Stuk **916** (1997-1998) – Nr. 1

VLAAMS PARLEMENT

Zitting 1997-1998

5 februari 1998

VOORSTEL VAN DECREET

– van mevrouw Nelly Maes, de heren Herman Lauwers, Marino Keulen en Jos Stassen –

houdende wijziging van artikel 8 van het decreet van 19 april 1995 houdende een subsidiëring voor verenigingen voor volksontwikkelingswerk

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Door de eigenheid van het verenigingswerk zijn educatieve medewerk(st)ers lang en veel onderweg. Dat heeft te maken met de typische verenigingsstructuur, waarbij groepen en kernen gespreid zijn over het hele Vlaamse Gewest, én met het feit dat het verenigingswerk gedragen wordt door vrijwilligers. Van de educatieve medewerk(st)ers wordt verwacht dat zij zich begeven naar de vrijwillige medewerk(st)ers in de verschillende lokale kernen op ogenblikken dat de vrijwilligers bereikbaar zijn. Vooral voor kleine verenigingen wegen de reistijd en de reiskosten zwaar door.

Voor kleine verenigingen geldt nu een beperkt deel van de reistijd als educatieve tijd. Dit voorstel van decreet heeft helemaal niet de bedoeling het systeem dat educatieve medewerk(st)ers educatieve arbeid moeten presteren, aan te vallen. Wel integendeel. Evenmin is het de bedoeling de norm van 500 te presteren uren per educatieve functie voor de educatieven als groep ter discussie te stellen.

Dit voorstel van decreet heeft wel de bedoeling aandacht te vragen voor de kleine(re) verenigingen voor volksontwikkelingswerk en een (beperkte) positieve discriminatie ten voordele van die kleine(re) verenigingen toe te passen.

Kleine verenigingen werken vanuit één centraal secretariaat of een beperkt aantal regionale secretariaten. Grote verenigingen werken vaker vanuit verschillende gedecentraliseerde secretariaten. Educatieve medewerk(st)ers van kleine verenigingen moeten zich dus meestal vanuit één centraal punt begeven naar de verschillende lokale groepen, over het hele Vlaamse land verspreid. Dat heeft tijdrovende en dure dienstreizen tot gevolg. Een aantal kleine verenigingen berekende voor de maanden september tot december 1996 het verschil tussen de reële reistijd en reiskosten en de gesimuleerde reistijd en reiskosten vanuit de respectieve provinciehoofdplaatsen. Hoewel verenigingen trachten op diverse manieren de veraf liggende kernen of afdelingen op een kostenbesparende wijze te begeleiden (meer telefonische contacten, meer gegroepeerde bijeenkomsten, gecombineerde begeleidingen, enzovoort), blijkt toch dat een verschil van 20 % in reistijd (tussen de gesimuleerde en de reële reistijd) een minimum is. Dat verschil kan zelfs oplopen tot 50 % meer reistijd bij het gebruik van het openbaar vervoer.

De dure en tijdsintensieve contacten tussen de educatieve medewerk(st)ers van kleine verenigingen en hun lokale kernen of afdelingen brengen heel wat organisatorische problemen teweeg (overwerk en moeilijk te organiseren compensatietijd).

In de praktijk is het zo dat een (zeer) beperkte staf moet instaan én voor het realiseren van de educatieve uren zoals opgelegd door het decreet, én voor de talrijke overige opdrachten en taken, die zowel bij decreet bepaald zijn als eigen aan het verenigingsleven zijn. Personeel in grote(re) verenigingen kan zich dankzij het grotere team meer specialiseren. Taken kunnen er veel makkelijker worden opgesplitst. In kleine(re) verenigingen daarentegen is het personeel, juist door de kleine teams, eerder een manusje van alles. Dat wil zeggen dat één personeelslid er naast de educatieve uren ook tal van opdrachten bij krijgt. Zo onder meer het maken van het tijdschrift, het verzorgen van documentatie, hulp- of leermiddelen, het inhoudelijk en methodisch uitwerken van kadervormings- en vormingsactiviteiten, het voorbereiden van begeleidingsactiviteiten enzovoort. Het kan niet anders dan dat het op zich moeten nemen van alle taken ten koste gaat van de kwaliteit van de begeleidingsactiviteiten. En daar gaat het nu precies om. Het is belangrijk dat een bepaalde kwantitatieve norm gehaald wordt. Vandaar dat wij het principe van de norm van 500 uur niet ter discussie stellen. Volgens de indieners moet toch het leveren van kwaliteit primeren. Indien mensen opgezadeld worden met tal van uiteenlopende opdrachten naast het leveren van educatieve prestaties overal te lande, is het evident dat de kwaliteit van het werk daaronder lijdt. We erkennen dat die verscheidenheid aan taken en opdrachten en die vele (begeleidings)contacten, de baan ook zeer aantrekkelijk en boeiend maakt. Maar het moet menselijk en haalbaar blijven. En daar schort het duidelijk aan.

Van deze beperkte groep personeelsleden wordt bovendien verwacht dat zij aanwezig zijn op allerlei overleg-, advies- en ander vertegenwoordigingswerk. Dat geldt inzonderheid voor de migrantenorganisaties, bij dewelke vertegenwoordigings- en overlegfuncties tot de essentie van hun taak behoren.

Permanente bereikbaarheid voor leden en vrijwilligers is in een klein secretariaat vaak zeer moeilijk te realiseren, wegens de grote uithuizigheid van de educatieve medewerk(st)ers. Ook dat komt de kwaliteit van de werking niet ten goede.

Last but not least : de versoepeling van de 500-uurnorm brengt geen extra kosten met zich mee. De

indieners vragen geen extra personeel om de 500-uurnorm te realiseren, maar vragen een lichte versoepeling van die norm opdat ook mensen in kleine verenigingen op een kwaliteitsvolle wijze hun vrijwilligers en hun leden kunnen begeleiden.

Commentaar bij de artikelen

Voor de volledigheid en ter verduidelijking geven we hier de oorspronkelijke tekst van artikel 8, § 1, eerst de versie in het decreet van 19 april 1995 en vervolgens de versie na wijziging bij programmadecreet van 20 december 1996.

De oorspronkelijke tekst van artikel 8, § 1 van het decreet van 19 april 1995 houdende een subsidiëring voor verenigingen voor volksontwikkelingswerk luidde als volgt :

"Per gesubsidieerde educatieve personeelsfunctie moeten door de educatieve personeelsleden als groep jaarlijks vijfhonderd uren besteed worden aan activiteiten, zoals bedoeld in artikel 7, § 1, 1° en 2°. Hiervan moeten minstens tweehonderdvijftig uren vooraf aan de administratie worden medegedeeld. De overige uren maken het voorwerp uit van een jaarlijkse rapportering in het werkingsverslag.".

Na wijziging bij programmadecreet (20 december 1996) luidt artikel 8, § 1 als volgt :

"Per gesubsidieerde educatieve personeelsfunctie moeten door de educatieve personeelsleden als groep jaarlijks vijfhonderd uren besteed worden aan activiteiten, zoals bedoeld in artikel 7, § 1, 1° en 2°. Per gesubsidieerd educatief personeelslid wordt op het landelijk secretariaat of op een beperkt aantal op voorhand aan te duiden regionale secretariaten een werkmap bijgehouden met enerzijds de werkplanning van het betrokken personeelslid en anderzijds de verslaggeving over de door het educatief personeelslid gerealiseerde begeleidings-, stimulerings- en kaderopleidingsactiviteiten. De overige uren maken het voorwerp uit van een jaarlijkse rapportering in het werkingsverslag.".

Artikel 7, § 1, 1° en 2°, waarnaar in artikel 8, § 1 verwezen wordt, luidt als volgt :

"De werking van de vereniging omvat volgende activiteiten :

1° zij begeleidt en stimuleert de kernen of afdelingen ;

2° zij organiseert kaderopleiding ten behoeve van de vrijwilligers en de eigen professionele medewerkers ;".

Nelly MAES
Herman LAUWERS
Marino KEULEN
Jos STASSEN

VOORSTEL VAN DECREET

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

In artikel 8 van het decreet van 19 april 1995 houdende een subsidiëring voor verenigingen voor volksontwikkelingswerk, gewijzigd bij decreet van 20 december 1996, wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. Per gesubsidieerde educatieve personeelsfunctie moeten door de educatieve personeelsleden als groep jaarlijks 500 uren besteed worden aan activiteiten zoals bedoeld in artikel 7, § 1, 1° en 2°.

Bij verenigingen, erkend voor 20 tot 119 afdelingen, kan per educatieve personeelsfunctie 20 percent van de te realiseren educatieve uren gespendeerd worden aan de reis naar die activiteiten.

Bij verenigingen, erkend voor 120 tot 159 afdelingen, kan per educatieve personeelsfunctie 15 percent van de te realiseren educatieve uren gespendeerd worden aan de reis naar die activiteiten.

Bij verenigingen, erkend voor 160 tot 199 afdelingen, kan per educatieve personeelsfunctie 10 percent, van de te realiseren educatieve uren gespendeerd worden aan de reis naar die activiteiten.

Bij verenigingen, erkend voor 200 tot 239 afdelingen, kan per educatieve personeelsfunctie 5 percent van de te realiseren educatieve uren gespendeerd worden aan de reis naar die activiteiten.

Per gesubsidieerd educatief personeelslid wordt op het landelijk secretariaat of op een beperkt aantal op voorhand aan te duiden regionale secretariaten een werkmap bijgehouden met enerzijds de werkplanning van het betrokken personeelslid en anderzijds de verslaggeving over de door het educatief personeelslid gerealiseerde begeleidings-, stimulerings- en kaderopleidingsactiviteiten.".

Nelly MAES
Herman LAUWERS
Marino KEULEN
Jos STASSEN