Stuk **1148** (2006-2007) – Nr. 1

VLAAMS PARLEMENT

Zitting 2006-2007

19 maart 2007

ONTWERP VAN DECREET

betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs

INHOUD

Blz.

Memorie van toelichting 3

Voorontwerp van decreet van 8 december 2006 9

Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen 17

Advies van de Vlaamse Onderwijsraad 21

Protocol nr. 382 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het Overkoepelend Onderhandelingscomité Vrij Gesubsidieerd Onderwijs op 16 januari 2007 27

Protocol nr. 617 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de Gemeenschappelijke Vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de Provinciale en Plaatselijke overheidsdiensten op 16 januari 2007 37

Voorontwerp van decreet van 2 februari 2007 47

Advies van de Raad van State 55

Ontwerp van decreet 65

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

1. Algemene inleiding

Dit voorontwerp van decreet bevat enkele punten die onmiddellijk moeten geregeld worden in het belang van een goede organisatie van het onderwijs, namelijk:

– de programmatie van structuuronderdelen in het secundair onderwijs;

– een programmatiestop in het volwassenenonderwijs;

– het stopzetten van de ICT-subsidiëring voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor Basiseducatie;

– de wijziging van de ingangsdatum van de evaluaties van het onderwijspersoneel;

– de oprichting van de vzw EPOS in het kader van het Europees programma 'Een Leven Lang Leren'.

2. Overzicht van de voornaamste bepalingen

Secundair onderwijs

Verlengen van alle bestaande procedures betreffende programmatie van structuuronderdelen in het secundair onderwijs.

Levenslang leren

– In functie van het nieuwe decreet voor het volwassenenonderwijs wordt vanaf 1 maart 2007 een programmatiestop afgekondigd in het volwassenenonderwijs. Hiervoor wordt artikel 8 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs opgeschort van 1 maart 2007 tot en met 31 augustus 2007.

– Aan de Centra voor Volwassenenonderwijs die tijdens het schooljaar 2005-2006 opleidingen van het studiegebied 'Huishoudelijk onderwijs' organiseerden, wordt ambtshalve onderwijsbevoegdheid voor het nieuwe studiegebied Mode toegekend.

– De vzw Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie (VOCB) zal zich in de periode van 1 september 2007 tot 31 december 2008 moeten omvormen tot de vzw Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs (VOCVO), zoals voorzien in het voorontwerp van decreet betreffende het volwassenenonderwijs. De toekomstige algemene vergadering van de vzw VOCVO is anders samengesteld dan de huidige algemene vergadering van de vzw VOCB. Om deze overgang te faciliteren wordt artikel 9 van het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen aangepast, zodat de bestuurssamenstelling van de vzw VOCB vanaf 1 maart 2007 kan afgestemd worden op de toekomstige algemene vergadering van de vzw VOCVO.

– Vanaf 2007 zal de ondersteuningsstructuur voor de centra voor basiseducatie op ICT-vlak verlopen via het nieuw op te richten Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs verlopen. Het is dan ook nodig om geen nieuwe middelen meer voor ICT-infrastructuurprogramma toe te kennen aan het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie (VOCB).

Rechtspositie onderwijspersoneel

Voor het secundair onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie en voor de CLB's werd in de decreten 'rechtspositie' – zowel voor het gesubsidieerd onderwijs als voor het gemeenschapsonderwijs – al in het verleden een nieuwe evaluatieregeling ingeschreven. De bepalingen met betrekking tot deze evaluatieregeling zijn opgenomen respectievelijk in hoofdstuk Vter en hoofdstuk VIIIter van de decreten rechtspositie. Deze nieuwe evaluatieregeling zou gelden vanaf 1 september 2006 voor het secundair onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie. Voor de CLB's pas vanaf 1 september 2007.

Nu in Cao VIII is afgesproken dat de nieuwe evaluatieregeling ook voor het secundair onderwijs en voor het onderwijs voor sociale promotie slechts in werking treedt vanaf 1 september 2007 dienen in beide

decreten rechtspositie de data van de start van de evaluaties aangepast te worden.

Internationalisering

Op 1 januari 2007 zal het nieuwe Europese programma 'Een Leven Lang Leren' van start gaan, ter vervanging van het Socrates-programma en het Leonardo da Vinci-programma. Voor de uitvoering van die programma's wordt het bestaande Leonardo da Vinci-agentschap hervormd tot het nieuwe EPOS-agentschap.

3. Artikelsgewijze toelichting

HOOFDSTUK II

Secundair onderwijs

Artikel II.1

Via onderwijsdecreet XVI van 7 juli 2006 wordt de oprichting van totaal nieuwe opleidingen in de toekomst opgevat als een aspect van studieaanbod dat op macroniveau (= Vlaams niveau) wordt bekeken. De opportuniteit van invoering van een nieuwe opleiding wordt namelijk losgekoppeld uit de schoolcontext. Het is pas in tweede instantie, nadat een nieuwe opleiding is vastgelegd, dat het onderwijsveld tot concrete programmaties van dergelijke opleiding kan overgaan.

Het uitwerken van deze nieuwe procedure vraagt heel wat studie- en voorbereidingswerk vooraleer de legistieke procedure met betrekking tot de nieuwe regelgeving kan worden aangevat. Een en ander maakt dat deze regelgeving onmogelijk op zeer korte tijd kan worden gefinaliseerd, wat betekent dat het opstarten van nieuwe opleidingen per 1 september 2007 niet haalbaar is.

Als overgangsmaatregel wordt er daarom voor gekozen om de tot vorig schooljaar bestaande procedure tijdelijk te verlengen. Dit impliceert dat de gewone programmatieregels, resulterend in concrete beslissingen van de Vlaamse Regering, alleszins nog één schooljaar blijven toegepast.

HOOFDSTUK III

Levenslang leren

Artikel III.1

Artikel 8 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt opgeschort van 1 maart 2007 tot en met 31 augustus 2007, omwille van de programmatiestop.

In tegenstelling tot bovenvermeld artikel wordt in het nieuwe decreet voor het volwassenenonderwijs de onderwijsbevoegdheid van de Centra voor Volwassenenonderwijs niet langer op het niveau van het studiegebied (= secundair onderwijs voor sociale promotie) en/of de categorie (= hoger onderwijs voor sociale promotie), maar op het niveau van de opleiding vastgelegd.

De programmatiestop heeft enerzijds betrekking op de bijkomende onderwijsbevoegdheid voor de Centra voor Volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2007-2008. Door de opschorting van artikel 8 van het decreet van 2 maart 1999 kan een Centrum voor Volwassenenonderwijs in het schooljaar 2007-2008 geen nieuw(e) studiegebied(en) en/of nieuw(e) categorie(ën) programmeren waarvoor het nog geen onderwijsbevoegdheid heeft.

Anderzijds wordt vanaf 1 maart 2007 ook de vrije programmatie opgeschort. Dit betekent dat een Centrum voor Volwassenenonderwijs vanaf dat ogenblik geen bijkomende opleidingen kan inrichten voor de studiegebieden en/of categorieën waarvoor het al onderwijsbevoegdheid heeft.

Artikel III.2

Bij de ontwikkeling van de nieuwe modulaire structuur voor het volwassenenonderwijs is een nieuw studiegebied mode gecreëerd in het secundair onderwijs voor sociale promotie. De inhouden van de opleidingen van het studiegebied mode dekken de inhouden van enkele bestaande opleidingen van het studiegebied huishoudelijk onderwijs, namelijk: breien BSO 3, kleding BSO 3, kleding-kleermaken BSO 3, modes en modeartikelen BSO 3 en patroonstudie BSO 3.

De Centra voor Volwassenenonderwijs die momenteel onderwijsbevoegdheid hebben voor het studie-

gebied huishoudelijk onderwijs, hebben nog geen onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied mode. Om de huidige onderwijsbevoegdheid van deze centra te garanderen, verkrijgen zij ambtshalve onderwijsbevoegdheid voor het nieuwe studiegebied mode op voorwaarde dat zij tijdens het schooljaar 2005-2006 één of meer van bovenvermelde opleidingen hebben ingericht.

De modulaire opleidingen van het studiegebied mode worden op 1 februari 2007 ingevoerd. Door de ambtshalve toekenning van de onderwijsbevoegdheid kunnen de centra vanaf die datum de modulaire opleidingen van dit studiegebied inrichten.

Artikelen III.3 en III.4

In het voorontwerp van decreet betreffende het volwassenenonderwijs wordt een vzw Vlaams Ondersteunigscentrum voor het Volwassenenonderwijs voorzien. Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie (VOCB) zal zich in de periode 1 september 2007 – 31 december 2007 moeten omvormen tot het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs (VOCVO). De vzw VOCB dient zich te hervormen overeenkomstig de opdrachten en de subsidiëringsvoorwaarden die voor de vzw VOCVO bepaald worden in het voorontwerp van decreet.

De toekomstige algemene vergadering van de vzw VOCVO zal anders samengesteld worden dan de huidige algemene vergadering van de vzw VOCB. In deze situatie is het belangrijk dat het toekomstige bestuur betrokken wordt bij de omvorming van de vzw en het uittekenen van de contouren van de vzw VOCVO.

Hiertoe wordt in artikel 9, tweede lid, van het decreet houdende de regeling van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen de maximale omvang van 18 leden van de algemene vergadering van de vzw VOCB opgeheven. Daarnaast wordt in hetzelfde artikel een lid toegevoegd waarin bepaald wordt dat de algemene vergadering via coöptatie externen kan opnemen. Deze coöptatie maakt het mogelijk de algemene vergadering uit te breiden met leden van het toekomstige bestuur.

De bepalingen met betrekking tot de aangepaste samenstelling van de algemene vergadering van de vzw VOCB treden in werking op 1 maart 2007.

Artikel III.5

Het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV vormt de grondslag voor het ICT-infrastructuurprogramma waarbij extra middelen kunnen voorzien worden voor ICT-infrastructuur in instellingen uit verschillende onderwijsniveaus. Deze decretale grondslag bevat o.a. de volgende bepaling: “De toelage voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie (VOCB) bedraagt 5% van het bedrag beschikbaar voor de basiseducatie.”

Binnen het ICT-infrastructuurprogramma waren de extra middelen voor het VOCB oorspronkelijk bedoeld voor de ondersteuning van centra voor basiseducatie op vlak van ICT-integratie, ICT-gebruik en e-leren. Ondertussen zijn er ver gevorderde plannen om het volwassenenonderwijs via een generiek decreet te vernieuwen en te hervormen. Daarin is de oprichting van de vzw Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs (VOCVO) voorzien.

Dit Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs moet bijdragen tot een algemene verhoging van de kwaliteit en de professionaliteit van het volwassenenonderwijs, zodat dit volwassenenonderwijs een sterke positie kan innemen in het brede opleidingsveld voor volwassenen. De doelgroep van dit centrum bestaat uit enerzijds de Centra voor Basiseducatie en anderzijds de Centra voor Volwassenenonderwijs, die niet ondersteund worden door de pedagogische begeleidingsdiensten.

Aan de vzw VOCVO wordt onder meer de opdracht gegeven de aangesloten centra te ondersteunen bij het realiseren van de eindtermen, specifieke eindtermen en basiscompetenties bij de cursisten, waaronder de ICT-eindtermen. De ondersteuning, geboden door de vzw VOCVO, kan zowel agogisch-didactisch als organisatorisch van aard zijn. Met agogisch-didactische ondersteuning wordt o.a. bedoeld het ontwikkelen van lesmateriaal, van nieuwe theoretische concepten, enzovoort. Tot het luik organisatorische ondersteuning behoren onder andere de uitbouw van een opleidings- en nascholingsbeleid of de opmaak van beleidsplanning op centrumniveau.

Om deze opdracht naar behoren te kunnen uitvoeren, is in het voorontwerp van decreet betreffende het Volwassenenonderwijs voorzien in het sluiten van een samenwerkingsovereenkomst die de modaliteiten met betrekking tot de uitvoering van de opdrachten en de

aanwending van de van overheidswege toegekende middelen regelt.

Omdat de ondersteuningsstructuur voor de Centra voor Basiseducatie op ICT-vlak voortaan via de vzw VOCVO zal verlopen, is het niet langer nodig om via het ICT-infrastructuurprogramma extra middelen toe te kennen voor de vzw VOCB. Bijgevolg dient deze modaliteit uit de oorspronkelijke decretale grondslag geschrapt te worden.

Naast de oprichting van de vzw VOCVO wordt ook een samenwerking voorzien tussen de vzw VOCVO en de pedagogische begeleidingsdiensten, gericht op kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs. Zo zal dit samenwerkingsverband de nodige expertise verzamelen en aanbieden aan de centra op vlak van e-leren en het gecombineerd leren. zich sterker uitbreiden en op hoog kwalitatief niveau aangeboden worden

HOOFDSTUK IV

Rechtspositie onderwijspersoneel

Voor het secundair onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie en voor de CLB's werd in de decreten rechtspositie – zowel voor het gesubsidieerd onderwijs als voor het gemeenschapsonderwijs – al in het verleden een nieuwe evaluatieregeling ingeschreven. De bepalingen met betrekking tot deze nieuwe evaluatieregeling zijn terug te vinden respectievelijk in hoofdstuk Vter en hoofdstuk VIIIter van de decreten rechtspositie. Deze nieuwe evaluatieregeling zou gelden vanaf 1 september 2006 voor het secundair onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie. Voor de CLB's pas vanaf 1 september 2007.

Nu in Cao VIII is afgesproken dat de nieuwe evaluatieregeling ook voor het secundair onderwijs en voor het onderwijs voor sociale promotie slechts in werking treedt vanaf 1 september 2007 dienen in beide decreten rechtspositie enkele technische aanpassingen gedaan te worden.

Bovendien is het voor het gemeenschapsonderwijs van belang dat de bestaande evaluatieprocedures rechtsgeldig kunnen verlopen tot het nieuwe evaluatiesysteem in werking treedt.

Artikelen IV.1 en IV.3

Artikel IV.1, 1°, en artikel IV.3, 1°, bepalen dat niet enkel voor de CLB's, maar nu ook voor het secundair onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie de bepalingen betreffende evaluatie gelden vanaf 1 september 2007.

Via artikel IV.1, 2°, en artikel IV.3, 2°, worden respectievelijk artikel 100bis, §3, tweede lid, en artikel 84bis, §3, derde lid, opgeheven. Deze artikelen zijn overbodig, omdat ze enkel toepassen wat al vermeld staat in respectievelijk artikel 73quinquies, §1, en artikel 47quinquies, §1. Bovendien doen deze artikelen verkeerdelijk uitschijnen dat enkel in het onderwijs voor sociale promotie alle personeelsleden binnen de drie jaar een eerste maal moeten geëvalueerd worden.

Artikelen IV.2 en IV.4

Artikel IV.2, 1°, en artikel IV.4, 1°, heffen respectievelijk artikel 100bis, §6, eerste lid, en artikel 84bis, §5, eerste lid, op. Deze afwijking voor de CLB's was overbodig geworden, aangezien ook voor het secundair onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie de datum van 1 september 1999 al gewijzigd was in 1 september 2000.

Artikel IV.2, 2°, en artikel IV.4, 2°, zijn een logisch gevolg van respectievelijk artikel IV.1, 1°, en artikel IV.3, 1°. Aangezien in deze artikelen wordt ingeschreven dat voor het secundair onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie de bepalingen betreffende evaluatie nu ook pas zullen gelden vanaf 1 september 2007 in de plaats van 1 september 2006, moet er geen afwijking meer voorzien worden voor de CLB's waar het al de bedoeling was om pas te starten vanaf 1 september 2007.

HOOFDSTUK V

Internationalisering

Artikel V.1

In principe kan de Vlaamse overheid enkel participeren in de werking van een vzw mits daar een decretale basis voor bestaat. Dit artikel vormt de basis voor de vertegenwoordiging in de vzw EPOS.

De Vlaamse Overheid zal, net zoals in het verleden, het onderwijs- en opleidingsveld betrekken bij de werking van het Europese programma 'Een Leven Lang Leren' via vier op te richten sectorale adviescomités.

Artikel V.2

Vanaf 1 januari 2007 gaat het programma 'Een Leven Lang Leren' (LLP[1])" van start, de opvolger van de huidige programma's Socrates (met o.a. Erasmus, Comenius en Grundtvig) en Leonardo da Vinci. Beide programma's worden in het nieuwe LLP geïntegreerd. Voor de implementatie van het LLP in Vlaanderen is de oprichting van één 'Nationaal Agentschap' vereist, dat eveneens de lopende activiteiten en engagementen binnen de huidige programma's moet opvolgen. Momenteel zijn er twee afzonderlijke agentschappen, het Vlaams Socrates Agentschap en de vzw Vlaams Leonardo da Vinci Agentschap. Volgens het besluit van de Raad en het Europees Parlement betreffende het LLP (kortweg 'LLP-besluit'), mag een ministerie niet als agentschap fungeren. Zo voldoet de LLP-structuur aan het 'geïntegreerde controle- en auditconcept' dat door de Europese Unie is ontwikkeld om het budget van de Europese Unie te beheren. In dit concept is elk administratief niveau verantwoordelijk voor het onder hem fungerende niveau. Het agentschap moet dus verantwoording afleggen aan de Nationale Autoriteit, waarop deze verantwoording aflegt aan de Europese Commissie. De verantwoordelijkheden worden vastgelegd in overeenkomsten. Een agentschap naar het model van het huidige Socrates Agentschap (dat volledig is ingebed binnen het departement Onderwijs en Vorming) is bijgevolg uitgesloten. Daarom wordt geopteerd voor een structuur naar het model van het huidige Leonardo da Vinci Agentschap (eveneens een vzw), dat conform is met het LLP-besluit én bij eerdere gelegenheden de goedkeuring wegdroeg van de Europese Commissie.

Het is de bedoeling om in een latere fase de vzw, onder de vorm van een EVA, in te bedden in de nieuwe organisatiestructuur van de Vlaamse overheid conform het kaderdecreet Bestuurlijk Beleid.

Dit artikel belast de vzw EPOS met de implementatie in Vlaanderen van zowel het LLP als de huidige programma's Socrates en Leonardo da Vinci, en met het beheer van de daarbij horende Europese middelen.

De formulering laat bovendien toe om enkele zéér nauw bij Socrates/Leonardo da Vinci/LLP aansluitende acties en programma's (Tempus, Eurydice enzovoort) ook door de vzw EPOS te laten uitvoeren.

Artikelen V.3 en V.4

De implementatie van Socrates/Leonardo da Vinci en het LLP vereisen, zoals voorheen, de nodige cofinanciering vanwege de Vlaamse overheid, zowel voor de werking van het agentschap als voor de acties binnen de genoemde programma's. Deze artikelen voorzien in de mogelijkheid en de modaliteiten om daartoe jaarlijks een subsidie toe te kennen aan de vzw EPOS, binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk,
Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

---

[1] In het Engels wordt dit 'a Lifelong Learning Programme'. Wij gebruiken de afkorting van de Engelse benaming: LLP.

VOORONTWERP VAN DECREET
van 8 december 2006

VOORONTWERP VAN DECREET

betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs

De Vlaamse Regering,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit:

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

HOOFDSTUK I

Inleidende bepaling

Artikel I.1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II

Secundair onderwijs

AFDELING I

Programmatie

Artikel II.1

Aan artikel 7, §1, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse bepalingen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs, wordt in het eerste lid, vervangen bij decreet van 7 juli 2006, de volgende zin toegevoegd:

“In afwachting dat de Vlaamse Regering deze procedure bepaalt, kunnen nieuwe structuuronderdelen worden vastgelegd overeenkomstig de bepalingen van artikel 28 van dit decreet, voor scholen behorend tot een scholengemeenschap, respectievelijk artikel 38 van dit decreet, voor scholen niet behorend tot een scholengemeenschap.”.

AFDELING II

Inwerkingtreding

Artikel II.2

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2006.

HOOFDSTUK III

Levenslang leren

AFDELING I

Volwassenenonderwijs

Artikel III.1

Artikel 8 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt opgeheven.

Artikel III.2

In hetzelfde decreet wordt na afdeling 2 van het hoofdstuk X een afdeling 2bis Uitzonderingsbepalingen, bestaande uit artikel 86bis, ingevoegd, die luidt als volgt:

"AFDELING 2bis

Uitzonderingsbepalingen

Artikel 86bis

§1. In afwijking van artikel 48 wordt aan het Centrum voor Volwassenenonderwijs Hogere Leergangen voor Technisch Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs, Justitieplein 1 in 7700 Moeskroen, voor het schooljaar 2006-2007 2.740 leraarsuren toegekend.

§2. De salarissen die tot en met 31 augustus 2006 werden uitgekeerd aan de personeelsleden van dit centrum zijn in hoofde van deze personeelsleden definitief verworven.

§3. De bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs zijn van toepassing op de personeelsleden die tewerkgesteld zijn in dit centrum. In afwijking van artikel 20, §1, van hetzelfde decreet, gebeurt de tijdelijke aanstelling door het bestuur van de scholengroep.".

AFDELING II

Basiseducatie

Artikel III.3

In artikel X.50, §2, laatste lid, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, wordt de laatste zin geschrapt.

AFDELING III

Inwerkingtreding

Artikel III.4

De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking als volgt:

1° artikel III.1. treedt in werking op 1 maart 2007;

2° artikelen III.2 en III.3 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2006.

HOOFDSTUK IV

Rechtspositie onderwijspersoneel

AFDELING I

Gemeenschapsonderwijs

Artikel IV.1

In artikel 100 bis, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 2 maart 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het jaartal “2006” vervangen door het jaartal “2007”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Artikel IV.2

In artikel 100bis, §6, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 december 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt opgeheven;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede “en “1 september 2006” als “1 september 2007””, geschrapt.

AFDELING II

Gesubsidieerd onderwijs

Artikel IV.3

In artikel 84bis, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 2 maart 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt het jaartal “2006” vervangen door het jaartal “2007”;

2° het derde lid wordt opgeheven.

Artikel IV.4

In artikel 84bis, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 december 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt opgeheven;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede “en “1 september 2006” als “1 september 2007””, geschrapt.

AFDELING III

Inwerkingtreding

Artikel IV.5

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2006.

HOOFDSTUK V

Internationalisering

AFDELING I

VZW EPOS

Artikel V.1

De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om toe te treden tot de vzw EPOS en bij te dragen tot de werking van de vzw.

Artikel V.2

De vzw EPOS wordt belast met de tenuitvoerlegging in Vlaanderen van Europese en internationale programma's en acties voor onderwijs, vorming, opleiding en levenslang leren.

Artikel V.3

Binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap draagt de Vlaamse Regering jaarlijks bij in de financiële middelen van de vzw.

Artikel V.4

1° De subsidie wordt aangewend voor de werking van de vzw en voor de activiteiten die in Vlaanderen worden ontwikkeld in het kader van de Europese en internationale programma's en acties voor onderwijs, vorming, opleiding en levenslang leren.

2° De vzw legt jaarlijks een activiteitenverslag en een financieel verslag aan de Vlaamse Regering voor.

AFDELING II

Inwerkingtreding

Artikel V.5

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2007.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN

Sterk door overleg

SERV Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

Brussel, 22 december 2006
50/MVmv122201

De heer Frank VANDENBROUCKE
Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II – laan 15

1210 Brussel

Betreft : Voorontwerp van decreet betreffende dringende bepalingen voor het onderwijs

Mijnheer de Minister,

Op 14 december 2006 ontving de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen uw vraag naar advies m.b.t. het voorontwerp van decreet betreffende *dringende bepalingen voor het onderwijs*.

Onder voorbehoud van bekrachtiging door de Raad op 17 januari 2007, deel ik u mee dat de SERV, gezien de technische aard van de maatregelen en hun beperkte sociaaleconomische impact, hieromtrent geen advies wenst uit te brengen.

Met bijzondere hoogachting,

Pieter Kerremans,
Administrateur-generaal.

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

ADVIES

Algemene Raad

11 januari 2007

AR/RHE/ADV/008

Advies over het voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs

Advies over het voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs

1 Situering

Op xx december 2006 vroeg de heer Frank Vandenbroucke, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming de Vlaamse Onderwijsraad om advies over het voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs. De minister verwacht een antwoord van de Vlor in de eerste helft van januari 2007.

Onderstaande reactie werd afgetoetst aan de Raden voor het Secundair Onderwijs (19 december 2006), Levenslang en Levensbreed Leren (19 december 2006) en aan de commissie Internationaal onderwijs- en vormingsbeleid (14 december 2006).

2 Ontwerpadvies

2.1 Programmatieprocedures in het secundair onderwijs (art. II.1 en II.2)

2.1.1 Toelichting bij de maatregel

In afwachting dat de regering nieuwe programmatieprocedures bepaalt, verlengt de overheid de bestaande procedure.

2.1.2 Ontwerpadvies

De Vlor steunt de verlenging van de bestaande procedures omdat op die manier een vacuüm voor nieuwe programmaties wordt vermeden. De Vlor benadrukt hierbij dat hij betrokken wil worden bij de nieuwe procedure die de regering zal uitvaardigen. Omdat planificatieprocedures impact hebben voor de verhoudingen tussen de verschillende onderwijsaanbieders, is het belangrijk dat hiervoor een breed draagvlak bestaat.

De Vlor werkt momenteel aan een objectivering van de criteria die de beoordeling van de aanvragen voor planificatie kan sturen.

2.2 Een programmatiestop in het onderwijs voor sociale promotie (art. III.1 en III.4)

2.2.1 Toelichting bij de maatregel

De overheid kondigde een programmatiestop af voor het onderwijs voor sociale promotie; dit met het oog op een nieuw decreet op het volwassenenonderwijs. Dit decreet geeft hiervoor de noodzakelijke decretale basis.

2.2.2 Ontwerpadvies

De Vlor kan instemmen met deze programmatiestop op voorwaarde dat deze beperkt blijft tot 31 augustus 2008. De raad verwijst naar het advies over het voorontwerp van decreet op het volwassenenonderwijs waar heel wat fundamentele bedenkingen worden gemaakt. Indien een decreet op het volwassenenonderwijs niet binnen een redelijke termijn kan worden goedgekeurd, dan moeten de centra opnieuw kunnen programmeren.

2.3 Regularisering CVO Moeskroen (art. III.2 en III.4)

2.3.1 Toelichting bij de maatregel

Volgens een akkoord uit 1973 moet de Vlaamse minister van Onderwijs instaan voor de pedagogische en personeelsaspecten van het CVO Hogere Leergangen voor Technisch Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs in Moeskroen. Deze bepalingen bieden een decretale basis om de toestand van het CVO te regelen.

2.3.2 Ontwerpadvies

Geen bedenkingen omdat het om de toekenning gaat van omkadering voor het lopende schooljaar en over rechtspositionele bepalingen.

2.4 Schrapping ICT-middelen voor VOCB (art. III.3 en III.4)

2.4.1 Toelichting bij de maatregel

In het vooruitzicht van de overdracht van bevoegdheden aan een nieuw kennis- en ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs, wordt de ICT-toelage voor het VOCB geschrapt, met ingang van 1 september 2006.

2.4.2 Ontwerpadvies

De Vlor heeft geen bedenkingen bij deze maatregel op voorwaarde dat dit enkel de ICT-toelage betreft zoals bedoeld in het decreet betreffende het onderwijs XIV van 14 februari 2003.

2.5 Verdaging evaluatieprocedure personeel (art. IV.1, IV.2, IV,3, IV.5 en IV.6)

2.5.1 Toelichting bij de maatregel

Ingevolge CAO, VIII is de invoering van evaluatieprocedures in het secundair onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie verdaagd tot 1 september 2007.

2.5.2 Ontwerpadvies

Geen advies omdat het gaat over de uitvoering van CAO, VIII en omdat het om rechtspositionele bepalingen gaat.

2.6 VZW EPOS (art. V, 1, V,2, V,3, V,5)

2.6.1 Toelichting bij de maatregel

Vanaf 1 januari 2007 gaat het geïntegreerde programma voor levenslang leren van de Europese Unie van start. In dat programma worden de vroegere programma's Socrates en Leonardo geïntegreerd. Per lidstaat moet één "nationaal agentschap" de implementatie van het nieuwe programma opvolgen. Volgens de Europese regelgeving moet het een orgaan zijn dat onafhankelijk van het ministerie opereert. Voor Vlaanderen opteert men op korte termijn voor een VZW-structuur; op langere termijn voor een EVA van privaat recht. Opdat de overheid zou kunnen deelnemen in een VZW is er een decretale basis nodig, die door dit decreet wordt geleverd.

Daarnaast is er een "nationale autoriteit" dat het agentschap aanstuurt. In Vlaanderen is dat het Departement Onderwijs.

2.6.2 Ontwerpadvies

De Vlor vindt het belangrijk dat de constructie de onafhankelijkheid van het agentschap waarborgt Daartoe vraagt de Vlor naar duidelijke garanties voor de samenstelling van het bestuur van de vzw, de neutraliteit van het leidinggevend en uitvoerend personeel en de locatie waarbinnen de vzw ingebed wordt.

De Vlor eist dat de specifieke organisatie van zowel het agentschap als de nationale autoriteit een voldoende betrokkenheid garandeert van alle relevante onderwijsactoren (koepels en jeugdorganisaties). Zowel het voormalige Socrates - als het Leonardoprogramma hadden immers een hele sterke impact op onderwijs, waaronder zeker het hoger onderwijs.

De raad stelt vast dat er stimulansen nodig zijn om de meerwaarde van deze programma's nog duidelijker te profileren. De raad plant om over de internationalisering van het Vlaamse onderwijs in de loop van dit schooljaar een advies uit te brengen.

Mia Douterlungne
administrateur-generaal

Ann Demeulemeester
voorzitter

PROTOCOL NR. 382
HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN
DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERING
VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITÉ
VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS
OP 16 JANUARI 2007

OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel, 31 januari 2007

PROTOCOL nr. 382 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERING VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS OP 16 JANUARI 2007

over

het voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs.

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. de hr. Frank VANDENBROUCKE, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming – voorzitter;

2. de hr. Yves LETERME, minister-president van de Vlaamse Regering – ondervoorzitter;

3. de hr. Dirk VAN MECHELEN, Vlaams minister van Financiën en Begroting en Ruimtelijke Ordening – lid;

4. de hr. Geert BOURGEOIS, Vlaams minister van Bestuurszaken, Buitenlands Beleid, Media en Toerisme – lid,

de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

1. het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, vertegenwoordigd door:

de hr. Paul WILLE, secretaris-generaal VSKO
de hr. Luc VAN PAEMELE, stafmedewerker VDKVO

2. het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers, (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP) vertegenwoordigd door:

de hr. John BOECKX, voorzitter

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

de hr. Raf DE WEERDT, adjunct-algemeen secretaris
de hr. Georges ACHTEN, adjunct-algemeen secretaris

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

mevr. Hilde LAVRYSEN, directeur COV

de hr. Jos VAN DER HOEVEN, secretaris-generaal COC
de hr. Geert DECLERCK, vrijgesteld secretaris COV

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs.**

Engagementen van de overheid

- als uit de onderhandelingen van het decreet volwassenenonderwijs mocht blijken dat de ingangsdatum van 1 september 2007 niet haalbaar is, dan wordt de opschorting van de programmatiestop verlengd;
- de colleges van beroep betreffende evaluatie zullen operationeel zijn op 1 september 2007;
- de adviescomités met betrekking tot de Europese en internationale programma's en acties voor onderwijs, vorming, opleiding en levenslang leren zullen ook in het kader van de vzw Epos opgericht worden.

Het VSKO gaat akkoord met het voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs.

Het VSKO is er evenwel niet van overtuigd dat de randvoorwaarden waarbinnen de vzw EPOS opgericht is voldoende de neutraliteit en onafhankelijkheid ervan waarborgen.

ACOD-Onderwijs geeft een protocol van akkoord bij het voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs, met uitzondering van hoofdstuk V.

ACOD-Onderwijs is niet akkoord met de bepalingen van het voorontwerp van decreet met betrekking tot hoofdstuk V. De onduidelijkheid tijdens de onderhandelingen over de vzw EPOS was zeer groot.
Is dit een nieuwe vzw of een verderzetting van de vzw Leonardo?
De vzw EPOS zou nodig zijn omdat er een dienst moet gecreëerd worden die onafhankelijk is van het departement Onderwijs, maar de topambtenaren maken wel deel uit van de vzw EPOS, is de noodzakelijke onafhankelijkheid nog verzekerd?
In de memorie geeft de overheid zelf aan dat een Agentschap de aangewezen organisatievorm is, waarom heeft men daarvoor niet de nodige structuren voorzien, zodat dit kunst- en vliegwerk overbodig zou zijn?

COC en COV gaan akkoord met de bepalingen van dit voorontwerp van decreet, uitgenomen met de bepalingen van hoofdstuk V "Internationalisering".

Uit de onderhandelingen bleek immers dat de samenstelling van de VZW EPOS geen onafhankelijkheid waarborgt ten aanzien van het departement onderwijs waaraan het verantwoording dient af te leggen. Diverse leden van de VZW EPOS hebben immers binnen het departement Onderwijs een leidinggevende functie. Daarenboven geeft het Vlaams parlement door middel van de artikels V.2 en V.4 opdrachten aan een VZW die reeds opgericht is. De Vlaamse regering moet vooraleer zij toetreedt tot deze VZW nagaan of de statuten van deze VZW conform zij met datgene wat zij wenst. Door middel van een decreet kan zij geen opdrachten aan een VZW geven. Tenslotte is het ook zo dat het Vlaams parlement door middel van artikel V.3 aan de Vlaamse regering een blanco cheque geeft.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisatie, te weten:

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

mevr. Karine DEDIER, afgevaardigde
mevr. Paulette VAN EECKHOUT, afgevaardigde

de hr. LUC VAN DEN BOSCH, algemeen secretaris

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs.**

VSOA-Onderwijs gaat niet akkoord met voorliggend voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs op volgende punten:

1. Artikel V.1: Indien de vzw EPOS een voortzetting (zie memorie van toelichting en bijkomende commentaar tijdens de onderhandelingen) is van een vroegere VZW (Leonardo da Vinci Agentschap vzw enkel naamwijziging en andere doelstellingen) begrijpt VSOA-Onderwijs niet waarom de Vlaamse regering met dit artikel gemachtigd moet worden voor iets waar ze al deel vanuit maakt.

2. Artikel V.2: Uit de memorie van toelichting bij dit artikel blijkt dat het de bedoeling is om de VZW EPOS in een latere fase om te bouwen tot een EVA (Extern Verzelfstandigd Agentschap).

VSOA-Onderwijs oordeelt dat de structuur ofwel meteen in de vorm van een EVA moet worden opgericht, ofwel helemaal geen EVA dient te worden (zie verder). Deze overgangsbepaling lijkt omslachtig en niet bevorderlijk voor de rechtszekerheid.

3. Artikel V.2: Voortbouwend op voorgaande kritiek meent het VSOA-Onderwijs eveneens dat de structuur van een 'EVA' helemaal niet in aanmerking kan komen voor dit agentschap.

Zoals aangehaald in de memorie van toelichting bij voorliggend voorontwerp van decreet legt het Besluit van het Europees Parlement en de Raad van 15 november 2006 *tot vaststelling van een actieprogramma op het gebied van een leven lang leren* de criteria vast waaraan de nationale agentschappen moeten voldoen. Één van die criteria bepaalt:

"een als nationaal agentschap opgerichte of aangewezen organisatie heeft rechtspersoonlijkheid of maakt deel uit van een instantie die rechtspersoonlijkheid heeft, en valt onder de wetgeving van de betrokken lidstaat. **Ministeries mogen niet als nationale agentschappen worden aangewezen;***"*

Het is evident dat het begrip "ministerie" in dit besluit autonoom moet worden geïnterpreteerd als de centrale administratie, bevoegd voor "lifelong learning". Het is niet omdat de aangekondigde EVA strikt gezien – volgens het Kaderbesluit Bestuurlijk Besluit – niet tot het "Vlaams ministerie van onderwijs en vorming" valt, dat daarmee voldaan is aan de genoemde voorwaarde van het besluit. Blijkens artikel 4, §2, van het genoemde Kaderdecreet staat een EVA immers onder een "determinerende invloed" van de Vlaamse Gemeenschap c.q. het Vlaamse Gewest. Daarenboven verplicht artikel 4, §3, van het Kaderdecreet tot een "structurele samenspraak" tussen ministerie, departement en verzelfstandigde agentschappen. Één en ander impliceert volgens VSOA-Onderwijs dus dat de door het besluit vereiste "afstand" tussen de centrale administratie en het in het besluit vooropgestelde Agentschap niet kan worden gerealiseerd middels een EVA in de schoot van de zgn. "BBB"-structuur.

De keuze voor de structuur van een 'EVA' lijkt dan ook zeer vreemd aangezien een EVA heel nauw samenhangt met een ministerie en niet zomaar als een daarvan losstaande entiteit kan worden beschouwd.

Tevens lijkt het hun ook niet verenigbaar dat leidende ambtenaren van het departement onderwijs en vorming deel uitmaken van de vzw EPOS.

Vervolg protocol nr.382

Brussel, 31 -01- 2007

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTER,

Frank VANDENBROUCKE,
Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming

Voor het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs

Luc Van Poeucke

ONDERVOORZITTER,

Yves LETERME,
minister-president van de Vlaamse Regering

Voor het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, Steinerfederatie, VOOP)

Vervolg protocol nr.382

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare Diensten:

Dirk VAN MECHELEN,
Vlaams minister van Financiën en Begroting en Ruimtelijke Ordening

Voor de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten:

Geert BOURGEOIS,
Vlaams minister van Bestuurszaken, Buitenlands Beleid, Media en Toerisme

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt:

PROTOCOL NR. 617
HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN
IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN SECTORCOMITÉ X
EN VAN ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP" VAN AFDELING 2
VAN HET COMITÉ VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN
OP 16 JANUARI 2007

SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
en
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".

Brussel, 31 januari 2007

PROTOCOL nr.617 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN SECTORCOMITE X EN VAN ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP" VAN AFDELING 2 VAN HET COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN OP 16 JANUARI 2007

over

het voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs.

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. de hr. Yves LETERME, minister-president van de Vlaamse Regering – voorzitter;

2. de hr. Frank VANDENBROUCKE, Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming – ondervoorzitter;

3. de hr. Dirk VAN MECHELEN, Vlaams minister van Financiën en Begroting en Ruimtelijke Ordening – lid;

4. de hr. Geert BOURGEOIS, Vlaams minister van Bestuurszaken, Buitenlands Beleid, Media en Toerisme – lid;

5. de hr. Marino KEULEN, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Stedenbeleid, Wonen en Inburgering – lid,

de afvaardiging van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

1. het Gemeenschapsonderwijs, vertegenwoordigd door:

de hr. Marc SMETS, afdelingshoofd
de hr. Guido LIESSENS, adjunct van de directeur

2. het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

de hr. Michel VANDEN BROUCKE, stafmedewerker

3. het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

de hr. Dirk Debroey, stafmedewerker, vertegenwoordigend de voorzitter I. Verleyen, bestendig gedeputeerde

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

de hr. Raf DE WEERDT, adjunct-algemeen secretaris
de hr. Georges ACHTEN, adjunct-algemeen secretaris

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

mevr. Hilde LAVRYSEN, directeur COV

de hr. Jos VAN DER HOEVEN, secretaris-generaal COC
de hr. Geert DECLERCK, vrijgesteld secretaris COV

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs.**

Engagementen van de overheid

- als uit de onderhandelingen van het decreet volwassenenonderwijs mocht blijken dat de ingangsdatum van 1 september 2007 niet haalbaar is, dan wordt de opschorting van de programmatiestop verlengd;
- de colleges van beroep betreffende evaluatie zullen operationeel zijn op 1 september 2007;
- de adviescomités met betrekking tot de Europese en internationale programma's en acties voor onderwijs, vorming, opleiding en levenslang leren zullen ook in het kader van de vzw Epos opgericht worden.

Het Gemeenschapsonderwijs gaat akkoord met het voorontwerp.

Het heeft wel enkele bedenkingen bij afdeling 1 van hoofdstuk III.

Zo is het Gemeenschapsonderwijs niet echt gelukkig met de (beperkte) programmatiestop in het volwassenenonderwijs (artikel III.1), maar het begrijpt dat de overheid in de aanloop naar de goedkeuring van nieuwe "spelregels" zijn toevlucht neemt tot enige bewarende maatregelen. Het Gemeenschapsonderwijs meent dat er toch moet worden voor gewaakt dat door een eventuele verlengde programmatiestop – mocht de goedkeuring en de implementatie van het nieuwe decreet betreffende het volwassenenonderwijs op zich laten wachten – de bestaande dynamiek in sommige CVO's zou worden gebroken.

Het Gemeenschapsonderwijs waardeert positief dat het decreet dekking geeft (artikel III.2) aan de huidige en vroegere personeelsuitgaven in de HLTO-Moeskroen en dat het personeel van de betrokken instelling, ook statutair, wordt opgenomen binnen het personeel van het Gemeenschapsonderwijs: de HLTO-Moeskroen zien eindelijk daglicht. Maar het Gemeenschapsonderwijs betreurt de louter conserverende teneur van de bepalingen. De overheid presenteert geen visie op de toekomst van de HLTO-Moeskroen. In het voorontwerp van decreet betreffende het volwassenenonderwijs bevriest de overheid zelfs letterlijk de situatie zoals zij ze heeft aangetroffen: de instelling zal een eventuele groei niet kunnen verzilveren in een toename van het aantal leraarsuren of in nieuwe programmaties; haar lerarenopleiding zal geen deel kunnen uitmaken van een expertisenetwerk. De Vlaamse overheid bevéstigt nu wel het bestaan van de HLTO-Moeskroen; ze geeft niet te kennen dat ze ze ook een láng bestaan gunt.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs.

Wat betreft het hoofdstuk internationalisering en meer specifiek de vzw EPOS, rekenen zij er op dat de overdracht vanuit de bestaande agentschappen Socrates en Leonardo naar de nieuwe vzw geen negatieve gevolgen heeft voor de realisatie van de Europese programma's in het onderwijsveld.

Het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord over het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs.**

Voorliggend voorontwerp van decreet regelt een aantal diverse dringende zaken.

Het decreet behelst verschillende materies:

- Secundair onderwijs: technische verduidelijking ivm programmaties;

- Volwassenenonderwijs:
  - regeling onderwijsbevoegdheid ikv studiegebied '*Mode*' ;
  - juridische grondslag voor de regeling van de financiering van het Centrum voor Volwassenenonderwijs Hogere Leergangen voor Technisch Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs, (Justitieplein 1 in 7700 Moeskroen);

- Rechtspositieregeling onderwijspersoneel: aanpassing aan art 84 Gesubsidieerd Onderwijs van 27 maart 1991 mbt de 'evaluatie';

- Oprichting van de vzw Epos als opvolgende instantie voor de Europese projecten ter vervanging van de Socrates en Leonardo Da Vinci programma's.

Conclusie:

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen aanvaardt de noodzaak om deze diverse bepalingen onverwijld te regelen, al hadden zij dit liever gezien als onderdeel van het komende Onderwijsdecreet XVII – verzameldecreet.

Wat de vzw Epos hebben zij vragen bij de opportuniteit van het oprichten van een nieuwe vzw, gelet op het bestaan van een gelijkaardige vzw voor de aflopende Europese programma's. Zij nemen ook aan dat voldoende garanties mbt de bestuurlijke transparantie worden ingebouwd.

Hun voornaamste aandachtspunt is echter dat zij – zoals in het verleden – via een adviesgroep nauw betrokken zullen worden bij de inhoudelijk aansturing van de coördinatie inzake Europese projecten. Tijdens de onderhandelingen over dit mini-decreet werden hen hierover de nodige toezeggingen gedaan – zij rekenen erop dat deze ook daadwerkelijk zullen worden nagekomen.

Derhalve geven zij een protocol van AKKOORD.

ACOD-Onderwijs geeft een protocol van akkoord bij het voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs, met uitzondering van hoofdstuk V.

ACOD-Onderwijs is niet akkoord met de bepalingen van het voorontwerp van decreet met betrekking tot hoofdstuk V. De onduidelijkheid tijdens de onderhandelingen over de vzw EPOS was zeer groot.
Is dit een nieuwe vzw of een verderzetting van de vzw Leonardo?
De vzw EPOS zou nodig zijn omdat er een dienst moet gecreëerd worden die onafhankelijk is van het departement Onderwijs, maar de topambtenaren maken wel deel uit van de vzw EPOS, is de noodzakelijke onafhankelijkheid nog verzekerd?
In de memorie geeft de overheid zelf aan dat een Agentschap de aangewezen organisatievorm is, waarom heeft men daarvoor niet de nodige structuren voorzien, zodat dit kunst- en vliegwerk overbodig zou zijn?

COC en COV gaan akkoord met de bepalingen van dit voorontwerp van decreet, uitgenomen met de bepalingen van hoofdstuk V "Internationalisering".

Uit de onderhandelingen bleek immers dat de samenstelling van de VZW EPOS geen onafhankelijkheid waarborgt ten aanzien van het departement onderwijs waaraan het verantwoording dient af te leggen. Diverse leden van de VZW EPOS hebben immers binnen het departement Onderwijs een leidinggevende functie. Daarenboven geeft het Vlaams parlement door middel van de artikels V.2 en V.4 opdrachten aan een VZW die reeds opgericht is. De Vlaamse regering moet vooraleer zij toetreedt tot deze VZW nagaan of de statuten van deze VZW conform zij met datgene wat zij wenst. Door middel van een decreet kan zij geen opdrachten aan een VZW geven. Tenslotte is het ook zo dat het Vlaams parlement door middel van artikel V.3 aan de Vlaamse regering een blanco cheque geeft.

De afvaardiging van de representatieve vakorganisatie, te weten:

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

mevr. Karine DEDIER, afgevaardigde
mevr. Paulette VAN EECKHOUT, afgevaardigde

de hr. LUC VAN DEN BOSCH, algemeen secretaris

gaat niet akkoord met het hierbij gevoegde **voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs.**

VSOA-Onderwijs gaat niet akkoord met voorliggend voorontwerp van decreet betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs op volgende punten:

1. Artikel V.1: Indien de vzw EPOS een voortzetting (zie memorie van toelichting en bijkomende commentaar tijdens de onderhandelingen) is van een vroegere VZW (Leonardo da Vinci Agentschap vzw enkel naamwijziging en andere doelstellingen) begrijpt VSOA-Onderwijs niet waarom de Vlaamse regering met dit artikel gemachtigd moet worden voor iets waar ze al deel vanuit maakt.

2. Artikel V.2: Uit de memorie van toelichting bij dit artikel blijkt dat het de bedoeling is om de VZW EPOS in een latere fase om te bouwen tot een EVA (Extern Verzelfstandigd Agentschap).

VSOA-Onderwijs oordeelt dat de structuur ofwel meteen in de vorm van een EVA moet worden opgericht, ofwel helemaal geen EVA dient te worden (zie verder). Deze overgangsbepaling lijkt omslachtig en niet bevorderlijk voor de rechtszekerheid.

3. Artikel V.2: Voortbouwend op voorgaande kritiek meent het VSOA-Onderwijs eveneens dat de structuur van een 'EVA' helemaal niet in aanmerking kan komen voor dit agentschap.

Zoals aangehaald in de memorie van toelichting bij voorliggend voorontwerp van decreet legt het Besluit van het Europees Parlement en de Raad van 15 november 2006 *tot vaststelling van een actieprogramma op het gebied van een leven lang leren* de criteria vast waaraan de nationale agentschappen moeten voldoen. Één van die criteria bepaalt:

"een als nationaal agentschap opgerichte of aangewezen organisatie heeft rechtspersoonlijkheid of maakt deel uit van een instantie die rechtspersoonlijkheid heeft, en valt onder de wetgeving van de betrokken lidstaat. **Ministeries mogen niet als nationale agentschappen worden aangewezen;***"*

Het is evident dat het begrip "ministerie" in dit besluit autonoom moet worden geïnterpreteerd als de centrale administratie, bevoegd voor "lifelong learning". Het is niet omdat de aangekondigde EVA strikt gezien – volgens het Kaderbesluit Bestuurlijk Besluit – niet tot het "Vlaams ministerie van onderwijs en vorming" valt, dat daarmee voldaan is aan de genoemde voorwaarde van het besluit. Blijkens artikel 4, §2, van het genoemde Kaderdecreet staat een EVA immers onder een "determinerende invloed" van de Vlaamse Gemeenschap c.q. het Vlaamse Gewest. Daarenboven verplicht artikel 4, §3, van het Kaderdecreet tot een "structurele samenspraak" tussen ministerie, departement en verzelfstandigde agentschappen. Één en ander impliceert volgens VSOA-Onderwijs dus dat de door het besluit vereiste "afstand" tussen de centrale administratie en het in het besluit vooropgestelde Agentschap niet kan worden gerealiseerd middels een EVA in de schoot van de zgn. "BBB"-structuur.

De keuze voor de structuur van een 'EVA' lijkt dan ook zeer vreemd aangezien een EVA heel nauw samenhangt met een ministerie en niet zomaar als een daarvan losstaande entiteit kan worden beschouwd.

Tevens lijkt het hun ook niet verenigbaar dat leidende ambtenaren van het departement onderwijs en vorming deel uitmaken van de vzw EPOS.

Vervolg protocol nr.617

Brussel, 31 -01- 2007

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTER,

Yves LETERME,
minister-president van de Vlaamse Regering

ONDERVOORZITTER,

Frank VANDENBROUCKE,
Vlaams minister van Werk, Onderwijs en Vorming

AFVAARDIGING VAN HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS EN VAN DE VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Gemeenschapsonderwijs:

M. SMETS

Leuckens

Voor het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap:

L. Peeters

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

Dirk DEBROEY

Vervolg protocol nr.617

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare Diensten:

R. De Weerdt

G. Achtem

Dirk VAN MECHELEN,
Vlaams minister van Financiën en Begroting en Ruimtelijke Ordening

Voor de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten:

H. Langen

Jos v. D. Hoven

Geert BOURGEOIS,
Vlaams minister van Bestuurszaken, Buitenlands Beleid, Media en Toerisme

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt:

Karine De Dier

Paulette van Eechaut

Marino KEULEN,
Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Stedenbeleid, Wonen en Inburgering

VOORONTWERP VAN DECREET
van 2 februari 2007

VOORONTWERP VAN DECREET

De Vlaamse Regering,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit:

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

HOOFDSTUK I

Inleidende bepaling

Artikel I.1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II

Secundair onderwijs

AFDELING I

Programmatie

Artikel II.1

Aan artikel 7, §1, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse bepalingen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs, wordt in het eerste lid, vervangen bij decreet van 7 juli 2006, de volgende zin toegevoegd:

"In afwachting dat de Vlaamse Regering deze procedure bepaalt, kunnen nieuwe structuuronderdelen worden vastgelegd overeenkomstig de bepalingen van artikel 28 van dit decreet, voor scholen behorend tot een scholengemeenschap, respectievelijk artikel 38 van dit decreet, voor scholen niet behorend tot een scholengemeenschap.".

AFDELING II

Inwerkingtreding

Artikel II.2

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2006.

HOOFDSTUK III

Levenslang leren

AFDELING I

Volwassenenonderwijs

Artikel III.1

Artikel 8 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt opgeschort van 1 maart 2007 tot en met 31 augustus 2007.

Artikel III.2

In hetzelfde decreet wordt een artikel 8ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Artikel 8ter

Centra voor Volwassenenonderwijs die tijdens het schooljaar 2005-2006 één of meer van de hierna vermelde opleidingen organiseerden, verkrijgen vanaf 1 februari 2007 ambtshalve onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied mode:

1° breien BSO 3;

2° kleding BSO 3;

3° kleding-kleermaken dames BSO 3;

4° modes en modeartikelen BSO 3;

5° patroonstudie BSO 3.".

Artikel III.3

In hetzelfde decreet wordt na afdeling 2 van het hoofdstuk X een afdeling 2bis Uitzonderingsbepalingen, bestaande uit artikel 86bis, ingevoegd, dat luidt als volgt:

"AFDELING 2bis

Uitzonderingsbepalingen

Artikel 86bis

§1. In afwijking van artikel 48 wordt aan het Centrum voor Volwassenenonderwijs Hogere Leergangen voor Technisch Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs, Justitieplein 1 in 7700 Moeskroen, voor het schooljaar 2006-2007 2740 leraarsuren toegekend.

§2. De salarissen die tot en met 31 augustus 2006 werden uitgekeerd aan de personeelsleden van dit centrum zijn in hoofde van deze personeelsleden definitief verworven.

§3. De bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs zijn van toepassing op de personeelsleden die tewerkgesteld zijn in dit centrum. Voor de toepassing van dit decreet oefent de raad van bestuur van de scholengroep de bevoegdheden van directeur uit.".

AFDELING II

Basiseducatie

Artikel III.4

In artikel X.50. §2, laatste lid, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV wordt de laatste zin geschrapt.

AFDELING III

Inwerkingtreding

Artikel III.5

De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking als volgt:

1° artikel III.2 treedt in werking op 1 februari 2007;

2° artikel III.1. treedt in werking op 1 maart 2007;

3° artikel III.3 en artikel III.4 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2006.

HOOFDSTUK IV

Rechtspositie onderwijspersoneel

AFDELING I

Gemeenschapsonderwijs

Artikel IV.1

In artikel 100 bis, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 2 maart 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het jaartal “2006” vervangen door het jaartal “2007”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Artikel IV.2

In artikel 100bis, §6, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 december 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt opgeheven;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede “en “1 september 2006” als “1 september 2007””, geschrapt.

AFDELING II

Gesubsidieerd onderwijs

Artikel IV.3

In artikel 84bis, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 2 maart 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt het jaartal “2006” vervangen door het jaartal “2007”;

2° het derde lid wordt opgeheven.

Artikel IV.4

In artikel 84bis, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 december 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt opgeheven;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede “en “1 september 2006” als “1 september 2007””, geschrapt.

AFDELING III

Inwerkingtreding

Artikel IV.5

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2006.

HOOFDSTUK V

Internationalisering

AFDELING I

VZW EPOS

Artikel V.1

De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om toe te treden tot de vzw EPOS en bij te dragen tot de werking van de vzw.

Artikel V.2

De vzw EPOS wordt belast met de uitvoering in Vlaanderen van Europese en internationale programma’s en acties voor onderwijs, vorming, opleiding en levenslang leren.

Artikel V.3

Binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap draagt de Vlaamse Regering jaarlijks bij in de financiële middelen van de vzw.

Artikel V.4

1° De subsidie wordt aangewend voor de werking van de vzw en voor de activiteiten die in Vlaanderen worden ontwikkeld in het kader van de Europese en internationale programma’s en acties voor onderwijs, vorming, opleiding en levenslang leren.

2° De vzw legt jaarlijks een activiteitenverslag en een financieel verslag aan de Vlaamse Regering voor.

AFDELING II

Inwerkingtreding

Artikel V.5

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2007.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

KDE

KONINKRIJK BELGIË

ADVIES 42.257/1/VR

VAN DE AFDELING WETGEVING
VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, op 6 februari 2007 door de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming verzocht hem, binnen een termijn van vijf werkdagen, verlengd tot acht werkdagen [1], van advies te dienen over een voorontwerp van decreet "betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs", heeft op 8 februari 2007 (eerste kamer) en 14 februari 2007 (verenigde kamers) het volgende advies gegeven:

---

(1) Deze verlenging vloeit voort uit artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State waarin wordt bepaald dat de termijn van vijf werkdagen verlengd wordt tot acht werkdagen in het geval waarin het advies gegeven wordt door de verenigde kamers met toepassing van artikel 85*bis*.

Volgens artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisende karakter ervan.

In het onderhavige geval wordt het verzoek om spoedbehandeling als volgt gemotiveerd:

"1. Op een aantal onderwijsdomeinen zijn in 2006 beslissingen genomen die consequenties hebben voor de bestaande regelgeving. De genomen beslissingen zijn terug te vinden in de eerste goedkeuring door de Vlaamse Regering van het ontwerp van decreet betreffende het volwassenenonderwijs en in afspraken die gemaakt zijn bij de cao VIII. Deze nieuwe afspraken gaat al in op 1 september 2007. Wat betreft de goede organisatie van het volgend schooljaar 2007-2008 is er voor programmaties gesteld om de bestaande administratieve procedure aan te houden. De Europese Unie verplicht de lidstaten om vanaf 1 januari 2007 bepaalde organisatorische maatregelen te nemen inzake het beheer van internationale uitwisselingsprojecten. Deze thema's worden ten gronde behandeld in andere thema- of niveaudecreten, nl. onderwijsdecreet XVI (hoofdstuk II), decreet volwassenenonderwijs (hoofdstuk III), onderwijsdecreet XVII (hoofdstuk IV), decreet nieuwe organisatie internationale projecten (hoofdstuk V).

2. De consequenties van die beslissingen zijn terug te vinden in het voorontwerp van decreet betreffende de dringende bepalingen voor het onderwijs. Het gaat daarbij hoofdzakelijk om technische aanpassingen die voorbereidend of bewarend zijn. Er is een beperkt inhoudelijk en geen financieel impact voor het onderwijsveld.

3. Het voorontwerp van decreet betreffende de dringende bepalingen voor het onderwijs voorziet in decretale bepalingen voor een aantal consequenties van afspraken die al in werking treden in 2006 of 2007. Het onderwijsveld mag niet benadeeld worden omdat hervormingen binnenkort op komst zijn, wat betekent dat dadelijk de overgangsfase moet geregeld worden. Zo bijvoorbeeld ontstaat er een vacuüm inzake legaliteit van de aanvragen voor nieuwe programmaties, zo de decreetgever voor de lopende periode niet bevestigd dat de vroegere en ook in de praktijk gevolgde procedure van toepassing is, voor het schooljaar 2007-2008. Een ander dringende maatregel is de programmatiestop in het volwassenenonderwijs. De decreetgever dient nu te verhinderen dat er nieuwe programmaties komen net voor er een nieuw decreet volwassenenonderwijs van toepassing wordt. Met de voorkennis van een eerste ontwerp van decreet zouden situaties in het leven kunnen geroepen worden die niet meer toegelaten zijn in het definitieve decreet inzake volwassenenonderwijs. De CAO VIII van 2006 brengt mee dat de decreetgever zo snel mogelijk duidelijk dient te stellen aan de scholen dat de evaluatieprocedures opgenomen in de bestaande decreten rechtspositie, een jaar worden uitgesteld: van 1 september 2006 naar 1 september 2007. In het andere geval maken de schooldirecties evaluaties op in 2006-2007, zoals voorzien in de decreten rechtspositie, terwijl die door late decreetgeving niet meer als rechtsgeldig zouden aanzien worden. De Europese regelgeving die start op 1 januari 2007 verplicht de decreetgever om hierover voor Vlaanderen een oplossing uit te werken zo dicht mogelijk bij de betrokken datum. Het is dus nodig dat voor een aantal

.../...

consequenties van komende aanpassingen van de regelgeving ten gronde dringend een beslissing genomen wordt. Het dringend karakter heeft als doel om snel duidelijkheid te bieden aan het onderwijsveld, om de geplande onderwijshervormingen niet in het gedrang te brengen en om geen aanleiding te geven tot juridische discussies of rechtszaken".

*

* *

Overeenkomstig artikel 84, § 3, eerste lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, heeft de afdeling wetgeving zich moeten beperken tot het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond, alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan.

*

* *

STREKKING VAN HET VOORONTWERP VAN DECREET

Het om advies voorgelegde voorontwerp groepeert een aantal dringende aanpassingen van de regelgeving. Het gaat om uiteenlopende bepalingen inzake het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en de rechtspositie van het onderwijspersoneel.

BEVOEGDHEID VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP OM EEN ONDERWIJSAANGELEGENHEID VOOR EEN IN DE GEMEENTE MOESKROEN GELEGEN INSTELLING TE REGELEN

Artikel III.3 van het ontwerp beoogt een afdeling 2*bis* ("Uitzonderingsbepalingen"), bestaande uit een artikel 86*bis*, in te voegen in titel I, "hoofdstuk X" (lees: hoofdstuk XI), van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs. Dat artikel bevat bepalingen in verband met "het Centrum voor Volwassenenvorming Hogere Leergangen voor Technisch Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs, Justitieplein 1 in 7700 Moeskroen". Het gaat meer bepaald om het toekennen van leraarsuren voor het schooljaar 2006-2007 (artikel III.3, § 1), het immuniseren van de salarissen die tot 31 augustus 2006 zijn uitgekeerd aan de personeelsleden van het centrum (§ 2) en het van toepassing maken op de personeelsleden van de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs (§ 3).

De gemeente Moeskroen is een taalgrensgemeente, die behoort tot de provincie Henegouwen en dus tot het Franse taalgebied [1]. Uit artikel 127, § 2, van de Grondwet volgt dat de onderwijsdecreten van de Vlaamse Gemeenschap geen kracht van wet hebben in het Franse taalgebied. De vraag rijst derhalve op welke grond de Vlaamse Gemeenschap terzake bevoegd zou zijn om een regeling uit te werken die gelding heeft in het Franse taalgebied.

Volgens de memorie van toelichting steunt de regeling voor het betrokken centrum voor volwassenenvorming op artikel 7, tweede lid, 2°, van de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs, die toelaat af te wijken van de regel dat de onderwijstaal de taal van het taalgebied is. De ontworpen bepalingen houden echter geen afwijking van die regel in.

In de memorie van toelichting wordt voorts verwezen naar artikel 5 van de (bijzondere) wet van 21 juli 1971 betreffende de bevoegdheid en de werking van de Cultuurraden voor de Nederlandse cultuurgemeenschap en voor de Franse cultuurgemeenschap. Die bepaling luidt:

---

(1) Zie de artikelen 4, 1°, en 8, eerste lid, 5°, van de wetten op het gebruik van de talen in bestuurszaken, gecoördineerd op 18 juli 1966.

"Onverminderd de territoriale bevoegdheid van elke cultuurraad blijven gehandhaafd de praktische uitvoeringsmaatregelen inzake onderwijs die de Ministers van Nationale Opvoeding tot 31 december 1970 in onderlinge overeenstemming hebben genomen ten behoeve van de inwoners van de zes randgemeenten en van de taalgrensgemeenten, die niet de taal van het taalgebied gebruiken, evenals de feitelijke toestanden welke op dezelfde datum in die gemeenten bestonden op cultuurgebied. Die maatregelen en toestanden kunnen niet worden gewijzigd dan met instemming van de twee cultuurraden.

Ieder voorstel om zodanige wijziging aan te brengen, wordt vooraf aan de verenigde commissies voor samenwerking voorgelegd".

Uit het antwoord van Vlaams Minister van Onderwijs VANDENBROUCKE op een parlementaire vraag, blijkt dat er één protocol bestaat dat vóór 31 december 1970 is gesloten. De inhoud van dat protocol wordt door de Minister als volgt omschreven:

"een protocol van 1 juni 1970, in de Belgische context binnen de Belgische regering afgesloten tussen de ministers Vermeylen en Dubois, waarin bepaald wordt dat de pedagogische inspectie van de Franse taalrol de Franstalige scholen zal inspecteren en de pedagogische inspectie van de Nederlandse taalrol de Nederlandstalige scholen" [(2)].

Alhoewel de Raad van State, afdeling wetgeving, niet over de tekst van dat akkoord beschikt en terzake dus een voorbehoud dient te maken, blijkt uit het antwoord van de Minister op de parlementaire vraag dat het protocol van 1 juni 1970 tussen de Ministers van Nationale Opvoeding enkel betrekking heeft op de aangelegenheid van de pedagogische inspectie.

Onder voorbehoud van meer volledige informatie betreffende de precieze inhoud van het protocol, moet worden vastgesteld dat de bepalingen die in artikel III.3 van het ontwerp zijn opgenomen geen betrekking schijnen te hebben op de aangelegenheid van de onderwijsinspectie, zodat alleen al om die reden artikel 5 van de wet van 21 juli 1971 ervoor geen grond zou kunnen bieden.

Conclusie is dat de Raad van State, afdeling wetgeving, niet ziet op welke grond de Vlaamse Gemeenschap bevoegd zou zijn om de ontworpen regeling met gelding in het Franse taalgebied uit te vaardigen.

---

(2) Vlaams Parlement, *Bulletin van vragen en antwoorden*, 2005-2006, december 2005, nr. 3, 92.

KDE 42.257/1

De eerste kamer was samengesteld uit

de Heren	M. VAN DAMME,	kamervoorzitter,
	J. BAERT, W. VAN VAERENBERGH,	staatsraden,
	M. RIGAUX, M. TISON,	assessoren van de afdeling wetgeving,
Mevrouw	G. VERBERCKMOES,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. W. PAS, auditeur.

DE GRIFFIER, DE VOORZITTER,

G. VERBERCKMOES M. VAN DAMME

De verenigde kamers waren samengesteld uit

de Heren	M. VAN DAMME,	kamervoorzitter, voorzitter,
	Y. KREINS,	kamervoorzitter,
Mevrouw	J. BAERT, P. VANDERNOOT, M. BAGUET, W. VAN VAERENBERGH,	staatsraden,
Mevrouwen	A.-C. VAN GEERSDAELE, G. VERBERCKMOES,	griffiers.

De verslagen werd uitgebracht door de H. X. DELGRANGE, eerste auditeur, en de H. W. PAS, auditeur.

DE GRIFFIER,

G. VERBERCKMOES

DE VOORZITTER,

M. VAN DAMME

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

De Vlaamse Regering,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit:

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

HOOFDSTUK I

Inleidende bepaling

Artikel I.1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II

Secundair onderwijs

AFDELING I

Programmatie

Artikel II.1

Aan artikel 7, §1, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse bepalingen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs, wordt in het eerste lid, vervangen bij decreet van 7 juli 2006, de volgende zin toegevoegd:

"In afwachting dat de Vlaamse Regering deze procedure bepaalt, kunnen nieuwe structuuronderdelen worden vastgelegd overeenkomstig de bepalingen van artikel 28 van dit decreet, voor scholen behorend tot een scholengemeenschap, respectievelijk artikel 38 van dit decreet, voor scholen niet behorend tot een scholengemeenschap.".

AFDELING II

Inwerkingtreding

Artikel II.2

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2006.

HOOFDSTUK III

Levenslang leren

AFDELING I

Volwassenenonderwijs

Artikel III.1

Artikel 8 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt opgeschort van 1 maart 2007 tot en met 31 augustus 2007.

Artikel III.2

In hetzelfde decreet wordt een artikel 8ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Artikel 8ter

Centra voor Volwassenenonderwijs die tijdens het schooljaar 2005-2006 één of meer van de hierna vermelde opleidingen organiseerden, verkrijgen vanaf 1 februari 2007 ambtshalve onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied mode:

1° breien BSO 3;

2° kleding BSO 3;

3° kleding-kleermaken dames BSO 3;

4° modes en modeartikelen BSO 3;

5° patroonstudie BSO 3.".

AFDELING II

Basiseducatie

Artikel III.3

In artikel 9, tweede lid, van het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen worden de woorden "van maximum 18 leden" geschrapt.

Artikel III.4

In artikel 9 van hetzelfde decreet wordt tussen het derde en het vierde lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"De leden van de algemene vergadering kunnen de algemene vergadering via coöptatie aanvullen met externen.".

Artikel III.5

In artikel X.50, §2, laatste lid, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV wordt de laatste zin geschrapt.

AFDELING III

Inwerkingtreding

Artikel III.6

De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking als volgt:

1° artikel III.2 heeft uitwerking met ingang van 1 februari 2007;

2° artikelen III.1, III.3 en III.4 hebben uitwerking met ingang van 1 maart 2007;

3° artikel III.5 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2006.

HOOFDSTUK IV

Rechtspositie onderwijspersoneel

AFDELING I

Gemeenschapsonderwijs

Artikel IV.1

In artikel 100 bis, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 2 maart 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het jaartal "2006" vervangen door het jaartal "2007";

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Artikel IV.2

In artikel 100bis, §6, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 december 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt opgeheven;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede "en "1 september 2006" als "1 september 2007"", geschrapt.

AFDELING II

Gesubsidieerd onderwijs

Artikel IV.3

In artikel 84bis, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het

decreet van 2 maart 1999, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt het jaartal "2006" vervangen door het jaartal "2007";

2° het derde lid wordt opgeheven.

Artikel IV.4

In artikel 84bis, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 december 1998, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt opgeheven;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede "en "1 september 2006" als "1 september 2007"", geschrapt.

AFDELING III

Inwerkingtreding

Artikel IV.5

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 september 2006.

HOOFDSTUK V

Internationalisering

AFDELING I

VZW EPOS

Artikel V.1

De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om toe te treden tot de vzw EPOS en bij te dragen tot de werking van de vzw.

Artikel V.2

De vzw EPOS wordt belast met de uitvoering in Vlaanderen van Europese en internationale programma's en acties voor onderwijs, vorming, opleiding en levenslang leren.

Artikel V.3

Binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap draagt de Vlaamse Regering jaarlijks bij in de financiële middelen van de vzw.

Artikel V.4

1° De subsidie wordt aangewend voor de werking van de vzw en voor de activiteiten die in Vlaanderen worden ontwikkeld in het kader van de Europese en internationale programma's en acties voor onderwijs, vorming, opleiding en levenslang leren.

2° De vzw legt jaarlijks een activiteitenverslag en een financieel verslag aan de Vlaamse Regering voor.

AFDELING II

Inwerkingtreding

Artikel V.5

De bepalingen van dit hoofdstuk hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2007.

Brussel, 9 maart 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE