

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1997-1998

22 juni 1998

VOORSTEL VAN BIJZONDER DECREET

**– van de heren Freddy Sarens, Karel De Gucht, René Swinnen,
Kris Van Dijck en Ludo Sannen –**

betreffende het gemeenschapsonderwijs

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Algemene toelichting

1. Dit voorstel van Bijzonder Decreet beoogt een volledige herziening van het Bijzonder Decreet van 19 december 1988 betreffende de ARGO. Net zoals dat het geval was in 1988, is het voorliggende Decreet de legistische vertaling van een breed politiek akkoord, dat werd afgesloten door vijf partijen, over de grenzen van meerderheid en oppositie heen, en die samen meer dan 85 % van de Vlaamse bevolking vertegenwoordigen.

Vermits geopteerd wordt voor, enerzijds, de installatie van een nieuw beleidsniveau, de scholengroep, waar de meeste en de belangrijkste bevoegdheden worden gesitueerd, en anderzijds voor een volledige hertekening van de huidige niveaus, zowel qua samenstelling en structuur als qua bevoegdheden, is resoluut gekozen voor het indienen van een volledig nieuw Bijzonder Decreet. Dit betekent dat het Bijzonder Decreet van 19 december 1988 wordt opgeheven.

Uitzondering hierop vormt titel VI bis van het huidige Bijzonder Decreet, zoals hij werd ingevoegd door het Hogescholendecreet van 13 juli 1994. Van deze titel wordt een afzonderlijk Bijzonder Decreet gemaakt, met als opschrift "Bijzonder Decreet van 1 X juli 1994 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen".

Deze volledige herschrijving betekent echter niet dat nu tabula rasa wordt gemaakt met de principes van decentralisering, responsabilisering en democratisering zoals ze ten grondslag lagen aan het Bijzonder decreet van 1988. Integendeel : het huidige voorstel bouwt consequent voort op die principes, zodat kan worden gesteld dat het voorliggende voorstel van Bijzonder Decreet de logische opvolger is van het op te heffen Bijzonder Decreet.

Het voorliggende voorstel bevat de bepalingen die essentieel zijn voor de uitvoering van art. 24, § 2 van de Grondwet. In concreto gaat het om de volgende vier domeinen :

- de overdracht van bevoegdheden van de Vlaamse Gemeenschap naar het Gemeenschapsonderwijs ;
- de toewijzing van de aldus overgedragen bevoegdheden aan de verschillende bestuursniveaus en organen ;

- de wijze van samenstelling van de bestuursorganen ;
- de wijzen van financiering van het Gemeenschapsonderwijs.

2. Toen in 1988 het Bijzonder Decreet betreffende de ARGO tot stand kwam, betekende dit noch min noch meer een revolutie voor het toenmalige Rijksonderwijs.

Van een sterk gecentraliseerde, door de minister zelf geleide organisatie werd overgestapt naar een beheersstructuur van een autonome rechtspersoon, waarbij de bevoegdheid van inrichtende macht op twee niveaus werd gelegd : de Centrale Raad, met een uitgebreide reeks beslissingsbevoegdheden en een belangrijke controle- en voogdijfunctie, en de lokale raden, waar, binnen de door de Centrale Raad getrokken krijtlijnen, door deels verkozen en deels gecoöpteerde raadsleden, het beleid concreet gestalte moest worden gegeven.

Bijna tien jaar later kan worden vastgesteld dat deze omwenteling positief kan worden geëvalueerd. De bureaucratische logheid van het dirigistische Rijksonderwijs maakte plaats voor soepeler structuren waarin de gebruikers van het Rijks-, inmiddels Gemeenschapsonderwijs geworden, ieder op hun niveau zelf konden beslissen. Door de verzelfstandiging van de ARGO t.o.v. de minister kon voortaan onafhankelijker worden opgetreden, waarbij het belang van het Gemeenschapsonderwijs als enige leidraad kon gelden.

Niemand zal ervoor pleiten de klok terug te draaien.

Maar er kan niet kan worden ontkend dat de decreetgever in 1988 niet ver genoeg is kunnen gaan : de al genoemde principes van decentralisering, responsabilisering en democratisering werden immers niet consequent doorgevoerd. Zo werd uiteindelijk voor de lokale raden te weinig beleidsruimte gecreëerd, waardoor het voor de Centrale Raad, die zich in de feiten dan ook met het dagelijks beheer van het ganse Gemeenschapsonderwijs moest blijven bezighouden, onmogelijk werd om te werken aan een algemeen, toekomstgerichte beleid. Te weinig werd aan algemeen management gedaan, te fragmentarisch werd aan een strategie voor het hele Gemeenschapsonderwijs gewerkt.

Daarnaast ontkoppelde de voor het centrale niveau ontworpen structuur wel het Gemeenschapsonderwijs van de minister, waardoor directe horigheid van het net werd afgebouwd, maar vertaalde tegelijk de (gerechtvaardigde) eis van ideo-

logische en filosofische pluriformiteit van de beleidsorganen in een partijpolitieke verdeelsleutel. En dat resulteerde dan weer in politieke rivaliteiten en het daarmee samenhangende immobilisme.

Dat kan achteraf misschien worden betreurd, maar het was, historisch gezien, niet te vermijden. De door het Bijzonder Decreet van 19 december 1988 gegenereerde en toen door het onderwijsveld zeker als revolutionair ervaren structuur was op dat ogenblik waarschijnlijk de enig haalbare.

Zo was binnen de toenmalige cultuur van het Rijksonderwijs de hiërarchische verhouding tussen het centrale en het lokale niveau onvermijdelijk, en was de zorgvuldige dosering van partij-politieke evenwichten aan de top van de organisatie inherent aan de politiek praxis van toen.

Maar nu kunnen en moeten we verder durven gaan. Indien we het Gemeenschapsonderwijs voldoende attractief, slagvaardig en competitief willen laten zijn om het ook in de 21ste eeuw zijn grondwettelijke rol te laten spelen, dan moeten aangepaste organisatiestructuren en dito verantwoordelijkheidstoewijzingen worden uitgetekend.

Bovendien moet het Gemeenschapsonderwijs maximaal kunnen participeren aan de nieuwe structuren van het secundair onderwijs.

Daarnaast, en dat is zeker niet minder belangrijk, moeten de verschillende bestuursorganen verder geprofessionaliseerd worden. Waarbij er moet over worden gewaakt dat deze professionalisering, in combinatie met de voorgestelde decentralisering, geen nieuwe bureaucrativering doet ontstaan, weze het dan op het meso-niveau.

3. Een belangrijke inspiratiebron voor de herziening van het Bijzonder Decreet vormde het eindrapport van Ernst & Young (31 maart 1995), dat een hele reeks verbeteringsvoorstellen formuleerde met het oog op een optimalisering van de structuren en de beheersorganen van het Gemeenschapsonderwijs.

Zoals daar gesteld, worden de bevoegdheden op drie niveaus gelegd :

- het lokale niveau van de school met de directeur als beslissingsorgaan en de schoolraad als adviesorgaan ;
- het meso-niveau van de scholengroep met de Raad van Bestuur en de Algemene Vergadering

als beslissingniveaus en het college van directeurs en de algemeen directeur die beleidsvoorbereidend en beleidsuitvoerend werken, maar ook een aantal autonome bevoegdheden hebben ;

- het niveau van de Vlaamse Gemeenschap met de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de Afgevaardigde Bestuurder.

Op te merken valt wel dat de belangrijkste bevoegdheden op het meso-niveau zitten. Daar wordt het onderwijsbeleid concreet gestalte gegeven, met inbegrip van de bevoegdheden van de Scholengemeenschappen van het secundair onderwijs. De scholengroep heeft ook de bevoegdheid van inrichtende macht over de scholen van de verschillende niveaus, de internaten en het centrum voor leerlingenbegeleiding.

Artikelsgewijze bespreking

Artikel 1

Ingevolge artikel 19, § 1, lid 2 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming van de instellingen vermeldt dit artikel dat het ontwerp van decreet een aangelegenheid regelt zoals bedoeld in artikel 127, § 1, 2^o van de Grondwet.

Artikel 2

De term onderwijs dient in ruime zin te worden begrepen, en omvat naast de het onderwijs in de enge zin van het woord ook de leerlingenbegeleiding, het medisch schooltoezicht, de navorming, de omscholing en bijscholing, en de kinderdagverblijven in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Het onderwijs ingericht door universiteiten en hogescholen wordt uitgesloten, ook wanneer dit onderwijs voor sociale promotie is.

Artikel 3

Ter uitvoering van artikel 24, § 2 van de Grondwet draagt de Vlaamse Gemeenschap een deel van haar bevoegdheden als inrichtende macht op aan een autonoom orgaan met rechtspersoonlijkheid.

Artikel 4

De scholengroepen en de Raad zijn inrichtende macht van het Gemeenschapsonderwijs, en delen deze opdracht conform de door het bijzonder decreet bepaalde bevoegdheidsverdeling.

De autonomie van het Gemeenschapsonderwijs houdt ook in dat de inrichtende machten initiatieven kunnen nemen die in nauw verband staan met hun onderwijsopdracht. Dit houdt onder meer in dat zij kunnen deelnemen in VZW's, of dat zij VZW's kunnen oprichten voor activiteiten die in nauw verband staan met de onderwijsopdracht. Ten titel van voorbeeld worden hier initiatieven bedoeld voor voorschoolse kinderopvang, en initiatieven inzake vorming en bijscholing. Uiteraard mogen deze initiatieven geen afstand van de grondwettelijke opdracht van het Gemeenschapsonderwijs inhouden.

Artikel 5

Paragraaf 1 bepaalt de drie bestuursniveaus van het Gemeenschapsonderwijs.

De paragrafen 2 tot en met 4 bepalen de bestuurs- en adviesorganen van de diverse bestuursniveaus. Onder "dezelfde omgeving" moet worden begrepen begrepen de situatie waar meerdere scholen op dezelfde campus zijn gelegen, of in elkaars onmiddellijke nabijheid zijn gelegen. Het is niet mogelijk hier een sluitend criterium te geven.

Paragraaf 5 legt de verantwoordelijkheid van elk bestuursniveau vast, met inbegrip van de procesbevoegdheid in verband met de decretale bevoegdheden.

Artikel 6

Paragraaf 2 is een uitdrukking van de pluriformiteit die een kenmerk moet zijn van het Gemeenschapsonderwijs. Deze pluriformiteit wordt door de wijze waarop de bestuursorganen worden samengesteld niet opgevat als een principe dat een politieke invulling moet krijgen.

Artikel 7

In schoolraden in het onderwijs voor sociale promotie zetelen de cursisten zelf. Gelet op het eigen

karakter van dit onderwijsniveau is een mandaat van vier jaar niet werkbaar.

Artikel 9

De onverenigbaarheden houden verband met de wens tot depolitisering en het vermijden van verschillende vormen van belangenvermenging.

Artikel 10

Met dit artikel wordt de wens uitgedrukt om in het secundair onderwijs de leerlingen zelf inspraak te geven. Het is aangewezen de wijze waarop die inspraak wordt georganiseerd over te laten aan de schoolraden zelf.

Artikel 11

De schoolraden hebben een advies- en overlegbevoegdheid. Voor de in paragraaf I, 1^o en 2^o genoemde aangelegenheden moeten de genoemde bestuursorganen de schoolraad om advies vragen alvorens een beslissing te nemen. Door de inschrijving van een termijn en de mogelijkheid om bij het uitblijven van advies een beslissing te nemen, wordt de blokkering van een beslissing door de schoolraad onmogelijk.

Artikel 12

Het informatierecht van de schoolraden hangt af van een vraag om advies vanuit die schoolraad. Het is immers niet mogelijk voor ieder bestuursorgaan om te bepalen welke beslissingen het schoolleven van welke school kunnen beïnvloeden.

Artikel 14

De directeur is de centrale figuur in de school, zowel op het vlak van algemene organisatie, als van personeelsbeleid en personeelscoaching. De bevoegdheden in § 1, 7^o en 8^o moeten worden gerelateerd aan de decreten die de rechtspositie van de personeelsleden regelen. Onder vaste benoeming begrijpen we momenteel vaste benoeming in wervings- selectie- en bevorderingsambten. De "algemene en pedagogische organisatie" omvat onder

meer de materies waarvoor de schoolraad overlegbevoegdheid heeft in toepassing van artikel 11 § 1, 3°.

De projecten inzake onderwijsvernieuwing, bedoeld in § 1, 9°, zijn bijvoorbeeld de op dit ogenblik bestaande projecten van de Vlaamse regering inzake zorgbreedte, inzake onderwijsvoorrangsbeleid en kansarmoedebeleid. Deze bepaling is bewust niet zo concreet verwoord doordat maatschappelijke behoeften uiteraard kunnen evolueren.

Artikel 16

De algemene vergadering wordt voor elke vergadering opnieuw samengesteld, teneinde de schoolraden in de mogelijkheid te stellen hun afvaardiging aan te passen aan de punten op de agenda en aan de beschikbaarheid van hun leden.

Artikel 22

De raad van bestuur is bevoegd om, binnen de door en krachtens de decreten inzake het personeelsstatuut gestelde grenzen, personeelsleden benoemen. Het betreft hier benoemingen voor alle personeelscategorieën, behalve de directeur, die een mandaatfunctie wordt.

De taakverdeling tussen de leden van het bestuurspersoneel kan zowel verticaal zijn als horizontaal. Bij een horizontale taakverdeling wordt een lid van het bestuurspersoneel in de hele scholengroep verantwoordelijk voor een bepaald soort taak. Dergelijke taakverdeling kan een professionalisering van de directiefunctie mogelijk maken.

De residuaire bevoegdheden berusten bij de raad van bestuur.

Artikel 26

De afspraken die het college van directeurs maakt zijn van algemene aard en zijn erop gericht binnen de scholengroep een eenheid van beleid te bewerkstelligen. Met kleine infrastructuurwerken worden deze werken bedoeld die krachtens de wetgeving inzake de overheidsopdrachten voor werken, leveringen en diensten bij onderhandelingsprocedure mogen gegund worden omdat de goed te keuren uitgave een bepaald bedrag niet overschrijdt. Op dit

moment is dit bedrag vastgesteld op 2, 5 miljoen frank. Het college verdeelt de middelen voor deze werken tussen de scholen van dezelfde scholengroep. Voor de uitvoering van deze werken wordt verwezen naar artikel 29.

Artikel 27

Het mandaat van algemeen directeur wordt uitgeoefend door een directeur van een school uit de scholengroep. Het betreft dus geen bijkomend organiek ambt. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding dat onder de schoolgroep ressorteert, komt dus niet in aanmerking voor het mandaat van algemeen directeur.

Artikel 28

De beëindiging van het mandaat van algemeen directeur is een bevoegdheid die aan de algemene vergadering, de raad van bestuur en de Raad van het Gemeenschapsonderwijs toekomt.

Artikel 29

Voor de definitie van het begrip grote infrastructuurwerken wordt verwezen naar de commentaar bij artikel 26.

De algemeen directeur draagt de volledige bevoegdheid inzake het contractueel personeel. Hij bepaalt de behoeften van de scholengroep en staat in voor de aanwerving, het ontslag en de toepassing van het arbeidsovereenkomst in al zijn aspecten.

De voorstellen inzake de taakverdeling van het bestuurspersoneel kunnen onder meer een voorstel inhouden tot horizontale taakverdeling tussen deze personeelsleden inhouden, met het oog op een professionalisering van deze personeelsleden.

Paragraaf 2 van dit artikel geeft de algemeen directeur de mogelijkheid onmiddellijk op te treden in de gevallen waarin de normale procedures de belangen van de scholengroep ernstig zouden in gevaar brengen.

Artikel 30

De Raad van het Gemeenschapsonderwijs wordt

gemengd samengesteld uit vertegenwoordigers van de onderwijsgebruikers, vertegenwoordigers van het personeel en deskundigen aangeduid door universiteiten en hogescholen.

Artikel 32

De neutraliteitsverklaring staat in verband met artikel 24, § 1, derde lid van de Grondwet en garandeert de eerbied voor de filosofische, ideologische en godsdienstige opvattingen van ouders en leerlingen.

De kwaliteitszorg kan onder meer ook worden opgedragen aan derden, inzonderheid bij de uitvoering van doorlichtingen.

De Raad van het Gemeenschapsonderwijs heeft als taak de grondwettelijke taak van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap te bewaken. Hij kan ter vrijwaring van de keuzevrijheid van artikel 24, § 1, derde lid van de Grondwet zelf het initiatief nemen en voorstellen formuleren inzake studieaanbod en onderwijsorganisatie. Anderzijds kan de Raad ter vrijwaring van de keuzevrijheid ook de afschaffing van instellingen vernietigen.

De raad ondersteunt de andere bestuursniveaus en kan diensten van allerlei aard aanbieden.

Voor de bevoegdheden waar de Raad beslist op voorstel van de afgevaardigd-bestuurder geldt dat de raad met het voorstel kan instemmen of het voorstel kan verwerpen. Hij kan geen eigen beslissing in de plaats stellen van het voorstel.

Artikel 33

De Raad stelt leerplannen op voor het Gemeenschapsonderwijs, maar de scholen hebben de mogelijkheid een eigen leerplan in te dienen waarvan de Raad beoordeelt of het strookt met het pedagogisch project van het Gemeenschapsonderwijs.

Artikel 35

De algemene bouwplanning en de planning voor grote infrastructuurwerken is vraaggestuurd vanuit de scholengroepen.

De centraal toegekende middelen voor zware uitrusting bedragen maximaal 10 procent van de middelen voor materiële uitrusting, zoals bepaald in de wet van 29 mei 1959.

Artikel 38

De instelling die de selectie zal doorvoeren van de kandidaten van het mandaat van afgevaardigdbestuurder, wordt door de Raad met de selectieopdracht belast.

Artikel 42

De reffectaties binnen dezelfde scholengroep behoort in toepassing van artikel 26 tot de bevoegdheden van het college van directeurs.

Artikel 46

Het eerste mandaat van het college van accountants bedraagt 8 jaar wegens de getrapte inwerkingtreding van dit decreet.

Artikel 55

Teneinde het beleidstoezicht werkbaar te maken, kunnen de Raad en de afgevaardigdbestuurder de onderwijsinspectie verzoeken om een tussentijdse inspectie te voeren. Deze tussentijdse inspectie wordt uitgevoerd binnen een redelijke termijn.

Artikel 60

Het jaarverslag is bij afwezigheid van een toezicht door een regeringscommissaris een noodzakelijk instrument voor de regering om de grondwettelijke taak van het Gemeenschapsonderwijs te blijven controleren. Het jaarverslag laat ook een controle toe op de functie van openbare dienst, een controle op de initiatieven die zijn genomen om de kwaliteit van het Gemeenschapsonderwijs te bewaken. De regering kan door het jaarverslag nagaan om welke redenen gebruik is gemaakt van het dwangtoezicht op de scholengroepen.

Artikel 61

De belegging van de beschikbare gelden hoeft, in tegenstelling met het bijzonder decreet inzake de ARGO het geval was, niet bij openbare kredietinstellingen te gebeuren. Het is het Gemeenschapsonderwijs toegelaten de beschikbare gelden met moderne financiële technieken te beheren. Het toezicht op deze operaties is georganiseerd in Titel IV en berust bij het college van accountants.

Tot de opgesomde financiële middelen worden ook de investeringsmiddelen gerekend.

De andere inkomsten uit § 1, 7° omvatten onder meer de inschrijvingsgelden die worden geïnd in het onderwijs voor sociale promotie, of de middelen die door andere overheden dan de Vlaamse Gemeenschap worden verstrekt.

TITEL VII

De overgangsbepalingen hebben tot doel de gefaseerde implementatie van het decreet te begeleiden.

De colleges van directeurs worden reeds voor 1 april 1999 gevormd teneinde de hervormingen in het secundair onderwijs mogelijk te maken.

In de overgangsfase oefenen de bestuursorganen van de ARGO verder hun bevoegdheden uit, met uitsluiting van de bevoegdheden van organen van het Gemeenschapsonderwijs die reeds zijn gevormd.

Freddy SARENS

Karel DE GUCHT

René SWINNEN

Kris VAN DIJCK

Ludo SANNEN

VOORSTEL VAN BIJZONDER DECREET

TITEL I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

Voor de toepassing van dit decreet wordt onder gemeenschapsonderwijs begrepen, het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, met uitzondering van :

- 1° het onderwijs ingericht door de universiteiten ;
- 2° het onderwijs ingericht door de hogescholen ;
- 3° het hoger zeevaartonderwijs ;
- 4° het onderwijs georganiseerd door gemeenschapsinstellingen voor bijzondere jeugdbijstand ;
- 5° het schriftelijk onderwijs.

TITEL II

Algemene bepalingen

Artikel 3

Bij de Vlaamse regering, hierna regering te noemen wordt onder de benaming "het Gemeenschapsonderwijs" een openbare instelling met rechtspersoonlijkheid opgericht. De Raad van het Gemeenschapsonderwijs bepaalt de zetel van het Gemeenschapsonderwijs.

Artikel 4

§ 1 Met uitsluiting van ieder orgaan zijn de scholengroepen en de Raad van het Gemeenschapsonderwijs de inrichtende macht van het in artikel 2 bedoelde onderwijs, binnen de bevoegdheden die

door en krachtens dit decreet worden toegekend.

§ 2. De inrichtende machten van het gemeenschapsonderwijs bezitten al de bevoegdheden die rechtstreeks of onrechtstreeks noodzakelijk of nuttig zijn voor de uitoefening van hun opdracht, met inbegrip van het oprichten van of deelnemen in verenigingen zonder winstoogmerk.

§ 3. In de uitoefening van de bevoegdheden bedoeld in § 2 worden geen middelen die de inrichtende machten van de Vlaamse Gemeenschap ontvangen, gebruikt voor de financiering van deze verenigingen zonder winstoogmerk, en worden geen bevoegdheden die voortspruiten uit artikel 24, § 2 Grondwet afgestaan.

TITEL III

De structuur van het Gemeenschapsonderwijs

HOOFDSTUK 1

Bestuursniveaus van het Gemeenschapsonderwijs

Artikel 5

§ 1. De bestuursniveaus van het Gemeenschapsonderwijs zijn :

- 1° het lokale niveau : de scholen ;
- 2° het meso-niveau : de scholengroepen ;
- 3° het centrale niveau : het grondgebied van de Vlaamse Gemeenschap.

§ 2. Elke school wordt bestuurd door een directeur, bijgestaan door een adviserende schoolraad. Meerdere schoolraden van hetzelfde onderwijsniveau die in een zelfde omgeving zijn gevestigd, kunnen een fusie aangaan.

§ 3. De scholengroepen worden bestuurd door een algemene vergadering, een raad van bestuur, een college van directeurs en een algemeen directeur.

§ 4. Het centrale niveau wordt bestuurd door de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de afgevaardigd-bestuurder.

§ 5. De raden van bestuur van de scholengroepen en de Raad van het Gemeenschapsonderwijs dragen de juridische aansprakelijkheid voor de hen

door dit decreet verleende bevoegdheden, en voeren de op hun door dit decreet verleende bevoegdheden betrekking hebbende gedingen.

§ 6. Elke scholengroep biedt ten minste basisonderwijs en secundair onderwijs aan.

Artikel 6

§ 1. De leden van de bestuursorganen en van de schoolraden ondertekenen de verklaring van gehechtheid aan het gemeenschapsonderwijs, de neutraliteitsverklaring en het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs. Deze ondertekening gebeurt bij de aanvaarding van het lidmaatschap van een bestuursorgaan of van een schoolraad van het gemeenschapsonderwijs.

§ 2. Bij de samenstelling van de bestuursorganen en van de schoolraden van het Gemeenschapsonderwijs worden de rechten van de ideologische en filosofische minderheidsstrekkingen gewaarborgd.

HOOFDSTUK 2

De scholen

AFDELING 1

De schoolraden

ONDERAFDELING A

Samenstelling

Artikel 7

§ 1. De schoolraad is samengesteld uit :

- 1° drie stemgerechtigde leden, rechtstreeks verkozen door en uit de ouders van de regelmatige leerlingen, uitgezonderd in het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs voor volwassenen, waar de meerderjarige cursisten kiesgerechtigd en verkiesbaar zijn ;
- 2° drie stemgerechtigde leden, rechtstreeks verkozen door en uit het personeel, tewerkgesteld in een onder de schoolraad ressorterende scholen ;
- 3° twee stemgerechtigde leden, door de groepen onder 1° en 2° gecoöpteerd uit de lokale sociale, economische en culturele milieus ;

4° de directeur, die de vergaderingen bijwoont met raadgevende stem.

§ 2. Voor de verkiezingen bedoeld in § 1, 1° is ieder die het ouderlijk gezag of de voogdij uitoefent over een kind dat ingeschreven is in een onder de schoolraad ressorterende school, stemgerechtigd en verkiesbaar. Meerderjarige leerlingen en ontvoogde minderjarigen zijn stemgerechtigd, maar niet verkiesbaar. Niemand kan over meer dan een stem beschikken.

§ 3. De rechtstreeks verkozen leden uit § 1, 1° voltooien hun mandaat in de schoolraad ook nadat :

- 1° hun kinderen de school verlaten hebben ;
- 2° zijzelf als cursist in het onderwijs voor sociale promotie de school hebben verlaten.

§ 4. De rechtstreeks verkozen leden bedoeld in § 1, 2° beëindigen van rechtswege hun mandaat wanneer ze niet langer tewerkgesteld zijn in een onderwijsinstelling die onder de schoolraad ressorteert.

§ 5. De schoolraden worden verkozen voor een periode van vier jaar, met uitzondering van het onderwijs voor sociale promotie, waar de schoolraad voor een periode van twee jaar wordt gekozen.

§ 6. Een verkozen lid van de schoolraad dat zijn mandaat beëindigt, wordt opgevolgd door diegene die bij de laatste verkiezing de eerste niet verkozen kandidaat was.

Artikel 8

De schoolraad kiest onder de leden, bedoeld in artikel 7, § 1, 1° en 3° een voorzitter.

Artikel 9

§ 1. Met het stemgerechtigd lidmaatschap van een schoolraad is onverenigbaar :

- 1° het lidmaatschap van een wetgevende vergadering, een provincieraad, een gemeenteraad of een raad van een openbaar centrum voor maatschappelijk welzijn, van een regering, een bestendige deputatie, of de hoedanigheid van burgemeester ;
- 2° de hoedanigheid van personeelslid van het

gemeenschapsonderwijs ;

- 3° bloed- of aanverwantschap tot en met de tweede graad, of de hoedanigheid van echtgenoot of samenwonende partner met een persoon bedoeld in 2° ;
- 4° de hoedanigheid van lid van de raad van bestuur van een scholengroep van het gemeenschapsonderwijs ;
- 5° de hoedanigheid van personeelslid van de pedagogische begeleidingsdienst ;
- 6° de hoedanigheid van accountant belast met het financieel toezicht op het gemeenschapsonderwijs ;
- 7° de hoedanigheid van verantwoordelijk leider, vast gevolmachtigde of vast afgevaardigde van een vakorganisatie die de beroepsbelangen van het personeel van het onderwijs behartigt ;
- 8° de hoedanigheid van personeelslid van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap.
- 9° de hoedanigheid van personeelslid of lid van het bestuur van een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs, het hoger onderwijs uitgezonderd ;
- 10° het lidmaatschap van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs.

§ 2. De onverenigbaarheden, bedoeld in § 1, 2° en 3°, gelden niet voor de door de personeelsleden verkozen leden van de schoolraad.

ONDERAFDELING B

Bevoegdheden en werking

Artikel 10

In het secundair onderwijs bepaalt de schoolraad de wijze waarop de leerlingen worden betrokken bij de werking van de schoolraad. Hij kan daartoe een leerlingenraad oprichten.

Artikel 11

§ 1. De schoolraad heeft volgende bevoegdheden :

1° advies aan de directeur inzake :

- a) de algemene organisatie van de school ;
- b) de werving van leerlingen of cursisten ;
- c) de organisatie van extra muros-activiteiten en parascolaire activiteiten ;
- d) het schoolbudget ;
- e) het schoolwerkplan.

2° advies aan de raad van bestuur en de algemeen directeur inzake :

- a) de toewijzing van het mandaat van directeur ;
- b) de programmatie van het studieaanbod ;
- c) de schoolinfrastructuur ;
- d) de organisatie van het leerlingenvervoer.

3° overleg met de directeur inzake :

- a) het vastleggen van de criteria voor de aanwending van het lestijdenpakket ;
- b) de organisatie van de niet-lesgebonden opdrachten ;
- c) welzijn op het werk ;
- d) het schoolreglement.

§ 2. De schoolraad stelt een eigen reglement van orde op.

§ 3. De organen van het gemeenschapsonderwijs die bevoegd zijn beslissingen te nemen in de in § 1, 1° en 2° genoemde aangelegenheden, kunnen slechts rechtsgeldig beslissen indien het advies van de schoolraad is gegeven. Indien de schoolraad geen advies geeft binnen een termijn van 21 kalenderdagen, te rekenen vanaf de datum van ontvangst van de vraag om advies, kan het bevoegde orgaan vrij een beslissing nemen.

§ 4. De schoolraad kan voor aangelegenheden bedoeld in § 1, 1° en 2° en voor andere aangele-

genheden op eigen initiatief een advies geven aan de directeur, de raad van bestuur, en de algemeen directeur.

§ 5. Andere advies- en overlegbevoegdheden kunnen bij decreet of besluit worden verleend aan de schoolraad.

Artikel 12

§ 1. De schoolraad heeft het recht informatie te vragen over beslissingen van de directeur en van de bestuursorganen van de scholengroep die het schoolleven beïnvloeden.

§ 2. De bestuursorganen van de scholengroep moeten de vraag om informatie van de schoolraad binnen een redelijke termijn beantwoorden.

Artikel 13

De schoolraad formuleert zijn advies bij gewone meerderheid. De schoolraad kan slechts geldig adviseren wanneer meer dan de helft van de stemgerechtigde leden aanwezig is. Voor de bepaling van het meerderheidsquorum worden onthoudingen, ongeldige stemmen en blanco stemmen niet meegeteld.

AFDELING 2

De directeur

Artikel 14

§ 1. De directeur is bevoegd voor :

- 1° de algemene en pedagogische organisatie van de school ;
- 2° het opstellen van het schoolwerkplan
- 3° het opstellen van het schoolreglement ;
- 4° het vaststellen van de ambtsbevoegdheden van de personeelsleden ;
- 5° het opstellen van de functiebeschrijvingen van de personeelsleden ;

6° de begeleiding en evaluatie van de personeelsleden ;

7° het formuleren van voorstellen voor de vaste benoeming van personeelsleden ;

8° de tijdelijke aanstelling van personeelsleden ten behoeve van de scholen ;

9° de uitvoering van de vernieuwingsprojecten ;

10° de vaststelling van de behoeften van het personeel inzake navorming ;

11° maatregelen van orde en tucht tegen de leerlingen ;

12° de toepassing van de toelatingsvoorwaarden in het onderwijs voor sociale promotie ;

13° de organisatie van extra murosactiviteiten en parascolaire activiteiten ;

14° het beheer van het door de scholengemeenschap toegekende schoolbudget ;

15° de externe relaties van de school ;

16° daden van van behoud en daden van voorlopig beheer aan de schoolinfrastructuur, en de uitvoering van de kleine infrastructuurwerken.

§ 2. De directeur heeft de bevoegdheid om in de uitoefening van de bevoegdheden bedoeld in § 1, 13°, 15° en 16° overeenkomsten te sluiten, met inbegrip van overeenkomsten voor aanneming van werken, leveringen en diensten.

§ 3. De directeur kan daarnaast bevoegdheden uitoefenen die hem door de raad van bestuur of de algemeen directeur van de scholengroep gedelegeerd worden.

Artikel 15

Het mandaat van directeur wordt toegewezen en beëindigd onder de voorwaarden en op de wijze zoals bij decreet bepaald.

HOOFDSTUK 3

De scholengroepen

AFDELING 1

De algemene vergadering

ONDERAFDELING A

Samenstelling

Artikel 16

§ 1. De algemene vergadering wordt gevormd door twee afgevaardigden per schoolraad die onder de scholengroep ressorteert, en de voorzitter van de raad van bestuur, die de algemene vergadering voorziet.

§ 2. Een afgevaardigde van elke schoolraad wordt gekozen door en uit de in artikel 7, § 1, 1° en 3° bedoelde leden van de schoolraad. Een afgevaardigde van elke schoolraad wordt verkozen door en uit de in artikel 7, 6, 1, 2° bedoelde leden van de schoolraad. De vertegenwoordigers van de schoolraden kunnen voor elke vergadering opnieuw worden aangeduid.

§ 3. De algemeen directeur woont de vergaderingen van de algemene vergadering bij.

ONDERAFDELING B

Bevoegdheden en werking

Artikel 17

§ 1. De algemene vergadering bekrachtigt :

1° de begroting en de jaarrekening ;

2° de aanstelling van de algemeen directeur door de raad van bestuur.

§ 2. Indien de algemene vergadering een beslissing zoals bedoeld in § 1 niet bekrachtigt, formuleert de raad van bestuur binnen een termijn van 21 kalenderdagen vanaf de datum van de beslissing van de algemene raad een nieuw voorstel.

Artikel 18

De algemene vergadering is bevoegd om bij beslissing van ten minste twee derden van de uitgebrachte stemmen het mandaat van de algemeen directeur te beëindigen. Voor de bepaling van het meerderheidsquorum worden onthoudingen, ongeldige stemmen en blanco stemmen niet meegeteld.

Artikel 19

§ 1. De voorzitter van de raad van bestuur roept de algemene vergadering samen op eigen initiatief, of op vraag van ten minste een derde van de schoolraden van de scholengroep.

§ 2. De raad van bestuur bepaalt het reglement van orde van de algemene vergadering.

§ 3. De bekrachtigingsbeslissingen bedoeld in artikel 17, § 1 kunnen alleen rechtsgeldig worden genomen indien de helft plus een van de leden aanwezig zijn. Indien dit quorum niet wordt bereikt, roept de voorzitter van de raad van bestuur binnen de 21 kalenderdagen te rekenen vanaf de datum van de eerste vergadering een nieuwe vergadering samen waarop hetzelfde punt geagendeerd wordt. Indien bij de tweede vergadering het quorum niet wordt bereikt, zijn de voorgelegde beslissingen van rechtswege bekrachtigd.

AFDELING 2

De raad van bestuur van de scholengroepen

ONDERAFDELING A

Samenstelling

Artikel 20

§ 1. De raad van bestuur van een scholengroep is samengesteld uit :

1° zes stemgerechtigde leden, rechtstreeks verkozen door de leden van de schoolraden ;

2° drie stemgerechtigde leden, gecoöpteerd door de in 1° bedoelde verkozenen, op voorstel van het college van directeurs ;

3° de algemeen directeur, die een raadgevende stem heeft.

§ 2. De raad van bestuur wordt verkozen voor een periode van vier jaar.

§ 3. De Raad van het Gemeenschapsonderwijs stelt de kiesprocedure voor de raden van bestuur vast en bepaalt de wijze waarop de coöptatie van de leden van de raden van bestuur, bedoeld in § 1, 2°, gebeurt.

§ 4. Een verkozen lid van de raad van bestuur dat zijn mandaat beëindigt, wordt opgevolgd door degene die bij de laatste verkiezing het best gerangschikt was.

Artikel 21

Het stemgerechtigd lidmaatschap van de raad van bestuur is onverenigbaar met :

- 1° het lidmaatschap van een wetgevende vergadering, een provincieraad, een gemeenteraad of een raad van een openbaar centrum voor maatschappelijk welzijn, van een regering, een bestendige deputatie, of de hoedanigheid van burgemeester ;
- 2° de hoedanigheid van personeelslid van het gemeenschapsonderwijs ;
- 3° de hoedanigheid van lid van het bestuur van een andere scholengroep van het gemeenschapsonderwijs, behoudens voor de algemeen directeur ;
- 4° het lidmaatschap van een schoolraad ;
- 5° de hoedanigheid van personeelslid of lid van het bestuur van een inrichtende macht of van een schoolbestuur van het gesubsidieerd onderwijs, het hoger onderwijs uitgezonderd ;
- 6° het lidmaatschap van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs ;
- 7° de hoedanigheid van personeelslid van de pedagogische begeleidingsdienst ;
- 8° de hoedanigheid van accountant belast met het financieel toezicht op het gemeenschapsonderwijs ;
- 9° de hoedanigheid van verantwoordelijk leider, vast gevolmachtigde of vast afgevaardigde van een vakorganisatie die de beroepsbelangen van het personeel van het onderwijs behartigt ;

- 10° de hoedanigheid van personeelslid van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap.

ONDERAFDELING B

Bevoegdheden en werking

Artikel 22

§ 1. De raad van bestuur heeft volgende bevoegdheden :

1° inzake algemeen beleid :

- a) de oprichting, samenvoeging en afschaffing van onderwijsinstellingen en vestigingsplaatsen, binnen de grenzen die worden gesteld door het grondwettelijk beginsel van de vrije keuze ;
- b) het formuleren van voorstellen tot oprichting, samenvoeging en afschaffing van scholengroepen ;
- c) het formuleren van voorstellen tot oprichting, samenvoeging en afschaffing van scholengemeenschappen met inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs ;
- d) het organiseren van de vrijwillige samenwerking met andere scholengroepen ;
- e) het aangaan van samenwerkingsakkoorden met inrichtende machten of schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs ;
- f) het beslechten van geschillen tussen scholen of schoolraden binnen de scholengroep ;
- g) het beheer van de autonome internaten.

2° inzake het pedagogisch beleid :

- a) het bekrachtigen van de schoolreglementen, bedoeld in artikel 14, § 1, 3° van dit decreet ;
- b) de organisatie van de werking van het centrum voor leerlingenbegeleiding, op advies van het college van directeurs ; de organisatie van een centrum voor leerlingenbegeleiding dat meer dan een scholengroep bedient, komt toe aan de scholengroep met het grootst aantal leerlingen ;

- c) de verdeling van de studiegebieden en de programmatie van studierichtingen ;
- d) het formuleren van voorstellen aan de afgevaardigd-bestuurder inzake de programmatie van unieke studierichtingen.

3° inzake het personeelsbeleid :

- a) de benoeming van personeelsleden overeenkomstig het personeelsstatuut ;
- b) de toewijzing en beëindiging van het mandaat van directeur en het mandaat van algemeen directeur ;
- c) de aanstelling van de overige leden van het bestuurspersoneel, op voordracht van het college van directeurs ;
- d) maatregelen inzake tucht en orde met betrekking tot personeelsleden ;
- e) beslissen over de taakverdeling van de leden van het bestuurspersoneel van de scholengroep.

4° inzake het materieel en financieel beleid :

- a) het beheer en de toewijzing van de middelen van de scholengroep aan de scholen ;
- b) het voeren van het boekhoudkundig plan ;
- c) het afsluiten van overeenkomsten ten bezwarende titel, uitgezonderd deze met betrekking tot zakelijke rechten en onverminderd het andersbepaalde in dit decreet ;
- d) de goedkeuring van de begroting en de jaarrekening van de scholengroep, op voorstel van de algemeen directeur ;
- e) het formuleren van voorstellen tot verwerving of vervreemding van onroerende goederen ;
- f) het formuleren van voorstellen voor nieuwbouw of verbouwingen ;
- g) het sluiten van overeenkomsten inzake de huur en de verhuring van gebouwen ; de duur van de overeenkomsten inzake verhuring van gebouwen is niet langer dan 9 jaar ;
- h) het beleid inzake de contractuele personeelsleden ;

- i) de verdeling tussen de scholen van de middelen voor kleine infrastructuurwerken en voor beslissingen inzake daden van behoud en de middelen voor daden van voorlopig beheer aan de schoolinfrastructuur.

§ 2. De beslissingen bedoeld in artikel 22, § 1, 2°, b) worden genomen in overleg met de algemeen directeurs van de scholengroepen waarvoor het centrum voor leerlingenbegeleiding de begeleiding doet.

§ 3. De raden van bestuur van de scholengroepen zijn bevoegd voor alle aangelegenheden die bij dit decreet niet uitdrukkelijk aan andere bestuursorganen zijn toegewezen.

Artikel 23

§ 1. De raad van bestuur kan slechts rechtsgeldig beslissen indien meer dan de helft van de stemgerechtigde leden aanwezig is. De raad van bestuur neemt zijn beslissingen bij gewone meerderheid. Voor de bepaling van het meerderheidsquorum worden onthoudingen, ongeldige stemmen en blanco stemmen niet meegeteld.

§ 2. De raad van bestuur vergadert minstens vier keer per schooljaar.

Artikel 24

§ 1. De raad van bestuur stelt onder zijn leden een voorzitter aan en stelt een reglement van orde op.

§ 2. De Raad van het Gemeenschapsonderwijs bepaalt de procedure voor de aanstelling van de voorzitters van de raden van bestuur.

AFDELING 3

Het college van directeurs

ONDERAFDELING A

Samenstelling

Artikel 25

§ 1. Het college van directeurs is samengesteld uit :

1° de directeurs van de scholen die tot de scholengroep behoren ;

2° de directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding dat tot de scholengroep behoort, volgens het criterium bepaald in artikel 22, § 1, 2°, b) van dit decreet.

§ 2. Elk lid van het college van directeurs is stemgerechtigd.

ONDERAFDELING B

Bevoegdheden en werking

Artikel 26

§ 1. Inzake algemeen beleid kan het college van directeurs afspraken maken tussen de scholen van de scholengroep, voorstellen formuleren en adviezen geven aan de raad van bestuur van de scholengroep en aan de directeur, en kan het eigen punten op de agenda van de raad van bestuur van de scholengroep laten plaatsen. Het college kan slechts rechtsgeldig beslissen indien meer dan de helft van de leden aanwezig is. Het college neemt zijn beslissingen bij gewone meerderheid.

§ 2. Het college van directeurs bereidt de vergaderingen van de raad van bestuur voor en staat in voor de uitvoering van de beslissingen van de raad van bestuur. De algemeen directeur zit het college van directeurs voor.

§ 3. Inzake het pedagogisch beleid is het college van directeurs bevoegd voor :

1° het formuleren van voorstellen aan de raad van bestuur met betrekking de organisatie en de werking van het centrum voor leerlingenbegeleiding ;

2° het maken van taakafspraken voor het centrum voor leerlingenbegeleiding ;

3° het maken van algemene afspraken inzake oriëntatie van leerlingen ;

4° de organisatie van de beroepsprocedure voor maatregelen inzake orde en tucht tegen leerlingen en studenten ;

5° het formuleren van voorstellen inzake de verdeling in studiegebieden en de programmatie van studierichtingen.

§ 4. Inzake het personeelsbeleid is het college van directeurs bevoegd voor :

1° het administratief beheer van de loopbaan van de personeelsleden ;

2° het maken van afspraken inzake de werving van personeelsleden ;

3° het maken van afspraken inzake de lesbevoegdheid van het onderwijzend personeel ;

4° de coördinatie van de functiebeschrijvingen en evaluatiemechanismen ;

5° het vaststellen van de behoeften van de personeelsleden inzake nascholing ;

6° het voordragen van bestuurspersoneel aan de raad van bestuur ;

7° de planning van de inzetbaarheid van het ondersteunend personeel.

AFDELING 4

De algemeen directeur

ONDERAFDELING A

Aanduiding

Artikel 27

§ 1. Het mandaat van algemeen directeur wordt door de raad van bestuur toegewezen. Alleen directeurs van scholen van de scholengroep komen in aanmerking voor het mandaat van algemeen directeur.

§ 2. De procedure voor de toewijzing en beëindiging van het mandaat van algemeen directeur wordt bij decreet bepaald.

§ 3. Het geldelijk statuut van de algemeen directeur wordt bij decreet bepaald.

Artikel 28

Het mandaat van algemeen directeur kan worden beëindigd op de wijze zoals bepaald in de artikelen 18, 22, § 1, 3°, b) en 34, 2° van dit decreet.

ONDERAFDELING B

Bevoegdheden

Artikel 29

§ 1. De algemeen directeur is bevoegd voor :

- 1° het opstellen van het jaarverslag van de scholengroep inzake de algemene werking, de financiële toestand en de kwaliteitsbewaking ;
- 2° het opstellen van een budgettair meerjarenplan voor de scholengroep ;
- 3° het opstellen van de begroting van de scholengroep ;
- 4° het beheer van de loopbaan van het ondersteunend personeel, het opvoedend hulp personeel, en administratief personeel van de scholengroep ;
- 5° het beheer van de gemeenschappelijke keukenvoorzieningen ;
- 6° het beheer en de invulling van het contractuele personeelskader ;
- 7° de kleine infrastructuurwerken ;
- 8° het formuleren van voorstellen aan de Raad van het Gemeenschapsonderwijs inzake grote infrastructuurwerken en de uitvoering van de grote infrastructuurwerken in samenwerking met de Raad van het Gemeenschapsonderwijs ;
- 9° de organisatie van het leerlingenvervoer ;
- 10° het opstellen en uitvoeren van een remedieeringsplan, in toepassing van de artikelen 51 en 56 van dit decreet ;
- 11° het formuleren van voorstellen aan de raad van bestuur met betrekking tot de taakverdeling van de leden van het bestuurspersoneel.

Voor de bevoegdheden sub 7°, 8° en 9° kan hij in naam en voor rekening van de scholengroep alle overeenkomsten sluiten, met inbegrip van overeenkomsten voor aanneming van werken, leveringen en diensten.

§ 2. In geval van hoogdringendheid kan de algemeen directeur beslissingen nemen om de belan-

gen van de scholengroep te vrijwaren. Deze beslissingen dienen op de eerst volgende raad van bestuur te worden voorgelegd, die ze kan herroepen of wijzigen voor zover aan de beslissingen nog geen uitvoering is gegeven.

§ 3. Voor alle aangelegenheden die behoren tot de bevoegdheid van de scholengroep of de scholen vertegenwoordigt de algemeen directeur het gemeenschapsonderwijs in en buiten rechte.

HOOFDSTUK 4

Het niveau van de Vlaamse Gemeenschap

AFDELING 1

De Raad van het Gemeenschapsonderwijs

ONDERAFDELING A

Samenstelling

Artikel 30

§ 1. De Raad van het Gemeenschapsonderwijs, hierna de Raad genoemd, is samengesteld uit :

- 1° vijf leden, rechtstreeks verkozen door een kiescollege dat bestaat uit de in artikel 7, § 1, 1° en 3° bedoelde leden van de schoolraden ;
- 2° vijf leden, die worden verkozen door een kiescollege, dat bestaat uit de directeurs en de in artikel 7, § 1, 2° bedoelde leden van de schoolraad ;
- 3° drie leden die worden aangeduid door de Vlaamse universiteiten met een pedagogische faculteit, op voordracht van de faculteiten pedagogie, economie en rechten van deze universiteiten ;
- 4° twee leden die gezamenlijk worden aangeduid door de Vlaamse Autonome Hogescholen.

§ 2. De Raad wordt verkozen voor een periode van vier jaar.

§ 3. Alle leden van de Raad zijn stemgerechtigd.

§ 4. De afgevaardigd bestuurder woont de vergaderingen van de Raad bij met raadgevende stem.

Artikel 31

Met het lidmaatschap van de Raad is onverenigbaar :

- 1° het lidmaatschap van een wetgevende vergadering, een provincieraad, een gemeenteraad of een raad van een openbaar centrum voor maatschappelijk welzijn, van een regering, een bestendige deputatie, of de hoedanigheid van burgemeester ;
- 2° de hoedanigheid van personeelslid van het gemeenschapsonderwijs, behalve voor de leden bedoeld in artikel 30, 2° ;
- 3° de hoedanigheid van lid van een bestuursorgaan van een scholengroep van het gemeenschapsonderwijs ;
- 4° de hoedanigheid van personeelslid of van lid van een schoolbestuur of een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs, het hoger onderwijs uitgezonderd ;
- 5° de hoedanigheid van personeelslid van de diensten van de Raad van het gemeenschapsonderwijs ;
- 6° de hoedanigheid van personeelslid van de pedagogische begeleidingsdienst ;
- 7° de hoedanigheid van personeelslid van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 8° de hoedanigheid van accountant belast met het toezicht op de organen van het gemeenschapsonderwijs ;
- 9° de hoedanigheid van verantwoordelijk leider, vast gevormde of vast afgevaardigde van een vakorganisatie die de beroepsbelangen van het personeel van het onderwijs behartigt ;
- 10° de hoedanigheid van personeelslid van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 11° de hoedanigheid van personeelslid van het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap ;
- 12° de hoedanigheid van algemeen directeur van een scholengroep van het gemeenschapsonderwijs.

ONDERAFDELING B

Bevoegdheden en werking

Artikel 32

§ 1. Inzake algemeen beleid is de Raad bevoegd voor :

- 1° het opstellen van de neutraliteitsverklaring en de verklaring van gehechtheid aan het gemeenschapsonderwijs ;
- 2° de interne kwaliteitszorg van het gemeenschapsonderwijs, en op voorstel van de afgevaardigdbestuurder wordt georganiseerd ;
- 3° het uitwerken van een algemeen strategisch plan voor het gemeenschapsonderwijs, met inbegrip van het formuleren van voorstellen aan de raden van bestuur van scholengroepen inzake onderwijsorganisatie en studieaanbod in het kader van de vrijwaring van de grondwettelijk gewaarborgde vrije keuze ;
- 4° de beslissing over het oprichten, samenvoegen en afschaffen van een scholengroep, op voorstel van de raad van bestuur van de scholengroepen waarbij de weigering tot bekrachtiging moet worden gemotiveerd ;
- 5° de beslissing over het oprichten, samenvoegen en afschaffen van scholengemeenschappen met inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, waarbij de weigering tot bekrachtiging moet worden gemotiveerd worden ;
- 6° het oprichten, samenvoegen en afschaffen van interne adviesorganen en pedagogische diensten, op voorstel van de afgevaardigd-bestuurder ;
- 7° de programmatie van unieke studierichtingen, op voorstel van de afgevaardigd-bestuurder ;
- 8° de vernietiging van beslissingen tot afschaffing van scholen, internaten, vestigingsplaatsen, of centra voor leerlingenbegeleiding wanneer dit de grondwettelijk gewaarborgde keuzevrijheid in gevaar brengt ;
- 9° de ondersteuning van de andere bestuursniveaus, op voorstel van de afgevaardigd-bestuurder ;
- 10° het opstellen van een procedure voor de aan-

stelling van de algemeen directeur van een scholengroep, op voorstel van de afgevaardigd-bestuurder ;

11° de goedkeuring van het jaarverslag, op voorstel van de afgevaardigd-bestuurder ;

12° de toewijzing en beëindiging van het mandaat van afgevaardigd-bestuurder.

§ 2. In de gevallen bedoeld in artikel 32, § 1, 4° en 5° kan de Raad na de tweede weigering tot bekrachtiging een beslissing nemen in de plaats van de raad van bestuur van een scholengroep. Elke weigeringsbeslissing wordt gemotiveerd.

Artikel 33

Inzake het pedagogisch beleid is de Raad bevoegd voor :

1° het opstellen van het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs ;

2° het opstellen van de leerplannen en de aanvaarding van de door scholen ingediende leerplannen ;

3° de organisatie van de pedagogische begeleiding.

Artikel 34

§ 1. Inzake personeelsbeleid is de Raad bevoegd voor :

1° de organisatie van nascholing, op basis van de vraag vanuit de lokale bestuursniveaus ;

2° de beëindiging van het mandaat van een directeur en van de algemeen directeur, op voorstel van de afgevaardigd bestuurder, wanneer toepassing wordt gemaakt van artikel 57

§ 2. De Raad kan zijn bevoegdheid enkel uitoefenen nadat toepassing is gemaakt van artikel 57 van dit decreet.

Artikel 35

§ 1. Inzake materieel en financieel beleid is de Raad bevoegd voor :

1° de goedkeuring van de eigen begroting en jaarrekeningen, op voorstel van de afgevaardigd-bestuurder ;

2° het vaststellen van criteria voor de verdeling tussen de scholengroepen van werkingsmiddelen, middelen voor eigenaarsonderhoud en kleine infrastructuurwerken ;

3° het vastleggen van de algemene bouwplanning, de planning van grote infrastructuurwerken, en voor de zware didactische apparatuur op basis van voorstellen van de scholengroepen en op voorstel van de afgevaardigd-bestuurder ;

4° de uitvoering van de in 3° bedoelde werken, in samenwerking met de betrokken scholengroep ;

5° het opstellen van een algemeen plan voor het leerlingenvervoer ;

6° het verwerven, beheren en vervreemden van onroerende goederen, op voorstel van de Raad van Bestuur van een scholengroep.

Artikel 36

§ 1. De Raad kan slechts rechtsgeldig beslissen in aanwezigheid van meer dan de helft van de stemgerechtigde leden. De Raad beslist bij gewone meerderheid, behoudens in de gevallen bedoeld in artikel 32, § 1, 1° en artikel 33, 1° waarvoor een tweederde meerderheid nodig is om geldig te beslissen. Voor de bepaling van het meerderheidsquorum worden onthoudingen, ongeldige stemmen en blanco stemmen niet meegeteld.

§ 2. De Raad verkiest onder zijn leden, bedoeld in artikel 30, 1°, 3° en 4° een voorzitter. De regering bepaalt de procedure voor de verkiezing van de voorzitter van de Raad.

§ 3. De Raad stelt zelf zijn reglement van orde vast.

§ 4. De leden van de Raad onthouden zich van het beraadslagen en het stemmen over aangelegenheden die de school waar ze zijn tewerkgesteld of de scholengroep waaronder de school, het centrum voor leerlingenbegeleiding en het internaat waar ze zijn tewerkgesteld resorteert betreffen.

Artikel 37

De Raad kan de in dit decreet toegewezen

bevoegdheden, behoudens deze bedoeld in artikel 32, § 1, 1° en artikel 33, 1°, delegeren aan de afgevaardigd-bestuurder.

AFDELING 2

De afgevaardigd-bestuurder

ONDERAFDELING A

Toewijzing van het mandaat

Artikel 38

§ 1. De afgevaardigd-bestuurder wordt aangesteld door de Raad, op basis van een algemeen bekendgemaakte selectieprocedure door de instelling bevoegd voor de personeelswerving voor de Vlaamse Gemeenschap, of door een privaatrechtelijke organisatie voor personeelswerving en -selectie.

§ 2. De regering bepaalt het profiel en de functiebeschrijving van de afgevaardigdbestuurder.

§ 3. De functie van afgevaardigd-bestuurder is een mandaatfunctie die voor onbepaalde duur wordt uitgeoefend. De Raad kan het mandaat op elk ogenblik beëindigen.

ONDERAFDELING B

Bevoegdheden

Artikel 39

De afgevaardigd-bestuurder voert het dagelijks beheer en beleid. Hij leidt de centrale administratie.

Artikel 40

Inzake het algemeen beleid is de afgevaardigd-bestuurder bevoegd voor :

- 1° het formuleren van voorstellen inzake de organisatie van de algemene kwaliteitszorg ;
- 2° het formuleren van voorstellen tot het oprich-

ten, afschaffen en samenvoegen van adviesorganen en van pedagogische diensten ;

3° het formuleren van voorstellen voor de programmering van unieke studierichtingen ;

4° het formuleren van voorstellen tot het aanbieden van diensten aan de andere bestuursniveaus ;

5° het beslechten van geschillen tussen scholengroepen ;

6° overleg namens het gemeenschapsonderwijs met de overheid, met andere inrichtende machten dan die van het Gemeenschapsonderwijs en met andere instanties ;

7° het opstellen van het jaarverslag ;

8° de organisatie van de door de Raad aangeboden diensten, bedoeld onder 4°.

Artikel 41

Inzake het pedagogisch beleid is de afgevaardigd-bestuurder bevoegd voor de toewijzing van de centraal toegekende middelen, in het kader van het algemeen strategisch plan bedoeld in artikel 32, § 1, 3°, in overleg met de algemeen directeurs.

Artikel 42

Inzake het personeelsbeleid is de afgevaardigd-bestuurder bevoegd voor :

1° de personeelsleden van de administratie van de Raad, met inbegrip van de pedagogische begeleidingsdiensten ;

2° het beheer van de bijzondere tewerkstellingscircuits ;

3° het organiseren van de reffectaties buiten een scholengroep ;

4° het formuleren van voorstellen tot het beëindigen van een mandaat van een directeur of een algemeen directeur, wanneer toepassing wordt gemaakt van artikel 57.

§ 2. De voorstellen bedoeld in § 1, 4° zijn gesteund op vaststellingen uit de verslagen van de accountants belast met het financieel toezicht op de scho-

lengroepen of van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 43

§ 1. Inzake het materieel en financieel beleid is de afgevaardigd-bestuurder bevoegd voor :

- 1° het opstellen van de begroting en de rekeningen van de Raad ;
- 2° het consolideren van de begroting en de rekeningen van de scholengroepen ;
- 3° het formuleren van voorstellen voor criteria voor de verdeling tussen de scholengroepen van de middelen voor eigenaarsonderhoud en kleine infrastructuurwerken ;
- 4° het formuleren van voorstellen voor de algemene bouwplanning en grote infrastructuurwerken, op voorstel van de scholengroepen.
- 5° het formuleren van voorstellen voor het algemeen plan voor het leerlingenvervoer ;
- 6° het organiseren van stockaanbiedingen voor materiële uitrusting, waarvan de scholengroepen op vrijwillige basis gebruik kunnen maken ;
- 7° het opleggen van een budgettair saneringsplan aan scholengroepen die een onevenwichtige begroting die niet kadert in een meerjarenplan hebben ingediend, of die een onevenwichtig meerjarenplan hebben ingediend ;

§ 2. Ter uitvoering van de bevoegdheden bedoeld in artikel 43, § 1, 6° kan de afgevaardigdbestuurder in naam en voor rekening van het Gemeenschapsonderwijs overeenkomsten voor aanneming van werken, leveringen en diensten afsluiten.

§ 3. Voor alle aangelegenheden die behoren tot de bevoegdheid van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en van de afgevaardigd-bestuurder, vertegenwoordigt de afgevaardigdbestuurder het gemeenschapsonderwijs in en buiten rechte.

Artikel 44

In spoedeisende gevallen en binnen de bevoegdheden van de Raad en de afgevaardigdbestuurder, kan de afgevaardigd-bestuurder ter vrijwaring van de belangen van het gemeenschapsonderwijs

beslissingen nemen. De beslissingen genomen in toepassing van dit artikel moeten ter bekrachtiging aan de eerstvolgende vergadering van de Raad worden voorgelegd, die ze kan herroepen of wijzigen voor zover nog geen uitvoering aan deze beslissingen is gegeven.

TITEL IV

Toezicht

HOOFDSTUK 1

Financieel toezicht

AFDELING 1

Algemeen

Artikel 45

§ 1. De scholengroepen en het Gemeenschapsonderwijs, bij wege van de Raad, voeren ten aanzien van alle voorzieningen, elk wat hen betreft, een volledige boekhouding, volgens een door de Vlaamse regering vast te stellen eenvormig boekhoudkundig plan.

§ 2. Elk jaar voor 30 april dienen de scholengroepen een goedgekeurde jaarrekening over het voorgaande begrotingsjaar in bij de Raad van het Gemeenschapsonderwijs.

§ 3. Elk jaar voor 30 september dient de Raad een goedgekeurde jaarrekening over het voorgaande begrotingsjaar in bij de Vlaamse regering.

§ 4. De Vlaamse regering bepaalt de voorschriften waaraan de jaarrekeningen bedoeld in § 2 en § 3 moeten voldoen.

§ 5. Het college van accountants, en elk lid ervan, beschikt over alle bevoegdheden die noodzakelijk zijn voor de uitoefening van zijn controleopdracht. Ze kunnen door de algemene vergadering van de scholengroepen en door de afgevaardigd-bestuurder worden gehoord over alle punten die tot hun opdracht behoren en door dezelfde worden verzocht een tussentijds accountantsverslag op te stellen.

AFDELING 2

Toezicht op scholengroepen

Artikel 46

§ 1. De financiële controle op het beheer van de scholengroepen wordt voor rekening van het Gemeenschapsonderwijs, verricht door een college van vijf accountants, hiertoe aangesteld door de Vlaamse regering voor een termijn van vier jaar.

§ 2. Het eerste college van accountants wordt aangesteld voor een termijn van 8 jaar.

§ 3. Het college verkiest onder zijn leden een coördinator.

Artikel 47

De controle door een lid van het college van accountants heeft betrekking op de aanwending door de Vlaamse Gemeenschap ter beschikking gestelde financiële middelen.

Artikel 48

De controle omvat :

- 1° het financieel evenwicht van de begroting en de rekeningen ;
- 2° het onderzoek van de rekeningen en de financiële staten.

Artikel 49

§ 1. Het college van accountants, of elk lid ervan, kan de scholengroepen in het algemeen, of een scholengroep in het bijzonder, adviseren aangaande de boekhoudkundige organisatie en omtrent de aan te brengen correcties.

Artikel 50

§ 1. Elk lid van het college stelt jaarlijks een verslag op van zijn bevindingen, en deelt het mee aan de raad van bestuur van de betrokken schoolgroep en aan de coördinator van het college van accountants.

§ 2. Het verslag, bedoeld in § 1, wordt gevoegd bij het jaarverslag.

Artikel 51

§ 1. Is de afgevaardigd-bestuurder of de Raad van oordeel dat de goedgekeurde jaarrekening van een scholengroep onregelmatig is, of stellen zij vast dat de door de scholengroep ingediende begroting in onevenwicht is, of dat deze niet kadert in het meerjarenplan van de scholengroep, of dat het meerjarenplan niet in evenwicht is, dan kan ze de goedkeuring van de jaarrekening of de begroting bij gemotiveerde beslissing vernietigen binnen de zestig kalenderdagen na de ontvangst ervan.

§ 2. Wordt door de scholengroep een nieuwe goedgekeurde jaarrekening ingediend die onregelmatig is of wordt een nieuwe begroting ingediend die niet voldoet, of blijft de scholengroep in gebreke een nieuwe beslissing te nemen gedurende een termijn van zestig dagen volgend op de eerste vernietigingsbeslissing, dan stelt de afgevaardigd-bestuurder bij gemotiveerde beslissing, en in voorkomend geval na vernietiging, de jaarrekening en/of de begroting van de betrokken scholengroep vast.

§ 3. Bij de beslissing zoals bedoeld in artikel 51, § 2, kan de afgevaardigd-bestuurder aan de betrokken scholengroep een budgettair saneringsplan opleggen.

AFDELING 3

Het niveau van de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 52

§ 1. Het college van accountants is met betrekking tot het financieel toezicht op de Raad belast met dezelfde opdracht als bepaald in afdeling 2 van dit hoofdstuk.

§ 2. Het college voert zijn controleopdracht op de Raad voor rekening van de Vlaamse regering.

Artikel 53

Het college van accountants stelt een jaarlijks accountantsverslag op met zijn bevindingen, en voegt het bij het jaarverslag van de Raad, zoals bedoeld in de artikelen 59 en 60 van dit decreet.

HOOFDSTUK 2

Beleidstoezicht

AFDELING 1

Scholengroepen

Artikel 54

Het toezicht over de scholengroepen berust bij de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de afgevaardigd-bestuurder, elk wat hun bevoegdheden betreft.

Artikel 55

§ 1. Het toezicht bedoeld in artikel 54 wordt uitsluitend uitgeoefend op basis van de doorlichtingsverslagen en tussentijdse verslagen van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap en van de jaarlijkse of de tussentijdse accountantsverslagen.

§ 2. De Raad en de afgevaardigd-bestuurder kunnen en onderwijsinspectie verzoeken om tussentijdse inspecties uit te voeren.

Artikel 56

§ 1. Zijn de conclusies van de in artikel 55 genoemde verslagen geheel of ten dele negatief, dan kan de afgevaardigd-bestuurder daaromtrent een of meer agendapunten doen opnemen op de eerstvolgende vergadering van de raad van bestuur of van het college van directeurs van de betrokken scholengroep.

§ 2. De bestuursorganen van de scholengroep zijn ertoe gehouden binnen de dertig dagen volgend op het verzoek van de afgevaardigd-bestuurder te vergaderen.

§ 3. De afgevaardigd-bestuurder kan de vergaderingen waarop de door hem geagendeerde punten worden behandeld bijwonen en er voorstellen van beslissing formuleren.

Artikel 57

Indien de raad van bestuur of het college van directeurs geen beslissing neemt binnen de zestig dagen vanaf de datum van mededeling van het verzoek tot agendering, of indien de afgevaardigdbestuurder oordeelt dat de beslissing niet of onvoldoende tegemoetkomt aan de vaststellingen van een in artikel 55 genoemd verslag, dan neemt hij een beslissing in de plaats van de scholengroep.

AFDELING 2

Het niveau van de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 58

Het beleidstoezicht over de Raad en de afgevaardigd-bestuurder wordt uitgeoefend door de regering.

Artikel 59

Het toezicht bedoeld in artikel 58 wordt uitgeoefend op basis van een jaarverslag dat voor 30 september van elk jaar aan de regering wordt voorgelegd. De regering deelt het jaarverslag mee aan het Vlaams parlement.

Artikel 60

In het jaarverslag wordt verplicht vermeld :

- 1° op welke manier de afgevaardigd-bestuurder gebruik heeft gemaakt van zijn injunctierecht, zoals bedoeld in de artikelen 51, 56 en 57 van dit decreet ;
- 2° de manier waarop de vrije keuze als grondwettelijke opdracht van het gemeenschapsonderwijs werd gewaarborgd ;
- 3° de wijze waarop de taken van openbare dienst,

de acceptatieplicht in het bijzonder, werd vervuld ;

- 4° de stand van de algemene kwaliteitszorg van het gemeenschapsonderwijs.

TITEL V

Financiering

Artikel 61

§ 1. De financiële middelen van het gemeenschapsonderwijs bestaan uit :

- 1° de op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap uitgetrokken middelen ;
- 2° de vergoedingen voor prestaties geleverd door het gemeenschapsonderwijs ;
- 3° de inkomsten van de onroerende goederen waarvan het gemeenschapsonderwijs het beheer heeft ;
- 4° de schenkingen en legaten ;
- 5° de opbrengst van tegoeden en van de belegging van beschikbare gelden ;
- 6° de opbrengst van de vervreemding van roerende en onroerende goederen voortspruitende uit de in deze paragraaf vermelde inkomsten ;
- 7° andere inkomsten.

§ 2. De in artikel § 1, 1° bedoelde kredieten mogen de uitgaven dekken voor :

- 1° de werking van de bestuursorganen van het gemeenschapsonderwijs ;
- 2° de administratieve dienstverlening van het gemeenschapsonderwijs ;
- 3° de werking en uitrusting van de onderwijsinstellingen van het gemeenschapsonderwijs ;
- 4° de werking en uitrusting van de diensten en centra voor pedagogische begeleiding en vorming van het gemeenschapsonderwijs ;

De saldi van de kredieten bedoeld in § 2, 3° zijn, met behoud van hun bestemming, jaarlijks overdraagbaar.

Artikel 62

De middelen bedoeld in artikel 61, § 1, 1° worden door de Vlaamse Gemeenschap rechtstreeks gestort aan de scholengroepen, conform de criteria die de Raad in toepassing van artikel 35, § 1, 3° van dit decreet heeft vastgelegd en aan het centrale niveau voor de aan dit niveau toegewezen bevoegdheden.

Artikel 63

Indien op de eerste dag van het begrotingsjaar geen goedkeuring is gegeven aan de begroting van een scholengroep of van de Raad, is het gemeenschapsonderwijs ertoe gemachtigd uitgaven te doen ten belope van het bedrag ingeschreven op de begroting van het voorgaande jaar tenzij het principieel nieuwe uitgaven betreft, waartoe geen machtiging is verleend bij de begroting van het vorig jaar, behoudens andersluidende beslissingen van de regering.

TITEL VI

Personeel

HOOFDSTUK 1

Personeel van het Gemeenschapsonderwijs

Artikel 64

§ 1. Het administratief en geldelijk statuut van het personeel van het Gemeenschapsonderwijs wordt bij decreet bepaald.

§ 2. De Vlaamse Gemeenschap betaalt rechtstreeks de wedde uit van de krachtens de geldende wetten en reglementen in dienst genomen personeelsleden.

§ 3. Om als lid van het personeel van Gemeenschapsonderwijs in dienst te kunnen worden genomen, moet het personeelslid bij de indiensttreding de neutraliteitsverklaring, de verklaring van gehechtheid aan het gemeenschapsonderwijs, zoals vastgelegd in uitvoering van artikel 32, § 1, 1° en het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs, zoals vastgelegd in uitvoering van artikel 33, 1°, ondertekenen.

HOOFDSTUK 2

De administratieve diensten

Artikel 65

Het centrale niveau beschikt over administratieve diensten. De afgevaardigdbestuurder bepaalt de dienstaanwijzing en de plaats van tewerkstelling van het personeel van de administratieve diensten.

Artikel 66

§ 1. De personeelsformatie van de Raad wordt door de regering, op voorstel van de afgevaardigdbestuurder vastgelegd, in functie van de door dit decreet aan de Raad verleende bevoegdheden.

§ 2. De Vlaamse regering bepaalt het administratief en geldelijk statuut van het personeel van de administratieve diensten van de Raad.

TITEL VII

Slotbepalingen

HOOFDSTUK 1

Opheffings- en overgangsbepalingen

Artikel 67

Het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs wordt met ingang van 1 april 1999 opgeheven.

Artikel 68

In afwijking op artikel 67 wordt titel VI bis van het bijzonder decreet van 19 december 1988 niet opgeheven. De titel van dit decreet wordt gewijzigd in "Bijzonder decreet van 13 juli 1994 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen".

Artikel 69

§ 1. De colleges van directeurs worden samengesteld voor 1 april 1999. Zij duiden onder hun leden een voorzitter aan.

§ 2. De colleges van directeurs oefenen de bevoegdheden van de scholengemeenschappen, zoals door of krachtens de decreten bepaald, uit met ingang van 1 september 1999.

Artikel 70

De schoolraden worden samengesteld voor 1 april 2001.

Artikel 71

De algemene vergaderingen en de raden van bestuur worden voor 1 april 2002 samengesteld en nemen vanaf 1 april 2002 hun bevoegdheden op. De raden van bestuur stellen voor 1 mei 2002 de algemeen directeurs aan.

Artikel 72

De Raad wordt voor 1 januari 2003 samengesteld en neemt vanaf 1 januari 2003 zijn bevoegdheden op. De Raad stelt op de eerste vergadering de afgevaardigdbestuurder aan.

Artikel 73

§ 1. De voorzitters van de lokale raden uit het decreet van 19 december 1988, of de door hen aangewezen personen, oefenen vanaf 1 januari 2000 tot 31 maart 2002 de bevoegdheden van de raden van bestuur, zoals bepaald in dit decreet, uit.

§ 2. Een voorlopige algemene vergadering oefent met ingang van 1 januari 2000 tot en met 31 maart 2002 de bevoegdheden van de algemene raad uit. Deze voorlopige algemene vergadering wordt samengesteld uit twee leden per lokale raad, zoals bedoeld in het bijzonder decreet van 19 december 1988, en wordt als volgt samengesteld :

1° een lid verkozen door en uit de verkozen

ouders en de verkozen leden uit de sociale, economische en culturele milieus ;

2° een lid verkozen door en uit de gecoöpteerde personeelsleden.

Artikel 74

§ 1. De lokale schoolraden van de ARGO en de lokale raden van bestuur van de ARGO, bedoeld in artikel 5, § 1, 2° en 3° van het bijzonder decreet van 19 december 1988, oefenen de in dat decreet toegewezen bevoegdheden uit tot en met 31 december 1999.

§ 2. De centrale raad van de ARGO, bedoeld in artikel 5, § 1, 1° van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, oefent tot en met 31 december 2002 de in dat decreet toegewezen bevoegdheden uit, met uitsluiting van de bevoegdheden die vanaf de inwerkingtreding van dit decreet worden uitgeoefend door de bestuursorganen van de scholengroepen, de voorlopige bestuursorganen bedoeld in artikel 73 inbegrepen.

§ 3. De organen van de ARGO blijven gedurende de in § 1 en § 2 vermelde overgangperiodes fungeren volgens de bepalingen inzake werking en procedure uit het bijzonder decreet van 19 december 1988.

Artikel 75

De centrale raad van de ARGO wijst voor 1 januari 2000 de scholengroepen aan, op voorstel van de lokale raden en de raden van bestuur van de ARGO.

Artikel 76

§ 1. De organen van het Gemeenschapsonderwijs treden binnen de door dit decreet toegekende bevoegdheden in de rechten en verplichtingen van de ARGO die voor de inwerkingtreding van dit

decreet zijn ontstaan. In deze overdracht zijn begrepen alle rechten en verplichtingen die verbonden zijn aan hangende en toekomstige gerechtelijke procedures.

§ 2. Onverminderd hetgeen werd bepaald in § 1, treden de scholengroepen met ingang van 1 april 2002 in de rechten en verplichtingen van de lokale raden en raden van bestuur die met deze scholengroep overeenstemt, en treedt de Raad met ingang van 1 januari 2003 in de rechten en verplichtingen van de centrale raad van de ARGO. Indien de onderwijsinstellingen, ressorterend onder een lokale raad of raad van bestuur, in uitvoering van dit decreet aan meer dan een scholengroep worden overgedragen, bepaalt de centrale raad bij de beslissing bedoeld in artikel 75 welke scholengroep de rechten en verplichtingen van de lokale raad of raad van bestuur overneemt.

Artikel 77

De roerende en onroerende goederen gebruikt voor het gemeenschapsonderwijs worden aan het Gemeenschapsonderwijs overgedragen.

Artikel 78

Tot de datum van vaststelling van de personeelsformatie van de diensten van de Raad worden de administratieve diensten van de ARGO, bedoeld in de artikelen 56 tot en met 58 van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, behouden en worden de krachtens dit decreet door de Vlaamse regering ter beschikking gestelde middelen gewaarborgd.

Artikel 79

Voor de toepassing van dit decreet moet tot de vorming van de centra voor leerlingenbegeleiding, het begrip "centrum voor leerlingenbegeleiding" worden vervangen door het begrip "centrum voor psychologische, medische en sociale begeleiding".

HOOFDSTUK 2

Inwerkingtreding

Artikel 80

Dit decreet treedt in werking op 1 april 1999.

Freddy SARENS
Karel DE GUCHT
René SWINNEN
Kris VAN DIJCK
Ludo SANNEN
