zetten die op het Duitse leerwezen geïnspireerd zijn. De minister kent zelfs één specifiek bedrijf dat bereid is in zo'n opleiding te investeren. Dit bedrijf sluit daarmee nauw aan bij Duitsland, waar de ondernemingen ook in opleidingen voor scholieren investeren. In Vlaanderen bestaat dit niet en rendeert zelfs een stage, opgetrokken tot 9 weken, maar beperkt indien die niet omkaderd wordt. In Duitsland komt men soms tot een verhouding van 50% leren en 50% werken. Op de opwerping van mevrouw Marleen Vanderpoorten dat het schoolorganisatorisch in het voorlaatste jaar BSO problematisch is om een bedrijfsstage te organiseren, antwoordt de minister dat hij daar niet van overtuigd is. Hij verwijst in dit verband naar de werkplaatsklassen, die zijns inziens een ideale oplossing zijn. Sommige directies houden te stroef vast aan de klassieke uurindeling. Indien men werkelijk voor een Duits systeem zou opteren, zijn decretale wijzigingen vereist. In de analyse van de ondernemingen is het grote verschil met het huidige deeltijds onderwijs dat men erin zou kunnen slagen om de gemiddelde leerling te bereiken, en niet enkel de probleemleerlingen. De minister onderschrijft deze analyse, al durven slechts weinig bedrijven de stap naar een diepgaand engagement op dat vlak zetten.

Ter attentie van de heer René Swinnen, erkent de minister dat de wijziging van de financiering van de universiteiten inderdaad belangrijk is. Wat de sociale toelagen aan de hogescholen betreft, houdt de minister de lijn van de vorige regering aan, die de toekenning van deze toelagen voorstond. Hij zal deze geleidelijk verhogen om ze uiteindelijk gelijk te schakelen met de toelagen voor de universiteiten. Uit het onderzoek van de commissarissen bij de hogescholen blijkt dat nu er een cultuur ontstaan is, en dat de toelagen correct gebruikt worden. Wegens de beperkte financiële middelen, is de minister echter genoodzaakt de operatie van gelijkschakeling te faseren. Politiek wil hij echter geen afbreuk doen aan deze gerechtvaardigde eis.

III. Artikelsgewijze bespreking en stemming

HOOFDSTUK I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 1 wordt met 14 stemmen unaniem aangenomen.

HOOFDSTUK II

Personeelsaangelegenheden

Artikel 2

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 2 wordt met 12 stemmen bij 2 onthoudingen aangenomen.

Artikel 3

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 3 wordt met 9 stemmen bij 5 onthoudingen aangenomen.

Artikel 3bis (nieuw artikel 4)

Een amendement van de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe een artikel 3bis in te voegen (Stuk 1057/2). De heer *Gilbert Vanleenhove* licht toe dat de huidige tekst van het tweede en derde lid van artikel 46, 1° van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs ingevoegd werd door artikel 4 van het decreet betreffende het onderwijs

VIII met als bedoeling het huidige en toekomstige onderwijzend, administratief en technisch personeel van de hogescholen, personeel niet door de ARGO overgedragen bij de oprichting van VAH's, in aanmerking te laten komen voor toelating tot de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt in het Gemeenschapsonderwijs.

Hierbij werd uit het oog verloren dat het vroegere tweede lid van artikel 46, 1° in de mogelijkheid voorzag dat personeel, dat aan een VAH was overgedragen, kan worden toegelaten tot de proeftijd in een ambt in de pedagogische begeleidingsdiensten.

Door de vervanging van dit tweede lid kwam deze mogelijkheid te vervallen. Die mogelijkheid wordt nu, conform de bedoeling van artikel 4 van Onderwijsdecreet VIII, ingeschreven als een nieuw lid van artikel 46, 1° samen met de andere personeels-categorieën die daarvoor in aanmerking komen en die tot nu toe opgenomen waren in het eerste lid van artikel 46, 1°.

De spreker stelt dat de mogelijkheid om personeelsleden van de hogescholen te benoemen in een ambt van de pedagogische begeleidingsdiensten, ook bestaat in het gesubsidieerd onderwijs. Dit nieuwe vierde lid van artikel 46 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1997, dag waarop artikel 4 van onderwijsdecreet VIII in werking is getreden.

Het amendement wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen en artikel 3bis (nieuw artikel 4) wordt ingevoegd.

Artikel 4 (vernummerd artikel 5)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 4 (vernummerd artikel 5) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 5 (vernummerd artikel 6)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 5 (vernummerd artikel 6) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 5bis
(nieuw artikel 7)

Een amendement van de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe een artikel 5bis in te voegen (Stuk 1057/2). De heer *Gilbert Vanleenhove* licht toe dat, omwille van de onduidelijkheid die tot op heden rond het al dan niet opheffen van de benoemingsstop bestond voor OSP en DKO, geopteerd werd om voor het schooljaar 1997-1998 de mededeling van de vacante betrekkingen mogelijk te maken tot 1 juni 1998.

Het amendement wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen en artikel 5bis (nieuw artikel 7) wordt ingevoegd.

Artikel 6
(vernummerd artikel 8)

Mevrouw *Sonja Van Lindt* vraagt of men niet, in navolging van het advies van de Raad van State, moet voorzien in een overgangsmaatregel met betrekking tot het stemrecht van de voorzitter voor deze dossiers die zijn ingeleid voor de dag van inwerkingtreding van deze bepaling maar nog niet zijn afgehandeld (Stuk 1057/1, p. 130).

De *minister* antwoordt dat artikel 10 (vernummerd artikel 15) hieraan tegemoet komt en in een overgangsmaatregel voorziet.

Artikel 6 (vernummerd artikel 8) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 7
(vernummerd artikel 10)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 7 (vernummerd artikel 9) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 8
(vernummerd artikel 11)

De heer *Pieter Huybrechts* vraagt of de Nederlandse onderwijsinstellingen, Burgemeester Marnixschool te Schoten en Prinses Julianaschool te Brus-

sel, ook door de Nederlandse overheid gefinancierd worden.

De *minister* antwoordt dat de financiering van de Nederlandse overheid al enkele jaren geleden is weggefallen.

Artikel 8 (vernummerd artikel 10) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 9
(vernummerd artikel 12)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 9 (vernummerd artikel 11) wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

Artikelen 9bis, 9ter, 9quater
(nieuwe artikelen 9, 13, 14)

Drie amendementen van de heren Erik Matthijs, René Swinnen, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekken ertoe de artikelen 9bis, 9ter en 9quater in te voegen (Stuk 1057/2).

Bij de invoeging van artikel 9bis licht de heer *Gilbert Vanleenhove* toe dat de wet van 6 februari 1970 betreffende de verjaring van schuldvorderingen ten laste of ten voordele van de Staat en de provinciën, bekendgemaakt in het Belgisch Staatsblad van 28 februari 1970, in hoofdstuk II de bepalingen inzake de verjaring van schuldvorderingen ten voordele van de Staat bevat (art. 7, §§ 1 tot 3). Artikel 7, § 1, van voormelde wet bepaalt o.m. dat de door de Staat ten onrechte uitbetaalde sommen voorgoed vervallen als de terugbetaling niet gevraagd wordt binnen een termijn van vijf jaar te rekenen van de eerste januari van het jaar van de betaling, behoudens voor onverschuldigde sommen verkregen door bedrieglijke handelingen of door valse of welbewust onvolledige verklaringen, waarvoor dertig jaar geldt.

Artikel 198 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II heeft, met ingang van 1 september 1990, voor het onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap de eerstvermelde verjaringstermijn, met een overgangsperiode, teruggebracht van 5 jaar naar 1 jaar.

Bij een koninklijk besluit van 17 juli 1991, bekendgemaakt in het Belgisch Staatsblad van 21 augustus 1991, werden de wetten op de Rijkscomptabiliteit gecoördineerd. In deze coördinatie werd de wet van 6 februari 1970, gewijzigd bij de wet van 24 december 1976, opgenomen in zoverre de bepalingen van toepassing zijn op de Rijkscomptabiliteit.

Artikel 198 van het decreet van 31 juli 1990 bepaalt wel de termijnen waarbinnen ten onrechte uitbetaalde sommen voorgoed vervallen aan hen die ze ontvangen, maar bepaalt niet op welke wijze de terugbetaling van deze sommen moet worden gevraagd en hoe de verjaring wordt gestuit. Het opnemen van een bepaling ter zake leek op dat ogenblik overbodig daar de bepalingen die dienaangaande voorkwamen in artikel 7, § 2, van de wet van 6 februari 1970 en later in artikel 106, § 2, van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, volledig van toepassing bleven op het onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap en onverkort werden toegepast.

Om reden van duidelijkheid en om iedere betwisting dienaangaande uit te sluiten, lijkt het echter wenselijk artikel 198 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II aan te vullen met een § 4 waarin de bepalingen worden overgenomen van voormeld artikel 106, § 2, van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991.

De spreker verwijst hierbij naar artikel 28bis (nieuw artikel 35) waar eenzelfde verantwoording geldt.

Bij de invoeging van artikel 9ter licht de heer *Gilbert Vanleenhove* toe dat vóór de inwerkingtreding van de bepalingen inzake rechtspositieregeling van de personeelsleden van de hogescholen op 1 januari 1996, personeelsleden in een opdracht fungeerden die gespreid was over het hoger onderwijs en het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, of het aanvullend secundair beroepsonderwijs of het deeltijds kunstonderwijs of het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan. Na 1 januari 1996 zijn personeelsleden verder in een dergelijke gecombineerde opdracht blijven fungeren.

Wegens onduidelijkheid in de wisselwerking tussen de nieuwe decretale bepalingen inzake de hogescholen en de bestaande bezoldigingsregels die moeten toegepast worden bij een opdracht gespreid over de voormelde onderwijsvormen, werden sommige bepalingen van de bezoldigings-

regeling losgelaten, wat in bepaalde gevallen een hogere wedde/weddetoelage tot gevolg had.

Na grondig onderzoek van de gerezen problemen en de oorzaken ervan, ten dele de ingewikkeldheid en techniciteit van de bezoldigingsregels en de daarmee verband houdende elektronische verwerking, werd echter vastgesteld dat hogervermeld resultaat niet beoogd was door het decreet. Met ingang van 1 september 1998 worden de wedden/weddetoelagen van de betrokken personeelsleden opnieuw volledig in overeenstemming gebracht met al de ter zake geldende reglementaire bepalingen.

De voorafgaande ongewenste neveneffecten zijn echter niet het gevolg van wijzigingen in de toestand van de betrokken personeelsleden, noch van handelingen gesteld door deze personeelsleden, zodat mag worden aangenomen dat zij ervan uitgingen dat de uitgekeerde wedde/weddetoelage in overeenstemming was met de toe te passen bezoldigingsregels.

Derhalve lijkt het niet opportuun al de uitgekeerde wedden/weddetoelagen van de personeelsleden die zich in de geviseerde toestand bevonden, te herzien.

Dit artikel heeft dan ook tot doel de wedde voor de periode van 1 januari 1996 tot 31 augustus 1998 aan de betrokken personeelsleden uitgekeerd te beschouwen als zijnde definitief verworven.

Bij de invoeging van artikel 9ter licht de heer *Gilbert Vanleenhove* toe dat bij koninklijk besluit van 6 februari 1980 tot wijziging van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, werd, met ingang van 1 april 1972, het begrip "niet-uitsluitend" ambt ingevoerd in vermelde bezoldigingsregeling.

Luidens artikel 1 van dit besluit duidt de uitdrukking "niet-uitsluitend ambt" het ambt aan dat in één of verschillende scholen of inrichtingen voor kunstonderwijs van de Staat uitgeoefend wordt door de leraar, belast met artistieke vakken en de begeleider. Bij overgangsmaatregel wordt het ambt van inspecteur artistieke vakken in het kunstonderwijs eveneens als niet-uitsluitend ambt beschouwd.

Het begrip "niet-uitsluitend" ambt werd in voormelde bezoldigingsregeling ingevoerd naast de begrippen hoofdamt en bijbetrekking. Voor de

berekening van de wedde van het personeelslid, titularis van een "niet-uitsluitend" ambt, werden eigen regels ingevoerd (art. 44 septies – K.B. 15.04.1958). Hierdoor kon een betrokken personeelslid, naast een volledige wedde voor een "niet-uitsluitend" ambt, ook een wedde krijgen voor een ander ambt in het onderwijs. Deze combinatie werd beperkt door de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977 tot maximaal een volledige opdracht en een derde van een volledige opdracht (twee derden in uitzonderingsgevallen). Door het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan werd de opdracht in het/de andere onderwijsniveau/vorm bijbetrekking wanneer de volledige bezoldiging van het "niet-uitsluitend" ambt gelijk was aan of hoger dan de minimumwedde van de weddeschaal in het/de andere onderwijsniveau/vorm.

Door de inwerkingtreding van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap bestaat met ingang van 1 januari 1996 het "niet-uitsluitend" ambt niet meer.

Ingevolge het wegvallen van voormeld begrip, gelden voor de betrokken personeelsleden met ingang van 1 januari 1996 al de bezoldigingsregels die van toepassing zijn op de andere personeelsleden die naast een opdracht in het hoger onderwijs belast zijn met een opdracht in een ander(e) onderwijsniveau/vorm. Het gaat dan voornamelijk om de bepaling van het begrip bijbetrekking en om de toepassing van het koninklijk besluit van 29 augustus 1985 houdende harmonisering van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan. Voor sommige personeelsleden die vóór 1 januari 1996 een "niet-uitsluitend" ambt en een andere onderwijsopdracht uitoefenden en ook na 1 januari 1996 hun opdracht aan de hogeschool combineren met een andere onderwijsopdracht, heeft dit nadelige financiële gevolgen.

Om deze gevolgen te milderen, wordt voorgesteld voor de personeelsleden die op de datum van de inwerkingtreding van voormeld decreet van 13 juli 1994 in het hoger kunstonderwijs effectief in dienst of titularis waren van een "niet-uitsluitend" ambt en die eveneens effectief in dienst of titularis waren van een ambt in een ander(e) onderwijsniveau/vorm een decretale bepaling uit te werken.

Hierin zou worden bepaald dat, in afwijking van de bestaande bezoldigingsregels, voor de opdrachten in de andere onderwijsniveaus/vormen dan het hoger onderwijs, de wedde of weddetoelage wordt vastgesteld :

– volgens de principes die de bezoldiging regelen van het hoofdamt ;

– tot het bereiken van de maximumprestaties gesteld in artikel 77 van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977, de prestaties in de instelling(en) voor hoger onderwijs en de andere onderwijsniveaus/vormen samen beschouwd.

De aldus vastgestelde wedde of weddetoelage zou aan de betrokken personeelsleden worden toegekend ten persoonlijke titel. Ze zouden aldus bezoldigd blijven zolang ze naast een opdracht in het hoger onderwijs effectief in dienst of titularis zijn van een ambt in een ander(e) onderwijsniveau/vorm, ongeacht de wijzigingen die zich in de opdrachten in het hoger onderwijs of in de andere onderwijsniveaus/vormen voordoen.

Een reëel voorbeeld kan de hierboven bedoelde nadelige gevolgen evenals de werking van de voorgestelde decretale regeling illustreren.

Een personeelslid combineerde vóór 1 januari 1996 een volledig "niet-uitsluitend" ambt aan een muziekconservatorium (6/6) met een opdracht in het deeltijds kunstonderwijs (12/20 + 1,5/22). De bezoldiging van dit personeelslid bedroeg (jaarwedde à 100 %) 887.377 (6/6 van weddeschaal 934 à 16 jaar) + 778.213 (12/20 van weddeschaal 347 à 22 jaar) + 73.225 (1,5/22 van weddeschaal 301 à 22 jaar) = 1.738.815.

Van 1 januari 1996 af bestaat het "niet-uitsluitend" ambt niet meer. De betrokkene krijgt nu aan de hogeschool een opdracht van 70 %. Hiervoor wordt hij bezoldigd op basis van de weddeschaal 508 ("bijzondere" weddeschaal, toegekend aan wie "vrije artistieke cumulatie" wenst). In het deeltijds kunstonderwijs blijft hij dezelfde opdrachten uitoefenen (12/20 en 1,5/22). Bij toepassing van de thans bestaande bezoldigingsregels kan betrokkene in het deeltijds kunstonderwijs nog slechts voor 6/20 bezoldigd worden. De combinatie van de uitgeoefende ambten valt namelijk onder de toepassing van artikel 2, § 4, van het voormeld koninklijk besluit van 29 augustus 1985. De bezoldiging moet tot de eenheid beperkt worden. De belanghebbende zal dus volgende bezoldiging krijgen : 708.432 (70/100 van 508 à 16 jaar) + 389.106 (6/20 van 347 à 22 jaar) = 1.097.538. Dit is 641.277 minder dan de

bezoldiging die hij bekam op het ogenblik dat het "niet-uitsluitend" ambt nog bestond.

Indien het voorstel gerealiseerd wordt, zal het betrokken personeelslid voor de opdracht waarvan hij in het deeltijds kunstonderwijs titularis is, kunnen bezoldigd worden. Hij zou dan de volgende bezoldiging krijgen : 708.432 (hogeschool) + 778.213 (12/20 van 347 à 22 jaar) + 73.225 (1,5/22 van 301 à 22 jaar) = 1.559.870. Dit is 178.945 minder dan de bezoldiging die hij bekam op het ogenblik dat het "niet uitsluitend" ambt nog bestond.

De amendementen worden aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen en de artikelen 9bis, 9ter, 9quater (nieuwe artikelen 9, 13, 14) worden ingevoegd.

De voorzitter stelt, omwille van een logische ordening, voor het aangenomen artikel 9bis als nieuw artikel 9 te nummeren waardoor de daarop volgende artikelen eveneens vernummerd worden. De leden gaan hiermee akkoord.

Artikel 10 (vernummerd artikel 15)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 10 (vernummerd artikel 15) wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

HOOFDSTUK III

Basisonderwijs

Artikel 11 (vernummerd artikel 16)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 11 (vernummerd artikel 16) wordt aangenomen met 12 stemmen tegen 1, bij 1 onthouding.

Artikel 12 (vernummerd artikel 17)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 12 (vernummerd artikel 17) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 13 (vernummerd artikel 18)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 13 (vernummerd artikel 18) wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Artikel 13bis (nieuw artikel 19)

Een amendement van de heren René Swinnen, Freddy Sarens, Erik Matthijs en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe een artikel 13bis in te voegen (Stuk 1057/2). De heer *René Swinnen* licht toe dat er tot op dit ogenblik geen rechtsgrond voorhanden is op basis waarvan de gemeenten en steden door de Vlaamse regering kunnen verplicht worden tot medewerking aan de procedure van de controle op de inschrijvingen.

In de huidige procedure van de controle op de inschrijvingen wordt door het departement Onderwijs namelijk de vrijwillige medewerking gevraagd aan de gemeenten met het risico dat een aantal van de aangeschreven gemeenten medewerking kunnen weigeren.

De opdracht van de gemeenten in de huidige procedure bestaat hierin dat aan de diensten van de gemeenten waar niet-ingeschreven jongeren gedomicilieerd zijn, gevraagd wordt om na te gaan wat de reden kan zijn van de niet-inschrijving van deze jongeren aan enige onderwijsinstelling.

In een latere fase worden dan de ouders of de personen aangeschreven die de minderjarige leerplichtige jongeren in feite of in rechte onder hun bewaring hebben en waarvan de gemeenten geen of een onduidelijke reden hebben opgegeven voor de niet-inschrijving van hun kind.

De onmisbare medewerking van de gemeenten houdt verband met een aantal functies :

– filterfunctie : door de verschaft informatie van de gemeenten kan zoveel mogelijk worden vermeden dat ouders worden aangeschreven door het departement Onderwijs zodat pijnlijke confrontaties met de ouders plaatsvinden. Het betreft hier

voornamelijk ouders van overleden, ernstig zieke, verdwenen of door de jeugdrechter geplaatste kinderen.

Die categorieën van ouders zijn ofwel reeds gekend door het gemeentebestuur gezien de ernst van de reden ofwel wordt de informatie plaatselijk ingewonnen door de diensten van de gemeenten.

– gezagsfunctie : door de inschakeling van de diensten van de gemeenten is er een directer contact tussen het beleid en de burger met het gevolg dat een nog meer adequate informatie wordt verschaft hetgeen leidt tot een meer sluitende procedure.

– informatieve functie : de gemeenten hebben op die manier een zicht op de problematiek van de inschrijving voor hun grondgebied. De verschaft gegevens kunnen dienstig zijn voor beleidsvoorbereidend en -evaluerend werk binnen de gemeenten.

– sensibiliserende en mobiliserende functie ten aanzien van de publieke opinie inzake de vernieuwde en verdiepte aanpak van de controle op de leerplicht.

In het advies L.26.190/1 van de Raad van State op het ontwerp-besluit van de controle op de inschrijvingen in het secundair onderwijs, goedgekeurd door de Vlaamse regering op 16 september 1997, wordt expliciet aangestipt dat 'artikel 46 van de gewone wet van 9 augustus 1980 tot hervorming der instellingen de mogelijkheid geeft aan de Vlaamse Gemeenschap om de gemeente of de gemeentepolitie te belasten met de uitvoering van haar wetgeving, dit vereist echter een uitdrukkelijke decretale basis.'

Het aangehaald advies verwijst tevens naar het advies L.24.848/8 van 18 januari 1996 : '(-) In zoverre met de term 'lagere openbare diensten' bedoeld wordt op de diensten van provincies en gemeenten (zoals door de gemachtigde van de regering werd bevestigd), dient er tenslotte op te worden gewezen dat artikel 46 van de gewone wet tot hervorming der instellingen weliswaar voorziet in de mogelijkheid voor de Gemeenschappen en de Gewesten om de overheden van de provincies en gemeenten te belasten met de uitvoering van de decreten en reglementen, doch dat die opdracht moet uitgaan van het bevoegde orgaan van de Gemeenschappen en Gewesten, met name van de decreetgever (-).'

De decreetgever heeft dus de bevoegdheid om de gemeenten te belasten met taken in uitvoering van de reglementering omtrent de leerplicht.

De procedure van de controle op de inschrijvingen houdt niet louter een juridische verplichting in voor de overheid doch in het licht van de verlenging van de leerplicht is er tevens de bekommernis van de overheid voor een groep leerplichtige jongeren die zich dreigt te marginaliseren en ten aanzien van wie passende preventieve begeleidingsmaatregelen dienen genomen te worden. Om deze doelstelling op een optimale wijze te bereiken is er een meer sluitende procedure noodzakelijk waarin de gemeenten een essentiële rol te vervullen hebben.

De heer *Kris Van Dijck* verwijst met betrekking tot de verplichte medewerking van de diensten van de Vlaamse gemeenten aan de controle op de leerplicht naar de Brusselse situatie. Wie is in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest verantwoordelijk voor de opmaak van de lijst om de leerplicht te controleren ? Moet men rekenen op de bereidwilligheid van deze gemeenten ? Het zou zijns inziens nuttig zijn om contact op te nemen met het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Temeer, omdat de Franse Gemeenschap dezelfde bekommernissen heeft.

De *minister* antwoordt bevestigend op de vraag naar de bereidwilligheid van de Brusselse gemeenten. Het gaat hier om de Vlaamse gemeenten. De Vlaamse regering heeft geen bevoegdheid over de Brusselse gemeenten. Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest moet zelf beslissen op welke manier men dit zal aanpakken. Maar om zo efficiënt mogelijk te zijn, zou ook de Franstalige Gemeenschap dezelfde vraag moeten stellen zodat ook gezamenlijk kan opgetreden worden. Men kan immers op basis van de lijst niet uitmaken wie Nederlandstalig of Fransstalig is. Het probleem Brussel is dus met deze niet opgelost. Hij vermoedt dat de Franse Gemeenschap een gelijkaardig controlesysteem heeft ontworpen. Hij wenst in ieder geval in te gaan op de suggestie van de spreker om contact op te nemen met het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Het amendement wordt aangenomen met 11 stemmen bij 3 onthoudingen en artikel 13bis (nieuw artikel 19) wordt ingevoegd.

Artikel 14 (vernummerd artikel 20)

De heer *Ludo Sannen* merkt met betrekking tot de internaten op dat leerplichtige kinderen die naar een privé-school gaan, daardoor niet in een officieel erkend internaat kunnen worden ingeschreven. Deze kinderen gaan naar privé-scholen die zich gespecialiseerd hebben in kinderen met leer-

stoornissen, en kunnen niet terecht in de andere onderwijsinstellingen. Hij verwijst daarbij naar zijn resolutie betreffende de erkenning, de integratie en begeleiding van dyslectische leerlingen in het onderwijs (Stuk 1010 (1997-1998) – Nr. 1).

De *minister* beaamt deze bedenking.

Artikel 14 (vernummerd artikel 20) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikelen 15 tot 17 (vernummerde artikelen 21 tot 23)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikelen 15 tot 17 (vernummerde artikelen 21 tot 23) worden aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikelen 18 tot 23 (vernummerde artikelen 24 tot 29)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikelen 18 tot 23 (vernummerde artikelen 24 tot 29) worden aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikelen 24 tot 26 (vernummerde artikelen 30 tot 32)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikelen 24 tot 26 (vernummerde artikelen 30 tot 32) worden aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 27 (vernummerd artikel 33)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 27 wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 28 (vernummerd artikel 34)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 28 (vernummerd artikel 34) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen

Artikel 28bis (nieuw artikel 35)

Een amendement van de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe een artikel 28bis in te voegen. Mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* verwijst als toelichting naar het amendement tot invoeging van artikel 9bis (nieuw artikel 9).

Het amendement wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen en artikel 28bis (nieuw artikel 35) wordt ingevoegd.

Artikelen 29 tot 32 (vernummerde artikelen 36 tot 39)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikelen 29 tot 32 (vernummerde artikelen 36 tot 39) worden aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

HOOFDSTUK IV

Secundair onderwijs

Artikel 33 (vernummerd artikel 40)

Mevrouw *Sonja Van Lindt* vraagt welk gevolg de minister zal geven aan de suggestie van de inspectie om een evaluatie-instrument op te zetten. Daardoor kan men een beter zicht krijgen op de resultaten van het geïntegreerd onderwijs.

De *minister* stelt dat de suggestie van de inspectie terecht is en dat dit binnen een termijn van maximum twee jaar moet worden opgevolgd. Vandaag zit men nog in een experimentele fase die gestoeld

is op theoretisch inzichten. Deze fase geeft de mogelijkheid voldoende ervaring op te doen om uiteindelijk op basis van een dergelijke evaluatie te onderzoeken of men al dan niet moet bijsturen.

Aansluitend hierop, vraagt mevrouw *Cecile Verwimp-Sillis* of een dergelijke evaluatie er ook komt voor de projecten 'zorgverbreding'. Er dringt zich hier een externe evaluatie op omdat het de bedoeling was het aantal leerlingen van het buitengewoon onderwijs te laten dalen.

De *minister* ontkent dit laatste. De spreker verwijst volgens hem naar een tekst die zijn bedoelingen met betrekking tot de zorgverbreding foutief herformuleerde teneinde de redenering van de auteur van deze tekst te dienen. De projecten zorgverbreding worden bestendig door de inspectie gecontroleerd. De inspectie voert dit trouwens perfect uit. Hij ziet dan ook geen enkele reden om een externe evaluatie te laten verrichten.

Artikel 33 (vernummerd artikel 40) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 34 (vernummerd artikel 41)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 34 (vernummerd artikel 41) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 35 (vernummerd artikel 42)

Een amendement van mevrouw *Cecile Verwimp-Sillis* strekt ertoe in het tweede lid de woorden "welke vakken hiervoor niet in aanmerking komen en" te schrappen (Stuk 1057/2). De *indien*er licht toe dat het in aanmerking laten komen voor integratie van vakken van de algemene en sociale vorming, geen bevoegdheid mag zijn van de Vlaamse regering, maar deel uitmaakt van de autonomie van de school. Deze regeling is evenmin van toepassing op het project algemene vakken in het gewoon secundair onderwijs.

De *minister* steunt dit amendement niet. Onderwijsdecreet II heeft met betrekking tot het gewoon secundair onderwijs al bepaald dat alle algemene vakken, met uitzondering van lichamelijke opvoeding en de levensbeschouwelijke vakken, in aan-

merking komen hiervoor. Met deze maatregel past men dezelfde regel toe voor het buitengewoon secundair onderwijs.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 1, bij 5 onthoudingen.

Artikel 35 (vernummerd artikel 42) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 36 (vernummerd artikel 44)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 36 (vernummerd artikel 44) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 36bis (nieuw artikel 43)

Een amendement van de heren *Freddy Sarens*, *René Swinnen*, *Erik Matthijs*, *Gilbert Vanleenhove* en mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* strekt ertoe een artikel 36bis toe te voegen (Stuk 1057/2). De heer *Freddy Sarens* licht toe dat het de bedoeling is dat leerlingen uit het buitengewoon secundair onderwijs ook na de leeftijd van 21 jaar, een kwalificatie kunnen behalen indien blijkt dat zij in het jaar waarin zij 21 jaar worden, gemotiveerd zijn. Hij verantwoordt dit amendement dat een leerling in het BuSO-OV3 het schooljaar mag uitdoen, maar daarna moet stoppen. De wet voorziet één uitzondering: de leerling kan na eensluidend advies van de CABO, één schooljaar blijven op voorwaarde dat hij in dit schooljaar een eerste kwalificatiegetuigschrift OV3 kan bekomen.

Deze regeling is discriminerend ten opzichte van de leerlingen van het (gewoon) BSO waar geen beperkingen gelden en de leerlingen steeds meer worden gestimuleerd om een zevende specialisatiejaar te volgen. De ongelijkheid is nog frappanter aangezien uit verschillende onderzoeken blijkt dat er een vrij aanzienlijke overlapping is tussen BSO en BuSO-OV3. De perceptie van het probleem wordt versterkt door het gegeven dat BuSO-leerlingen vaak gemotiveerder zijn dan BSO-leerlingen.

Anderzijds is het opheffen van de leeftijdsbeperking niet aangewezen. In een aantal gevallen is het pedagogisch niet verantwoord de leerling boven de

leeftijd van 21 jaar verder het dagonderwijs te laten volgen. Redenen om geen afwijking toe te staan, kunnen zijn : verdere opleiding verhoogt de beroepsbekwaamheid niet meer ; een normaal werk- en leefmilieu is niet haalbaar ; de leerling of zijn ouders stellen de overstap van de school naar "het echte leven" zo lang mogelijk uit.

In andere gevallen is een afwijking wel zinvol en zelfs aangewezen. Belangrijk is dat elk geval individueel wordt onderzocht en beoordeeld. Dit is de opdracht van de CABO. Wanneer meerdere jaren een afwijking wordt toegestaan, biedt een jaarlijks advies van de CABO de meeste garanties op een verantwoorde doorstroming.

Voorliggend amendement behoudt de afwijkingsmogelijkheid van de wet van 1970 (afwijking van één schooljaar voor het behalen van de eerste kwalificatie of van het kwalificatiegetuigschrift BuSO-OV3) en voegt er een tweede aan toe : leerlingen van BuSO-OV3 kunnen mits jaarlijks gunstig advies van de CABO, maximaal drie schooljaren blijven op voorwaarde dat ze in die periode een tweede kwalificatiegetuigschrift kunnen bekomen. Dit kan betekenen :

– in de bestaande structuur van beroepenvelden : het getuigschrift van een bijkomende (tweede) kwalificatie ;

– in de geplande nieuwe structuur vanaf 1 september 2000 : hierin worden de beroepenvelden en kwalificaties vervangen door afdelingen en wordt de tweede kwalificatie progressief vervangen door één jaar alternerend leren/werken dat bedoeld is als ingroei in het gewoon arbeidsmidden.

De heer *René Swinnen* voegt hier aan toe dat deze afwijking in de realiteit reeds werd toegestaan, maar dat dit amendement deze afwijking nu decretaal vastlegt zodat alle betrokken leerlingen hierop recht hebben.

De heer *Ludo Sannen* werpt op dat hijzelf in het verleden regelmatig gepleit heeft voor de maatregel die in dit amendement vervat zit. Hij verwijst naar een schriftelijke vraag aan de minister van 1 oktober 1997 over deze problematiek. De minister wees in zijn antwoord op die vraag zijn suggestie, die nu in het voorliggende amendement is opgenomen, radicaal af. Hij vond deze suggestie zelfs een verkeerde benadering en stelde dat de ganse opleiding in opleidingsvorm 3 dringend moest herbekeken worden. Opleidingsvorm 3 moest, aldus de minister in dat antwoord, tot een nieuwe en vereenvoudigde organisatie van deze onderwijsvorm

komen. Dit zou opgenomen worden in het ontwerp van decreet tot herziening van het secundair onderwijs. De spreker stelt echter vast dat in dit laatste decreet niets daarover is terug te vinden, maar dat de meerderheidsfracties de argumentatie van de minister blijkbaar niet delen. Hij steunt dan ook dit amendement volledig.

De heer *Freddy Sarens* reageert daarop dat dit amendement een vraag is van het onderwijsveld en dat het Vlaams Parlement hier zijn rol kan spelen.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen en artikel 36bis (nieuw artikel 43) wordt toegevoegd.

De voorzitter stelt voor, omwille van een logische ordening, het aangenomen artikel 36bis als nieuw artikel 43 te nummeren waardoor het aangenomen artikel 36 vernummerd wordt als artikel 44. De leden gaan hiermee akkoord.

HOOFDSTUK V

Hogescholen

Artikel 37

(vernummerd artikel 46)

De heer *Ludo Sannen* kaart het probleem van de vestigingsplaatsen van de hogescholen aan. Deze mogen niet meer ingericht worden indien na het academiejaar 1999-2000 het studentenaantal onder de 200 zakt. De heer Sannen verwijst in dit verband naar een belofte van minister-president Luc Van den Brande over de opleiding grafische technieken in Turnhout, en haalt een gelijkaardig probleem van de opleiding landbouw in Tongeren aan. Hij wil van de minister weten of de eerdere regeling van kracht blijft.

De *minister* antwoordt dat, gezien er geen wijzigingsartikel ingeschreven is, de oorspronkelijke regeling van kracht blijft. De bedoeling van het HOBU-decreet is nog niet gewijzigd, en een langzame erosie van die bedoeling is voor de minister niet gewenst. Wanneer men uitzonderingen begint op te nemen, haalt men de terechte woede van die hogescholen, die het decreet te goeder trouw uitvoeren, op de hals. Gezien het innovatieproject voor de grafische nijverheid dat in Turnhout loopt, is de verklaring van de minister-president volkomen logisch. Mocht men een uitzondering willen maken, dan kan dat alleen in Turnhout. In het geval

van Tongeren werkt men niet met een innovatieproject. Toch is het geval van Tongeren niet zo erg, omdat een proefhoeve van de landbouwopleiding ook in andere instellingen buiten de gemeente van de hogeschool gelegen is. De minister geeft het voorbeeld van de proefhoeve van de hogeschool Gent, gelegen te Merelbeke. De proefhoeve die gelegen is in Tongeren, kan verder gebruikt worden.

Artikel 37 (vernummerd artikel 46) wordt aangenomen met 11 stemmen bij 3 onthoudingen.

Artikel 37bis (nieuw artikel 45)

Een amendement van mevrouw Mia De Schampelaere, de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe een artikel 37bis in te voegen (Stuk 1057/2). Mevrouw *Mia De Schampelaere* stelt dat de begrippen artistieke faam en artistieke bekendheid gedefinieerd worden, en dat bovendien verduidelijkt wordt dat artistieke faam enkel gehanteerd wordt in het kader van de concordantieoperatie zoals voorzien was op 1 januari 1996. Anderzijds wordt duidelijk gesteld dat de artistieke bekendheid erkend wordt met het oog op nieuwe benoemingen.

Het amendement wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 5, bij 1 onthouding en artikel 37bis (nieuw artikel 45) wordt ingevoegd.

De voorzitter stelt, omwille van een logische ordening, voor het aangenomen artikel 37bis als nieuw artikel 45 te nummeren waardoor het aangenomen artikel 37 vernummerd wordt als artikel 46. De leden gaan hiermee akkoord.

Artikelen 38 tot 40 (vernummerde artikelen 47 tot 49)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 38 tot 40 (vernummerde artikelen 47 tot 49) worden aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 41 (vernummerd artikel 51)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 41 (vernummerd artikel 51) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 41bis (nieuw artikel 50)

Dit amendement, voorgesteld door mevrouw Mia De Schampelaere, de heren René Swinnen, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh (Stuk 1057/2), bepaalt de samenstelling van de commissie die de artistieke toelatingsproef afneemt.

De heer *Ludo Sannen* vraagt of aan deze bepaling concrete misstanden ten grondslag liggen. Voorts wil hij weten of, naast het juridisch-administratief optreden via onder andere de regeringscommissarissen, er een mogelijkheid is om een visitatiecommissie versneld een tussentijds rapport te laten uitbrengen.

De *minister* antwoordt dat in onderwijsdecreet-X een hoofdstuk over de kwaliteitscontrole op de hogescholen wordt opgenomen. De bedoeling is dat in het hogeschoolonderwijs van 2 cycli eenzelfde systeem van kracht wordt als bij de universiteiten. Dit geldt ook voor het hogeschoolonderwijs van 1 cyclus, zij het dat dit in de tijd gespreid wordt.

Het amendement wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen en artikel 41bis (nieuw artikel 50) wordt ingevoegd.

De voorzitter stelt, omwille van een logische ordening, voor het aangenomen artikel 41bis als nieuw artikel 50 te nummeren waardoor het aangenomen artikel 41 vernummerd wordt als artikel 51. De leden gaan hiermee akkoord.

Artikelen 42 en 43 (vernummerde artikelen 52 en 53)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikelen 42 en 43 (vernummerde artikelen 52 en 53) worden aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 44
(vernummerd artikel 54)

Een amendement van mevrouw Mia De Schampelaere, de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh (Stuk 1057/2) op artikel 44 herformuleert het oorspronkelijke artikel 44. De definitie van artistieke bekendheid in paragraaf 2 wordt uit dit artikel geschrapt en in een afzonderlijk artikel vermeld. De beslissing van de commissie met betrekking tot de beoordeling van artistieke bekendheid blijft bovendien gedurende 10 jaar geldig, in plaats van 5 jaar zoals oorspronkelijk bepaald.

Een subamendement van de heren Roland Deswae, Kris Van Dijck, Ludo Sannen, mevrouw Marleen Vanderpoorten en mevrouw Sonja Van Lindt op paragraaf 4 van artikel 44 strekt ertoe 2 permanente leden van de commissie te laten aanduiden door de Vlaamse regering, en 4 niet-permanente leden door de hogescholen (Stuk 1057/2). De heer *Ludo Sannen* legt uit dat dit amendement is ingegeven om het risico van verenging en dominantie van bepaalde actuele kunstopvattingen tegen te gaan. Hij wil door dit subamendement nieuwe invullingen open houden. Bovendien straft een hogeschool zichzelf als ze haar docenten onzorgvuldig selecteert.

De *minister* pleit ervoor om dit subamendement te verwerpen, omdat de door de meerderheidspartijen uitgewerkte regeling precies de “zelfbedieningsmentaliteit” bij de hogescholen wil tegengaan. Bovendien is het een waanidee te denken dat bepaalde kunstenaars er dezelfde opvattingen op na houden, alleen al omdat ze op sommige ogenblikken van hun carrière aan elkaars zijde stonden. Los van de eigen smaak, wordt de technische en artistieke competentie van grote kunstenaars niet betwist.

De heer *Ludo Sannen* erkent dat het mes langs beide kanten snijdt, en geeft het voorbeeld van de beeldende kunsten, waar het geloof in eigen kunnen en de eigen visie soms bijna dogmatisch wordt. De door de regering aangeduide experts zorgen voor een zekere continuïteit. De minister vreest dat tweederangsfiguren zich belangrijk zullen ach-

ten wanneer de hogescholen de aanduiding mogen doen.

Het subamendement wordt verworpen met 9 stemmen tegen 5.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel 44 (vernummerd artikel 54) worden aangenomen met 8 stemmen tegen 5 bij 1 onthouding.

Artikel 45
(vernummerd artikel 55)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 45 (vernummerd artikel 55) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 46
(vernummerd artikel 56)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 46 (vernummerd artikel 56) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 47
(vernummerd artikel 57)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 47 (vernummerd artikel 57) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 47bis
(nieuw artikel 58)

Een amendement van de heren Erik Matthijs, René Swinnen, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh voegt een artikel 47bis in, dat ervoor zorgt dat onderwijzende personeelsleden, belast met een mandaat, met een niet verworven salarisschaal betaald kunnen worden (Stuk 1057/2). Voor de heer *Erik Matthijs* heeft dit als voordeel dat zij voor hun volledige wedde als vastbenoemde kunnen betaald worden. Personeelsleden die tijdens de

laatste 5 jaar voor hun pensionering belast worden met een mandaat, kunnen een pensioen genieten op basis van volledig salaris dat zij effectief genoten.

Het amendement wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 2 onthoudingen en artikel 47bis (nieuw artikel 58) wordt ingevoegd.

Artikel 47ter (nieuw artikel 59)

De heren Erik Matthijs, René Swinnen, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh dienen een amendement in dat een nieuw artikel 47ter toevoegt, en dat ertoe strekt dat ook algemeen directeurs, verkozen uit het personeel van de hogeschool, met een niet verworven salarisschaal betaald kunnen worden (Stuk 1057/2).

Het amendement wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 3 bij 2 onthoudingen en artikel 47ter (nieuw artikel 59) wordt ingevoegd.

Artikel 48 (vernummerd artikel 60)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikel 48 (vernummerd artikel 60) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 49 (vernummerd artikel 61)

Een amendement van de heren Erik Matthijs, René Swinnen, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe het oorspronkelijke artikel 49 te vervangen (Stuk 1057/2). Het amendement voegt ten behoeve van de leden van het ATP aan het oorspronkelijke artikel 49 dezelfde bepalingen toe als voor het onderwijzend personeel betreffende de niet verworven salarisschaal.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel 49 (vernummerd artikel 61) worden aangenomen met 8 stemmen tegen 3, bij 3 onthoudingen.

Artikelen 50 en 51 (vernummerde artikelen 62 en 63)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikelen 50 en 51 (vernummerde artikelen 62 en 63) worden aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikelen 51bis en 51ter (nieuwe artikelen 64 en 65)

Twee amendementen van mevrouw Mia De Schampheleere, de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekken ertoe twee nieuwe artikelen in te voegen met betrekking tot de restauratieopleiding (Stuk 1057/2). Mevrouw *Mia De Schampheleere* licht beide amendementen toe. De doelstelling is de opleiding restauratie als een aparte basisopleiding te organiseren, daar waar dit nu nog bij de basisopleiding beeldende kunst hoort. Deze opleiding wordt internationaal gewaardeerd en zit op het kruispunt tussen de toegepaste, positieve wetenschappen en de artistieke opleidingen. De minister voegt eraan toe dat men een tegenwicht wil bieden aan La Cambre.

Het amendement tot invoeging van artikel 51bis (vernummerd artikel 64) wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen en artikel 51bis (nieuw artikel 64) wordt ingevoegd.

Het amendement tot invoeging van artikel 51ter (vernummerd artikel 65) wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 1, bij 5 onthoudingen en artikel 51ter (nieuw artikel 65) wordt ingevoegd.

Artikel 51quater (nieuw artikel 66)

Een amendement van mevrouw Mia De Schampheleere, de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe aan de opleiding optiek en optometrie van de Katholieke Vlaamse Sociale Hogeschool Brussel en Parnas Dilbeek, enige financiële slagkracht tijdens de opstartjaren van de hogeschoolopleiding te bieden (Stuk 1057/2). Voor de berekening van het aantal studenten in functie van de financiering wordt het gemiddelde aantal financierbare studenten van

voorgaande begrotingsjaren in aanmerking genomen.

Het amendement wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen en artikel 51quater (nieuw artikel 66) wordt ingevoegd.

Artikelen 52 tot 54
(vernummerde artikelen 67 tot 69)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikelen 52 tot 54 (vernummerde artikelen 67 tot 69) worden aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 55
(vernummerd artikel 70)

Mevrouw *Mia De Schamphelaere* wil weten of de sanctie voor het niet of niet tijdig opmaken van de begroting slaat op de hele toelage dan wel op de toelage in twaalfden.

De *minister* antwoordt dat dit slechts een opschortende maatregel is, een tijdelijke kassituatie. Na het herstel van de fout wordt de toelage uitgekeerd.

Artikel 55 (vernummerd artikel 70) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 56
(vernummerd artikel 71)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikel 56 (vernummerd artikel 71) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 56bis
(nieuw artikel 72)

Een amendement van de heren Erik Matthijs, René Swinnen, Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh regelt de terugvordering van verkeerd vastgestelde en uitbetaalde salarissen (Stuk 1057/2).

Het amendement wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen en artikel 56bis (nieuw artikel 72) wordt ingevoegd.

Artikelen 57 en 58
(vernummerde artikelen 73 en 74)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikelen 57 en 58 (vernummerde artikelen 73 en 74) worden aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

Artikel 58bis
(nieuw artikel 75)

Mevrouw *Mia De Schamphelaere*, de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh dienen een amendement in, dat tot doel heeft de Katholieke Vlaamse Sociale Hogeschool Brussel en Parnas Dilbeek toe te laten de vast benoemde personeelsleden van de OSP-afdeling optiek en optometrie van het Instituut voor Optica Raymond Thibaut aan te stellen (Stuk 1057/2). De heer *Gilbert Vanleenhove* licht toe dat dit tijdens een overgangsperiode van 3 jaar met betrekking tot de OSP-reglementering beschouwd wordt als een wedertewerkstelling ingevolge ontstentenis van betrekking, waardoor de personeelsleden alle rechten inzake behoud van benoeming, geldelijke anciënniteit, salaris en de kans op reffectatie behouden. Deze boventallige personeelsleden worden verder betaald op de kredieten van het OSP. De hogeschool kan tot 31 augustus 2001 beslissen of zij deze personeelsleden als benoemde personeelsleden overneemt.

Het amendement wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen en artikel 58bis (nieuw artikel 75) wordt ingevoegd.

Artikelen 58ter en 58quater
(nieuwe artikelen 76 en 77)

De heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh dienen een amendement in dat een artikel 58ter invoegt. Mevrouw *Mia De Schamphelaere*, de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne

Van Nieuwenborgh dienen een amendement in dat een artikel 58quater invoegt. Mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh licht toe dat beide amendementen technische aanpassingen zijn van de Bijlage I en II van het hogescholendecreet ingevolge het verlenen van de onderwijsbevoegdheid optiek en optometrie aan de Katholieke Vlaamse Sociale Hogeschool en Parnas Dilbeek.

De amendementen worden aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen en de artikelen 58ter en 58quater (nieuwe artikelen 76 en 77) worden ingevoegd.

Artikel 59 (vernummerd artikel 78)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikel 59 (vernummerd artikel 78) wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

Artikel 60 (vernummerd artikel 79)

Een amendement van mevrouw Mia De Schampelaere, de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe de tekst van het artikel 60 te herformuleren en leesbaarder te maken (Stuk 1057/2).

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel 60 (vernummerd artikel 79) wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

Artikel 61 (vernummerd artikel 80)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 61 (vernummerd artikel 80) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikelen 62 en 63 (vernummerde artikelen 81 en 82)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikelen 62 en 63 (vernummerde artikelen 81 en 82) worden aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 64 (vernummerd artikel 83)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 61 (vernummerd artikel 80) wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

HOOFDSTUK VI

Universiteiten

Artikelen 65 en 66

Bij deze artikelen zijn er twee amendementen van mevrouw Mia De Schampelaere, de heren René Swinnen, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, die ertoe strekken deze artikelen uit het ontwerp van decreet te schrappen (Stuk 1057/2). De *minister* verduidelijkt dat, volgens de bijzondere wet tot hervorming van de instellingen, de federale regering bij de invoering van strafbepalingen een advies moet geven. Hij verklaart dat het advies van de federale regering nog niet verleend is, en dat hij daarom niet anders kan dan de bepalingen te laten schrappen.

De heer *Kris Van Dijck* staat achter de bedoeling van de oorspronkelijke artikelen en wil dan ook garanties van de minister dat de bescherming decretaal zou worden georganiseerd. Hij vraagt zich ook af of de bepaling niet kan behouden blijven.

De heer *Ludo Sannen* vraagt of men strafbaar is bij het hanteren van de termen in België of in het buitenland. De terminologie is immers handig voor Vlaamse hogescholen om zich in het buitenland kenbaar te maken. Mevrouw *Cecile Verwimp-Sillis* wil weten of de gehanteerde term “onderwijssysteem” wel sluitend is.

De heer *Gilbert Vanleenhove* meent dat de artikelen 65 en 66 de communicatie van de hogescholen in het buitenland niet verhinderen.

De *minister* vertrouwt erop dat de federale regering zeer binnenkort een advies uitbrengt, en zal de bepalingen in onderwijsdecreet-X hernemen. Dit laten staan zou een onwettigheid betekenen. Hij stipt aan dat, volgens de algemene strafrechtbeginselen, een misdrijf dat in het buitenland gepleegd is, enkel in België strafbaar en vervolgbaar is indien dit ook in het buitenland strafbaar is gesteld. Van dit principe kan enkel via bijzonder strafrecht worden afgeweken. De minister kan dit systeem niet wijzigen. De gehanteerde term “onderwijssysteem” tenslotte lijkt de minister de meest geschikte term te zijn.

De amendementen worden aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen en de artikelen 65 en 66 worden geschrapt.

Artikel 66bis (nieuw artikel 84)

Een amendement van mevrouw Mia De Schampelaere, de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh voert een nieuw artikel 66bis in, dat ertoe strekt enerzijds de kandidatuur Godgeleerdheid te integreren in de tweejarige kandidatuur Godsdienstwetenschappen, en anderzijds een éénjarige licentie in de Godgeleerdheid uit te bouwen (Stuk 1057/2).

Het amendement wordt aangenomen met 10 stemmen bij 4 onthoudingen en artikel 66bis (nieuw artikel 84) wordt ingevoegd.

Artikel 67 (vernummerd artikel 85)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikel 67 (vernummerd artikel 85) wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 3, bij 3 onthoudingen.

Artikelen 67bis tot 67quater (nieuwe artikelen 86 tot 88)

Drie amendementen van mevrouw Mia De Schampelaere, de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh zijn een gevolg van de invoeging van artikel 66bis (nieuw artikel 84) (Stuk 1057/2).

De amendementen worden aangenomen met 10 stemmen bij 4 onthoudingen en de artikelen 67bis tot 67quater (nieuwe artikelen 86 tot 88) worden ingevoegd.

Artikel 68 (vernummerd artikel 89)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 68 (vernummerd artikel 89) wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

Artikel 69 (vernummerd artikel 90)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 69 (vernummerd artikel 90) wordt aangenomen met 11 stemmen bij 3 onthoudingen.

Artikelen 70 tot 72 (vernummerde artikelen 91 tot 93)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikelen 70 tot 72 (vernummerde artikelen 91 tot 93) worden aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

Artikel 73 (vernummerd artikel 94)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 73 (vernummerd artikel 94) wordt aangenomen met 11 stemmen bij 3 onthoudingen.

Artikel 74 (vernummerd artikel 95)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 74 (vernummerd artikel 95) wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

Artikel 74bis (nieuw artikel 96)

Een amendement van de heren Erik Matthijs, René Swinnen, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe een artikel 74bis in te voegen over de financiering van de universiteiten (Stuk 1057/2). De *minister* licht toe dat het arrest van het Arbitragehof van 15 mei 1996, dat artikel 130 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap gedeeltelijk vernietigt, een herziening van de decretale regelgeving inzake de financiering van de Vlaamse universiteiten nodig maakt.

In deze aangepaste financieringsregeling worden de voortgezette academische opleidingen expliciet gefinancierd, dit in tegenstelling tot het voorstel in Onderwijsdecreet-VI, waar de financiering ervan geïntegreerd werd in de basisbetoelaging. Hiervoor wordt uit de globale werkingsenveloppe 1995 voor de Vlaamse universiteiten een bedrag van 450 miljoen gelicht. Deze gesloten enveloppe, die jaarlijks aangepast wordt aan de evolutie van de index, wordt onder de universiteiten verdeeld op basis van het aantal uitgereikte diploma's "Gediplomeerde in de aanvullende studies" en "Gediplomeerde in de gespecialiseerde studies". De specifieke voorwaarden waaraan een specialisatieopleiding overeenkomstig artikel 8 van het universiteitsdecreet moet voldoen, verantwoordt een dubbele financiering van deze laatste diploma's. Dit mag evenwel geen inhoudelijke degradatie van de specialisatieopleidingen tot gevolg hebben. Een kwaliteitscontrole is dan ook onontbeerlijk.

Deze nieuwe zienswijze sluit volgens de minister perfect aan bij het steeds toenemende belang van voortgezette opleidingen in een "life long learning"-maatschappij. De steeds terugkerende kritiek als zou de overheid de voortgezette academische opleidingen niet langer financieren wordt hiermee in de kiem gesmoord.

Het invoeren van een gesloten enveloppe houdt evenwel rekening met het belangrijkste uitgangspunt van Onderwijsdecreet-VI, namelijk het beheersen van de kostprijs voor de voortgezette academische opleidingen. Tevens wordt hier de stap gezet van een inputfinanciering (financiering gebaseerd op het aantal onderwijsbelastingseenheden)

naar een outputfinanciering (financiering op basis van het aantal afgeleverde diploma's).

De nieuwe paragraaf 1 van artikel 130 legt de nominale werkingstoelagen 1995 vast. Voor de berekening van deze bedragen wordt de besparing van 80 miljoen frank, opgelegd via Onderwijsdecreet-VI en de begroting 1995 van de Vlaamse Gemeenschap, lineair verdeeld over de verschillende universiteiten, dit op basis van hun respectievelijk aandeel in de globale werkingsuitkering.

Het nieuwe financieringsmechanisme gaat in vanaf het begrotingsjaar 1996. Vanaf dan bestaan de werkingsuitkeringen voor de Vlaamse universiteiten uit drie delen :

- $W_{ao1995+n}$ = bedrag gebaseerd op het aantal onderwijsbelastingseenheden van de academische opleidingen, de doctoraten en doctoraatsopleidingen, en de lerarenopleidingen ;
- $W_{vao1995+n}$ = bedrag gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's voortgezette academische opleidingen ;
- $W_{huisarts1995+n}$ = bedrag gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's van arts, toegekend voor de organisatie van de specifieke opleiding in de huisartsgeneeskunde.

Voor de berekening van het basisbedrag 1995 van de nominale werkingsuitkeringen academische opleidingen, doctoraten, doctoraatsopleidingen, en lerarenopleidingen werden de nominale bedragen werkingsuitkeringen 1995 (§ 1) proportioneel verminderd op basis van het aandeel van elke universitaire instelling in het gemiddelde van het totaal aantal onderwijsbelastingseenheden voortgezette academische opleidingen op 1/2/94, 1/2/95 en 1/2/96.

In de Vlaamse onderwijsbegroting 1998 wordt een bijkomend bedrag van 300 miljoen frank voorzien voor de basisfinanciering van de universiteiten. Dit bijkomende budget wordt op structurele wijze verankerd in het basisbedrag van de werkingsuitkering (W_{ao1995}) van de Universiteit Gent, het Universitair Centrum Antwerpen en de Katholieke Universiteit Leuven. Rechtvaardiging is te vinden in het feit dat het subsidiebedrag per OBE van die instellingen beduidend onder het gemiddelde bedrag ligt. Conform het grondwettelijk voorschrift van een gelijke financiële behandeling van alle universiteitsstudenten is het nodig de laagste subsidiebedragen te verhogen. Met deze ingreep worden

de subsidiebedragen per OBE van de universiteiten in kwestie gelijk.

Het amendement wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen en artikel 74bis (nieuw artikel 96) wordt ingevoegd.

Artikelen 75 tot 79
(vernummerde artikelen 97 tot 101)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikelen 75 tot 79 (vernummerde artikelen 97 tot 101) worden aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

Artikel 80
(vernummerd artikel 102)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 80 (vernummerd artikel 102) wordt aangenomen met 11 stemmen bij 3 onthoudingen.

Artikel 81
(vernummerd artikel 103)

Een amendement van mevrouw Cecile Verwimp-Sillis en de heer Ludo Sannen strekt ertoe de woorden “een korte periode” te vervangen door “een termijn van maximum 12 maanden” (Stuk 1057/2). Mevrouw *Cecile Verwimp-Sillis* licht toe dat ter wille van de duidelijkheid een termijn van 12 maanden in het decreet dient opgenomen te worden.

De *minister* kan het eens zijn met deze tijdspanne, die immers voldoende lang moet zijn gezien de complexiteit van de octrooiwetgeving.

De heer *Chris Vandenbroeke* attendeert de minister op het feit dat dit artikel enkel op de universiteiten van toepassing is, terwijl hij ervan uitgaat dat ook de hogescholen met het gegeven van vindingen geconfronteerd kunnen worden. De spreker wil ook nadere uitleg bij het begrip “de bevoegde dienst” uit paragraaf 2, en bij “billijk aandeel in de geldelijke opbrengsten” voor de onderzoeker uit paragraaf 3. Mevrouw *Cecile Verwimp-Sillis* sluit hierbij aan en wil weten of het intern reglement dat

dit billijk aandeel vastlegt, uniform is in alle universiteiten.

Verder vraagt de heer Vandenbroeke zich af hoe men kwade trouw bij onderzoekers, die ‘s avonds privé verder werken en de regeling omzeilen, zal tegengaan. Tenslotte wijst hij er op dat, volgens het tweede lid van paragraaf 1, onder vindingen ook databanken begrepen worden. Dit is één van de mogelijkheden voor commercialisering in de menswetenschappen. De spreker wil het waarom van deze definitie weten.

De *minister* stelt dat enkel de universiteiten aan wetenschappelijk onderzoek doen, terwijl de hogescholen in samenwerking met de universiteiten aan projectmatig toegepast wetenschappelijk onderzoek doen. De minister erkent dat in het hogescho-lendecreet dit ooit ook zal moeten toegepast worden, maar dit artikel beantwoordt aan de meest dringende nood, die nu bij de universiteiten ligt. De universiteit bepaalt zelf welke haar bevoegde dienst is, wat dus kan variëren van rectoraat, onderzoeksraad etc. Het aandeel voor de onderzoeker zal vooraf in een gesprek tussen de onderzoeker en zijn universiteit vastgesteld worden, dit zal dus niet altijd en overal hetzelfde percentage zijn. Dit percentage kan bijvoorbeeld schommelen tussen marges die de Raad van Bestuur desgevallend zal vastleggen. Ter attentie van mevrouw Cecile Verwimp-Sillis argumenteert de minister dat de reglementen kunnen verschillen, en dat diversificatie zelfs opportuun is. De academische wereld is nu eenmaal zeer mobiel en bij uitstek mondiaal. De minister geeft toe dat men met kwade trouw aan de regelgeving kan ontsnappen, al is onderzoek vandaag de dag bijna altijd een kwestie van teamwork en zullen er nog weinigen zijn die zich een privé-laboratorium kunnen veroorloven. Wanneer men zou wachten tot het aflopen van het mandaat, loopt de onderzoeker het risico dat de verlopen tijd zich tegen hem keert. Volgens de minister zijn er relatief weinig voorbeelden te vinden van potentieel octrooieerbare databanken in de geesteswetenschappen, die dan ook nog commercialiseerbaar zijn voor een industriële of landbouwkundige toepassing.

Het amendement wordt aangenomen met 13 stemmen bij 1 onthouding.

Het aldus geamendeerde artikel 81 (vernummerd artikel 103) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 82
(vernummerd artikel 104)

De heer *Chris Vandenbroeke* stelt dat de problematiek van dit artikel ieder vertrouwd is na onder andere de vraag die mevrouw Nelly Maes in de plenaire vergadering tot de minister heeft gericht. Hij vraagt zich wel af of het artikel niet te cryptisch omschreven is.

De *minister* legt uit dat dit artikel enkel de rechtsgrond vormt voor een besluit van de Vlaamse regering. Het decretale principe wordt er verder in uitgewerkt.

Artikel 82 (vernummerd artikel 104) wordt aangenomen met 13 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 83
(vernummerd artikel 105)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 83 (vernummerd 105) wordt aangenomen met 11 stemmen bij 3 onthoudingen.

Artikel 84
(vernummerd artikel 106)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 84 (vernummerd 106) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 84bis
(nieuw artikel 107)

Een amendement van de heren Erik Matthijs, René Swinnen, Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh voegt een artikel 84bis in, dat ertoe strekt benoemingen in het wetenschappelijk personeel, die de universiteitsbesturen hebben gedaan voor 1 januari 1986, te regulariseren (Stuk 1057/2). Mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* licht toe dat bij deze benoemingen niet alle voorschriften inzake anciënniteit en diploma's werden nageleefd. De toenmalige regeringscommissaris heeft deze benoemingen indertijd niet aangevochten zodat er een vermoeden van rechtmatigheid is in hoofde van de betrokkenen als van

de universiteiten. Een aantal kwestieuze benoemingen werden alsnog in orde gebracht, een aantal niet. Met deze wijziging wordt beoogd dat deze personeelsleden alsnog hun salarisschaal behouden en verder ten laste van werkingsuitkering vallen. Deze mensen zullen evenwel geen rijkspensioen genieten.

In het tweede punt worden periodes van onderbrekingen van de ambtsvervulling waarvan de duur de voorgeschreven duur overschreden, gelegaliseerd. In hoofde van de instelling was er twijfel gerezen over de juiste interpretatie en met name of het voorschrift van de duur ook van toepassing was op de 'doctor-assistent'.

De *minister* had aan de instelling laten weten dat dit voorschrift niet sloeg op die categorie. Op grond van die brief heeft het universiteitsbestuur vervolgens een verlenging van de onderbreking toegestaan. Het Rekenhof bestrijdt de rechtmatigheid van deze verlenging. Om de beroepscarrière van de betrokkenen niet in gevaar te brengen, moet deze verlenging rechtmatig verklaard worden.

Het amendement wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen en artikel 84bis (nieuw artikel 107) wordt ingevoegd.

Artikel 85
(vernummerd artikel 108)

Bij dit artikel worden er geen opmerkingen gemaakt.

Artikel 85 (vernummerd artikel 108) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 85bis
(nieuw artikel 109)

Een amendement van mevrouw Mia De Schampelaere, de heren René Swinnen, Erik Matthijs, Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh houdt een overgangsmaatregel in voor de hervormingen in de opleidingen Godgeleerdheid – Godsdienstwetenschappen, zoals hoger vermeld bij de artikelen 66bis en 67bis tot en met 67quater (Stuk 1057/2). Voor de studenten die nu ingeschreven zijn in een driejarige eerste cyclus, en die daarna een tweejarige tweede cyclus volgden, zouden ofwel vrij lang uitlopende overgangsbepalingen nodig zijn (als men de studenten het norma-

le bisrecht wil gunnen) met bijgevolg lange tijd parallel lopende onderwijsprogramma's, ofwel zou het voor hen zonder die overgangsmaatregelen tot een de facto studieverlenging leiden.

De voorliggende bepaling maakt het volgens mevrouw *Mia De Schamphelaere* het universiteitsbestuur mogelijk onderwijskundige overgangsmaatregelen te treffen waardoor :

– de geslaagde student uit het tweede jaar onmiddellijk kan aanpakken bij de nieuwe tweede cyclus (zonder verplicht te worden om nog eens een derde jaar van het oude programma te doen vooraleer met een eerstecyclusdiploma te kunnen worden toegelaten tot de tweede cyclus) en de niet-geslaagde student maximaal als bisstudent in de vernieuwde eerste cyclus wordt toegelaten (eerste lid) ;

– de geslaagde student uit het derde jaar daarna niet meer verplicht wordt nog eens deze integrale nieuwe tweede cyclus (en het eventueel derde bijkomende licentiaatsjaar) te doen, maar evenals de andere studenten zijn einddiploma in eenzelfde termijn kan halen (tweede lid) ;

– niet geslaagde student uit het derde jaar uitzonderlijk toch kan starten in het eerste jaar van de tweede cyclus (wat het nieuwe derde jaar van de opleiding is) en daar dus “de facto” bist.

Het amendement wordt aangenomen met 10 stemmen bij 4 onthoudingen en artikel 85bis (nieuw artikel 109) wordt ingevoegd.

Artikelen 86 tot 88 (vernummerde artikelen 110 tot 112)

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikelen 86 tot 88 (vernummerde artikelen 110 tot 112) worden aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

HOOFDSTUK VII

Inspectie en begeleiding

Artikel 89 (vernummerd artikel 113)

Een amendement van mevrouw Marleen Vanderpoorten en mevrouw Sonja Van Lindt strekt ertoe

in het ingevoegde artikel 20bis, § 1, het tweede lid te vervangen door een nieuwe tekst (Stuk 1057/2). Mevrouw *Sonja Van Lindt* licht toe dat haar fractie de inspectieraad wil samenstellen met de inspecteurs-generaal ; een vertegenwoordiger van de inspecteurs per onderwijsniveau, bij rechtstreekse verkiezingen aangeduid door en onder de inspecteurs ; de directeur van de dienst voor onderwijsontwikkeling. Zij stelt dat deze gewijzigde samenstelling een democratischer gehalte heeft. Daarenboven is het opportuun dat, indien ook de directeur van de Dienst Voor Onderwijsontwikkeling zitting heeft in de raad, minstens in een vertegenwoordiging wordt voorzien voor de inspecteurs zelf. Dit is tevens een tegemoetkoming aan de inspecteurs die de doorlichtingsverslagen opmaken en op basis daarvan nuttige suggesties kunnen inbrengen.

De *minister* repliceert dat het de bedoeling is om een inspectieraad op te zetten waarin de inspecteurs-generaal en de directeur van het DVO zeten. Deze raad is vergelijkbaar met de directieraad waarin de secretaris-generaal en de directeurs-generaal zitting hebben. Bovendien verwijst hij naar het uitvoeringsbesluit van 17 juli 1991 dat uitdrukkelijk een overleg voorziet per niveau.

Artikel 2 van dat besluit zegt het volgende :” § 1. Er wordt een inspecteur-coördinator basisonderwijs per provincie aangesteld, belast met de coördinatie van de inspectiewerkzaamheden. Deze coördinatie gebeurt in overleg met de betrokken inspecteurs.

§ 2. Vier inspecteurs basisonderwijs worden belast met de inspectie van het buitengewoon onderwijs. Eén inspecteur-coördinator basisonderwijs is belast met de coördinatie van de inspectiewerkzaamheden van deze inspecteurs. Deze coördinatie gebeurt in overleg met deze inspecteurs”.

Artikel 8 van dat besluit stelt verder :”De algemene inspecteur-generaal coördineert de werkzaamheden van de inspectie. Daarnaast is hij belast met de organisatie van de werkzaamheden van de inspecteurs kunstonderwijs, PMS-centra, volwassenenonderwijs en van de taalinspecteur. De organisatie van de werkzaamheden van de andere inspecteurs en de inspecteurs-coördinatoren wordt geregeld door de respectievelijke inspecteurs-generaal, in overleg met de respectievelijke inspecteurs-coördinatoren”.

Vermits het overleg voorzien is, stelt hij voor dit artikel niet aan te passen zoals het amendement voorziet.

Mevrouw Sonja Van Lindt en mevrouw Marleen Vanderpoorten trekken daarop hun amendement in.

Artikel 89 (vernummerd artikel 113) wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 3, bij 3 onthoudingen.

Artikel 89bis (nieuw artikel 114)

Een amendement van de heren Freddy Sarens, René Swinnen, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe een artikel 89bis in te voegen (Stuk 1057/2). De heer *Freddy Sarens* licht toe dat het arrest nr. 25/98 van het Arbitragehof dd. 10 maart 1998 de Vlaamse Gemeenschap verplicht een benoemingsprocedure uit te werken die de laureaten van opeenvolgende proeven van het examen voor inspecteur basisonderwijs dezelfde rechten geeft. In het voorliggend geval is er een vernietiging uitgesproken omdat bij decreet van 8 juli 1996 een wervingsreserve werd ingevoerd, zonder dat laureaten van een eerdere proef van overgangsmaatregelen konden genieten.

Door middel van dit amendement wordt het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie aangepast. Een nieuwe bepaling vervangt het vernietigde gedeelte van artikel 28. De wijziging neemt ook de laureaten van eerdere proeven gedurende vier jaren in aanmerking om voorgedragen te worden tot toelating tot de proeftijd.

De nieuwe decreetsbepaling maakt het mogelijk om laureaten van verschillende examens op een bepaald moment in aanmerking te laten komen.

Aangezien het vergelijkende examens betreft, moet een rangschikking op grond van bekwaamheid gebeuren. Dit is trouwens ook zo met de laureaten van het bekwaamheidsexamen zoals voorzien in het koninklijk besluit van 22 maart 1969. Zij werden bij overgangsmaatregel mee in aanmerking genomen met de laureaten van de examens 'nieuw stelsel'. De commissie diende zich te steunen op elementen uit vroeger afgelegde examens en diende de betrokkenen opnieuw te horen. Als die vergelijking mogelijk is, moet een vergelijking tussen laureaten van opeenvolgende examens met een identieke opbouw zeker mogelijk zijn.

Het voorstel komt er dus op neer dat de commissie de laureaten van opeenvolgende examens rangschikt in één lijst, op grond van de examenresultaten.

Dit amendement komt bijgevolg tegemoet aan het arrest. Voor het basisonderwijs treedt dit artikel in werking op 1 september 1995, de datum waarop ook de vernietigde bepaling in werking trad. Tegelijk wordt deze regeling voor alle inspectieleden doorgetrokken vanaf 1 september 1998.

Het amendement wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen en artikel 89bis (nieuw artikel 114) wordt ingevoegd.

Artikel 90 (vernummerd artikel 115)

Mevrouw *Cecile Verwimp-Sillis* verwijst naar het decreet betreffende maatregelen secundair onderwijs waarin een evaluatie voorzien is voor het personeel. Zij vraagt wat de verhouding is met de evaluatieprocedure die in voorliggend ontwerpdecreet is opgenomen.

De *minister* verduidelijkt dat de voorliggende maatregelen inzake evaluatie van toepassing zijn op een deel van de administratie dat niet de normale ambtelijke carrière heeft en daardoor een bijzondere positie inneemt. Zij zijn bovendien hiërarchisch gezien onafhankelijk binnen de administratie waardoor zij een eigen verantwoordelijkheid dragen.

Artikel 90 (vernummerd artikel 115) wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 3, bij 3 onthoudingen.

Artikel 91 (vernummerd artikel 116)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 91 (vernummerd artikel 116) wordt aangenomen met 12 stemmen bij 2 onthoudingen.

Artikel 91bis (nieuw artikel 117)

Een amendement van de heren René Swinnen, mevrouw Mia De Schamphelaere, de heren Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe een artikel 91bis in te voegen (Stuk 1057/2). De heer *René Swinnen* licht toe dat de middelen voorzien voor de pedagogische begeleidingsdiensten onvoldoen-

de zijn. Zonder indexatie wordt hun financiële toestand onhoudbaar. Deze indexatie is een verworvenheid voor de onderwijsinspectie en de inspectie levensbeschouwelijke vakken. Daarenboven heeft de decreetgever van bij de aanvang de intentie gehad om de pedagogische begeleidingsdiensten en de onderwijsinspectie op gelijke voet te behandelen. Dit artikel wil deze intentie realiseren.

Het amendement worden aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen en artikel 91bis (nieuw artikel 117) wordt ingevoegd.

Artikel 92 (vernummerd artikel 118)

Een amendement van de heer René Swinnen, mevrouw Mia De Schamphelaere, de heer Gilbert Vanleenhove en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe in het derde lid het woord 'januari' te vervangen door 'augustus' (Stuk 1058/2). De heer *Gilbert Vanleenhove* licht toe dat de evaluatie niet retro-actief zal worden toegepast. Aansluitend bij de evaluatieperiode, namelijk van 16 augustus tot 15 augustus is het aangewezen het artikel op 1 augustus 1998 te laten ingaan. Ook de formele bevestiging van de samenstelling van de inspectieraad zal niet retro-actief in werking treden.

Het amendement en het aldus geamendeerde artikel 92 (vernummerd artikel 118) worden aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

HOOFDSTUK VIII

Deeltijds kunstonderwijs

Artikel 93 (vernummerd artikel 119)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 93 (vernummerd artikel 119) wordt aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

Artikel 94 (vernummerd artikel 120)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 94 (vernummerd artikel 120) wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 5, bij 1 onthouding.

HOOFDSTUK VIIIbis (nieuw HOOFDSTUK IX)

Onderwijs voor Sociale Promotie

Artikelen 94bis en 94ter (nieuwe artikelen 121 en 122)

Twee amendementen van de heren Gilbert Vanleenhove, René Swinnen, mevrouw Mia De Schamphelaere, de heer Freddy Sarens en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekken ertoe een nieuw Hoofdstuk VIIIbis in te voegen dat de artikelen 94bis en 94ter bevat (Stuk 1057/2). De heer *Gilbert Vanleenhove* licht toe dat het Volwassenenonderwijs Westhoek Westkust – VTI Ieper de toelating bekwam om vanaf het schooljaar 1990-1991 de modulaire opleiding "elektriciën voor industriële installaties" – categorie hogere secundaire beroepsleergangen – te organiseren. Tijdens het schooljaar 1990-1991 voldeed deze opleiding niet aan de programmatiernorm zoals bepaald in artikel 11, § 7 van het koninklijk besluit van 17 september 1986 houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het onderwijs voor sociale promotie. Vanaf het schooljaar 1991-1992 kon deze afdeling niet verder gesubsidieerd worden. Omdat de opleiding uniek is voor de regio en overwegende het sterke arbeidsmarktgerichte karakter ervan, is het wenselijk dat de opleiding verder georganiseerd en gesubsidieerd kan blijven.

In de toekomst moeten centra voor volwassenenonderwijs zelf kunnen beslissen of zij al dan niet een opleiding of afdeling aanbieden en/of behouden. Dit betekent dat een centrum, weliswaar binnen de grenzen van het beschikbare lestijdenpakket, een opleiding kan organiseren voor een aantal cursisten dat lager is dan de thans geldende rationalisatienormen. Nu kan een opleiding slechts verder gesubsidieerd worden indien zij de rationalisatienorm bereikt.

In afwachting van de goedkeuring van een decreet dat de centra programmatievrijheid verleent, is het wenselijk nu reeds de rationalisatienormen per afdeling niet meer toe te passen om te voorkomen dat unieke en belangrijke opleidingen ondertussen zouden verdwijnen.

Beide amendementen worden aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen en Hoofdstuk VIIIbis (nieuw Hoofdstuk IX) dat de artikelen 94bis (nieuw artikel 121) en 94ter (nieuw artikel 122) bevat, wordt ingevoegd.

HOOFDSTUK IX (vernummerd HOOFDSTUK X)

Psycho-medisch-sociale centra

Artikelen 95 tot 98 (vernummerde artikelen 123 tot 126)

Eenzelfde amendement op telkens elk artikel van mevrouw Marleen Vanderpoorten en mevrouw Sonja Van Lindt strekt ertoe deze artikelen te schrappen (Stuk 1057/2). Mevrouw *Sonja Van Lindt* licht toe dat haar fractie, los van de inhoudelijke opportuniteit, van mening is dat de bepalingen betreffende de psycho-medisch-sociale centra beter worden opgenomen in het ontwerp van decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding dat door de minister werd aangekondigd. Zij verwijst tevens naar de algemene bespreking waar deze bekommernis aan bod kwam.

De amendementen worden verworpen met 8 stemmen tegen 3, bij 3 onthoudingen.

Artikelen 95 tot 98 (vernummerde artikelen 123 tot 126) worden aangenomen met 8 stemmen tegen 3, bij 3 onthoudingen.

HOOFDSTUK X (vernummerd HOOFDSTUK XI)

Leerlingenvervoer

Artikel 99 (vernummerd artikel 127)

Een amendement van mevrouw Marleen Vanderpoorten en mevrouw Sonja Van Lindt strekt ertoe dit artikel te schrappen (Stuk 1057/2). Mevrouw *Sonja Van Lindt* licht toe dat de VLD-fractie zich blijft verzetten tegen de wijze waarop het decreet basisonderwijs de vrije keuze invult. Dit geldt uiteraard ook voor alle uitvoeringsmodaliteiten.

Het amendement wordt verworpen met 8 stemmen tegen 3, bij 3 onthoudingen.

Artikel 99 (vernummerd artikel 127) wordt aangenomen met 8 stemmen tegen 3, bij 3 onthoudingen.

Artikel 100 (vernummerd artikel 128)

Een amendement van mevrouw Cecile Verwimp-Sillis strekt ertoe in het eerste lid, op de negende regel, na de woorden “het dichtstbijzijnde instituut voor buitengewoon onderwijs” de woorden “waar onderwijs verstrekt wordt waarvoor zij geschikt werden verklaard” in te voegen (Stuk 1057/2). De *indiener* licht toe dat het amendement duidelijkheid verschaft. De dichtstbijzijnde school voor buitengewoon onderwijs biedt immers niet altijd het onderwijs van het juiste type aan.

De *minister* steunt dit amendement.

Het amendement wordt unaniem aangenomen met 14 stemmen.

Het aldus geamendeerde artikel 100 (vernummerd artikel 128) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

Artikel 101 (vernummerd artikel 129)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 101 (vernummerd artikel 129) wordt aangenomen met 9 stemmen bij 5 onthoudingen.

HOOFDSTUK XI (nieuw HOOFDSTUK XII)

Diverse bepalingen

Artikelen 101bis tot 101quinquies (nieuwe artikelen 130 tot 133)

Een amendement van de heren René Swinnen, Freddy Sarens, Erik Matthijs en mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh strekt ertoe een nieuw Hoofdstuk XI (Stuk 1057/2) in te voegen dat de artikelen 101bis, 101ter, 101quater en 101quinquies bevat.

Bij het amendement tot toevoeging van artikel 101bis verwijst de heer *René Swinnen* voor eenzelfde verantwoording naar het amendement tot invoeging van artikel 13bis (nieuw artikel 19).

Bij de amendementen tot toevoeging van artikelen 101ter en 101quater licht mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* toe dat 56 scholen in Antwerpen, Brussel, Brugge, Gent, Genk en Hasselt sinds het schooljaar 1996-1997 een overeenkomst hebben afgesloten met de Vlaamse regering, die hen toelaat af te wijken van de regelgeving inzake leerplicht.

Een spijbelpreventieproject in Brussel heeft immers geleerd dat de geldende regels rond de controle en opvolging van de inschrijvingen en het regelmatig schoolbezoek niet adequaat zijn. Er is bijvoorbeeld geen goede opvolgingsprocedure in het geval van niet-inschrijvingen en er is niets voorzien inzake opvolging van de uitschrijvingen van leerlingen in de loop van het schooljaar (uitschrijvingen die vaak risicojongeren betreffen).

Er is ook vastgesteld dat de voorziene strakke, centrale regels inzake registratie van afwezigheden leiden tot administratieve regelingen – zoals dekkingen van afwezigheden van allerlei aard met medische attesten – die ongewenst zijn. Vanuit de ervaringen die opgedaan werden in Brussel heeft het departement aan de minister eind 1995 voorstellen van wijzigingen van de leerplichtregelgeving overgemaakt, die in een experimentele context uitgeprobeerd en geëvalueerd zouden worden. Dit werk is gestart op 1 september 1996.

Nu is de evaluatie gaande van de werkzaamheden, die op korte termijn zal kunnen leiden tot voorstellen van definitieve en nieuwe regelgeving. Omdat deze regelgeving slechts gedeeltelijk onderwijsintern is en nieuwe samenwerkingsmodaliteiten met de Comit  s voor Bijzondere Jeugdzorg en andere welzijns- en gezondheidsdiensten vergt en, daaraan gekoppeld, nieuwe afspraken betreffende de samenwerking tussen scholen en PMS- en MST-centra, wordt een verlenging van het experiment met    n schooljaar aangevraagd.

Deze verlenging moet ook toelaten de samenwerkingsprocedures uit te klaren met de politionele wereld en justitie. Op het terrein zijn de nodige contacten gelegd, ter verkenning. Eerste conclusies zijn nog dit schooljaar te verwachten ; de voorbereiding tot implementatie vereist echter een ruimere voorbereidingstijd en ook overleg met de verantwoordelijke federale overheid. Daarom wordt gevraagd het experiment met    n jaar te verlen-

gen, met een beperkte uitbreiding van het aantal meewerkende scholen en PMS-centra.

Artikel 72 van het onderwijsdecreet VII van 8 juli 1996 voorziet in een experimentele samenwerking tussen scholen van de inrichtende machten die met de Vlaamse regering een overeenkomst afsluiten omtrent het meewerken aan experimenten betreffende nieuwe werkwijzen inzake de controle op de inschrijvingen, de controle op het regelmatig schoolbezoek, de controle op de nieuwe inschrijvingen na schoolveranderingen en na uitsluiting.

Voor deze scholen is voor een periode van twee opeenvolgende schooljaren na het afsluiten van de overeenkomst voorzien dat zij buiten de toepassing vallen van :

- 1  de artikelen 3,   1, tweede alinea en 4 van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht ;
- 2  de artikelen 8, 9, 10 en 12 van de gecoördineerde wetten op het lager onderwijs van 20 augustus 1957 ;
- 3  de artikelen 48, 2 , b) en 70,  1, laatste lid van het decreet betreffende het onderwijs-II van 31 juli 1990.

Artikel 74, 2  voorziet 1 september 1996 als datum van inwerkingtreding. Het is de bedoeling de duurtijd van de overeenkomst te verlengen met 1 schooljaar, voor de scholen waarmee reeds een overeenkomst werd afgesloten en nieuwe scholen in de experimentele regeling op te nemen in het schooljaar 1998-1999. Het experiment wordt afgerond aan het einde van genoemd schooljaar.

De heer *Gilbert Vanleenhove* merkt op dat hij weet heeft van scholen die in het kader van het spijbel-experiment tot viermaal toe telkens een ander spijbelambtenaar op bezoek kregen.

De *minister* stelt dat er in totaal 5 spijbelambtenaren zijn waarbij er telkens 1 per provincie bevoegd is.

Bij het amendement tot toevoeging van artikel 101quinquies licht mevrouw *Gracienne Van Nieuwenborgh* toe dat de overheid in Vlaanderen streeft naar het versterken van het endogene groei-model, via het aanmoedigen van nieuw ondernemerschap. Zo ook worden universiteiten en hogescholen ingeschakeld als bron van nieuw ondernemerschap, o.m. via spin-offs. Het dienstverleningsdecreet moet dat dan ook concretiseren. De bedoeling van de toevoeging van   3 is de universiteiten

en hogescholen toe te laten deel te nemen in innovatie- of interfacevennootschappen die als doel hebben te participeren in spin-offbedrijven zoals gedefinieerd in artikel 9 door risicokapitaal en/of financiële en managementsknowhow ter beschikking te stellen van deze spin-offs.

Door deelname in dergelijke vennootschappen – die geen spin-off zijn in de geest van dit decreet – kan de universiteit of hogeschool op een onrechtstreekse wijze, indien zij dit noodzakelijk acht, een meerderheid in de raad van bestuur van een spin-off verwerven zonder de beperkingen van de aansprakelijkheid zoals beoogd door de artikelen 14, 15 en 16, op te heffen.

Een voorbeeld van een dergelijke vennootschap werd recent opgericht mits toepassing van juridische spitstechnologie om binnen de perken van het bestaande decreet te blijven, door de KULeuven samen met enkele banken (Gemma Frisius).

De toevoeging van § 4 wordt in dezelfde geest van het streven van de overheid voorgesteld. Hier gaat het nochtans niet om valorisatie van wetenschappelijke knowhow, maar wel om het industrialiseren of commercialiseren van activiteiten die plaatsvonden in de schoot van een universiteit of hogeschool, maar die door toename van de omvang, techniciteit enz. beter juridisch afgesplitst worden tot een zelfstandige vennootschap. Het betreft hier dus geen spin-off in de geest van dit decreet.

Teneinde deze activiteiten, die in de eerste plaats toch blijven voldoen aan behoeften van de eigen instelling (vb. wasserij, uitgeverij, parking enz.), en de belangen van de instelling veilig te stellen, kunnen de universiteiten of de hogescholen in deze vennootschappen wel een meerderheidsparticipatie hebben. Een voorwaarde is wel dat de activiteiten voorheen effectief door de universiteit of de hogeschool zelf werden uitgevoerd en een (groot) deel van deze activiteiten ook later verder ten dienste van de instelling gesteld worden. Er moet wel op gewezen worden dat voor de gunningen van leveringen en diensten ook tegenover deze bedrijven de wetgeving op de overheidsopdrachten onverminderd van toepassing blijft.

Het amendement tot invoeging van artikel 101bis (nieuw artikel 130) wordt aangenomen met 11 stemmen bij 3 onthoudingen.

De amendementen tot invoeging van de artikelen 101ter (nieuw artikel 131), 101quater (nieuw artikel 133) en 101quinquies (nieuw artikel 132), worden aangenomen met 8 stemmen bij 6 onthoudingen.

De voorzitter stelt, omwille van een logische ordening, voor het aangenomen artikel 101quater als nieuw artikel 133 te nummeren waardoor het aangenomen artikel 101quinquies vernummerd wordt als artikel 132. De leden gaan hiermee akkoord.

Hoofdstuk Xbis (nieuw Hoofdstuk XII) dat de artikelen 101bis (nieuw artikel 130), 101ter (nieuw artikel 131), 101quater (nieuw artikel 132) en 101quinquies (nieuw artikel 133) bevat, wordt toegevoegd.

IV. Eindstemming

Het geamendeerde ontwerp van decreet betreffende het onderwijs IX wordt met 8 stemmen tegen 3, bij 3 onthoudingen aangenomen.

De verslaggever,

Gracienne
VAN NIEUWENBORGH

De voorzitter,

Gilbert
VANLEENHOVE

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE**HOOFDSTUK I****Inleidende bepalingen****Artikel 1**

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II**Personeelsaangelegenheden****Artikel 2**

In artikel 2, § 1, vierde gedachtestreepje van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt tussen de woorden "het psychologisch" en de woorden "en medisch personeel" het woord "orthopedagogisch" ingevoegd.

Artikel 3

Artikel 21, § 6, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Voor tijdelijke aanstellingen ter vervanging van een personeelslid met loopbaanonderbreking geldt de in § 1 vermelde voorrangsregel niet, behalve indien een voorrangsgerechtigde kandidaat voldoet aan de voorwaarden die gesteld worden aan de vervanger van een loopbaanonderbreker."

Artikel 4

Artikel 46, 1° van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

"1° In het eerste lid wordt het zinsdeel "de kandidaten voor een benoeming tot lid van de pedagogische begeleidingsdiensten dienen vast benoemd te zijn als lid van de inspectie of één van de wervings-, selectie- of bevorderings-

ambten voor ten minste een halve opdracht", geschrapt.

2° Tussen het derde en het vierde lid wordt een nieuw lid ingevoegd dat luidt als volgt : "In afwijking van het eerste lid moeten de kandidaten voor toelating tot de proeftijd in de pedagogische begeleidingsdiensten vast benoemd zijn, als lid van de inspectie, of, voor minstens een halve opdracht, in één van de wervings-, selectie- of bevorderingsambten in het Gemeenschapsonderwijs of in een Vlaamse hogeschool zoals bedoeld in het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap. Deze bepaling geldt ook voor dezelfde personeelsleden wier hogeschool geïntegreerd is in het universitair onderwijs."

Artikel 5

In artikel 4, § 1, a), vierde gedachtestreepje van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psychomedisch-sociale centra wordt het woord "psychopedagogisch" vervangen door de woorden "psychologisch, orthopedagogisch".

Artikel 6

Artikel 23, § 10, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Voor tijdelijke aanstellingen ter vervanging van een personeelslid met loopbaanonderbreking geldt de in § 1 vermelde voorrangsregel niet, behalve indien een voorrangsgerechtigde kandidaat voldoet aan de voorwaarden die gesteld worden aan de vervanger van een loopbaanonderbreker."

Artikel 7

In afwijking van artikel 33 van hetzelfde decreet delen de inrichtende machten van het deeltijds kunstonderwijs en het onderwijs met beperkt leerplan of sociale promotie de vacante betrekkingen in het schooljaar 1997-1998 mee na 1 februari 1998 en vóór 1 juni 1998.

Artikel 8

Artikel 70, 4°, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

" de voorzitter stemgerechtigd is : bij staking van stemmen na een tweede stemronde is de stem van de voorzitter doorslaggevend. ".

Artikel 9

In artikel 198 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II wordt een § 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§ 4. Om geldig te zijn moet de vraag tot terugbetaling ter kennis van de schuldenaar gebracht worden bij een ter post aangetekend schrijven met vermelding van:

1° het totale bedrag van de teruggevraagde som met, per jaar, de opgave van de ten onrechte uitgevoerde betalingen ;

2° de bepalingen in strijd waarmee de betalingen zijn gedaan.

Te rekenen vanaf de afgifte van de aangetekende brief kan het onverschuldigde bedrag gedurende dertig jaar worden teruggevorderd. ".

Artikel 10

In artikel 5, § 1, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het Onderwijs III wordt tussen het vijfde en zesde gedachtestreepje een nieuw gedachtestreepje ingevoegd met de volgende tekst :

"- een vrijwillig afzien door een personeelslid van zijn vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt, overeenkomstig artikel 43ter van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en van de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra ;" ;

Artikel 11

De personeelsleden die op 30 juni 1997 deel uitmaken van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de Nederlandse onderwijsinstellingen, Burge-

meester Marnixschool te Schoten en Prinses Julianaschool te Brussel, die met ingang van 1 september 1997 gesubsidieerde personeelsleden zijn van het gesubsidieerd vrij onderwijs, zoals bedoeld in het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en van de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra, worden geacht al de diensten die bij deze instellingen in aanmerking werden genomen voor het bepalen van hun administratieve en geldelijke anciënniteit :

- te hebben gepresteerd als personeelslid in het gesubsidieerd vrij onderwijs, voor de toepassing van de bepalingen van het voormelde decreet van 27 maart 1991 en van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III ;
- verstrekt te hebben als titularis van een bezoldigd ambt met volledige of onvolledige prestaties aan een door de Staat of door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde school, voor de toepassing van de bepalingen van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

Artikel 12

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden die op 30 juni 1992 prestaties uitoefenden waarvoor zij bezoldigd werden op grond van de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan.

Dit artikel is echter niet van toepassing op de personeelsleden bedoeld in artikel 2, § 2, a), van hetzelfde besluit.

§ 2. De in § 1 bedoelde personeelsleden blijven voor de prestaties die op 30 juni 1998 nog werden beschouwd als bijbetrekking en waarvoor zij op dezelfde datum nog bezoldigd werden op grond van de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5 van voormeld koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 verder als dusdanig bezoldigd, ongeacht de inkomsten die zij verwerven uit activiteiten buiten het onderwijs.

§ 3. Het personeelslid bedoeld in § 1 voor wie de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5, van voormeld koninklijk besluit van 20 juli 1982 niet meer gelden, kan vragen om, met ingang van 1 september 1998, zijn wedde/weddetoelage voor de prestaties die het uitoefende op 30 juni 1992 en waarmee het nog belast is op 1 september 1998, opnieuw vast te stellen volgens de voornoemde bepalingen.

Dit verzoek moet vòòr 31 december 1998 bij aangetekend schrijven toegezonden worden aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs of zijn gemachtigde en meegedeeld worden aan de inrichtende macht

§ 4. De personeelsleden op wie de bepalingen van de §§ 2 en 3 werden toegepast, kunnen vragen dat wordt onderzocht of ze, rekening gehouden met de inkomsten die zij verwerven uit activiteiten buiten het onderwijs, aanspraak kunnen maken op een bezoldiging als hoofdamt. Dit verzoek moet, samen met de vereiste documenten tot staving ervan, bij aangetekend schrijven toegezonden worden aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs of zijn gemachtigde en meegedeeld worden aan de inrichtende macht. Tijdens het onderzoek blijven de prestaties van het personeelslid verder als bijbetrekking bezoldigd.

Als uit het onderzoek blijkt dat het personeelslid aanspraak kan maken op een bezoldiging als hoofdamt wordt zijn wedde/weddetoelage vastgesteld volgens de principes van het hoofdamt.

Het personeelslid op wie het voorgaand lid is toegepast, kan niet meer opnieuw de toepassing bekomen van de bepalingen van artikel 10, § 3 of § 5 van voormeld Koninklijk Besluit van 20 juli 1982.

§ 5. Voor de toepassing van dit artikel gelden de bepalingen van artikel 10, § 6 van voormeld Koninklijk Besluit nr. 63 van 20 juli 1982 niet.

Artikel 13

Onverminderd de krachtens artikel 146 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming zijn de wedden en de weddetoelagen die in de periode van 1 januari 1996 tot 31 augustus 1998 werden uitgekeerd aan de personeelsleden die tegelijkertijd een bezoldiging bekwamen voor een opdracht in het hoger onderwijs en voor een opdracht in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in het aanvullend secundair beroeps-

onderwijs of in het deeltijds kunstonderwijs of in het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan, in hoofde van deze personeelsleden definitief verworven, behoudens indien het betrokken personeelslid tewerkgesteld was in een niet-financierbare of niet-subsidieerbare betrekking.

Artikel 14

§ 1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden die op de datum van de inwerkingtreding van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, in het hoger kunstonderwijs effectief in dienst of titularis waren van een niet-uitsluitend ambt, zoals bepaald in artikel 5 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, en eveneens effectief in dienst of titularis waren van een ambt in een ander(e) onderwijsniveau/vorm.

§ 2. In afwijking van de bestaande wettelijke, decretaale en reglementaire bepalingen inzake bezoldigingsregeling wordt de wedde/weddetoelage toe te kennen aan de in § 1 bedoelde personeelsleden voor hun opdrachten in de andere onderwijsniveaus/vormen, vastgesteld als volgt :

1. volgens de principes die de bezoldiging regelen van het hoofdamt in :
 - het voormeld koninklijk besluit van 15 april 1958 ;
 - het koninklijk besluit van 10 maart 1965 houdende bezoldigingsregeling van het personeel der leergangen met beperkt leerplan, afhangend van het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur.
2. tot het bereiken van de maximumprestaties gesteld in artikel 77 van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977, de prestaties in de instelling(en) voor hoger onderwijs en de andere onderwijsniveaus/vormen samen beschouwd.

Voor de berekening van de wedde/weddetoelage worden de prestaties verstrekt in de hogeschool in de Vlaamse Gemeenschap steeds als eerste in aanmerking genomen, in voorkomend geval in afwijking van de bepalingen van :

- Titel III : hoofdambten met onvolledige prestaties van voormeld koninklijk besluit van 15 april 1958 ;
- Titel IV : ambten met onvolledige prestaties van van voormeld koninklijk besluit van 10 maart 1965.

§ 3. De wedde/weddetoelage, vastgesteld zoals bepaald in § 2, wordt aan de betrokken personeelsleden toegekend ten persoonlijke titel. Ze blijven aldus bezoldigd zolang ze naast een opdracht in het hoger onderwijs effectief in dienst of titularis zijn van een ambt in een ander(e), ongeacht de wijzigingen die zich in de opdrachten in het hoger onderwijs of in de andere onderwijsniveaus/vormen voordoen.

§ 4. Dit artikel houdt op van toepassing te zijn zodra het betrokken personeelslid geen titularis meer is van het/de ambt(en) in het hoger onderwijs of in het/de andere onderwijsniveau(s)/vorm(en).

Artikel 15

- 1° Artikel 9 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1990.
- 2° Artikel 10 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1993.
- 3° Artikel 14 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1996.
- 4° Artikel 4 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1997.
- 5° De artikelen 2, 5, en 11 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997.
- 6° Artikel 7 heeft uitwerking met ingang van het schooljaar 1997-1998.
- 7° De artikelen 3, 6 en 12 treden in werking op 1 september 1998.
- 8° Artikel 8 treedt in werking op 1 september 1998. De aangelegenheden die op deze datum in behandeling zijn bij de kamers van beroep, worden verder afgehandeld volgens de procedure van kracht op het ogenblik van de indiening ervan.
- 9° Artikel 13 treedt in werking op de datum van bekendmaking in het Belgisch Staatsblad.

HOOFDSTUK III

Basisonderwijs

Artikel 16

In artikel 3, 44°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden de woorden "van twee jaar en zes maanden" vervangen door de woorden "van drie jaar".

Artikel 17

In artikel 3, 46°, van hetzelfde decreet worden de woorden "een onderwijsniveau" ingevoegd tussen de woorden "een vestigingsplaats," en de woorden "of een type".

Artikel 18

In artikel 11, § 1, van hetzelfde decreet worden telkens de woorden "buitengewoon basisonderwijs" vervangen door de woorden "buitengewoon onderwijs".

Artikel 19

In artikel 22 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 3 toegevoegd luidend als volgt:

"§ 3. De diensten van de Vlaamse gemeenten zullen medewerking verlenen aan de controle op de leerplicht. De Vlaamse regering bepaalt de procedure."

Artikel 20

Aan artikel 27 van hetzelfde decreet wordt een § 4 toegevoegd luidend als volgt :

" § 4. Het kostgeld van een leerplichtig kind wiens ouders geen vaste verblijfplaats hebben, en toevertrouwd is aan één van de erkende internaten bedoeld in artikel 21 van het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs of aan gelijk welk ander internaat toegevoegd aan een gesubsidieerde school, georganiseerd door een provincie, een gemeente, een vereniging van gemeenten, door een

andere openbare of privépersoon, valt ten laste van zijn ouders.

De Gemeenschap draagt bij in het kostgeld. Deze bijdrage wordt toegevoegd aan de werkingstoelagen toegekend aan het erkend internaat, aan het internaat toegevoegd aan een gesubsidieerde school of aan het autonoom internaat en wordt in mindering gebracht op het in het vierde lid bedoelde kostgeld. Deze bijdrage is gelijk aan degene bedoeld in artikel 20, § 2 van vermeld koninklijk besluit.

De bijdrage wordt uitgekeerd aan de inrichtende macht van het internaat dat het kind huisvest op voorlegging van een staat ingediend door de inrichtende macht en juist verklaard door de onderwijsinspectie.

De inrichtende macht bepaalt autonoom het kostgeld. "

Artikel 21

In artikel 28 van hetzelfde decreet worden de woorden "PMS-centra" vervangen door de woorden "het begeleidend PMS-centrum".

Artikel 22

In artikel 44, § 2, 1°, van hetzelfde decreet wordt het woord "leerlingengroep" telkens vervangen door het woord "leerlingenpopulatie".

Artikel 23

In artikel 62, 6°, van hetzelfde decreet wordt het getal "20" vervangen door het getal "2".

Artikel 24

Aan artikel 67 van hetzelfde decreet wordt een § 3 toegevoegd luidend als volgt :

"§ 3. De gesubsidieerde scholen ontvangen vanwege de Gemeenschap de terugbetaling van de tegemoetkoming in de vervoerskosten van hun personeel zoals bedoeld in het besluit van 22 juli 1993

van de Vlaamse regering betreffende de tegemoetkoming van de werkgevers in de onderwijssector in de vervoerskosten van hun personeel. Deze terugbetaling geschiedt in het begrotingsjaar volgend op het einde van het schooljaar van de tegemoetkoming.

De Vlaamse regering bepaalt de wijze van aanvraag en uitvoering van de terugbetaling. "

Artikel 25

Artikel 82, § 1, van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende bepaling :

"Het wordt tevens verminderd met de bijdrage in de tegemoetkoming in de vervoerskosten zoals bedoeld in artikel 67, § 3 en met de bijdrage in het kostgeld zoals bedoeld in artikel 71 van de gecoördineerde wetten op het lager onderwijs. "

Artikel 26

§ 1. De paragrafen 1 en 2 van artikel 105 van hetzelfde decreet worden vervangen door de volgende bepaling :

"§ 1. De volgens artikelen 102 of 103 gefinancierde of gesubsidieerde scholen kunnen na het derde bestaansjaar een beroep doen op de door de Gemeenschap aan de ARGO of aan de DIGO toegekende investeringsmiddelen. "

§ 2. Paragraaf 3 van hetzelfde artikel wordt § 2 en de woorden "en § 2" worden geschrapt.

Artikel 27

In artikel 121, § 2, van hetzelfde decreet worden de woorden "meer dan vijfhonderd" vervangen door de woorden "vijfenzeventig en meer".

Artikel 28

Artikel 129 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Artikel 129

§ 1. In een school die ontstaan is uit vrijwillige fusie kan één van de wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking gestelde directeurs van de bij de fusie betrokken scholen door het schoolbestuur belast worden met de functie van adjunct-directeur, op voorwaarde dat :

1° de scholen die bij de fusie betrokken zijn op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar een leerlingenaantal bereikten dat tenminste 15 % boven de rationalisatienormen ligt. Als meer dan twee scholen bij de fusie betrokken zijn, is het toegelaten dat één school die verhoogde rationalisatienorm niet bereikt ;

2° tenminste twee directeurs van de bij de fusie betrokken scholen vastbenoemd zijn.

§ 2. De functie van adjunct-directeur wordt tijdelijk niet georganiseerd gedurende de tijdelijke uitdiensttreding om welke reden ook van :

- de directeur ;
- diegene die de functie van adjunct-directeur waarneemt.

De functie van adjunct-directeur wordt niet meer georganiseerd van zodra :

- de directeur definitief uit dienst treedt ;
- de functie van adjunct-directeur definitief niet meer waargenomen wordt tenzij er nog een directeur is die ter beschikking gesteld is zoals bedoeld in § 1 ;
- het schoolbestuur een nieuwe kleuter-, lagere of basisschool opricht in dezelfde of aangrenzende gemeente."

Artikel 29

In artikel 132, § 1, 3de lid van hetzelfde decreet wordt de laatste zin opgeheven.

Artikel 30

In artikel 140, 6°, van hetzelfde decreet worden de woorden "elke leerling in het gewoon basisonderwijs telt voor één teleenheid" vervangen door de woorden "elke leerling telt voor één teleenheid".

Artikel 31

In artikel 141, § 2, van hetzelfde decreet worden de woorden "op de instapdata bedoeld in artikel 194" vervangen door de woorden "tijdens het lopende schooljaar".

Artikel 32

§ 1. Artikel 142, 3°, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"3° de overdracht van lestijden naar een andere school van eenzelfde of een ander schoolbestuur, zonder dat de overdracht meer mag bedragen dan drie procent van het totale lestijdenpakket dat het voorgaande schooljaar was gefinancierd of gesubsidieerd voor de school die overdraagt".

§ 2. Hetzelfde artikel 142 wordt aangevuld met de volgende leden :

" De overdracht van lestijden zoals bedoeld in het eerste lid, moet vòòr 15 oktober van het lopende schooljaar gebeuren.

Er kunnen geen lestijden overgedragen worden van een school of afdeling van het Nederlands taalstelsel naar een school of afdeling van het Frans taalstelsel of omgekeerd."

Artikel 33

In artikel 148 van hetzelfde decreet worden de woorden "de artikelen 131 en 132" vervangen door "de artikelen 131, 132 en 133".

Artikel 34

Artikel 155, tweede lid, van hetzelfde decreet, wordt aangevuld als volgt :

" De regering zal het salarisequivalent van vijf procent van deze extra lestijden of -uren met ingang van 1 januari 1998 prioritair aanwenden om de integratietoelage voor het geïntegreerd basisonderwijs aan te passen."

Artikel 35

In artikel 175 van hetzelfde decreet wordt een paragraaf 3 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§ 3. Om geldig te zijn moet de vraag tot terugbetaling ter kennis van de schuldenaar gebracht worden bij een ter post aangetekend schrijven met vermelding van:

- 1° het totale bedrag van de teruggevraagde som met, per jaar, de opgave van de ten onrechte uitgevoerde betalingen ;
- 2° de bepalingen in strijd waarmee de betalingen zijn gedaan.

Te rekenen vanaf de afgifte van de aangetekende brief kan het onverschuldigde bedrag gedurende dertig jaar worden teruggevorderd."

Artikel 36

Artikel 194 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"§ 1. In afwijking van de artikelen 3, 44°, 5 en 12 van dit decreet kunnen kinderen tussen 2 jaar en 6 maanden en drie jaar, tot op een datum door de Vlaamse regering bepaald, toegelaten worden tot het kleuteronderwijs.

Voor het gewoon kleuteronderwijs gelden volgende instapdata :

- 1° de eerste schooldag na de zomervakantie ;
- 2° de eerste schooldag na de herfstvakantie ;
- 3° de eerste schooldag na de kerstvakantie ;
- 4° de eerste schooldag na de krokusvakantie ;
- 5° de eerste schooldag na de paasvakantie.

§ 2. Tot op de datum bedoeld in § 1 worden de kinderen tussen 2 jaar en zes maanden en drie jaar geacht te voldoen aan de toelatingsvoorwaarde bepaald in artikel 12."

Artikel 37

In hetzelfde decreet wordt een artikel 194bis ingevoegd luidend als volgt :

" Artikel 194bis

De scholen die op 1 september 1995 en op 1 september 1996 ontstaan zijn uit een vrijwillige fusie, conform de ministeriële omzendbrief OND/II/1/CDG/SVC/SD van 27 juli 1995, verliezen hun adjunct-directeur en hun bijkomende lestijden niet na een herstructurering die uiterlijk op 1 september 1997 plaatsvond, tenzij die herstructurering voor het betrokken schoolbestuur gepaard gaat met de oprichting van een nieuwe kleuter-, lagere of basisschool in dezelfde of aangrenzende gemeente."

Artikel 38

In artikel 195, 3° van hetzelfde decreet wordt "134" vervangen door "134, § 2".

Artikel 39

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997 met uitzondering van :

- 1° het artikel 18 dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1994 ;
- 2° het artikel 34 dat in werking treedt op 1 januari 1998 ;
- 3° de artikelen 19, 26, 28 en 32 die in werking treden op 1 september 1998.

HOOFDSTUK IV

Secundair onderwijs

Artikel 40

Artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs ; artikel 4, § 2, van het koninklijk besluit nr. 66 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief en opvoedend hulppersoneel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs ; artikel 6, § 2, van het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze

waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor het buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten en artikel 9, § 2, van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat, worden aangevuld als volgt :

" § 3. De regering zal het salarisequivalent van vijf procent van het totaal van deze extra lesuren en/of uren met ingang van 1 januari 1998 prioritair aanwenden om de integratietoelage voor het geïntegreerd onderwijs aan te passen."

De huidige paragraaf 3 van artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, wordt § 4.

Artikel 41

De huidige tekst van artikel 21 van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, wordt een paragraaf 1.

Aan hetzelfde artikel wordt een § 2 toegevoegd luidend als volgt :

"§ 2. Bij het lesurenpakket kunnen de uren klaszendirectie worden gevoegd voor het organiseren van uren die geen lesuren zijn.

De Vlaamse regering bepaalt de voorwaarden voor het organiseren van uren die geen lesuren zijn en de administratieve en geldelijke gevolgen voor de personeelsleden die hiermee belast worden."

Artikel 42

In het buitengewoon secundair onderwijs kunnen twee of meer vakken van de algemene en sociale vorming geïntegreerd worden gegeven.

De Vlaamse regering bepaalt welke vakken hiervoor niet in aanmerking komen en de administra-

tieve en geldelijke gevolgen voor de personeelsleden die belast worden met het geven van geïntegreerde vakken.

Artikel 43

Aan het tweede streepje van artikel 4 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs toevoegen : "of als die jongere in maximaal drie schooljaren een tweede kwalificatiegetuigschrift van opleidingsvorm 3 kan behalen, mits jaarlijks gunstig advies van de Commissie van Advies voor het Buitengewoon Onderwijs."

Artikel 44

1° De artikelen 41 en 42 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997 ;

2° Het artikel 40 treedt in werking op 1 januari 1998 ;

3° Het artikel 43 treedt in werking op 1 september 1998.

HOOFDSTUK V

Hogescholen

Artikel 45

Aan artikel 2 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een 28°bis toegevoegd luidend als volgt :

"28°bis artistieke bekendheid : de erkenning van de vermaardheid van een persoon in een kunsttak of aan de kunsten gerelateerde beroepstak als voorwaarde tot benoeming zoals bedoeld in artikel 128, § 2." ;

2° er wordt een 28°ter toegevoegd luidend als volgt :

"28°ter artistieke faam : de erkenning van de vermaardheid van een persoon in een

kunsttak of aan de kunsten gerelateerde beroepstak als voorwaarde tot concordantie tot docent, zoals bedoeld in artikel 317bis."

Artikel 46

Artikel 12 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° In § 1 wordt de datum "1 mei 1998" vervangen door de datum "1 mei 2002" ;

Artikel 47

Aan artikel 13, § 1 van hetzelfde decreet wordt een zin toegevoegd, luidend als volgt :

"De Vlaamse regering past jaarlijks de tekst in Bijlage II aan aan de reële wijzigingen die in toepassing van dit decreet plaatsvinden."

Artikel 48

Aan artikel 20sexies van hetzelfde decreet wordt een § 6 toegevoegd, die luidt als volgt :

"§ 6. Een hogeschool die zowel het studiegebied onderwijs als ten minste twee basisopleidingen van twee cycli van de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst organiseert, kan een voortgezette lerarenopleiding muzische vorming inrichten voor houders van een diploma van een initiële lerarenopleiding of van een initiële lerarenopleiding van academisch niveau."

Artikel 49

In Bijlage I van hetzelfde decreet onderaan punt 8. Studiegebied onderwijs, wordt de volgende zin toegevoegd :

"– de voortgezette lerarenopleiding muzische vorming, waarvoor het overeenkomstig diploma wordt verleend ;"

Artikel 50

Aan artikel 25 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Deze artistieke toelatingsproef wordt afgenomen door een commissie die is samengesteld uit personeelsleden van de hogescholen die de betrokken toelatingsproef inrichten, personeelsleden van andere hogescholen die dezelfde opleidingen organiseren en volledig externen. Minstens een derde volledig externen nemen aan de proeven en de beraadslagingen dienaangaande deel. De Vlaamse regering bepaalt de modaliteiten van deze artistieke toelatingsproef en stelt op voorstel van de VLHORA, een lijst op van binnenlandse en buitenlandse externen. De hogeschool kiest de externen uit personen die voorkomen op deze lijst."

Artikel 51

Aan artikel 41, § 1 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd dat luidt als volgt :

" In afwijking van het vorige lid kan een getuigschrift, uitgereikt ter bekrachtiging van posthogeschoolvorming, geen aanleiding geven tot het verlenen van vrijstellingen of studieduurverkorting."

Artikel 52

Aan artikel 94 van hetzelfde decreet wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Het personeelslid waartegen een preventieve schorsing wordt uitgesproken na ontslag, bevindt zich tijdens de preventieve schorsing in de administratieve stand waarin het zich bevond de dag vòòr het ontslag. Tijdens de preventieve schorsing wordt het personeelslid ontheven van de verplichting om dienstprestaties te leveren."

Artikel 53

Aan artikel 97 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, luidend als volgt :

"In afwijking van het eerste lid, zijn de bepalingen van dit hoofdstuk betreffende de algemeen direc-

teur eveneens van toepassing op het administratief en technisch personeel van de hogescholen."

Artikel 54

De tekst van artikel 100 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

"Artikel 100

§ 1. De erkenning van de artistieke bekendheid zoals bedoeld in artikel 2, 28bis wordt verleend door een commissie bestaande uit deskundigen.

§ 2. De beoordeling van de artistieke bekendheid staat los van het toewijzen van een betrekking. De beslissing van de commissie houdt evenwel op uitwerking te hebben indien het personeelslid binnen de tien jaar na het oordeel van de commissie geen ambt zoals bedoeld in artikel 128 heeft opgenomen.

§ 3. Voor het toekennen van de artistieke bekendheid hanteert de commissie de volgende criteria, voor zover deze relevant zijn voor de betrokken artistieke discipline:

- publicaties over het werk van betrokkene in vakbladen, tijdschriften of kranten ;
- eigen publicaties of gerealiseerde dossiers in verband met de vrije of toegepaste artistieke praktijk van de betrokkene ;
- regionale, federale of internationale prijzen ;
- deelname aan belangrijke manifestaties in binnen- en buitenland ;
- realisaties voor binnenlandse of buitenlandse instellingen of bedrijven ;
- relevante bijdragen aan belangrijke producties ;
- tentoonstellingen in vooraanstaande binnenlandse of buitenlandse galerijen of musea.

Het bewijsmateriaal moet de artistieke bekendheid op het ogenblik van het indienen van het stavingsdossier aantonen.

§ 4. De commissie wordt samengesteld uit twee permanente leden, aangeduid door de Vlaamse regering op basis van hun grondige vertrouwdheid

met het brede domein van de kunsten, en uit vier niet-permanente leden die uit dezelfde artistieke discipline afkomstig zijn als degene waarvoor de aanvrager zijn artistieke bekendheid wil laten gelden.

Voor de volgende disciplines worden telkens vier leden aangeduid :

- architectuur ;
- audiovisuele kunst ;
- beeldende kunst ;
- dramatische kunst ;
- muziek ;
- productontwikkeling en productdesign.

De directeur-generaal van de Administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek zit de commissie voor ; hij duidt een ambtenaar aan als secretaris.

§ 5. De Vlaamse regering stelt de leden van de commissie aan voor een periode van vijf jaar en bepaalt de werking van de commissie."

Artikel 55

Aan artikel 109 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt :

"In afwijking van het eerste lid kan in de departementen bevoegd voor de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst ook een tijdelijk personeelslid het mandaat van departementshoofd uitoefenen."

Artikel 56

Artikel 127 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° in de eerste zin wordt het woord "aanstellen" vervangen door "tewerkstellen" ;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het vorige lid kan het hogeschoolbestuur in de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst, contractueel buiten de personeelsformatie voltijdse en deeltijdse gastprofessoren tewerkstellen voor een periode van onbepaalde duur."

Artikel 57

Het tweede gedachtenstreepje van artikel 128, § 2 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende woorden :

"zoals omschreven in artikel 100, § 2."

Artikel 58

Artikel 136 van hetzelfde decreet wordt vervangen door het volgende artikel :

"Artikel 136

§ 1. De personeelsleden belast met een mandaat, kunnen bezoldigd worden hetzij met een mandaatsvergoeding, hetzij met een niet verworven salarisschaal.

§ 2. Behoudens het bepaalde in de artikelen 137 en 138 bepaalt het hogeschoolbestuur vrij het bedrag van de vergoeding dat het in voorkomend geval aan het vervullen van een mandaat in de hogeschool kan verbinden. Het salaris, eventuele mandaatsvergoeding inbegrepen, mag echter maximum 20% hoger zijn dan het salaris dat het personeelslid in kwestie zou genieten indien hij niet belast was met een mandaat."

Artikel 59

Artikel 137, § 1, 2° van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° het zinsdeel "in geval van externe werving via een contract van onbepaalde duur" wordt geschrapt.

2° in § 2 wordt het zinsdeel ", 1°" geschrapt.

Artikel 60

Artikel 142, § 2, van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende zin :

"De toekenning van de gangbare salarisschaal is geen recht voor het personeelslid, heeft altijd een tijdelijk karakter en dient jaarlijks geëvalueerd te worden. De gangbare salarisschaal blijft verworven zolang het personeelslid blijft voldoen aan de voorwaarden waarbij zij werd toegekend."

Artikel 61

Artikel 158 van hetzelfde decreet wordt vervangen door :

"Artikel 158

§ 1. De personeelsleden belast met een mandaat kunnen bezoldigd worden hetzij met een mandaatsvergoeding, hetzij met een niet verworven salarisschaal.

§ 2. Het hogeschoolbestuur bepaalt vrij het bedrag van de vergoeding dat het in voorkomend geval aan het vervullen van een mandaat in de hogeschool kan verbinden. Behoudens het bepaalde in artikel 137 mag het salaris, eventuele mandaatsvergoeding inbegrepen, maximum 20% hoger zijn dan het salaris dat het personeelslid in kwestie zou genieten indien hij niet belast was met een mandaat."

Artikel 62

In artikel 175, § 2, van hetzelfde decreet wordt het tweede lid vervangen door :

"De voorwaarden vermeld in § 1, 3° zijn niet van toepassing op de opleidingen van de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst en muziek en dramatische kunst."

Artikel 63

Artikel 177, § 1, van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° In 2°, e), wordt de tweede zin vervangen door :

"Dit aantal studenten per hogeschool mag niet hoger zijn dan twee procent van het totale aantal Belgische studenten die het vorig academiejaar regelmatig in de hogeschool zijn ingeschreven ;".

2° Aan 3° wordt een bepaling toegevoegd, luidend als volgt :

"Voor de vaststelling van het aantal inschrijvingen :

– worden de inschrijvingen voor voorheen gevolgde studiejaren die tot het behalen van een diploma hebben geleid, niet in aanmerking genomen ;

- wordt de inschrijving voor het eerste studiejaar van de tweede cyclus beschouwd als een inschrijving voor het derde studiejaar van de opleiding, de inschrijving voor het tweede studiejaar van de tweede cyclus als een inschrijving voor het vierde studiejaar en in voorkomend geval de inschrijving voor het derde studiejaar van de tweede cyclus als een inschrijving voor het vijfde studiejaar."

3° In ten 4° wordt het laatste lid als volgt vervangen :

"Voor de vaststelling van de maximale financieringsduur worden de voorheen gevolgde studiejaren die tot het behalen van een diploma hebben geleid, niet in aanmerking genomen."

Artikel 64

Artikel 190 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt:

1° § 2 wordt aangevuld met een ten 5° die luidt als volgt :

"5° voor de organisatie van een opleiding tot meester in de restauratie twee extra onderwijsbelastingseenheden voor de eerste tot en met de 100ste student."

2° Na paragraaf 3 wordt een vierde paragraaf toegevoegd die luidt als volgt :

"§ 4. In afwijking van de paragrafen 1 en 2 van dit artikel wordt het aantal onderwijsbelastingseenheden voor de opleidingen van de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, en muziek en dramatische kunst voor de begrotingsjaren 2000 tot en met 2002 gelijkgesteld met het aantal onderwijsbelastingseenheden berekend voor het begrotingsjaar 1999.

Ten laatste in 2002 wordt een nieuw financieringssysteem voor betrokken opleidingen op punt gesteld, rekening houdend met de evaluatie van de opleidingen en de organisatie van de artistieke toelatingsproeven."

Artikel 65

In Bijlage I van hetzelfde decreet (Lijst van studiegebieden, opleidingen en opties) wordt punt 5

(Studiegebied Audiovisuele en Beeldende Kunst) gewijzigd als volgt :

1° de bepaling " – 1C +2C restauratie" onder " – beeldende kunst, waarvoor de graden van kandidaat en meester in beeldende kunst wordt verleend", wordt opgeheven ;

2° er wordt een gedachtestreepje toegevoegd, luidend als volgt :

"– restauratie, waarvoor de graden van kandidaat en meester in restauratie wordt verleend."

Artikel 66

In hetzelfde decreet wordt een artikel 195quater ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor de toepassing van deze afdeling wordt het aantal financierbare studenten in de opleiding optiek en optometrie voor de academiejaren voortgaand aan 1998-1999 vastgesteld op :

1 februari 1991	87
1 februari 1992	84
1 februari 1993	71
1 februari 1994	61
1 februari 1995	52
1 februari 1996	52
1 februari 1997	39
1 februari 1998	37."

Artikel 67

In artikel 209, § 1, van hetzelfde decreet wordt het bedrag "3.000" vervangen door "4.000", het jaartal "1996" door "1999", het jaartal "1994" door "1998" en "I 94" door "I 98".

Artikel 68

In artikel 214, laatste zin van hetzelfde decreet worden de woorden "het hogeschoolbestuur" vervangen door de woorden "de raad van beheer van de vzw".

Artikel 69

Artikel 222, § 3, van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Artikel 70

Artikel 228 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° In het eerste lid wordt de volgende zin toegevoegd :

"Als gevolg hiervan wordt de uitbetaling van de werkingsuitkering van het betreffende begrotingsjaar bedoeld in artikel 229, opgeschort tot op het ogenblik dat de Vlaamse regering de begroting goedkeurt." ;

2° De laatste zin van het derde lid wordt opgeheven.

Artikel 71

Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 231quater toegevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 231quater

In afwijking van de bepalingen van de artikelen 122, § 2 en 231 kan het hogeschoolbestuur personeelsleden bedoeld in artikel 318, 2° die de leeftijd van 55 jaar bereikt hebben op hun verzoek benoemen. Elk personeelslid dat benoemd wordt, dient in het bezit te zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs.

Deze benoeming is mogelijk in het ambt waarvoor zij overgangsmaatregelen genieten en voor het volume van de opdracht waarop zij krachtens artikel 326 aanspraak kunnen maken."

Artikel 72

Aan artikel 239 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de eerste zin wordt vervangen door wat volgt :

"Als het hogeschoolbestuur of de bevoegde overheid de salarissen van het onderwijzend

personeel of van het administratief en technisch personeel verkeerd heeft vastgesteld, moet het de terugbetaling vragen binnen een termijn van één jaar te rekenen vanaf de eerste januari volgend op de datum van betaling." ;

2° een tweede lid wordt toegevoegd, luidend als volgt :

"Om geldig te zijn moet de vraag tot terugbetaling ter kennis van de schuldenaar gebracht worden bij een ter post aangetekend schrijven met vermelding van :

1° het totale bedrag van de teruggevraagde som met, per jaar, de opgave van de ten onrechte uitgevoerde betalingen ;

2° de bepalingen in strijd waarmee de betalingen zijn gedaan.

Te rekenen vanaf de afgifte van de aangetekende brief kan het onverschuldigde bedrag gedurende dertig jaar worden teruggevorderd."

Artikel 73

Aan artikel 277 van hetzelfde decreet wordt een § 4 toegevoegd, luidend als volgt :

"§ 4. In afwijking van de bepalingen van § 1 kunnen in de departementen bevoegd voor de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, en muziek en dramatische kunst ook tijdelijke personeelsleden tot departementshoofd verkozen worden."

Artikel 74

Aan artikel 286 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, luidend als volgt :

"In afwijking van de bepalingen van het eerste lid kan het hogeschoolbestuur in de departementen bevoegd voor de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, en muziek en dramatische kunst het departementshoofd ook aanwijzen onder de leden van het tijdelijk onderwijzend personeel die verbonden zijn aan het departement."

Artikel 75

Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 307ter toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Artikel 307ter

De vastbenoemde personeelsleden van het onderwijs voor sociale promotie van het Instituut voor Optica Raymond Thibaut die ingevolge de afbouw van de afdeling optiek en optometrie terbeschikkinggesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, kunnen met ingang van 1 september 1998 tot en met 31 augustus 2001 aangesteld worden in de Katholieke Vlaamse Sociale Hogeschool Brussel en Parnas Dilbeek. Deze aanstelling wordt met betrekking tot hun geldelijke en statutaire toestand in het onderwijs voor sociale promotie beschouwd als een wedertewerkstelling in de zin van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage. De personeelsleden blijven gedurende de periode van deze aanstelling bezoldigd uit de begroting van het onderwijs voor sociale promotie.

De hogeschool kan deze personeelsleden, in afwijking van artikel 231 voor wat betreft het volume van de opdracht waarvoor zij in het OSP benoemd waren, uiterlijk tot 31 augustus 2001 benoemen in een ambt waarvoor zij over het vereiste bekwaamheidsbewijs beschikken. De personeelsleden worden vanaf dit ogenblik bezoldigd uit de werkingsuitkeringen van de hogeschool."

Artikel 76

In Bijlage I van hetzelfde decreet wordt aan punt "2. STUDIEGEBIED GEZONDHEIDSZORG basisopleidingen van één cyclus" de volgende bepaling toegevoegd :

"– optiek en optometrie, waarvoor de graad van gegradueerde in de optiek en optometrie wordt verleend."

Artikel 77

In Bijlage II, 69° van hetzelfde decreet worden tussen de woorden "Gezondheidszorg" en "fysische behandelingen" de woorden "optiek en optometrie" gevoegd."

Artikel 78

Aan artikel 314ter van hetzelfde decreet wordt een § 5 toegevoegd, luidend als volgt :

"§ 5. De omzendbrief KO/M/85-3 van 26 augustus 1985 betreffende "koninklijke muziekconservatoria – pedagogische leergang – herstructurering", gewijzigd door de omzendbrief van 21 oktober 1994, wordt bekrachtigd. De hogescholen die de rechtsopvolger zijn van vermelde conservatoria, kunnen de overeenstemmende getuigschriften uitreiken uiterlijk tot 30 september 1997."

Artikel 79

Er wordt aan hetzelfde decreet een artikel 317bis toegevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 317bis

§ 1. Voor de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel belast met artistiekgebonden onderwijsactiviteiten, die op 30 juni 1995 één van de in het derde lid vermelde ambten uitoefenden in een basisopleiding van twee cycli of in de erbij aansluitende lerarenopleiding in de studiegebieden, audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst, productontwikkeling en architectuur, opleiding tot interieurarchitect, geldt dat hun ambt wordt geconcordeerd naar het ambt van assistent.

In afwijking van artikel 104 hebben deze personeelsleden tot taak onderwijs te verstrekken en begeleidingsopdrachten te vervullen. Hun takenpakket kan ook projectmatig wetenschappelijk onderzoek, maatschappelijke dienstverlening en organisatorische taken omvatten. Zij mogen de titel van leraar hoger kunstonderwijs dragen.

Het in eerste lid vermelde ambt van assistent vervangt :

- a) het wervingsambt van leraar artistieke vakken aan instellingen voor hoger kunstonderwijs of aan de nietgerangschikte afdeling binnenhuisarchitectuur van het Provinciaal Hoger Architectuurstudiecentrum in Diepenbeek en van het Stedelijk Hoger Architectuurstudiecentrum 'De Bijloke' in Gent ;
- b) het wervingsambt van docent aan instellingen voor hoger technisch onderwijs van de derde graad ;
- c) het wervingsambt van hoofd van studiecentrum aan instellingen voor hoger technisch onderwijs van de derde graad ;

- d) het selectieambt van gewoon hoogleraar aan instellingen voor hoger technisch onderwijs van de derde graad ;
- e) de wervingsambten van lesgever en leraar artistieke vakken aan het Hoger Architectuurinstituut Henry Van de Velde in Antwerpen in de afdelingen binnenhuisarchitectuur en productontwikkeling ;
- f) het wervingsambt van leraar algemene vakken aan instellingen voor hoger kunstonderwijs of aan de nietgerangschikte afdeling binnenhuisarchitectuur van het Provinciaal Hoger Architectuurinstituut in Diepenbeek en van het Stedelijk Hoger Architectuurinstituut 'De Bijloke' in Gent of aan het Hoger Architectuurinstituut Sint Lucas in Gent – afdeling binnenhuisarchitectuur ;
- g) het wervingsambt van leraar technische vakken aan instellingen voor hoger kunstonderwijs of aan de niet-gerangschikte afdeling binnenhuisarchitectuur van het Provinciaal Hoger Architectuurinstituut in Diepenbeek en van het Stedelijk Hoger Architectuurinstituut 'De Bijloke' in Gent of aan het Hoger Architectuurinstituut Sint Lucas in Gent, afdeling binnenhuisarchitectuur, of aan de Hogeschool voor Audiovisuele Communicatie RITS in Brussel, afdeling animatie ;
- h) het wervingsambt van werkleider aan instellingen voor hoger kunstonderwijs ;
- i) het wervingsambt van adjunct-leraar aan instellingen voor hoger kunstonderwijs.

§ 2. In afwijking van § 1 worden deze ambten geconcordeerd naar het ambt van docent, voor zover het betrokken personeelslid, belast met artistiekgebonden onderwijsactiviteiten over een ruime artistieke faam beschikt, zoals omschreven in artikel 2, 28° en 28°ter.

§ 3. Het hogeschoolbestuur erkent de ruime artistieke faam en hanteert hiervoor de volgende criteria, voor zover deze relevant zijn voor de betrokken artistieke discipline :

- publicaties over het werk van betrokkene in vakbladen, tijdschriften of kranten ;
- eigen publicaties of gerealiseerde dossiers in verband met de vrije of toegepaste artistieke praktijk van de betrokkene ;

- regionale, federale of internationale prijzen ;
- deelname aan belangrijke manifestaties in binnen- en buitenland ;
- realisaties voor binnenlands of buitenlandse instellingen of bedrijven ;
- relevante bijdragen aan belangrijke producties ;
- tentoonstellingen in vooraanstaande binnenlandse of buitenlandse galerijen of musea.

Bovendien moeten de artistiekgebonden onderwijsactiviteiten aansluiten bij de artistieke of aan de kunsten gerelateerde beroepsactiviteiten waarvoor de artistieke faam wordt aangevraagd.".

Artikel 80

"Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 317ter toegevoegd, luidend als volgt :

De concordantie door het hogeschoolbestuur van de leden van het onderwijzend personeel in een basisopleiding of in de erbij aansluitende lerarenopleiding, behorend tot de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst, productontwikkeling en architectuur en opleiding tot interieurarchitect, tot docent op 1 januari 1996, in toepassing van artikel 317, wordt bekrachtigd.".

Artikel 81

Artikel 323, § 2, tweede lid van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

" Wanneer zij evenwel op hun verzoek en met instemming van het hogeschoolbestuur de toepassing verkrijgen van artikel 142, § 2, verkrijgen zij in het ambt waarnaar zij op grond van artikel 317 werden geconcordeerd, de gangbare salarisschaal van de houder van het vereiste bekwaamheidsbewijs.".

Artikel 82

In Titel VII van hetzelfde decreet wordt Hoofdstuk IIbis gewijzigd als volgt :

"HOOFDSTUK IIbis

Projecten voor het Hoger Kunstonderwijs

Artikel 340ter

§ 1. De Vlaamse regering draagt jaarlijks bij in de financiering van instituten en van uitzonderlijke projecten in het kader van het hoger kunstonderwijs.

Het totale bedrag van deze bijdragen wordt vastgesteld op 71,1 miljoen frank voor het begrotingsjaar 1998. Dit bedrag wordt jaarlijks op de volgende wijze aangepast :

$$0,8 \times (L_n/L_{97}) + 0,2 \times (C_n/C_{97}) ;$$

waarbij :

- L_n/L_{97} gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het betrokken begrotingsjaar en de index van de eenheidsloonkosten op het einde van het begrotingsjaar 1997 ;
- C_n/C_{97} gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het betrokken begrotingsjaar en de index van de consumptieprijzen op het einde van het begrotingsjaar 1997.

§ 2. De Vlaamse regering kan de in § 1 vermelde kredieten aanwenden voor projecten of instituten die kaderen binnen de hierna vermelde doelstellingen :

- de posthogeschoolvorming voor de departementen kunst van alle hogescholen ;
- de coördinatie van allerhande onderzoeksinitiatieven voor de kunst ;
- de coördinatie van de internationalisering van de departementen kunst van de hogescholen ;
- het fungeren als een overlegplatform m.b.t. langlopende projecten op het vlak van hoger kunstonderwijs.

Artikel 340quater

Om in aanmerking te komen voor subsidiëring moet voor elk project of instituut bij de aanvraag

een concrete omschrijving van de doelstellingen en een meerjarenplanning ingediend worden bij de in artikel 340quinquies bedoelde commissie. Daarenboven wordt elk jaar vòòr 31 mei aan deze commissie een jaarverslag ingediend. Het jaarverslag bevat ten minste een overzicht omtrent de doelmatige aanwending van de overheidsbijdrage waaruit blijkt in hoeverre de werkzaamheden waarvoor zij is verleend, behoorlijk zijn uitgevoerd.

Artikel 340quinquies

Een interdisciplinaire commissie, samengesteld uit vertegenwoordigers van de overheid, de academische wereld en de voorzitters van de commissies die deel uitmaken van de Raad voor Kunsten, adviseren de Vlaamse regering omtrent de financiering op basis van de ingediende concrete omschrijving van de doelstellingen en de meerjarenplanning.

De commissie evalueert het jaarverslag en brengt daaromtrent advies uit aan de Vlaamse regering. De Vlaamse regering stelt de leden van de commissie aan en bepaalt de werking van de commissie.

Artikel 340sexies

§ 1. Voor de organisatie van de posthogeschoolvorming kunnen instituten worden opgericht die de posthogeschoolvorming bekrachtigen met de titel van "Laureaat van het Hoger Instituut voor Kunst". Deze laureaatvorming heeft tot doel aan afgestudeerden uit de betrokken sectoren en aan jonge kunstenaars de mogelijkheid te bieden hun artistiek talent verder te ontplooien. Om voor subsidiëring in aanmerking te komen, moeten de hogere instituten voor kunst, onverminderd de bepalingen van artikel 340quater voldoen aan volgende voorwaarden

- 1° zij worden beheerd door een vereniging zonder winstgevend doel, hierna v.z.w. genoemd ;
- 2° zij onderwerpen zich aan de controle van de commissarissen van de Vlaamse regering bij de hogescholen op de wijze zoals bepaald in titel IV, hoofdstuk V van dit decreet ;
- 3° zij dienen een begroting in, voeren een volledige boekhouding, leggen een jaarrekening voor op de wijze zoals bepaald in Titel IV, hoofdstuk IV van dit decreet.

§ 2. De v.z.w.'s kunnen akkoorden afsluiten met hogescholen, met universiteiten en met andere openbare en privé-instellingen. De overeenkomst vermeldt ten minste de voorwaarden van samenwerking en de financiële vergoeding die in voorkomend geval voor de dienstverlening zal worden betaald.

De v.z.w.'s kunnen alleen personeel bij arbeids-overeenkomst aanwerven. Bij overeenkomst gesloten tussen een v.z.w. en een hogeschool kan een personeelslid van een hogeschool met zijn instemming belast worden met een opdracht. Het personeelslid blijft juridisch en administratief behoren tot zijn hogeschool en bevindt zich gedurende deze opdracht in de administratieve stand "dienstactiviteit". De overeenkomst bepaalt de termijn van de opdracht en de financiële vergoeding die door de v.z.w. aan de hogeschool waartoe het personeel behoort, wordt betaald."

Artikel 83

- 1° Artikel 78 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1982.
- 2° Artikel 68 heeft uitwerking vanaf het academiejaar 1994-1995.
- 3° Artikel 72 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1995.
- 4° De artikelen 45, 52, 53, 60, 69, 79, 80 en 81 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1996.
- 5° Het artikel 71 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997.
- 6° De artikelen 58, 59 en 61 hebben uitwerking met ingang van 1 december 1997.
- 7° De artikelen 46, 63 ten 1°, 67 en 82 treden in werking op 1 januari 1998.
- 8° De artikelen 47, 48, 49, 51, 54, 55, 56, 57, 62, 65, 73, 74, 75, 76 en 77 treden in werking op 1 september 1998.
- 9° De artikelen 63 ten 2° en ten 3° en 70 hebben uitwerking 10 dagen na de publicatie in het Belgisch Staatsblad.
- 10° De artikelen 50, 64 ten 1° en 66 treden in werking op 1 januari 1999.

11° Artikel 64 ten 2° treedt in werking op 1 januari 2000.

HOOFDSTUK VI

Universiteiten

Artikel 84

§ 1. In artikel 14 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap worden in het tweede lid de volgende woorden geschrapt : "kandidaat in de Godgeleerdheid".

§ 2. In hetzelfde artikel 14 worden in het derde lid na de woorden "licentiaat in het Notariaat" de woorden "en van licentiaat in de Godgeleerdheid" ingevoegd.

Artikel 85

In artikel 34 van hetzelfde decreet wordt het vijfde lid, ingevoegd bij het decreet van 24 juli 1996, vervangen door wat volgt :

"Het toelatingsexamen, bedoeld in het derde lid, wordt georganiseerd onder de volgende voorwaarden :

- 1° het examen wordt tweemaal per jaar vóór het begin van het academiejaar ingericht ; de organisatie ervan wordt tijdig bekendgemaakt ;
- 2° de Vlaamse regering kan een examengeld van ten hoogste 1 000 frank vastleggen als bijdrage in het dekken van de organisatiekosten. Vanaf 1998 wordt het bedrag aangepast aan de jaarlijkse stijging van de index van de consumptieprijzen met als referentiedatum 1 januari 1997.

De Vlaamse regering organiseert het examen volgens de nadere regels die zij daartoe bepaalt."

Artikel 86

In artikel 36 van hetzelfde decreet wordt een tweede zin toegevoegd die luidt als volgt :

"Voor de inschrijving voor een licentiaat in de Godgeleerdheid geldt het bezit van een diploma

van een licentiaat in de godsdienstwetenschappen als enige toelatingsvoorwaarde."

Artikel 87

§ 1. In artikel 49, eerste lid, 3°, van hetzelfde decreet worden de volgende woorden geschrapt : "kandidaat in de Godgeleerdheid".

§ 2. In hetzelfde artikel 49 worden in het eerste lid ten 5° tussen de woorden "licentiaat in het Notariaat" en de woorden "gediplomeerde in de aanvullende studies van" de woorden "licentiaat in de Godgeleerdheid" gevoegd."

Artikel 88

In artikel 51, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de passus "...diploma van een andere academische opleiding van de tweede cyclus" aangevuld met "of einddiploma van de hele cyclus van een opleiding die leidt tot het ambt van bedienaar van een erkende eredienst".

Artikel 89

In artikel 70, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de tweede volzin vervangen door de volgende bepaling :

"In het jaarverslag bedoeld in artikel 162, brengt het universiteitsbestuur over deze onderwijsbegeleiding verslag uit."

Artikel 90

Artikel 92, derde lid van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede volzin luidend als volgt :

" Voor de berekening van de maximaal toelaatbare aanstellingsduur van assistenten bedoeld in het eerste lid, wordt de periode gedurende dewelke de betrokkene een stipendium van een universiteit in de Vlaamse Gemeenschap genoot voor de voorbereiding van een doctoraal proefschrift, in rekening gebracht. Bij wijze van overgangsmaatregel blijven de lopende aanstellingen doorlopen tot het einde van het tweejarig mandaat in het geval dat de maximaal toelaatbare aanstellingsduur overschreden is."

Artikel 91

In artikel 96 van hetzelfde decreet gewijzigd bij decreet van 5 april 1995 worden de woorden "de bezoldigingsregeling" vervangen door de woorden "de salarisschalen".

Artikel 92

§ 1. Artikel 98 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Artikel 98

De ranginneming voor het verkrijgen van de periodieke verhogingen in de salarisschalen van de ambten van gewoon hoogleraar, buitengewoon hoogleraar, hoogleraar, hoofddocent of docent, benoemd of aangesteld zowel met een voltijds als met een deeltijds procentueel dienstverband, wordt vastgesteld op de datum van de inwerkingtreding van het besluit houdende benoeming of aanstelling tot het ambt waarin de betrokkene het eerst werd benoemd of aangesteld, met dien verstande dat de datum van ranginneming niet voor de datum van de daadwerkelijke indiensttreding kan vallen."

§ 2. Artikel 98 wordt aangevuld met een tweede lid luidend als volgt :

"In afwijking van het bepaalde in het eerste lid kan de Vlaamse regering in het uitvoeringsbesluit genomen krachtens artikel 63, tweede lid bepalen dat bepaalde onderbrekingen van de ambtsvervulling niet meegerekend worden in de anciënniteit met het oog op het verkrijgen van een periodieke verhoging in de salarisschaal."

Artikel 93

Artikel 99 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede lid luidend als volgt :

" Bij wijze van overgangsmaatregel kan het universiteitsbestuur alsnog retroactief een anciënniteitsbijslag toekennen op het moment dat de omvang van een deeltijds procentueel dienstverband werd uitgebreid hetzij tot een deeltijds dienstverband van ten minste 50% hetzij tot een voltijds dienstverband. Deze overgangsmaatregel slaat op beslissingen die het universiteitsbestuur genomen heeft in de periode van 1 oktober 1991 tot 31 december

1997. Het universiteitsbestuur dient de beslissingen van toekenning van deze retroactieve anciënniteitsbijslagen te nemen voor 1 januari 1999."

Artikel 94

Artikel 110, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Artikel 95

Artikel 128, derde lid, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De uitgaven in verband met de sociale voorzieningen voor het personeel bezoldigd ten laste van de werkingsuitkering, kunnen aangerekend worden op de werkingsuitkering. In dat geval worden deze uitgaven meegerekend als personeelsuitgaven voor het bepalen van de in artikel 160 bedoelde 80 percent- of 85 percent-norm."

Artikel 96

§ 1. In artikel 130 van hetzelfde decreet worden de paragrafen 1 tot en met 5 vervangen door wat volgt :

"§ 1. In 1995 worden aan de Vlaamse universiteiten de volgende werkingsuitkeringen, uitgedrukt in miljoenen franken, toegekend :

	1995
1. Katholieke Universiteit Leuven	7.022,3
2. Vrije Universiteit Brussel	2.445,8
3. Universiteit Antwerpen	
a. Universitair Centrum Antwerpen	747,1
b. Universitaire Instelling Antwerpen	989,4
c. Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius Antwerpen	773,8
4. Limburgs Universitair Centrum	
5. Katholieke Universiteit Brussel	649,1
6. Universiteit Gent	195,1
	4.744,0

Aan het Limburgs Universitair Centrum worden in 1995 de volgende aanvullende werkingsuitkeringen toegekend (bedragen uitgedrukt in miljoenen franken) : 27,1.

§ 2. Vanaf het begrotingsjaar 1996 wordt aan de gezamenlijke universiteiten een bedrag van 450 miljoen frank (prijsniveau 1995) toegekend voor de organisatie van de voortgezette academische opleidingen, zoals gedefinieerd in artikel 8. Dit bedrag wordt vanaf 1996 jaarlijks geïndexeerd overeenkomstig de onderstaande indexeringsformule :

$I = 0.80 \times (L1/L0) + 0.20 \times (C1/C0)$ waarbij I de indexeringsformule aangeeft ;

L1/L0 de verhouding aangeeft tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten op het einde van het desbetreffende begrotingsjaar en de index van de eenheidsloonkosten op het einde van het begrotingsjaar 1995 ;

C1/C0 de verhouding aangeeft tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het desbetreffende begrotingsjaar en de index van de consumptieprijzen op het einde van het begrotingsjaar 1995.

§ 3. Vanaf het begrotingsjaar 1996 wordt aan de gezamenlijke universiteiten een bedrag van 25 miljoen franken toegekend voor de organisatie van de specifieke opleiding in de huisartsgeneeskunde. Vanaf het begrotingsjaar 1997 wordt dit bedrag jaarlijks geïndexeerd overeenkomstig de in § 2 van dit artikel bepaalde indexeringsformule.

§ 4. Vanaf het begrotingsjaar 1996 zijn de werkingsuitkeringen aan de universiteiten samengesteld uit drie delen :

$W(1995+n) = Wao(1995+n) + Wvao(1995+n) + Whuisarts(1995+n)$

waarbij :

- $W(1995+n)$ = het nominale bedrag van de werkingsuitkering voor het jaar 1995 + n ;
- $Wao(1995+n)$ = het nominale bedrag van de werkingsuitkering academische opleidingen, doctoraten, doctoraatsopleidingen en lerarenopleidingen voor het jaar 1995 + n ;
- $Wvao(1995+n)$ = het nominale bedrag van de werkingsuitkering voortgezette academische opleidingen voor het jaar 1995 + n ;
- $Whuisarts(1995+n)$ = het nominale bedrag van de werkingsuitkering huisartsenopleiding voor het jaar 1995+n.

§ 5.1°. Het nominale bedrag werkingsuitkering academische opleidingen, doctoraten, doctoraatsopleidingen en lerarenopleiding wordt vanaf het begrotingsjaar 1996 als volgt berekend :

$$\text{Wao}(1995+n) = (\text{Wao}1995 + \text{BEB} \times (\text{OBE } 94 + n - \text{OBE } 94)) \times I$$

waarbij :

- Wao1995 = het basisbedrag 1995 van de nominale werkingsuitkering academische opleidingen, doctoraten, doctoraatsopleidingen en lerarenopleidingen, zoals vastgelegd in § 6 ;
- BEB : basiseenheidsbedrag per onderwijsbelastingseenheid = 97.402 frank ;
- OBE 94 + n : de som van de onderwijsbelastingseenheden van de desbetreffende universiteit op 1 februari 1994 + n berekend overeenkomstig artikel 135 ;
- OBE 94 : de som van de onderwijsbelastingseenheden van de desbetreffende universiteit op 1 februari 1994 zoals vastgelegd in § 7 van dit artikel ;
- I de indexeringsformule aangeeft zoals bepaald in § 2 van dit artikel.

2° Voor de berekening van het nominale bedrag werkingsuitkering voortgezette academische opleidingen (Wvao 1995+n) wordt het globale bedrag werkingsuitkering voortgezette academische opleidingen, zoals vastgelegd in § 2 van dit artikel, omgeslagen over de universiteiten op basis van het gemiddeld aantal diploma's "Gediplomeerde in de aanvullende studies", zoals gedefinieerd in artikel 8, en het gemiddeld aantal diploma's "Gediplomeerde in de gespecialiseerde studies", zoals eveneens gedefinieerd in artikel 8, uitgereikt tijdens het voorlaatste en het tweede voorlaatste academiejaar. Hierbij wordt een diploma van "Gediplomeerde in de gespecialiseerde studies" dubbel aangerekend.

3° Voor de berekening van het nominale bedrag werkingsuitkering huisartsenopleiding (Whuisarts 1995+n) wordt het globale bedrag werkingsuitkering huisarts, zoals vastgelegd in § 3 van dit artikel, omgeslagen over de universitei-

ten naar het gemiddeld aantal diploma's van arts uitgereikt tijdens het voorlaatste en het tweede voorlaatste academiejaar.

§ 6. Het basisbedrag van de nominale werkingsuitkering academische opleidingen, doctoraten, doctoraatsopleidingen en lerarenopleidingen (Wao-1995) bedraagt, uitgedrukt in miljoenen franken :

	Wao 1995
1. Katholieke Universiteit Leuven	6.846,8
2. Vrije Universiteit Brussel	2.330,6
3. Universiteit Antwerpen	
a. Universitair Centrum Antwerpen	744,0
b. Universitaire Instelling Antwerpen	952,0
c. Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius Antwerpen	764,9
4. Limburgs Universitair Centrum	624,1
5. Katholieke Universiteit Brussel	178,7
6. Universiteit Gent	4.675,5

Vanaf het begrotingsjaar 1998 bedraagt het basisbedrag Wao1995, uitgedrukt in miljoenen franken :

- voor de Katholieke Universiteit Leuven : 6.956,2 ;
- voor de Universiteit Gent : 4.847,9 ;
- voor het Universitair Centrum Antwerpen : 751,5.

§ 7. Het aantal onderwijsbelastingseenheden op 1 februari 1994 wordt vastgesteld als volgt :

	Wao 1995
1. Katholieke Universiteit Leuven	33.672,0
2. Vrije Universiteit Brussel	8.020,5
3. Universiteit Antwerpen	
a. Universitair Centrum Antwerpen	3.341,0
b. Universitaire Instelling Antwerpen	2.757,5
c. Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius Antwerpen	2.884,0
4. Limburgs Universitair Centrum	2.488,5
5. Katholieke Universiteit Brussel	527,0
6. Universiteit Gent	22.838,0

". "

§ 2. De huidige paragraaf 6 wordt paragraaf 8.

Artikel 97

Artikel 136 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De bedragen noodzakelijk voor de uitgaven voortvloeiend uit de wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen en lasten, met inbegrip van het door de instelling gefinancierd aanvullend pensioen, teneinde een gelijkwaardig geldelijk statuut te verzekeren als voor de universiteiten andere dan die vermeld in artikel 3, 4°, a) en 5° zijn vanaf 1997 gelijk aan, uitgedrukt in miljoenen franken :

	1997	
1° de Katholieke Universiteit Leuven :	271,8	271,4
2° het Limburgs Universitair Centrum :	5,2	5,2
3° de Katholieke Universiteit Brussel :	5,9	5,9
4° de Universitaire Faculteiten Sint-Ignatius te Antwerpen :	23,9	23,9
5° de Universitaire Instelling Antwerpen :	9,3	9,3
6° de Vrije Universiteit Brussel :	106,4	106,2

De vermelde bedragen in kolom 2 worden vanaf 1998 geïndexeerd volgens de indexeringsformule L1/L0 zoals bepaald in het tweede lid van artikel 130.

De aldus bekomen bedragen kunnen worden aangepast telkens een wijziging van de wetgeving van de sociale zekerheid een evolutie van het kostenniveau van de in het eerste lid bedoelde wettelijke of conventionele werkgeversbijdrage veroorzaakt."

Artikel 98

Artikel 158, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Het universiteitsbestuur bepaalt de globale formatie van het academisch en van het administratief en technisch personeel dat ten laste van de werkingsuitkeringen wordt bezoldigd. Tevens bepaalt het universiteitsbestuur hiervoor per kalenderjaar

en binnen de perken van de voor dit jaar toegekende werkingsuitkeringen de begrote bezettingsgraad."

Artikel 99

In artikel 159 van hetzelfde decreet wordt na het tweede lid een nieuw lid ingevoegd luidend als volgt :

"De voorschriften neergelegd in het eerste en tweede lid gelden ook voor de begrote bezettingsgraad."

Artikel 100

In artikel 160 van hetzelfde decreet worden de woorden 'vastgestelde personeelsformatie' vervangen door 'begrote bezettingsgraad' en 'formatiebepaling' door 'bepaling van de begrote bezetting'.

Artikel 101

§ 1. In artikel 162 van hetzelfde decreet gewijzigd bij decreet van 27 januari 1993, wordt tussen het derde en de vierde lid het volgende ingevoegd :

" De rekening van het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de rechtspersoon van de universiteit wordt als bijlage gevoegd bij de jaarrekening bedoeld in het eerste lid. Een overzicht van de geldstromen tussen het universitair ziekenhuis en de rest van de universiteit, en voor wat de Universiteit Gent betreft tussen het Universitair Ziekenhuis Gent en de Universiteit Gent, wordt eveneens als bijlage bij de in het eerste lid bedoelde jaarrekening gevoegd."

§ 2. In hetzelfde artikel wordt in het vierde lid de laatste volzin vervangen door de volgende bepaling :

"De jaarrekening en haar bijlagen en het jaarverslag worden meegedeeld aan het Vlaams Parlement."

Artikel 102

Tussen het eerste en het tweede lid van het artikel 165 van hetzelfde decreet gewijzigd bij decreet van

8 juli 1996, worden een tweede en een derde lid ingevoegd luidend als volgt :

" Indien een universiteit kennelijk nalaat een door de bevoegde overheid vastgestelde en via de regeringscommissaris meegedeelde onwettige handeling of toestand recht te zetten binnen een redelijke termijn, dan kan de Vlaamse regering bepalen dat de daarmee gemoeide bedragen in mindering worden gebracht op de toekomstige werkings- of investeringskredieten of de toekomstige sociale toelage naar gelang het geval.

Indien een universiteit nalaat de gegevens bedoeld in artikel 134 binnen de voorgeschreven termijn te bezorgen of indien een universiteit nalaat de jaarrekening en het jaarverslag binnen de voorgeschreven termijn te bezorgen aan de Vlaamse regering, dan kan de Vlaamse regering bepalen dat maandelijks een bedrag van ten hoogste 5% van de maandelijkse werkingsuitkering wordt ingehouden, zolang de nalatigheid voortduurt."

Artikel 103

In hetzelfde decreet wordt er na artikel 169bis een Afdeling 8 ingevoegd luidend als volgt :

"AFDELING 8

Vermogensrechten op vindingen aan universiteiten

Artikel 169ter

§ 1. De vermogensrechten op vindingen die, in het kader van hun onderzoekstaken, gedaan worden door personeelsleden van de universiteit en van het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek alsook door de houders van een beurs toegekend door het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek, het Vlaams Instituut voor de Bevordering van het Wetenschappelijk-Technologisch Onderzoek in de Industrie of een Vlaamse universiteit, komen uitsluitend toe aan de universiteit. In dezelfde lijn verkrijgt de universiteit eveneens de vermogensrechten op vindingen gedaan door andere personen die aan de universiteit onderzoek verrichten voor zover deze overdracht van rechten in een schriftelijke overeenkomst met deze personen wordt bevestigd.

Onder vindingen wordt verstaan potentieel octrooieerbare uitvindingen, kweekprodukten,

tekeningen en modellen, topografieën van halfgeleiderprodukten, computerprogramma's en databanken die, met het oog op een industriële of landbouwkundige toepassing voor commerciële doeleinden aanwendbaar zijn.

§ 2. De onderzoeker heeft de plicht om zijn vinding voor elke andere vorm van bekendmaking aan te melden aan de binnen de universiteit bevoegde dienst.

Met het oog op de bescherming van haar rechten kan de universiteit op een redelijke wijze en gedurende een termijn van maximum 12 maanden, de vrijheid van openbaarmaking van de onderzoeker beperken.

§ 3. De universiteit heeft het uitsluitend recht tot exploitatie van de vinding. Bij die exploitatie ziet de universiteit er op toe dat er geen afbreuk wordt gedaan aan de mogelijkheid tot gebruik van de onderliggende onderzoeksresultaten voor doeleinden van academisch onderwijs en onderzoek. Bij de exploitatie neemt zij tevens de mogelijke aantrekking van activiteiten naar de universiteit of haar regio in overweging.

De onderzoeker heeft het recht om geïnformeerd te worden over de stappen die de universiteit onderneemt met betrekking tot de juridische bescherming en exploitatie van zijn vinding.

De onderzoeker heeft het recht op een bij een intern reglement vastgesteld of overeengekomen billijk aandeel in de geldelijke opbrengsten die de universiteit verwerft uit de exploitatie van de vinding.

§ 4. De universiteit kan haar rechten op vindingen op een algemene of individuele basis overdragen aan de onderzoeker doch zij behoudt steeds een onvervreemdbaar, niet-exclusief en kosteloos recht tot gebruik ervan voor wetenschappelijke doeleinden. De universiteit kan eveneens een aandeel bedingen in de opbrengsten die de onderzoeker uit de exploitatie van die rechten verwerft.

Onverminderd het bepaalde in § 5, beschikt de onderzoeker over de mogelijkheid om de rechten op zijn vinding op te eisen indien de universiteit, zonder geldige reden, nalaat de vinding binnen een redelijke termijn en uiterlijk binnen de drie jaar na de datum van aanmelding bedoeld in § 2 te exploiteren.

§ 5. Indien voor het verwerven van een bescherming van de vinding, formaliteiten moeten vervuld worden of termijnen moeten nageleefd worden en de universiteit nalaat daartoe de nodige stappen te zetten binnen een termijn van zes maanden te rekenen vanaf de aanmelding, komen, behoudens andersluidende afspraken tussen de onderzoeker en de universiteit, de rechten op de vinding, met inbegrip van de exploitatierechten, toe aan de onderzoeker, onverminderd het in § 4 omschreven wetenschappelijk gebruiks- en vergoedingsrecht van de universiteit.

Indien de universiteit tijdig de vereiste formaliteiten vervult, streeft zij nadien een geografische bescherming en exploitatie van de vinding na. In voorkomend geval, deelt zij uiterlijk twee maanden voor het verstrijken van het Unionistisch recht van voorrang (Verdrag van Parijs) schriftelijk aan de onderzoeker mee voor welke landen bescherming wordt gevraagd. In de overblijvende landen verkrijgt de onderzoeker onmiddellijk het recht om zelf bescherming aan te vragen alsook om, overeenkomstig de gemaakte afspraken tussen de universiteit en de onderzoeker, de vinding te exploiteren.

§ 6. Het universiteitsbestuur stelt een intern reglement vast waarin de concrete modaliteiten voor de toepassing van de bepalingen van dit artikel nader worden uitgewerkt. Het universiteitsbestuur houdt hierbij rekening met de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese regelgeving vastgestelde voorwaarden met betrekking tot de eigendom en exploitatie van intellectuele eigendomsrechten.

§ 7. Dit artikel doet geen afbreuk aan de mogelijkheid dat de universiteit onderzoeksovereenkomsten en dienstverleningscontracten met derden sluit overeenkomstig het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en hogescholen met andere rechtspersonen.

§ 8. De Vlaamse regering kan het toepassingsgebied van dit artikel uitbreiden tot andere instellingen voor wetenschappelijk onderzoek."

Artikel 104

In hetzelfde decreet wordt een artikel 172bis ingevoegd luidend als volgt :

"Artikel 172bis

De commissarissen van de Vlaamse regering mogen geen andere beroepsactiviteiten of andere bezoldigde activiteiten uitoefenen dan met toestemming van de minister."

Artikel 105

In hetzelfde decreet wordt een artikel 172ter ingevoegd luidend als volgt :

"De Vlaamse regering stelt personeel ter beschikking van de commissarissen van de Vlaamse regering voor de uitoefening van hun functie. Zij legt de personeelsformatie vast.

De Vlaamse Gemeenschap draagt de loonlast van de personeelsleden die met toestemming van de Vlaamse regering van andere publiekrechtelijke instellingen worden gedetacheerd om een functie te vervullen bij een regeringscommissaris."

Artikel 106

§ 1. In artikel 181, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 27 januari 1993, wordt de zinsnede "hoger is dan de hoogste weddetrap voorzien in artikel 96, 3°, behouden zij, in afwijking van het bepaalde in artikel 96" vervangen door de zinsnede luidend als volgt : "hoger is dan de hoogste salaristrap van de salarisschaal van hoofddocent vastgesteld krachtens artikel 96 behouden zij".

§ 2. Artikel 181, achtste lid, van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede volzin luidend als volgt :

"De leden van het vast benoemd wetenschappelijk personeel die niet werden gerangschikt in één van de graden van het zelfstandig academisch personeel zijn onderworpen aan dezelfde voorschriften inzake de uitoefening van nevenactiviteiten als het academisch personeel."

§ 3. Aan artikel 181, wordt na het achtste lid een negende lid toegevoegd waarvan de tekst als volgt luidt :

"De beslissingen tot benoeming of aanstelling in de graad van hoofddocent, hoogleraar, gewoon hoogleraar en buitengewoon hoogleraar die in de periode tussen 1 oktober 1991 en 30 september 1994

werden genomen in uitvoering van de op dat ogenblik geldende bepalingen van artikel 87 van dit decreet, en waarbij de duur van de benoeming of aanstelling als lid van het onderwijzend personeel voor 1 oktober 1991 werd meegerekend voor de betrokken benoemingen of aanstellingen, worden als regelmatig aangezien."

Artikel 107

Artikel 186 bis van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° De eerste alinea van §4 wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De leden van het vast benoemd wetenschappelijk personeel, anders dan die bedoeld in de paragrafen 1 tot 3 van dit artikel, die vóór 1 januari 1986 werden benoemd of bevorderd als lid van het wetenschappelijk personeel van een universiteit vermeld onder artikel 3 van het decreet, met miskenning van de voorschriften inzake wetenschappelijke anciënniteit of vereisten inzake diploma of vacantverklaring, voorwaarden voor toekenning van een salarisschaal of van meerdere van deze voorschriften, vereisten of voorwaarden en voor zover de regeringscommissaris de benoeming indertijd niet heeft aangevochten, behouden hun salarisschaal die zij genoten op 30 september 1991, onverminderd de mogelijkheid van een eventuele overheveling naar het administratief en technisch personeel overeenkomstig het bepaalde in artikel 181, zesde lid, van dit decreet."

2° Een zevende paragraaf wordt toegevoegd luidend als volgt :

"§ 7. De periodes van onderbreking van de ambtsvervulling die het universiteitsbestuur heeft toegestaan aan doctor-assistenten in de academiejaren 1993-1994 en 1994-1995 waarvan de duur de krachtens het decreet voorgeschreven duur overschreden, zijn rechtmatig".

Artikel 108

In artikel 189 van hetzelfde decreet worden de woorden "gedurende een periode van vijf jaar" vervangen door de woorden "gedurende een periode van acht jaar".

Artikel 109

Artikel 201 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een elfde lid, dat luidt als volgt :

"In afwijking van de artikelen 14 en 49 verwerven de studenten die in het academiejaar 1997-1998 slaagen voor de tweede kandidatuur of het tweede baccalaureaat in de Godgeleerdheid, reeds het diploma van kandidaat of baccalaureus.

In afwijking van artikel 50 kunnen de studenten die in het academiejaar 1997-1998 of eerder slaagden voor de derde kandidatuur of het derde baccalaureaat in de Godgeleerdheid, verkorting van studieduur en vrijstelling van examens van de licentie in de godsdienstwetenschappen krijgen, voorzover zij nog met goed gevolg examen afleggen over een aantal opleidingsonderdelen van die academische opleiding die een equivalent van ten minste één studiejaar bedragen.

In afwijking van artikel 35 kunnen de studenten die in het academiejaar 1997-1998 of eerder ingeschreven waren in de derde kandidatuur of het derde baccalaureaat in de Godgeleerdheid maar niet slaagden, toegelaten worden tot de eerste licentie in de godsdienstwetenschappen."

Artikel 110

§ 1. In het eerste lid van artikel 16 van de wet van 7 april 1971 houdende oprichting en werking van de Universitaire Instelling Antwerpen, gewijzigd bij decreet van 22 december 1995, worden de woorden "de beheerder" geschrapt.

§ 2. Artikel 16, derde lid, tweede volzin van dezelfde wet, gewijzigd bij decreet van 22 december 1995, wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De beheerder geniet de salarisschaal van gewoon hoogleraar."

Artikel 111

In de eerste zin van artikel 2, van het decreet van 21 december 1976 houdende organisatie van de Vlaamse Interuniversitaire samenwerking, gewijzigd bij decreet van 22 december 1995 houdende wijziging van diverse decreten met betrekking tot de Universiteit Antwerpen worden de woorden : "door de Koning benoemde" vervangen door de woorden "de volgende".

Artikel 112

- 1° Artikel 111 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1977.
- 2° De artikelen 93, 95, 105 en 107 ten 1° hebben uitwerking met ingang van 1 oktober 1991.
- 3° Artikel 107 ten 2° heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1993.
- 4° De artikelen 91, 92, § 1 en 106, § 1 hebben uitwerking met ingang van 1 november 1994.
- 5° De artikelen 98, 99 en 100 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1995.
- 6° De artikelen 97 en 101 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1997.
- 7° Artikel 89 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1997.
- 8° Artikel 109 heeft uitwerking met ingang van het academiejaar 1997-1998.
- 9° De artikelen 85 en 103 treden in werking op 1 januari 1998.
- 10° De artikelen 90, 92, § 2, 94, 102, 104, 106, § 2 en 108 treden in werking op 1 oktober 1998.
- 11° De artikelen 84, 86, 87 en 88 treden in werking met ingang van het academiejaar 1998-1999.
- 12° Artikel 110 treedt in werking op 1 oktober 1999.

HOOFDSTUK VII

Inspectie en begeleiding

Artikel 113

In het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten wordt een nieuw artikel 20bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

" Artikel 20bis

§ 1. De algemene sturing en leiding van de inspectie wordt toevertrouwd aan een inspectieraad.

De inspectieraad is samengesteld uit de inspecteurs-generaal en de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling.

De algemeen inspecteur-generaal is voorzitter van de inspectieraad.

§ 2. De inspectieraad heeft als kerntaken het effectief functioneren van de onderwijsinspectie en het sturen van de kwaliteitsverzorgende opdrachten die de inspectie vanwege de overheid t.o.v. de onderwijsinstellingen en van de centra uitvoert.

In die zin :

1. bevordert de inspectieraad de samenwerking tussen de verschillende niveau-gebonden korpsen ;
2. coördineert en stuurt de inspectieraad de diverse concepten inzake onderwijskwaliteit die als inspirerend fundament dienen voor de kwaliteitscontroleerende opdracht van de inspectie ;
3. stuurt de inspectieraad de instrumenten en de procedures die bij de uitvoering van de inspectie-opdrachten gevolgd worden ;
4. onderhoudt de inspectieraad geregeld contact met het departement en reikt het desgevallend beleidssuggesties aan, naargelang het geval aan de bevoegde administratie, aan de directieraad van het departement, aan de Vlaamse regering ;
5. coördineert de inspectieraad de totstandkoming van het jaarverslag van de inspectie over de toestand van het onderwijs ;
6. kan de inspectieraad, binnen de bevoegdheidsdomeinen van de inspectie, alle initiatieven nemen die het functioneren van de inspectie, de samenwerking met de pedagogische begeleidingsdiensten en de kwaliteit van de nascholing bevorderen ;
7. regelt de inspectieraad, bij consensus, de zinvolle besteding van de middelen, uitgezonderd de weddetoelagen, die ter beschikking worden gesteld van de inspectie ;
8. de inspectieraad maakt aan de minister, bevoegd voor het onderwijs, de jaarverslagen van de pedagogische begeleidingsdiensten over. "

Artikel 114

In artikel 28 van hetzelfde decreet worden het tweede, derde vierde en vijfde lid vervangen door de volgende bepalingen :

"De commissie stelt een lijst op van de geslaagde kandidaten in volgorde van hun bekwaamheid. Zij legt deze lijst met inbegrip van een motivatie voor aan de Vlaamse regering. De kandidaten op deze lijst komen gedurende een periode van vier jaar te rekenen vanaf de datum van het afsluiten van de werkzaamheden van de commissie, in aanmerking om voorgedragen te worden voor de toelating tot de proeftijd. De commissie hoort de kandidaten van de vorige lijsten en rangschikt hen in de nieuwe lijst op basis van een vergelijking van hun bekwaamheid, vastgesteld tijdens de proeven.

Bij vacatures die ontstaan na beëindiging van de werkzaamheden van de commissie en binnen de in het derde lid vermelde periode, draagt de bevoegde inspecteur-generaal of directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling in de volgorde van de hiervoor vermelde lijst en rekening houdend met de pariteit, per vacature twee kandidaten voor.

Indien een kandidaat door de Vlaamse regering wordt toegelaten tot de proeftijd, wordt deze kandidaat van de lijst geschrapt. "

Artikel 115

In Titel II, Hoofdstuk II van hetzelfde decreet wordt een Afdeling 6bis ingevoegd die luidt als volgt :

"AFDELING 6bis

De evaluatie

ONDERAFDELING 1

De evaluatie

Artikel 48bis

De Afdeling 6bis is van toepassing op elk personeelslid dat meer dan drie maanden per jaar effectief fungeert bij de diensten van de inspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling

Artikel 48ter

De evaluatie is het beoordelen van het functioneren van een personeelslid in de huidige functie ten opzichte van vooraf bepaalde verwachtingen.

De evaluatie gebeurt op basis van de functiebeschrijving en de doelstellingen en is de appreciatie van het totaal functioneren van het betrokken personeelslid.

Artikel 48quater

§ 1 Deze verwachtingen worden bepaald bij het begin van de evaluatieperiode, nl. tijdens de planning.

Daarbij zijn twee delen te onderscheiden: de relatief permanente opdracht en de periodegebonden doelstellingen.

De opdracht wordt vastgelegd in een functiebeschrijving, die uit twee delen bestaat:

- de resultaatgebieden, dit zijn de taken die door het personeelslid tot een goed einde moeten worden gebracht;
- de competenties, zijnde de bekwaamheden, vaardigheden en kwaliteiten die het personeelslid nodig heeft om de in de resultaatgebieden bedoelde taken naar behoren te kunnen uitvoeren.

Daarnaast kunnen jaarlijks doelstellingen worden afgesproken.

§ 2. De functiebeschrijving en/of de doelstellingen worden bij een substantiële wijziging van de opdracht of in onderling overleg aangepast.

Artikel 48quinquies

Elke functiebeschrijving en/of wijziging wordt opgemaakt in onderling overleg tussen de evaluatoren en het betrokken personeelslid. Hetzelfde geldt voor de opmaak van de doelstellingen.

Artikel 48sexies

In de loop van de evaluatieperiode kan de geëvalueerde bij zijn evaluatoren terecht voor opvolging

en ondersteuning om de verwachte resultaten te behalen.

Artikel 48septies

De evaluatie dient op een zorgvuldige wijze te gebeuren.

Een opleiding tot evaluator is verplicht voor alle leden van de inspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling die met evaluatie belast zijn. Alleen de evaluaties opgemaakt door personeelsleden die deze opleiding hebben gevolgd, zijn geldig.

De evaluatoren worden geëvalueerd op de kwaliteit van de evaluaties die zij opmaken.

Artikel 48octies

De evaluatie verloopt zoals hierna bepaald:

- 1° De functiehouder bereidt een zelfevaluatie voor.
- 2° Tijdens een evaluatiegesprek volgt de bespreking van alle aspecten van het functioneren.

Dat gesprek wordt gevoerd tussen de geëvalueerde die zijn zelfevaluatie naar voor brengt en één evaluator. Op verzoek van de geëvalueerde of één van zijn evaluatoren, heeft het evaluatiegesprek plaats met twee evaluatoren.

- 3° De evaluatie wordt door de evaluatoren in een gemotiveerd evaluatieverslag neergeschreven dat geen eindconclusie bevat, tenzij in geval van de evaluatie "onvoldoende". Het verslag wordt door beide evaluatoren ondertekend.

Artikel 48novies

Het betrokken personeelslid ontvangt binnen de maand na het evaluatiegesprek het verslag en heeft vanaf dat ogenblik vijftien kalenderdagen de tijd om dit verslag te ondertekenen voor kennisname.

De geëvalueerde kan zijn opmerkingen toevoegen aan het evaluatieverslag. In dat geval wordt het verslag nogmaals ondertekend door de evaluatoren.

Artikel 48decies

Het originele evaluatieverslag en de opmerkingen van het personeelslid worden bewaard in het evaluatiedossier van het personeelslid. Het personeelslid ontvangt een afschrift.

Het personeelslid kan op elk ogenblik zijn evaluatiedossier inzien.

Artikel 48undecies

§ 1. Een personeelslid van de inspectie of van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling dat er niet mee kan instemmen dat zijn beschrijvend evaluatieverslag wordt besloten met de vermelding "onvoldoende", kan de zaak binnen de vijftien kalenderdagen na het bezorgen van het beschrijvend evaluatieverslag aanhangig maken bij de raad van beroep, die is voorzien in Afdeling 8 van dit decreet.

§ 2. De raad van beroep hoort het betrokken personeelslid en kan de betrokken evaluatoren horen en om uitleg vragen.

§ 3. De raad van beroep brengt een met redenen omkleed advies uit binnen dertig kalenderdagen na ontvangst van het beroepschrift. Indien er geen advies is binnen de vooropgestelde termijn, wordt het beroep behandeld alsof er een gunstig advies werd gegeven ten aanzien van het personeelslid dat het beroep heeft ingesteld.

§ 4. Het dossier wordt vervolgens binnen de vijftien kalenderdagen voorgelegd aan de inspectieraad die bevoegd is voor de definitieve beslissing over het al dan niet toekennen van de vermelding "onvoldoende". De als evaluator betrokken inspecteur-generaal neemt in dat geval niet aan de beraadslaging deel.

Terzeldertijd wordt het advies aan de verzoeker gestuurd.

De inspectieraad beslist binnen de vijftien kalenderdagen na ontvangst van het advies van de raad ; zoniet gaat men ervan uit dat er een gunstige beslissing is.

Artikel 48duodecies

De inspecteur-generaal, de algemeen inspecteur-generaal of de directeur van de Dienst voor

Onderwijsontwikkeling die er niet mee kan instemmen dat zijn beschrijvend evaluatieverslag wordt besloten met de vermelding "onvoldoende", kan de zaak binnen de vijftien kalenderdagen na het bezorgen van het beschrijvend evaluatieverslag aanhangig maken bij de Vlaamse regering.

De Vlaamse regering kan de eerste evaluator horen en om uitleg vragen. Als de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs fungeert als tweede evaluator, neemt hij in dat geval niet aan de beraadslaging deel.

De beslissing in beroep van de Vlaamse regering is bindend.

De Vlaamse regering beslist binnen dertig kalenderdagen ; zoniet gaat men ervan uit dat er een gunstige beslissing is.

Artikel 48terdecies

De gemotiveerde beslissing in beroep wordt aan het evaluatiedossier van de geëvalueerde toegevoegd.

Artikel 48quaterdecies

§ 1. Het personeelslid dat als vastbenoemde fungeert bij de inspectie of bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, wordt ontslagen wegens beroepsongeschiktheid indien hij gedurende twee opeenvolgende jaren of drie keer tijdens de loopbaan als lid van de inspectie of van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling de evaluatie "onvoldoende" heeft gekregen. Bij dit ontslag gelden dezelfde opzeggingstermijnen en modaliteiten zoals bedoeld in artikel 56.

Het personeelslid dat als contractuele of als tijdelijke fungeert bij de inspectie of bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, wordt ontslagen wanneer hij één evaluatie "onvoldoende" heeft gekregen.

Het ontslag wordt uitgesproken door de benoemende overheid.

§ 2. Voor personeelsleden die door middel van een verlof of een terbeschikkingstelling fungeren bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, heeft de evaluatie "onvoldoende" de onmiddellijke beëindiging van het verlof of de terbeschikkingstelling tot gevolg.

Artikel 48quinquiesdecies

De tweede evaluator staat tijdens het volledige proces van planning, opvolging en evaluatie in voor de kwaliteitsbewaking en het billijk verloop van de evaluaties binnen zijn entiteit.

ONDERAFDELING 2

De evaluatieperiode

Artikel 48sexiesdecies

§ 1. In principe gebeurt de evaluatie jaarlijks.

Elk personeelslid moet éénmaal per schooljaar geëvalueerd worden in de eerste drie jaren van een loopbaan als contractueel of als vastbenoemde bij de onderwijsinspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling.

De evaluatieperiode loopt van 16 augustus tot en met 15 augustus.

Daarna moet een personeelslid van de onderwijsinspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling minstens om de twee schooljaren geëvalueerd worden, tenzij het personeelslid vraagt om twee opeenvolgende schooljaren geëvalueerd te worden.

Wanneer een personeelslid de evaluatie "onvoldoende" krijgt, moet het na één jaar opnieuw geëvalueerd worden.

§ 2. Bij wijze van overgangsmaatregel moet elk personeelslid het eerste jaar na de inwerkingtreding van de evaluatie geëvalueerd worden, ongeacht de ervaring binnen de loopbaan.

Artikel 48septiesdecies

§ 1. De evaluatie over de afgelopen evaluatieperiode heeft plaats tussen 16 augustus en 15 september. Het beschrijvend evaluatieverslag dient uiterlijk op 15 oktober aan de geëvalueerde te worden bezorgd. De planning voor de nieuwe evaluatieperiode dient eveneens op dat tijdstip te zijn gefinaliseerd.

§ 2. De evaluatie gaat ook door indien tijdens de in § 1 vermelde periode :

1° de geëvalueerde niet beschikbaar is ;

2° de te horen personeelsleden bedoeld in artikel 48undecies en in artikel 48duodecies niet bereikbaar zijn.

ONDERAFDELING 3

Instanties bevoegd voor het opmaken van de evaluatie

Artikel 48duodecies

Alle personeelsleden van de inspectie en van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling worden geëvalueerd door minstens twee hiërarchisch meerderen. De evaluatoren behoren tot minstens twee verschillende rangen.

Artikel 48undecies

Als hiërarchisch meerderen worden beschouwd : de inspecteurs-coördinatoren, de inspecteurs-generaal, de algemeen inspecteur-generaal, de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling ten overstaan van de onder hun gezag staande personeelsleden, daarnaast ook de secretaris-generaal van het departement Onderwijs.

Daarnaast kunnen de inspecteurs-generaal, de algemeen inspecteur-generaal of de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling een personeelslid aanwijzen om gezag uit te oefenen over een aantal personeelsleden met een lagere rang dan de zijne en in uitzonderlijke gevallen over personeelsleden van zijn rang.

De aanwijzing als hiërarchische meerdere over personeelsleden met dezelfde rang dient gemotiveerd te worden en ter bekrachtiging voorgelegd te worden aan de inspectieraad.

De onmiddellijke hiërarchische meerdere is de hiërarchische meerdere die het dichtst in rang staat tot het onder zijn gezag staand personeel. Hij treedt op als eerste evaluator.

Artikel 48vicies

De algemeen inspecteur-generaal en de directeur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling worden geëvalueerd door de secretaris-generaal van het

departement Onderwijs en door de functioneel bevoegde Vlaamse minister.

De inspecteurs-generaal worden geëvalueerd door de algemeen inspecteur-generaal en de secretaris-generaal van het departement Onderwijs.

Artikel 48viciessel

De inspecteur-coördinator wordt geëvalueerd door de functioneel bevoegde inspecteur-generaal en door de algemeen inspecteur-generaal.

Artikel 48viciesbis

De inspecteur wordt geëvalueerd door de functioneel bevoegde inspecteur-coördinator en de functioneel bevoegde inspecteur-generaal. Bij ontstentenis aan een functioneel bevoegde inspecteur-coördinator, wordt zo mogelijk een hiërarchisch meerdere van gelijke rang aangeduid binnen de groep van de inspecteurs die bevoegd zijn voor een zelfde onderwijsniveau.

Artikel 48viciester

Onder voorbehoud van een functioneel verantwoorde aanwijzing van een hiërarchische meerdere van gelijke rang, wordt de adviseur van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling geëvalueerd door de directeur van de dienst en door de algemeen inspecteur-generaal van het departement Onderwijs. Wanneer een hiërarchisch meerdere van gelijke rang wordt aangewezen, treedt die op als eerste evaluator en de directeur van de dienst als tweede evaluator. "

Artikel 116

§ 1. In artikel 86, § 3 van hetzelfde decreet wordt het woord "wedde-" vervangen door "wedde en de geldelijke".

§ 2. In artikel 86 van hetzelfde hetzelfde decreet wordt een nieuwe § 5 toegevoegd die luidt als volgt :

" § 5. De in § 1 bedoelde personeelsleden die sedert 31 augustus 1991 wedertewerkgesteld werden bij de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonder-

wijs en sedertdien ononderbroken in die hoedanigheid in dienst zijn gebleven, worden definitief als pedagogisch adviseur toegewezen aan de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs.

Deze toewijzing impliceert een tijdelijke uitbreiding van de personeelsformatie, zoals bedoeld in artikel 89, § 1 van dit decreet. Wanneer de betrokken personeelsleden hun ambt neerleggen, is geen vervanging mogelijk.

De in § 1 bedoelde personeelsleden die weder tewerkgesteld werden bij de onderwijsinspectie of bij de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, worden definitief als inspecteur of adviseur toegevoegd aan de onderwijsinspectie of de Dienst voor Onderwijsontwikkeling.

De uitbreiding van de personeelsformatie van de onderwijsinspectie of van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling, die hiervan het gevolg is, vervalt wanneer deze personeelsleden hun ambt neerleggen of gereffecteerd worden in een vacant ambt. "

Artikel 117

Artikel 92, § 1 van hetzelfde decreet wordt aangevuld als volgt :

" De bedragen vermeld in deze paragraaf en in artikel 87 worden vanaf 1 januari 1999 gekoppeld aan de spilindex 138,01 en schommelen overeenkomstig de bepalingen van de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de onderwijssector aan het indexcijfer der consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. "

Artikel 118

1° Artikel 116, § 1, heeft uitwerking met ingang van 1 juli 1991

2° Artikel 116, § 2, heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997.

3° De artikelen 113 en 115 treden in werking op 1 augustus 1998

4° Artikel 114 treedt in werking op 1 september 1998, behalve voor de inspectie basisonderwijs waarvoor dit artikel uitwerking heeft met ingang van 1 september 1995.

5° Artikel 117 treedt in werking op 1 januari 1999.

HOOFDSTUK VIII

Deeltijds kunstonderwijs

Artikel 119

§ 1. In artikel 94, § 3, van het decreet betreffende onderwijs II van 31 juli 1990 worden na de zinsnede "uitgezonderd de studierichting beeldende kunst die" de woorden ",wat de kunstvakken betreft," ingevoegd.

§ 2. In § 4 van hetzelfde artikel worden na de zinsnede "uitgezonderd de studierichting beeldende kunst die" de woorden ",wat de kunstvakken betreft," ingevoegd.

Artikel 120

Dit hoofdstuk heeft uitwerking met ingang van 1 september 1990.

HOOFDSTUK IX

Onderwijs voor Sociale Promotie

Artikel 121

In afwijking van de bepalingen van artikel 11, § 7 van het koninklijk besluit van 17 september 1986 houdende het rationalisatie – en programmatieplan van het onderwijs voor sociale promotie blijft de modulaire opleiding "elektriciën voor industriële installaties", categorie hogere secundaire beroepsleergangen, georganiseerd door het Volwassenenonderwijs Westhoek Westkust – VTI Ieper, gesubsidieerd voor de schooljaren 1991-1992 tot en met 1998-1999.

Artikel 122

Artikel 9 van het koninklijk besluit van 17 september 1986 houdende het rationalisatie – en programmatieplan van het onderwijs voor sociale promotie en het koninklijk besluit nr. 64 houdende vaststelling van de minimale schoolbevolking van bepaal-

de afdelingen van het onderwijs voor sociale promotie worden opgeschort voor de schooljaren 1997-1998 en 1998-1999.

HOOFDSTUK X

Psycho-medisch-sociale centra

Artikel 123

§ 1. In artikel 2, § 1, 1°, eerste lid van de wet van 1 april 1960 betreffende de psycho-medisch-sociale centra wordt tussen de woorden "hun personeelsomkadering" en "onderwijsinrichtingen", het woord "volledige" ingevoegd.

Aan artikel 2, § 1, 1°, eerste lid van dezelfde wet wordt de volgende zin toegevoegd : "Volledige onderwijsinrichtingen omvatten alle vestigingsplaatsen en alle onderwijsniveaus van het voltijds onderwijs."

§ 2. In artikel 2, § 1, 3° en 4° van dezelfde wet worden de woorden "van elke lopende termijn van zes jaar" geschrapt.

Artikel 124

Aan artikel 4 ter van dezelfde wet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"Als een betrekking bij een centrum niet meer kan gefinancierd of gesubsidieerd worden door het wegvallen van contracten met één of meer scholen en er tegelijkertijd een bijkomende betrekking kan gefinancierd of gesubsidieerd worden bij het centrum dat met deze scholen contracten afsluit, kan een vast benoemd personeelslid van het eerste naar het tweede centrum muteren of er een nieuwe aanwijzing of affectatie krijgen. In dat geval kan het eerste centrum afwijken van de opeenvolging der ambten en dit voor de duur van de lopende termijn van goedkeuring van de opeenvolging der ambten."

Artikel 125

In dezelfde wet wordt een artikel 4quater ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Samenwerkingsverbanden van twee of meer centra, zetten hun personeel en hun werkingstoelagen samen in voor de uitvoering van hun opdrachten in het gezamenlijk werkgebied.

In afwijking van artikel 2 en tot 1 september 2000 wordt de personeelsomkadering van deze centra per dienstjaar berekend op basis van het aantal leerlingen geteld op 1 februari 1997 in de scholen die op die datum behoorden tot hun werkgebied.

De Vlaamse regering kan deze termijn verlengen.

Als er na 1 september 1997 scholen of delen van scholen aan het werkgebied worden toegevoegd, worden hun leerlingen, geteld op 1 februari van het voorgaande schooljaar, bijgeteld bij het centrum met het grootst aantal leerlingen. Als er na 1 september 1997 scholen of delen van scholen uit het werkgebied verdwijnen, worden hun leerlingen, geteld op 1 februari van het voorgaande schooljaar, afgetrokken bij het centrum met het grootst aantal leerlingen.

De samenwerkingsverbanden van twee of meer centra moeten voldoen aan volgende voorwaarden :

- 1° het samenwerkingsverband wordt georganiseerd door een rechtspersoon die daarvoor verantwoordelijk is ;
- 2° de beslissing tot oprichting vermeldt de verantwoordelijke rechtspersoon, de geldigheidsduur en de centra die erin zijn opgenomen ;
- 3° het samenwerkingsverband begeleidt zowel basisscholen als secundaire scholen ;
- 4° de inrichtende macht duidt onder de directeurs een coördinerend directeur aan ;
- 5° het samenwerkingsverband stelt één jaarprogramma op."

Artikel 126

- 1° Artikel 124 heeft uitwerking op 1 september 1997.
- 2° Artikel 123, § 1, treedt in werking op 1 september 2001.

- 3° De artikelen 123, § 2, en 125 treden in werking op de datum van publicatie in het Belgisch Staatsblad.

HOOFDSTUK XI

Leerlingenvervoer

Artikel 127

§ 1. In artikel 4 van de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van een nationale dienst voor leerlingenvervoer wordt in paragraaf 1 tussen de woorden "leerlingen" en "naar" de woorden "van het secundair onderwijs" ingevoegd.

§ 2. In hetzelfde artikel wordt een § 1bis ingevoegd luidend als volgt :

"§ 1bis. Zonder afbreuk te doen aan de bepalingen van artikel 191 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zijn de diensten voor leerlingenvervoer belast met het verzekeren van vervoer van de leerlingen van het basisonderwijs voor zover deze leerlingen in een school ingeschreven zijn die gelegen is in een door de diensten bediende zone en voor zover er geen passend openbaar vervoer bestaat naar de dichtstbijzijnde vrije of officiële school zoals bedoeld in de artikelen 97, 98 en 99 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, indien de ouders dergelijke school niet vinden binnen een afstand van vier kilometer."

§ 3. In § 2 van hetzelfde artikel wordt tussen de woorden "leerlingen" en "voorzover" de woorden "van het secundair onderwijs" ingevoegd.

§ 4. In hetzelfde artikel wordt § 2bis ingevoegd luidend als volgt :

"§ 2bis. Zonder afbreuk te doen aan de bepalingen van artikel 191 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, verzekeren de diensten eveneens vervoer voor niet onder § 1bis bedoelde leerlingen, voor zover deze in een school ingeschreven zijn die gelegen is in de door de diensten bediende zone en voor zover er geen passend openbaar vervoer bestaat. Voor de toegang tot dat vervoer wordt voorrang verleend aan de leerlingen die de dichtstbijzijnde vrije of officiële school zoals bedoeld in de artikelen 97, 98 en 99 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 bezoeken.

De leerlingen die gebruik maken van dit faciliteitsvervoer, betalen de vervoerprijs volgens het tarief van de Vlaamse Vervoersmaatschappij.".

§ 5. In dezelfde wet worden overal de woorden "Nationale Maatschappij voor Buurtspoorwegen." vervangen door de woorden "Vlaamse Vervoersmaatschappij".

Artikel 128

In artikel 20, 1° lid van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs worden de woorden " een inrichting of een afdeling voor buitengewoon onderwijs, of van hun verblijfplaats naar het instituut voor buitengewoon onderwijs, tehuis of pleeggezin" vervangen door de woorden "de dichtstbijzijnde inrichting, school of afdeling of het dichtstbijzijnde instituut voor buitengewoon onderwijs waar onderwijs verstrekt wordt waarvoor zij geschikt werden verklaard, en dit binnen een groepering naar keuze of van hun verblijfplaats naar het tehuis, instituut of pleeggezin".

In hetzelfde lid worden de woorden "naar de plaats van vertrek" geschrapt.

Aan hetzelfde lid wordt een zin toegevoegd luidend als volgt :

"Onder groepering dient te worden verstaan : een indeling van scholen en vestigingsplaatsen in het buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs, naargelang ze behoren tot het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs, het gesubsidieerd vrij onderwijs naargelang van de onderscheidene godsdiensten, of het gesubsidieerd vrij niet-confessioneel onderwijs.".

Artikel 129

Dit hoofdstuk heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997.

HOOFDSTUK XII

Diverse bepalingen

Artikel 130

In artikel 3 van de wet op leerplicht van 29 juni 1983 wordt een paragraaf 4 toegevoegd luidend als volgt : "§ 4. De diensten van de Vlaamse gemeenten zullen medewerking verlenen aan de controle op de leerplicht. De Vlaamse regering bepaalt de procedure.".

Artikel 131

In artikel 72 van het onderwijsdecreet VII van 8 juli 1996 wordt de vermelde periode van twee opeenvolgende schooljaren gewijzigd in "drie opeenvolgende schooljaren" en wordt een zin toegevoegd die luidt als volgt : "Nieuwe overeenkomsten voor een duurtijd van één schooljaar kunnen afgesloten worden met nieuwe scholen vanaf 1 september 1998.".

Artikel 132

Aan artikel 20 van het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijk of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en de hogescholen met andere rechtspersonen, worden een derde en een vierde paragraaf toegevoegd, die luiden als volgt :

"§ 3. De universiteiten of hogescholen kunnen deelnemen in vennootschappen die als maatschappelijk doel hebben kapitaal, financiële know how of management know how ter beschikking te stellen van spin-off bedrijven zoals bedoeld in Hoofdstuk II van dit decreet. De artikelen 11, 13 tot 17 en artikel 18, behoudens de bepalingen inzake wetenschappelijke kennis, resultaten van wetenschappelijk of projectmatig wetenschappelijk onderzoek, technologie of administratieve of logistieke innova-

ties ontwikkeld aan de universiteit of hogeschool, en artikel 19 zijn eveneens van toepassing op de deelname in vennootschappen zoals bedoeld in deze paragraaf.

§ 4. De universiteiten of hogescholen kunnen deelnemen in vennootschappen die een afsplitsing zijn, met het oog op industriële of commerciële exploitatie, van het bedrijfsactiviteiten die binnen de universiteiten of hogescholen werden ontwikkeld. De artikelen 11, 13, 15 tot 17 en artikel 18, behoudens de bepalingen inzake wetenschappelijke kennis, resultaten van wetenschappelijk of projectmatig wetenschappelijk onderzoek, technologie of administratieve of logistieke innovaties ontwikkeld aan de universiteit of aan de hogeschool, en artikel 19 zijn eveneens van toepassing op de deelname in vennootschappen zoals bedoeld in deze paragraaf. "

Artikel 133

1° Artikel 132 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1995.

2° Artikel 131 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1996.

3° Artikel 130 treedt in werking op 1 september 1998.
