

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1997-1998

9 juni 1998

ONTWERP VAN DECREET

**houdende aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap
voor het begrotingsjaar 1998**

VERSLAG

**namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid
uitgebracht door de heer Jos De Meyer
aan de Commissie voor Financiën en Begroting**

Samenstelling van de commissie :

Voorzitter : de heer Gilbert Vanleenhove.

Vaste leden : de heer Jos De Meyer, mevrouw Mia De Schamphelaere, de heren Erik Matthijs, Freddy Sarens, Gilbert Vanleenhove ;

de heer Roland Deswaene, mevrouw Marleen Vanderpoorten, mevrouw Sonja Van Lindt ;

de heer René Swinnen, mevrouw Gracienne Van Nieuwenborgh, de heer André Van Nieuwkerke ;

de heren Pieter Huybrechts, Joris Van Hauthem ;

de heer Kris Van Dijck ;

de heer Ludo Sannen.

Plaatsvervangers :

mevrouw Sonja Becq, de heer Paul Deprez, mevrouw Kathleen Helsen, mevrouw Maria Tyberghien-Vandenbussche, mevrouw Mieke Van Hecke ;

de heren Ward Beysen, Karel De Gucht, André Denys ;

de heren Patrick Hostekint, Michiel Vandenbussche, Robert Voorhamme ;

de heren Emiel Verrijken, Frans Wymeersch ;

de heer Chris Vandenbroeke ;

mevrouw Cecile Verwimp-Sillis.

*Zie :***19** (1997-1998)

- Nr. 1 : Ontwerp van decreet
- Nrs. 2 tot 4 : Amendementen
- Nr. 5-A : Verslag namens de Commissie voor Binnenlandse Aangelegenheden, Stadsvernieuwing en Huisvesting
- Nr. 5-B : Verslag namens de Commissie voor Buitenlandse en Europese Aangelegenheden
- Nr. 5-C : Verslag namens de Commissie voor Cultuur en Sport
- Nr. 5-D : Verslag namens de Commissie voor Leefmilieu en Natuurbehoud
- Nr. 5-E : Verslag namens de Commissie voor Media-beleid

*Zie ook :***13-A** (1997-1998)

- Nr. 1 : Toelichtingen

21 (1997-1998)

- Nr. 1 : Verslag van het Rekenhof

INHOUD

	Blz.
I. ONDERWIJS	5
I. Inleidende uiteenzetting door de heer Luc Van den Bossche, minister vice-president van de Vlaamse regering, Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken	5
II. Vragen en bedenkingen van de leden met antwoord van de minister	6
1. Algemene beschouwingen bij de begrotingsaanpassing	6
2. Basisonderwijs	6
3. Secundair onderwijs	9
4. Hogescholen	9
5. Universiteiten	10
6. Wetenschappelijk onderzoek in het onderwijs	10
7. Varia (buitengewoon onderwijs, geweld op school, PMS)	10
III. Artikelsgewijze bespreking en indicatieve stemmingen	11
A. Decreetsbepalingen	11
B. Begrotingstabel	11
II. PERMANENTE VORMING EN INNOVATIE, EN WETENSCHAPSBELEID	11
I. Toelichting door de heer Luc Van den Brande, minister-president van de Vlaamse regering, Vlaams minister van Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Wetenschap en Technologie	11
A. Permanente vorming en innovatie	11
B. Wetenschapsbeleid	12
II. Vragen en opmerkingen van de leden met antwoord van de minister	13
A. Permanente vorming en Innovatie	13
B. Wetenschapsbeleid	13
III. Artikelsgewijze bespreking en indicatieve stemmingen	14
A. Decreetsbepalingen	14
B. Begrotingstabel	14
III. MIDDENSTANDSOPLEIDING EN LANDBOUWVORMING	14
I. Toelichting door de heer Luc Van den Bossche, minister vice-president van de Vlaamse regering, Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken	14
II. Artikelsgewijze bespreking en indicatieve stemmingen (begrotingstabel)	14

IV. BEROEPSOPLEIDING	15
I. Toelichting door de heer Theo Kelchtermans, Vlaams minister van Leefmilieu en Tewerkstelling	15
A. Overzicht van de resultaten en beleidsaccenten	15
B. Audit en doelmatigheidsonderzoeken VDAB : uitvoering	17
C. VDAB-Beheerscontract	19
II. Vragen en opmerkingen van de leden met antwoord van de minister	19
III. Bespreking van de begrotingstabel en indicatieve stemming	21
BIJLAGEN	
Bijlage I-1 Vaste benoemingen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, Evaluatie 1996 en Evaluatie 1997	25
Bijlage I-2 Informatie m.b.t. het Europees project ‘Geweld op school’	179
Bijlage IV-1 VDAB : Tabel knelpuntberoepen 1997	183

DAMES EN HEREN,

De Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid heeft de haar toegewezen decreetsbepalingen en programma's van het ontwerp van decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1998 besproken tijdens haar vergaderingen van 14 en 20 mei 1998.

Het verslag over de aangelegenheden waarvoor de Commissie bevoegd is, bevat vier delen :

I. Onderwijs, materie waarvoor de heer Luc Van den Bossche, minister vice-president van de Vlaamse regering, Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken, bevoegd is ;

II. Permanente Vorming en Innovatie, en Wetenschapsbeleid, materie waarvoor de heer Luc Van den Brande, minister-president van de Vlaamse regering, Vlaams minister van Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Wetenschap en Technologie, bevoegd is ;

III. Middenstandsopleiding en Landbouwvorming, materie waarvoor de heer Eric Van Rompuy, Vlaams minister van Economie, KMO, Landbouw en Media, bevoegd is ;

IV. Beroepsopleiding, materie waarvoor de heer Theo Kelchtermans, Vlaams minister van Leefmilieu en Tewerkstelling, bevoegd is.

De toelichting bij het bevoegdheidspakket III. Middenstandsopleiding en Landbouwvorming, werd verstrekt door de heer Luc Van den Bossche, minister vice-president van de Vlaamse regering, Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken.

I. ONDERWIJS

I. Inleidende uiteenzetting door de heer Luc Van den Bossche, minister vice-president van de Vlaamse regering, Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken

De minister stelt dat de begroting traditioneel zoals ze is goedgekeurd door het Vlaams Parlement in december, geactualiseerd wordt tijdens het lopende begrotingsjaar. Deze actualisatie heeft tot doel een correctie aan te brengen aan de kredieten vermeld in de begroting, een correctie die gestoeld

is op meer actuele omgevings- en technische parameters. Voor het onderwijs zijn dit onder meer leerlingentellingen en -prognoses, evolutie van aantal betaalde personeelsleden, evolutie van de zogenaamde vergrijzing en van de inflatie, enzovoort. Een begroting is eveneens onderhevig aan recente ontwikkelingen in de regelgeving. Het voorliggende ontwerp van aanpassing van de begroting 1998 is, aldus de minister, niet meer dan dat.

Hij verklaart vervolgens dat het ontwerp van aangepaste onderwijsbegroting 1998 globaal, uitgedrukt in termen van 'beleidskredieten', 246,3 miljard frank bedraagt. Het vergelijkbare, initiële budget 1998 bedroeg 246,5 miljard frank. Dit betekent een correctie van het onderwijsbudget met 200 miljoen frank, zonder besparingen. De beperkte bijkredieten voorgaande jaren, globaal 392,4 miljoen frank, bestaan overwegend uit regularisaties van loonachterstallen en RSZ-vereffeningen.

Vervolgens somt de minister de aanpassingen op die worden voorgesteld :

1. Vooreerst wordt, omwille van de zeer beperkte inflatieverwachting voor 1998 – slechts 1,0 % in plaats van 1,6 % – de globale begroting van de Vlaamse Gemeenschap gekenmerkt door een desindexatie van de kredieten. Dit heeft tot gevolg dat een aantal uitgavenkredieten werden verminderd t.o.v. de initiële begroting 1998.

2. Daarnaast worden, specifiek, de kredieten ingeschreven voor onderwijs bij de aanpassing van de begroting steeds aangepast aan de meest recente informatie inzake leerlingenpopulatie in de verschillende onderwijsniveaus evenals aan de meest recente gegevens inzake personeelsevolutie en reële kostprijzen.

3. Het grootste deel van de andere aanpassingen betreft de incorporatie van de beslissingen die verband houden met de gefaseerde verhoging van de werkingsmiddelen basisonderwijs, het zogenaamde TIVOLI-akkoord.

4. Een nieuw contract werd onderhandeld met de provincie West-Vlaanderen voor het gebruik van een simulator voor het zeevisserijonderwijs. Het nieuwe contract biedt dezelfde garantie op een kwaliteitsvol onderwijs aan een lagere prijs ten opzichte van 1997.

5. Het krediet voor de projecten in het hoger kunstonderwijs wordt verhoogd met 8,3 miljoen frank. Het betreft hier een overheveling vanuit het cultuurbudget naar het onderwijsbudget voor de

dansschool PARTS-ROSAS. Daarnaast wordt binnen het bestaande krediet een nieuw project voorzien voor LABO 19 waarin op een authentieke manier muziek uit de 19e eeuw wordt onderzocht/onderwezen/beoefend. De projecten vallen onder het toepassingsgebied van het ontwerp van onderwijsdecreet IX.

6. Het benodigd krediet voor de toelatingsexamens Hoger Onderwijs werd verminderd met 10 miljoen frank omdat in 1998 geen examen voor kinesitherapie zal worden georganiseerd.

7. Opnieuw wordt, net zoals in 1996 een krediet van 7 miljoen frank voorzien voor de opleiding van de schoolsecretariaten – nu in het basisonderwijs – met het oog op een snelle en efficiënte verwerking van de personeelsdossiers in het kader van het Edison-project.

8. De werkmiddelen van de VOI's werden verminderd met het ongebruikt en onbelast saldo van 1997.

9. De vereffeningskredieten voor de investeringen in schoolgebouwen werden aangepast aan de werkelijke betalingsnoden in 1998.

10. Tot slot werden voor de onderzoeksopdracht tot het bepalen van de objectiveerbare verschillen, in de kost per leerling gesubsidieerd ten opzichte van gemeenschapsonderwijs, de nodige middelen voorzien.

De minister besluit dat de onderwijsbegroting bij de voorliggende begrotingsaanpassing geen grote schommelingen ondergaat. Dit wijst erop dat de Vlaamse regering erin slaagt een budget voor onderwijs op te stellen dat beheersbaar is en waar geen tussentijdse besparingsmaatregelen noodzakelijk zijn.

II. Vragen en bedenkingen van de leden, met antwoord van de minister

1. Algemene beschouwingen bij de begrotingsaanpassing

De heer *Chris Vandenbroeke* sluit zich aan bij de voorgaande spreker. De desindexatie biedt zijn inziens voldoende ruimte om tegemoet te komen aan een aantal noden uit het onderwijsveld. Vermits dit niet is gebeurd, kan hij hier enkel uit afleiden dat de budgettaire orthodoxie van de minister van Financiën voorrang heeft gekregen op de

minister van Onderwijs. Op bepaalde punten wordt er bijgestuurd, op andere niet. In tegenstelling tot ministeriële verklaringen dat enige Vlaamse grondstof de grijze hersenmassa is en dat de kennismaatschappij moet voorbereid worden, stelt hij vast dat men de noden die hiermee te maken hebben, in casu het onderwijs, niet bijstuurt. De onderwijsbegroting gaat, in verhouding met het bruto regionaal product, er zelfs op achteruit.

Mevrouw *Mia De Schamphelaere* stelt dat de desindexatie een belangrijke parameter is voor het begrotingsbeleid en de meerjarenplanning, maar dat dit vooral geldt voor de inkomsten. Zij vraagt zich af in welke mate dit een parameter is van de uitgaven. Uit de begrotingsaanpassing blijkt immers dat bijvoorbeeld de enveloppe voor de hogescholen en betoelaging van de universiteiten door de desindexatie sterk verminderd worden.

De heer *René Swinnen* stelt vast dat de spanning tussen de initiële en de aanpassing van de begroting 1998 zeer minimaal is. Hij kan daaruit besluiten dat de begroting 1998 zeer goed werd ingeschat. Hij wenst er wel voor te waarschuwen dat de budgettaire ruimte die door de desindexatie gecreëerd wordt, kan leiden tot een interne competitie tussen tal van vragende partijen die allen vinden dat hun noden eerst moeten gelenigd worden.

De *minister* repliceert dat de desindexatie niet alleen de uitgaven, maar ook de inkomsten op dezelfde wijze doet dalen. De begroting blijft daardoor in evenwicht. Hij beaamt voorts dat de parameter van de inkomsten tevens de parameter is van de uitgaven. De muntontwaarding, die minder is dan eerst gedacht, leidt ertoe dat in principe de koopkracht ongewijzigd zou moeten blijven. Voor de goede inschatting van de begroting 1998, verwijst de minister naar de verdiensten en ervaring van het departement Onderwijs dat de begroting heeft voorbereid.

2. Basisonderwijs

1. Toepassing van het Tivoli-akkoord

De heer *Ludo Sannen* verheugt er zich over dat de eerste implementatie van het Tivoli-akkoord kan gebeuren zonder afname van de middelen voor het secundair onderwijs, alhoewel dit in de eerste teksten voorzien was. Alhoewel de Commissie hier toen een ernstige discussie heeft over gevoerd, blijkt nu dat er toch middelen binnen de onderwijsprogramma's kunnen worden gevonden zonder anderen te benadelen.

De *minister* neemt akte van de positieve opmerking van de spreker.

2. Zorgverbreding en aanvullende lestijden

Mevrouw *Mia De Schamphelaere* vermeldt met betrekking tot de uitvoering van het decreet basisonderwijs dat de tijdelijke projecten geregeld zijn, maar dat er blijkbaar nog geen inzicht is over de manier waarop na advies van de inspectie eventuele extra-lestijden zouden kunnen worden omgezet naar aanvullende lestijden. Zij wenst te vernemen of deze mogelijkheid, die haar inziens positief is, gecontinueerd zal worden en of er hieromtrent een uitvoeringsbesluit te verwachten is.

De heer *Ludo Sannen* herinnert zich de bespreking van het begrotingsdecreet 1998. Daarbij stelde de minister dat hij tot een integratie wilde komen van zorgverbreding en onderwijsvoorrang. Door deze versmelting zou de minister niet meer moeten voldoen aan de verplichting om een gemotiveerde verklaring te geven aan het Vlaams Parlement wanneer hij het tijdelijk project zorgverbreding na drie jaar zou wensen te verlengen. Nu blijkt dat de minister afstapt van de geïntegreerde aanpak. Moet de minister dan nu geen gemotiveerde verklaring bij het Vlaams Parlement bezorgen? De spreker voegt hier nog aan toe dat de minister door de laattijdige beslissing om de integratie van beide programma's niet te laten doorgaan, de directies van het basisonderwijs via een omzendbrief sterk onder druk heeft gezet om op korte termijn een plan tot aanvraag van OVB en zorgverbreding in te dienen. Vermits er een gebrek is aan middelen en hierdoor niet alle aanvragen zullen kunnen worden gehonoreerd, heeft de spreker vragen bij deze werkwijze.

Met betrekking tot de omzetting van extra-lestijden naar aanvullende lestijden verklaart de *minister* dat dit nog niet is gebeurd. Men zal eerst uittesten in welke mate het bijkomende budget voldoende zal zijn om de vragen die aan de voorwaarden voldoen, te honoreren. Er zijn 100 miljoen frank meer middelen voorzien voor zorgverbreding. In de mate dat zou blijken dat men met deze 100 miljoen frank tegemoet kan komen aan al de aanvragen die voldoen aan de voorwaarden, kan men vervolgens overgaan tot het omzetten van de extra- in aanvullende lestijden. Hij beaamt dat men vrij snel de aanvragen voor de zorgverbreding moet indienen, maar dat komt omdat de schooldirecties zelf graag voor de schoolvakantie nog uitsluitel willen. Vervolgens stelt hij dat de integratie van de programma's zorgverbreding en onderwijsvoorrang niet is doorgegaan omdat het op elkaar afstemmen

van de parameters onmogelijk was zonder de privacy te schenden. Bovendien zou er een onmogelijke bureaucratie moeten geïnstalleerd worden. Beide programma's lopen gewoon verder, met die uitzondering dat zorgverbreding over twee jaar loopt in plaats van één jaar. Hij kan een gemotiveerde verklaring met betrekking tot de verlenging van de projecten inzake zorgverbreding aan het parlement geven, maar dan zou hij de wet op de privacy schenden. De privacy ligt zeer gevoelig, zelfs nu de informatie die men vraagt, reeds sterk afgezwakt is in tegenstelling tot wat men in eerste instantie wilde vragen. Vanuit wetenschappelijk oogpunt was die vraag weliswaar terecht, maar in de praktijk niet hanteerbaar.

3. Investerings

Mevrouw *Sonja Van Lindt* verwijst naar de toelichting waarin vermeld staat dat de nieuwe middelen voor het basisonderwijs naast het werkingsbudget, ook in de sfeer van investeringen, groot onderhoud, rationeel energieverbruik zullen worden verleend. Zij vraagt hoe de minister het aspect veiligheid van schoolgebouwen, in casu deze van het basisonderwijs, hieraan zal koppelen. In deze context wenst zij tevens te vernemen welke maatregelen de minister nog gaat nemen in het basisonderwijs om, in het kader van het inclusief onderwijs, de scholen toegankelijk te maken voor fysisch gehandicapte kinderen. Er wordt in coördinatie met de andere ministers ook heel wat gepresteerd voor wat betreft de leefomgeving van de scholen, zoals de aanleg van speelplaatsen. Wordt hier aan gewerkt en wat is de stand van zaken in dit dossier?

De *minister* bevestigt dat de basisscholen de kredieten die voorzien zijn voor onder meer het onderhoud en groot onderhoud, kunnen aangewend worden om in veiligheid te investeren. Voor wat betreft de toegankelijkheid voor gehandicapten inzake het inclusief onderwijs, antwoordt de minister dat hij niet beschikt over de gevraagde gegevens. Hij vervolgt dat er geen bijkomende middelen zijn voorzien voor de verbetering van de leefomgeving van de scholen, tenzij men de middelen voor het groot onderhoud daarvoor in rekening brengt. Mobiliteitsplannen en akkoorden die vanwege minister Baldewijns met de gemeenten worden afgesloten hebben dikwijls betrekking op de leefomgeving van de scholen en specifiek op de verkeersveiligheid. Er gebeuren op dit vlak inspanningen vanwege de gemeenten waarbij de aanzet door minister Baldewijns wordt gegeven.

4. Informatica-opleidingen in het kader van het Edison-project

Mevrouw *Sonja Van Lindt* leest in de toelichting dat er meer middelen worden voorzien voor de opleiding van de schoolsecretariaten van de basisscholen. Het doel hiervan is een vlotter verloop van de communicatie te creëren tussen de schoolsecretariaten en het departement onderwijs. In een antwoord op een schriftelijke vraag van mevrouw Cecile Verwimp-Sillis over deze problematiek, stelde de minister dat tegen 1 september 1998 70 procent van de basisschoolsecretariaten zullen zijn aangesloten. Wat is de reden dat niet alle secretariaten zullen aangesloten zijn tegen die datum ?

De *minister* licht toe dat de opleidingen van de schoolsecretariaten van de basisscholen om wegwijs te geraken in de elektronische communicatie met het departement onderwijs een vrijwillig systeem is. Hij vermoedt dat het aantal scholen dat aan dit project deelnemen niet 70, maar 75 percent zal bedragen. Het secundair onderwijs zal met het Edison-project in september 1998 op 100 percent zitten. Basisscholen zijn echter kleiner en aarzelen om deel te nemen. Het is in ieder geval niet de bedoeling hen daartoe te dwingen.

5. Informatica-opleidingen voor schooldirecties

Mevrouw *Sonja Van Lindt* verklaart dat vooral de directies van kleine basisscholen een zeer brede waaier van opdrachten moeten vervullen. Zij hebben daardoor niet de tijd om zich tijdens de dagtaak op het vlak van informatica bij te scholen. Deze directies zouden thuis over een PC of draagbare PC moeten kunnen beschikken zodat zij zich na hun dagtaak kunnen bijscholen. Bovendien vervullen verscheidene van hen nog lesopdrachten, waaraan volgens de spreker dringend moet gemedieerd worden.

De *minister* meent dat de directies van deze scholen dikwijls informatica-onwennig zijn, maar dat dit aantal geleidelijk zal verdwijnen. De scholen kunnen zelf de mogelijkheid van een draagbare computer overwegen, of zelfs daarbovenop investeren in een modem. De directies kunnen tevens deelnemen aan de opleidingen van de schoolsecretariaten waarvoor in het programma 35.40 7 miljoen frank is ingeschreven of zelf via de werkingsmiddelen van de school een externe opleiding volgen. Hij vindt het logisch dat de directies dit ook na hun dagtaak doen als zij daarvoor tijdens de dag geen tijd voor zouden hebben. De werknemer moet zich mee aanpassen aan zijn job. Hij heeft alle begrip voor de drukke taak van de directie, maar vraagt hier enige discipline en eigen initiatief. De toepassing van time-management kan bovendien veel bij-

dragen tot een gestructureerder invulling van de uitvoering van hun taken.

De heer *Ludo Sannen* voegt hieraan toe dat men de werkdruk op de directies zou kunnen meten door na te gaan hoeveel directieleden gebruik maken van de mogelijkheden om zo snel als mogelijk op pensioen te gaan. In vergelijking met het secundair onderwijs, blijkt dat directies van het basisonderwijs veel sneller gebruik maken van de uitstapmogelijkheden.

De *minister* stelt dat men niet op basis van de cijfers over de uitstapregelingen éénduidig zou kunnen besluiten dat dit te wijten zou zijn aan de veel drukkere taken. Een andere reden kan immers bijvoorbeeld de jobonwennigheid zijn. Statistieken kan men pas juist interpreteren wanneer men op basis van duidelijke en een voldoende aantal indicatoren en zonder interferentie van andere parameters kan aantonen dat er een correlatie is. Dit is hier zeker niet het geval. Er is dan ook bijkomend onderzoek nodig naar de oorzaken van een versnelde uitstap van deze directies.

6. Basisscholen in dunbevolkte gebieden

De heer *Ludo Sannen* weet dat er een uitzonderlijke financiering is voor secundaire scholen in dunbevolkte gebieden. Hij informeert of een dergelijke regeling ook bestaat voor basisscholen. Een ander element daarbij is de vergrijzing van de bevolking. In bepaalde gebieden waar de vergrijzing sterk stijgt, zullen immers verscheidene basisscholen bedreigd worden met sluiting. Om de vrije keuze te garanderen zullen er wel bussen worden ingelegd, maar uiteindelijk komt het doel van een basisschool, namelijk onderwijs aanbieden dicht bij de omgeving waar men woont, onder druk te staan.

De heer *René Swinnen* voegt hieraan toe dat dit probleem ook in de stad of een buurt van de stad voorkomt.

De *minister* reageert daarop dat de rationalisatienormen voor een basisschool in gewone gebieden vandaag reeds zeer laag liggen. Voor een vestigingsplaats liggen deze normen nog lager. Hij beaamt dat de vergrijzing een probleem is. Men richt in een bepaalde wijk waar tal van jonge gezinnen zijn komen wonen, een buurtschool op en na verloop van tijd hebben die jonge mensen hun woning verworven zodat deze daar blijven wonen tot ze oud zijn. Door deze vergrijzing daalt uiteraard het aantal kinderen. Het voortbestaan van de school is dan afhankelijk van de aantrekkingskracht op de omliggende wijken. Op het platteland

is de afstand dikwijls te groot om dit te laten spelen. Hij zal laten nagaan of er zich met betrekking tot de rationalisatienormen problemen stellen.

7. Opvolging van het decreet basisonderwijs

De heer *Ludo Sannen* stelt dat hij de omzendbrieven en uitvoeringsbesluiten met betrekking tot het decreet basisonderwijs, in tegenstelling tot het hoger onderwijs, niet krijgt toegezonden. Hij vraagt of dit niet kan georganiseerd worden voor het basisonderwijs, alsook naar de toekomst toe, een permanente coördinatie van de decreetgeving.

De *minister* zal zijn departement de opdracht geven om de leden van de Commissie, naar analogie met het hogescholendecreet, op de hoogte te houden van de uitvoeringsbesluiten en omzendbrieven van het decreet basisonderwijs. Een coördinatie, bij eventuele wijzigingen naar de toekomst toe, van het decreet basisonderwijs, naar analogie van het hogescholendecreet is zeker zinvol en tijdsbesparend. Hij zal het departement daartoe de opdracht geven.

3. Secundair onderwijs

1. Met het oog op de hervorming van het secundair onderwijs

De heer *Jos De Meyer* feliciteert de minister met de positieve resultaten die in de onderwijsbegroting 1998 vervat zijn. Hij vermoedt dat dit voldoende ruimte geeft om de voorstellen die met betrekking tot het secundair onderwijs werden aangekondigd, nog enigszins bij te sturen. Hij hoopt de minister daarvan te kunnen overtuigen en suggereert dat de minister de ganse Vlaamse regering hiervan zou kunnen overtuigen.

De *minister* neemt akte van de opmerking van de heer *Jos De Meyer*. Uit de gesprekken met de inrichtende machten en vakbonden over de hervorming van het secundair onderwijs blijkt dezelfde vraag. Ook daar vraagt men een bijzondere inspanning te doen voor het omkaderingspersoneel. Dit personeel blijkt vooral voor het opvoedende element, een zware bekommernis te zijn. Hij zal de Vlaamse regering in die zin ook toelichting verschaffen.

2. Programmatie- en benoemingsstop

Mevrouw *Sonja Van Lindt* vraagt of er cijfers beschikbaar zijn over de benoemings- en programmatiestop en of deze aan het verslag kunnen worden toegevoegd.

De *minister* verklaart dat de effecten van de programmatiestop nihil moeten zijn omdat er niet mocht geprogrammeerd worden. Met betrekking tot de benoemingsstop zal hij de cijfers aan het verslag laten toevoegen (Bijlage I-1).

3. Experiment tolkenuren

De heer *Ludo Sannen* verwijst naar zijn actuele vraag tijdens de plenaire vergadering van 13 mei 1998 over de tolkenuren voor dove studenten en scholieren¹. In zijn antwoord liet de minister ruimte onder strikte en begrijpelijke voorwaarden. Zijn er in de begroting 1998 voldoende middelen voorzien voor de invulling van de tolkenuren wanneer aan die voorwaarden zou zijn voldaan?

De *minister* verwijst eveneens naar zijn antwoord op de vermelde actuele vraag en bevestigt dat wanneer er aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan, er in de begroting 1998 nog ruimte is voor de tolkenuren omdat het in budgettaire termen slechts gaat over een krediet voor drie maanden.

4. Hogescholen

Mevrouw *Mia De Schamphelaere* vermeldt dat enkele weken geleden het personeel, de directies en studenten van de hogescholen hun ongerustheid hebben geuit over de infrastructuur en de pedagogische kwaliteit van hun onderwijs. De minister heeft toen toegezegd de financiering van de hogescholen te verruimen door onder meer rekening te houden met de studentenevoluties. Alhoewel men dit verwachtte, is hiervan in de begrotingsaanpassing niets terug te vinden. De spreker vraagt welk bedrag in de begroting 1999 zal voorzien worden en op welke manier de financiering zal gebeuren.

De heer *Ludo Sannen* sluit zich aan bij de vorige spreker. Is het niet tegensprekelijk dat men enerzijds meer middelen voor het hoger onderwijs in het vooruitzicht stelt, om bij deze begrotingsaanpassing de kredieten met 100 miljoen frank te verminderen.

¹ VI. Parl., Beknopt Verslag, Zitting 1997-1998, 13 mei 1998, nr. 42, Actuele vraag van de heer *Ludo Sannen* over tolkenuren voor dove studenten en scholieren met antwoord van minister vice-president *Luc Van den Bossche*

De *minister* kondigt aan dat de kredieten voor de hogescholen in de begroting 1999 zullen moeten worden aangepast. Hij wil zich hierbij laten inspireren door de financiering van de universiteiten. Alhoewel het aantal studenten sinds 1994 gestegen is met 6 percent, moet dit niet leiden tot een verhoging van de kredieten met 6 percent omdat de stijging van de kosten eerder een “marginale” verhoging is. Bij een stijging van het aantal studenten met één, wordt deze bij de universiteiten slechts aangerekend voor een halve student. In dat geval dient men zich dus te oriënteren op een verhoging van het budget van de hogescholen met 3 percent.

Voor wat betreft de infrastructuur van de hogescholen, verduidelijkt hij dat er twee jaar na elkaar bovenop de gewone kredieten, telkens 800 miljoen frank extra wordt voorzien. Deze extra-middelen zullen in ieder geval verscheidene problemen kunnen oplossen in deze sector.

5. Universiteiten

Mevrouw *Mia De Schamphelaere* stelt dat er voor de universiteiten een structurele verhoging van de basissubsidie is voorzien met 300 miljoen frank. Om deze correct te verdelen, moet het universiteitsdecreet worden aangepast. Zij wenst te vernemen wat de stand van zaken is van dit dossier.

De *minister* licht toe dat men de 300 miljoen frank bijkomende middelen voor de universiteiten terug zal vinden in het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs-IX. De bedoeling is om enerzijds de duidelijke stijging van het aantal studenten sinds het universiteitsdecreet van 1991 aan één universiteit, namelijk de R.U.Gent, in rekening te brengen. Anderzijds wil hij ook werk maken van de honorering van het objectiveerbare verschil in personeelskosten tussen de vrije en gemeenschapsinstellingen. De vrije instellingen hebben immers veel hogere sociale lasten dan de gemeenschapsinstellingen.

6. Wetenschappelijk onderzoek in het onderwijs

Mevrouw *Mia De Schamphelaere* verwijst naar de interpellatie van de heer Chris Vandenbroeke over de implementatie van het beleids- en praktijkgericht onderzoek in het onderwijs van november 1996. Alhoewel zij sindsdien niets meer vernomen heeft hierover, voorziet het besluit echter dat men jaarlijks aan het Vlaams Parlement een verslag voorlegt. In dit kader verwijst zij naar het belangrijke onderzoek naar de objectiveerbare verschillen in de werkmiddelen van het basis- en

secundair onderwijs dat momenteel in voorbereiding is. Dit onderzoek zou in twee fasen verlopen : eerst een definitiestudie, en vervolgens een studie ten gronde. In de verklaring aan het Vlaams Parlement verkondigde de minister, aldus de spreker, dat het Vlaams Parlement zou betrokken worden bij deze studie. Hoe ver staat het met dit onderzoek ?

Mevrouw *Sonja Van Lindt* vindt het namens haar fractie positief dat er een krediet wordt voorzien voor de wetenschappelijke studie om de objectieveerbare verschillen in de werkmiddelen tussen de diverse onderwijsnetten in kaart te brengen en te kwantificeren. In welke fase zit dit onderzoek ?

De heer *Chris Vandenbroeke* stelt voor een studie uit te schrijven die los zou staan van enige structuren, koepels, netten en vakbonden. Het onderwijsbeeld dat hieruit zou worden afgeleid, zal belangrijk zijn om het onderwijs toekomstgericht uit te bouwen.

De *minister* weet zelf niet of er al dan niet een verslag over het onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek zou zijn uitgebracht. Hij zal in ieder geval nagaan of dit al dan niet is gebeurd. Hij wil wel ingaan op de suggestie van de heer Vandenbroeke om een visionaire studie over het toekomstig onderwijslandschap uit te schrijven, maar stelt dat de resultaten van een dergelijke studie en wat daarvan gerealiseerd zal worden, een wereld van verschil zal uitmaken.

Met betrekking tot de studie over de objectiveerbare verschillen, vermeldt de minister dat hij momenteel over een tekst ter ondertekening beschikt om de definitiestudie aan te besteden. De opdracht daartoe zal eerstdaags vertrekken. Hij zal deze tekst wanneer deze aan de Vlaamse regering wordt voorgelegd, aan het Vlaams Parlement overmaken.

7. Varia

1. Buitengewoon Onderwijs

Mevrouw *Sonja Van Lindt* merkt op dat het buitengewoon onderwijs in de gesprekken over het onderwijs in de Commissie enkel zijdelings aan bod komt. Zij pleit ervoor om in de Commissie ook eens extra tijd uit te trekken voor de problemen waar het buitengewoon onderwijs specifiek mee te maken krijgt.

De *voorzitter* stelt daarop voor dat deze problematiek in het najaar van 1998 in de Commissie ter sprake kan gebracht worden.

2. Geweld op school

De heer *René Swinnen* heeft vernomen dat er op Europees niveau een project loopt rond geweld op school. De Commissie heeft op 11 maart 1998 een hoorzitting² georganiseerd over deze problematiek. Hij vraagt of de minister meer informatie zou kunnen bezorgen over het Europese project en of er scholen in Vlaanderen aan dit project meewerken.

De *minister* zal tegen het einde van het jaar een inventaris laten opmaken van de scholen die op het Europees project inzake geweld op school hebben ingespeeld. Hij zal deze aan het verslag laten toevoegen (Bijlage I-2)

3. PMS

De heer *René Swinnen* verneemt uit de toelichting dat in 1997 vanuit de kredieten voor migranten en navorming minder geld naar de PMS-centra is gegaan dan aanvankelijk geraamd. Welke redenen liggen hieraan ten grondslag?

De *minister* verduidelijkt dat de daling van de lonen bij de PMS-centra enkel te maken heeft met de desindexatie.

III. Artikelsgewijze bespreking en indicatieve stemmings

A. Decreetsbepalingen

Artikelen 12 (§ 3 programma's 33.10, 35.40 en 39.20), 13, 16, 20, 53

Bij deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

² Vl. Parl., Stuk 1001 (1997-1998) – Nr. 1, 2 april 1998, Hoorzitting over geweld op school. Verslag namens de Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid uitgebracht door de heer René Swinnen

De artikelen 12 (§ 3 programma's 33.10, 35.40 en 39.20), 13, 16, 20 en 53 worden indicatief met 7 stemmen bij 4 onthoudingen aangenomen.

B. Begrotingstabel

AFDELING I

Programma 31.10, 31.20, 32.10, 32.20, 33.10, 33.20, 34.10, 34.20, 34.30, 34.40, 35.10, 35.20, 35.30, 35.40, 35.50, 39.10, 39.20

Bij deze programma's worden geen opmerkingen geformuleerd.

Alle programma's worden indicatief met 7 stemmen bij 4 onthoudingen aangenomen.

AFDELING III

DAB Hogere Zeevaartschool

Bij de begrotingsaanpassing 1998 van de DAB Hogere Zeevaartschool worden geen opmerkingen geformuleerd.

De begrotingsaanpassing 1998 van de DAB Hogere Zeevaartschool wordt indicatief met 7 stemmen bij 4 onthoudingen aangenomen.

II. PERMANENTE VORMING EN WETENSCHAPSBELEID

I. Toelichting door de heer Luc Van den Brande, minister-president van de Vlaamse regering, Vlaams minister van Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Wetenschap en Technologie

A. Permanente vorming en innovatie

De minister verklaart dat er in het programma Permanente vorming en innovatie slechts één aanpas-

sing werd doorgevoerd. Het krediet lopend jaar van basisallocatie 12.02 wordt met 6,0 miljoen frank verminderd als compensatie voor de betaling van een bijkrediet vorige jaren voor hetzelfde bedrag. Verder werd een desindexatie doorgevoerd van 0,2 miljoen frank.

B. Wetenschapsbeleid

De minister licht achtereenvolgens de aanpassingen toe inzake algemeen wetenschapsbeleid en wetenschapsbeleid met academische finaliteit :

1. Algemeen Wetenschapsbeleid

- Het krediet van 200 miljoen frank van allerlei uitgaven in verband met de informatiemaatschappij, werd bij herverdelingsbesluit overgeheveld naar de nieuwe basisallocatie 44.01 van programma 71.1 "Subsidies i.v.m. de informatiemaatschappij" voor de realisatie van het project PC/KD.

– Het betalingskrediet van de uitgaven in het kader van de internationale wetenschappelijke samenwerking wordt verminderd met 53 miljoen frank, omdat 246,4 miljoen frank volstaat voor de uitbetaling van :

- de oproepen bilaterale wetenschappelijke samenwerking : 110,0 miljoen frank ;

- de overeenkomst met het prioritaire partnerland Roemenië : 0,4 miljoen frank ;

- de actie ter stimulering van de Vlaamse deelname aan EU-onderzoeksprogramma's : 136,0 miljoen frank.

– Het betalingskrediet voor onderzoek onder leiding van de Vlaamse minister voor Wetenschapsbeleid en Technologie

- saldo overeenkomst i.v.m. AIDS-onderzoek : 10,0 miljoen frank ;

- drie schijven van de projecten in het kader van het programma Toerisme : 13,5 miljoen frank ;

- overeenkomst met het Steunpunt WAV : 26,3 miljoen frank ;

- studie Ruimtelijke ordening (dep. LIN) : 8,3 miljoen frank.

– Beleidsgericht onderzoek : het vastleggingskrediet wordt vermeerderd met 10 miljoen frank ter compensatie van basisallocatie 12.36, programma

12.1 betreffende een éénmalige co-financiering vanuit buitenlands beleid voor onderhavig programma Beleidsgericht onderzoek. Het betalingskrediet wordt verminderd met 200 miljoen frank, omdat het programma Beleidsgericht Onderzoek enige vertraging heeft opgelopen. Hierdoor volstaat voor de financiering van de projecten van de oproep 1997 een bedrag van 125 miljoen frank. Bovendien moeten voor de oproep 1998 in 1998 geen kredieten worden begroot, gelet op de geplande timing. 50 miljoen frank wordt afgezonderd op basisallocatie 12.30.

– Het krediet op de basisallocatie 'Allerhande uitgaven toegepast beleidsgericht onderzoek in de sector gezondheid wordt bestemd voor dringend eco-gezondheidsonderzoek. Het wordt gecompenseerd op het algemeen krediet "beleidsgericht onderzoek".

– Onder de slagzin "Elke Kadé zijn PC" zal – met co-financiering van Onderwijs – elke leerling van het secundair en lager onderwijs kunnen kennis maken en gebruik maken van een PC op school. Door middel van subsidies zullen de scholen zelf de nodige PC's kunnen aankopen. Hiervoor is een kritische massa aan middelen vereist, namelijk 1.000 frank/leerling), vandaar dat het krediet wordt verhoogd met 89,4 miljoen frank. De kredietverhoging wordt gecompenseerd op een éénmalig overschot op basisallocatie 71.2.33.01.

2. Wetenschapsbeleid met academische finaliteit

Voor het bekostigen van de specialisatiebeurzen die via het IWT worden toegekend, werd in de begroting 1998 een bedrag ingeschreven van 604,4 miljoen frank. Bij het bepalen van de financiële middelen die het IWT moeten toelaten de aangevane verbintenissen tijdens de academiejaren 1997-1998 na te komen werd, naast de middelen voorzien om een minimale jaarlijkse input van 150 eerste termijnbeurzen te kunnen garanderen ook rekening gehouden met de financiële implicaties van de toekenning van een projectkostenvergoeding aan alle eerste termijnbeurzen. Uit de begrotingsresultaten 1997 blijkt dat het batig saldo vorig dienstjaar werd berekend op 21,3 miljoen frank. Aangezien dit begrotingsresultaat niet bezwaard is door verbintenissen kon het initiële krediet met hetzelfde bedrag worden verminderd.

Waar bij de opmaak van de initiële begroting 1998 nog onvoldoende gegevens beschikbaar waren om het effect van de overgang van het ene naar het andere boekhoudkundige stelsel op een voldoende nauwkeurige wijze te kunnen inschatten, kan op

basis van de beschikbare gegevens per eind 1997 worden gesteld dat na aftrek van de betalingsverplichtingen (onder de vorm van beursbedragen, projectkostenvergoedingen, doctoraatspremies, ...) die pas in 1999 zullen kunnen worden gehonoreerd, het initiële krediet van 604,4 miljoen frank met 89,4 miljoen frank kan worden verminderd.

Derhalve kan het initiële krediet 1998 (604,4 miljoen frank) worden verminderd met in totaal 110,7 miljoen frank en zodoende worden vastgesteld op 493,7 miljoen frank. Verder wordt het krediet gedisindexeerd met een bedrag van 2,3 miljoen frank.

II. Vragen en opmerkingen van de leden met antwoord van de minister-president

A. Permanente vorming en innovatie

De heer *Roland Deswaene* stelt een aantal vragen bij de toelichting bij het programma 11.5 Permanente vorming (Stuk 13-A (1997-1998) – Nr. 1, p. 78). Hier wordt vermeld dat de 665 miljoen frank subsidies die voorzien waren voor innovatie-opleidingen, nog niet konden worden aangewend omdat de Raad van State een decretale onderbouw eiste. Hij vraagt, nu dat decreet is goedgekeurd, welke innovatie-opleidingen voor bedrijven of sectoren men in dit kader voor ogen heeft. Ten tweede werd bij de bespreking van het ontwerp van decreet houdende de begroting 1998 verwezen naar een zogenaamde TASK-force met een minimale bestaafing die de opleidingsprojecten moet beoordelen en het budget voor deze opleidingen moet beheren. De spreker wenst te vernemen of deze TASK-force inmiddels is samengesteld en wie hiervan deel uitmaakt. Tijdens de bespreking van de begroting 1998 werd eveneens gesteld dat men tegen midden 1998 in elk STC-ambtsgebied een Edufora zou oprichten. Hij vraagt hoever het hiermee staat.

De *minister* antwoordt dat de Vlaamse regering recent de oproep om gebruik te maken van de 665 miljoen frank hefboomkredieten heeft afgerond. De volgende stap zal zijn de toepassing van de parameters op de ingediende projecten. Er zijn op dit ogenblik 110 projecten ingediend voor een voorlopig bedrag van 560 miljoen frank. Hij zal de Commissie op de hoogte houden van de evolutie van dit dossier. De spanningen op de arbeidsmarkt om bepaalde vacatures op te vullen zetten in ieder geval aan tot enige spoed.

Voor wat betreft de zogenaamde TASK-force, verduidelijkt hij dat de bestaafing en de opdrachten zullen worden waargenomen door de administratie economie en werkgelegenheid. Hij zal de spreker de gevraagde gegevens laten bezorgen.

Wat de Edufora betreft stelt hij dat men tegen midden 1998 de voorbereiding zal afronden, zodat men nu reeds bezig is aan de schikkingen om deze nadien op te starten.

B. Wetenschapsbeleid

Mevrouw *Cecile Verwimp-Sillis* verwijst naar een persartikel van 23 april 1998 over de begrotingsaanpassing 1998 waarin vermeld staat dat er onder meer voor wetenschapsbeleid heel wat onderbenutte budgetten zouden zijn omdat er meer kredieten voorhanden zouden zijn dan de administratie kan uitgeven. Alhoewel iedere fractie bij de bespreking van de begroting 1998 verheugd was over de inhaalbeweging inzake wetenschapsbeleid, moet men nu constateren dat het moeilijk is om de 2 miljard frank die er extra bijkomt, ook daadwerkelijk en zinvol uit te geven. Uit het krantenartikel blijkt dat deze onderbenutte budgetten zullen gebruikt worden voor een vervroegde aflossing van de schulden. Alhoewel dit lovenswaardig is, zijn er nog tal van noden die middelen zouden kunnen gebruiken. Zo blijkt uit de jaarverslagen van de Vlaamse Raad voor Wetenschapsbeleid, VRWB, van de afgelopen jaren dat de universitaire basisfinanciering stiefmoederlijk behandeld wordt. De universiteiten die meer studenten krijgen met wetenschappelijke beurzen omdat het budget verhoogd is, hebben het blijkbaar moeilijk met de begeleiding van deze studenten. Zij vraagt waarom het onderbenutte deel van het wetenschapsbudget niet naar deze noden zou kunnen gaan.

De spreker leest in de toelichting (Stuk 13-A (1997-1998) Nr. 1, p. 274) dat er een kredietverschuiving plaats vindt voor 'dringend eco-gezondheidsonderzoek'. Zij wenst daar enige verduidelijking bij.

Zij vervolgt dat er in de begroting 1998 een nieuwe basisallocatie werd opgenomen voor een onderzoeksgroep, het STWW, Strategische Technologieën voor Welzijn en Welvaart. Deze basisallocatie wordt niet vermeld bij de begrotingsaanpassing 1998. Betekent dit dat de voorziene budgetten voor deze basisallocatie overeenstemmen met de uitgaven.

Een vierde vraag van de spreker betreft het jaarverslag 1997 van de VRWB. Daarin leest zij dat in

de laatste selectieronde van de onderzoeksprojecten 1998 een bedrag van 180 miljoen frank voor projecten die door de wetenschappelijke commissies werden voorgedragen, niet werd toegekend. Zij vraagt wat de reden daartoe is.

Tot slot vermeldt de spreker dat in de persmededeling van de Vlaamse regering van 12 mei 1998 staat dat de Dienst Investeren in Vlaanderen gemachtigd wordt om voor een bedrag van 7 miljoen frank op te treden als sponsor voor Europa Bio-98 meeting. Zij wenst te weten of dit bedrag deel uitmaakt van het budget van de Dienst Investeren in Vlaanderen.

De *minister* antwoordt op de eerste vraag van de spreker over het niet benutten van de kredieten wetenschapsbeleid, dat het cumulatief voorzien van de 2 miljard frank extra daadwerkelijk wordt besteed. Het verschil is te verklaren door het ordonnanceringsverschil, zijnde de uitbetaling zelf van de budgetten. De vastleggingen veranderen evenwel niet. Het is niet omdat het volume groter wordt, dat men de criteria voor de projecten soepeler zou moeten toepassen. Kwaliteit dient te primeren.

Wat de universitaire basisfinanciering betreft, bevestigt hij dat dit een slepend probleem is. Zijn standpunt blijft dat de basisfinanciering niet gecompenseerd mag worden door wetenschapskredieten. Hij beseft terdege dat hoe meer men aan de universiteiten aan onderzoek kan doen, hoe groter het probleem van ondersteuning en begeleiding kan worden.

Ingaand op de vraag naar het eco-gezondheidsonderzoek, licht de minister toe dat het hier gaat om de bloedafnames als antwoord op de vraag van grote groepen van de bevolking in bepaalde gebieden. Men heeft dit programma herkenbaar willen maken zodat alle betrokken ministers alle voorzieningen kunnen treffen.

Hij vervolgt dat de Vlaamse regering in december 1997 voor het STWW een conceptnota heeft goedgekeurd. Een nota over de publieke oproep voor 1998 is ondertussen klaargestoomd en zal aan de Vlaamse regering in juni worden voorgelegd. De publieke oproep wordt nadien gelanceerd.

Tot slot verduidelijkt hij dat de Europa Bio-98 meeting een congres is van alle Europese biotechnologie-bedrijven. De subsidie die voorwerp uitmaakt van de Dienst Investeren in Vlaanderen, maakt deel uit van de begroting. Het is enkel omwille van het bedrag, namelijk 7 miljoen frank wat hoger is dan 6 miljoen frank, dat deze beslissing genomen moest worden door de Vlaamse regering.

III. Artikelsgewijze bespreking en indicatieve stemmingen

A. Decreetsbepalingen

Artikel 12, §3 (programma 71.10)

Bij dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 12, §3 (programma 71.10) wordt indicatief met 7 stemmen bij 4 onthoudingen aangenomen.

B. Begrotingstabel

Programma's 11.50, 71.10 en 71.20

Bij deze programma's worden geen opmerkingen geformuleerd.

De programma's 11.50, 71.10 en 71.20 worden indicatief met 7 stemmen bij 4 onthoudingen aangenomen.

III. MIDDENSTANDSOPLEIDING EN LANDBOUWVORMING

I. Toelichting door de heer Luc Van den Bossche, minister vice-president van de Vlaamse regering, Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken

De minister verklaart dat zowel het programma middenstandsopleiding als landbouwvorming onveranderd blijven behoudens de desindexatie die op de gehele begroting werd toegepast.

II. Artikelsgewijze bespreking en indicatieve stemmingen

Begrotingstabel

Programma's 52.20 en 54.20

Bij deze programma's worden geen opmerkingen geformuleerd.

De programma's worden indicatief met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

IV. BEROEPSOPLEIDING

I. Toelichting door de heer Theo Kelchtermans, Vlaams minister van Leefmilieu en Tewerkstelling

De minister geeft als toelichting bij programma 52.10 Beroepsopleiding een stand van zaken weer van de sector.

A. Overzicht van de resultaten en beleidsaccenten

1. Resultaten VDAB – Training en Opleiding in 1997

De algemene index voor 1997 Training en Opleiding bedraagt 107. Het gecumuleerde resultaat voor 1997 is met andere woorden 7 % beter dan de norm zoals die is vooropgesteld in het beheerscontract. Deze index is de resultante van volgende deelresultaten :

– aantal opleidingsuren (exclusief begeleidingsplan) : 107

– moeilijke doelgroep voor 70 % in opleidingsuren : 114

– doorstromingsresultaten 1996 (telkens na 6 maand) : 104

Naar werkzoekenden toe geeft dit 34.485 voltooide opleidingen tijdens bijna 9 miljoen opleidingsuren, en naar werknemers toe betekent dit dat 38.090 werknemers bijna 1 miljoen opleidingsuren volgden. De VDAB ontving 175 miljoen frank voor de werknemersopleidingen.

2. Beleidsaccenten

1. Samenwerking met sectoren

De samenwerking tussen de VDAB en de sectoren (paritaire vormingsfondsen) op het vlak van beroepsopleiding is toegenomen sinds 1988 naar aanleiding van het interprofessioneel akkoord dat voorzag in een regeling voor opleiding van risico-werkzoekenden. Voor de VDAB is deze samenwerking met de sectoren reeds jaren een beleidsprioriteit in de uitbouw van een dynamisch arbeidsmarktgerichte beroepsopleiding. Het advies van de

sectoren is een belangrijke ingang voor het opzetten van vraaggerichte opleidingsprogramma's. De VDAB staat voor de uitdaging om alle ontwikkelingen op de snel evoluerende arbeidsmarkt en de verwachtingen die van daaruit worden gesteld blijvend op te vangen.

De planning voor Training en Opleiding is verder voorwerp van samenspraak met de sociale partners binnen de subregionale tewerkstellingscomités. Deze vormen van overleg zijn in de VDAB reeds jaren structureel ingebed in de procedures voor de planning van de programmatie voor Training en Opleiding.

2. Nieuwe, vraaggerichte opleidingsprogramma's

Naast technische kennis en vaardigheden moeten steeds meer andere elementen in de sfeer van persoonlijke vorming een ruimere aandacht krijgen. Opleiders zullen daarom ook een belangrijke rol krijgen als begeleider. Naast de continue inhoudelijke actualisering van de opleidingsprogramma's dient de VDAB verder werk te maken van systemen of methoden die het mogelijk maken om toekomstige werknemers te trainen op het vlak van diverse werkattitudes. Het opleidingsaanbod moet inspelen op vernieuwing, zowel inhoudelijk als naar de gebruikte technieken.

3. Nieuwe opleidingsfilosofie van de VDAB : "De praktijk is de beste leerschool"

De VDAB is ervan overtuigd dat opleiding het meest effectief is als ze in een realistische bedrijfs-situatie kan gebeuren. Vandaar dat alle opleidings- en begeleidingsinspanningen arbeidsmarktgericht moeten zijn en de arbeidssituatie op de werkvloer zo dicht mogelijk moeten benaderen. De meest realistische arbeidssituatie is de werkplek zelf. Er wordt daarom gestreefd om het opleidingsproces in een opleidingscentrum zo kort mogelijk te houden en zo snel en zoveel mogelijk op de werkvloer te laten verlopen. Op deze wijze worden de beschikbare middelen voor opleiding efficiënter ingezet, kunnen meer werkzoekenden bereikt worden en wordt de werkzoekende sneller geconfronteerd met de werkvloer en krijgt hij de mogelijkheid tijdens zijn opleiding werkervaring op te doen.

Tijdens het traject zal voldoende mankracht ingezet worden voor de opvolging en begeleiding van de werkzoekende zodat het traject onder optimale omstandigheden kan afgewerkt worden. Op die manier zal het opdoen van werkervaring verder gestimuleerd worden. Ook voor de implementatie

van deze nieuwe aanpak zal verder overleg gepleegd worden met de verschillende sectoren omdat er voldoende stagemogelijkheden moeten worden voorzien.

4. Bijkomende accenten

Verder zal er de nodige aandacht geschonken worden aan :

- het voeren van een gedifferentieerd doelgroepenbeleid met een evenredige vertegenwoordiging van risicogroepen in de VDAB-opleidingen – bijna 80 % van de cursisten behoren tot de moeilijker doelgroepen – roldoorbrekende acties voor bepaalde opleidingen / beroepen, ... ;
- verdere implementatie van de trajectwerking, vlottere doorstroming van werkzoekenden tussen de verschillende diensten ;
- verdere uitwerking van parameters om de effectiviteit van dienstverlening en samenwerking met andere organisaties te beoordelen, kwantitatief en kwalitatief, nu reeds wordt een tevredenheidsenquête afgenomen van de cursisten.

3. Europese richtsnoeren

Op 16 maart 1998 zijn de Vlaamse regering en de Vlaamse sociale partners tot een akkoord gekomen voor wat betreft de Vlaamse bijdrage tot het Belgisch actieplan in het kader van de Europese werkgelegenheidsrichtsnoeren. Deze richtsnoeren zijn gebaseerd op vier hoofdthema's. Aan de eerste drie richtsnoeren – ressorterend onder het hoofdthema arbeidsinzetbaarheid – dient bij de opstelling van de meerjarenplannen bijzondere aandacht te worden besteed.

Deze drie richtsnoeren stellen dat de lidstaten ervoor moeten zorgen dat :

- “elke jongere een nieuwe start wordt geboden voordat hij zes maanden werkloos is, zulks in de vorm van een opleiding, omscholing, het opdoen van werkervaring, een baan of andere maatregelen ter bevordering van de inzetbaarheid” ;
- “volwassen werklozen eveneens een nieuwe start wordt geboden voordat zij twaalf maanden werkloos zijn, in één van de bovengenoemde vormen of meer in het algemeen door een individuele beroepskeuze begeleiding” ;
- “ze zich inspannen om het aantal personen voor wie actieve maatregelen ter bevordering van hun

inzetbaarheid worden getroffen, aanzienlijk te verhogen. Om het percentage werklozen voor wie een opleiding of andere soortgelijke maatregelen worden voorgesteld, op te voeren, stelt elke lidstaat met name een streefcijfer vast om, afhankelijk van zijn uitgangspositie, geleidelijk dichter bij het gemiddelde van de drie meest succesvolle lidstaten te komen, dat tenminste 20 % moet zijn”.

Op dit ogenblik is de VDAB bezig met de uitwerking van een plan van aanpak waardoor snel kan gestart worden met de uitvoering van deze bijkomende Vlaamse inspanningen. Alleszins zal deze aanpak aanleiding geven tot een optimalisatie van de capaciteit in de bestaande opleidingscentra door de opleidingsduur in de centra te verminderen, dit wil zeggen dat de opleidingsprogramma's geheroriënteerd worden van polyvalente finaliteitsopleidingen naar modulaire vacaturegerichte vaktechnische opleidingen. Voor de uitvoering van deze richtsnoeren werkt de VDAB momenteel een plan uit.

4. Social-profit

Voor deze sector heeft de Vlaamse regering afgesproken om voor 1998 en 1999 telkens 300 miljoen vrij te maken voor wat betreft bijkomende opleiding en vorming. Op dit moment zijn de onderhandelingen in de verschillende subsectoren nog lopende voor wat betreft de concrete invulling van de sociale maribel. De paritaire comités van deze sectoren zullen kortelings bevraagd worden om de bijkomende opleidingsplanning verder te kunnen uitwerken. Alleszins zal vrij snel gestart worden met een campagne naar de werkzoekenden.

5. Toeleidingsproblematiek

De problematiek is veel complexer dan de stelling dat veel werkzoekenden niet gemotiveerd zouden zijn een bepaalde opleiding te volgen of een bepaald jobaanbod te aanvaarden.

Hoogstwaarschijnlijk is de toeleidingsproblematiek te wijten aan meerdere redenen waaronder :

- persoonlijke situatie van de werkzoekende, zoals kinderlast, zorgtaken, mobiliteit, medische problemen, ... ;
- bestaan van werkloosheidsvallen door de federale reglementeringen die de motivatie van werkzoekenden ondergraven.

Ook het onderwijs en de PMS-centra hebben hier allicht een belangrijke verantwoordelijkheid. De

toekomstige uitgangspositie van jongeren op de arbeidsmarkt wordt grotendeels bepaald door de studiekeuze. Nog veel leerlingen kiezen voor een richting met weinig perspectieven op de arbeidsmarkt. Vele van de vooroordelen ten overstaan van bepaalde beroepen en opleidingen ontstaan door een gebrek aan kennis of informatie over de arbeidsmarkt; objectieve informatie kan bijdragen tot een mentaliteitswijziging ten aanzien van bepaalde beroepen en opleidingen dat uiteindelijk moet leiden tot een gefundeerde studiekeuze. De arbeidsmarktbegeleiding moet m.a.w. beginnen in het onderwijs.

Op dit moment is de VDAB bezig de problematiek verder te onderzoeken. Het ligt in de bedoeling om op het beheerscomité van juni deze zaak, op basis van een uitgewerkte nota, verder te bespreken.

Om te voldoen aan de knelpuntvacatures is de VDAB reeds in heel wat regio's bezig met de screening van werkzoekenden op het vlak van technische kennis / vaardigheden. Prioriteit dient gegeven aan werkzoekenden die beroepsaspiraties hebben in de richting van knelpuntberoepen. Werkzoekenden met onuitgesproken beroepsaspiraties dienen hun traject georiënteerd te worden naar sectoren met tewerkstellingsperspectieven.

6. Hefboomkrediet en Edufora

Via het hefboomkrediet wil men een verhoogde investering in permanente vorming en kennisversterking in ondernemingen en sectoren bewerkstelligen. Het principe is eenvoudig: er worden extra Vlaamse middelen ter beschikking gesteld wanneer sectoren en ondernemingen, eventueel via cofinanciering van ESF, besluiten om opleidingen in te richten die gericht zijn op innovatie. De opleidingen moeten het persoonlijk kapitaal aan vaardigheden en talenten van werknemers, werkzoekenden en zelfstandigen versterken. De budgettaire enveloppe die voor de maatregel gereserveerd werd, bedraagt 665 miljoen frank. Bedrijven, instellingen en organisaties konden tot 30 april 1998 aanvragen indienen. Er werden meer dan 100 aanvragen ingediend. Het is de bedoeling om voor augustus 1998 een beslissing over de dossiers te nemen. De Vlaamse sociale partners engageerden zich om hun sectoren op te roepen om vormingsprojecten in te dienen en aldus sectorale cofinanciering in te brengen.

De oprichting van de educatieve samenwerkingsverbanden, Edufora, vormde één van de initiatieven op streekvlak waaraan de Vlaamse regering haar goedkeuring hechtte op 27 mei 1997. Per STC

wordt een Eduforum opgericht. Een Eduforum is samengesteld uit vertegenwoordigers van de publieke opleidingsverstrekkers VDAB, VIZO, OSP en verder het sociaal-cultureel werk, de centra voor basiseducatie, de landbouwworming en de zogenaamde "derden". Door middel van dit samenwerkingsverband wil men de transparantie van het opleidingsaanbod vergroten en beter aansluiten bij de behoeften van het werkveld.

Men vertrouwt het educatief samenwerkingsverband drie opdrachten toe:

- een educatieve kaart met het opleidingsaanbod in de streek uitwerken;
- deze educatieve kaart vergelijken met de actuele en toekomstige behoeftes aan opleiding;
- een educatief richtplan waarbij aangegeven wordt hoe en met welke onderlinge taakverdeling de publieke opleidingsverstrekkers de vastgestelde lacunes zullen invullen, en overlappingen in het aanbod wegwerken.

In de loop van de maanden juni en september 1997 werden in alle streken van Vlaanderen informatiesessies georganiseerd. De verschillende publieke opleidingsverstrekkers bleken bereid om mee te werken aan de uitbouw van de Edufora doch een aangepaste ondersteuning blijkt wel noodzakelijk. De Vlaamse regering werkt deze ondersteuning nu verder uit.

B. Audit en doelmatigheidsonderzoeken VDAB : uitvoering

1. Nieuwe strategie en structuurmodel op centraal en decentraal niveau

Medio oktober werd van start gegaan met de uitbouw van een nieuw structuurmodel voor zowel de centrale diensten als de lokale dienstencentra onder de begeleiding van Ernst & Young Consulting.

Het centrale niveau zal opgesplitst worden in 4 pijlers, namelijk dienstenmanagement en trajectcoaching, productontwikkeling, functionele ondersteuning en commerciële dienst. Op decentraal niveau komen er diverse vestigingstypes, namelijk contactdienstencentra, expertencentra en diverse vestigingsplaatsen ressorterend onder de contactdienstencentra.

Het kernteam, dit is het VDAB-team dat in samenwerking met Ernst & Young het herstructurerings-

proces voorbereidt, heeft reeds de nieuwe organisatiestructuur verder uitgewerkt, de eerste afdelingsdoelstellingen van de toekomstige werkstructuur geformuleerd, een samenwerkingsmodel tussen de diensten onderling opgemaakt en een personeelsplan, een zogenaamde blauwdruk van de nieuwe organisatie, uitgewerkt. Deze aanpassingen moeten de integrale trajectidee vorm geven. De tweeledigheid beroepsopleiding versus bemiddeling en begeleiding wordt doorbroken en geïntegreerd in een globale trajectbenadering. De VDAB voorziet een actieplan over 3 jaar voor de implementatie van de nieuwe structuur.

2. Financiering

De dienst werkt momenteel voort aan de uitwerking van de principes van trajectfinanciering. Verder bereidt men de invoering van de nieuwe structuur van de VDAB-financiering voor waarbij een onderscheid wordt gemaakt tussen vaste financiering via dotatie, projectfinanciering via toelage en meritactiviteiten die marktconform en kostendekkend werken.

3. Reorganisatie van de meritdiensten

Het beheerscomité heeft in de zitting van 3 december 1997 een meritmanager aangesteld. Op 07/01/1998 werd aan het beheerscomité een beleidsplan voor de VDAB-diensten 'T-Interim' en 'Outplacement' voorgelegd, waarvan de krachtlijnen door het beheerscomité goedgekeurd werden. Voor de dienst 'Consult' zal het beleidsplan zeer binnenkort voorgelegd worden aan het beheerscomité. Teneinde te voorzien in een afzonderlijke begroting voor alle meritdiensten, zal een besluiswijziging aan het beheerscomité voorgelegd worden.

4. Decentralisering

De schaalvergroting naar 13 STD's is reeds doorgevoerd in oktober/november 1997. Dit proces is vlot verlopen. Tengevolge van deze schaalvergroting werden een 30-tal kaderleden ter beschikking gesteld van de centrale diensten. Tijdens de huidige overgangsfase worden zij allen actief ingeschakeld in de innovatiewerkgroepen die de uitbouw van de vernieuwde VDAB-organisatie voorbereiden. Na de goedkeuring van het personeelsplan door het beheerscomité zullen zij een definitieve functie toegewezen krijgen.

5. Plan voor efficiënte inzet van het personeel

Met het oog op de nakende reorganisatie inzake personeel, waaronder de herscholing en herinzetting van een 120-tal administratieve bedienden werd een herscholingscentrum in de schoot van de VDAB opgericht, die de totale organisatiewissel m.b.t. het personeelsaspect zal ondersteunen. Op dit ogenblik werden reeds tengevolge van de fusie van de STD's een aantal administratieve bedienden opgeleid met het oog op de uitvoering van meer productieve taken in de bemiddeling.

Tevens is de werkgroep "VDAB-herscholings- en herstructureringscel" werkzaam met het opstellen van een strategienota inzake de creatie van de nodige opleidingsprogramma's. Zodra het personeelsplan, "blauwdruk", dat onder de directe begeleiding van Ernst & Young Consulting is uitgewerkt, wordt goedgekeurd in het beheerscomité, zal het herscholingscentrum overgaan tot de screening van de personeelsleden wiens functie verandert en dit met het oog op hun efficiënte herinschakeling in de VDAB-organisatie.

Wat betreft de outsourcing van het management van de onderhoudsdiensten, zal de VDAB beroep doen op een expertenbureau dat een doorlichting van de huidige werking van de onderhoudsdiensten zal maken. Hiertoe zal de VDAB eerstdaags overgaan tot een aanbesteding.

In de zitting van 7 januari 1998 werd aan het beheerscomité een voorstel tot uitstapregeling voor het statutair personeel voorgelegd. Dit voorstel is verder ten gronde besproken geweest in het Tussenoverlegcomité.

6. Beslissingsstructuur

De aanpassingen aan de beslissingsstructuur houden een versterking in van het dagelijks beheer zonder aantasting van het principe dat de volle bevoegdheid bij het beheerscomité blijft. Dit impliceert dat het beheerscomité beslist over het te voeren beleid middels het vastleggen van de grote krachtlijnen van dit beleid in het verlengde van de beheersovereenkomst.

Een "bureau" met dezelfde samenstelling als de huidige werkgroep van het beheerscomité zal het beheerscomité bijstaan door het voorbereiden van strategische dossiers en door het toetsen van de

uitvoering van de door het beheerscomité genomen beslissing.

Binnen het kader van de door het beheerscomité vastgelegde grote krachtlijnen oefent het dagelijks beheer zijn bevoegdheden uit. Deze bevoegdheden impliceren onder meer dat het dagelijks beheer de lopende personeelszaken kan afhandelen, het goedgekeurde investeringsprogramma kan uitvoeren, contracten met derden kan afsluiten binnen de goedgekeurde regels en budgetten en een goedgekeurd budget aan nieuwe experimenten kan besteden.

Tenslotte wordt er een intern auditcomité opgericht samengesteld uit de voorzitter en een afvaardiging van de sociale partners uit het beheerscomité. Het auditcomité krijgt opdrachten van het beheerscomité met betrekking tot de waarborging van de kwaliteit van de interne controle.

C. VDAB-Beheerscontract

De minister licht toe dat de Vlaamse regering tijdens de huidige week de verlenging van de overeenkomst tussen de Vlaamse regering en de VDAB heeft goedgekeurd. Het gaat hier om een verlenging voor één jaar, aangezien de vorige overeenkomst eindigde op 31 december 1997.

Deze pure verlenging is verantwoord omdat de VDAB op dit moment in volle herstructurering is na de audit van Coopers & Lybrand van begin vorig jaar. Hierdoor kan de VDAB verder werken aan de implementatie van de krachtlijnen die op de Vlaamse regering van 24 juli 1997 zijn afgesproken en wordt de continuïteit van de werking gegarandeerd. Over deze verlenging voor één jaar bestond een consensus zowel in het beheerscomité van de VDAB, bij de gemeenschapscommissarissen als in de interkabinettenwerkgroep.

Bij deze verlengde overeenkomst is een addendum gevoegd op vraag van de interkabinettenwerkgroep. In dit addendum zijn drie elementen opgenomen :

- een vermindering van de te presteren cursisturen door een omzetting in onderzoeks- en ontwikkelingsprojecten voor de beroepsopleiding a rato van 7 % ; dit is noodzakelijk om de nodige Europese middelen te genereren, reeds in de vorige overeenkomst was voor deze zaken 5 % voorzien ;

- het gewicht van een WIS-contact wordt vermindert tot 80 % ;

- een verhoging van het aantal af te sluiten IBO's en een efficiëntere opvolging van dit stelsel (= op vraag van de Vlaamse regering).

Er zal zo snel mogelijk gestart worden met de onderhandelingen voor een nieuwe overeenkomst. Deze overeenkomst moet ingaan vanaf volgend jaar. Het nieuwe beheerscontract zal er wellicht totaal anders uitzien dan het huidige. Trajectbegeleiding en -financiering zullen de basis vormen van deze overeenkomst. Ook zal de nodige aandacht besteed worden aan de verdere uitvoering van de krachtlijnen.

II. Vragen en opmerkingen van de leden met antwoord van de minister

De heer *Roland Deswaene* verwijst naar twee interpellaties die in de Commissie voor Werkgelegenheid en Economische Aangelegenheden aan bod kwamen over het Vlaams actieplan ter bevordering van de werkgelegenheid en het actieplan voor vorming en opleiding³. Hij heeft daarvan gehouden dat de inspanningen zich vooral zouden concentreren op de laaggeschoolde jonge werklozen. Bovendien zouden daarbij nieuwe systemen inzake vorming en opleiding een belangrijke moeten spelen. Hij wenst in dit kader over twee aspecten waar de minister in zijn antwoord op deze interpellaties op inging, meer verduidelijking te vernemen. Vooreerst stelt men dat de sociale partners met de overheid heeft afgesproken om de systemen die vandaag reeds worden aangeboden, waaronder de werkervaring en het deeltijds leren met werkervaring, met overtuiging te zullen promoten. De spreker wenst te weten wat er 'nieuw' is aan dit systeem. Op de tweede plaats brengt de spreker aan dat de sociale partners de knelpuntopleidingen voor werkzoekenden sterk zullen ondersteunen. Hij heeft hierbij drie vragen : over welke knelpuntopleidingen gaat het hier ? ; welke 'sterke' ondersteuning van de sociale partners wordt er bedoeld ? ; wat is de nieuwe inbreng vanwege de VDAB op dit vlak ?

³ VI. Parl., Hand. Commissievergaderingen, C80 – C-WER9, 1997-1998, 23 april 1998, Interpellatie van de heer Jean-Marie Bogaert tot de heer Theo Kelchtermans, Vlaams minister van Leefmilieu en Tewerkstelling, over het opstellen van een Vlaams actieplan ter bevordering van de werkgelegenheid

Interpellatie van de heer Jacques Laverge tot de heer Theo Kelchtermans, Vlaams minister van Leefmilieu en Tewerkstelling, over het actieplan voor vorming en opleiding

De heer *Erik Matthijs* weet dat het verslag van de Europese Commissie over het banenplan voor de werkgelegenheid een vrij gunstige beoordeling bevat van het Belgische, in casu Vlaamse, banenplan. De Europese Commissie stelde wel dat het banenplan te weinig concreet was en dat er opnieuw overleg moest komen tussen de federale en gewestniveau's om de maatregelen te verfijnen. Zo zou men aan jongeren die jonger zijn dan 25 jaar en 6 maanden werkloos zijn, een opleiding moeten aanbieden. In dezelfde zin bleek, zoals de vorige spreker heeft aangehaald, dat er tal van knelpuntberoepen zijn waarvan de vacatures niet kunnen worden ingevuld. Hij vindt het alvast positief dat de strategie van de VDAB meer vraaggestuurd in plaats van aanbodgericht zal zijn. Hij vraagt of de VDAB hier voldoende is op voorbereid?

De heer *Gilbert Vanleenhove* vraagt hoe ver het staat met de oprichting van de regionale Edufora. Voor zover hij weet, is er tot op heden geen enkel Eduforum operationeel. Deze Edufora kunnen nochtans nuttig zijn in de opzet van nieuwe opleidingsvormen.

De *minister* beaamt de opmerking van de heer Roland Deswaene dat de werkervaringsprojecten en de promotie ervan door de sociale partners niet nieuw zijn. De beroepsopleiding op de werkvloer bestaat al lang. Het nieuwe aspect in deze is echter dat de zogenaamde werkervaringsprojecten, WEP-projecten, die tot op vandaag in de publieke sector worden toegepast, nu ook in de privé-sector op gang worden gebracht. Ervaring met de zogenaamde Smet-banen hebben hem geleerd dat deze te lang duren, namelijk 3 jaar, om voor een goede doorstroming te zorgen. Anderzijds zijn deze banen wel lucratief voor de werkgevers. Met de WEP-banen, die beperkt zijn tot 1 jaar, is de doorstroming er wel. De werkgevers worden aangemoedigd deze projecten te steunen via een begeleidings- en een integratiepremie. De bedoeling is om een integratie in de werkloosheidsvergoeding te bewerkstelligen, maar in tegenstelling tot de publieke sector, is dit nog niet mogelijk voor de privésector. Dit systeem kan enkel lukken als de werkgevers zich open stellen voor dit project. Het engagement van de sociale partners, zowel werknemers als werkgevers, bestaat er nu in dat zij dit zullen promoten. Voor de publieke sector, waar de begeleiding door de VDAB gebeurt, heeft men een budget voorzien van 6.000 WEP-projecten. Daarvan zijn er vandaag ongeveer 5.600 toegekend. Voor de privé-sector wordt er gerekend op de invulling van 2.000 plaatsen.

Met betrekking tot de knelpuntopleidingen verduidelijkt de minister dat de VDAB zich vooral richt op de langdurig werklozen. Dit is op zich voor Vlaanderen niet direct een probleem, maar men heeft hieraan toegegeven omdat het een onderdeel uitmaakt van het federale begeleidingsplan voor langdurig werkzoekenden. De middelen voor dit plan werden echter door de federale overheid verminderd van 1,5 miljard frank tot 1 miljard frank, wat financiële consequenties inhoudt voor Vlaanderen. Vlaanderen heeft als bijdrage aan het werkgelegenheidsplan extra middelen voorzien en tegelijkertijd aanvaard dat men zou afstappen van de opleiding van de langdurig werklozen en deze middelen zou inzetten voor jonge laaggeschoolde werklozen. Naar absolute aantallen zou het in Vlaanderen gaan over ongeveer 15.000 jongeren. Deze inspanningen zijn dan ook eerder van preventieve aard, wat een tegemoetkoming is aan de opmerkingen van de Europese Commissie. Hij zal aan het verslag een lijst laten toevoegen van de knelpuntberoepen in 1997 (Bijlage IV).

De heer *J. Van Oost*, adjunct-administrateur-generaal van de VDAB, licht met betrekking tot de knelpuntenopleidingen toe dat van de 75.000 vacatures die de VDAB in 1997 heeft ingevuld, er ongeveer 25.000 knelpuntvacatures zijn. Hiervoor zijn verschillende redenen aan te dragen: werkomstandigheden, loon, enzovoort. De VDAB is van oordeel dat ongeveer 12.000 van deze knelpuntvacatures via opleidingen kunnen worden ingevuld. Desondanks blijven er dus 13.000 vacatures openstaan. Het actieplan voor vorming en opleiding voorziet dat voor de verscheidene richtsnoeren ook rekening te houden met de knelpuntopleidingen. Twee factoren zijn daarbij van belang: enerzijds de toeleidingsproblematiek waarbij men de mensen moet motiveren en stimuleren, attitudevorming wil bijbrengen, en anderzijds de organisatie van de opleidingen op de werkvloer. Als het bedrijf een vacature niet kan invullen, zijn zij zelf gemotiveerd om hieraan mee te werken. Het nieuwe voor Vlaanderen is dat de werkervaring in het bedrijf, op de werkvloer kan doorgaan. Tot op heden bleven dat eerder kleinere aantallen. De werkgevers en vakbonden zijn nu akkoord om de opleiding op de werkvloer te laten doorgaan. De VDAB-centra worden dus niet meer verder uitgebreid, zodat dit ook een kostreductie met zich zal meebrengen.

Ingaand op de vraag van de heer Gilbert Vanleenhove over de Edufora, bevestigt de *minister* dat deze nog niet operationeel zijn. Er zijn ondertussen wel reeds informatiesessies georganiseerd over gans Vlaanderen waarop de afspraken zijn

gemaakt om tegen het najaar 1998 van start te gaan met de Edufora.

III. Bespreking van de begrotingstabel en indicatieve stemming

Begrotingstabel

AFDELING I

Programma 52.10

Bij dit programma worden geen opmerkingen geformuleerd.

Het programma 52.10 wordt indicatief met 7 stemmen bij 3 onthoudingen aangenomen.

De verslaggever,

Jos DE MEYER

De voorzitter,

Gilbert VANLEENHOVE

BIJLAGEN

Bijlage I-1

Vaste benoemingen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs,
Evaluatie 1996 en Evaluatie 1997

**VASTE BENOEMINGEN IN HET GEWOON SECUNDAIR
ONDERWIJS**

1997

EVALUATIE



Vooraf

Het decreet van 16 april 1996 voert met ingang van 1 februari 1996 en tot en met 1 januari 1998 een volledige benoemingsstop in in het gewoon secundair onderwijs. Tijdens deze periode is evenmin een toelating tot de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt in het gemeenschapsonderwijs mogelijk.

Vaste benoemingen/toelatingen tot de proeftijd die tijdens voormelde periode worden uitgesproken hebben geen uitwerking ten opzichte van de overheid.

Op het principe van de benoemingsstop geldt een aantal uitzonderingen. In de hiernavolgende gevallen heeft een vaste benoeming nog wel uitwerking ten opzichte van de overheid.

1. Na reffectatie en/of wedertewerkstelling;
2. In wervingsambt voor een personeelslid dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt;
3. In het bevorderingsambt van directeur;
4. Na mutatie, nieuwe affectatie of aanwijzing;
5. Na toelating tot de proeftijd in het gemeenschapsonderwijs op 1 januari 1996;
6. Bij omzetting van het aanvullend beroepssecundair onderwijs naar de vierde graad secundair onderwijs op 1 september 1996;
7. Na fusie en splitsing;
8. Voor leraars en godsdienstleraars indien tegelijkertijd aan drie voorwaarden is voldaan:
 - a) het gaat om het wervingsambt van leraar, godsdienstleraar en begeleider in het gewoon secundair onderwijs ;
 - b) in de onderwijsinstelling waar het personeelslid na vaste benoeming wordt geaffecteerd of aangewezen, is minder dan 85% van het jaarlijks toegekend pakket uren-leraar door vastbenoemde personeelsleden ingenomen;
 - c) het personeelslid verkrijgt door deze vaste benoeming een benoeming voor een betrekking die tenminste bestaat uit de helft van het aantal prestatie-eenheden vereist voor een ambt met volledige prestaties.

Rekening houdend met het voorgaande biedt deze nota aldus een evaluatie van de vaste benoemingen die in 1997 in het gewoon secundair onderwijs werden uitgesproken, d.w.z. van:

- de vaste benoemingen in wervingsambt die op 1 januari 1997 zijn ingegaan op basis van de vacantverklaringen/mededelingen vacante betrekkingen in februari-oktober 1996;
- de vaste benoemingen in selectie- en bevorderingsambt in het gemeenschapsonderwijs die zijn ingegaan in 1997;

- de vaste benoemingen in wervingsambt van de (super)tijdelijken in het gemeenschapsonderwijs, die op 1 juli 1997 vast benoemd werden in toepassing van artikel 94bis en 92 van het decreet rechtspositie personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1993.

Net als in de vorige evaluaties worden de vaste benoemingen in de categorie administratief personeel¹ in deze nota niet opgenomen.

Vaste benoemingen ingevolge fusies en splitsingen of ingevolge mutaties worden evenmin in de cijfers opgenomen.

De gegevens die in deze nota worden gebruikt, worden jaarlijks verzameld in een geautomatiseerd bestand.

In het eerste deel (I) van deze nota worden een aantal cijfers en vaststellingen weergegeven met betrekking tot de benoemingen die in 1997 gebeurd zijn.

In het tweede onderdeel (II) worden een aantal gegevens betreffende de benoemingen van 1997 vergeleken met die van vorige jaren.

Het laatste luik (III) becommentarieert tenslotte deze gegevens.

Bij deze nota is een bundel Cijfergegevens & Grafieken gevoegd met cijfertabellen en grafieken die in deze uiteenzetting worden gebruikt.

De drie delen (I, II en III) sluiten aan bij de voormelde onderverdeling van deze nota.

De nummering (**in vet**) die in de tekst van deze nota wordt aangehouden, verwijst naar de nummers in de bundel Cijfergegevens & grafieken.

Waar nodig wordt (*in cursief*) verwezen naar het betrokken nummer en naar de pagina(s) van deze bundel.

¹ Voor deze categorie zijn enkel cijfers beschikbaar die betrekking hebben op alle onderwijsniveaus. Daarenboven valt deze categorie volledig onder de benoemingsstop.

I. VASTE BENOEMINGEN IN 1997

- (1) In totaal werden 597 vaste benoemingen ingediend bij de administratie secundair onderwijs. Hiervan werden er 586 aanvaard, 11 vaste benoemingen werden geweigerd.

Ingedeeld volgens personeelscategorie/soort ambt geeft dit volgende cijfers:

- 92,5 % (= 541) van de benoemingen vond plaats in wervingsambten on de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel;
- 5,5 % (= 33) in selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel² ;
- 2 % (= 12) in wervings-, selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het opvoedend hulppersoneel³.

Zie bijlage: nr. 1 p. 1

- (2) Opgesplitst per net worden volgende percentages genoteerd :

2.1. Volgens aantal personeelsleden

- 78,7 % (= 461) voor het gesubsidieerd vrij onderwijs (GVO);
- 14,7 % (= 86) voor het gemeenschapsonderwijs (GMO);
- 4,6 % (= 27) voor het provinciaal onderwijs (GOO-P);
- 2 % (= 12) voor het gemeentelijk onderwijs (GOO-G).

Zie bijlage : nr. 2.1. p. 1

² In totaal werden 29 directeurs benoemd, 3 werkplaatsleiders en 1 coördinator. Benoemingen in deze ambten vallen onder de uitzonderingen op de benoemingsstop (punt 3 en 5 in voorafgaande tekst).

³ In totaal werden 9 studiemeester-opvoeders, 2 opvoeder-huismeesters en 1 directiesecretaris benoemd. Benoemingen in deze ambten vallen onder de uitzonderingen op de benoemingsstop (punt 1 en 5 in voorafgaande tekst).

Het gesubsidieerd vrij onderwijs blijft , zoals elk jaar, het grootste aantal vaste benoemingen voor zijn rekening te nemen.

Toch valt op dat het verschil tussen gesubsidieerd vrij onderwijs en gemeenschapsonderwijs kleiner is dan voorgaand jaar (90 % t.o.v. 5 %).

Dit komt omdat in het gemeenschapsonderwijs een vaste benoeming overwegend wordt vacantverklaard voor een halftijdse of volledige betrekking. In het gesubsidieerd onderwijs werden tot 1996 ook betrekkingen met kleine opdracht (1u, 2u, 3u, ...) vacant verklaard .

Via de benoemingsstop is echter de verplichting ingevoerd dat het personeelslid via de benoeming minstens een betrekking verkrijgt die leidt tot een halftijdse opdracht.

Dit verklaart waarom er in verhouding tot vorig jaar minder benoemingen zijn in het gesubsidieerd vrij onderwijs.

2.2. Volgens aantal uren (uitgedrukt in fulltime-equivalenten⁴)

- 70,5 % (= 207 FT) voor het gesubsidieerd vrij onderwijs;
- 23,5 % (= 69 FT) voor het gemeenschapsonderwijs;
- 4 % (= 12) voor het gemeentelijk onderwijs;
- 2 % (= 6) voor het provinciaal onderwijs.

Zie bijlage nr. 2.2. p 2.

(3) De verhouding per provincie is als volgt:

- Antwerpen : 27,5 %
- Vlaams-Brabant : 14,5 %
- Limburg : 7,5 %
- Oost-Vlaanderen : 26,5 %
- West-Vlaanderen : 24 %

Net als de voorgaande jaren blijft het een opmerkelijk feit dat het aantal vaste benoemingen in de provincie West-Vlaanderen verhoudingsgewijs vrij groot is ten opzichte van het percentage van de andere provincies.

⁴ Een opdracht van 20 uur wordt beschouwd als een voltijdse betrekking.

Het blijft ten opzichte van de voorgaande jaar opvallend dat het aantal leerlingen in de provincie West-Vlaanderen rond de 20 % blijft hangen. Het percentage leerlingen van de andere provincies is als volgt : Antwerpen 28 %, Vlaams-Brabant 15 %, Limburg 15 % en Oost-Vlaanderen 22 %⁵.

Zie bijlage : nr. 3 p. 3

- (4) De meeste vaste benoemingen vonden plaats in wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel, dit zij de leraars en godsdienstleraars.

Dit is een vaststelling die jaarlijks terugkomt, maar in 1997 veel explicieter uit de cijfers blijkt. Dit is natuurlijk te verklaren door het feit dat net voor deze ambten een belangrijke uitzondering op de benoemingsstop is voorzien.

Met betrekking tot de opdracht waarin in deze categorie werd benoemd, kunnen volgende vaststellingen worden gemaakt :

4.1. Eerste benoemingen

- 167 leerkrachten (of 31 % van het totaal aantal personeelsleden dat werd benoemd) verkregen in 1997 een eerste vaste benoeming;
- 21 % (= 35) van het totaal aantal eerste benoemingen in deze categorie leidt onmiddellijk tot een halftijdse opdracht (wat in uitzondering op de benoemingsstop trouwens een van de voorwaarden is voor benoeming in deze categorie);
- 59 % (= 98) van de eerste benoemingen situeert zich tussen een halftijdse en volledige betrekking;
- 20 % (= 34) van de eerste benoemingen als leraar leidt onmiddellijk tot een volledige betrekking.

Zie bijlage : nr. 4.1. p. 4, 5 en 6

4.2. Uitbreiding van benoeming

- 374 leerkrachten (of 69 % van het totaal aantal personeelsleden dat werd benoemd) verkregen in 1997 een uitbreiding van hun vaste benoeming.
- 12 % (= 45) van de uitbreidingen leiden er toe dat het personeelslid een

⁵ Bron : Beperkte statistische telling van de leerlingen in het basis- en secundair onderwijs in september 1997. - Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap - Departement Onderwijs .

vaste benoeming in deze categorie en ambt bereikt voor opdracht van 7 u tot een halftijdse opdracht⁶

- 50 % (= 188) van de uitbreidingen levert het personeelslid een benoeming op tussen een halftijdse en voltijdse betrekking;
- 38 % (= 141) van de uitbreidingen tenslotte leidt ertoe dat het personeelslid een voltijdse betrekking bereikt.

Zie bijlage : nr. 4.2. p. 7, 8 en 9

4.3. In selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn in totaal 33 personeelsleden (of 5,5 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

Dit valt te verklaren door het feit dat voor deze categorie maar een beperkte uitzondering op de benoemingsstop is toegestaan, nl. enkel in het bevorderingsambt van directeur is benoeming mogelijk.

Daarnaast voorziet het decreet op de benoemingsstop nog een uitzondering voor personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs die op 1 januari 1996 aan de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt waren begonnen.

Zie bijlage : nr. 4.3 p. 10

4.4. In de categorie van het opvoedend hulppersoneel zijn in 1997 in totaal 12 personeelsleden (of 2 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

Ook voor deze categorie was enkel benoeming mogelijk mits toepassing van een van de uitzonderingen van het decreet op de benoemingsstop (toelating proeftijd, benoeming als boventallige).

Van de uitzondering om opnieuw benoemd te worden als boventallig personeelslid na reffectatie of wedertewerkstelling hebben 9 personeelsleden gebruik gemaakt om zich aldus te laten benoemen in het ambt van studiemeester-opvoeder.

Zie bijlage : nr. 4.4. p. 10

⁶ Ondanks het feit dat in het decreet op de benoemingsstop bij deze uitzondering wordt gesteld dat het personeelslid ten minste een halftijdse opdracht moet bereiken in het wervingsambt, zien we hier toch een aantal personeelsleden die een uitbreiding van opdracht hebben gekregen die minder dan een halftijdse opdracht bedraagt. Bij de uitzonderingen is immers voorzien dat deze halftijdse opdracht personeelsgebonden is en bijgevolg mag samengesteld worden uit vastbenoemde opdrachten binnen verschillende niveaus (Volwassenenonderwijs, secundair onderwijs, basisonderwijs, PMS ...). Daarnaast kan een deel van deze benoemingen ook te maken hebben met benoeming na reffectatie of wedertewerkstelling en op de leeftijd van 55 jaar. Bij deze laatste uitzonderingen is er immers geen verplichting om een minimumopdracht te bereiken bij benoeming.

- (5) Van het totaal aantal personeelsleden die in 1997 een benoeming hebben verkregen, waren er 41 (of 7 %) terbeschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

Zie bijlage nr. 5. P. 11

- (6) Van het totaal aantal personeelsleden die in 1997 een benoeming hebben verkregen in een wervingsambt, waren er 30 (of 5,5 %) ouder dan 55 jaar. In het decreet op de benoemingsstop werd specifiek voor personeelsleden die ouder dan 55 jaar waren en nog tijdelijk of deeltijds benoemd waren, de uitzondering opgenomen dat zij los van de 85%-norm van de school een vaste benoeming konden verkrijgen.

De achterliggende bedoeling van deze uitzondering was om deze personeelsleden betere vooruitzichten te geven naar hun pensionering toe en ook om ze de kans te geven zo snel mogelijk gebruik te maken van de bestaande uitstapregeling.

Van de 30 personeelsleden die aldus benoemd zijn, hebben er dan ook 9 in de loop van 1997 een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen genomen.

Eén personeelslid maakte reeds de maand volgend op haar benoeming gebruik van deze uitstapregel (uitbreiding benoeming op 1 januari en uitgestapt op 1 februari).

Zie bijlage nr. 6. P.12

- (7) In totaal werden 11 vaste benoemingen (dit is 1,8 % van de ingediende benoemingsdossiers) door de administratie secundair onderwijs geweigerd.

Opvallend is dat de meest voorkomende reden van weigering te maken heeft met de belangrijkste uitzondering die werd opgenomen in het decreet op de benoemingsstop (zie Vooraf punt 8).

- 5 dossiers werden geweigerd omdat het personeelslid door de benoeming niet aan een halftijdse benoeming kwam.
- 2 dossiers werden geweigerd omdat de school boven de 85%-norm zat.
- 1 dossier werd geweigerd omdat de betrekking moest toegewezen worden aan een personeelslid dat terbeschikking was gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

- 1 dossier werd geweigerd omdat het personeelslid niet over het vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs beschikte.
- 2 dossiers werden om andere redenen geweigerd.

Dit betekent dus dat van de 11 dossiers er 7 werden geweigerd omwille van de beperkingen die werden ingevoerd met de benoemingsstop.

Zie bijlage : nr. 7 p. 13

- (8) In 1997 werden, net als in de vorige jaren, vaste benoemingen hoofdzakelijk uitgesproken in algemene vakken.
De meeste personeelsleden werden benoemd in de vakken Nederlands, Frans, Wiskunde, Engels en Lichamelijke Opvoeding.
Indien het aantal uren waarin werd benoemd wordt geteld dan geeft dit volgende "Top 5" : Nederlands, Frans, Wiskunde, Lichamelijke Opvoeding en Project Algemene Vakken.
Uit de cijfers van de Vlaamse Reaffectatiecommissie blijkt dat in deze vakken nog een beperkt aantal personeelsleden terbeschikkinggesteld is wegens ontstentenis van betrekking en geen reffectatie of wedertewerkstelling heeft (Het gaat om cijfers in de grootorde van 4 tot 1,5 full-time equivalenten).

Zie bijlage : nr. 8 p. 14

- (9) In het ambt van leraar huishoudkunde, kleding en verzorging (verpleegkunde) werden in 1997 nog slechts 5 leerkrachten benoemd.

Zie bijlage : nr. 9 p. 15

- (10) Wat betreft de vaste benoemingen in het ambt van leraar kan volgende uitsplitsing per graad worden gemaakt :

- 29 % (= 158) in de eerste graad;
- 26 % (= 140) in de tweede graad ASO, TSO en KSO;
- 11 % (= 59) in de tweede graad BSO;

- 34 % (= 184) in de derde graad.

Zie bijlage : nr. 10. p. 16

(11) Van alle personeelsleden die worden vast benoemd, worden in de databank ook de gegevens met betrekking tot het niveau van hun bekwaamheidsbewijs bijgehouden.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen 3 algemene niveaus : GLSO (regent), GHSO (licentiaat) en ANDERE (HOKT + GPB, HOLT + GPB, HSTO + GPB + NE ...).

11.1. Voor de wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel levert dit volgende cijfers op :

In de betrekkingen in de eerste graad :

- 86,5 % met een diploma GLSO
- 4 % met een diploma GHSO
- 9,5 % met een ander diploma

In de betrekkingen in de tweede graad ASO, TSO en KSO :

- 41 % met een diploma GLSO
- 42 % met een diploma GHSO
- 17 % met een ander diploma

Bij de cijfers van de tweede graad ASO, TSO en KSO valt dadelijk op dat hier evenveel licentiaten als regenten worden vastbenoemd.

In de betrekkingen in de tweede graad BSO :

- 63 % met een diploma GLSO
- 2 % met een diploma GHSO
- 35 % met een ander diploma

In de betrekkingen in de derde graad :

- 14 % met een diploma GLSO
- 65 % met een diploma GHSO

- 21 % met een ander diploma

Zie bijlage : nr. 11.1. p. 17 en 18

11.2. Voor de selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel geeft dit :

- 27 % met een diploma GLSO
- 55 % met een diploma GHSO
- 18 % met een ander diploma

Zie bijlage : nr. 11.2. p. 19

11.3. Voor het opvoedend hulppersoneel tenslotte werd volgend resultaat bekomen :

- 58 % met een diploma GLSO
- 9 % met een diploma GHSO
- 33 % met een ander diploma

Zie bijlage : nr. 11.3 p. 20

II. VERGELIJKING MET VORIGE JAREN

Voorafgaande opmerking : Omwille van het feit dat in 1997 de benoemingsstop volop effect sorteert, is het vanzelfsprekend dat er ten opzichte van de vorige jaren sprake is van een daling van de cijfers.

Alle grafieken uit deze categorie vertonen dan ook een opvallende knik neerwaarts.

Als vergelijkingsmateriaal ten opzichte van de voorgaande jaren zijn deze cijfers dan ook niet echt relevant.

Ze zullen wel relevant zijn ten opzichte van de benoemingen in 1998 en zeker voor de benoemingen in 1999, omdat dat een inhaalbeweging wordt verwacht. Omwille van deze reden vind ik het dan ook nodig de cijfers hier kort te bespreken.

A. Vergelijking 1993 - 1994 - 1995 - 1996 - 1997

Het totaal aantal vaste benoemingen dat in het secundair onderwijs werd ingediend is , omwille van het invoeren van de benoemingsstop, ten opzichte van 1996 gedaald met 84 % (586 in 1997 tegenover 3675 in 1996).

In het gemeenschapsonderwijs is er een daling van 51 % van het aantal vaste benoemingen (of 90 benoemingen minder dan in 1996).

In het gesubsidieerd vrij én officieel onderwijs is de daling veel meer uitgesproken. Daar merken we een terugval in het aantal benoemingen met 85 % (of 2999 benoemingen minder dan in 1996).

Dit verschil kan , afgezien van het verschil in grootte tussen beide netten, verklaard worden door het feit dat het gemeenschapsonderwijs reeds in het verleden de gewoonte had om betrekkingen slechts vacant te verklaren indien het een halftijdse of volledige opdracht betrof.

Daarnaast was het gemeenschapsonderwijs al onderhevig aan de benoemingsstop in 1996 (benoemingen van supertijdelijken op 1 juli 1996).

Zie bijlage : nr. 14 p. 23 en 24

Het aantal vaste benoemingen uitgedrukt in full-time equivalenten is in 1997 met 81 % gedaald ten opzichte van 1996 (294 in 1997 tegenover 1596 in 1996).

Voor het gemeenschapsonderwijs bedraagt de daling 52,5 % en voor het gesubsidieerd onderwijs 84,5 %.

Zie bijlage : nr. 15 p. 25

Het percentage geweigerde vaste benoemingen is in 1997 terug gestegen in vergelijking met vorig jaar.

In 1997 bedraagt dit 1,8 % van het totaal aantal ingediende dossiers, tegenover 0,8 % in 1996 (in 1995 was het 1,3 %, in 1994 5 % en in 1993 1,8 %).

64 % van de weigeringen is rechtstreeks te wijten aan het niet naleven van de voorwaarden bepaald in het decreet op de benoemingsstop.

Zie bijlage : nr. 16 p. 26

Net als in de nota vorig jaar kan hier tenslotte opgemerkt worden dat in de "top 5" van de meest voorkomende vakken waar in wordt vast benoemd praktisch geen verschuivingen merkbaar zijn.

Blijkbaar heeft de benoemingsstop hier geen enkel effect op gehad.

B. Vergelijking 1993 - 1994 -1995 - 1996 - 1997 : Bestuurs - en onderwijzend personeel

Vermits de belangrijkste uitzondering van de benoemingsstop gold voor de wervingsambten (leraar en godsdienstleraar) van deze categorie, verschillen deze cijfers in ongeveer gelijke mate met de algemene cijfers (zie A hiervoor).

- voor het gemeenschapsonderwijs : een daling met 55 %;
- voor het gesubsidieerd onderwijs : een daling met 84,5 %

Voor selectie- en bevorderingsambten was slechts een beperkte uitzondering ingevoerd. Enkel in het ambt van directeur kan worden benoemd en voor het gemeenschapsonderwijs in ambten waarin het personeelslid op 1 januari 1996 aan de proeftijd was begonnen.

Dit maakt dat hier vooral een sterke daling in het gesubsidieerd onderwijs kan worden opgemerkt, nl. 89 % minder benoemingen dan in 1996.

In het gemeenschapsonderwijs is van een daling praktisch niets te merken. Hier werden slechts 15 % minder benoemingen ingediend.

Zie bijlage : nr. 12 p. 21

C. Vergelijking 1993 - 1994 - 1995 - 1996 -1997 : opvoedend hulppersoneel

Deze categorie was volledig onderworpen aan de benoemingsstop. Slechts via beperkte uitzondering kon hier worden benoemd (bvb. na reffectatie of wedertewerkstelling).

Dit heeft tot gevolg dat vooral in het gesubsidieerd onderwijs een opvallend verschil is vast te stellen.

Hier werden slechts twee personeelsleden in het ambt van studiemeester-opvoeder benoemd, tegenover 197 vorig jaar. (99 % minder dan in 1996).

Volgens de cijfers is blijkbaar meer gebruik gemaakt van de uitzondering in het gemeenschapsonderwijs. Daar werden 10 personeelsleden benoemd, tegenover 29 vorig jaar (65,5 % minder dan in 1996).

Voor de twee netten samen is in deze categorie een daling vast te stellen van 95 % ten opzichte van 1996.

Zie bijlage : nr. 13 p.22

D. Selectieve benoemingsstop in huishoudkunde, kleding en verzorging (verpleegkunde)

Ook hier is een drastische daling in de cijfers merkbaar, en dit ondanks het feit dat de bepalingen van de benoemingsstop eigenlijk geen impact hebben op deze benoemingen.

In deze vakken kan sinds 1994 immers enkel benoemd worden indien het gaat om een terbeschikkinggesteld personeelslid.

In het decreet op de benoemingsstop is een uitzondering voorzien voor boventallige personeelsleden, zodat zij kunnen benoemd worden na reffectatie en wedertewerkstelling en dit los van de 85 %-norm van de instelling.

In 1997 zijn in deze vakken slechts 5 benoemingen gebeurd, tegenover 39 in 1996 (daling met 87 %).

III. COMMENTAAR

a) Het aantal geweigerde vaste benoemingen is in 1997 terug gestegen. In 1997 werden 11 dossiers of 1,8 % geweigerd op een totaal van 597 ingediende benoemingsdossiers. Vorig jaar werd slechts 0,8 % van het totaal aantal ingediende dossiers ingediend.

Opvallend is dat het grootste deel van de dossiers geweigerd werd omwille van inbreuken tegenover de bepalingen van het decreet op de benoemingsstop.

Het blijkt dat, ondanks de intensieve mediabelangstelling en de acties van de vakorganisaties in de maanden voorafgaand aan het invoeren van de benoemingsstop, een aantal scholen niet echt op de hoogte waren van de ingevoerde beperkingen.

b) Recent werd de beslissing genomen om de selectieve benoemingsstop die vanaf 1 februari 1994 ingevoerd⁷ werd voor het ambt van leraar belast met de specialiteit huishoudkunde, kleding en verzorging (verpleegkunde), met ingang van 1 januari 1999 op te heffen en terug onbeperkt benoemingen toe te laten.

De cijfers van de afgelopen jaren lijken deze opheffing te rechtvaardigen. Ten opzichte van het referentiejaar 1994 - het jaar net voor het invoeren van de beperking - vonden in deze specialiteiten 94,5 % minder benoemingen plaats in 1997.

In 1996 bedroeg de daling 60 % en in 1995 70 %.

Zoals reeds eerder vermeld kan deze daling niet worden toegeschreven aan het invoeren van de volledige benoemingsstop in februari 1996.

Benoeming in deze specialiteiten kan immers enkel voor personeelsleden die terbeschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

Voor dergelijke personeelsleden is in het decreet op de benoemingsstop eveneens een uitzondering voorzien dat zij na reffectatie of wedertewerkstelling opnieuw kunnen benoemd worden, en dit zonder inachtnaam van het al of niet overschrijden van de 85 %-norm in de instelling waar benoemd wordt.

c) In 1997 zijn 586 vaste benoemingen gebeurd, terwijl daarnaast nog 308 personeelsleden (omgerekend naar full-time equivalenten) terbeschikking gesteld waren wegens ontstentenis van betrekking en niet konden worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld⁸.

⁷ Decreet betreffende het onderwijs V van 15.12.1993;

⁸ Als de vaste benoemingen worden uitgedrukt in full-time equivalenten gaat het om 294 full-time vaste benoemingen.

De gegevens betreffende TBS/OB komen uit het Verslag van de Vlaamse Reffectatiecommissie (Vlaamse Reffectatiecommissie Schooljaar 1997-1998. Verslag van de werkzaamheden-Resultaten).

Afgezien van de voor de hand liggende daling van het aantal benoemingen, valt bij de vergelijking met de vorige jaren vooral op dat de daling van het aantal terbeschikkinggestelde personeelsleden zich ook in 1997 (een daling met 32 % ten opzichte van 1996) blijft verder zetten.

Zie bijlage : nr. 20 p. 30

Zoals reeds eerder vermeld in dit rapport zijn van de 586 vastbenoemde personeelsleden er 41 boventallige personeelsleden (7 %).

Dit is op het eerste zicht een vrij laag cijfer zeker gezien het feit dat net voor deze categorie van personeelsleden een uitzondering werd ingeschreven in het decreet op de benoemingsstop waarbij zij kunnen herbenoemd worden zonder dat de betrekking moet worden vacant verklaard .

Een mogelijke verklaring hiervoor is dat deze uitzondering wat uit het oog is verloren te midden van de andere bepalingen van de benoemingsstop. Pas door vergelijking met de cijfers van volgend jaar zal eventueel blijken of dit inderdaad zo is.

Het is natuurlijk ook zo dat niet alle boventallige personeelsleden zomaar kunnen benoemd worden in de vacante uren. Er moet steeds rekening gehouden worden met het vak of de specialiteit en het bekwaamheidsbewijs van betrokkene.

Daarnaast is er nog het element van geografische spreiding : de boventalligheid in een bepaald vak is soms regionaal bepaald en komt niet altijd overeen met de vacatures die in die regio te begeven zijn.

d) Net als vorig jaar worden in *bijlage, deel III, nr.18 p.28* per net de cijfers i.v.m. de vaste benoemingen geplaatst naast de leerlingengegevens en het aantal personeelsleden dat terbeschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

Wat opvalt in vergelijking met 1996 is het in verhouding groter percentage vastbenoemde personeelsleden in het gemeenschapsonderwijs.

Zoals reeds eerder in dit rapport vermeld heeft de benoemingsstop inderdaad minder "schade" berokkend aan de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs⁹.

Een tweede opvallend gegeven is het percentage terbeschikkinggestelde personeelsleden van het gesubsidieerd officieel onderwijs. Dit is ten opzichte van 1996 gestegen met 15 % (tegenover een stijging met 1 % voor het

⁹ Dit heeft vooral te maken met de politiek van vacantverklaren die door de ARGO wordt gevolgd. In tegenstelling tot het gesubsidieerd onderwijs is er in het gemeenschapsonderwijs geen sprake van verplichte vacantverklaring van alle vacatures. Het is de centrale raad die na voordracht door de lokale raad beslist welke betrekking worden vacant verklaard. Hierbij moet ook nog opgemerkt worden dat ARGO zelden of nooit betrekking voor minder dan een halfzijdse opdracht zal vacant verklaren.

gemeenschapsonderwijs en een daling met 14 % voor het gesubsidieerd vrij onderwijs)

e) Uitgedrukt in full-time equivalenten werden in 1997 294 personeelsleden benoemd. Dit vertegenwoordigt 0,47 % van het totale personeelsbestand (bestuurs- en onderwijzend personeel en opvoedend hulppersoneel) van het secundair onderwijs, uitgedrukt in full-time equivalenten¹⁰.

f) Op basis van de cijfers van de vaste benoemingen die in 1997 gebeurd zijn, kan reeds een prognose worden gemaakt voor de benoemingen in 1999, wanneer de maatregelen vervat in het decreet op de benoemingsstop eindigen en de voorwaarden van de decreten terug volop uitwerking hebben.

Bij het opmaken van deze prognose worden als uitgangspunt de cijfers van de jaren 1994 tot 1996 gebruikt.

Op basis van deze cijfers stellen we vast dat er jaarlijks ongeveer in 1500 full-time equivalenten worden benoemd.

In 1997 zijn er in 294 full-time equivalenten benoemingen gebeurd.

Voor 1998 nemen we, gebaseerd op de voorlopige cijfers uit de databank, een gelijkaardig cijfer, nl. 300 full-time-equivalenten.¹¹

Om te komen tot het aantal full-time equivalenten waar in kan benoemd worden, moet ook nog het aantal personeelsleden dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking en gereffecteerd of wedertewerkgesteld werd, in rekening worden gebracht. Voor 1997 bedraagt dit 220 full-time equivalenten.

Voor 1998 nemen we, rekening houdend met de daling van het aantal terbeschikking gestelde personeelsleden, als cijfer 175 full-time equivalenten.

Onderstaande tabel geeft deze cijfers weer en heeft als resultaat het aantal full-time equivalenten waar omwille van de benoemingsstop niet werd in benoemd en, die dus vacant blijven (= 2011 full-time equivalenten).

	zonder benoemingsstop	effectief benoemd	TBS/OB en REA	Vershil
1997	1500	294	220	986
1998	1500	300	175	1025

¹⁰ Bron : Vlaams Onderwijs in Cijfers 1996 -1997 (Departement onderwijs - afdeling Begroting en Gegevensbeheer).

¹¹ Volgens de gegevens die op dit ogenblik (april 1998) in de databank aanwezig zijn, zijn er voor 1998 209 personeelsleden vast benoemd. Dit is vergelijkbaar met de cijfers van 1997 op hetzelfde tijdstip. Vermits nog niet alle dossiers ingebracht zijn in de databank, nemen we als cijfer voor 1998 hetzelfde als voor 1997, nl 300 full-time equivalenten.

Bij de prognose voor 1999 gaan we er van uit dat het jaarlijks aantal full-time equivalenten (1500) moet in rekening gebracht worden en dat er daarbovenop een inhaalbeweging komt van het aantal full-time equivalenten waarin door de benoemingsstop niet werd benoemd.

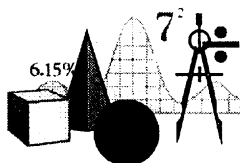
Al deze cijfers samen geven een potentieel van 3511 full-time equivalenten waarin op 1 januari 1999 kan worden benoemd.

Gaby HOSTENS
directeur-generaal
administratie secundair onderwijs

VASTE BENOEMINGEN IN HET GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

1997

CIJFERGEGEVENS & GRAFIEKEN



GEBRUIKTE AFKORTINGEN

BOP = Bestuurs- en onderwijzend personeel

OHP = Opvoedend hulppersoneel

WA = Wervingsambten

S&BA = Selectie- en bevorderingsambten

GMO = Gemeenschapsonderwijs

GSO = Gesubsidieerd onderwijs (alle netten)

GVO = Gesubsidieerd vrij onderwijs

GOO-P = Gesubsidieerd provinciaal onderwijs

GOO-G = Gesubsidieerd gemeentelijk onderwijs

TBS/OB = Terbeschikkinggesteld wegens ontstentenis van betrekking

REA = Reaffectatie of wedertewerkstelling

VE = Vereist bekwaamheidsbewijs

VO = Voldoend geacht bekwaamheidsbewijs

DEEL I : VASTE BENOEMINGEN IN 1997

1. Vaste benoemingen 1997 - Per categorie

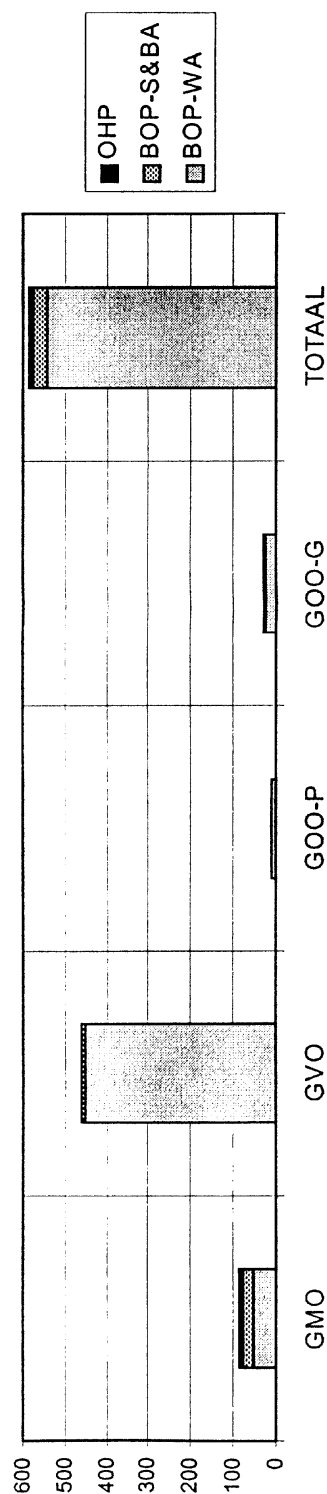
	BOP-WA	BOP-S&BA	OHP	TOTAAL
Ingediend	552	33	12	597
Geweigerd	11	-	-	11
Aanvaard	541	33	12	586

2. Vaste benoemingen 1997 - Per net

2.1. Volgens aantal personeelsleden

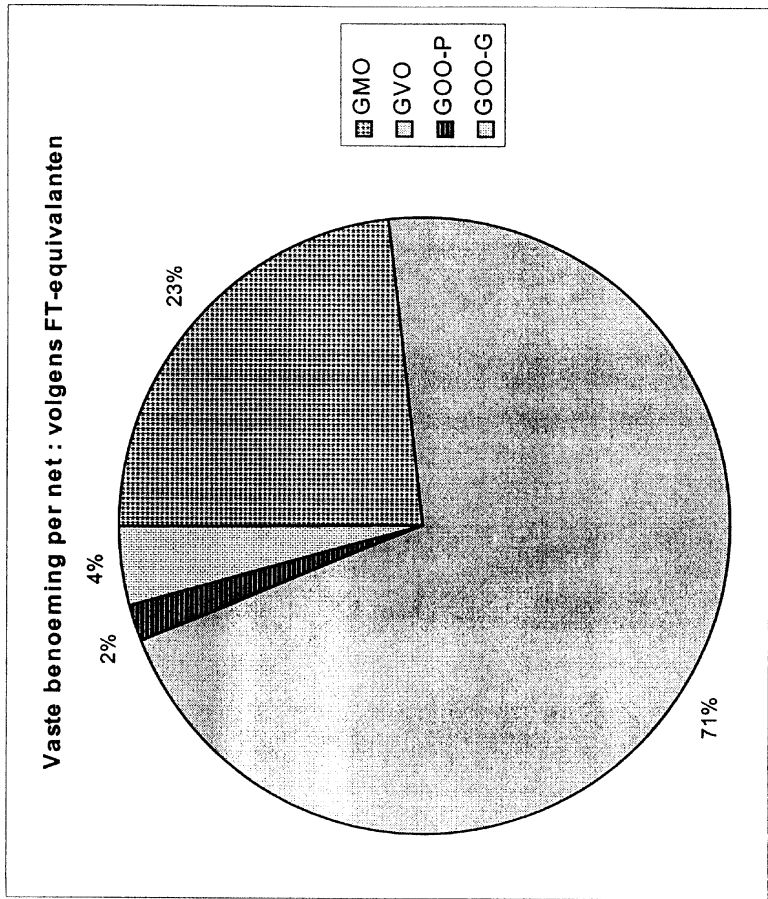
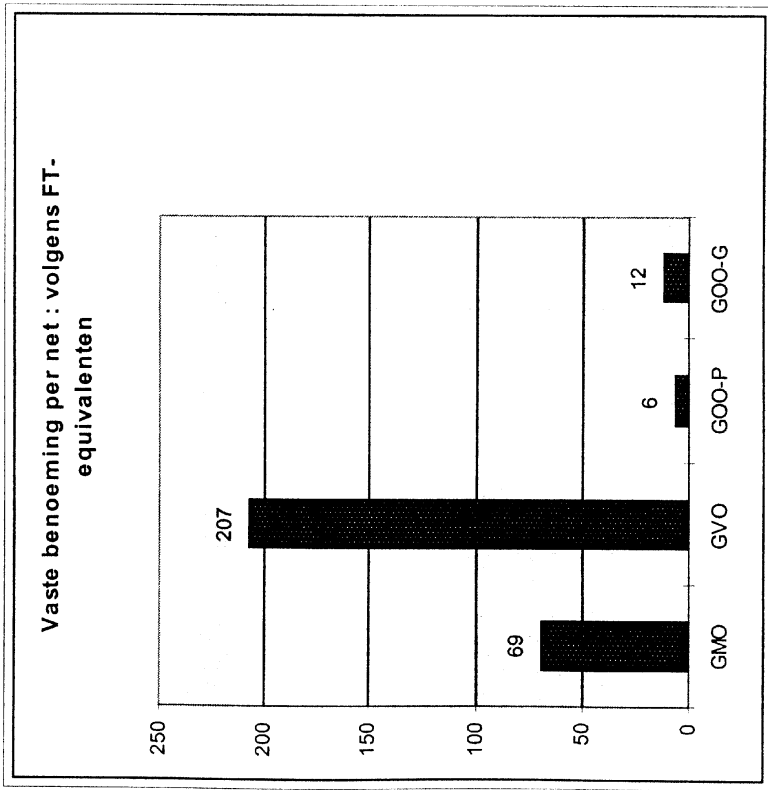
	BOP-WA	BOP-S&BA	OHP	TOTAAL
GMO	54	22	10	86
GVO	451	9	1	461
GOO-P	12	-	-	12
GOO-G	24	2	1	27
TOTAAL	541	33	12	586

Vaste benoeming per net : volgens aantal personeelsleden



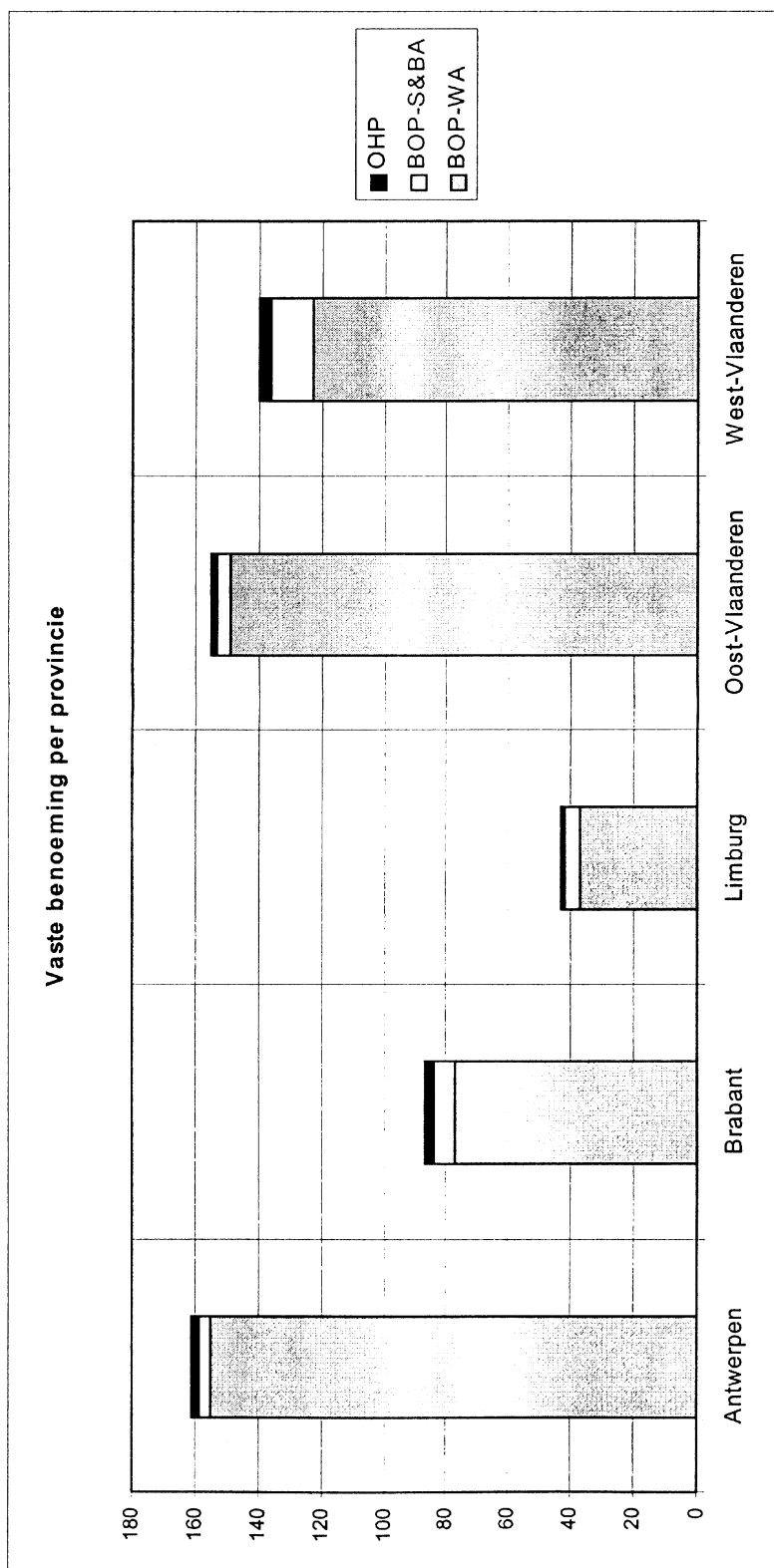
2.2. Volgens aantal uren/FT - equivalenten

	FT equivalenten
GMO	69
GVO	207
GOO-P	6
GOO-G	12
TOTAAL	294



3. Vaste benoeming per provincie

	BOP-WA	BOP-S&BA	OHP	TOTAAL
Antwerpen	155	4	2	161
Brabant	77	7	3	87
Limburg	37	5	1	43
Oost-Vlaanderen	149	4	2	155
West-Vlaanderen	123	13	4	140
TOTAAL	541	33	12	586

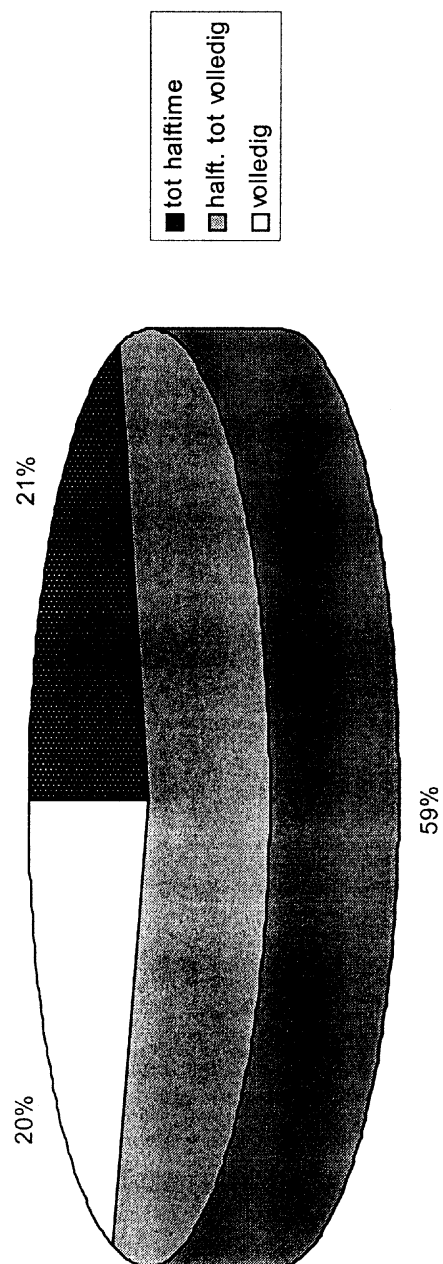


4. Vaste benoeming 1997 : opdracht waarin vast benoemd

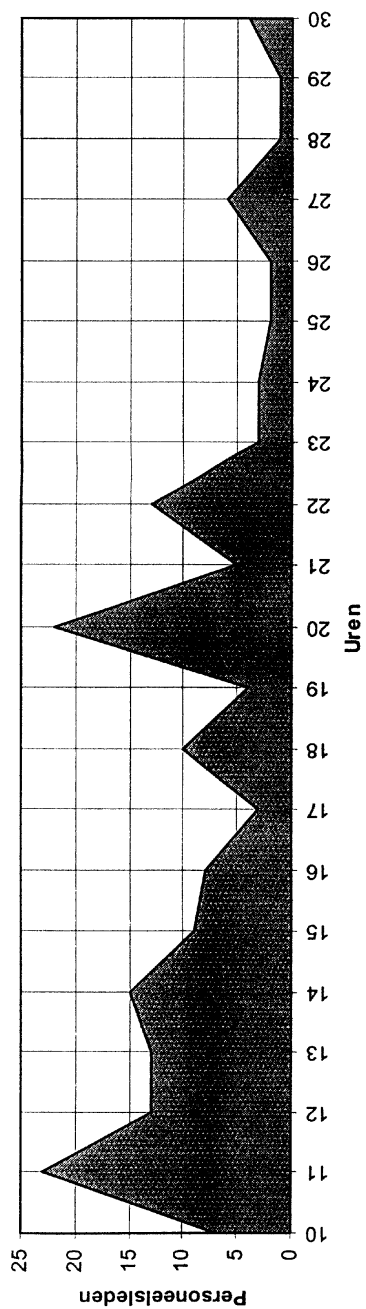
4.1. Eerste benoeming in wervingsambt BOP (= Ambt van leraar)

Uren	Aantal pers.	Opdracht	Aantal pers.
1	-	tot halftime	35
2	-	halft. tot volledig	98
3	-	volledig	34
4	-		
5	-		
6	-		
7	-		
8	-		
9	-		
10	7		
11	23		
12	13		
13	13		
14	15		
15	9		
16	8		
17	3		
18	10		
19	4		
20	22		
21	5		
22	13		
23	3		
24	3		
25	2		
26	2		
27	6		
28	1		
29	1		
30	4		
Totaal	167		

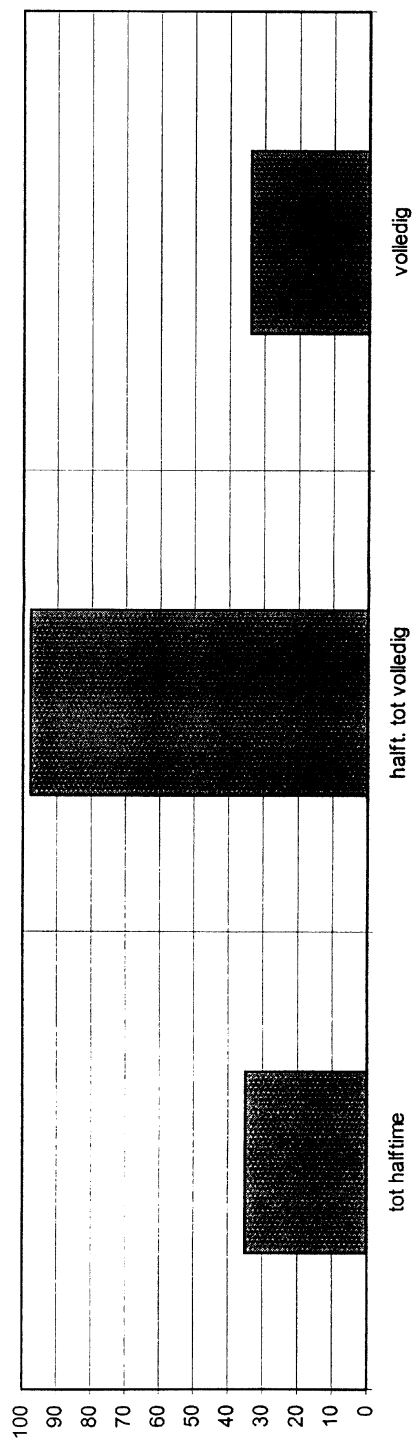
Eerste vaste benoeming als leraar : resultaat in %



Eerste vaste benoemingen in ambt van leraar



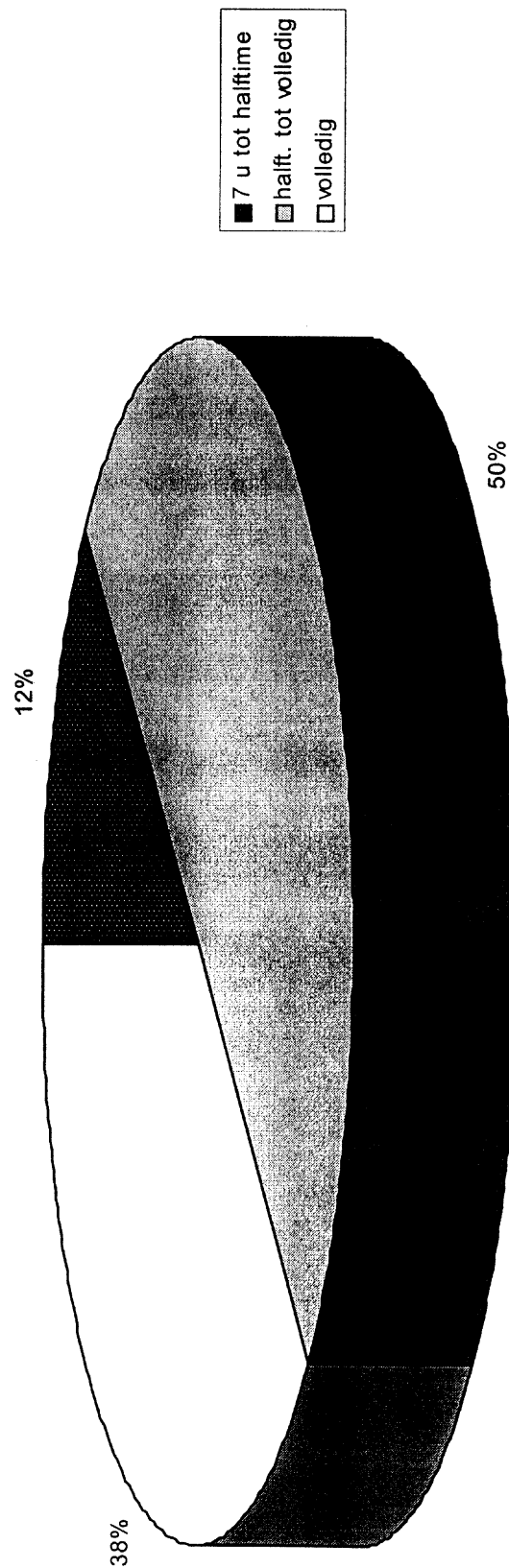
Eerste benoeming in ambt van leraar : resultaat



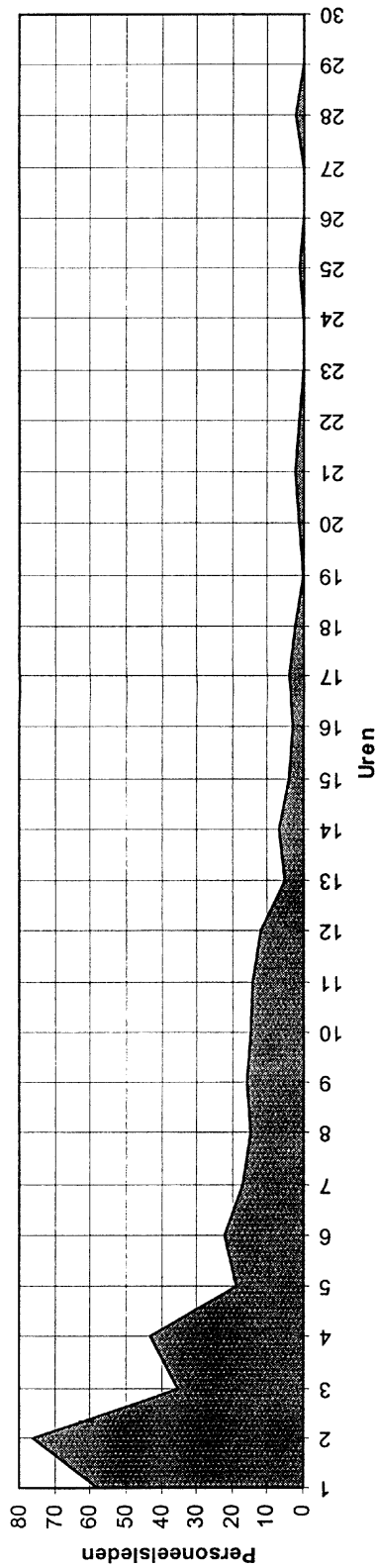
4.2. Uitbreiding benoemingen in wervingsambt BOP (=ambt van leraar)

Uren	Aantal pers.	Opdracht	Aantal pers.
1	58	1 tot 2 u	-
2	76	3 tot 4 u	-
3	35	5 tot 6 u	-
4	43	7 u tot halftime	45
5	19	halft. tot volledig	188
6	22	volledig	141
7	17		
8	15		
9	16		
10	15		
11	14		
12	12		
13	5		
14	7		
15	4		
16	3		
17	4		
18	2		
19			
20	1		
21	2		
22	1		
23			
24			
25	1		
26			
27			
28	2		
29			
30			
Totaal			374

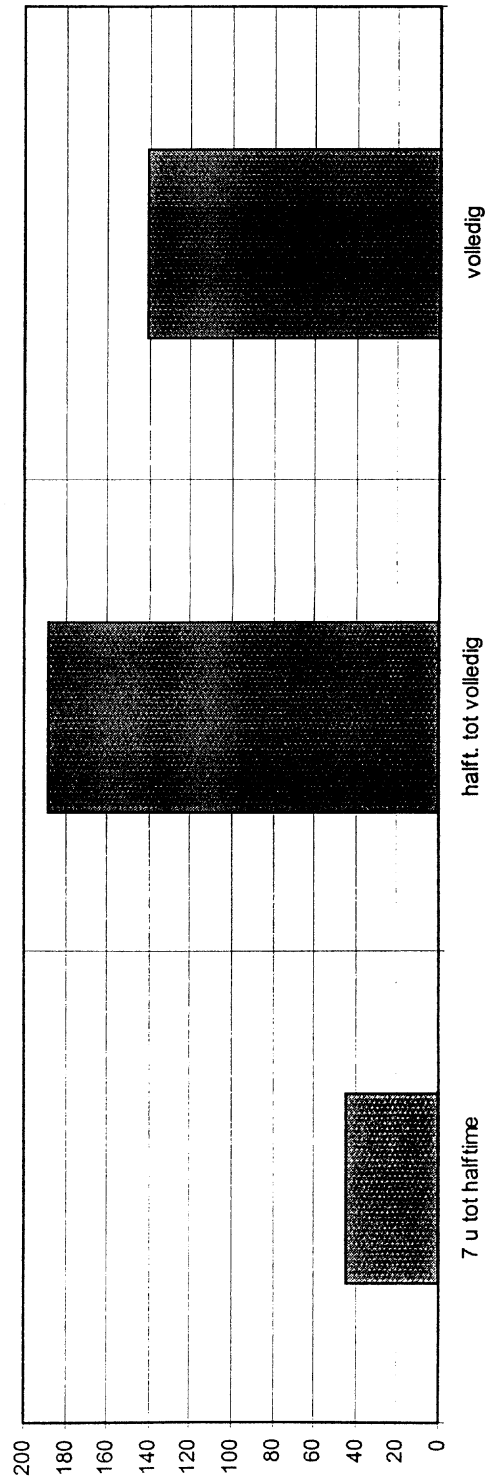
Uitbreiding in ambt van leraar : resultaat in %



Uitbreiding van vaste benoeming in ambt van leraar



Uitbreiding vaste benoeming in ambt van leraar : resultaat



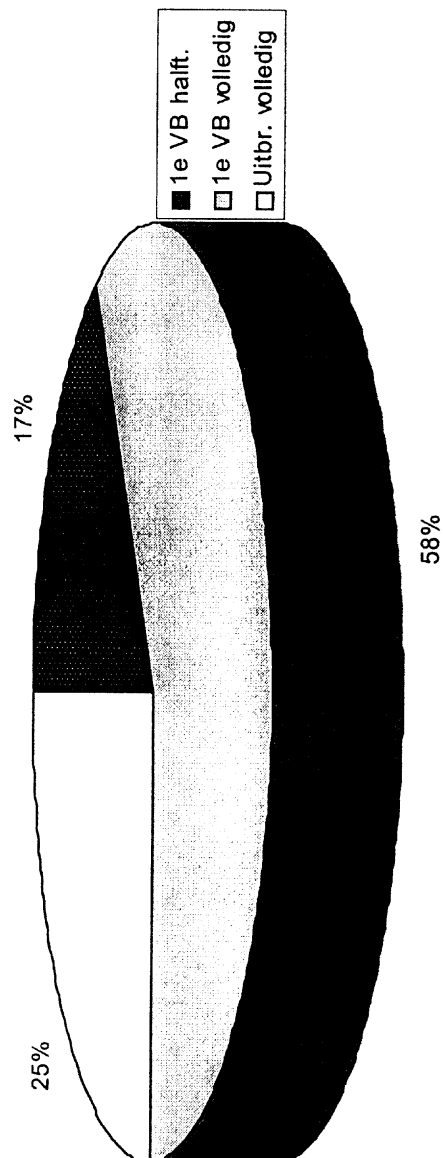
4.3. Selectie- en bevorderingsambten BOP

Opdracht	Aantal pers.
Halftijds	-
Voltijds	33
TOTAAL	33

4.4. Opvoedend hulppersoneel

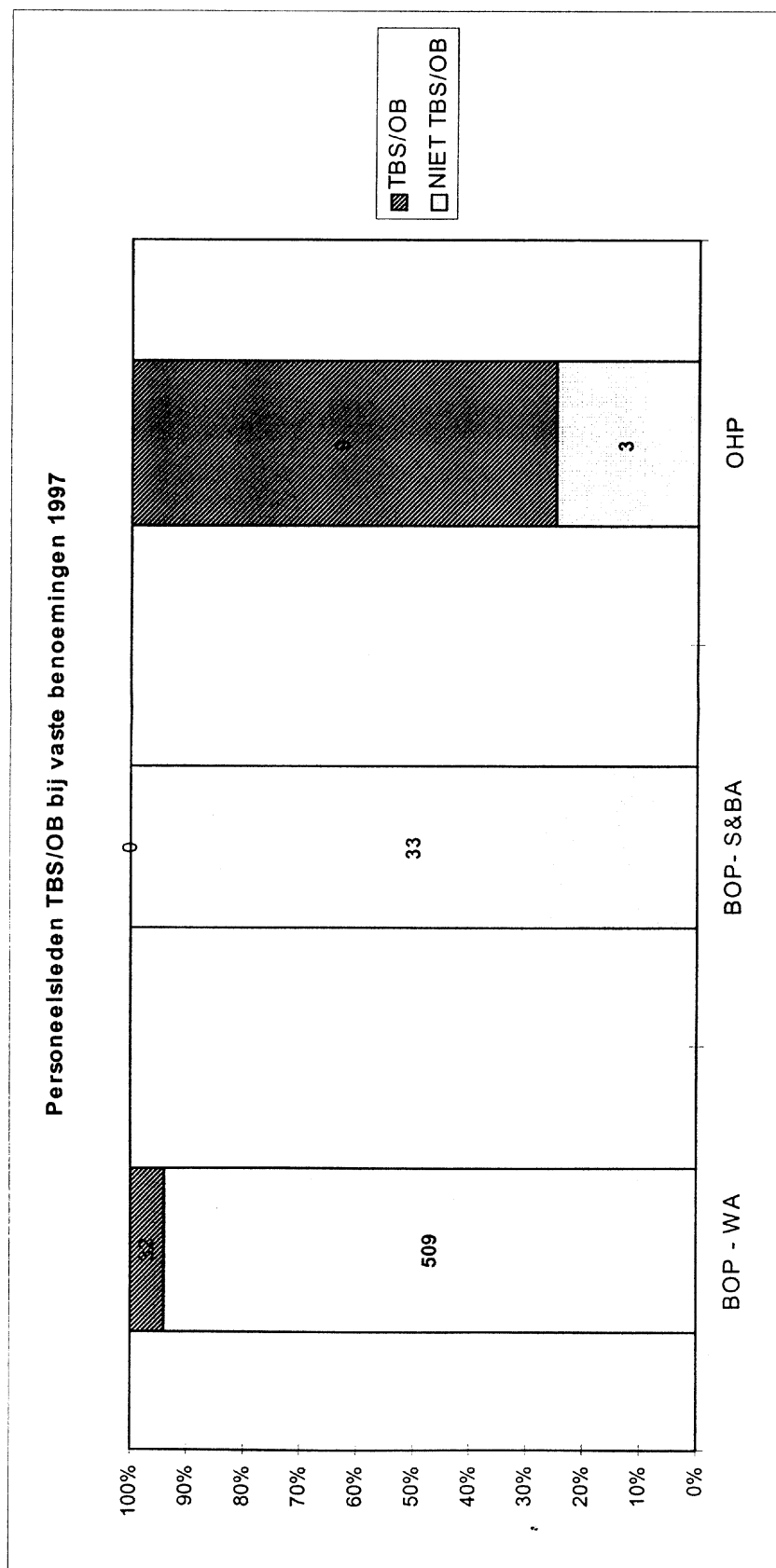
Opdracht	Aantal pers.
1e VB halft.	2
1e VB volledig	7
Uitbr. volledig	3
TOTAAL	12

Benoemingen in de categorie opvoedend hulppersoneel



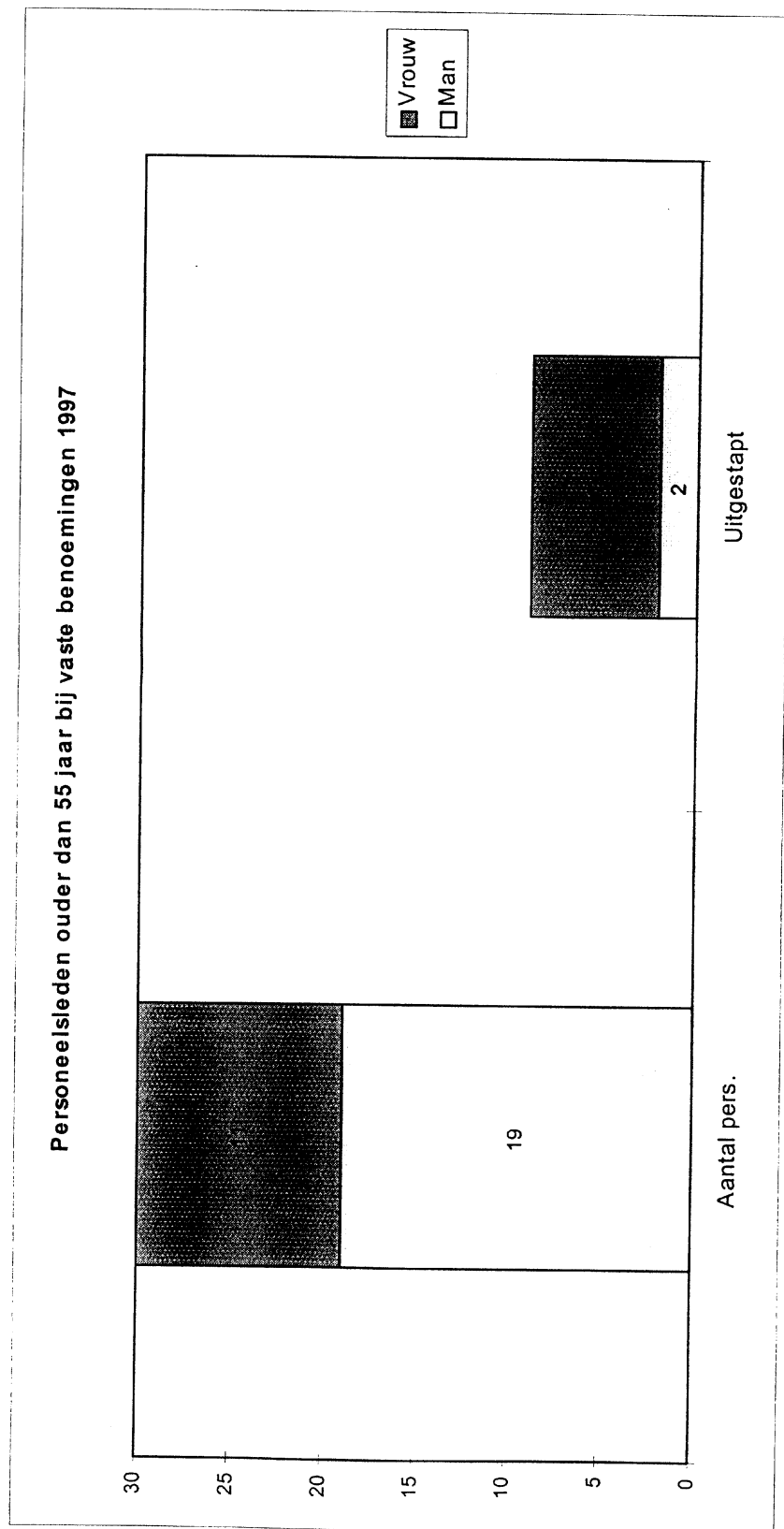
5. Aandeel personeelsleden TBS/OB bij vaste benoeming 1997

	NIET TBS/OB	TBS/OB	TOTAAL
BOP - WA	509	32	541
BOP-S&BA	33	-	33
OHP	3	9	12
TOTAAL	544	41	586



6. Aandeel van personeelsleden 55 jaar of ouder bij benoemingen in wervingsambt BOP 1997

VB 55+	Aantal pers.	Uitgestapt
Man	19	2
Vrouw	11	7
TOTAAL	30	9



7. Weigering van vaste benoemingen 1997**7.1. Aantal**

Ingediend	597
Geweigerd	11
Aanvaard	586

7.2. Reden van weigering

Reden	Aantal pers.
REA-verplichtingen	1
Geen VE - VO	1
School niet onder de 85%-norm	2
Personeelslid bekommt minder dan halftijdse opdracht	5
Andere	2
TOTAAL	11

8. Vaste benoemingen 1997 in ambt van leraar : meest voorkomende vakken**8.1. Volgens aantal personeelsleden**

Vakken	Aantal pers.
1. Nederlands	62
2. Frans	51
3. Wiskunde	43
4. Engels	41
5. Lichamelijke opvoeding	38

8.2. Volgens aantal uren

Vakken	Aantal uren	Gemiddelde
1. Nederlands	406	6,5 u
2. Frans	395	7,7 u
3. Wiskunde	335	7,8 u
4. Lichamelijke opvoeding	266	7 u
5. Project Algemene vakken	241	10,5 u

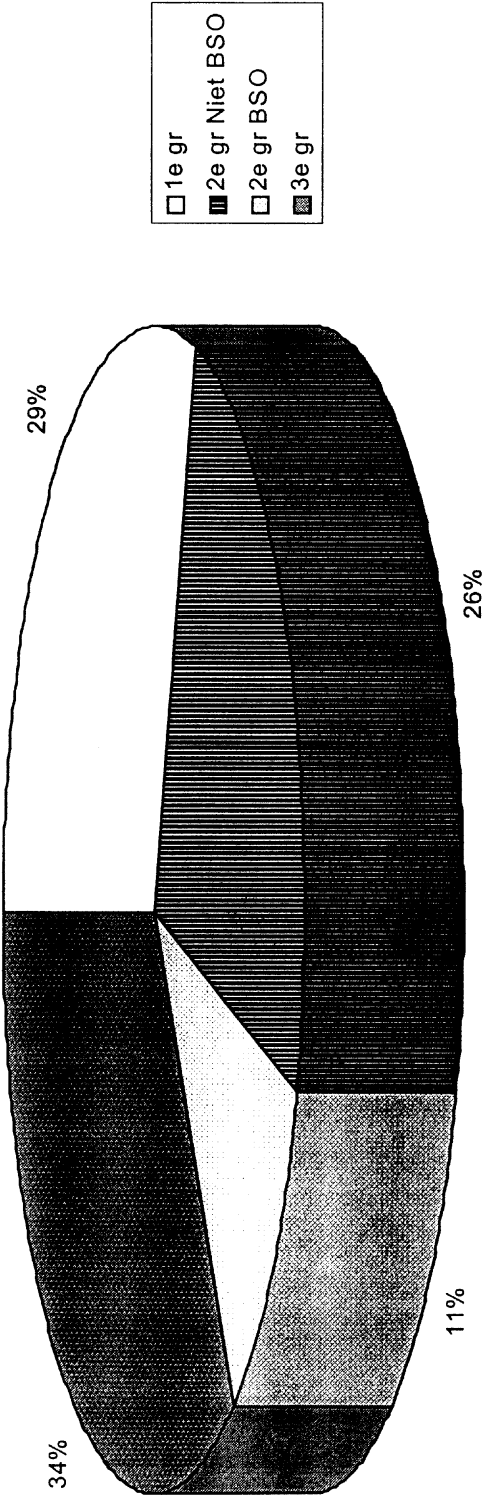
9. Vaste benoeming 1997 in vakken/specialiteiten kleding, huishoudkunde en verzorging (verpleegkunde)

Vakken	Ingediend	Geweigerd	Aanvaard	TBS/OB
Kleding	0	0	0	0
Huishoudkunde	4	0	4	4
Verzorging	1	0	1	1

10. Vaste benoemingen in wervingsambt BOP (ambt van leraar) : per graad

Graad	Aantal pers.
1e gr	158
2e gr Niet BSO	140
2e gr BSO	59
3e gr	184

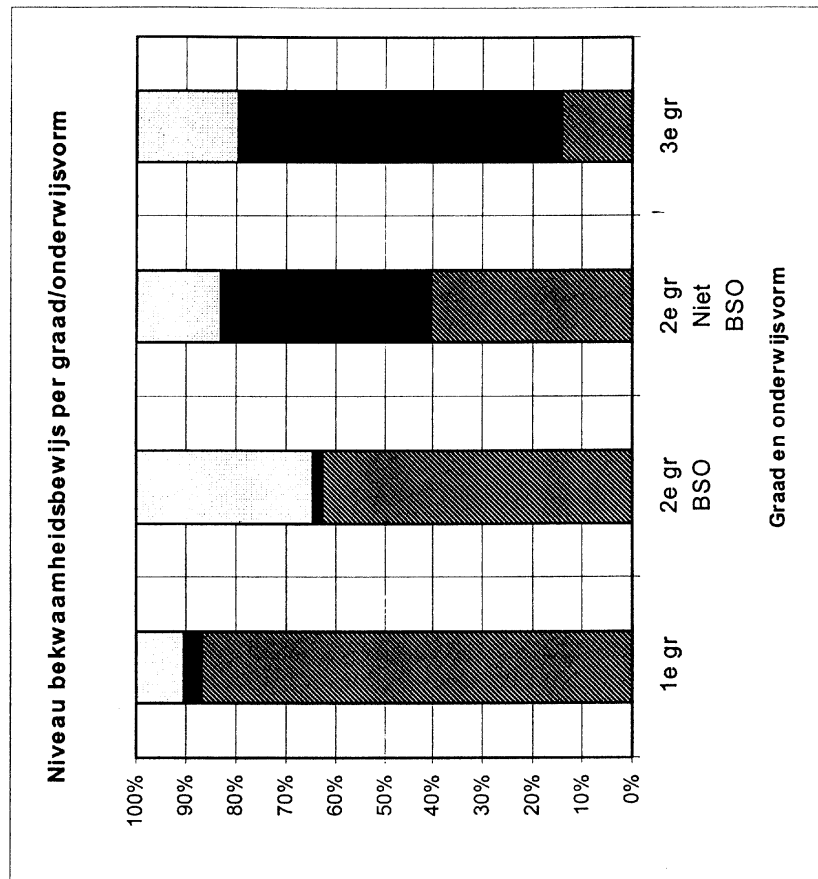
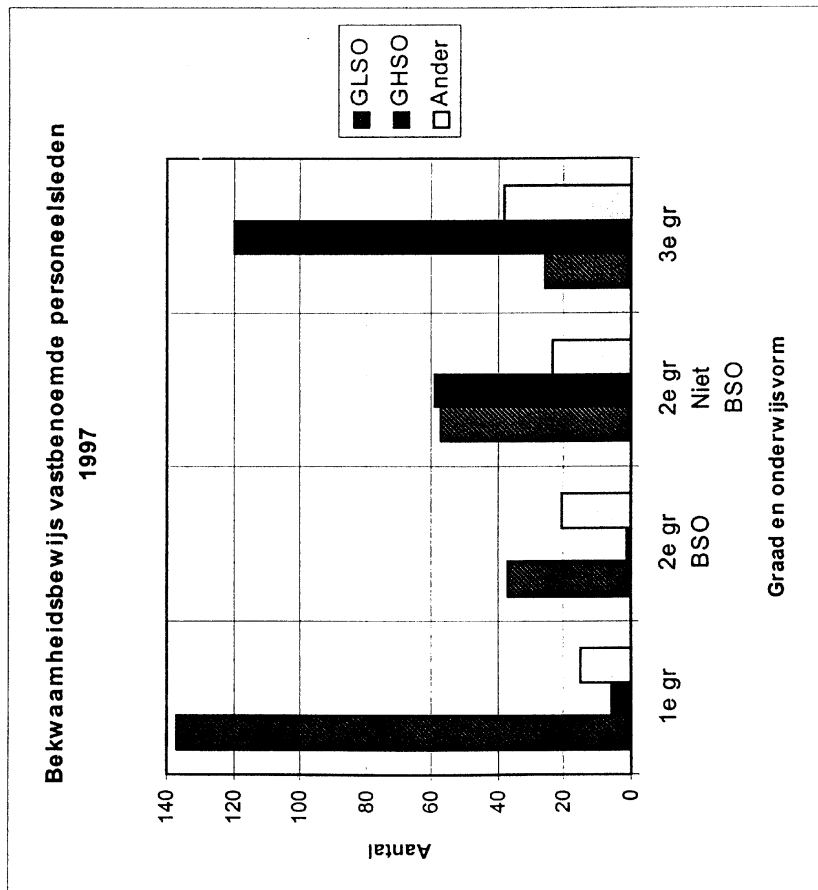
Personeelsleden benoemd in ambt van leraar per graad



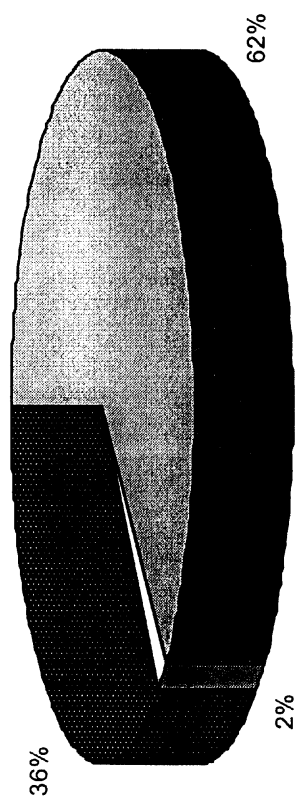
11. Bekwaamheidsbewijzen van de vastbenoemde personeelsleden 1997

11.1. Wervingsambten BOP

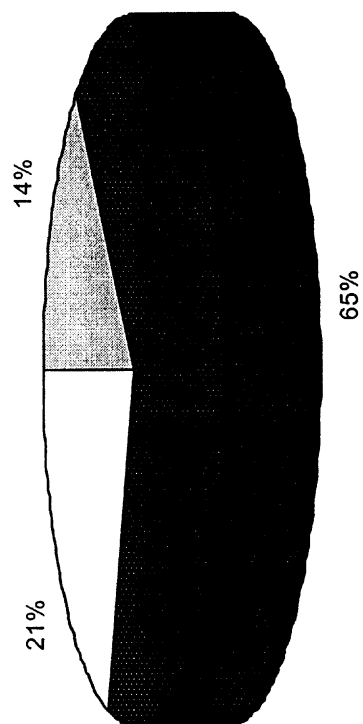
Diploma	1e gr	2e gr BSO	2e gr Niet BSO	3e gr
GLSO	137	37	57	26
GHSO	6	1	59	120
Ander	15	21	24	38



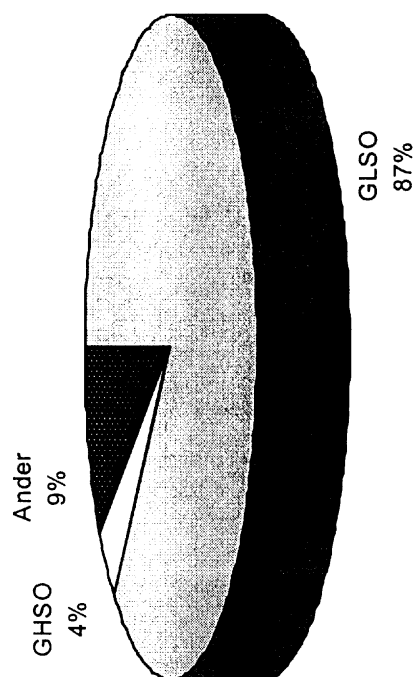
Tweede graad BSO



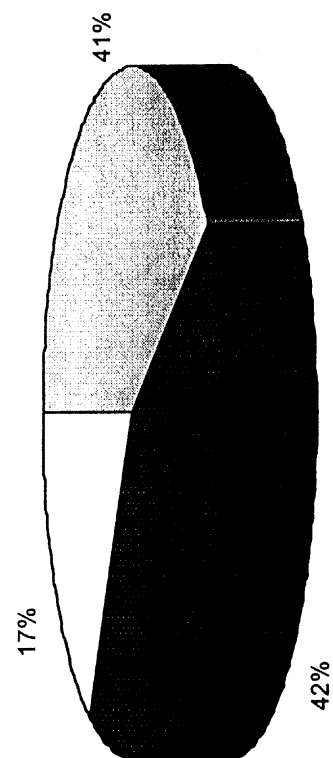
Derde graad



Eerste graad

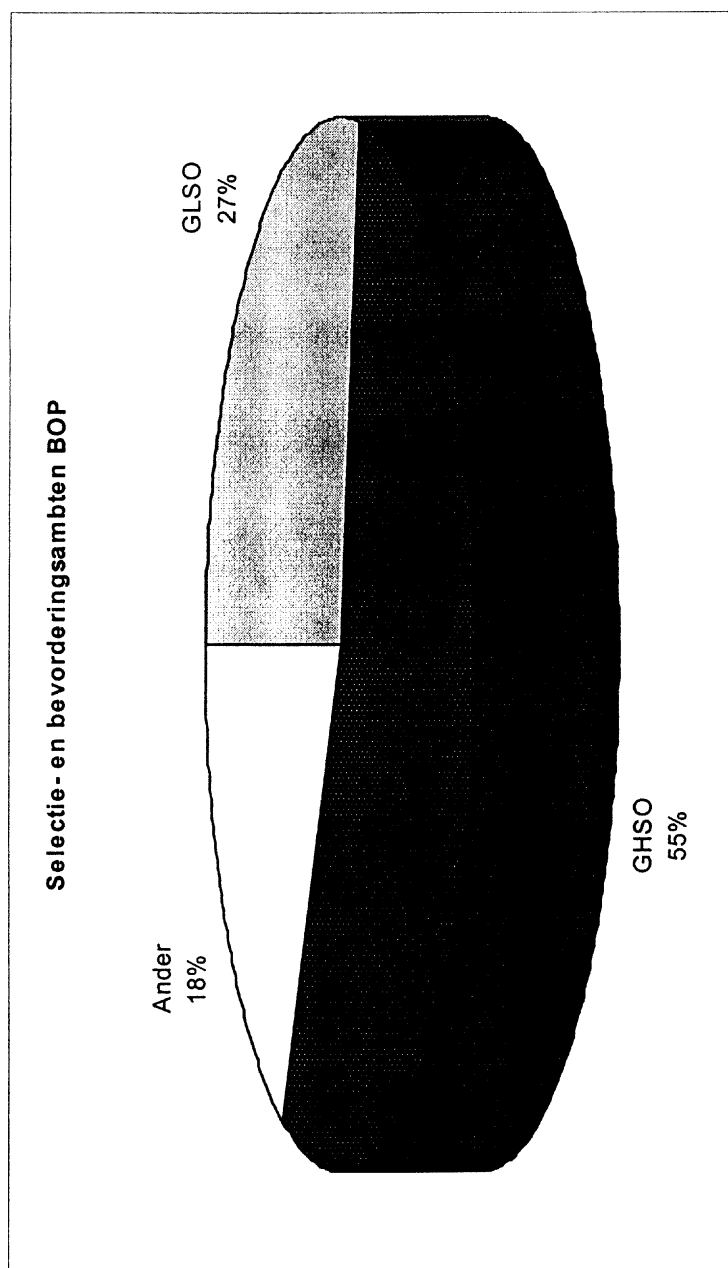


Tweede graad ASO, TSO, KSO



11.2. Selectie- en bevorderingsambten

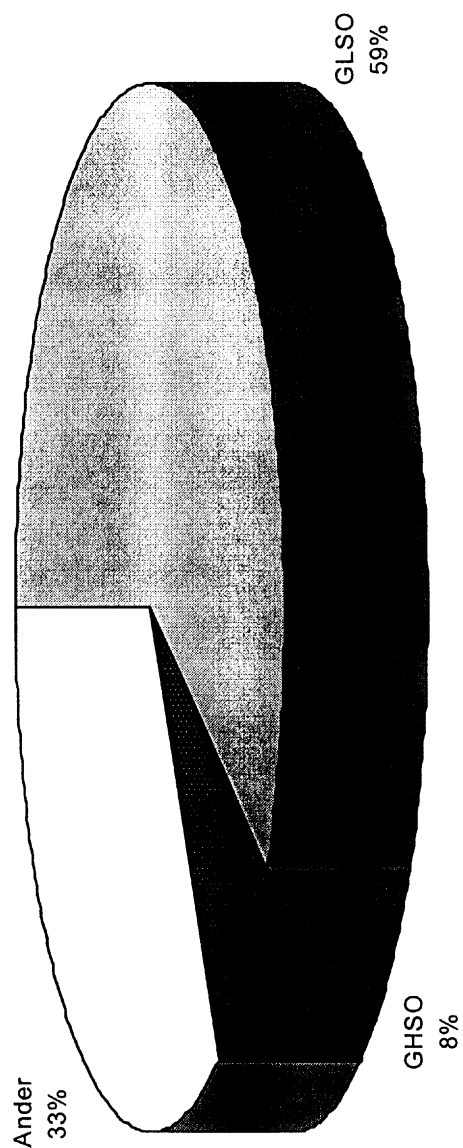
Diploma	Aantal
GLSO	9
GHSO	18
Ander	6



11.3. Opvoedend hulppersoneel

Diploma	Aantal
GLSO	7
GHSO	1
Ander	4

Opvoedend hulppersoneel

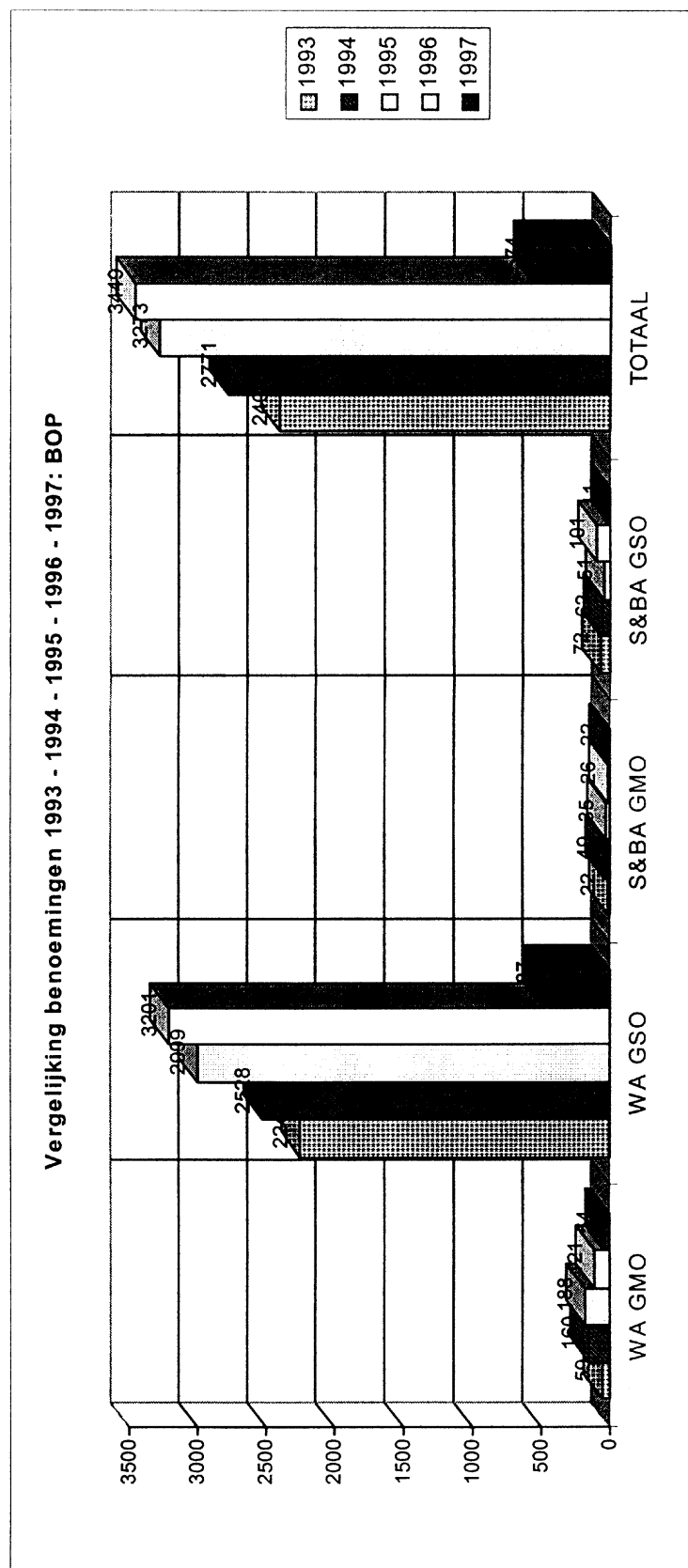


DEEL II : VERGELIJKING 1993 - 1994 - 1995 - 1996 - 1997

12. Benoemingen in de categorie van BOP-personeel 1993 tot 1997

	1993	1994	1995	1996	1997
WA GMO*	59	160	188	121	54
WA GSO	2249	2528	2999	3201	487
S&BA GMO	22	49	35	26	22
S&BA GSO	72	62	51	101	11
TOTAAL	2402	2771	3273	3449	574

* voor GMO zijn hierin ook de benoemingen van de zgn. "supertijdelijken" opgenomen

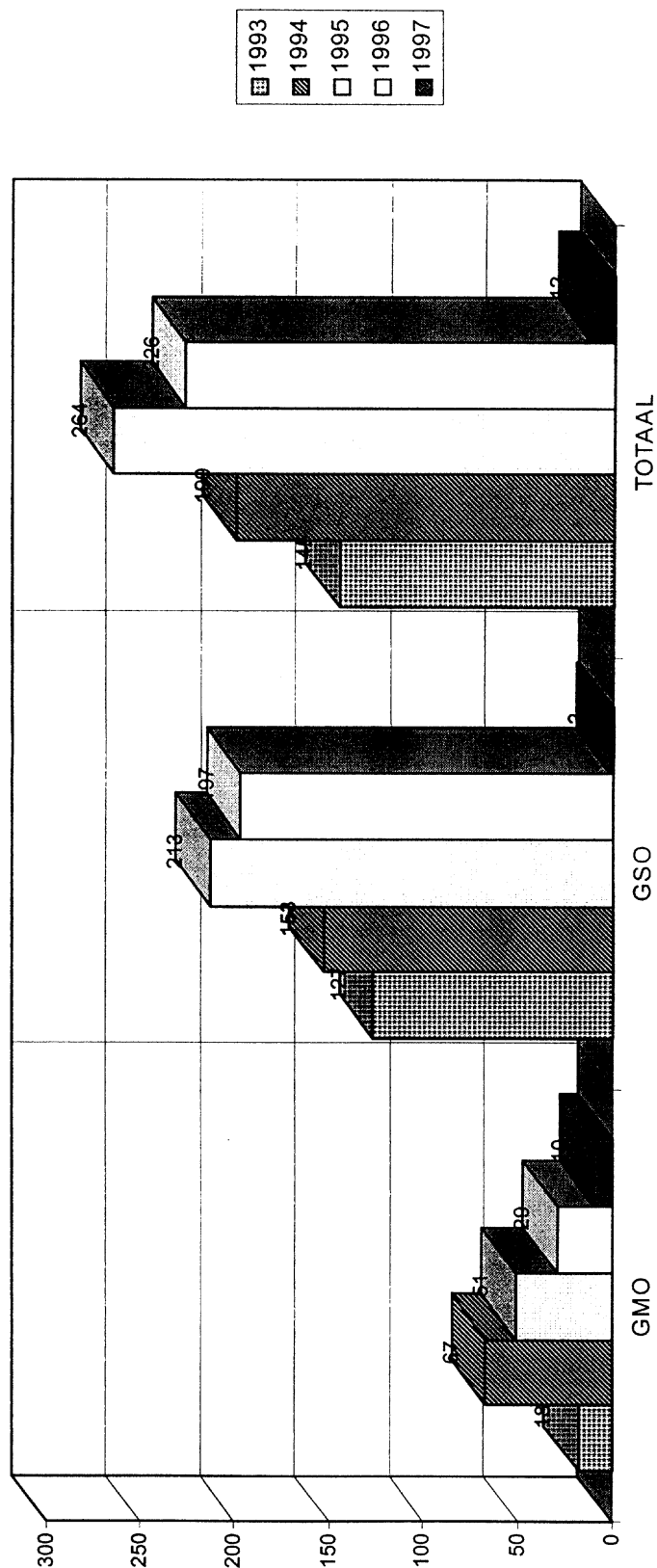


13. Benoemingen in de categorie van het OHP 1993 tot 1997

	1993	1994	1995	1996	1997
GMO*	18	67	51	29	10
GSO	127	153	213	197	2
TOTAAL	145	199	264	226	12

* Voor GMO zijn hierin ook de benoemingen van de zgn. "supertijdelijken" opgenomen

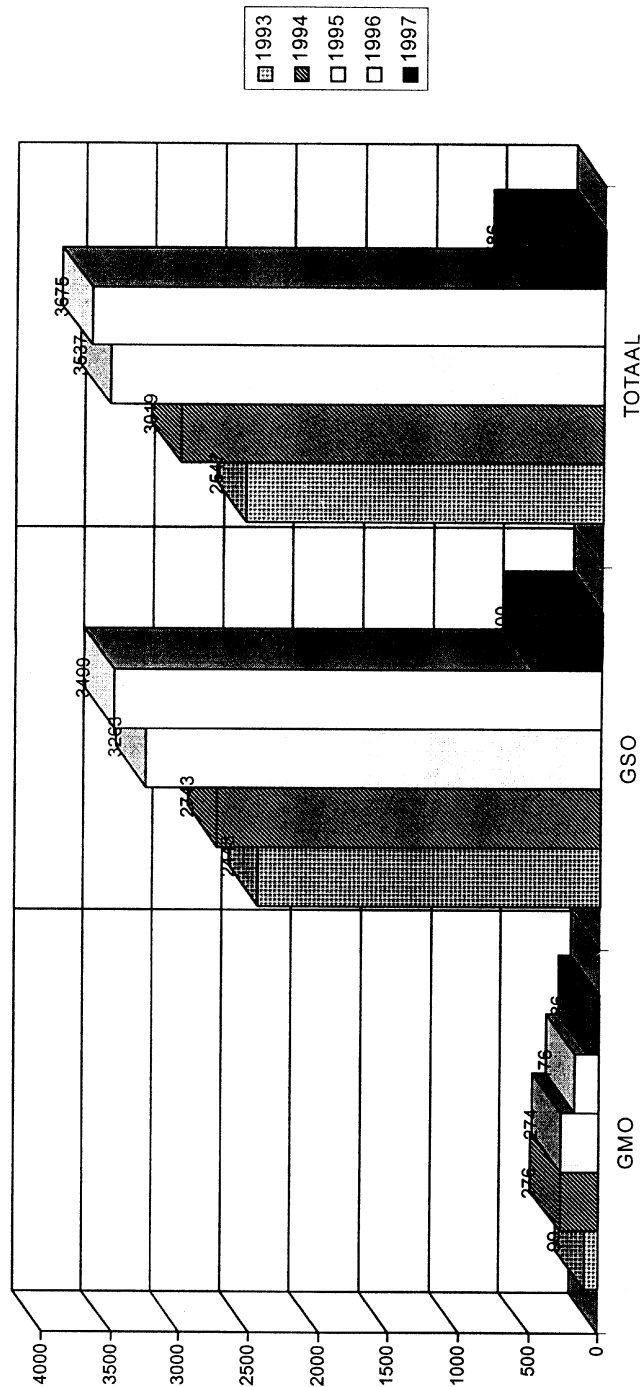
Vergelijking benoemingen 1993 - 1994 - 1995 - 1996 - 1997 : OHP

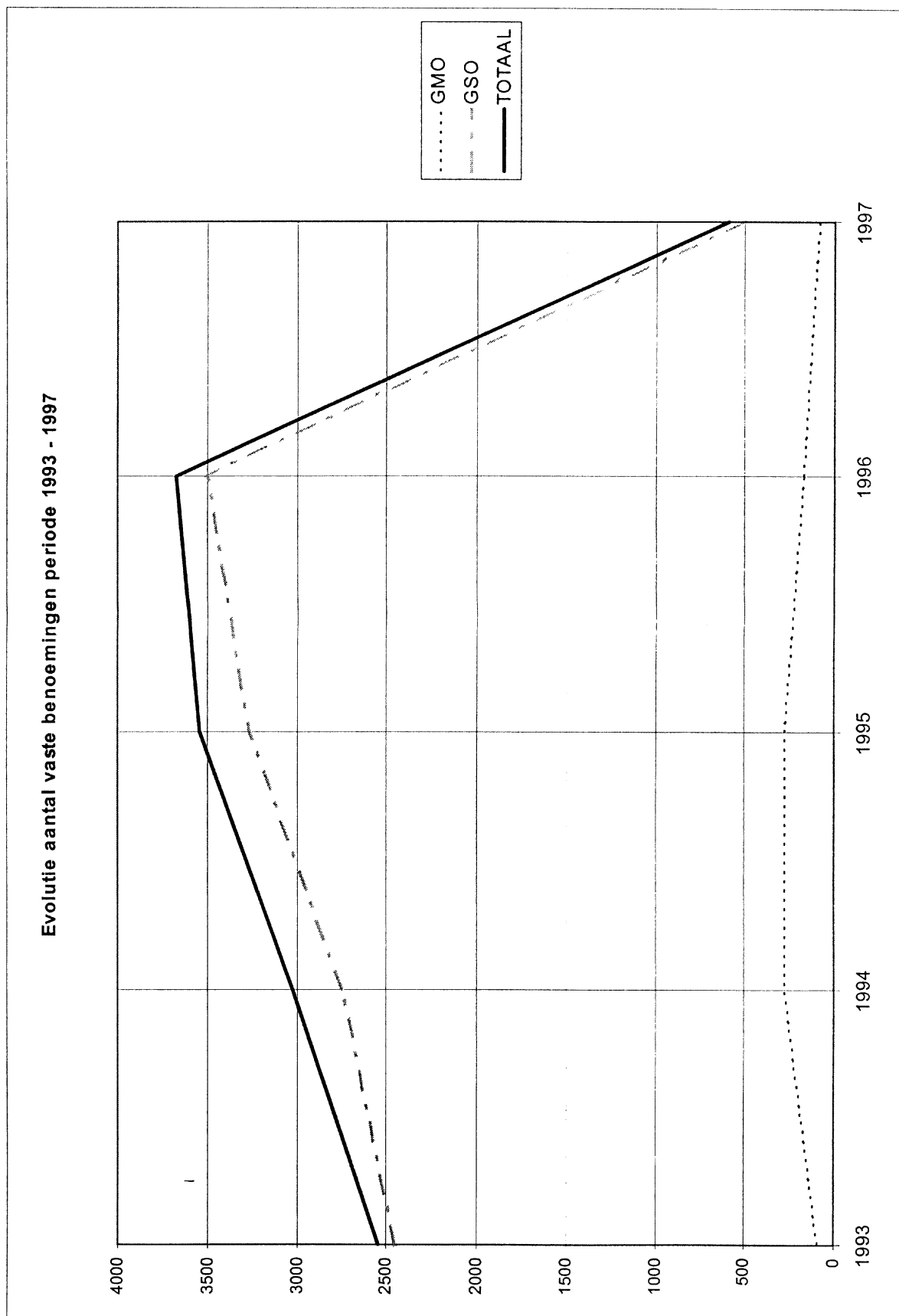


14. TOTAAL 1993 - 1994 - 1995 - 1996 - 1997 (aantal personeelsleden)

	1993	1994	1995	1996	1997
GMO	99	276	274	176	86
GSO	2448	2743	3263	3499	500
TOTAAL	2547	3019	3537	3675	586

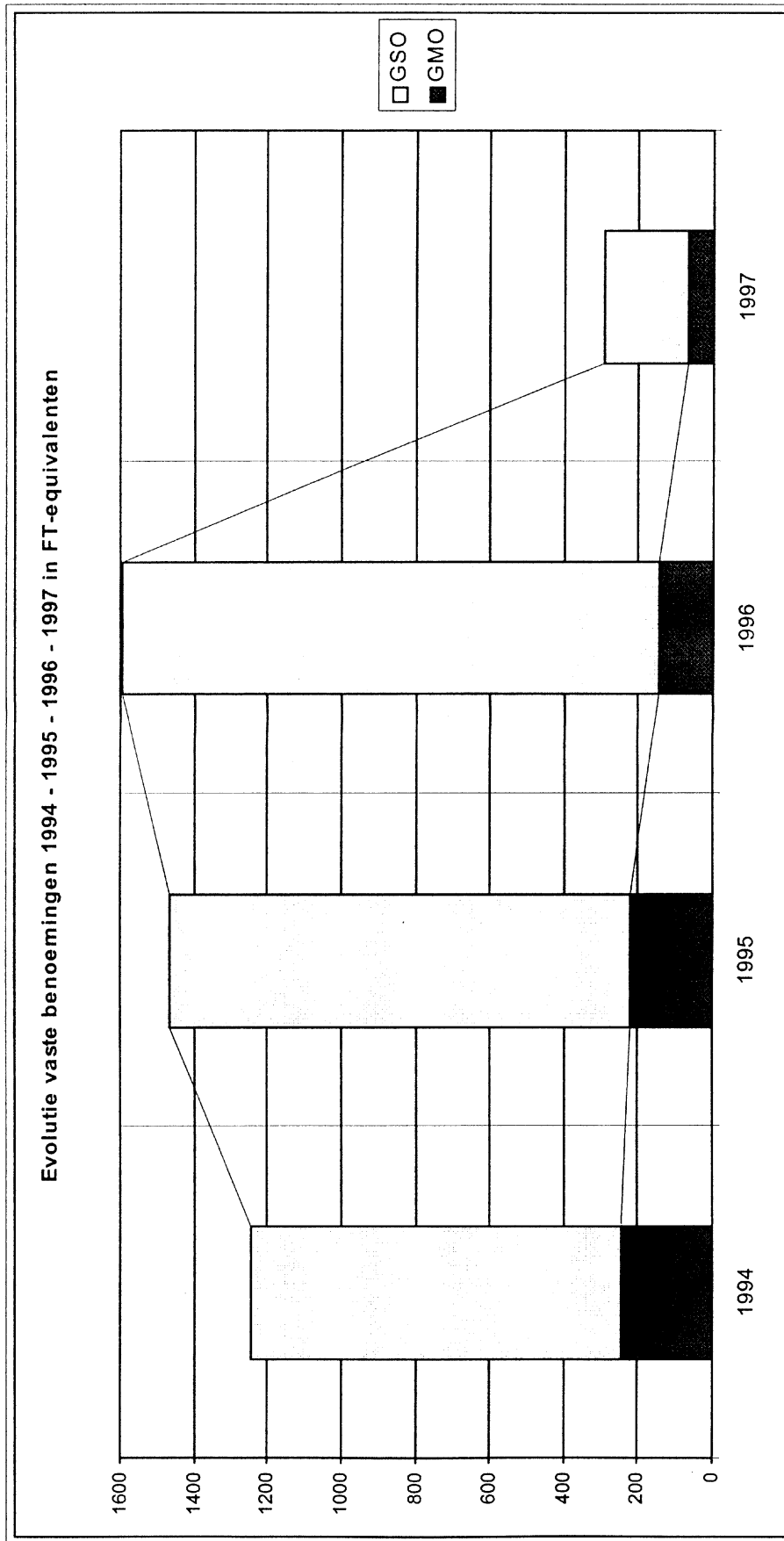
Totaal aantal benoemingen 1993 - 1994 - 1995 - 1996 - 1997





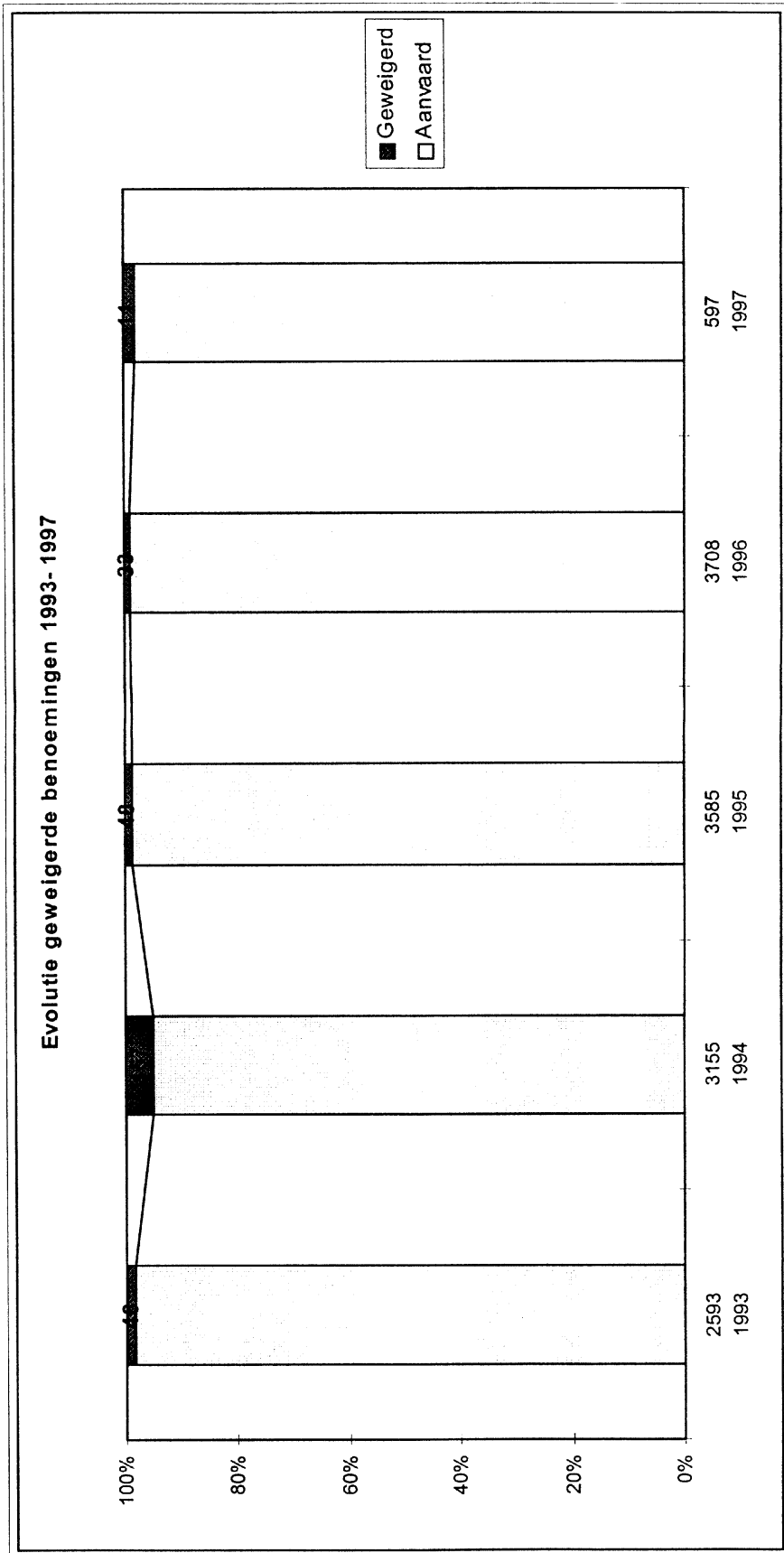
15. TOTAAL 1994 - 1995 - 1996 - 1997 (FT equivalenten)

	1994	1995	1996	1997
GMO	244	221	146	69
GSO	999	1245	1450	225
TOTAAL	1243	1466	1596	294



16. Weigering vaste benoemingen 1993 - 1994 - 1995 - 1996 - 1997

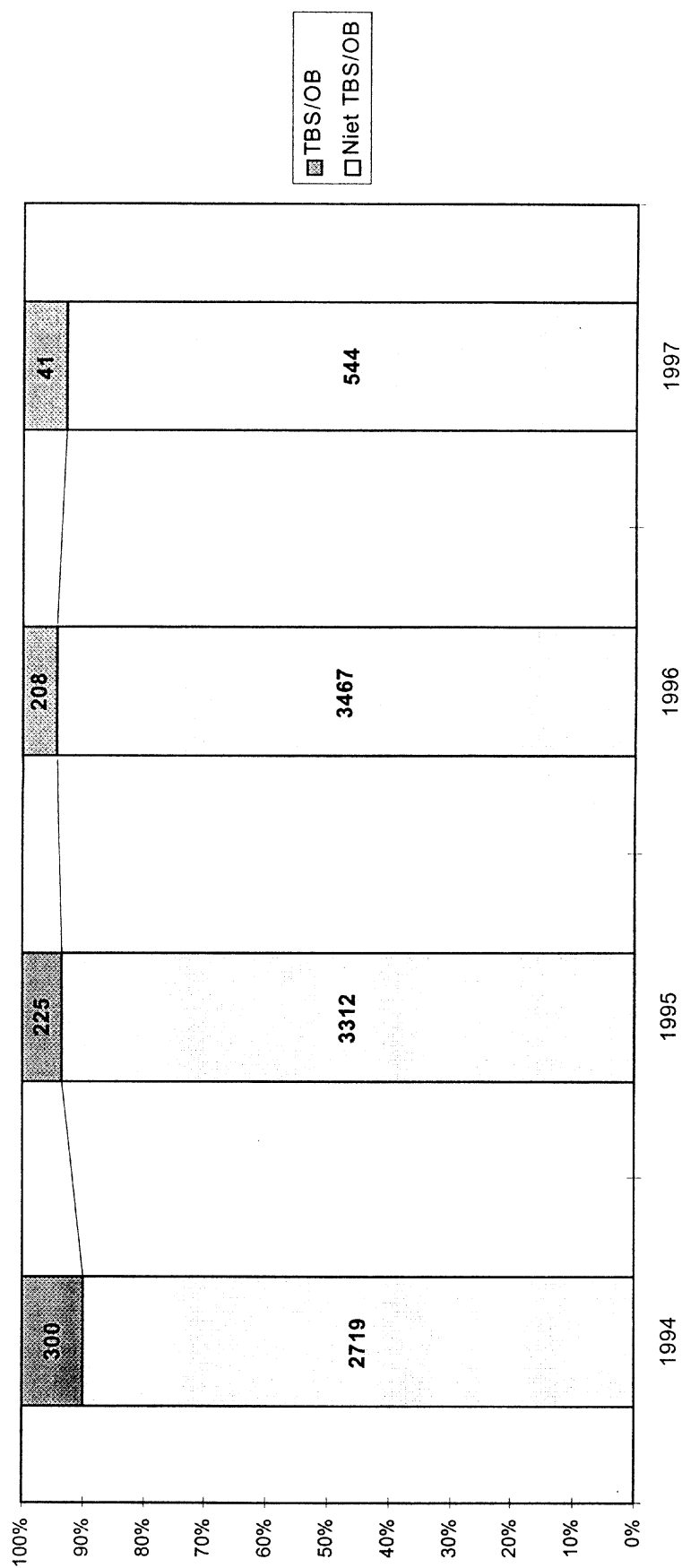
	1993	1994	1995	1996	1997
Ingediend	2593	3155	3585	3708	597
Aanvaard	2547	2998	3537	3675	586
Geweigerd	46	157	48	33	11



17. Vergelijking TBS/OB 1994 - 1995 - 1996 - 1997

	Niet TBS/OB	TBS/OB	TOTAAL
1994	2719	300	3019
1995	3312	225	3537
1996	3467	208	3675
1997	544	41	586

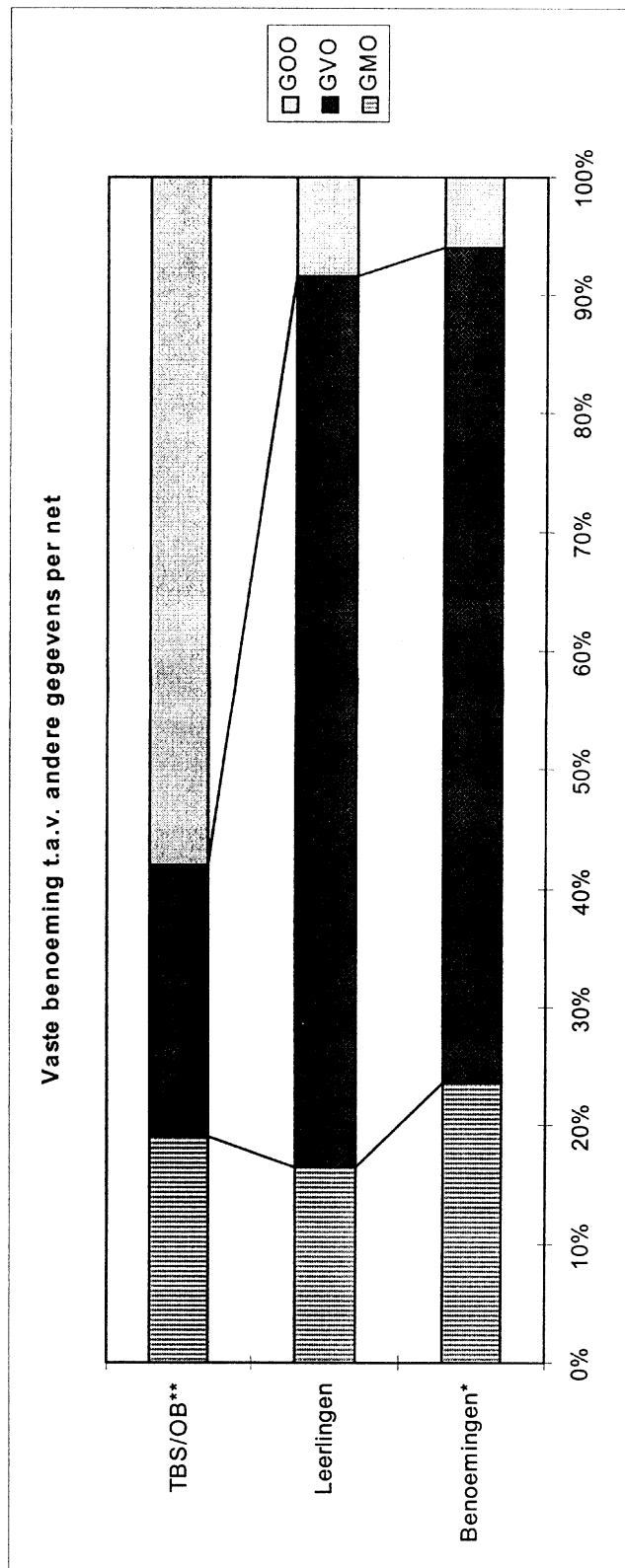
Aandeel personeelsleden TBS/OB bij vaste benoemingen in 1994 - 1995 - 1996 - 1997



DEEL III : VASTE BENOEMINGEN 1997 T.A.V. ANDERE CIJFERGEGEVENS

18. Vaste benoemingen, leerlingen en TBS/OB per net

	Benoemingen*	Leerlingen	TBS/OB**
GMO	24%	17%	19%
GVO	71%	75%	23%
GOO	6%	8%	58%



* uitgedrukt in FT equivalenten

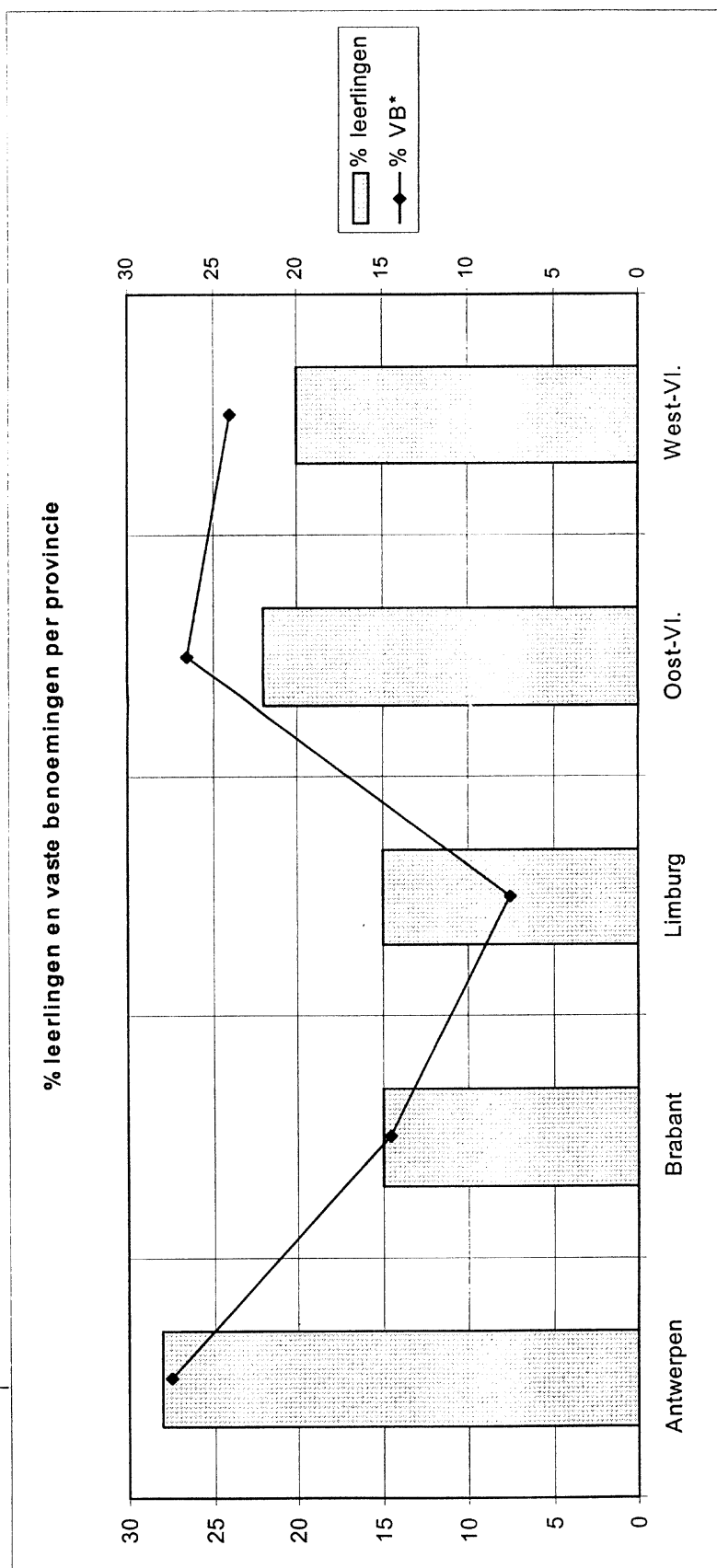
** aantal personeelsleden , uitgedrukt in FT equivalenten, die op 01.01.1997 geen betrekking hadden.

Vlaams Onderwijs in Cijfers 1996-1997

Vlaamse Reaffectatiecommissie 1997-1998. Verslag van de werkzaamheden - resultaten

19. Vaste benoemingen en leerlingen per provincie

	Antwerpen	Brabant	Limburg	Oost-Vl.	West-Vl.
% leerlingen	28	15	15	22	20
% VB*	27,5	14,5	7,5	26,5	24

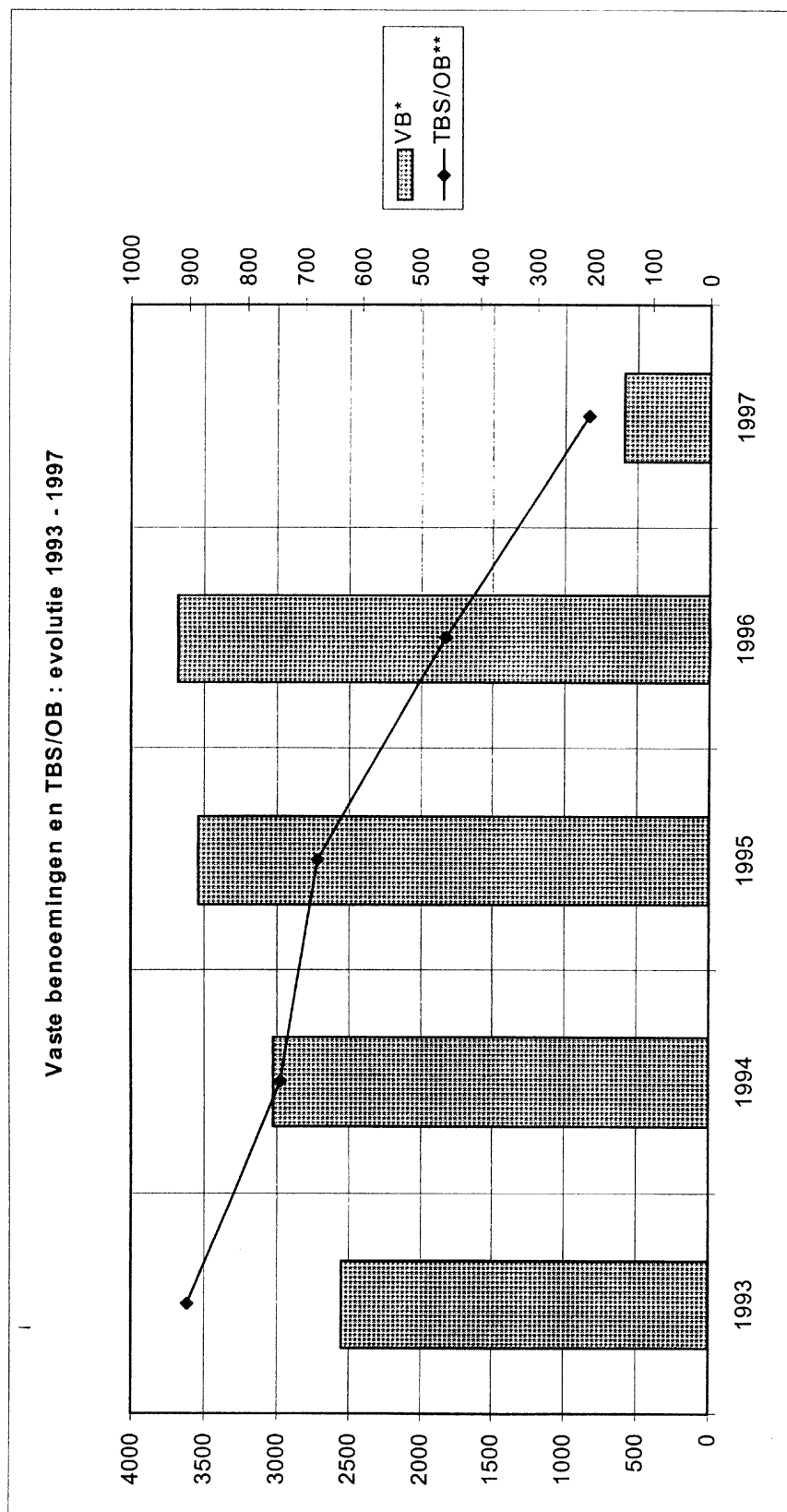


* aantal personeelsleden vastbenoemd

Vlaams Onderwijs in Cijfers 1996-1997.

20. Vaste benoemingen en personeelsleden TBS/OB : evolutie

	1993	1994	1995	1996	1997
VB*	2547	3019	3537	3675	586
TBS/OB**	905	744	678	458	308



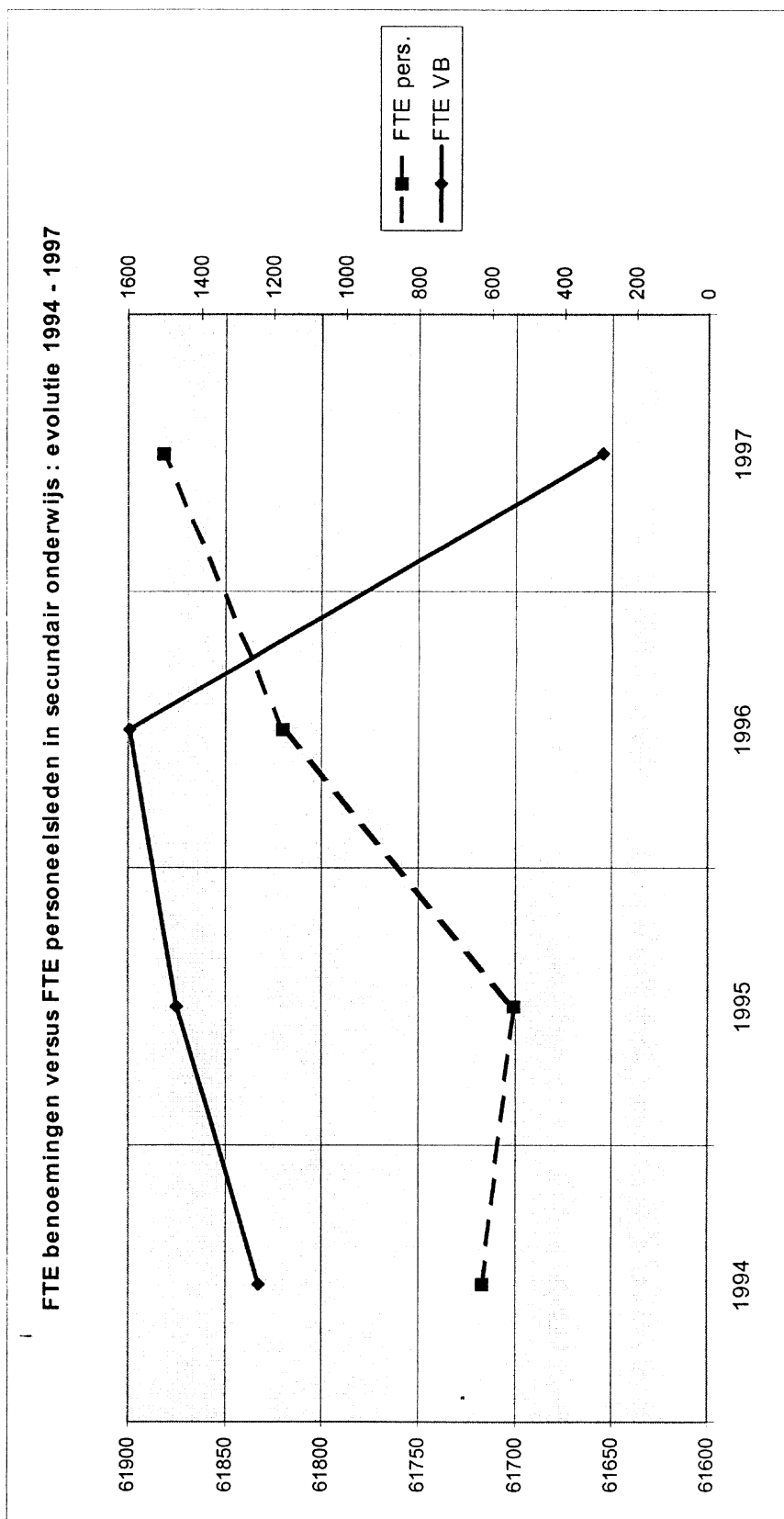
* VB uitgedrukt in aantal personeelsleden

** TBS/OB uitgedrukt in FT equivalenten

Vlaamse Reaffectatiecommissie 1997-1998, Verslag van de werkzaamheden - Resultaten

21. Aantal FT equivalenten benoeming versus het aantal FTE personeelsleden in het onderwijs

	1994	1995	1996	1997
FTE pers.	61717	61701	61820	61882
FTE VB	1243	1466	1596	294

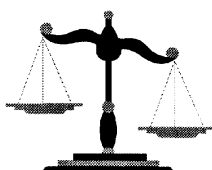


Vlaams Onderwijs in Cijfers 1996-1997.

VASTE BENOEMINGEN IN HET BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

1996

EVALUATIE



Vooraf

Deze nota biedt een evaluatie van de vaste benoemingen die in 1996 in het buitengewoon secundair onderwijs werden uitgesproken, d.w.z. van:

- de vaste benoemingen in wervingsambt die op 1 januari 1996 zijn ingegaan op basis van de vacantverklaringen/mededelingen vacante betrekkingen in februari-oktober 1995;
- de vaste benoemingen in selectie- en bevorderingsambt die zijn ingegaan in 1996;

De gegevens die in deze nota worden gebruikt, worden in tegenstelling tot de cijfers voor het gewoon secundair onderwijs niet verzameld in een geautomatiseerd bestand, maar zijn manueel verwerkt.

Het is de bedoeling dat er in de toekomst (waarschijnlijk voor het eerst voor de cijfers van 1999) gewerkt wordt met een geautomatiseerd bestand dat op dezelfde wijze zal opgebouwd zijn als dat van het gewoon secundair onderwijs.

In het eerste deel (I) van deze nota worden een aantal cijfers en vaststellingen weergegeven met betrekking tot de benoemingen die in 1996 gebeurd zijn.

Het tweede deel (II) becommentarieert tenslotte deze gegevens.

Bij deze nota is een bundel Cijfergegevens & Grafieken gevoegd met cijfertabellen en grafieken die in deze uiteenzetting worden gebruikt.

De twee delen (I, II) sluiten aan bij de voormelde onderverdeling van deze nota.

De nummering (**in vet**) die in de tekst van deze nota wordt aangehouden, verwijst naar de nummers in de bundel Cijfergegevens & grafieken.

Waar nodig wordt (*in cursief*) verwezen naar het betrokken nummer en naar de pagina(s) van deze bundel.

I. VASTE BENOEMINGEN IN 1996

- (1) In totaal werden 239 vaste benoemingen ingediend bij de administratie secundair onderwijs. Hiervan werden er 235 aanvaard, 4 vaste benoemingen werden geweigerd.

Ingedeeld volgens personeelscategorie/soort ambt geeft dit volgende cijfers:

- 84 % (= 197) van de benoemingen vond plaats in wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel;
- 4,5 % (= 11) in selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel¹;
- 3,5 % (= 8) in wervings-, selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het opvoedend hulppersoneel²;
- 8 % (= 19) in wervingsambten van het paramedisch personeel.

Zie bijlage: nr. 1 p. 1

- (2) Opgesplitst per net worden volgende percentages genoteerd :

2.1. Volgens aantal personeelsleden

- 87 % (= 204) voor het gesubsidieerd vrij onderwijs (GVO);
- 7 % (= 17) voor het gemeenschapsonderwijs (GMO);
- 3 % (= 7) voor het provinciaal onderwijs (GOO-P);
- 3 % (= 7) voor het gemeentelijk onderwijs (GOO-G).

Zie bijlage : nr. 2.1. p. 1

¹ In totaal werden 4 directeurs benoemd en 7 werkmeesters.

² In totaal werden 7 studiemeester-opvoeders en 1 opvoeder-huismeester benoemd.

Uit de cijfers blijkt dat het gesubsidieerd vrij onderwijs het grootste aantal vaste benoemingen voor zijn rekening neemt.

Dit komt omdat in het gemeenschapsonderwijs een vaste benoeming overwegend wordt vacant verklaard voor een halftijdse of volledige betrekking. In het gesubsidieerd onderwijs worden ook betrekkingen met kleine opdracht (1u, 2u, 3u, ...) vacant verklaard.

Daarnaast is het verschil natuurlijk ook te wijten aan het feit dat er meer scholen tot het gesubsidieerd onderwijs behoren dan tot het gemeenschapsonderwijs (111 ten opzichte van 17).

2.2. Volgens aantal uren (uitgedrukt in fulltime-equivalenten³)

- 83 % (= 126 FT) voor het gesubsidieerd vrij onderwijs;
- 11 % (= 16 FT) voor het gemeenschapsonderwijs;
- 6 % (= 6 FT) voor het gemeentelijk onderwijs;
- 3 % (= 4 FT) voor het provinciaal onderwijs.

Zie bijlage nr. 2.2. p 2.

(3) De verhouding per provincie is als volgt:

- Antwerpen : 23 %
- Vlaams-Brabant : 15 %
- Limburg : 20 %
- Oost-Vlaanderen : 19 %
- West-Vlaanderen : 23 %

Als we naast deze cijfers de cijfers van het aantal leerlingen leggen, blijkt ongeveer dezelfde verhouding naar voren te komen.

Het percentage leerlingen van de provincies is als volgt: Antwerpen 24,60 %, Vlaams-Brabant 12,80 %, Limburg 20 %, Oost-Vlaanderen 21,80 % en West-Vlaanderen 23,40 %⁴.

³ Een opdracht van 21 uur wordt beschouwd als een voltijdse betrekking.

⁴ Bron : Het secundair onderwijs in Vlaanderen in Cijfers (juli 1996).

Zie bijlage : nr. 3 p. 3

- (4) De meeste vaste benoemingen vonden plaats in wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel, dit zijn de leraars en godsdienstleraars.

Met betrekking tot de opdracht waarin in deze categorie werd benoemd, kunnen volgende vaststellingen worden gemaakt:

4.1. Eerste benoemingen

- 99 leerkrachten (of 50 % van het totaal aantal personeelsleden dat werd benoemd) verkregen in 1996 een eerste vaste benoeming;
- 19 % (= 19) van het totaal aantal eerste benoemingen in deze categorie leidt onmiddellijk tot een halftijdse opdracht;
- 42 % (= 41) van de eerste benoemingen situeert zich tussen een halftijdse en volledige betrekking;
- 26 % (= 26) van de eerste benoemingen als leraar leidt onmiddellijk tot een volledige betrekking.

Zie bijlage : nr. 4.1. p. 4, 5 en 6

4.2. Uitbreiding van benoeming

- 98 leerkrachten (of 50 % van het totaal aantal personeelsleden dat werd benoemd) verkregen in 1997 een uitbreiding van hun vaste benoeming.
- 10 % (= 10) van de leerkrachten breidde zijn opdracht uit met 1 tot 2 u;
- 14 % (= 14) van de leerkrachten breidde zijn opdracht uit met 3 - 4 u;
- 18% (= 18) van de leerkrachten breidde zijn opdracht uit met 5 - 6 u;
- 29 % (= 27) van de uitbreidingen leiden er toe dat het personeelslid een vaste benoeming in deze categorie en ambt bereikt voor opdracht van 7 u tot een halftijdse opdracht;
- 23 % (= 23) van de uitbreidingen levert het personeelslid een benoeming op tussen een halftijdse en voltijdse betrekking;
- 38 % (= 141) van de uitbreidingen tenslotte leidt ertoe dat het

personeelslid een voltijdse betrekking bereikt.

Zie bijlage : nr. 4.2. p. 7, 8 en 9

4.3. In selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn in totaal 11 personeelsleden (of 4,7 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

- 36 % (= 4) van de personeelsleden werden benoemd in het bevorderingsambt van directeur;
- 64 % (= 7) van de personeelsleden werden benoemd in het selectieambt van werkmeester.

Zie bijlage : nr. 4.3 p. 10

4.4. In de categorie van het opvoedend hulppersoneel zijn in 1996 in totaal 8 personeelsleden (of 3,4 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

- 37,5 % (=3) van de personeelsleden werden benoemd voor een halftijdse opdracht;
- 62,5 % (= 5) van de personeelsleden werden benoemd voor een voltijdse opdracht.

Zie bijlage : nr. 4.4. p. 10

4.5. In de categorie van het paramedisch personeel zijn in 1996 19 personeelsleden (of 8 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

- 21 % (= 4) van de personeelsleden bekomt bij benoeming dadelijk een halftijdse opdracht;
- 10,5 % (= 2) van de personeelsleden wordt dadelijk voor een voltijdse opdracht benoemd;
- 16 % (= 3) van de personeelsleden breidt door de benoeming uit tot een halftijdse opdracht;
- 52,5 % (= 10) van de personeelsleden breidt door de benoeming uit tot

een voltijdse opdracht.

Zie bijlage : nr. 4.5. p. 11

- (5) Van het totaal aantal personeelsleden die in 1996 een benoeming hebben verkregen, waren er 29 (of 12,5 %) terbeschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

Zie bijlage nr. 5. p. 12

- (6) In totaal werden 4 vaste benoemingen (dit is 1,7 % van de ingediende benoemingsdossiers) door de administratie secundair onderwijs geweigerd.

Opvallend is dat de meest voorkomende reden van weigering te maken heeft met het feit dat het personeelslid onvoldoende dienstanciënniteit heeft in het ambt van benoeming.

- 3 dossiers werden geweigerd omdat het personeelslid niet voldoet aan de voorwaarde betreffende dienstanciënniteit (720 dagen waarvan 360 dagen in het ambt van benoeming);
- 1 dossier werd geweigerd omdat het personeelslid werd benoemd in het vak AV Lichamelijke Opvoeding in opleidingsvorm 4 (dit vak valt sinds 1 februari 1994 onder een benoemingsstop en enkel boventallige personeelsleden kunnen nog worden benoemd).

Zie bijlage : nr. 6 p. 13

- (7) In 1996 werden hoofdzakelijk vaste benoemingen uitgesproken in volgende vakken: ASV, BGV Metaal, BGV Nijverheidstechnieken, ASV Godsdienst en BGV Voeding.

Indien het aantal uren waarin werd benoemd wordt geteld dan geeft dit net dezelfde "Top 5" : ASV, BGV Metaal, BGV Nijverheidstechnieken, ASV Godsdienst en BGV Voeding.

Uit de cijfers van de Vlaamse Reaffectatiecommissie blijkt dat in deze vakken nog volgend aantal personeelsleden terbeschikkinggesteld is wegens ontstentenis van betrekking en geen reaffectatie of wedertewerkstelling heeft (het gaat om cijfers in fulltime equivalenten).

- ASV: 5,60 FTE
- ASV Godsdienst: 1,59 FTE
- BGV: 13,11 FTE

Zie bijlage : nr. 7 p. 14

- (8) In het ambt van leraar ASV Lichamelijke opvoeding, BGV Kleding, BGV Gezinstechnieken, BGV Textiel en AV Lichamelijke opvoeding (OV4) werden in 1996 10 leerkrachten benoemd.

Zie bijlage : nr. 8 p. 15

- (9) Wat betreft de vaste benoemingen in het ambt van leraar kan volgende uitsplitsing per opleidingsvorm worden gemaakt :

- 15 % (= 27) in opleidingsvorm 1;
- 14 % (= 25) in opleidingsvorm 2;
- 66 % (= 117) in opleidingsvorm 3;
- 5 % (= 9) in opleidingsvorm 4.

Wat dadelijk opvalt is dat het grootste deel van de benoemingen gebeurt in de opleidingsvorm 3. Dit is te verklaren door het feit dat dit de meest voorkomende opleidingsvorm is in de scholen van het buitengewoon secundair onderwijs.

Zie bijlage : nr. 9. p. 16

- (10) Van alle personeelsleden die worden vast benoemd, worden ook de gegevens met betrekking tot het niveau van hun bekwaamheidsbewijs bijgehouden. Er wordt onderscheid gemaakt tussen 3 algemene niveaus : GLSO (regent), GHSO (licentiaat) en ANDERE (HOKT + GPB, HOLT + GPB, HSTO + GPB + NE ...).

10.1. Voor de wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel levert dit volgende cijfers op :

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 1:

- 63 % met een diploma GLSO
- 37 % met een ander diploma

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 2:

- 77 % met een diploma GLSO
- 23 % met een ander diploma

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 3:

- 57 % met een diploma GLSO
- 1,5 % met een diploma GHSO
- 41,5 % met een ander diploma

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 4:

- 89 % met een diploma GLSO
- 11 % met een diploma GHSO

Zie bijlage : nr. 10.1. p. 17 en 18

10.2. Voor de selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel geeft dit :

- 50 % met een diploma GLSO
- 50 % met een ander diploma

Zie bijlage : nr. 10.2. p. 19

10.3. In de categorie van het opvoedend hulppersoneel werden enkel personeelsleden benoemd met een ander diploma.

Zie bijlage : nr. 10.3. p. 20

10.4. In de categorie van het paramedisch personeel werden eveneens enkel personeelsleden benoemd met een ander diploma.

Zie bijlage : nr. 10.4. p. 20

II. COMMENTAAR

De gegevens die in dit rapport worden besproken zijn de eerste gegevens die rond vaste benoemingen in het buitengewoon secundair onderwijs worden verzameld.

De bedoeling is dat de cijfers van 1996 als referentiecijfers worden gebruikt om alle cijfers van de volgende jaren te toetsen en aldus bepaalde tendensen te onderscheiden.

a) In 1996 zijn in het buitengewoon secundair onderwijs 235 vaste benoemingen gebeurd, terwijl daarnaast nog 25,13 personeelsleden (omgerekend naar fulltime equivalenten) terbeschikking gesteld waren wegens ontstentenis van betrekking en niet konden worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld⁵.

Zoals reeds eerder vermeld in dit rapport zijn van de 235 vastbenoemde personeelsleden er 29 boventallige personeelsleden (12,50 %).

Het is natuurlijk ook zo dat niet alle boventallige personeelsleden zomaar kunnen benoemd worden in de vacante uren. Er moet steeds rekening gehouden worden met het vak of de specialiteit en het bekwaamheidsbewijs van betrokkene.

Daarnaast is er nog het element van geografische spreiding: de boventalligheid in een bepaald vak is soms regionaal bepaald en komt niet altijd overeen met de vacatures die in die regio te begeven zijn.

b) In 1996 werden 4 dossiers of 1,7 % geweigerd op een totaal van 239 ingediende benoemingsdossiers.

Opvallend is dat het in drie van de vier gevallen ging om het niet naleven van de elementaire voorwaarde voor vaste benoeming, nl. het niet bereiken van voldoende dienstanciënniteit in het ambt van benoeming.

Het gaat hier telkens om een benoeming in het ambt van leraar ASV Godsdienst.

Deze drie dossiers tonen aan dat het voor een aantal scholen nog steeds niet duidelijk is dat het ambt van leraar en het ambt van godsdienstleraar twee aparte ambten zijn.

c) In *bijlage, deel II, nr.11 p.21* worden per net de cijfers i.v.m. de vaste benoemingen geplaatst naast de leerlingengegevens en het aantal personeelsleden dat terbeschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

⁵ Als de vaste benoemingen worden uitgedrukt in full-time equivalenten gaat het om 152 full-time vaste benoemingen.

De gegevens betreffende TBS/OB komen uit het Verslag van de Vlaamse Reaffectatiecommissie (Vlaamse Reaffectatiecommissie Schooljaar 1996-1997. Verslag van de werkzaamheden-Resultaten).

Wat dadelijk opvalt is het verhoudingsgewijs grote percentage terbeschikkinggestelde personeelsleden van het gesubsidieerd officieel onderwijs.

Dit gegeven stellen we echter ook vast in het gewoon secundair onderwijs.

d) Uitgedrukt in fulltime equivalenten werden in 1996 152 personeelsleden benoemd. Dit vertegenwoordigt 3,18 % van het totale personeelsbestand (onderwijzend en niet-onderwijzend personeel) van het buitengewoon secundair onderwijs, uitgedrukt in fulltime equivalenten⁶.

⁶ Bron : Vlaams Onderwijs in Cijfers 1995 -1996 (Departement onderwijs - afdeling Begroting en Gegevensbeheer).

**VASTE BENOEMINGEN IN HET BUITENGEWOON SECUNDAIR
ONDERWIJS**

1996

EVALUATIE



Vooraf

Deze nota biedt een evaluatie van de vaste benoemingen die in 1996 in het buitengewoon secundair onderwijs werden uitgesproken, d.w.z. van:

- de vaste benoemingen in wervingsambt die op 1 januari 1996 zijn ingegaan op basis van de vacantverklaringen/mededelingen vacante betrekkingen in februari-oktober 1995;
- de vaste benoemingen in selectie- en bevorderingsambt die zijn ingegaan in 1996;

De gegevens die in deze nota worden gebruikt, worden in tegenstelling tot de cijfers voor het gewoon secundair onderwijs niet verzameld in een geautomatiseerd bestand, maar zijn manueel verwerkt.

Het is de bedoeling dat er in de toekomst (waarschijnlijk voor het eerst voor de cijfers van 1999) gewerkt wordt met een geautomatiseerd bestand dat op dezelfde wijze zal opgebouwd zijn als dat van het gewoon secundair onderwijs.

In het eerste deel (I) van deze nota worden een aantal cijfers en vaststellingen weergegeven met betrekkingen tot de benoemingen die in 1996 gebeurd zijn.

Het tweede deel (II) becommentarieert tenslotte deze gegevens.

Bij deze nota is een bundel Cijfergegevens & Grafieken gevoegd met cijfertabellen en grafieken die in deze uiteenzetting worden gebruikt.

De twee delen (I, II) sluiten aan bij de voormelde onderverdeling van deze nota.

De nummering (**in vet**) die in de tekst van deze nota wordt aangehouden, verwijst naar de nummers in de bundel Cijfergegevens & grafieken.

Waar nodig wordt (*in cursief*) verwezen naar het betrokken nummer en naar de pagina(s) van deze bundel.

I. VASTE BENOEMINGEN IN 1996

- (1) In totaal werden 239 vaste benoemingen ingediend bij de administratie secundair onderwijs. Hiervan werden er 235 aanvaard, 4 vaste benoemingen werden geweigerd.

Ingedeeld volgens personeelscategorie/soort ambt geeft dit volgende cijfers:

- 84 % (= 197) van de benoemingen vond plaats in wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel;
- 4,5 % (= 11) in selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel¹ ;
- 3,5 % (= 8) in wervings-, selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het opvoedend hulppersoneel²;
- 8 % (= 19) in wervingsambten van het paramedisch personeel.

Zie bijlage: nr. 1 p. 1

- (2) Opgesplitst per net worden volgende percentages genoteerd :

2.1. Volgens aantal personeelsleden

- 87 % (= 204) voor het gesubsidieerd vrij onderwijs (GVO);
- 7 % (= 17) voor het gemeenschapsonderwijs (GMO);
- 3 % (= 7) voor het provinciaal onderwijs (GOO-P);
- 3 % (= 7) voor het gemeentelijk onderwijs (GOO-G).

Zie bijlage : nr. 2.1. p. 1

¹ In totaal werden 4 directeurs benoemd en 7 werkmeesters.

² In totaal werden 7 studiemeester-opvoeders en 1 opvoeder-huismeester benoemd.

Uit de cijfers blijkt dat het gesubsidieerd vrij onderwijs het grootst aantal vaste benoemingen voor zijn rekening neemt.
Dit komt omdat in het gemeenschapsonderwijs een vaste benoeming overwegend wordt vacant verklaard voor een halftijdse of volledige betrekking. In het gesubsidieerd onderwijs worden ook betrekkingen met kleine opdracht (1u, 2u, 3u, ...) vacant verklaard .
Daarnaast is het verschil natuurlijk ook te wijten aan het feit dat er meer scholen tot het gesubsidieerd onderwijs behoren dan tot het gemeenschapsonderwijs (111 ten opzichte van 17).

2.2. Volgens aantal uren (uitgedrukt in fulltime-equivalenten³)

- 83 % (= 126 FT) voor het gesubsidieerd vrij onderwijs;
- 11 % (= 16 FT) voor het gemeenschapsonderwijs;
- 6 % (= 6 FT) voor het gemeentelijk onderwijs;
- 3 % (= 4 FT) voor het provinciaal onderwijs.

Zie bijlage nr. 2.2. p 2.

(3) De verhouding per provincie is als volgt:

- Antwerpen : 23 %
- Vlaams-Brabant : 15 %
- Limburg : 20 %
- Oost-Vlaanderen : 19 %
- West-Vlaanderen : 23 %

Als we naast deze cijfers de cijfers van het aantal leerlingen leggen, blijkt ongeveer dezelfde verhouding naar voor te komen.

Het percentage leerlingen van de provincies is als volgt: Antwerpen 24,60 %, Vlaams-Brabant 12,80 %, Limburg 20 % , Oost-Vlaanderen 21,80 % en West-Vlaanderen 23,40 %⁴.

³ Een opdracht van 21 uur wordt beschouwd als een voltijdse betrekking.

⁴ Bron : Het secundair onderwijs in Vlaanderen in Cijfers (juli 1996).

Zie bijlage : nr. 3 p. 3

- (4) De meeste vaste benoemingen vonden plaats in wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel, dit zijn de leraars en godsdienstleraars.

Met betrekking tot de opdracht waarin in deze categorie werd benoemd, kunnen volgende vaststellingen worden gemaakt:

4.1. Eerste benoemingen

- 99 leerkrachten (of 50 % van het totaal aantal personeelsleden dat werd benoemd) verkregen in 1996 een eerste vaste benoeming;
- 19 % (= 19) van het totaal aantal eerste benoemingen in deze categorie leidt onmiddellijk tot een halftijdse opdracht;
- 42 % (= 41) van de eerste benoemingen situeert zich tussen een halftijdse en volledige betrekking;
- 26 % (= 26) van de eerste benoemingen als leraar leidt onmiddellijk tot een volledige betrekking.

Zie bijlage : nr. 4.1. p. 4, 5 en 6

4.2. Uitbreiding van benoeming

- 98 leerkrachten (of 50 % van het totaal aantal personeelsleden dat werd benoemd) verkregen in 1997 een uitbreiding van hun vaste benoeming.
- 10 % (= 10) van de leerkrachten breidde zijn opdracht uit met 1 tot 2 u;
- 14 % (= 14) van de leerkrachten breidde zijn opdracht uit met 3 - 4 u;
- 18% (= 18) van de leerkrachten breidde zijn opdracht uit met 5 - 6 u;
- 29 % (= 27) van de uitbreidingen leiden er toe dat het personeelslid een vaste benoeming in deze categorie en ambt bereikt voor opdracht van 7 u tot een halftijdse opdracht;
- 23 % (= 23) van de uitbreidingen levert het personeelslid een benoeming op tussen een halftijdse en voltijdse betrekking;
- 38 % (= 141) van de uitbreidingen tenslotte leidt ertoe dat het

personeelslid een voltijdse betrekking bereikt.

Zie bijlage : nr. 4.2. p. 7, 8 en 9

4.3. In selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn in totaal 11 personeelsleden (of 4,7 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

- 36 % (= 4) van de personeelsleden werden benoemd in het bevorderingsambt van directeur;
- 64 % (= 7) van de personeelsleden werden benoemd in het selectieambt van werkmeester.

Zie bijlage : nr. 4.3 p. 10

4.4. In de categorie van het opvoedend hulppersoneel zijn in 1996 in totaal 8 personeelsleden (of 3,4 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

- 37,5 % (=3) van de personeelsleden werden benoemd voor een halftijdse opdracht;
- 62,5 % (= 5) van de personeelsleden werden benoemd voor een voltijdse opdracht.

Zie bijlage : nr. 4.4. p. 10

4.5. In de categorie van het paramedisch personeel zijn in 1996 19 personeelsleden (of 8 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

- 21 % (= 4) van de personeelsleden bekomt bij benoeming dadelijk een halftijdse opdracht;
- 10,5 % (= 2) van de personeelsleden wordt dadelijk voor een voltijdse opdracht benoemd;
- 16 % (= 3) van de personeelsleden breidt door de benoeming uit tot een halftijdse opdracht;
- 52,5 % (= 10) van de personeelsleden breidt door de benoeming uit tot

een voltijdse opdracht.

Zie bijlage : nr. 4.5. p. 11

- (5) Van het totaal aantal personeelsleden die in 1996 een benoeming hebben verkregen, waren er 29 (of 12,5 %) terbeschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

Zie bijlage nr. 5. p. 12

- (6) In totaal werden 4 vaste benoemingen (dit is 1,7 % van de ingediende benoemingsdossiers) door de administratie secundair onderwijs geweigerd.

Opvallend is dat de meest voorkomende reden van weigering te maken heeft met het feit dat het personeelslid onvoldoende dienstanciënniteit heeft in het ambt van benoeming.

- 3 dossiers werden geweigerd omdat het personeelslid niet voldoet aan de voorwaarde betreffende dienstanciënniteit (720 dagen waarvan 360 dagen in het ambt van benoeming);
- 1 dossier werd geweigerd omdat het personeelslid werd benoemd in het vak AV Lichamelijke Opvoeding in opleidingsvorm 4 (dit vak valt sinds 1 februari 1994 onder een benoemingsstop en enkel boventallige personeelsleden kunnen nog worden benoemd).

Zie bijlage : nr. 6 p. 13

- (7) In 1996 werden hoofdzakelijk vaste benoemingen uitgesproken in volgende vakken: ASV, BGV Metaal, BGV Nijverheidstechnieken, ASV Godsdienst en BGV Voeding.

Indien het aantal uren waarin werd benoemd wordt geteld dan geeft dit net dezelfde "Top 5" : ASV, BGV Metaal, BGV Nijverheidstechnieken, ASV Godsdienst en BGV Voeding.

Uit de cijfers van de Vlaamse Reaffectatiecommissie blijkt dat in deze vakken nog volgend aantal personeelsleden terbeschikkinggesteld is wegens ontstentenis van betrekking en geen reaffectatie of wedertewerkstelling heeft (het gaat om cijfers in fulltime equivalenten).

- ASV: 5,60 FTE
- ASV Godsdienst: 1,59 FTE
- BGV: 13,11 FTE

Zie bijlage : nr. 7 p. 14

- (8) In het ambt van leraar ASV Lichamelijke opvoeding, BGV Kleding, BGV Gezinstechieken, BGV Textiel en AV Lichamelijke opvoeding (OV4) werden in 1996 10 leerkrachten benoemd.

Zie bijlage : nr. 8 p. 15

- (9) Wat betreft de vaste benoemingen in het ambt van leraar kan volgende uitsplitsing per opleidingsvorm worden gemaakt :

- 15 % (= 27) in opleidingsvorm 1;
- 14 % (= 25) in opleidingsvorm 2;
- 66 % (= 117) in opleidingsvorm 3;
- 5 % (= 9) in opleidingsvorm 4.

Zie bijlage : nr. 9. p. 16

- (10) Van alle personeelsleden die worden vast benoemd, worden ook de gegevens met betrekking tot het niveau van hun bekwaamheidsbewijs bijgehouden. Er wordt onderscheid gemaakt tussen 3 algemene niveaus : GLSO (regent), GHSO (licentiaat) en ANDERE (HOKT + GPB, HOLT + GPB, HSTO + GPB + NE ...).

10.1. Voor de wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel levert dit volgende cijfers op :

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 1:

- 63 % met een diploma GLSO
- 37 % met een ander diploma

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 2:

- 77 % met een diploma GLSO
- 23 % met een ander diploma

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 3:

- 57 % met een diploma GLSO
- 1,5 % met een diploma GHSO
- 41,5 % met een ander diploma

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 4:

- 89 % met een diploma GLSO
- 11 % met een diploma GHSO

Zie bijlage : nr. 10.1. p. 17 en 18

10.2. Voor de selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel geeft dit :

- 50 % met een diploma GLSO
- 50 % met een ander diploma

Zie bijlage : nr. 10.2. p. 19

10.3. In de categorie van het opvoedend hulppersoneel werden enkel personeelsleden benoemd met een ander diploma.

Zie bijlage : nr. 10.3. p. 20

10.4. In de categorie van het paramedisch personeel werden eveneens enkel personeelsleden benoemd met een ander diploma.

Zie bijlage : nr. 10.4. p. 20

II. COMMENTAAR

De gegevens die in dit rapport worden besproken zijn de eerste gegevens die rond vaste benoemingen in het buitengewoon secundair onderwijs worden verzameld.

De bedoeling is dat de cijfers van 1996 als referentiecijfers worden gebruikt om alle cijfers van de volgende jaren te toetsen en aldus bepaalde tendensen te onderscheiden.

a) In 1996 zijn in het buitengewoon secundair onderwijs 235 vaste benoemingen gebeurd, terwijl daarnaast nog 25,13 personeelsleden (omgerekend naar fulltime equivalenten) terbeschikking gesteld waren wegens ontstentenis van betrekking en niet konden worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld⁵.

Zoals reeds eerder vermeld in dit rapport zijn van de 235 vastbenoemde personeelsleden er 29 boventallige personeelsleden (12,50 %).

Het is natuurlijk ook zo dat niet alle boventallige personeelsleden zomaar kunnen benoemd worden in de vacante uren. Er moet steeds rekening gehouden worden met het vak of de specialiteit en het bekwaamheidsbewijs van betrokkene.

Daarnaast is er nog het element van geografische spreiding: de boventalligheid in een bepaald vak is soms regionaal bepaald en komt niet altijd overeen met de vacatures die in die regio te begeven zijn.

b) In 1996 werden 4 dossiers of 1,7 % geweigerd op een totaal van 239 ingediende benoemingsdossiers.

Opvallend is dat het in drie van de vier gevallen ging om het niet naleven van de elementaire voorwaarde voor vaste benoeming, nl. het niet bereiken van voldoende dienstanciënniteit in het ambt van benoeming.

Het gaat hier telkens om een benoeming in het ambt van leraar ASV Godsdienst.

Deze drie dossiers tonen aan dat het voor een aantal scholen nog steeds niet duidelijk is dat het ambt van leraar en het ambt van godsdienstleraar twee aparte ambten zijn.

c) In *bijlage, deel II, nr.11 p.21* worden per net de cijfers i.v.m. de vaste benoemingen geplaatst naast de leerlingengegevens en het aantal personeelsleden dat terbeschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

⁵ Als de vaste benoemingen worden uitgedrukt in full-time equivalenten gaat het om 152 full-time vaste benoemingen.

De gegevens betreffende TBS/OB komen uit het Verslag van de Vlaamse Reaffectatiecommissie (Vlaamse Reaffectatiecommissie Schooljaar 1996-1997. Verslag van de werkzaamheden-Resultaten).

Wat dadelijk opvalt is verhoudingsgewijs grote percentage terbeschikkinggestelde personeelsleden van het gesubsidieerd officieel onderwijs.

Dit gegeven stellen we echter ook vast in het gewoon secundair onderwijs.

d) Uitgedrukt in fulltime equivalenten werden in 1996 152 personeelsleden benoemd. Dit vertegenwoordigt 3,18 % van het totale personeelsbestand (onderwijzend en niet-onderwijzend personeel) van het buitengewoon secundair onderwijs, uitgedrukt in fulltime equivalenten⁶.

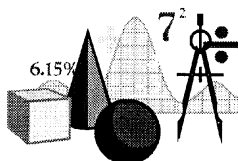
Gaby HOSTENS
directeur-generaal
administratie secundair onderwijs

⁶ Bron : Vlaams Onderwijs in Cijfers 1995 -1996 (Departement onderwijs - afdeling Begroting en Gegevensbeheer).

VASTE BENOEMINGEN IN HET BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

1996

CIJFERGEGEVENS & GRAFIEKEN



GEBRUIKTE AFKORTINGEN

BOP = Bestuurs- en onderwijzend personeel

OHP = Opvoedend hulppersoneel

WA = Wervingsambten

S&BA = Selectie- en bevorderingsambten

GMO = Gemeenschapsonderwijs

GSO = Gesubsidieerd onderwijs (alle netten)

GVO = Gesubsidieerd vrij onderwijs

GOO-P = Gesubsidieerd provinciaal onderwijs

GOO-G = Gesubsidieerd gemeentelijk onderwijs

TBS/OB = Terbeschikkinggesteld wegens ontstentenis van betrekking

REA = Reaffectatie of wedertewerkstelling

VE = Vereist bekwaamheidsbewijs

VO = Voldoend geacht bekwaamheidsbewijs

DEEL I : VASTE BENOEMINGEN IN 1996

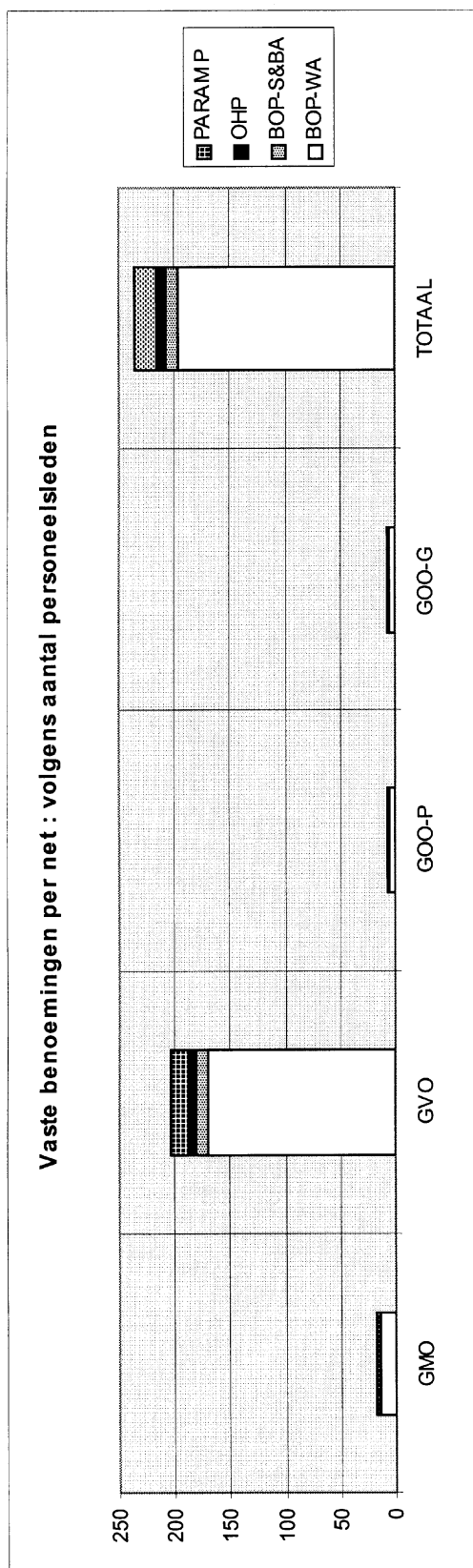
1. Vaste benoemingen 1996 - Per categorie

	BOP-WA	BOP-S&BA	OHP	Param. P	TOTAAL
Ingediend	201	11	8	19	239
Geweigerd	4	-	-	-	4
Aanvaard	197	11	8	19	235

2. Vaste benoemingen 1996 - Per net

2.1. Volgens aantal personeelsleden

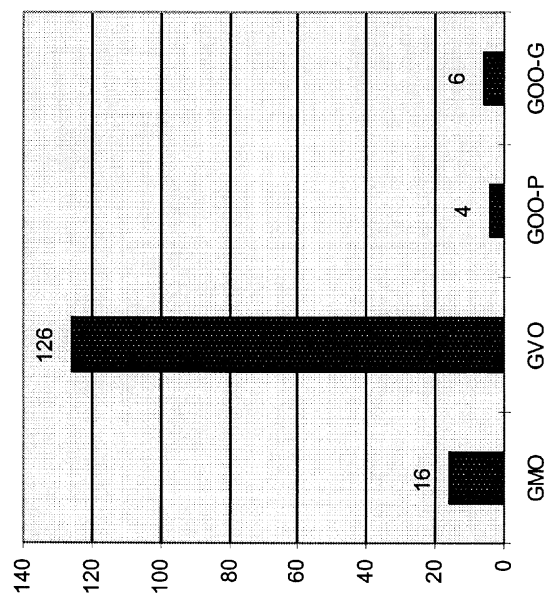
	BOP-WA	BOP-S&BA	OHP	Param. P	TOTAAL
GMO	14	-	1	2	17
GVO	171	10	7	16	204
GOO-P	6	-	-	1	7
GOO-G	6	1	-	-	7
TOTAAL	197	11	8	19	235



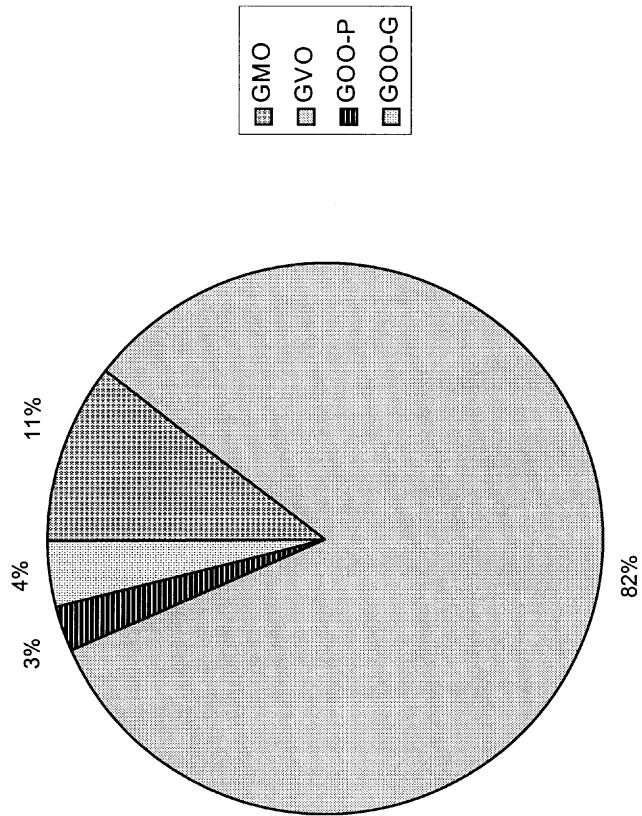
2.2. Volgens aantal uren/FT- equivalenten

	FT equivalenten
GMO	16
GVO	126
GOO-P	4
GOO-G	6
TOTAAL	152

Vaste benoeming per net : volgens FT-
equivalenten



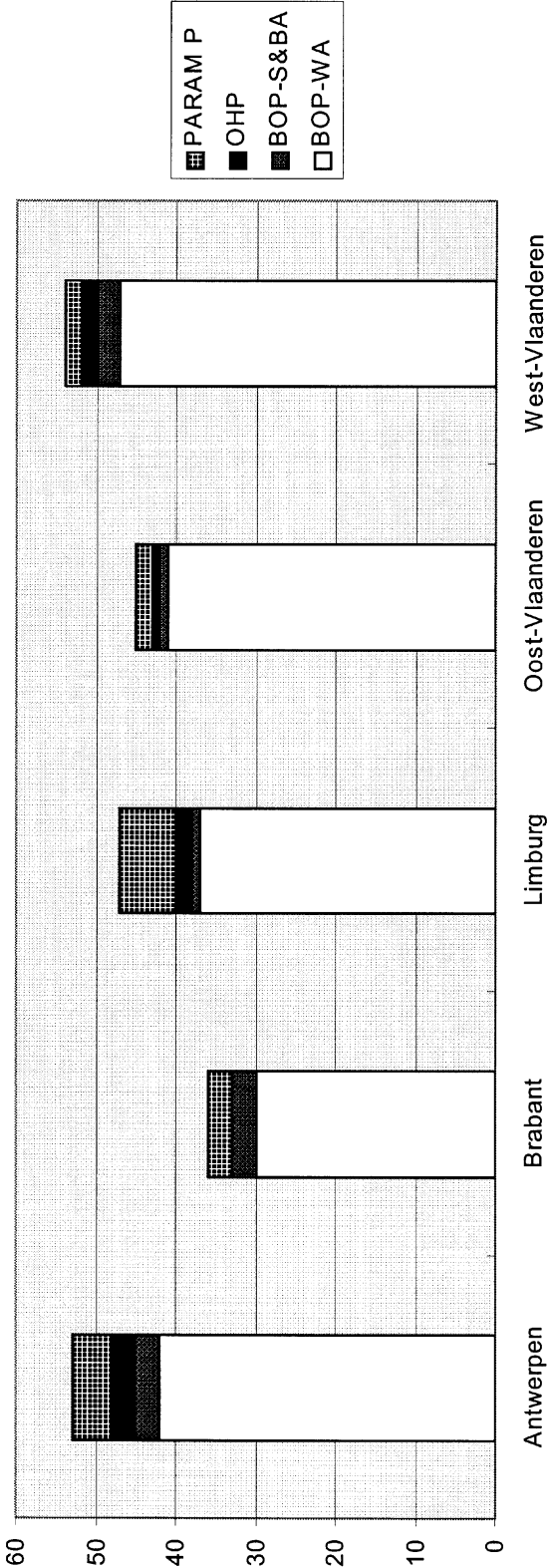
Vaste benoeming per net : volgens FT-equivalenten



3. Vaste benoeming per provincie

	BOP-WA	BOP-S&BA	OHP	Param. P	TOTAAL
Antwerpen	42	3	3	5	53
Brabant	30	3	-	3	36
Limburg	37	1	2	7	47
Oost-Vlaanderen	41	1	1	2	45
West-Vlaanderen	47	3	2	2	54
TOTAAL	197	11	8	19	235

Vaste benoeming per provincie



4. Vaste benoeming 1996 : opdracht waarin vast benoemd

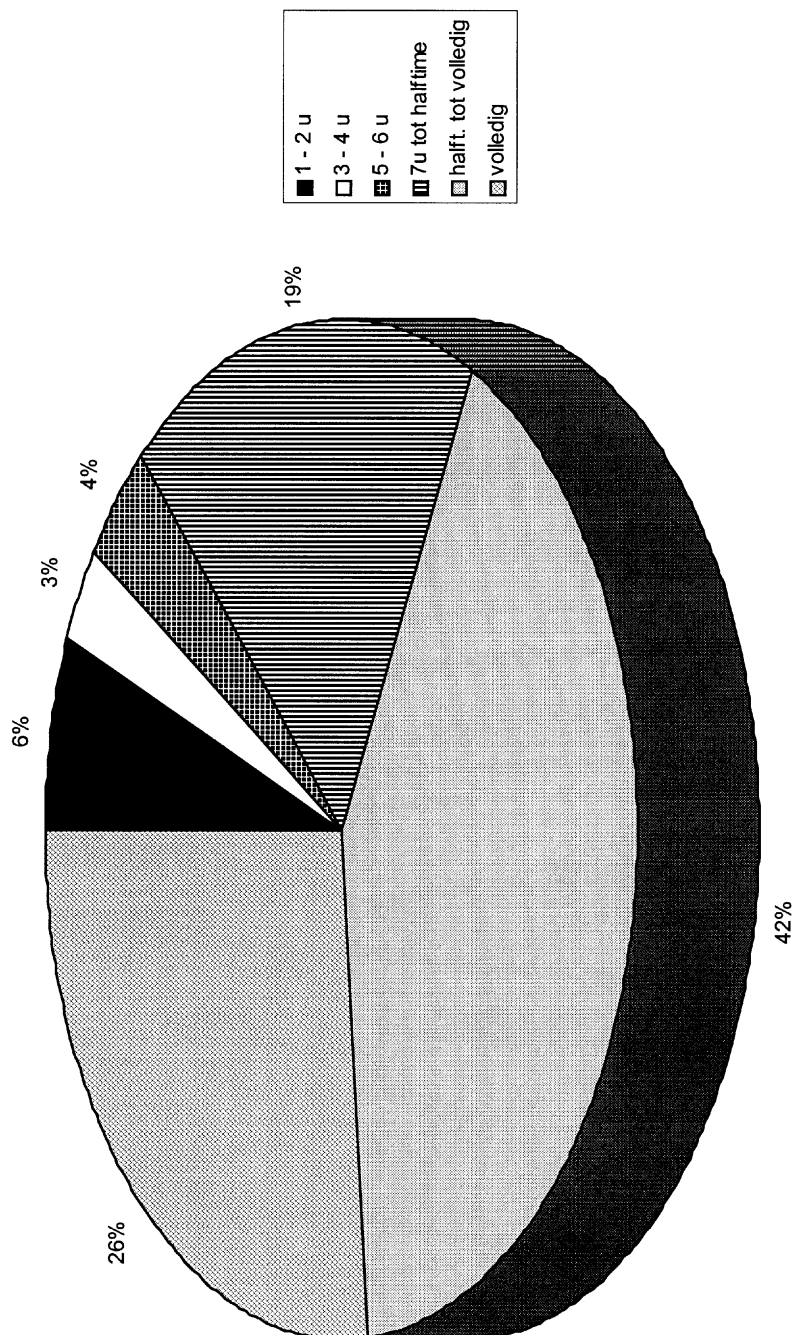
4.1. Eerste benoeming in wervingsambt BOP (= Ambt van leraar)

Uren	Aantal pers.
1	2
2	4
3	-
4	3
5	-
6	4
7	3
8	2
9	2
10	1
11	5
12	6
13	3
14	3
15	4
16	-
17	2
18	2
19	3
20	3
21	-
22	20
23	1
24	26

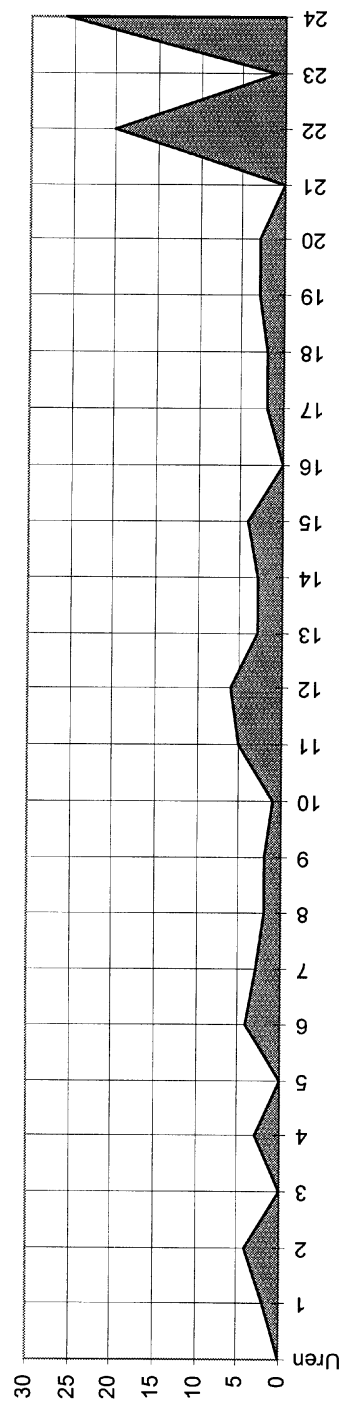
Totaal	99
--------	----

Opdracht	Aantal pers.
1 - 2 u	6
3 - 4 u	3
5 - 6 u	4
7 u tot halft.	19
Halft. tot volledig	41
volledig	26

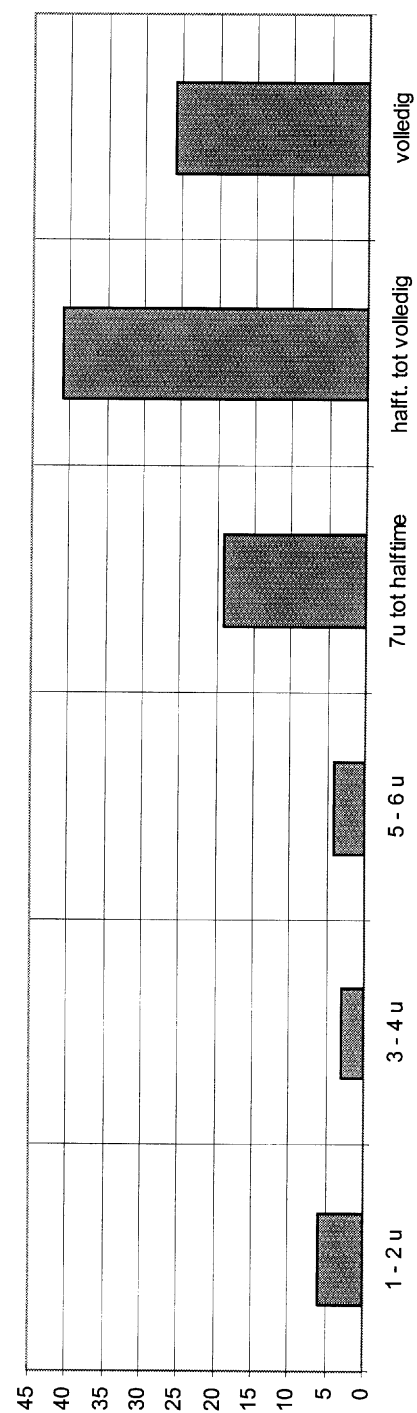
Eerste vaste benoeming als leraar : resultaat in %



Eerste vaste benoemingen in ambt van leraar



Eerste benoeming in ambt van leraar : resultaat



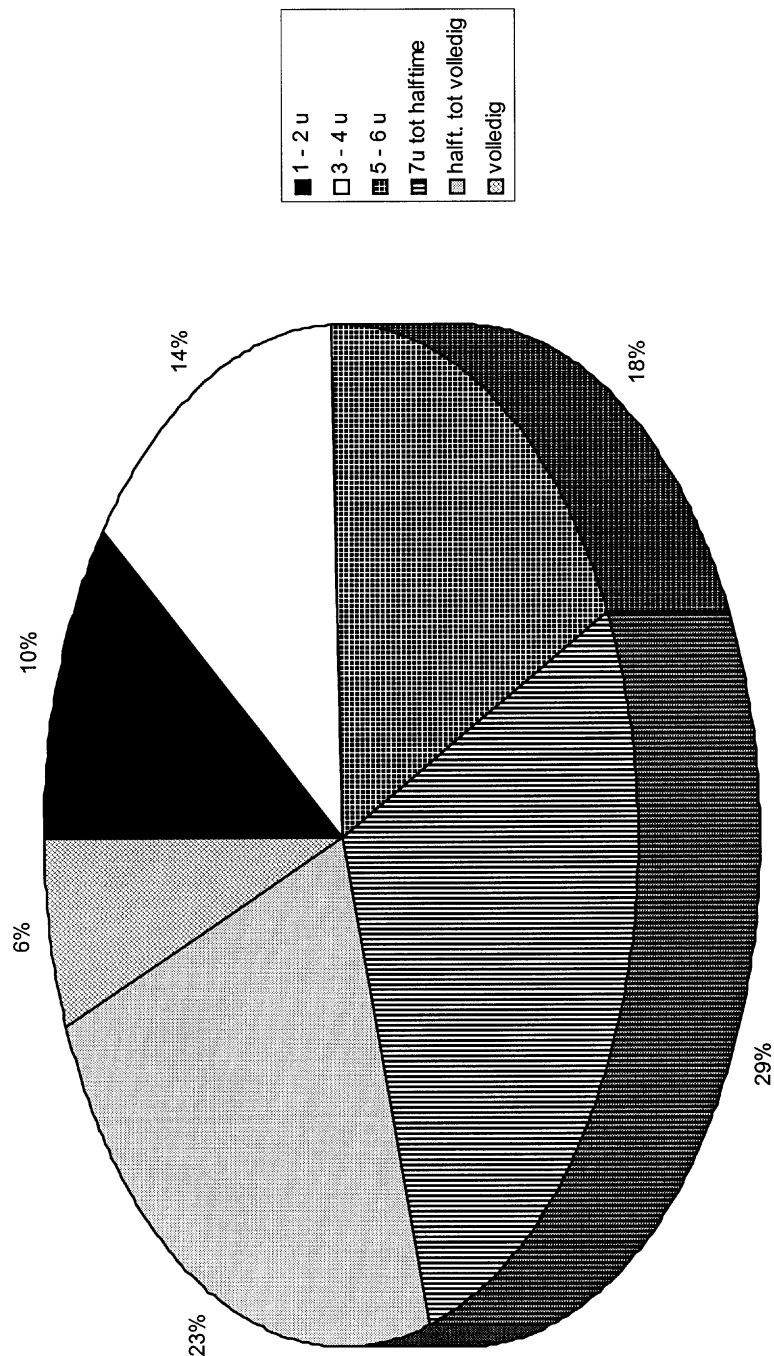
4.2. Uitbreiding benoemingen in wervingsambt BOP (=ambt van leraar)

Uren	Aantal pers.
1	3
2	7
3	7
4	7
5	5
6	13
7	3
8	4
9	3
10	4
11	8
12	5
13	6
14	3
15	3
16	2
17	-
18	-
19	1
20	3
21	2
22	3
23	-
24	6

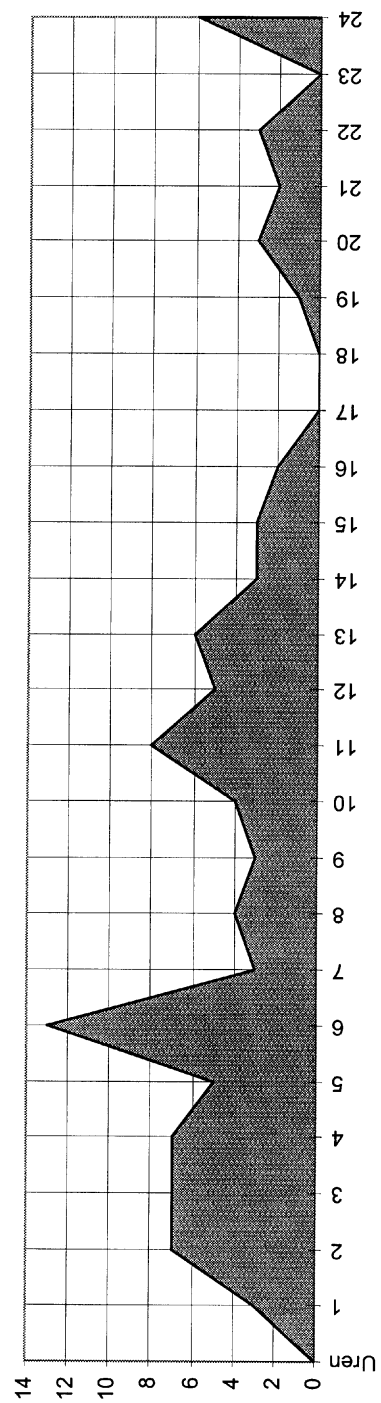
Totaal	98
--------	----

Opdracht	Aantal pers.
1 tot 2 u	10
3 tot 4 u	14
5 tot 6 u	18
7 u tot halftime	27
halft. tot volledig	23
volledig	6

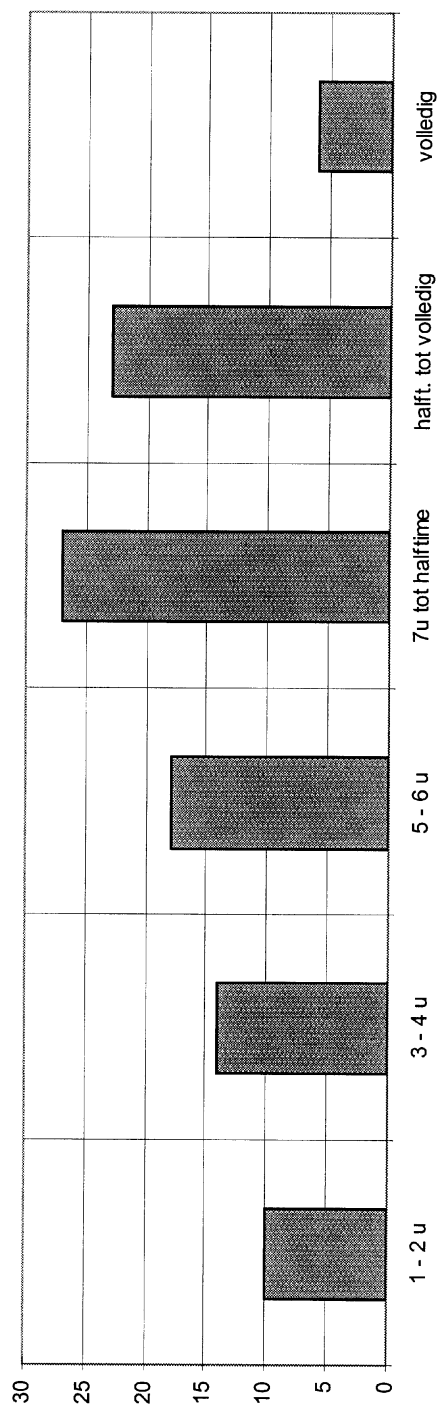
Uitbreiding in ambt van leraar : resultaat in %



Uitbreiding van vaste benoeming in ambt van leraar



Uitbreiding vaste benoeming in ambt van leraar : resultaat

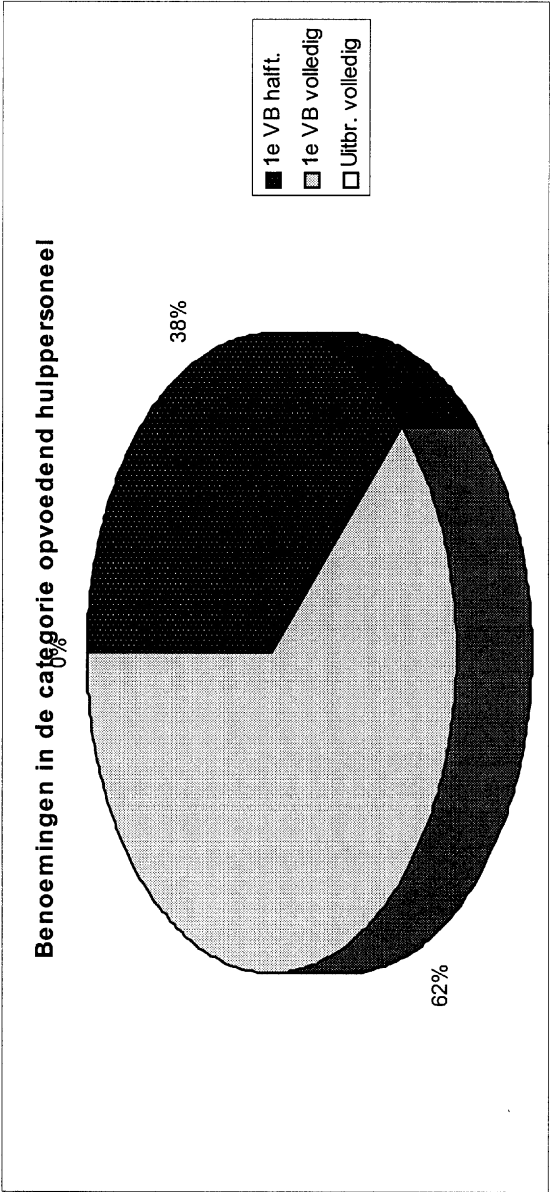


4.3. Selectie- en bevorderingsambten BOP

Opdracht	Aantal pers.
Halftijds	-
Volijds	11
TOTAAL	11

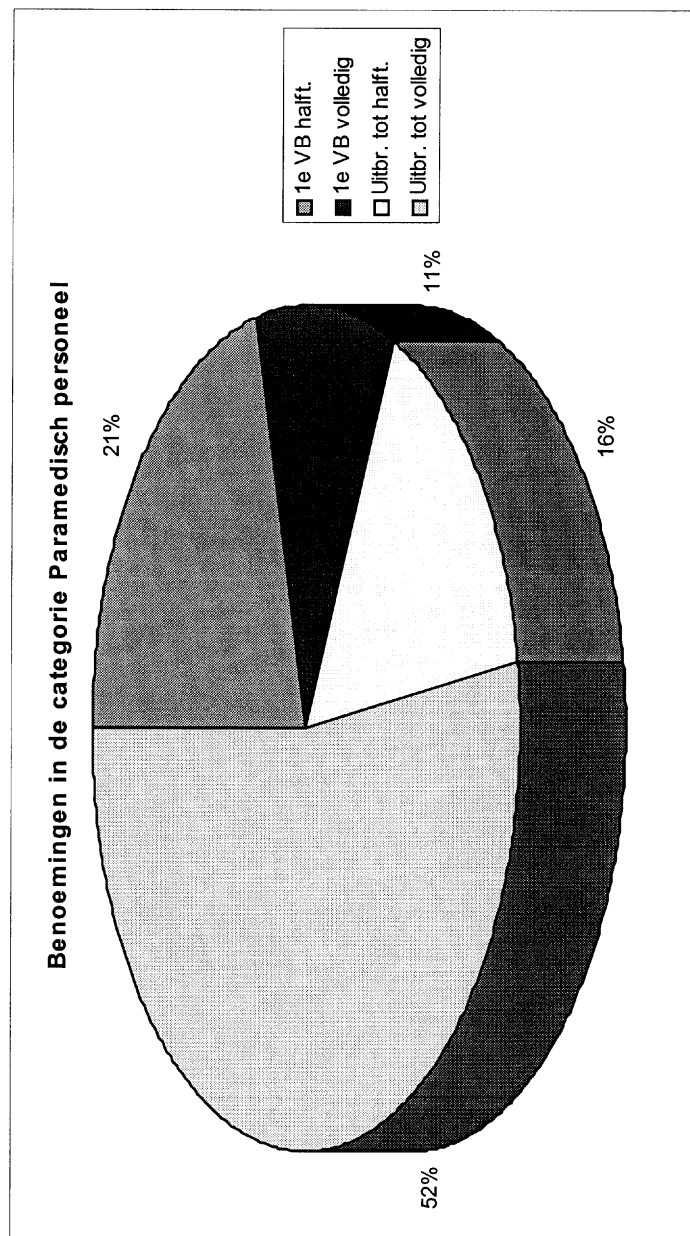
4.4. Opvoedend hulppersoneel

Opdracht	Aantal pers.
1e VB halft.	3
1e VB volledig	5
Uitbr. volledig	-
TOTAAL	8



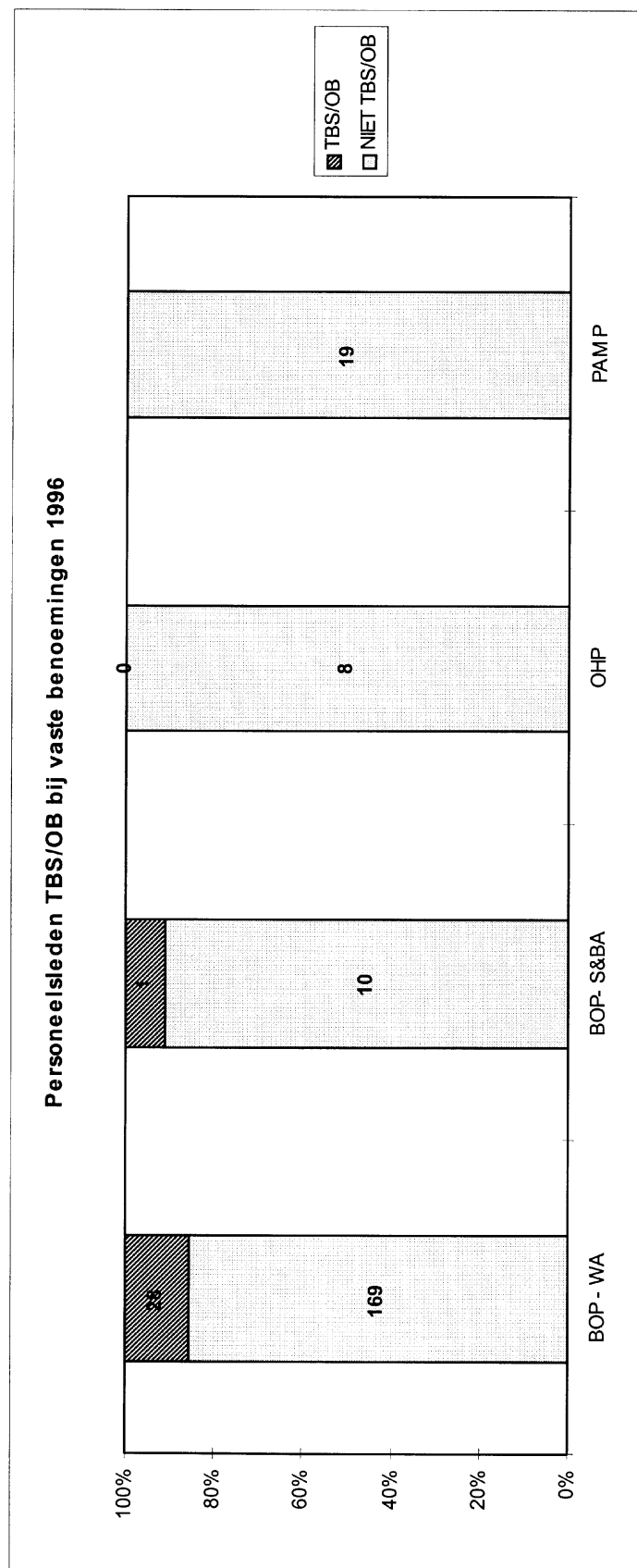
4.5. Paramedisch personeel

Opdracht	Aantal pers.
1e VB half.	4
1e VB volledig	2
Uitbr. tot half.	3
Uitbr. volledig	10
TOTAAL	19



5. Aandeel personeelsleden TBS/OB bij vaste benoeming 1996

	NIET TBS/OB	TBS/OB	TOTAAL
BOP - WA	169	28	197
BOP- S&BA	10	1	11
OHP	8	-	9
Param. P	19	-	19
TOTAAL	206	29	235



6. Weigering van vaste benoemingen 1996**6.1. Aantal**

Ingediend	239
Geweigerd	4
Aanvaard	235

6.2. Reden van weigering

Reden	Aantal pers.
Personeelslid heeft niet genoeg dienstanciënniteit in ambt	3
Vak valt onder selectieve benoemingsstop	1
TOTAAL	4

7. Vaste benoemingen 1996 in ambt van leraar : meest voorkomende vakken

7.1. Volgens aantal personeelsleden

Vakken	Aantal pers.
1. ASV	83
2. BGV Metaal	20
3. BGV Nijverheidstechnieken	19
4. ASV Godsdienst	18
5. BGV Voeding	9

7.2. Volgens aantal uren

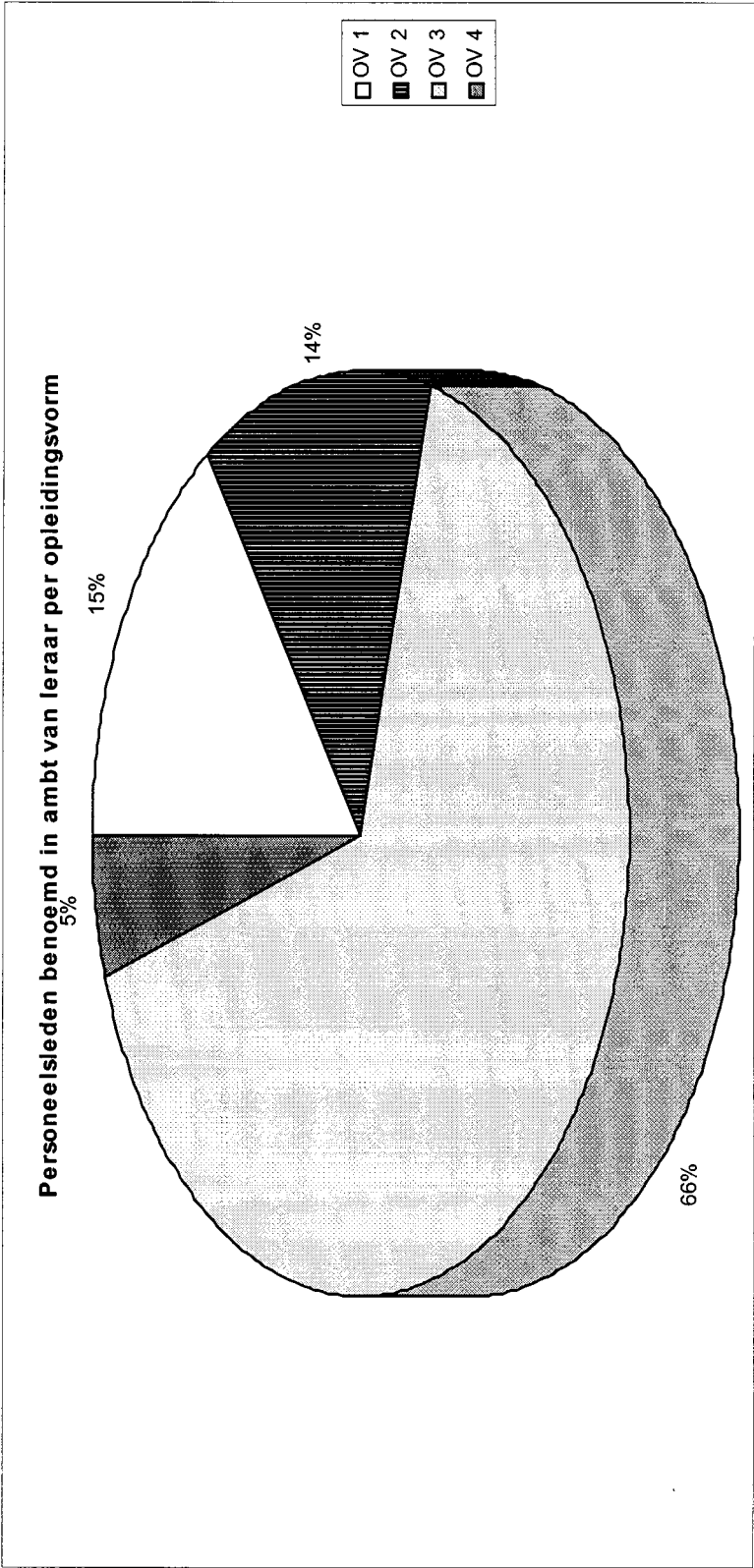
Vakken	Aantal uren	Gemiddelde
1. ASV	988	11,9
2. BGV Metaal	357	17,9
3. BGV Nijverheidstechnieken	272	14,3
4. ASV Godsdienst	157	8,7
5. BGV Voeding	137	15,2

8. Vaste benoeming 1996 in vakken ASV Lichamelijke opvoeding, BGV Kleding, BGV Gezinstechnieken, BGV Textiel en AV Lichamelijke opvoeding (OV4)

Vakken	Ingediend	Geweigerd	Aanvaard	TBS/OB
ASV Lich. Opvoeding	2	-	2	2
BGV Gezinstechnieken	6	-	6	6
BGV Kleding	2	-	2	2
BGV Textiel	-	-	-	-
AV Lich. Opvoeding (OV4)	1	1	-	-

9. Vaste benoemingen in wervingsambt BOP (ambt van leraar) : per opleidingsvorm

Graad	Aantal pers.
OV 1	27
OV 2	25
OV 3	117
OV 4	9

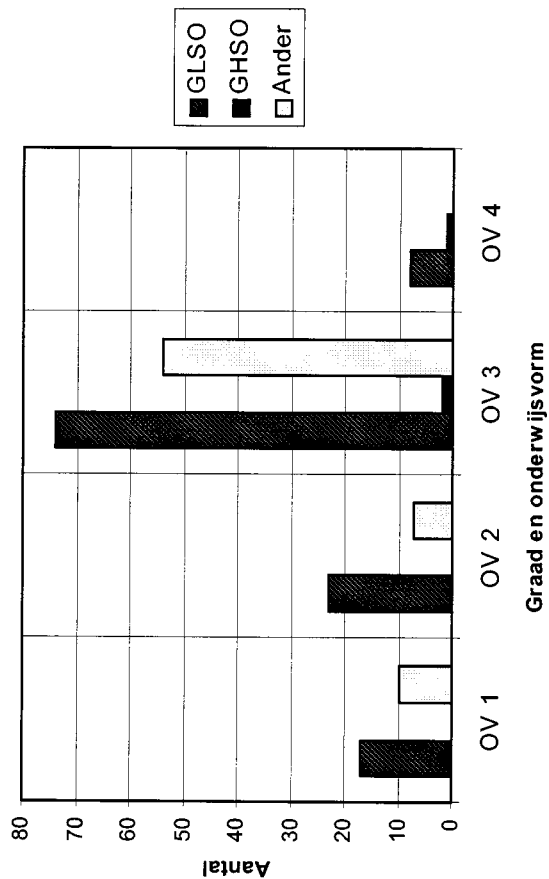


10. Bekwaamheidsbewijzen van de vastbenoemde personeelsleden 1996

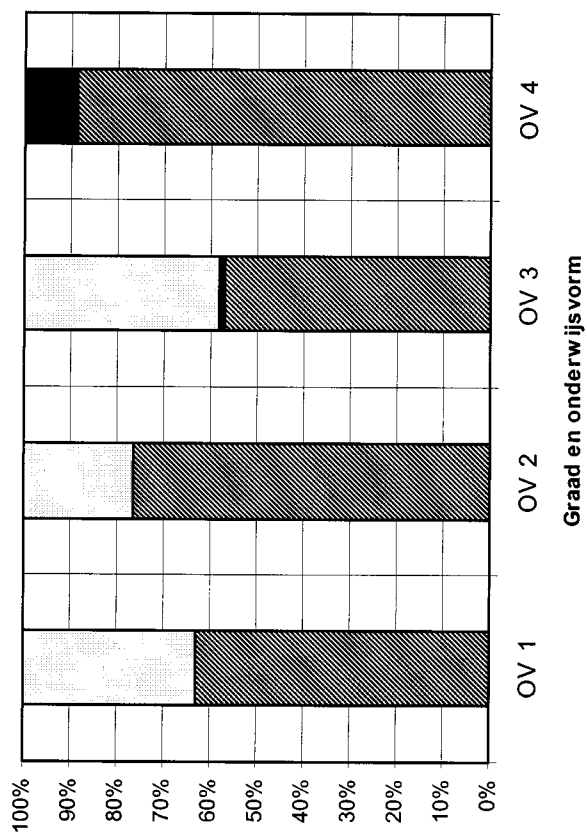
10.1 Wervingsambten BOP

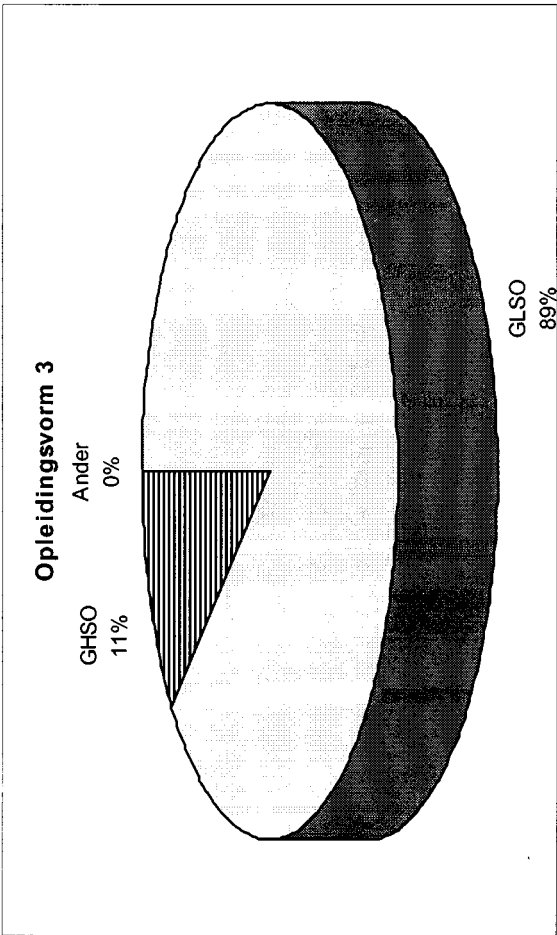
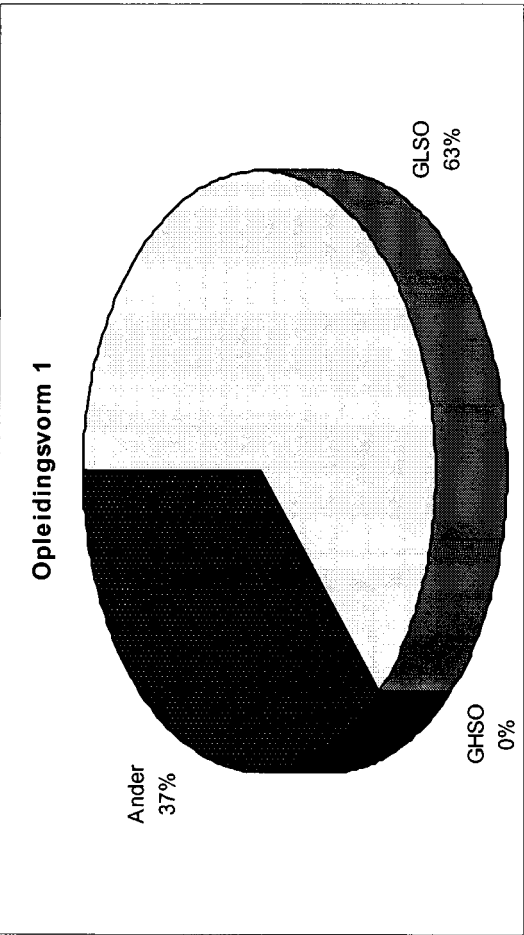
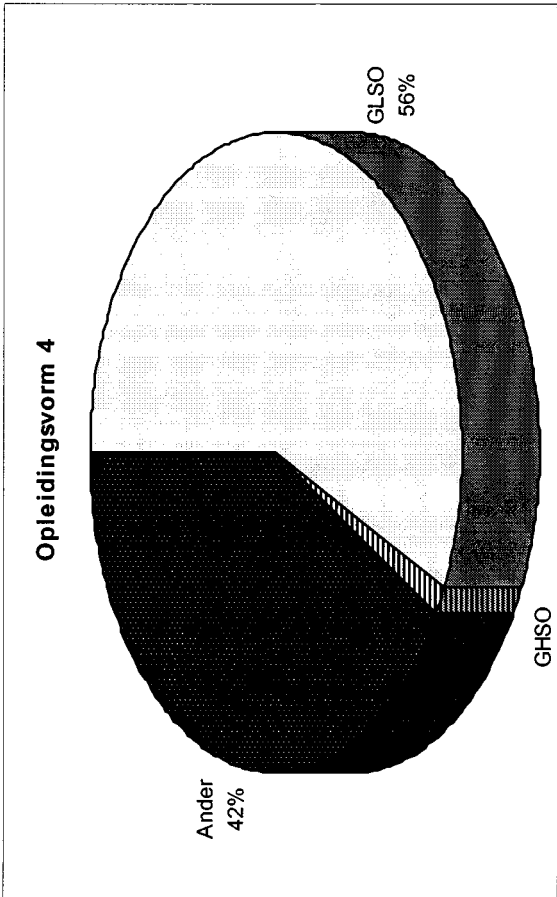
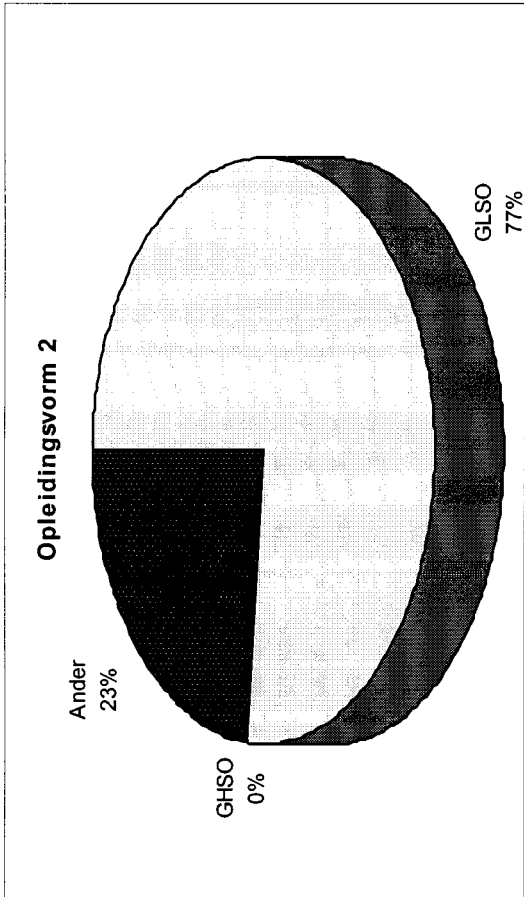
Diploma	OV 1	OV 2	OV 3	OV 4
GLSO	17	23	74	8
GHSO	-	-	2	1
Ander	10	7	54	-

Bekwaamheidsbewijzen vastbenoemde personeelsleden 1996



Niveau bekwaamheidsbewijzen per graad/onderwijsvorm

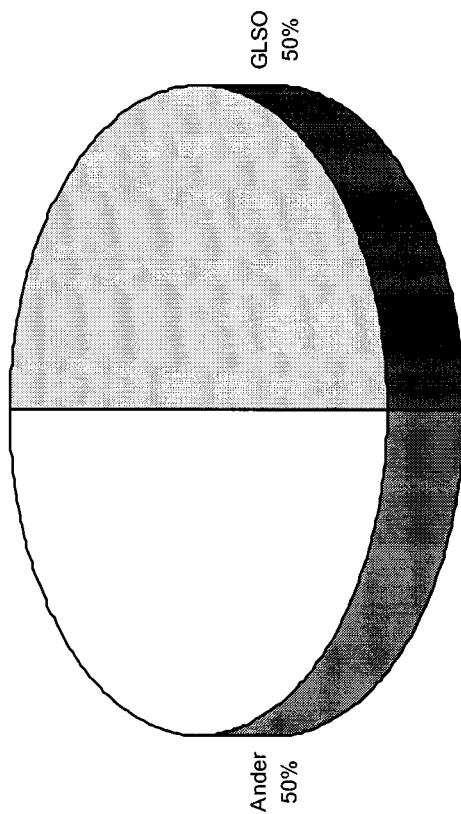




10.2. Selectie- en bevorderingsambten

Diploma	Aantal
GLSO	6
GHSO	-
Ander	6

Selectie- en bevorderingsambten BOP



10.3. Opvoedend hulppersoneel

Diploma	Aantal
GLSO	-
GHSO	-
Ander	7

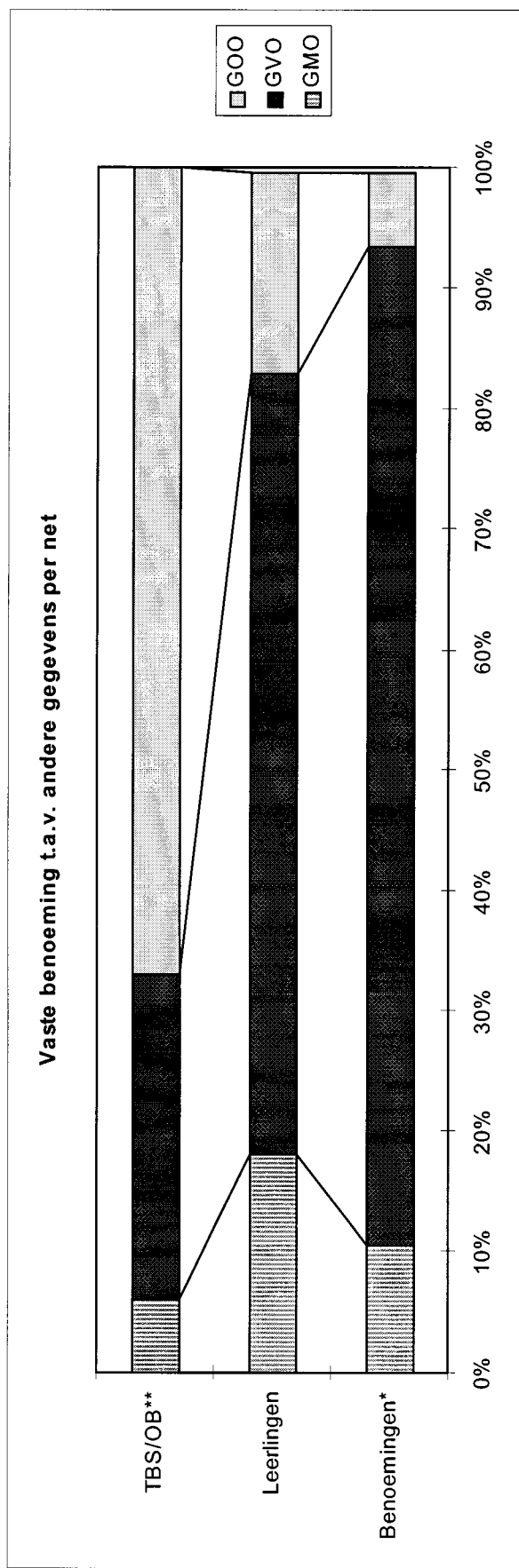
10.4. Paramedisch personeel

Diploma	Aantal
GLSO	-
GHSO	-
Ander	10

DEEL II : VASTE BENOEMINGEN 1996 T.A.V. ANDERE CIJFERGEGEVENS

11. Vaste benoemingen, leerlingen en TBS/OB per net

	Benoemingen*	Leerlingen	TBS/OB**
GMO	10,50%	17,80%	5,50%
GVO	83,00%	64,70%	27,50%
GOO	6,50%	17,50%	67,00%



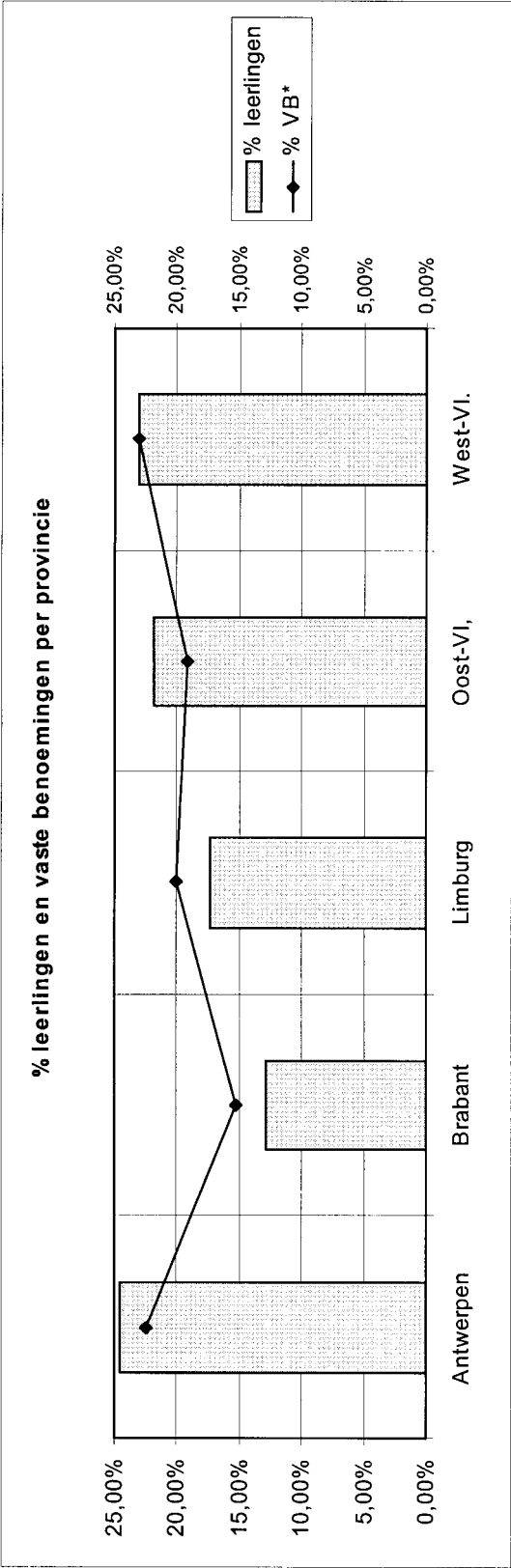
* uitgedrukt in FT equivalenten

** aantal personeelsleden , uitgedrukt in FT equivalenten, die op 01.01.1996 geen betrekking hadden.

Vlaams Onderwijs in Cijfers 1995-1996
Vlaamse Reaffectatiecommissie 1996-1997 Verslag van de werkzaamheden - resultaten

12. Vaste benoemingen en leerlingen per provincie

	Antwerpen	Brabant	Limburg	Oost-Vl.	West-Vl.
% leerlingen	24,60	12,80	17,40	21,80	23,40
% VB*	22,50	15,30	20,00	19,20	23,00



* aantal personeelsleden vastbenoemd

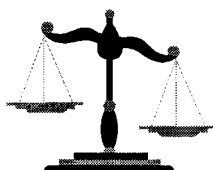
Het Secundair Onderwijs in Vlaanderen in Cijfers - juli 1996 (Administratie Secundair Onderwijs)

Bron :

VASTE BENOEMINGEN IN HET BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

1997

EVALUATIE



Vooraf

Het decreet van 16 april 1996 voert met ingang van 1 februari 1996 en tot en met 1 januari 1998 een volledige benoemingsstop in, die ook geldt voor het buitengewoon secundair onderwijs.

Tijdens deze periode is evenmin een toelating tot de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt in het gemeenschapsonderwijs mogelijk.

Vaste benoemingen/toelatingen tot de proeftijd die tijdens voormelde periode worden uitgesproken hebben geen uitwerking ten opzichte van de overheid.

Op het principe van de benoemingsstop geldt een aantal uitzonderingen.

In de hiernavolgende gevallen heeft een vaste benoeming nog wel uitwerking ten opzichte van de overheid.

1. Na reffectatie en/of wedertewerkstelling;
2. In wervingsambt voor een personeelslid dat de leeftijd van 55 jaar heeft bereikt;
3. In het bevorderingsambt van directeur;
4. Na mutatie, nieuwe affectatie of aanwijzing;
5. Na toelating tot de proeftijd in het gemeenschapsonderwijs op 1 januari 1996;
6. Bij omzetting van het aanvullend beroepssecundair onderwijs naar de vierde graad secundair onderwijs op 1 september 1996;
7. Na fusie en splitsing;
8. Voor leraars en godsdienstleraar indien tegelijkertijd aan drie voorwaarden is voldaan:
 - a) het gaat om het wervingsambt van leraar en godsdienstleraar ;
 - b) in de onderwijsinstelling waar het personeelslid na vaste benoeming wordt geaffecteerd of aangewezen, is minder dan 85% van het jaarlijks toegekend pakket uren-leraar door vastbenoemde personeelsleden ingenomen;
 - c) het personeelslid verkrijgt door deze vaste benoeming een benoeming voor een betrekking die tenminste bestaat uit de helft van het aantal prestatie-eenheden vereist voor een ambt met volledige prestaties.

Rekening houdend met het voorgaande biedt deze nota aldus een evaluatie van de vaste benoemingen die in 1997 in het buitengewoon secundair onderwijs werden uitgesproken, d.w.z. van:

- de vaste benoemingen in wervingsambt die op 1 januari 1997 zijn ingegaan op basis van de vacantverklaringen/mededelingen vacante betrekkingen in februari-oktober 1996;
- de vaste benoemingen in selectie- en bevorderingsambt die zijn ingegaan in 1997;

In het eerste deel (I) van deze nota worden een aantal cijfers en vaststellingen weergegeven met betrekking tot de benoemingen die in 1997 gebeurd zijn.

In het tweede onderdeel (II) worden een aantal gegevens betreffende de benoemingen van 1997 vergeleken met die van vorig jaar.

Het laatste luik (III) becommentarieert tenslotte deze gegevens.

Bij deze nota is een bundel Cijfergegevens & Grafieken gevoegd met cijfertabellen en grafieken die in deze uiteenzetting worden gebruikt.

De drie delen (I, II en III) sluiten aan bij de voormelde onderverdeling van deze nota.

De nummering (**in vet**) die in de tekst van deze nota wordt aangehouden, verwijst naar de nummers in de bundel Cijfergegevens & grafieken.

Waar nodig wordt (*in cursief*) verwezen naar het betrokken nummer en naar de pagina(s) van deze bundel.

I. VASTE BENOEMINGEN IN 1996

- (1) In totaal werden 69 vaste benoemingen ingediend bij de administratie secundair onderwijs. Hiervan werden er 67 aanvaard, 2 vaste benoemingen werden geweigerd.

Ingedeeld volgens personeelscategorie/soort ambt geeft dit volgende cijfers:

- 86,50 % (= 58) van de benoemingen vond plaats in wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel;
- 4,50 % (= 3) in selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel¹;
- 4,50 % (= 3) in wervings-, selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het opvoedend hulppersoneel²;
- 4,50 % (= 3) in wervingsambten van het paramedisch personeel.

Zie bijlage: nr. 1 p. 1

- (2) Opgesplitst per net worden volgende percentages genoteerd:

2.1. Volgens aantal personeelsleden

- 85 % (= 57) voor het gesubsidieerd vrij onderwijs (GVO);
- 10,50 % (= 7) voor het gemeenschapsonderwijs (GMO);
- 1,50 % (= 1) voor het provinciaal onderwijs (GOO-P);
- 3 % (= 2) voor het gemeentelijk onderwijs (GOO-G).

Zie bijlage: nr. 2.1. p. 1

¹ In totaal werden 3 personeelsleden in het ambt van directeur benoemd.

² In totaal werden 3 personeelsleden in het ambt van opvoeder-huismeester benoemd.

Uit de cijfers blijkt dat het gesubsidieerd vrij onderwijs het grootste aantal vaste benoemingen voor zijn rekening neemt.

Dit verschil is te wijten aan het feit dat er meer scholen tot het gesubsidieerd onderwijs behoren dan tot het gemeenschapsonderwijs (111 ten opzichte van 17).

Bijkomend feit is dat in de provincie Oost-Vlaanderen een fusie plaatsvond tussen 2 scholen waarbij de vastbenoemde personeelsleden van de overgenomen school terbeschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking en nadien (op 1 januari 1997) opnieuw werden vast benoemd bij de school van overname. Deze vaste benoemingen wegen extra door in de cijfers van het gesubsidieerd onderwijs.

2.2. Volgens aantal uren (uitgedrukt in fulltime equivalenten³)

- 82 % (= 47,50 FT) voor het gesubsidieerd vrij onderwijs;
- 14 % (= 8 FT) voor het gemeenschapsonderwijs;
- 3 % (= 2 FT) voor het gemeentelijk onderwijs;
- 1 % (= 0,75 FT) voor het provinciaal onderwijs.

Zie bijlage nr. 2.2. p 2.

(3) De verhouding per provincie is als volgt:

- Antwerpen : 25,50 %
- Vlaams-Brabant : 6 %
- Limburg : 10,50 %
- Oost-Vlaanderen : 52 %
- West-Vlaanderen : 6 %

Ten opzichte van vorig jaar valt vooral het hoge percentage van Oost-Vlaanderen op. Dit hoge cijfer heeft echter te maken met de reeds eerder vermelde fusie van 2 scholen waarbij de personeelsleden opnieuw werden vast

³ Een opdracht van 21 uur wordt beschouwd als een voltijdse betrekking.

benoemd. In de overige provincies, met uitzondering van Antwerpen waar een lichte stijging wordt vastgesteld, dalen de percentages ten opzichte van vorig jaar.

Het percentage leerlingen van de provincies is als volgt: Antwerpen 24,50 %, Vlaams-Brabant 13 %, Limburg 16,50 % , Oost-Vlaanderen 22 % en West-Vlaanderen 24 %⁴.

Zie bijlage : nr. 3 p. 3

- (4) De meeste vaste benoemingen vonden plaats in wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel, dit zijn de leraars en godsdienstleraars.

Dit werd ook in 1996 vastgesteld, maar in 1997 is dit veel explicieter wat natuurlijk te verklaren is door het feit dat net voor deze ambten een belangrijke uitzondering op de benoemingsstop is voorzien.

Met betrekking tot de opdracht waarin in deze categorie werd benoemd, kunnen volgende vaststellingen worden gemaakt:

4.1. Eerste benoemingen

- 17 leerkrachten (of 25 % van het totaal aantal personeelsleden dat werd benoemd) verkregen in 1997 een eerste vaste benoeming;
- 6 % (= 1) van het totaal aantal eerste benoemingen in deze categorie leidt onmiddellijk tot een halftijdse opdracht (wat in de uitzondering op de benoemingsstop trouwens een van de voorwaarden is voor benoeming in deze categorie);
- 35 % (= 6) van de eerste benoemingen situeert zich tussen een halftijdse en volledige betrekking;
- 59 % (= 10) van de eerste benoemingen als leraar leidt onmiddellijk tot een volledige betrekking.

Zie bijlage : nr. 4.1. p. 4, 5 en 6

4.2. Uitbreiding van benoeming

- 41 leerkrachten (of 61 % van het totaal aantal personeelsleden dat werd benoemd) verkregen in 1997 een uitbreiding van hun vaste benoeming.

⁴ Bron : Het secundair onderwijs in Vlaanderen in Cijfers (juli 1997).

- 39 % (= 16) van de uitbreidingen leiden er toe dat het personeelslid een vaste benoeming in deze categorie en ambt bereikt voor opdracht van 7 u tot een halftijdse opdracht;
- 34% (= 14) van de uitbreidingen levert het personeelslid een benoeming op tussen een halftijdse en voltijdse betrekking;
- 27 % (= 11) van de uitbreidingen tenslotte leidt ertoe dat het personeelslid een voltijdse betrekking bereikt.

Zie bijlage : nr. 4.2. p. 7, 8 en 9

4.3. In selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn in totaal 3 personeelsleden (of 4,50 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

Dit valt te verklaren door het feit dat voor deze categorie maar een beperkte uitzondering op de benoemingsstop is toegestaan, nl. enkel in het bevorderingsambt van directeur is benoeming mogelijk.

Daarnaast voorziet het decreet op de benoemingsstop nog een uitzondering voor personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs die op 1 januari 1996 aan de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt waren begonnen.

Zie bijlage : nr. 4.3 p. 10

4.4. In de categorie van het opvoedend hulppersoneel zijn in 1997 in totaal 3 personeelsleden (of 4,50 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

Ook voor deze categorie was enkel benoeming mogelijk mits toepassing van een van de uitzonderingen van het decreet op de benoemingsstop (toelating proeftijd, benoeming als boventallige).

Van de uitzondering om opnieuw benoemd te worden als boventallig personeelslid na reffectatie of wedertewerkstelling is geen gebruik gemaakt om zich aldus te laten benoemen in een ambt van deze categorie.

De drie personeelsleden die werden benoemd zijn allen in het gemeenschapsonderwijs benoemd in het ambt van opvoeder-huismeester, na doorlopen van een proeftijd van 12 maanden die aanving op 1 januari 1996.

Zie bijlage : nr. 4.4. p. 10

4.5. In de categorie van het paramedisch personeel zijn in 1997 3 personeelsleden (of 4,50 % van het totaal aantal benoemde personeelsleden) benoemd.

Deze categorie valt volledig onder de benoemingsstop, zodat enkel via

uitzondering benoeming mogelijk is.

De drie benoemde personeelsleden zijn dan ook terbeschikkinggestelde personeelsleden die na reffectatie opnieuw worden benoemd.

Zie bijlage : nr. 4.5. p. 10

- (5) Van het totaal aantal personeelsleden dat in 1997 een benoeming heeft verkregen, waren er 30 (of 48 %) terbeschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

Dit hoge aantal is voor een groot deel te wijten aan de reeds eerder vermelde fusie van twee scholen in de provincie Oost-Vlaanderen.

Zie bijlage nr. 5. p. 11

- (6) Van het totaal aantal personeelsleden dat in 1997 een benoeming heeft verkregen in een wervingsambt, waren er 2 ouder dan 55 jaar. In het decreet op de benoemingsstop werd specifiek voor personeelsleden die ouder dan 55 jaar waren en nog tijdelijk of deeltijds benoemd waren, de uitzondering opgenomen dat zij los van de 85%-norm van de school een vaste benoeming konden verkrijgen.

De achterliggende bedoeling van deze uitzondering was om deze personeelsleden betere vooruitzichten te geven naar hun pensionering toe en ook om ze de kans te geven zo snel mogelijk gebruik te maken van de bestaande uitstapregeling.

Van de 2 personeelsleden die aldus benoemd zijn, heeft er 1 in de loop van 1997 een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen genomen.

Zie bijlage nr. 6 p.12

- (7) In totaal werden 2 vaste benoemingen (dit is 3 % van de ingediende benoemingsdossiers) door de administratie secundair onderwijs geweigerd.

Opvallend is dat in beide gevallen de weigering te maken heeft met de belangrijkste uitzondering die werd opgenomen in het decreet op de benoemingsstop (zie Vooraf, punt 8).

- 1 dossier werd geweigerd omdat het personeelslid door de benoeming

niet aan een halftijdse benoeming komt;

- 1 dossier werd geweigerd omdat de school boven de 85%-norm zit.

Zie bijlage : nr. 7 p. 13

- (8) In 1997 werden hoofdzakelijk vaste benoemingen uitgesproken in volgende vakken: ASV, BGV Nijverheidstechnieken, BGV Gezinstechneken, BGV Hout en ASV Godsdienst/BGV Bouw.
Indien het aantal uren waarin werd benoemd wordt geteld, dan geeft dit volgende "Top 5": ASV, BGV Nijverheidstechnieken, BGV Gezinstechneken, BGV Hout en BGV Bouw.

Uit de cijfers van de Vlaamse Reaffectatiecommissie blijkt dat in deze vakken geen personeelsleden meer terbeschikkinggesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking en geen reaffectatie of wedertewerkstelling hebben.

Zie bijlage : nr. 8 p. 14

- (9) In het ambt van leraar ASV Lichamelijke opvoeding, BGV Kleding, BGV Gezinstechneken, BGV Textiel en AV Lichamelijke opvoeding (OV4) werden in 1997 8 leerkrachten benoemd.
Dit houdt een lichte daling in t.o.v.1996 (20 % minder).

Zie bijlage : nr. 9. p. 15

- (10) Wat betreft de vaste benoemingen in het ambt van leraar kan volgende uitsplitsing per opleidingsvorm worden gemaakt :

- 8,50 % (= 5) in opleidingsvorm 1;
- 88 % (= 51) in opleidingsvorm 3;
- 3,50 % (= 2) in opleidingsvorm 4.

Wat dadelijk opvalt is het groot aandeel vaste benoemingen in opleidingsvorm 3. Dit valt te verklaren door het feit dat dit de meest voorkomende opleidingsvorm is in de scholen van het buitengewoon secundair onderwijs.

Zie bijlage : nr. 10. p. 16

- (11) Van alle personeelsleden die worden vast benoemd, worden ook de gegevens met betrekking tot het niveau van hun bekwaamheidsbewijs bijgehouden. Er wordt onderscheid gemaakt tussen 3 algemene niveaus: GLSO (regent), GHSO (licentiaat) en ANDERE (HOKT + GPB, HOLT + GPB, HSTO + GPB + NE ...).

11.1. Voor de wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel levert dit volgende cijfers op:

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 1 zijn enkel personeelsleden benoemd met een diploma GLSO.

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 3:

- 60 % met een diploma GLSO
- 40 % met een ander diploma

In de betrekkingen in de opleidingsvorm 4 werden eveneens enkel personeelsleden met een diploma GLSO benoemd.

Zie bijlage : nr. 11.1. p. 17

11.2. Voor de selectie- en bevorderingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel geeft dit:

- 67 % met een diploma GLSO
- 33 % met een ander diploma

Zie bijlage : nr. 11.2. p. 18

11.3. In de categorie van het opvoedend hulppersoneel werden enkel personeelsleden benoemd met een ander diploma.

Zie bijlage : nr. 11.3. p. 19

11.4. In de categorie van het paramedisch personeel werden eveneens enkel personeelsleden benoemd met een ander diploma.

Zie bijlage : nr. 11.4. p. 19

II. VERGELIJKING MET VORIG JAAR (1996)

Voorafgaande opmerking : Omwille van het feit dat in 1997 de benoemingsstop volop effect sorteert, is het vanzelfsprekend dat er ten opzichte van vorig jaar een daling van de cijfers wordt vastgesteld.

Alle grafieken uit deze categorie vertonen dan ook een opvallende knik neerwaarts.

Als vergelijkingsmateriaal ten opzichte van het voorgaand jaar zijn deze cijfers dan ook niet echt relevant.

Ze zullen wel relevant zijn ten opzichte van de benoemingen in 1998 en zeker voor de benoemingen in 1999, omdat dat een inhaalbeweging wordt verwacht. Omwille van deze reden vind ik het dan ook nodig de cijfers hier kort te bespreken.

A .Vergelijking 1996 - 1997

Het totaal aantal vaste benoemingen dat in het secundair onderwijs werd ingediend is, omwille van het invoeren van de benoemingsstop, ten opzichte van 1996 gedaald met 71,50 % (67 in 1997 tegenover 235 in 1996).

In het gemeenschapsonderwijs is er een daling van 58 % van het aantal vaste benoemingen (of 10 benoemingen minder dan in 1996).

In het gesubsidieerd vrij én officieel onderwijs is de daling veel meer uitgesproken. Daar merken we een terugval in het aantal benoemingen met 72,50 % (of 158 benoemingen minder dan in 1996).

Dit verschil kan, afgezien van het verschil in grootte tussen beide netten, verklaard worden door het feit dat het gemeenschapsonderwijs reeds in het verleden de gewoonte had om betrekkingen slechts vacant te verklaren indien het een halftijdse of volledige opdracht betrof.

Zie bijlage : nr. 15 p. 23 en 24

Het aantal vaste benoemingen uitgedrukt in fulltime equivalenten is in 1997 met 62 % gedaald ten opzichte van 1996 (58,25 in 1997 tegenover 152 in 1996).

Voor het gemeenschapsonderwijs bedraagt de daling 50 % en voor het gesubsidieerd onderwijs 63 %.

Zie bijlage : nr. 16 p. 25

Net als in de nota vorig jaar kan hier tenslotte opgemerkt worden dat in de “top 5” van de meest voorkomende vakken waar in wordt vast benoemd praktisch geen verschuivingen merkbaar zijn.
Blijkbaar heeft de benoemingsstop hier geen enkel effect op gehad.

B. Vergelijking 1996 - 1997: Bestuurs - en onderwijzend personeel

Als we de cijfers van de wervingsambten (leraar en godsdienstleraar) van deze categorie bekijken, stellen we vast dat er een opmerkelijk verschil is met de algemene cijfers (zie A hiervoor).

Ten opzichte van 1996 is er een veel grotere daling in het gemeenschapsonderwijs dan in het gesubsidieerd onderwijs.

- voor het gemeenschapsonderwijs : een daling met 85,50 %;
- voor het gesubsidieerd onderwijs : een daling met 59,50 %.

Voor selectie- en bevorderingsambten was slechts een beperkte mogelijkheid tot benoeming voorzien in 1997. Enkel in het ambt van directeur kan worden benoemd en in het gemeenschapsonderwijs in ambten waarin het personeelslid op 1 januari 1996 aan de proeftijd was begonnen.

Dit maakt dat hier vooral een sterke daling in het gesubsidieerd onderwijs kan worden opgemerkt, nl. 82 % minder benoemingen dan in 1996.

In het gemeenschapsonderwijs is geen sprake van een daling. Hier werd vorig jaar niemand benoemd en in 1997 werd 1 personeelslid benoemd in het ambt van directeur.

Zie bijlage : nr. 12 p. 20

C. Vergelijking 1996 -1997: opvoedend hulppersoneel

Deze categorie was volledig onderworpen aan de benoemingsstop.

Slechts via beperkte uitzondering kon hier worden benoemd (bvb. na reffectatie of wedertewerkstelling).

Dit heeft tot gevolg dat vooral in het gesubsidieerd onderwijs een opvallend verschil is vast te stellen.

Hier werd niemand in het ambt van studiemeester-opvoeder benoemd, tegenover 7 personeelsleden vorig jaar.

Volgens de cijfers is daarentegen wel gebruik gemaakt van de uitzondering in het gemeenschapsonderwijs. Daar werden 3 personeelsleden benoemd,

tegenover 1 vorig jaar.

Voor de twee netten samen is in deze categorie een daling vast te stellen van 62,50 % ten opzichte van 1996.

Zie bijlage : nr. 13 p. 21

D. Vergelijking 1996 – 1997: paramedisch personeel

Ook deze categorie is volledig onderworpen aan de benoemingsstop en benoeming is enkel mogelijk via beperkte uitzondering (bvb. na reaffectatie of wedertewerkstelling).

Net als bij het opvoedend hulppersoneel is het verschil t.o.v. 1996 het grootst in het gesubsidieerd onderwijs. Hier werden slechts 2 personeelsleden benoemd, tegenover 17 vorig jaar (88 % minder dan in 1996).

In het gemeenschapsonderwijs is er een daling van 50 % (1 personeelslid benoemd tegenover 2 in 1996).

Voor de twee netten samen is in deze categorie een daling vast te stellen van 84 % ten opzichte van 1996.

Zie bijlage : nr. 14 p. 22

E. Selectieve benoemingsstop voor ASV Lichamelijke opvoeding, BGV Kleding, BGV Gezinstechieken, BGV Textiel en AV Lichamelijke opvoeding (OV4)

Ook hier is een daling in de cijfers merkbaar, en dit ondanks het feit dat de bepalingen van de benoemingsstop eigenlijk geen impact hebben op deze benoemingen.

In deze vakken kan sinds 1994 immers enkel benoemd worden indien het gaat om een terbeschikkinggesteld personeelslid.

In het decreet op de benoemingsstop is er daarenboven een uitzondering voorzien voor boventallige personeelsleden, zodat zij kunnen benoemd worden na reaffectatie en wedertewerkstelling en dit los van de 85 %-norm van de instelling.

In 1997 zijn in deze vakken 8 benoemingen gebeurd, tegenover 10 in 1996 (daling met 20 %).

F. Vergelijking 1996 – 1997: personeelsleden TBS/OB

Als we de cijfers van 1997 vergelijken met die van 1996 valt onmiddellijk op dat dit jaar 45 % van de benoemde personeelsleden (30 op 67) terbeschikking was gesteld wegens ontstentenis van betrekking op het ogenblik van vaste

benoeming. Zoals reeds eerder vermeld, is deze verhouding voor een deel bepaald door een fusie van twee Oost-Vlaamse scholen waarbij de overgenomen personeelsleden bij overname terbeschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking en op 1 januari in vacante betrekkingen in de nieuwe school benoemd werden. Van de 30 boventallige personeelsleden zijn er 19 die aldus werden benoemd.

Als deze personeelsleden buiten beschouwing worden gelaten, is de verhouding tussen boventallige en niet boventallige personeelsleden minder uitgesproken en ligt het percentage meer in de buurt van dat van 1996, nl. 16,50 % in 1997 en 13 % in 1996.

Zie bijlage : nr. 17 p. 26

III. COMMENTAAR

a) In 1997 zijn in het buitengewoon secundair onderwijs 67 vaste benoemingen gebeurd, terwijl daarnaast nog 10,55 personeelsleden (omgerekend naar fulltime equivalenten) terbeschikking gesteld waren wegens ontstentenis van betrekking en niet konden worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld⁵.

Zoals reeds eerder vermeld in dit rapport zijn van de 67 vastbenoemde personeelsleden er 30 terbeschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking (45 %).

Het is natuurlijk ook zo dat niet alle boventallige personeelsleden zomaar kunnen benoemd worden in de vacante uren. Er moet steeds rekening gehouden worden met het vak of de specialiteit en het bekwaamheidsbewijs van betrokkene.

Daarnaast is er nog het element van geografische spreiding: de boventalligheid in een bepaald vak is soms regionaal bepaald en komt niet altijd overeen met de vacatures die in die regio te begeven zijn.

b) Recent is de beslissing genomen om de selectieve benoemingsstop die vanaf 1 februari 1994⁶ ingevoerd werd voor het ambt van leraar belast met ASV Lichamelijke opvoeding, BGV Kleding, BGV Textiel, BGV Gezinstechieken of AV Lichamelijke opvoeding (OV4), met ingang van 1 februari 1998 op te heffen en terug onbeperkt benoemingen toe te laten.

De cijfers van 1997 tonen in vergelijking met het secundair onderwijs (waar in 1997 in de vakken huishoudkunde, kleding en verzorging t.o.v. 1994 94 % minder benoemingen plaatsvonden) een minder sterke daling, nl. 20 % minder t.o.v. 1996.

Op het eerste zicht lijken deze cijfers dan ook minder overtuigend als argument om de selectieve benoemingsstop op te heffen. Uit de cijfers van de Vlaamse Reaffectatiecommissie blijkt echter dat er in het buitengewoon secundair onderwijs in het ambt van leraar ASV en leraar BGV geen terbeschikkinggestelde personeelsleden meer zijn zonder reaffectatie of wedertewerkstelling. Hieruit kunnen we dan ook concluderen dat de bestaansreden van de selectieve benoemingsstop niet langer geldt en de opheffing van deze maatregel gerechtvaardigd is.

c) In 1997 werden 2 dossiers of 3 % geweigerd op een totaal van 69 ingediende benoemingsdossiers.

Opvallend is dat het in beide gevallen gaat om dossiers die werden geweigerd omwille van inbreuken op de bepalingen van het decreet op de benoemingsstop.

⁵ Als de vaste benoemingen worden uitgedrukt in fulltime equivalenten gaat het om 58,25 fulltime vaste benoemingen.

De gegevens betreffende TBS/OB komen uit het Verslag van de Vlaamse Reaffectatiecommissie (Vlaamse Reaffectatiecommissie Schooljaar 1996-1997. Verslag van de werkzaamheden-Resultaten).

⁶ Decreet betreffende het onderwijs V van 15.12.1993.

d) In *bijlage, deel III, nr. 18 p.27* worden per net de cijfers i.v.m. de vaste benoemingen geplaatst naast de leerlingengegevens en het aantal personeelsleden dat terbeschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

Wat net als vorig jaar dadelijk opvalt, is het verhoudingsgewijs grote percentage terbeschikkinggestelde personeelsleden van het gesubsidieerd officieel onderwijs.

Ten opzichte van 1996 is dit percentage toegenomen met 25 %.

In het gemeenschapsonderwijs is er een status-quo en in het gesubsidieerd vrij onderwijs is er een forse toename met 25 %.

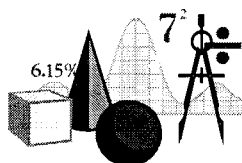
e) Uitgedrukt in fulltime equivalenten werden in 1997 58,25 personeelsleden benoemd. Dit vertegenwoordigt 1,18 % van het totale personeelsbestand (onderwijzend en niet-onderwijzend personeel) van het buitengewoon secundair onderwijs, uitgedrukt in fulltime equivalenten⁷ (*Bijlage: nr.21 p. 30*).

⁷ Bron : Vlaams Onderwijs in Cijfers 1996 -1997 (Departement onderwijs - afdeling Begroting en Gegevensbeheer).

VASTE BENOEMINGEN IN HET BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

1997

CIJFERGEGEVENS & GRAFIEKEN



GEBRUIKTE AFKORTINGEN

BOP = Bestuurs- en onderwijzend personeel

OHP = Opvoedend hulppersoneel

WA = Wervingsambten

S&BA = Selectie- en bevorderingsambten

GMO = Gemeenschapsonderwijs

GSO = Gesubsidieerd onderwijs (alle netten)

GVO = Gesubsidieerd vrij onderwijs

GOO-P = Gesubsidieerd provinciaal onderwijs

GOO-G = Gesubsidieerd gemeentelijk onderwijs

TBS/OB = Terbeschikkinggesteld wegens ontstentenis van betrekking

REA = Reaffectatie of wedertewerkstelling

VE = Vereist bekwaamheidsbewijs

VO = Voldoend geacht bekwaamheidsbewijs

DEEL I : VASTE BENOEMINGEN IN 1997

1. Vaste benoemingen 1997 - Per categorie

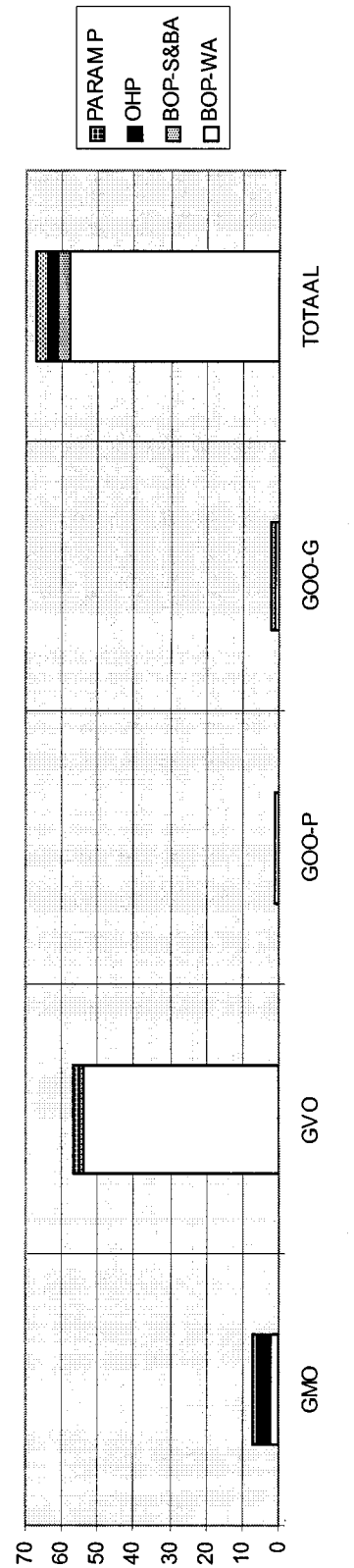
	BOP-WA	BOP-S&BA	OHP	Param. P	TOTAAL
Ingediend	59	3	3	4	69
Geweigerd	1	-	-	1	2
Aanvaard	58	3	3	3	67

2. Vaste benoemingen 1997 - Per net

2.1. Volgens aantal personeelsleden

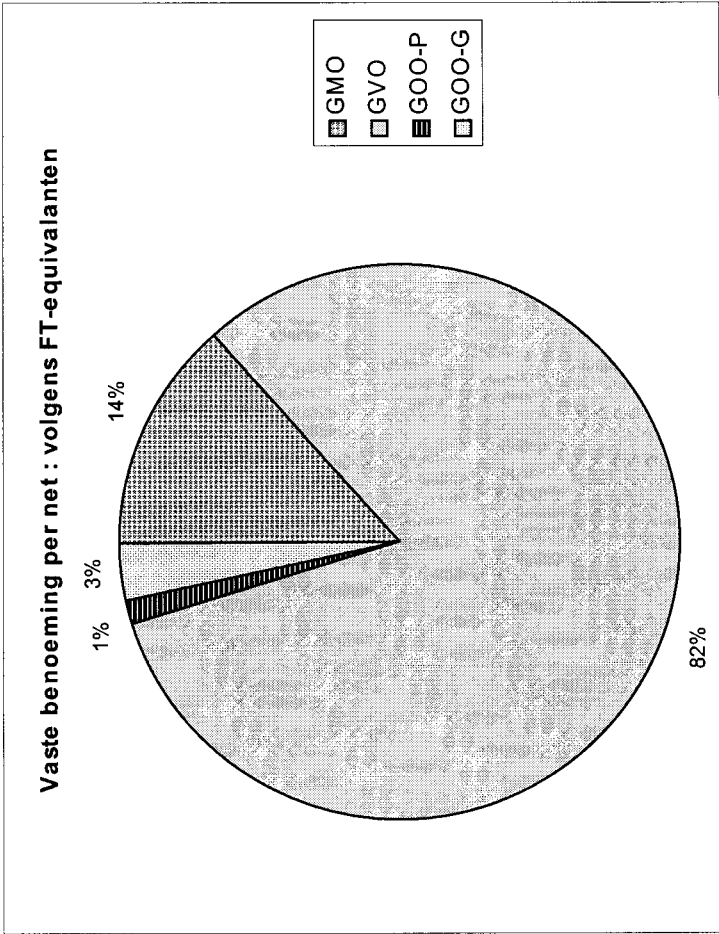
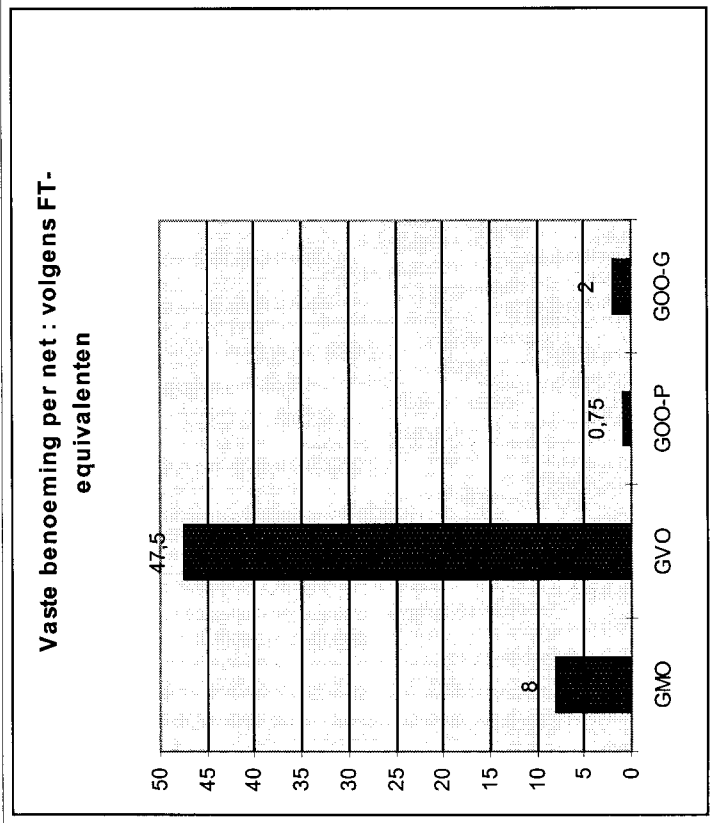
	BOP-WA	BOP-S&BA	OHP	Param. P	TOTAAL
GMO	2	1	3	1	7
GVO	54	1	-	2	57
GOO-P	1	-	-	-	1
GOO-G	1	1	-	-	2
TOTAAL	58	3	3	3	67

Vaste benoemingen per net : volgens aantal personeelsleden



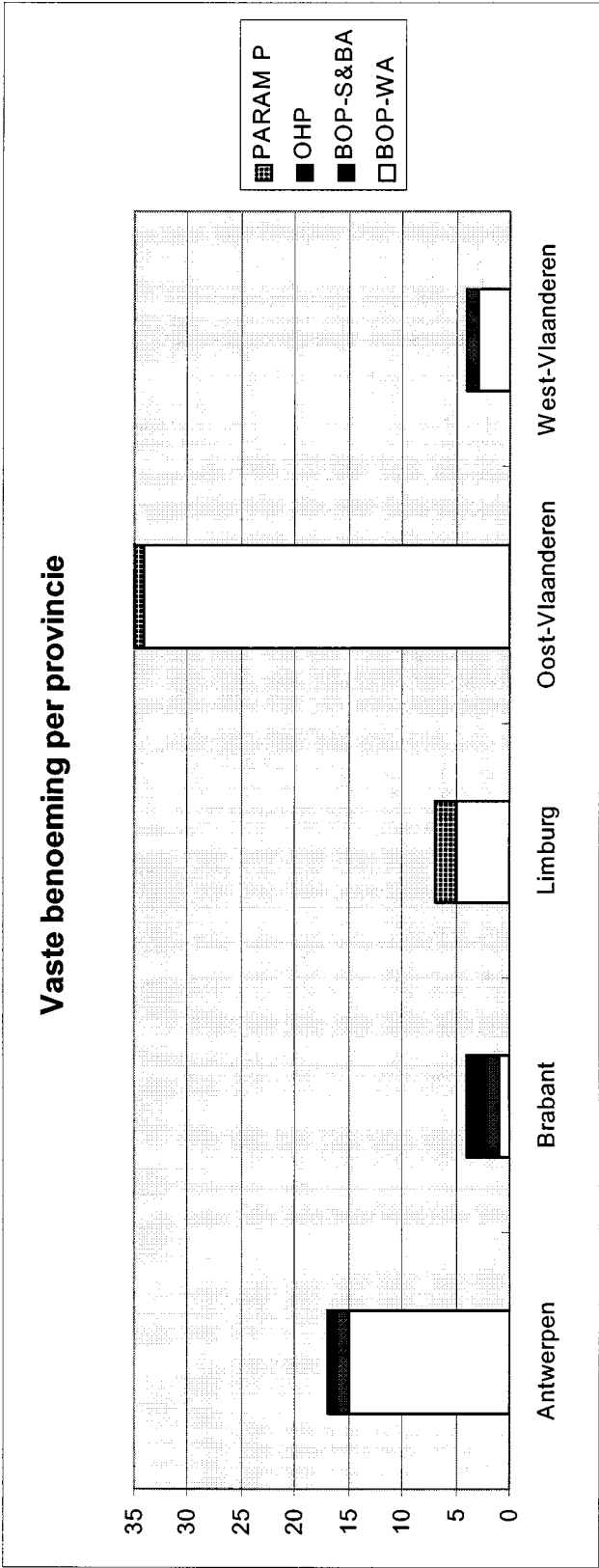
2.2. Volgens aantal uren/FT- equivalenten

	FT equivalenten
GMO	8
GVO	47,50
GOO-P	0,75
GOO-G	2
TOTAAL	58,25



3. Vaste benoeming per provincie

	BOP-WA	BOP-S&BA	OHP	Param. P	TOTAAL
Antwerpen	15	1	1	-	17
Brabant	1	1	2	-	4
Limburg	5	-	-	2	7
Oost-Vlaanderen	34	-	-	1	35
West-Vlaanderen	3	1	-	-	4
TOTAAL	58	3	3	3	67



4. Vaste benoeming 1997 : opdracht waarin vast benoemd

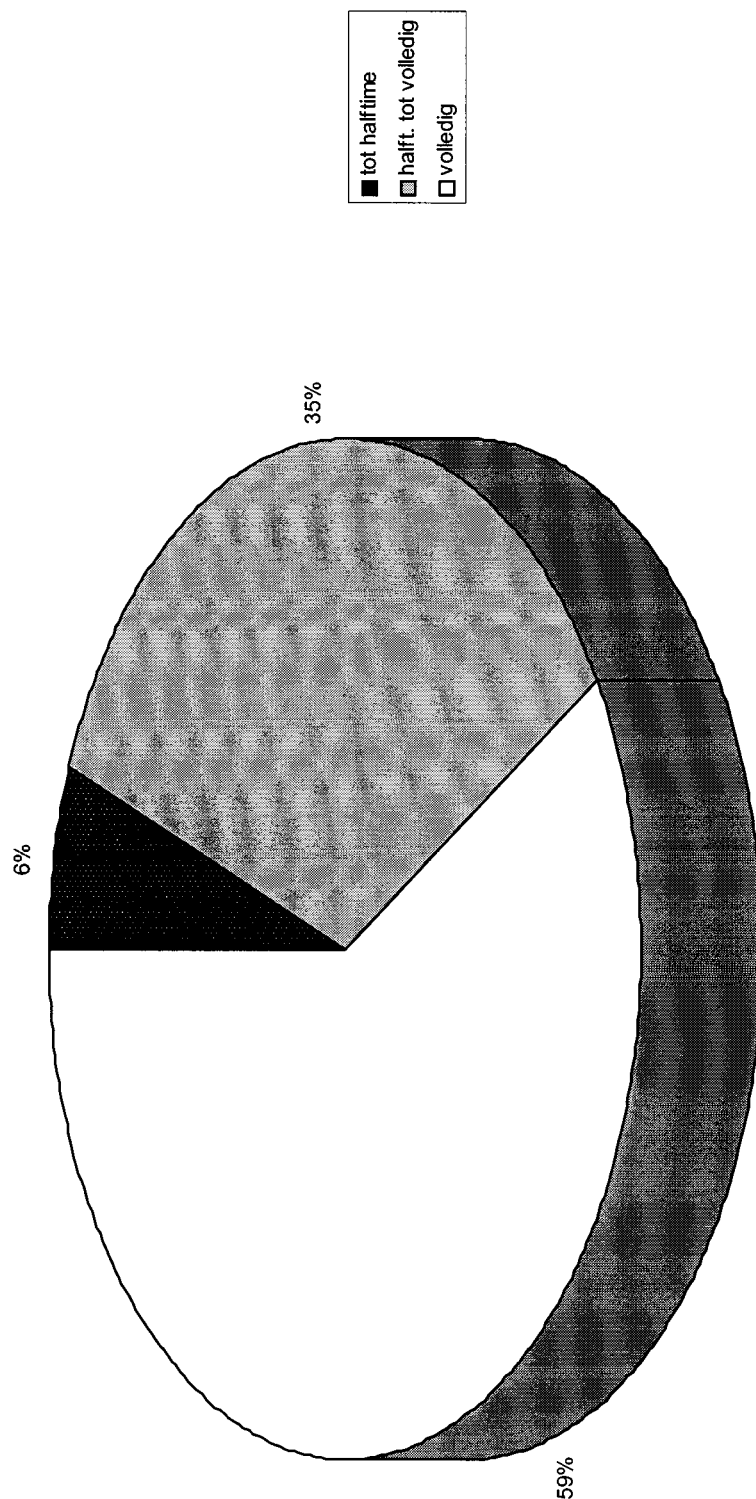
4.1. Eerste benoeming in wervingsambt BOP (= Ambt van leraar)

Uren	Aantal pers.
1	-
2	-
3	-
4	-
5	-
6	-
7	-
8	-
9	-
10	-
11	1
12	-
13	1
14	-
15	-
16	1
17	2
18	2
19	-
20	-
21	1
22	6
23	-
24	4

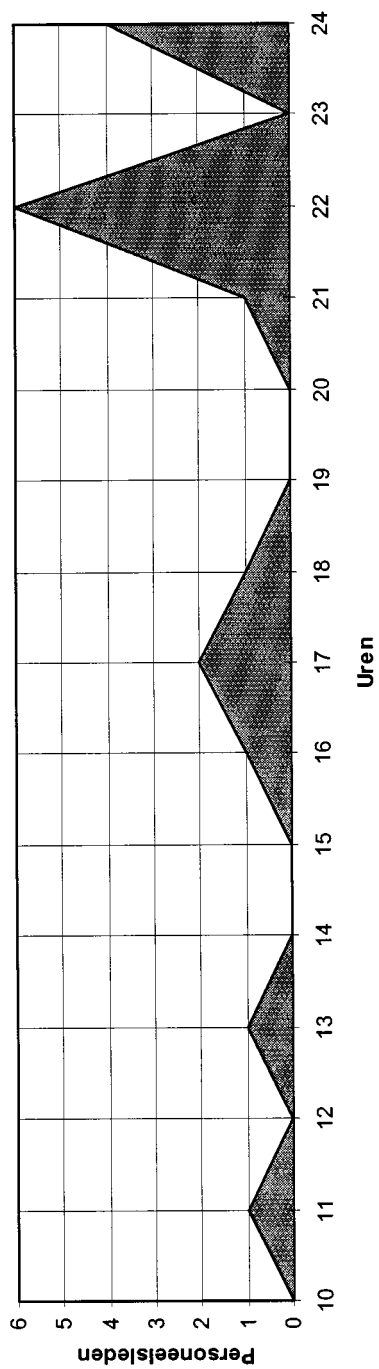
Opdracht	Aantal pers.
1 - 2 u	-
3 - 4 u	-
5 - 6 u	-
7 u tot halft.	1
Halft. tot volledig	6
volledig	10

Totaal	17
--------	----

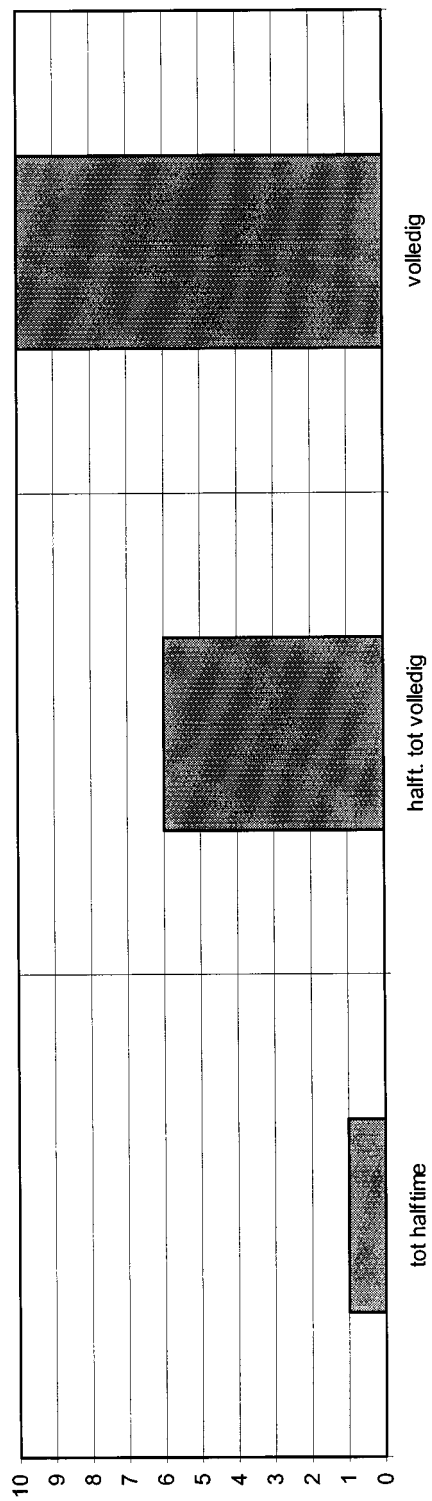
Eerste vaste benoeming als leraar : resultaat in %



Eerste vaste benoemingen in ambt van leraar



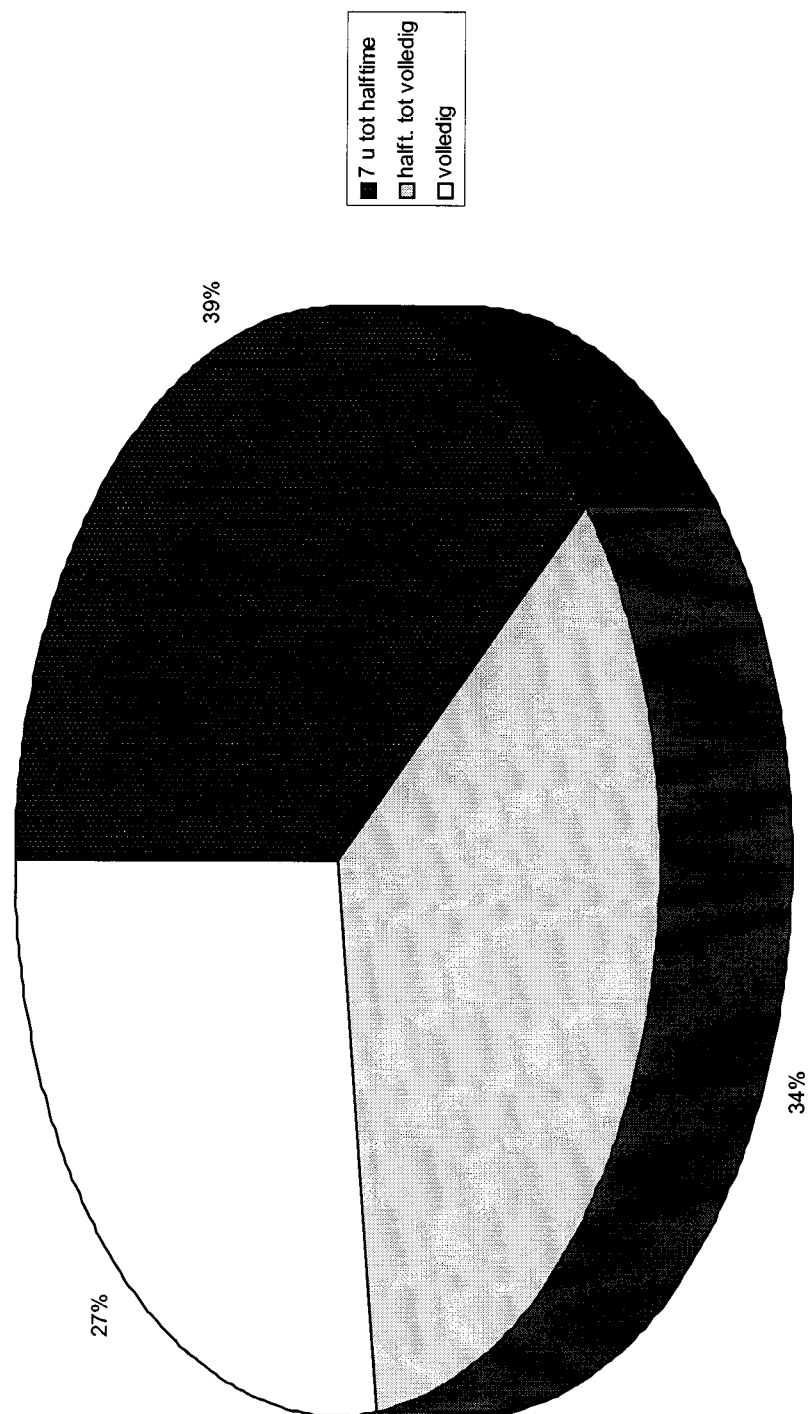
Eerste benoeming in ambt van leraar : resultaat



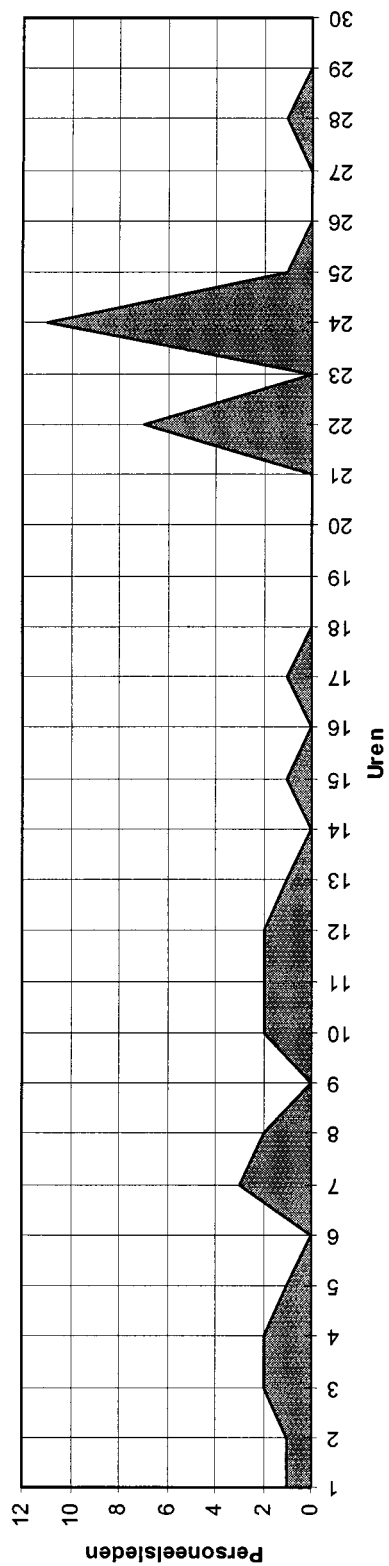
4.2. Uitbreiding benoemingen in wervingsambt BOP (=ambt van leraar)

Uren	Aantal pers.	Opdracht	Aantal pers.
1	1	1 tot 2 u	-
2	1	3 tot 4 u	-
3	2	5 tot 6 u	-
4	2	7 u tot halftime	16
5	1	halft. tot volledig	14
6	-	volledig	11
7	3		
8	2		
9	-		
10	2		
11	2		
12	2		
13	1		
14	-		
15	1		
16	-		
17	1		
18	-		
19	-		
20	-		
21	-		
22	7		
23	-		
24	11		
25	1		
26	-		
27	-		
28	1		
Totaal			41

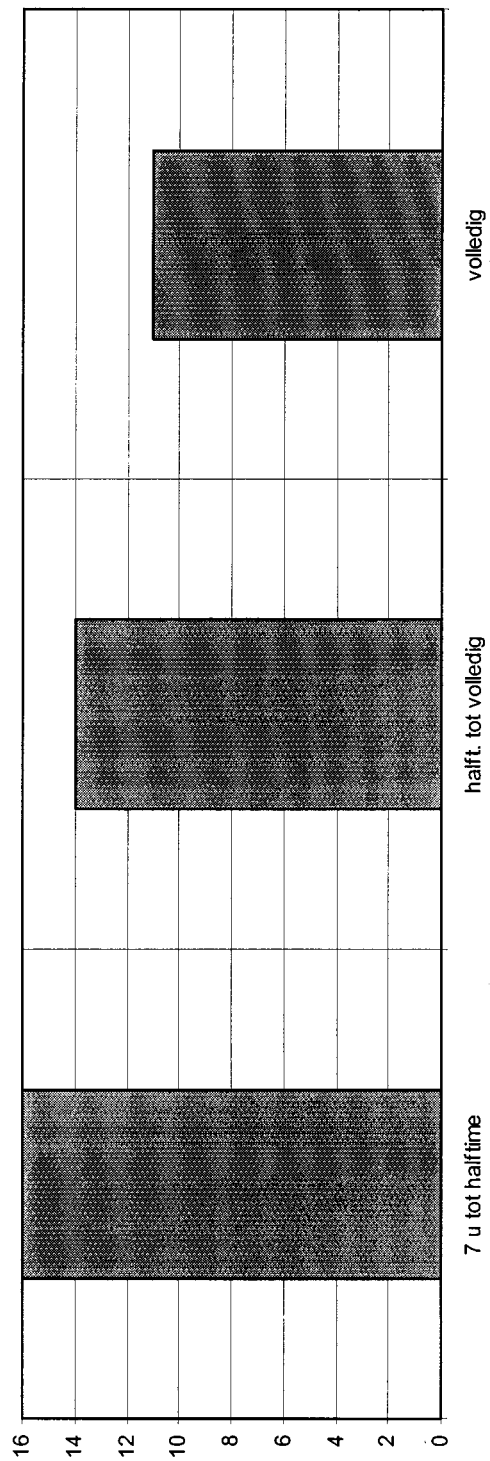
Uitbreiding in ambt van leraar : resultaat in %



Uitbreiding van vaste benoeming in ambt van leraar



Uitbreiding vaste benoeming in ambt van leraar : resultaat



4.3. Selectie- en bevorderingsambten BOP

Opdracht	Aantal pers.
Halftijds	-
Voltijds	3
TOTAAL	3

4.4. Opvoedend hulppersoneel

Opdracht	Aantal pers.
1e VB halft.	-
1e VB volledig	3
Uitbr. volledig	-
TOTAAL	3

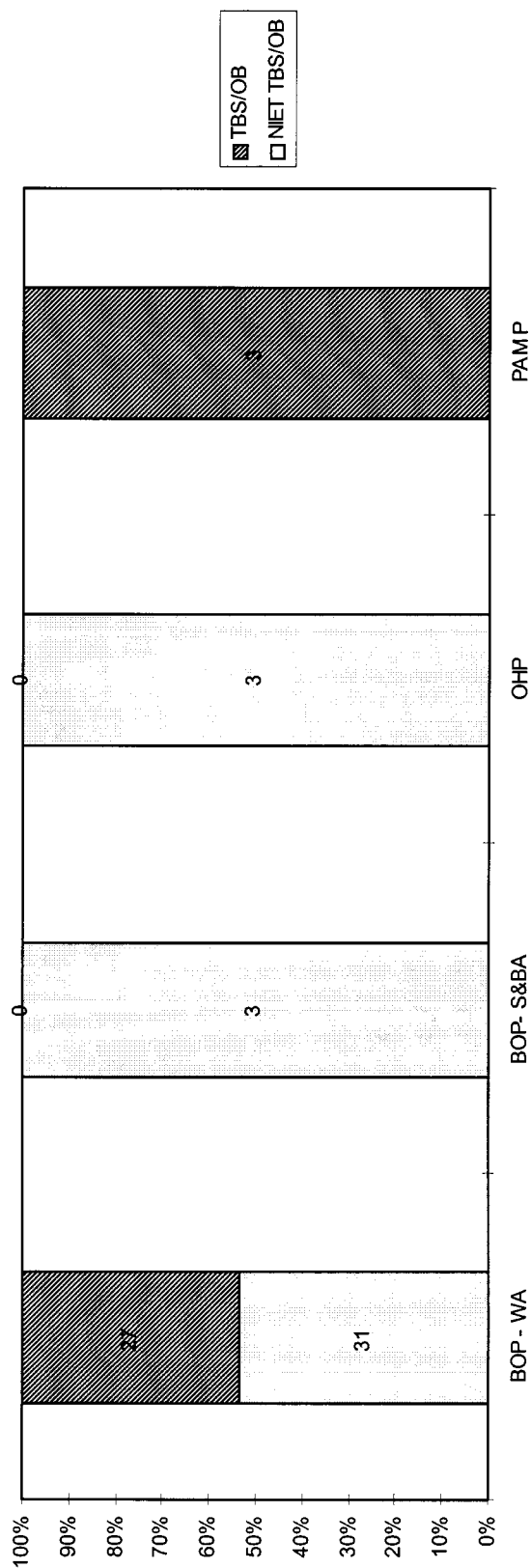
4.5. Paramedisch personeel

Opdracht	Aantal pers.
1e VB halft.	-
1e VB volledig	-
Uitbr. tot halft.	-
Uitbr. volledig	3
TOTAAL	3

5. Aandeel personeelsleden TBS/OB bij vaste benoeming 1997

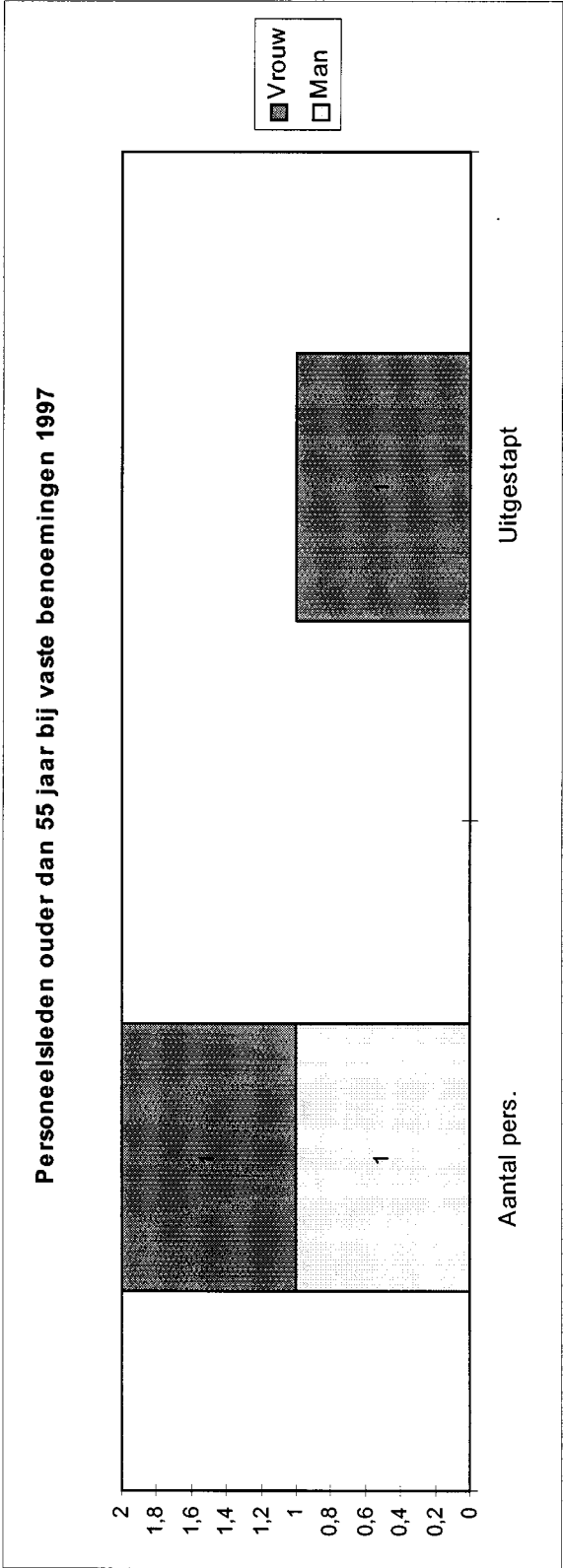
	NIET TBS/OB	TBS/OB	TOTAAL
BOP - WA	31	27	58
BOP S&B	3	-	3
OHP	3	-	3
Param. P	-	3	3
TOTAAL	37	30	67

Personeelsleden TBS/OB bij vaste benoemingen 1997



6. Aantal 55-jarigen bij vaste benoeming in wervingsambten in 1997

VB 55+	Aantal pers.	Uitgestapt
Man	1	-
Vrouw	1	1
TOTAAL	2	1



7. Weigering van vaste benoemingen 1997**7.1. Aantal**

Ingediend	69
Geweigerd	2
Aanvaard	67

7.2. Reden van weigering

Reden	Aantal pers.
School valt niet onder de 85%-norm	1
Personeelslid voldoet niet aan uitzonderingen benoemingsstop	1
TOTAAL	2

8. Vaste benoemingen 1997 in ambt van leraar : meest voorkomende vakken**8.1. Volgens aantal personeelsleden**

Vakken	Aantal pers.
1. ASV	27
2. BGV Nijverheidstechnieken	29
3. BGV Gezinstechneken	6
4. BGV Hout	4
5. BGV Bouw/ASV Godsdienst	3

8.2. Volgens aantal uren

Vakken	Aantal uren	Gemiddelde
1. ASV	383	14,2
2. BGV Nijverheidstechnieken	169	18,7
3. BGV Gezinstechneken	98	16,3
4. BGV Hout	71	17,7
5. BGV Bouw	58	19,3

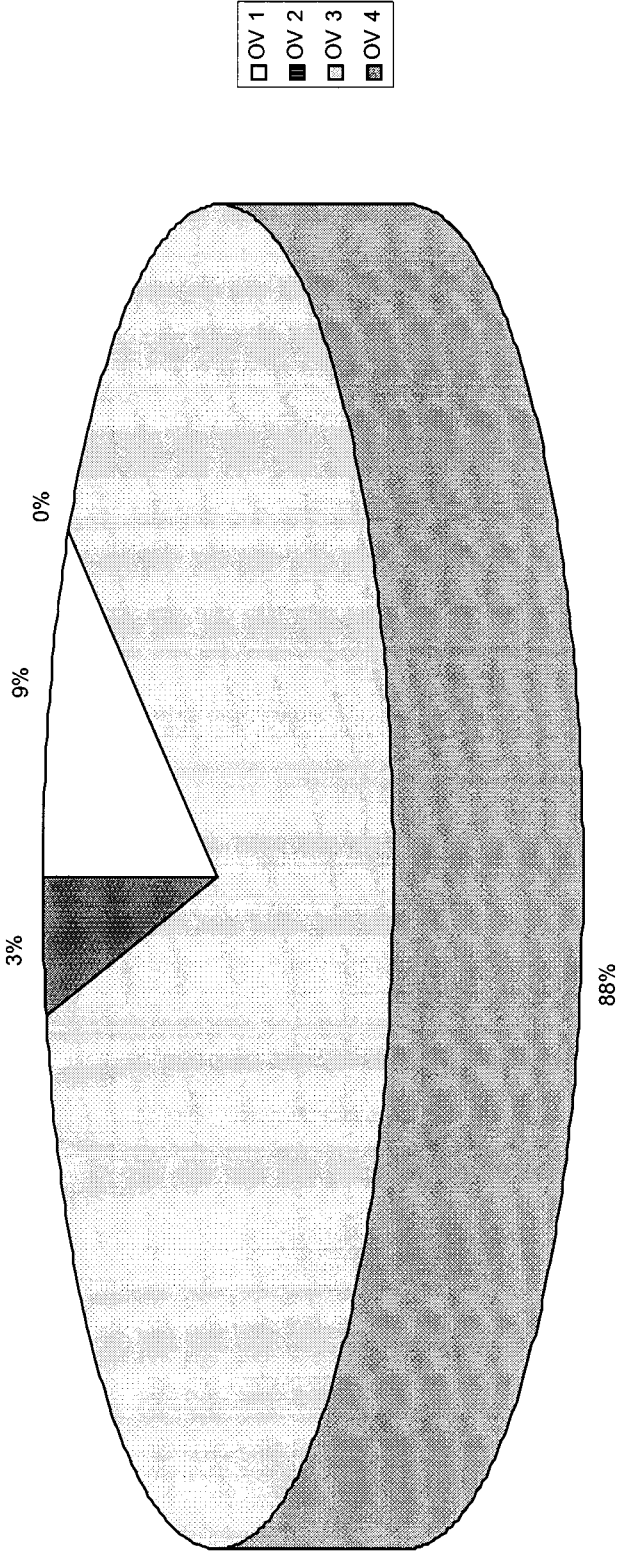
9. Vaste benoeming 1997 in vakken ASV Lichamelijke opvoeding, BGV Kleding, BGV Gezinstechnieken, BGV Textiel en AV Lichamelijke opvoeding (OV4)

Vakken	Ingediend	Geweigerd	Aanvaard	TBS/OB
ASV Lich. Opvoeding	2	-	2	2
BGV Gezinstechnieken	6	-	6	6
BGV Kleding	-	-	-	-
BGV Textiel	-	-	-	-
AV Lich. Opvoeding (OV4)	-	-	-	-

10. Vaste benoemingen in wervingsambt BOP (ambt van leraar) : per opleidingsvorm

Graad	Aantal pers.
OV 1	5
OV 2	-
OV 3	51
OV 4	2

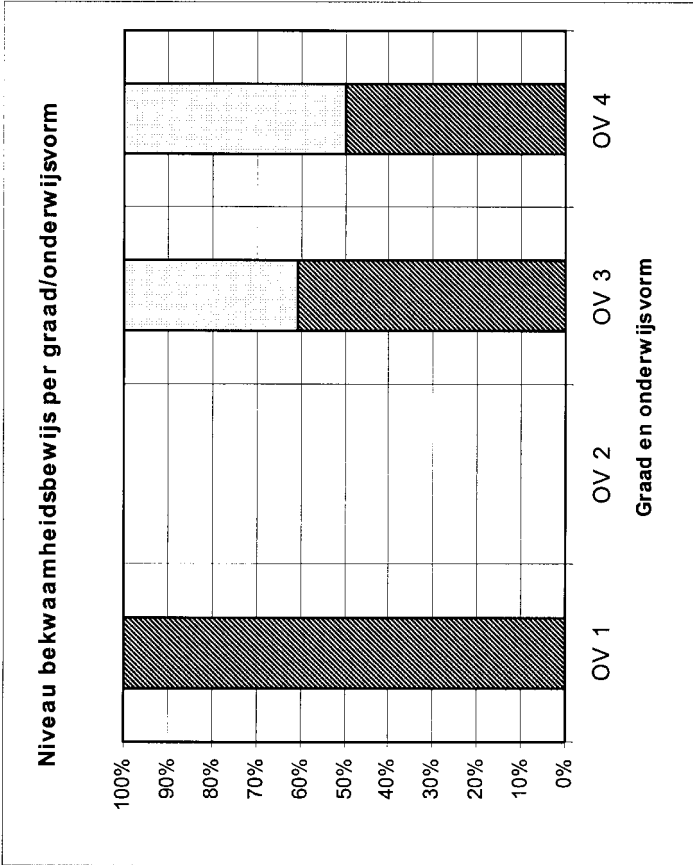
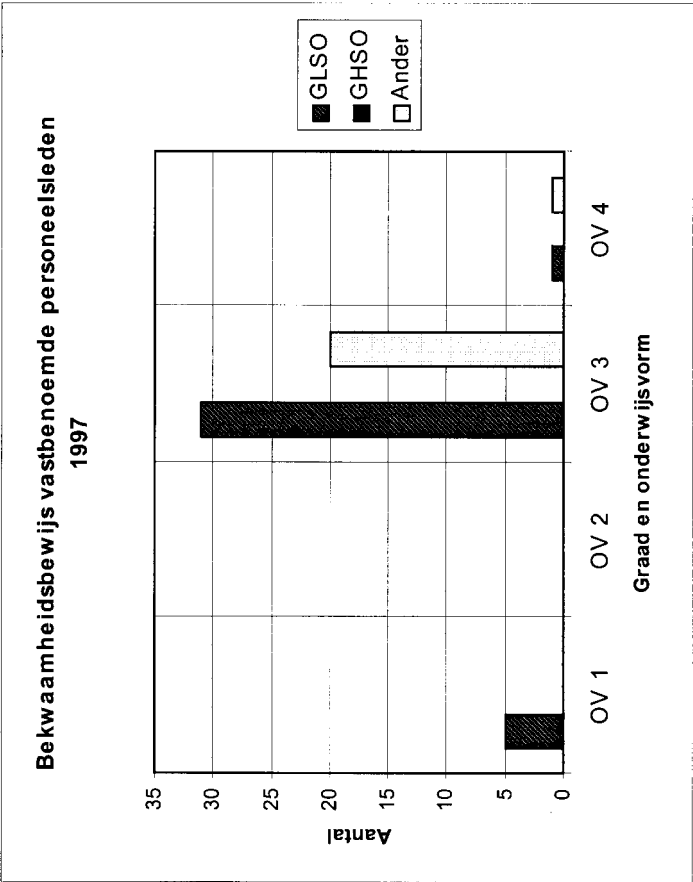
Personeelsleden benoemd in ambt van leraar per opleidingsvorm



11. Bekwaamheidsbewijzen van de vastbenoemde personeelsleden 1997

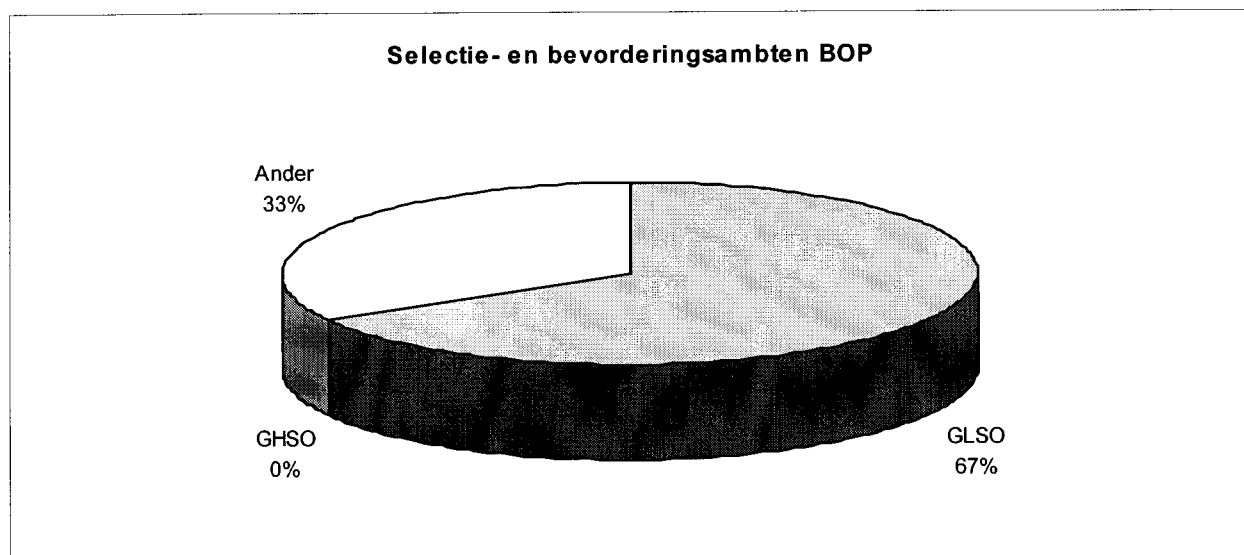
11.1 Wervingsambten BOP

Diploma	OV 1	OV 2	OV 3	OV 4
GLSO	5	-	31	1
GHSO	-	-	-	-
Ander	-	-	20	1



11.2. Selectie- en bevorderingsambten

Diploma	Aantal
GLSO	2
GHSO	-
Ander	1



11.3. Opvoedend hulppersoneel

Diploma	Aantal
GLSO	-
GHSO	-
Ander	3

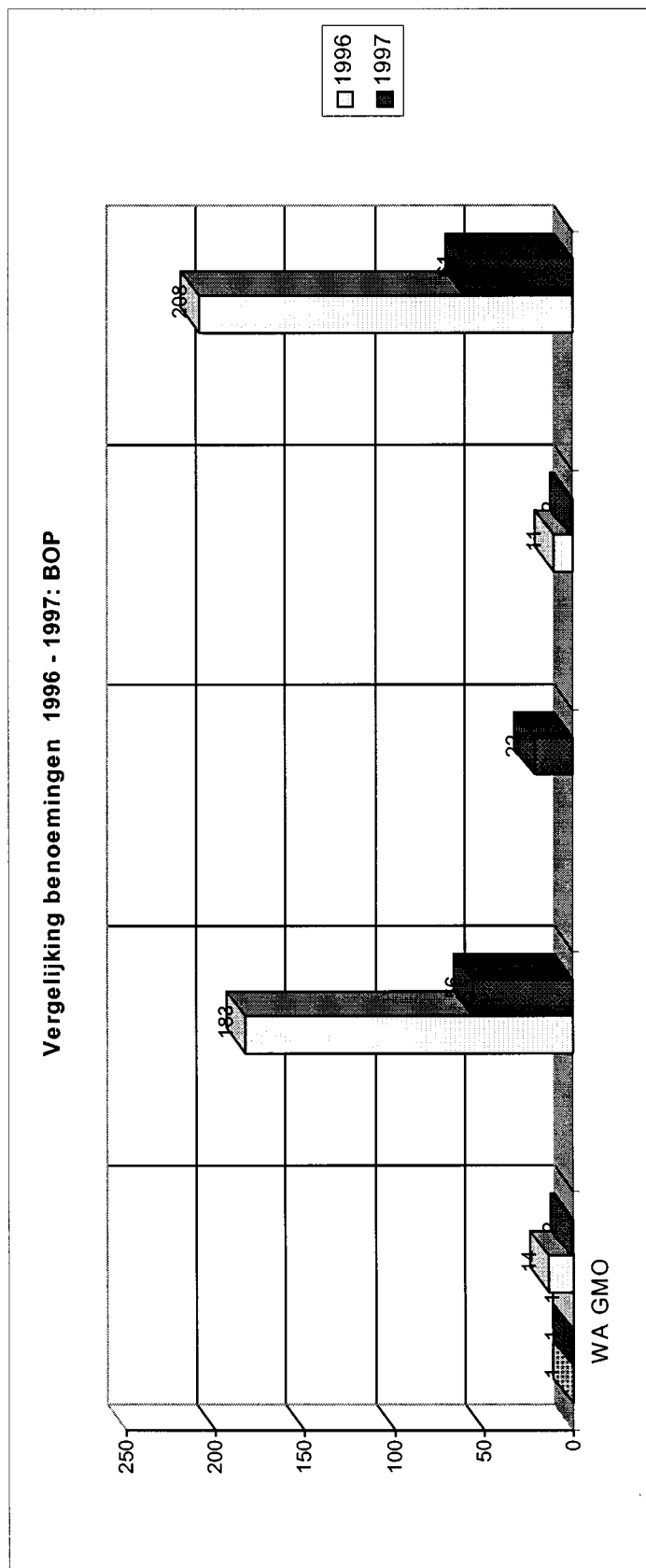
10.4. Paramedisch personeel

Diploma	Aantal
GLSO	-
GHSO	-
Ander	3

DEEL II : VERGELIJKING 1996 - 1997

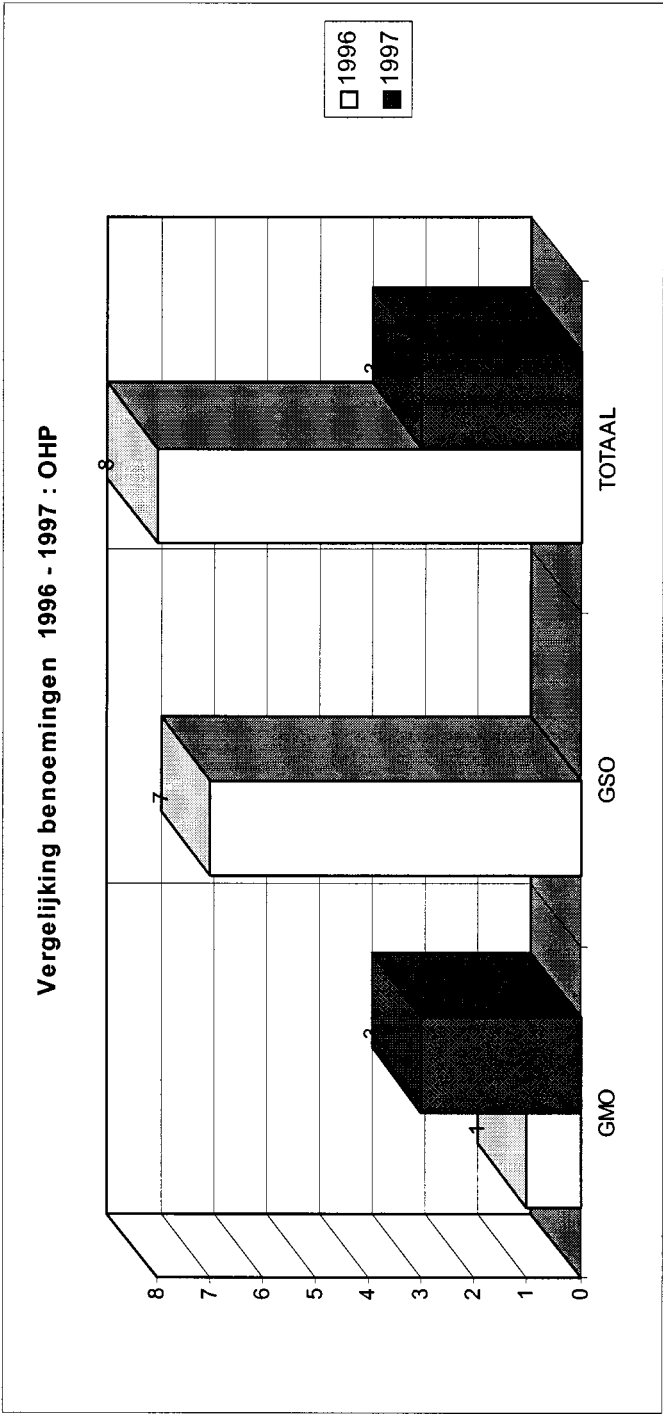
12. Benoemingen in de categorie van BOP-personeel 1996 - 1997

	1996	1997
WA GMO	14	2
WA GSO	183	56
S&BA GMO	-	1
S&BA GSO	11	2
TOTAAL	208	61



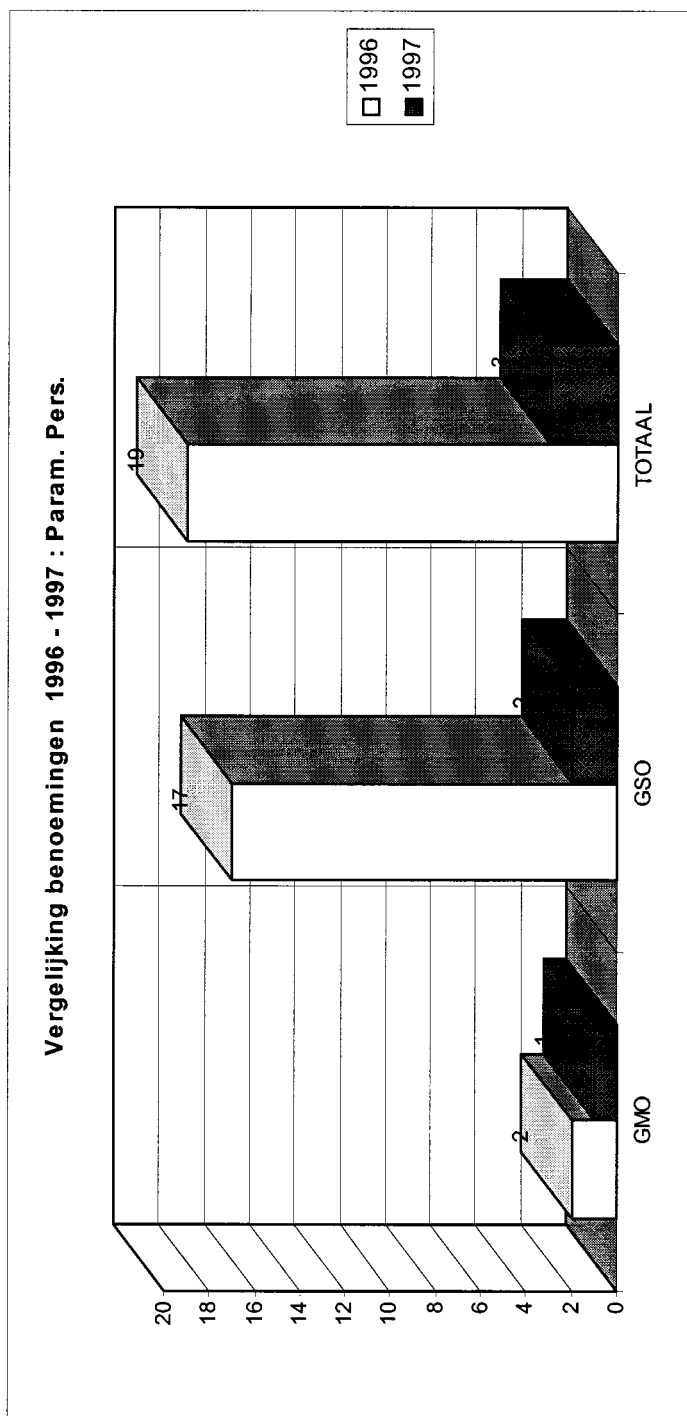
13. Benoemingen in de categorie van het OHP 1996 - 1997

	1996	1997
GMO	1	3
GSO	7	-
TOTAAL	8	3



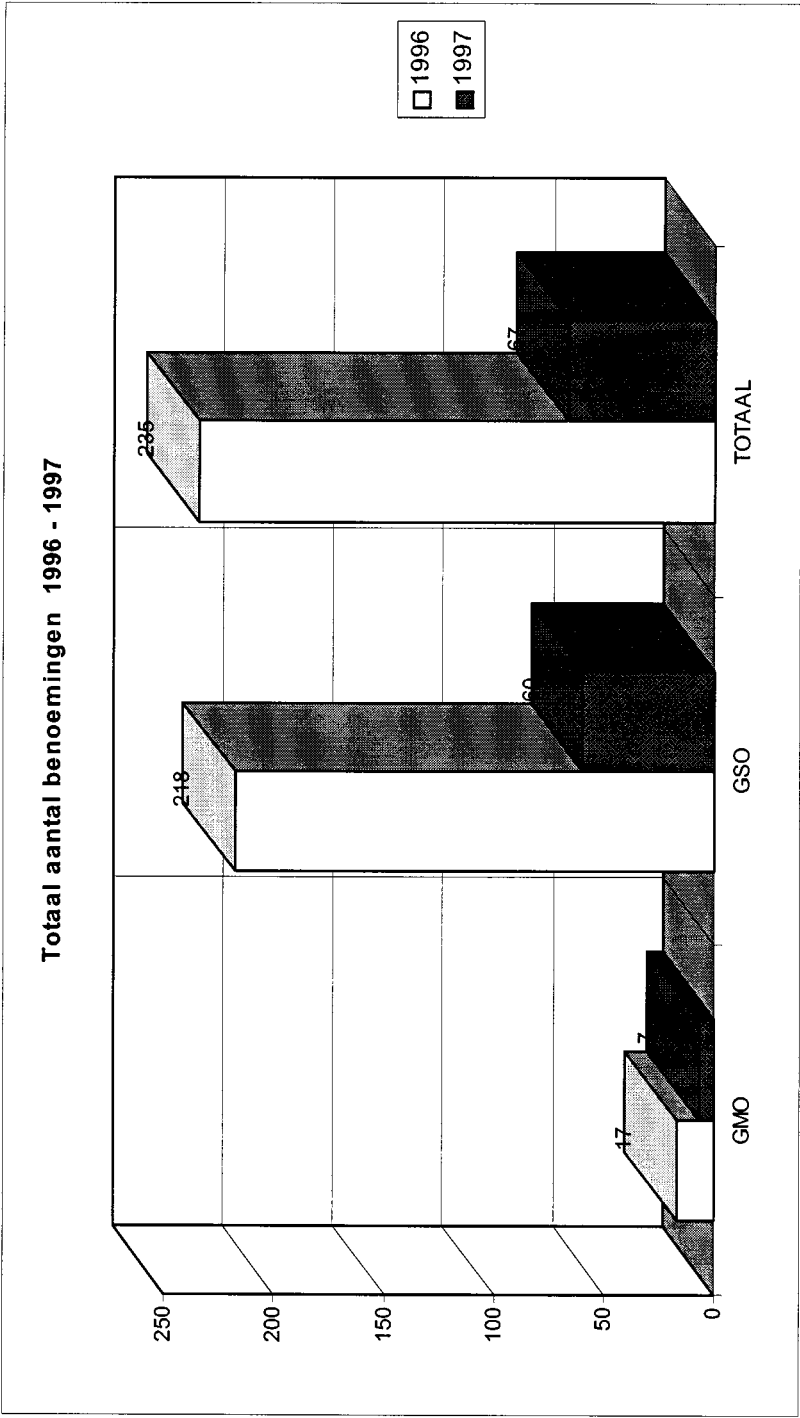
14. Benoemingen in de categorie van het Param. Personeel 1996 - 1997

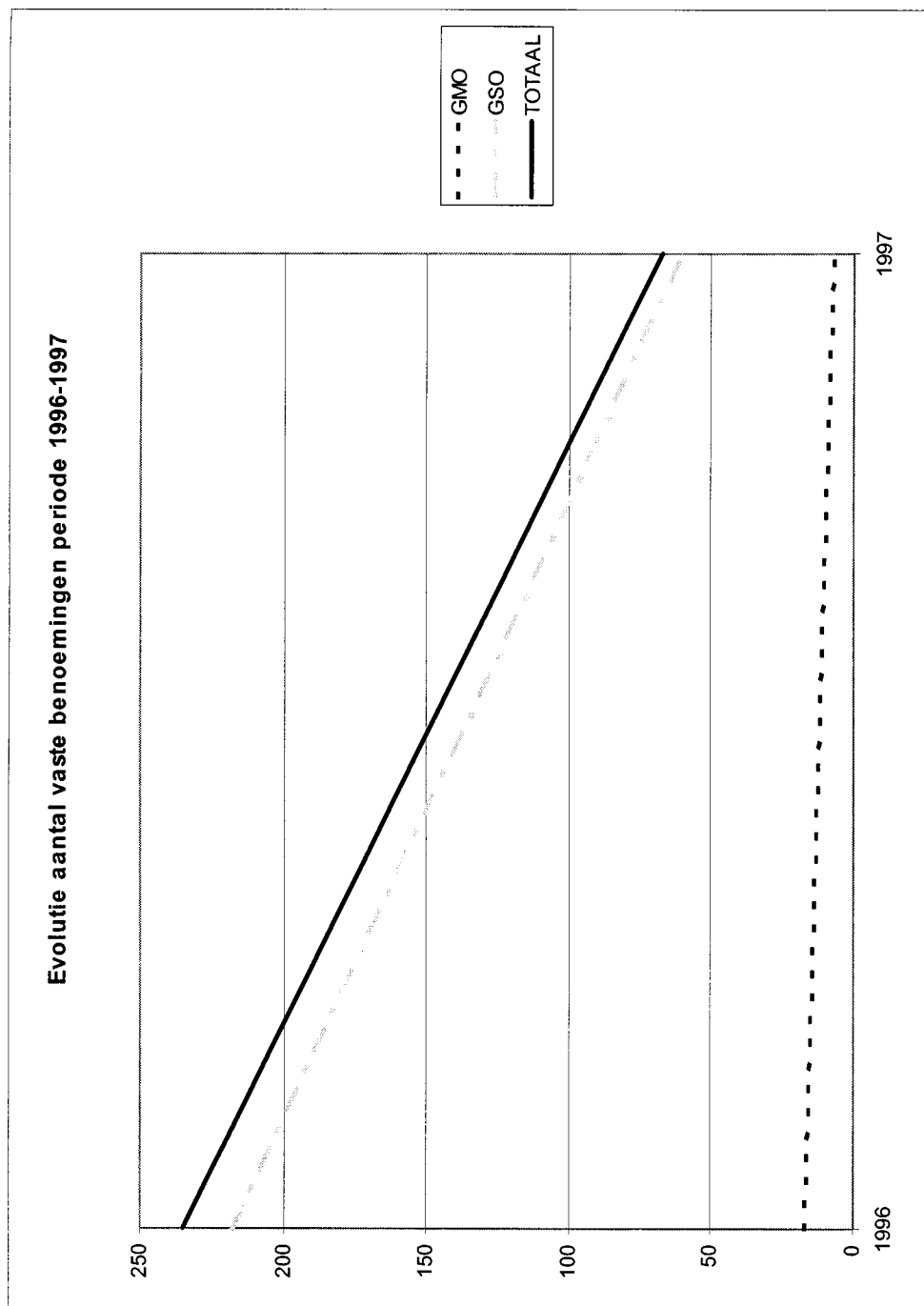
	1996	1997
GMO	2	1
GSO	17	2
TOTAAL	19	3



15. TOTAAL 1996 - 1997 (aantal personeelsleden)

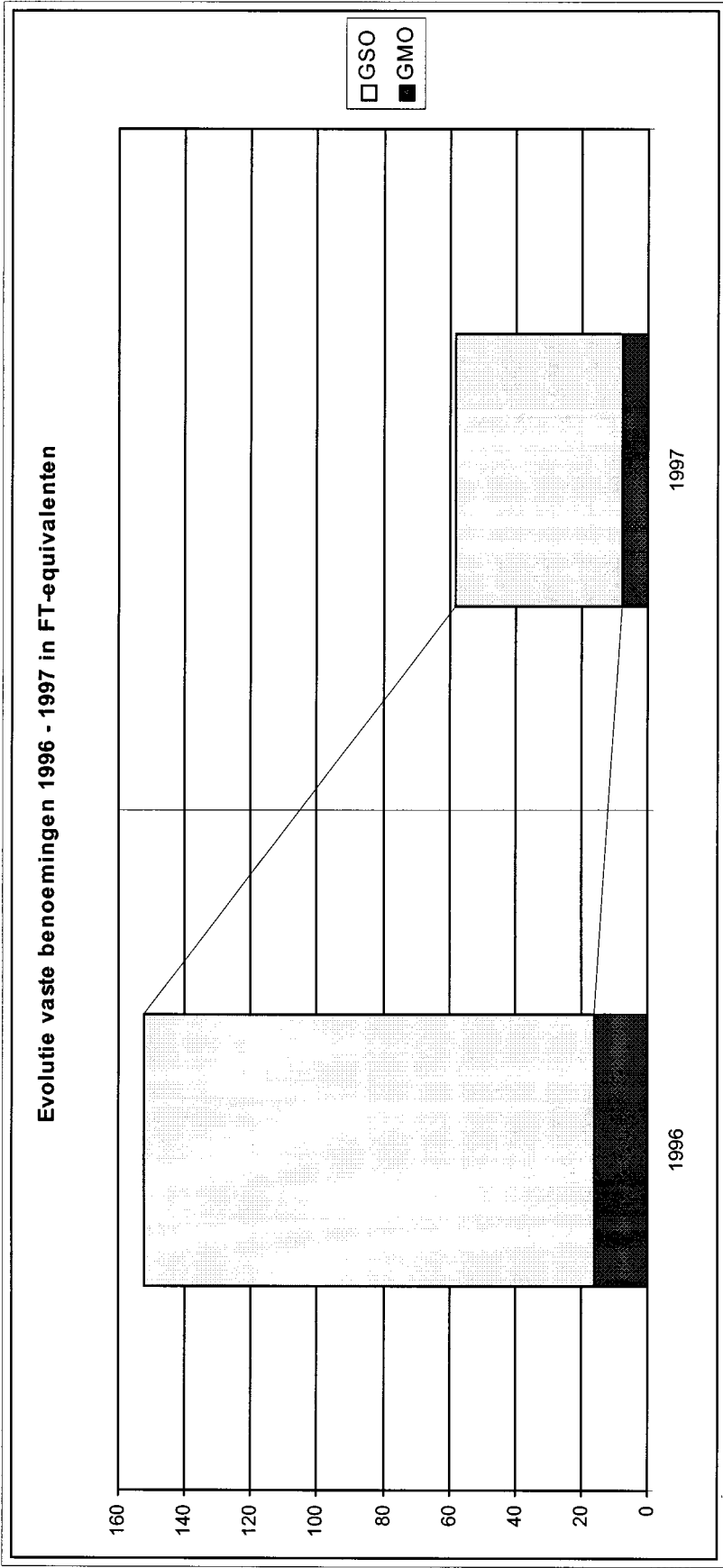
	1996	1997
GMO	17	7
GSO	218	60
TOTAAL	235	67





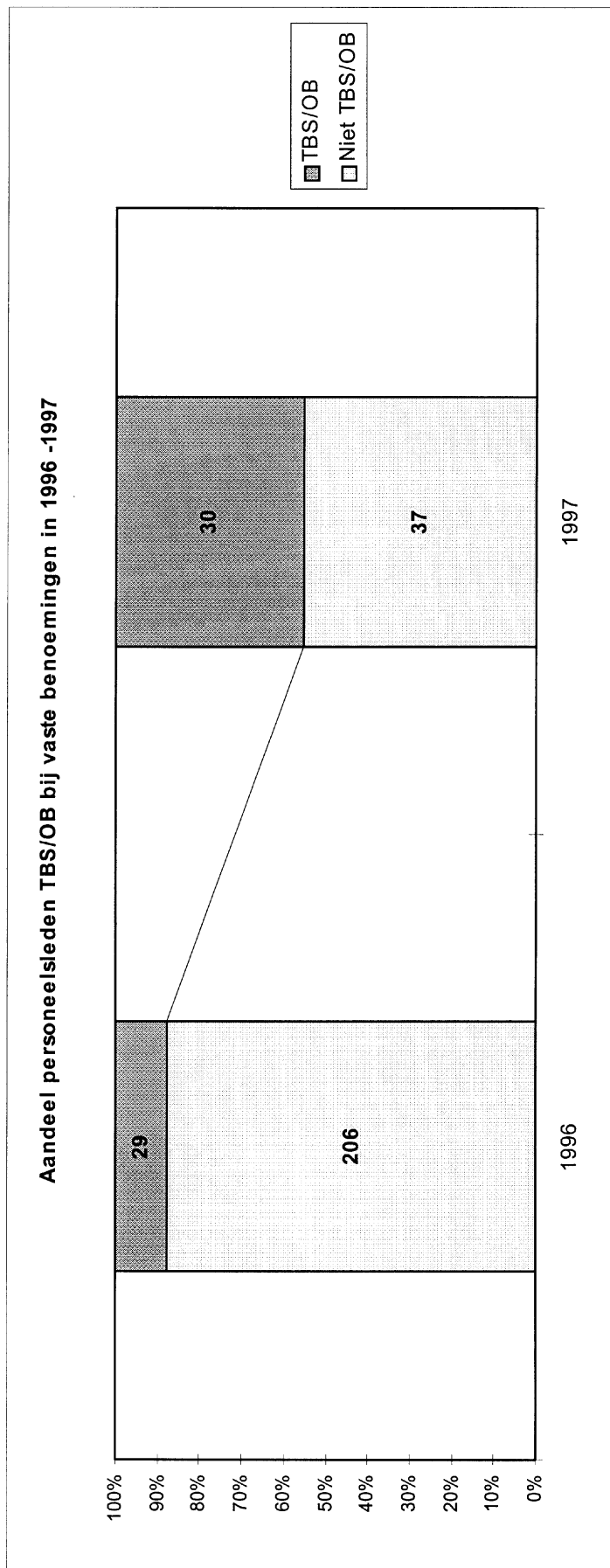
16. TOTAAL 1996 - 1997 (aantal FT equivalenten)

	1996	1997
GMO	16	8
GSO	136	50,25
TOTAAL	152	58,25



17. Vergelijking TBS/OB 1996/1997

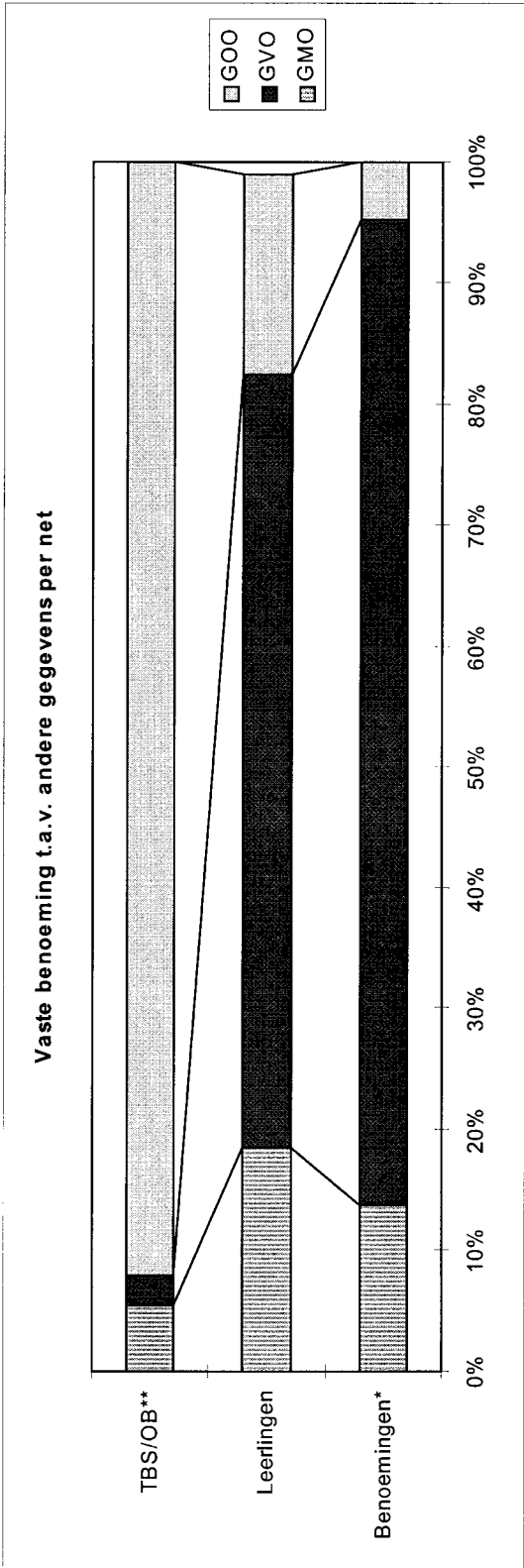
	Niet TBS/OB	TBS/OB	TOTAAL
1996	206	29	235
1997	37	30	67



DEEL III : VASTE BENOEMINGEN 1997 T.A.V. ANDERE CIJFERGEGEVENS

18. Vaste benoemingen, leerlingen en TBS/OB per net

	Benoemingen*	Leerlingen	TBS/OB**
GMO	13,80%	18,50%	5,50%
GVO	81,50%	64,00%	2,50%
GOO	4,70%	16,50%	92,00%



* uitgedrukt in FT equivalenten

** aantal personeelsleden , uitgedrukt in FT equivalenten, die op 01.01.1996 geen betrekking hadden.

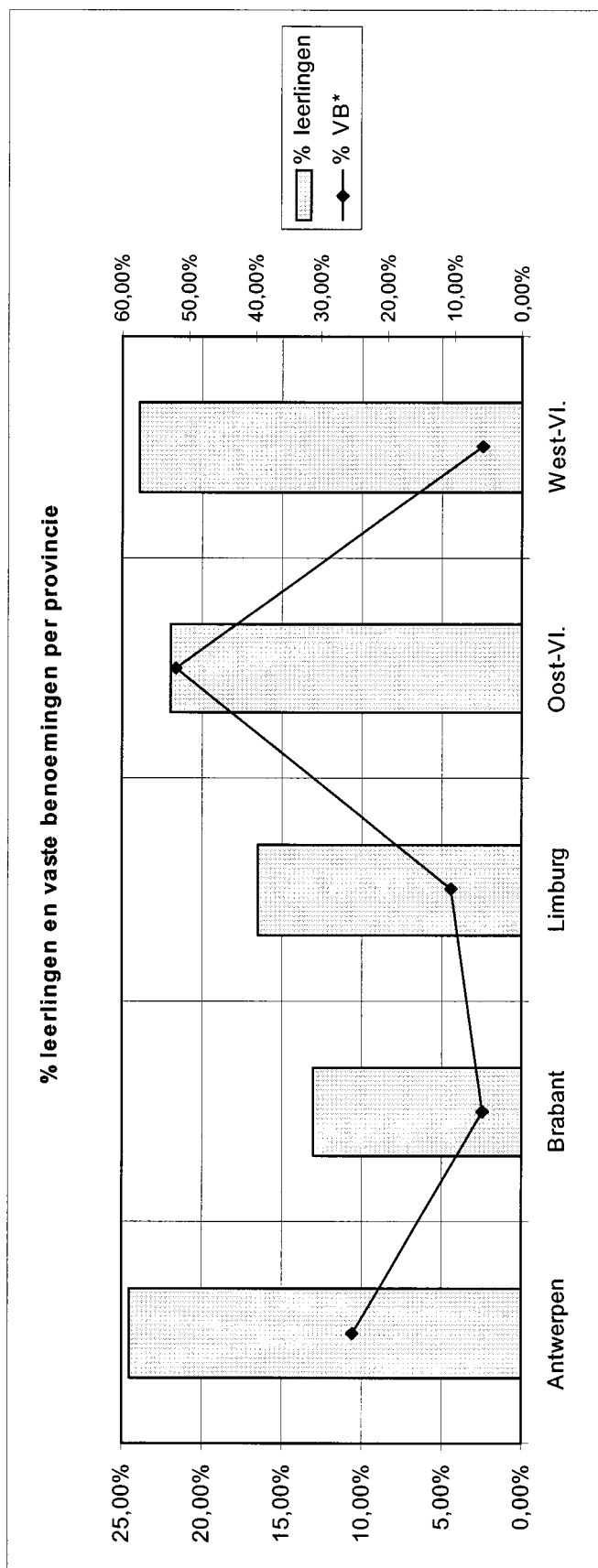
Bronnen :

Vlaams Onderwijs in Cijfers 1995-1996

Vlaamse Reaffectatiecommissie 1996-1997. Verslag van de werkzaamheden - resultaten

19. Vaste benoemingen en leerlingen per provincie

	Antwerpen	Brabant	Limburg	Oost-Vl.	West-Vl.
% leerlingen	24,50	13,00	16,50	22,00	24,00
% VB*	25,50	6,00	10,50	52,00	6,00

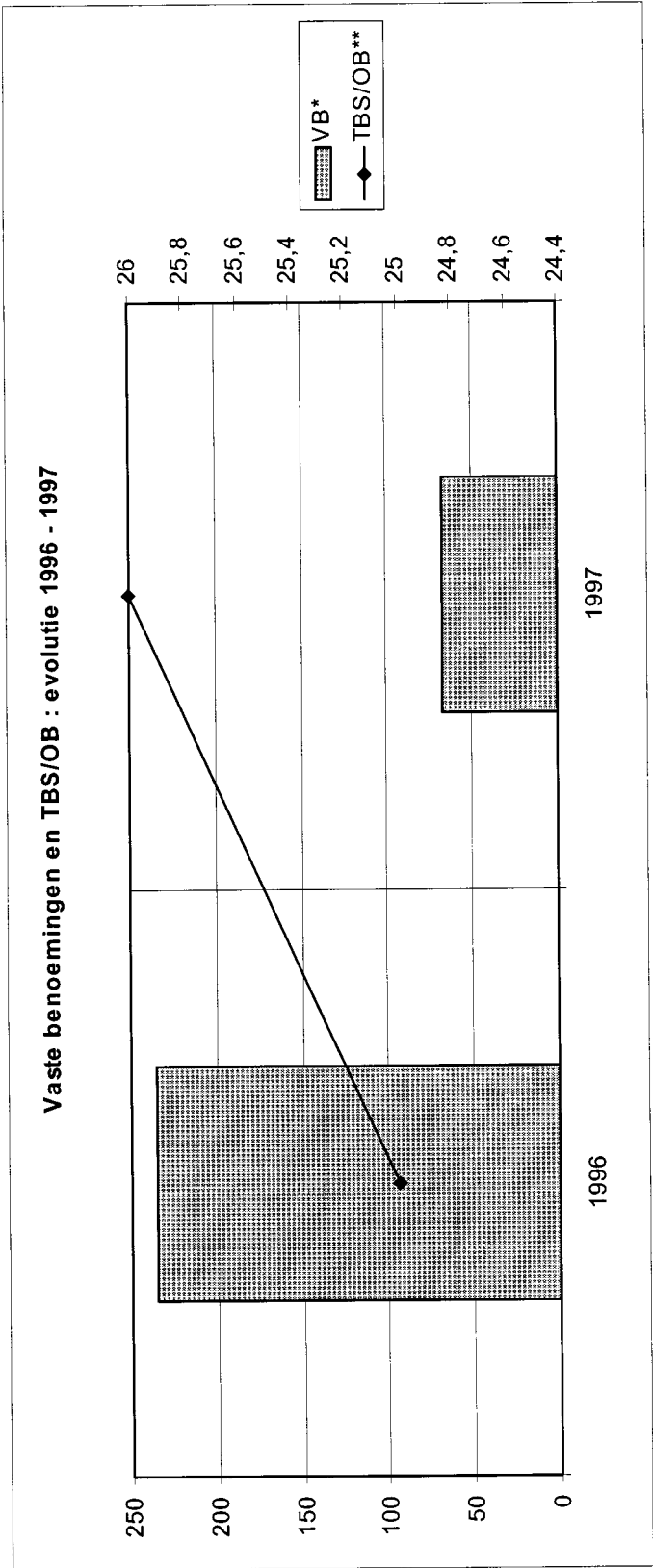


* aantal personeelsleden vastbenoemd

Bron : Het Secundair Onderwijs in Vlaanderen in Cijfers - juli 1996 (Administratie Secundair Onderwijs)

20. Vaste benoemingen en personeelsleden TBS/OB : evolutie

	1996	1997
VB*	235	67
TBS/OB**	25	26

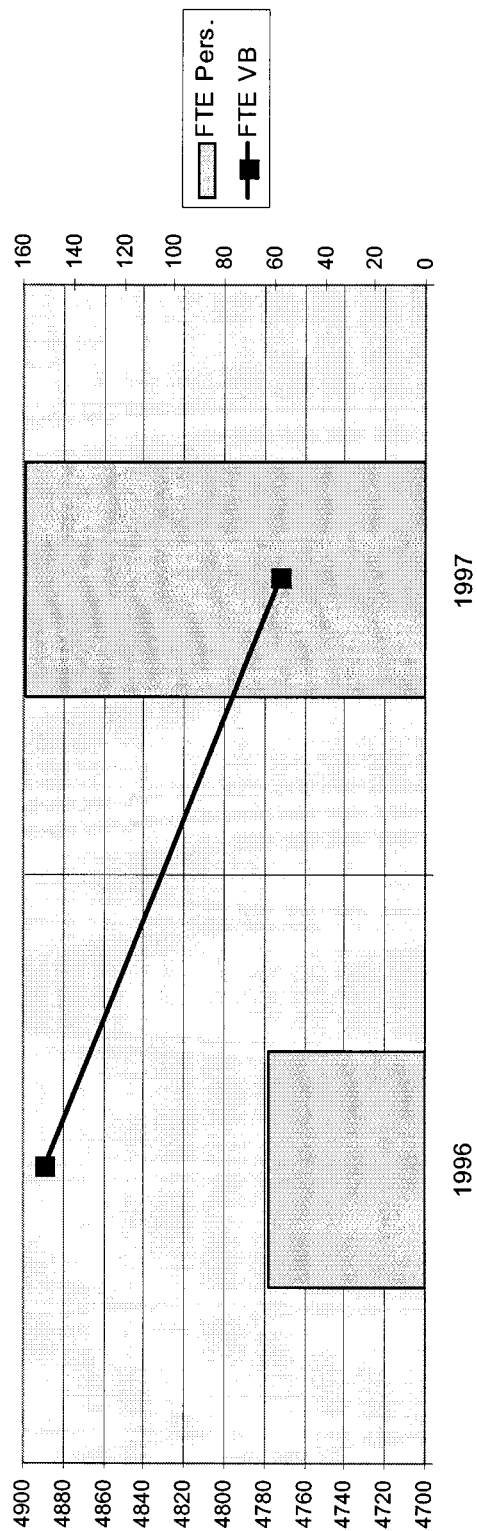


* VB uitgedrukt in aantal personeelsleden
** TBS/OB uitgedrukt in FT equivalenten

21. Aantal FT equivalenten benoeming versus het aantal FT equivalenten in het buitengewoon secundair onderwijs

	1996	1997
FTE Pers.	4778	4899
FTE VB	152	58,25

FTE benoemingen versus FTE personeelsleden in het buitengewoon secundair onderwijs :
evolutie 1996 - 1997



Bijlage I-2

Informatie m.b.t. het Europees project ‘Geweld op school’

1. Preliminaire opmerkingen

Het thema “geweld” is in het Europees project hertaald naar het thema “veiligheid” – de thematiek wordt gesitueerd in de sfeer van de kwaliteitszorg. Een repressieve invalshoek werd van meet af aan vermeden ; kiezen voor preventie, was de optie.

Er zijn op dit moment vier Vlaamse initiatieven ingebed in het Europees project “De veilige school” – ut infra (de Walen hebben er zeven) ; de Vlaamse initiatieven doen in de helft van de gevallen coördinerend werk en nemen niet louter deel aan een project.

In verband met geweld lato sensu zijn er reeds Vlaamse initiatieven, die in de “veiligheidslijn” werken : het onderwijsvoorrangsbeleid, de zorgverbreding, het experiment leerplichtcontrole dat een expliciete preventieve ambitie heeft.

Er is geen eenduidige definitie van geweld, noch in het dagelijks taalgebruik, noch in onderzoeken – geweld is hoe dan ook een sociale constructie. Er is onderzoekswerk ter zake gepland, waaraan Vlaanderen zal werken.

2. Vlaamse Gemeenschapsinitiatieven, ondersteund met Europese middelen in het kader van het project : Geweld en veiligheid op school

Geen van de ondersteunde projecten betreft een school als zodanig.

De initiatieven die door het departement gemobiliseerd konden worden voor deelname zijn :

1) ICO-Steunpunt verbonden aan RUGent dat een project coördineert met als titel : Developing norms and codes for non-discrimination. Meewerkende partners situeren zich in Italië, Portugal en Spanje.

- Het project wil een trainings- en materialenpakket ontwikkelen om leerlingen van 13-14 jaar te begeleiden in het omgaan met discriminatie. Dit project sluit aan op een ruimer Europees project rond Coöperatieve Learning ;
 - bedoeling is dat de leraren geholpen worden om met hun klas normen en regels af te spreken die discriminatie voorkomen ;
 - de vorming van de leraren en de materiaaluitwerking gebeurt in een tachtigtal klassen ;
- de lijst van scholen die betrokken zijn gaat in bijlage.

2) Het ISIS (In school in Safety) project :

Dit is een initiatief van het PMS-centrum van het Gemeenschapsonderwijs in Brasschaat dat samenwerkt met Ierland, Nederland en Noord-Ierland of het Verenigd Koninkrijk ; het betreft een preventie- en remediëringsproject, gericht op drie doelgroepen.

Er wordt werk gemaakt van een uittekening van strategieën :

- t.a.v. de leerlingen – voor de snelle detectie van leerlingen die risico lopen op uitval of conflict en de uitwerking van programma's die uitval en conflicten kunnen voorkomen of remediëren ;
- t.a.v. de leraren – voor de ondersteuning van de leraren in het omgaan met storend gedrag en probleemgedrag ;

– t.a.v. de school als geheel – voor de uittekening met het gehele schoolteam van beleidsmaatregelen die preventie en remediëring structureel mogelijk maken. Daarbij gaat er aandacht naar het uitwerken van positieve sanctioneringsmodellen.

Door de aard van het ondersteunde initiatief (een PMS-centrum) zijn de betrokken scholen de scholen uit het PMS-werkgebied.

Het ISIS-project is een uitbreiding van het navormingsproject van de ARGO, gelokaliseerd in het Centrum voor Zorgverbreding te Brasschaat ; de materialen (leerlingenvolgkaarten, ...), vormingsprogramma's, ... die dit centrum ontwikkelt, worden aan alle Vlaamse scholen aangeboden.

3) Schoolopbouwwerk Genk had zich aangesloten bij een project met als titel : Partnerships of Schools and Parents. Dit project is wegens terugtrekking van de coördinator in het gedrang gekomen.

4) De onderzoeksgroep voor Jeugdcriminologie van de K.U. Leuven is opgenomen in een onderzoeksproject : Connaissance et prévention de la violence scolaire dans 7 pays européens. Dit wordt geleid door de Franse socioloog en regeringsadviseur, P. Debarbieux.

Op 15 en 16 mei 1998 namen twee vertegenwoordigers in naam van de Vlaamse Gemeenschap deel aan een Europese conferentie over pesten in Londen. Verslag wordt verwacht.

Deze 4 projecten dienden in 1997 een aanvraag in voor een ondersteuning voor 1 jaar ; zij dienen een verlengingsaanvraag in op de Europese middelen voor 1998.

Aanspreekpunt op het departement : C. Dupont (02/210.50.69)

1e graad secundair onderwijs

- * Gemeentelijk Instituut voor Technisch Onderwijs, Wittemolenstraat 9, 9040 St-Amandsberg
 - * Stedelijk Technisch Instituut, Tweebruggenstraat 59, 9000 Gent
 - * Stedelijk Instituut voor Secundair Onderwijs 2, Confortlei 173, 2100 Deurne 03/360.50.20
 - * Instituut van de Ursulinen, Hoogstraat 35, 2800 Mechelen
 - * Vrij Instituut voor Secundair Onderwijs, Guinardstraat 23, 9000 Gent
 - * Stella Maris Instituut, Binnenlaan 13, 3600 Genk
 - * Onze-Lieve-Vrouwcollege, Hundelgemsesteenweg 93, 9050 Ledeberg 09/231.23.48
 - * Instituut St-Agnes, Turnhoutsebaan 226, 2140 Borgerhout 03/236.91.07
 - * Technisch Instituut Onze-Lieve-Vrouw, Tweebruggenstraat 55, 9000 Gent
 - * MSGO, De Beulelaan 15, 9240 Zele
 - * MSGO, Gerhagenstraat 58, 3980 Tessenderlo
-

Bijlage IV-1

VDAB : Tabel knelpuntberoepen 1997



Toelichting bij tabel knelpuntberoepen '97

TOELICHTING BIJ TABEL KNELPUNTBEROEPEN '97

Bij interpretatie van tabel 2.2.2. met betrekking tot de knelpuntberoepen dient er op gewezen te worden dat:

- het niet zo is dat vacatures voor knelpuntberoepen niet kunnen vervuld worden; in de meeste gevallen wordt de vacature wel ingevuld, het duurt echter langer;
- het niet is omdat een beroep tot de knelpunten wordt gerekend, dat alle vacatures, waarbij dat beroep gevraagd werd, problemen stelden;
- knelpunt geen synoniem is voor een tekort aan arbeidskrachten met de juiste kwalificaties, de oorzaak kan ook elders liggen, b.v. bij de arbeidsomstandigheden.
- uit de wijze van definiëring van knelpuntberoepen volgt dat er altijd knelpuntberoepen zullen zijn: er zijn altijd beroepen waarvoor het moeilijker is geschikte kandidaten te vinden. Wat natuurlijk niet wegneemt dat voor een aantal knelpunten maatregelen kunnen getroffen worden.

VLAAMS GEWEST 1997		OORZAAK KNELPUNTCHARAKTER											
knelpuntberoepen	aantal jobs	KWANTITATIEF				GEBREK		ONGUNSTIGE ARBEIDSONDASTANDIGHEDEN					
		onvoldoende werkzoekenden	halen geen normaal rendement	werklozen	deeltijds werkenden	AAN MOBILITEIT	loon	ongezond gevaarlijk of zwaar werk	veel stress	voor-oordelen	ongunstige tijds-regeling	verre erplaatsinge	statuut zelfstandige
BEROEP													
ingenieurs													
00202 INGENIEUR BOUWKUNDE	192	X					X						
00225 INGENIEUR ELEKTRICITEIT	86	X					X						
00227 INGENIEUR ELEKTRONICA	435	X					X						
00231 INGENIEUR INFORMATICA	140	X					X						
00239 INGENIEUR MECHANICA	168	X					X						
00257 INGENIEUR ELEKTROMECHANICA	469	X					X						
00260 INGENIEUR SCHEIKUNDE	156	X					X						
medisch en paramedisch personeel													
03560 APOTHEKERSASSISTENT	42	X											
03610 ZIEKENHUISVERPLEEGKUNDIGE - GEBREVETTEERDE	544	X			X			X			X		
03612 ZIEKENHUISVERPLEEGKUNDIGE - GEGRADUEERDE	271	X			X			X			X		
03620 PSYCHIATRISCH VERPLEEGKUNDIGE - GEBREVETTEERD	13	X			X			X			X		
03686 VERPLEEGASSISTENTE	47	X			X			X			X		
03950 CHAUFFEUR - AMBULANCIER	27						X						
onderwyzend personeel													
04110 LERAAR IN DE WETENSCHAPPEN (HOGER ONDERWIJS)	37									X			
04213 LERAAR HSO - INFORMATICA	37									X			
kunstenaars, ontwerpers													
07155 ONTWERPER (DESIGNER)	24									X			
tekenaars en technici													
08102 BOUWKUNDIG TEKENAAR	155	X											
08107 TEKENAAR BOUWFYSISCHE VOORZIENINGEN	23	X								X			
08115 TEKENAAR MECHANICA	139	X								X			
08117 TEKENAAR METAALCONSTRUCTIES	49	X								X			
08118 TEKENAAR PIPING	54	X								X			
08120 TEKENAAR ELEKTRICITEIT	71	X								X			
08122 TEKENAAR ELEKTRONICA	12	X								X			
08160 TEKENAAR TEXTIEL	12	X								X			
08180 TEKENAAR	55	X								X			
08904 TECHNICUS ELEKTROMECHANICA	945	X								X			
08905 TECHNICUS MECHANICA	427	X								X			
08920 TECHNICUS BOUW - WERFLEIDER	234	X								X			

[illegible]

[illegible]

VLAAMS GEWEST 1997		OORZAAK KNELPUNKTKARAKTER													
knelpuntberoepen	aantal jobs	KWANTITATIEF				GEBREK AAN MOBILITEIT		ONGUNSTIGE ARBEIDSMOMENTEN							
		onvoldoende werkzoekenden	halven geen normaal rendement	werklazen deeltijds werkenden niet beschikbaar			loon	ongezond gevaarlijk of zwaar werk	veel stress	voor- oordelen	ongunstige tijds- regeling	verre plaatsinge	statuut zelfstandige		
BEROEP															
34090 VERTEGENWOORDIGER	169						X	X		X	X	X		X	
35000 VERKOOPSCHEF, AFDELINGSCHEF OF GROEPSCHIEF	59						X	X			X				
35030 TECHNISCHE VERKOPER (GOEDEREN)	237						X	X			X				
35040 GEKVALIFICEERD VERKOPER (DIENSTEN)	121						X	X							
35080 MARKTVERKOPER(STANDWERKER)	25						X	X				X			
35065 VERKOPER HUIS AAN HUIS (LEURDER)	49						X	X			X				
35070 TELEVERKOPER	376						X	X	X						
36000 ENQUETEUR (MARKTONDERZOEKER)	37							X							
37000 FILIAALHOUDER OF HANDELSZAAKBEHEERDER	345						X							X	
land- en tuinbouwarbeiders															
40165 TUINIER	96						X	X							
40171 HELPER TIJNAANLEGGER	72						X	X							
steenbewerkers															
50300 POLYVALENT STEENHOUWER EN NATUURSTEENBEW.	32	X													
50363 MARMERBERWERKER	25	X													
chauffeurs															
64147 TANKWAGENBESTUURDER	94							X							
textiel- en confectiearbeiders															
70300 TUFTER	45	X					X								
70327 WEVER OP JACQUARDGETOUWEN MET SCHIETPOEL	13	X					X								
70335 WEVER OP SCHIETPOELLOZE JACQUARDWEEFMACH.	39	X					X								
70460 BREIER OP AUTOMATISCHE VLAKREIMACHINE	20	X					X								
71107 RETOUCHEUSE KLEDING (POMPWERKER)	40						X								
71120 KLEERMAAKSTER - NAAISTER DAMESKLEDING	21						X								
71405 MEUBELGARNEERDER (-STOFFEERDER)	69	X					X								
71625 BORDUURSTER	41	X					X								
opticiens															
74210 OPTICIEN VOOR BRILGLAZEN	37	X													
arbeiders metaal															
75030 BANKWERKER - MATRIJZENMAKER	24	X					X								
75105 FREESMACHINE-INSTELLER-BEDIENER	95	X					X								
75150 INSTELLER-BEDIENER DRAAIBANK - (DRAAIER)	155	X					X								

VLAAMS GEWEST 1997		OORZAAK KNELPUNKTKARAKTER															
knelpuntberoepen	aantal jobs	BEROEP	KWANTITATIEF			GEBREK AAN		ONGUNSTIGE ARBEIDSSOMSTANDIGHEDEN									
			onvoldoende werkzoekenden	halen geen normaal rendement	werklozen deeltijds werken niet beschikbaar	MOBILITEIT	loon	ongezond gevaarlijk of zwaar werk	veel stress	voor- oordeelen	ongunstige tijds- regeling	verre erplaatsinge	statuut zelfstandige				
					</												

VLAAMS GEWEST 1997		OORZAAK KNELPUNTCHARAKTER														
knelpuntberoepen		aantal jobs	KWANTITATIEF				GEBREK		ONGUNSTIGE ARBEIDSSOMSTANDIGHEDEN							
BEROEP			onvoldoende werkzoekenden	halven geen normaal rendement	werkdagen deeltijds	MOBILITEIT	AAN	loon	ongezond gevaarlijk of zwaar werk	veel stress	voor- oordelen	ongunstige tijds- regeling	verre erplaatsinge	statuut zelfstandige		
arbeiders hout																
77100 POLYVALENT SCHRUIJWERKER		270	X													
77102 SCHRUIJWERKER AAN DE BANK		45	X					X								
77103 SCHRUIJWERKER - PLAATSER		201	X					X								
77106 SCHRUIJWERKER - MONTEUR		34	X					X								
77110 TIMMERMAN		57	X					X								
77155 TRAPPENMAKER		23	X					X								
77160 PARKETVLOERLEGGER		30	X					X								
77205 MEUBELMAKER		124	X					X								
77206 MEUBELMAKER MONTEUR		62	X					X								
77210 KEUKENPLAATSER		62	X					X								
77335 INSTELLER-BEDIENER VAN HOUTBEW.MACH.		62	X					X								
schilders																
78281 CARROSSERIESCHILDER		50						X								
78283 PISTOOLSCHILDER HOUT (MEUBELN)		38						X								
arbeiders bouw																
79100 POLYVALENT METSELAAR		470	X					X								
79105 METSELAAR		607	X					X								
79155 CHAPPIST		25	X					X								
79200 PLAFONNEERDER/STUKADOOR		285	X					X								
79450 ISOLEERDER VAN KETELS EN LEIDINGEN		40	X					X								
79600 POLYVALENT DAKDEKKER		135	X					X								
79610 DAKDEKKER KUNSTLEIEN, PANNEN EN DERGELIJKE		55	X					X								
79611 PLAATSER DAK- EN LOODZINKWERK		33	X					X								
79630 DAKDEKKER BITUMINEUSE/SYNTHETISCHE MAT.		99	X					X								
79985 WEGENBOUWARBEIDER		61	X					X								
79986 DALLELEGGER - BETONKLINKERLEGGER		77	X					X								
arbeiders drukkerij																
80105 GRAFISCH TEKENAAR		34						X								
80721 DRUKKER OFFSET-ROTATIEPERS (KLEUREN/OFSET)		25						X								
80742 ZEEFDRUKKER (HALFAUTOMAAT (EENMEERKL.))		35						X								
bakkers en beenhouwers																
82205 BAKKER		170						X						X		

VLAAMS GEWEST 1997		OORZAAK KNELPUNTKARAKTER													
knelpuntheroepen	aantal jobs	KWANTITATIEF					GEBREK		ONGUNSTIGE ARBEIDSSOMSTANDIGHEDEN						
		werklozen	halen geen normaal rendement	deeltijds werkenden niet beschikbaar	AAN	MOBILITEIT	Kwalitatief	loon	ongezond gevaarlijk of zwaar werk	veel stress	voor- oordelen	ongunstige tijds- regeling	verre plaatsing	statuut zelfstandige	
		onvoldoende werkzoekenden													
82220 BANKETBAKKER (SYN. PASTEIBAKKER, PATISSIER)		110										X		X	
82600 BEENHOUWER		194	X								X			X	
arbeiders kunststof															
85320 PLASTIEKVORMMACHINEBEDIENER		42	X						X						
bouwplaatsmachinisten															
87230 VERPLAATSBARE KRAAN BEDIENER		41	X						X						
87430 GRAAF-LAADCOMBINATIEBEDIENER		32	X						X						
personeel horeca															
91205 CHEF-KOK		51							X	X				X	
91220 KOK (ZELFSTANDIG WERKEN)		510							X	X				X	
91241 GESCHOOLDE HULPKOK		458								X				X	
91280 KEUKENMEDEWERKER FAST-FOOD		418								X				X	
92100 RESTAURANTKELNER		785								X				X	
92140 HOTELMEESTER		22								X				X	
92152 HULPKELNER		111								X				X	
92180 ZAALMEDEWERKER FAST-FOOD OF SNACKBAR		301								X				X	
kappers															
94115 KAPPER VOOR DAMES		166							X	X				X	
94120 KAPPER VOOR HEREN		17							X	X				X	
94125 KAPPER VOOR DAMES EN HEREN		284							X	X				X	
redders															
96140 REDDER (STRAND EN ZWEMBAD)		43													