Stuk **1062** (1997-1998) – Nr. 1

V L A A M S P A R L E M E N T

Zitting 1997-1998

20 mei 1998

VOORSTEL VAN BIJZONDER DECREET

– van de heer Karel De Gucht, mevrouw Marleen Vanderpoorten, de heer Ludo Sannen, mevrouw Cecile Verwimp-Sillis en de heren Kris Van Dijck en Chris Vandenbroeke –

houdende wijziging van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Algemene toelichting

De structuren, zoals bepaald in het bijzonder decreet betreffende de ARGO van 19 december 1988, zijn dringend aan herziening toe, om de vooropgestelde principes volwaardig en maximaal te kunnen doorvoeren. Hiervoor is uiteraard een wijziging van het bijzonder decreet van 19 december 1988 nodig.

Een maximale decentralisatie van de bevoegdheden op het gebied van beleid en bestuur is noodzakelijk. Een meer efficiënte en werkbare lokale structuur, namelijk die van de "onderwijsinstelling" moet worden uitgewerkt. Ook de structuur en de bevoegdheden van het centrale niveau dienen te worden geactualiseerd om beter te kunnen voldoen aan de nieuwe behoeften.

Het beleid wordt voortaan gevoerd op de volgende niveaus :

1. de centrale raad ;

2. de onderwijsinstelling (het zogenaamde "meso- of tussenniveau"). Op dit niveau fungeert de algemene vergadering van de scholen (alle schoolraden en pedagogische colleges samen met het directiecollege) als beleidsorgaan. Het stelt een bestuurscollege en een algemeen directeur aan ;

3. de school, waar de schooldirecteur maximale pedagogische beleidsbevoegdheden heeft. De op dit niveau (per school of groep van scholen) verkozen participatie- of schoolraad heeft terzake een adviserende bevoegdheid.

Op centraal niveau is het beheer in handen van de administrateur-generaal die de leiding heeft over de administratieve diensten van de ARGO, op het mesoniveau gebeurt het beheer door het directiecollege onder leiding van de algemeen directeur en op het lokale niveau door de schooldirecteur.

Dit voorstel van bijzonder decreet gaat uit van een aantal algemene beleidsprincipes :

1. een maximale democratisering, decentralisering en responsabilisering, volledig in de geest van het Politiek Akkoord op de ARGO en het auditrapport van Ernst & Young.

   "Democratiseren" impliceert dat diegenen die het beleid bepalen op een democratische wijze worden verkozen en werken, op geregelde tijdstippen hun beleid verdedigen en daarover verantwoording afleggen. Dit is essentieel vanwege het pedagogische project van de ARGO. Verder wordt de participatie van alle onderwijsactoren gewaarborgd door de oprichting van adviesraden. Er wordt eveneens geopteerd voor een maximale decentralisatie van bevoegdheden van centraal naar lokaal niveau.

   Responsabiliseren betekent dat wie de beslissing neemt, er ook rechtstreeks voor verantwoordelijk is. Aldus kunnen de lokale entiteiten via bepaalde verantwoordelijkheden op een constructieve wijze meedenken over het beleid. Bovendien vervullen zij op die wijze een belangrijke signaalfunctie voor het beleid ;

2. het volledige onderwijsveld van het gemeenschapsonderwijs (alle onderwijsniveaus en -vormen) wordt in dit bijzonder decreet opgenomen.

   De onderwijswetgeving is al te zeer versnipperd door het uitvaardigen van reglementeringen per niveau of onderwijsvorm. Het nieuwe bijzonder decreet zal dan ook het volledige onderwijsveld van het gemeenschapsonderwijs bestrijken ;

3. er wordt een duidelijk onderscheid gemaakt tussen de beleids- en beheersniveaus en de eraan verbonden bevoegdheden.

   Onder "beleid" wordt het uitwerken van maatregelen verstaan om voor een bepaalde periode en met behulp van de begrote middelen vooropgestelde beleidsdoeleinden te bereiken. Dit begrip omvat uiteraard de verschillende stadia van een beleidsproces : voorbereiding, beleidsbepaling en beleidsevaluatie. De uitvoering ervan en de andere materies worden als "beheer" beschouwd ;

4. de introductie van de techniek van het beheerscontract.

   Een belangrijke vernieuwing is het beheerscontract. Die techniek maakt het voor de Vlaamse Gemeenschap en de ARGO mogelijk als gelijkwaardige contracterende partijen op te treden. De voorwaarden waaronder de ARGO zijn grondwettelijke opdrachten van openbare dienst zal vervullen zijn erin opgenomen. Het beheerscontract wordt afgesloten tussen het Vlaams Parlement en de ARGO. De Vlaamse

overheid verbindt er zich dan toe als tegenprestatie voor het vervullen van de opdrachten van openbare dienst, met inbegrip van de waarborg van de keuzevrijheid van de ouders, de nodige middelen en beheersruimte ter beschikking te stellen. Gelet op de primauteit die de Grondwet inzake onderwijs bij het Vlaams Parlement legt, heeft het Vlaams Parlement het laatste woord bij het afsluiten van het beheerscontract ;

5. de samenwerking tussen scholen wordt mogelijk gemaakt vanuit de basis.

   In plaats van zware tussenstructuren uit te bouwen wordt hier geopteerd voor een vrijwillige en spontane samenwerking. De contractuele vrijheid van de individuele scholen staat centraal ;

6. de lokale instellingen hebben de residuaire bevoegdheden.

   Aangezien dit bijzonder decreet tot doel heeft een maximale decentralisatie door te voeren, is het evident dat de niet-toegewezen bevoegdheden aan de onderwijsinstellingen toekomen. Op deze wijze verkrijgen zij een grotere beleidsmarge. Er is een maximale decentralisatie van bevoegdheden naar de lokale bestuursorganen, waarbij de centrale raad van de ARGO als voornaamste taak het bewaken van de vrije keuze heeft en voor het overige ondersteuning biedt ;

7. de rechtstreekse verkiezing van alle beleidsorganen.

   Zoals hierboven reeds werd gesteld, wordt een verregaande democratisering van de besluitvorming binnen de ARGO doorgevoerd. De leden van de diverse adviesraden zetelen in de algemene vergadering van de onderwijsinstelling en verkiezen rechtstreeks de leden van de centrale raad ;

8. gewaarborgde financiering

   Zoals al aangegeven, wordt de financiering van het gemeenschapsonderwijs gewaarborgd via het beheerscontract. De middelen worden door de Vlaamse Gemeenschap ter beschikking gesteld van de centrale raad van de ARGO en de onderwijsinstellingen en zijn duidelijk verbonden met de opdrachten van de ARGO. Verder komen de eigenheden van het gemeenschapsonderwijs (kleinere structuren enzovoort) die de financiering ervan bepalen, ook in aanmerking.

   De centrale raad bepaalt de criteria en de verdeelsleutels voor de berekening van de dotaties.

   Naast de mogelijkheid voor het uitbouwen van een solidariteitsmechanisme tussen de onderwijsinstellingen beheert de centrale raad van de ARGO een enveloppe ter vrijwaring van alle bestaande wettelijke en contractuele verplichtingen en van de vrije keuze.

9. personeel

   Het personeel dat werkzaam was bij de lokale raden en de raden van bestuur wordt, bij de inwerkingtreding van dit bijzonder decreet, personeel van de onderwijsinstellingen. Het personeelsbeleid wordt verder versoepeld en gedecentraliseerd.

Commentaar bij de artikelen

TITEL I

Algemene bepalingen

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen commentaar.

Artikel 2

Net als in het initiële bijzonder decreet wordt hier geopteerd voor de opsomming van wat uit het toepassingsgebied wordt uitgesloten in plaats van omgekeerd.

Artikel 3

Dit artikel geeft een uitvoerig begrippenkader teneinde de tekst leesbaar te maken.

TITEL II

De Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs

Artikel 4

De opdracht van de ARGO, zoals opgenomen in artikel 24 van de Grondwet, wordt expliciet vermeld. Het verband wordt geregeld met de bepalingen aangaande het beheerscontract van artikel 35 van dit bijzonder decreet. Aldus wordt hier in een inleidend artikel het geheel van de opdrachten van de ARGO vermeld. De oprichting van en deelname aan VZW's door de organen van de ARGO moet mogelijk worden gemaakt. Algemeen moeten de instellingen van het gemeenschapsonderwijs op een autonome en soepele wijze bepaalde initiatieven kunnen uitwerken, zoals bijvoorbeeld de organisatie van kinderdagverblijven.

Artikel 5

Dit artikel behoeft geen commentaar.

TITEL III

De structuur van de ARGO

HOOFDSTUK I

De deelniveaus van de ARGO

Artikel 6

Een onderwijsinstelling bestaat uit meerdere scholen die om diverse (geografische, economische, socio-culturele, infrastructurele en dergelijke) redenen een geheel vormen. Als dusdanig voert deze structurele en organisatorische onderwijsentiteit het onderwijsbeleid (mede via het bestuurscollege) en -beheer (via het directiecollege) in de ruime zin van het woord voor de scholen die er deel van uitmaken.

Bepalingen met betrekking tot de onderwijsinstelling worden verder uitgewerkt in artikel 13 tot en met 15.

Zowel de centrale raad van de ARGO als het tussenniveau (de onderwijsinstellingen) krijgen bij bijzonder decreet rechtspersoonlijkheid. Dit betekent uiteraard dat ook het lokale niveau in rechte kan optreden.

Voor de bestaande DAB's kan de centrale raad van de ARGO een afzonderlijke structuur uitwerken met een meer autonoom financieel, materieel en personeelsbeleid zonder de structuur van de onderwijsinstelling hierop van toepassing te maken. Aan de bestaande bevoegdheid van de centrale raad om terzake bestuurslichamen op te richten, wordt dus niets gewijzigd. De bedoeling is evenwel deze diensten in de toekomst meer autonomie te verlenen.

Artikel 7

De bestaande bepaling wordt aangevuld met het opnemen van de ondertekening van de neutraliteitsverklaring en het onderschrijven van het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs. Tevens worden de gevolgen van een eventuele niet-ondertekening opgenomen.

Artikel 8

Het Vlaams Parlement moet erover waken dat de organen van de ARGO pluralisme en verdraagzaamheid garanderen. Desgevallend kan het Vlaams Parlement bij decreet deze bevoegdheid delegeren aan de ombudsman van de Vlaamse Gemeenschap, via het installeren van een geijkte klachtenprocedure.

HOOFDSTUK II

Samenstelling en bevoegdheden van de organen van de ARGO

AFDELING 1

De school

Artikel 9

Als lokale onderwijsverstrekker wordt de school gekenmerkt door een eigen identiteit en methodologie. De school is dus de pedagogische entiteit die fungeert binnen een door de onderwijsinstelling omschreven onderwijsaanbod. Het is duidelijk de

bedoeling de volheid van pedagogische bevoegdheden bij de scholen te leggen.

Artikel 10

De school is dé entiteit bij uitstek waar het pedagogische beleid in de ruime zin van het woord zijn weerslag vindt.

Op het niveau van de school moet de directeur inzake personeel "de juiste man op de juiste plaats" kunnen krijgen. Bijgevolg moet hij een soepel personeelsbeleid kunnen voeren, zij het steeds binnen het kader van de door de onderwijsinstelling opgestelde regels.

Deze toewijzing van bevoegdheden impliceert een wijziging, in elk geval qua concept, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

De algemene vergadering fungeert als beroepsorgaan voor de orde- en tuchtmaatregelen genomen op het niveau van de school, zij het binnen het kader van een door de centrale raad van de ARGO goedgekeurd tuchtreglement.

Artikel 11

De beslissingsorganen (lokale schoolraden) van de ARGO, opgericht door bijzonder decreet van 19 december 1988, worden vervangen door adviesorganen. De participatie van ouders en personeel blijft in de nieuwe stuctuur wel ten volle gewaarborgd via de rechtstreekse verkiezing van alle beleidsniveaus. Op die wijze is de deelname van deze groepen aan de beleidsbeslissingen op het hoogste niveau de facto groter dan onder het vroegere systeem.

De mandaten duren 4 jaar (1 jaar voor de leerlingenraden). Voor de huidige lokale raden worden overgangsmaatregelen uitgewerkt om de verkozenen hun mandaat te laten beëindigen.

Artikel 12

Gelet op de verregaande democratisering moeten ook door de onverenigbaarheden de nodige waarborgen van onafhankelijkheid worden ingebouwd. Daarom zijn de onverenigbaarheden wellicht strenger dan in het vorige bijzonder decreet.

AFDELING 2

De onderwijsinstellingen

Artikel 13

De onderwijsinstellingen bevatten alle niveaus en onderwijsvormen van het gemeenschapsonderwijs. Het principe van de maximale decentralisatie van beleids- en beheersbevoegdheden komt bij de samenstelling en de bevoegdheden van de diverse organen, die deel uitmaken van de onderwijsinstellingen, duidelijk naar voren.

De bevoegdheden inzake personeelsbeleid vereisen net als in artikel 10 een wijziging van de rechtspositieregeling. Voor het beroep tegen orde- en tuchtmaatregelen, genomen door de algemene vergadering, moet een tuchtcollege op het niveau van de centrale raad worden opgericht.

De bevoegdheid tot het uitwerken van de programmatie en rationalisatie ten behoeve van de onder de onderwijsinstelling ressorterende scholen wordt op het niveau van de onderwijsinstelling gelegd.

De onderwijsinstellingen kunnen een eigen intern solidariteitsmechanisme ontwikkelen. Verder zijn zij bevoegd voor het beheer van de infrastructuur en van de middelen voor eigenaarsonderhoud en investeringsmiddelen, de mogelijkheid tot verkoop en verhuur inbegrepen, zij het dat de centrale raad van de ARGO kan optreden indien de vrije keuze in het gedrang zou komen. Om de nieuwe structuur in behoorlijke omstandigheden te laten starten zouden de middelen voor eigenaarsonderhoud naar een normaal niveau opgetrokken moeten worden. De investeringsmiddelen van de overheid zouden voor een bepaald percentage (75 %) kunnen worden overgedragen aan de onderwijsinstellingen.

De verdeling van dit percentage zou kunnen gebeuren in de vorm van een jaarlijks trekkingsrecht gebaseerd op een criteriumstelsel. Het is een taak van de onderwijsinstelling om, rekening houdend met de regelgeving, een investeringsprogramma op te stellen. De organisatie van gemeenschappelijke diensten, zoals het leerlingenvervoer en de

uitbating van schoolrestaurants, komt bij de onderwijsinstelling te liggen.

Op deze wijze kan optimaal ingespeeld worden op de lokale behoeften.

De onderwijsinstellingen worden bevoegd voor het optreden in rechte bij alle geschillen die binnen hun bevoegdheidssfeer vallen. Zo blijkt duidelijk het principe van de responsabilisering van die organen.

Artikelen 14 en 15

Deze artikelen behoeven geen commentaar.

AFDELING 3

De centrale raad

Artikel 16

De rechtstreekse verkiezing van alle leden, de voorzitter en de ondervoorzitter inbegrepen, komt volledig tegemoet aan het principe van de democratisering van de ARGO. Teneinde voldoende waarborgen te bieden in verband met de technische kwalificaties van de leden van de centrale raad is een aanvulling van de aldus samengestelde centrale raad opgenomen.

De centrale raad fungeert als een volwaardig beleidsorgaan zodat het vroegere zogenaamd "vast bureau", belast met het dagelijks beheer, verdwijnt.

Artikel 17

Zie hiervoor, mutatis mutandis, de opmerkingen bij artikel 12.

Artikel 18

Het mandaat van lid van de centrale raad duurt vijf jaar.

Artikel 19

De centrale raad van de ARGO blijft de enige instantie die de grondwettelijk gewaarborgde keuze van de ouders moet garanderen. Hiervoor beschikt hij over een initiatiefrecht en een evaluatierecht. Dit staat los van het feit dat andere inrichtende machten de facto aan de voorwaarde van een vrijekeuzeschool voldoen. De waarborg van de keuzevrijheid blijft een opdracht van de ARGO die het onderwijs van en namens de Vlaamse Gemeenschap organiseert. Na een overgangsfase moet de centrale raad van de ARGO uitgroeien tot een belangenverdediger van het gemeenschapsonderwijs, gedragen door de lokale scholengemeenschappen.

De centrale raad zal trouwens hiertoe een financiële reserve ter vrijwaring van de vrije keuze beheren Naast het waarborgen van de vrije keuze voldoet de centrale raad van de ARGO aan tal van verplichtingen die voortvloeien uit regelgeving of uit afgesloten (langdurige) overeenkomsten. Om dit te kunnen honoreren is een voorafname van de werkingsmiddelen noodzakelijk tot maximaal 5 % van het geheel van de werkingsmiddelen.

Het gemeenschapsonderwijs wordt inzake financiering gekenmerkt door kleine structuren, zelfs indien die in onderwijsinstellingen worden opgenomen. Bijgevolg moet, alvorens de middelen door het departement worden uitbetaald aan de onderwijsinstellingen, er een verdeling op basis van een eigen criteriastelsel (oppervlaktestelsel, meesters-, vak- en dienstpersoneel, leerlingenvervoer, enzovoort) gebeuren van de beschikbare middelen voor het gemeenschapsonderwijs. Het bepalen van deze criteria gebeurt door de centrale raad van de ARGO op basis van onder andere het onderzoek van de financiële evolutie van de kostprijzen, enquêtes en de consolidatie van begrotingen en rekeningen op het centrale niveau.

Een beperkt bedrag (25 %) van de vastleggingsmachtiging wordt voorbehouden voor de centrale raad. Die is bedoeld voor het huren van schoolgebouwen voor nieuwe scholen of vestigingsplaatsen, of de overname van scholen, in investeringen in onderwijsinstellingen die om specifieke redenen de toegewezen machtiging en eigen middelen van de onderwijsinstelling overstijgen. Hetzelfde geldt voor eventuele noodgevallen.

Op vraag van de onderwijsinstellingen kan de centrale raad van de ARGO steeds een opdracht van

ondersteuning, coördinatie of informatieverstrekking vervullen.

De lijst van bevoegdheden van de centrale raad lijkt vrij uitgebreid maar is mede het gevolg van het toekennen van de niet-toegewezen bevoegdheden aan de onderwijsinstelling. Deze lijst is bijgevolg een limitatieve opsomming.

Artikelen 20 tot 24

Deze artikelen behoeven geen commentaar.

TITEL IV

Financiering

Artikel 25

Inzake financiering wordt geopteerd voor het rechtstreeks verlenen van een enveloppe aan de onderwijsinstellingen zelf, op basis van criteria voor de verdeling van de dotaties, zoals opgesteld door de centrale raad van de ARGO. Het mesoniveau draagt de verantwoordelijkheid voor het gevoerde beleid, ook op financieel vlak. Voor de financiering wordt rekening gehouden met de (bij decreet gekwantificeerde) objectiveerbare verschillen, zoals bedoeld in artikel 24 van de Grondwet. Het beheerscontract voorziet hierbij op het centrale niveau in een speciale enveloppe ter garantie van de vrije keuze. Wat de andere inkomsten – naast de dotaties van de Vlaamse Gemeenschap – betreft, is het duidelijk dat de ARGO de nodige soepelheid moet krijgen inzake het verwerven van bijkomende middelen.

Artikel 26

Dit artikel behoeft geen commentaar.

TITEL V

Toezicht

Artikelen 27 tot 30

Gelet op het duidelijke onderscheid tussen beheer en beleid enerzijds en taken al dan niet van openbare dienst anderzijds, moet het toezicht op de ARGO-organen anders ingevuld worden. Er wordt een duidelijk onderscheid gemaakt tussen beleidsmatig, beheersmatig en reglementair toezicht. Zowel het Vlaams Parlement als de centrale raad moeten, onder meer via het instellen van interne audits, bij dit alles een rol kunnen spelen.

TITEL VI

Personeel

Artikelen 31 tot 34

De personeelsleden, die werkzaam zijn op het meso- of schoolniveau, zijn personeelsleden van de onderwijsinstellingen. De centrale raad van de ARGO beschikt over eigen administratieve diensten.

TITEL VII

Het beheerscontract

Artikelen 35 en 36

De voorwaarden waaronder de ARGO zijn grondwettelijke opdrachten van openbare dienst vervult, worden opgenomen in een beheerscontract af te sluiten tussen het Vlaams Parlement en de centrale raad van de ARGO. De basisbeginselen van dit beheerscontract zijn uiteraard opgenomen in dit bijzonder decreet.

De Vlaamse overheid verbindt er zich toe als tegenprestatie voor het vervullen van de opdrachten van openbare dienst, met inbegrip van de waarborg van de keuzevrijheid van de ouders, de nodige middelen en beheersruimte ter beschikking te stellen.

Gelet op de primauteit die de Grondwet inzake onderwijs bij het Vlaams Parlement legt, heeft het Vlaams Parlement het laatste woord bij het afsluiten van het beheerscontract.

TITEL VIII

Slotbepalingen

De artikelen 37 tot 43 van deze titel bevatten

opheffingsbepalingen, wijzigingsbepalingen en overgangsbepalingen, alsmede een bepaling over de inwerkingtreding.

Karel DE GUCHT
Marleen VANDERPOORTEN
Ludo SANNEN
Cecile VERWIMP-SILLIS
Kris VAN DIJCK
Chris VANDENBROEKE

VOORSTEL VAN BIJZONDER DECREET

TITEL 1

Algemene bepalingen

Artikel 1

Dit bijzonder decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Artikel 2

In dit decreet wordt onder “gemeenschapsonderwijs” verstaan : het onderwijs ingericht en gefinancieerd door en namens de Vlaamse Gemeenschap met uitzondering van het universitair en het hoger onderwijs buiten de universiteit (het onderwijs voor sociale promotie uitgezonderd), het hoger zeevaartonderwijs, de koninklijke kadettenschool en het schriftelijk onderwijs.

Artikel 3

In dit decreet wordt verstaan onder :

1° algemeen directeur : de voorzitter van het directiecollege die wordt aangewezen door de algemene vergadering van de onderwijsinstellingen en belast is met de dagelijkse werking van de onderwijsinstelling en de uitvoering van het beleid zoals vastgesteld door de algemene vergadering ;

2° algemene vergadering van de onderwijsinstelling : het beleidsorgaan op het niveau van de onderwijsinstelling, samengesteld uit de leden van alle schoolraden, leden van de pedagogische colleges, de algemeen directeur en de directeurs van de onder de onderwijsinstelling ressorterende scholen ;

3° beheerscontract : een contract dat wordt afgesloten tussen de centrale raad van de ARGO en het Vlaams Parlement en dat de taken van openbare dienst van de ARGO en de daartoe gewaarborgde financiering bevat ;

4° bestuurscollege : college aangewezen door de algemene vergadering van de onderwijsinstelling waaraan de algemene vergadering taken kan delegeren en dat de algemeen directeur bijstaat in de uitvoering van het door de algemene vergadering vastgelegde beleid ;

5° dienst met autonoom beheer : autonome dienst die door de centrale raad wordt opgericht om het organen die niet tot een onderwijsinstelling behoren mogelijk te maken een financieel en materieel beheer te voeren ;

6° directiecollege : orgaan dat bestaat uit alle schooldirecteurs van de scholen die onder een onderwijsinstelling ressorteren ;

7° leerlingenraad : adviesorgaan op het niveau van de school bestaande uit verkozen leerlingen ;

8° onderwijsinstelling : groepering van scholen van één of meer niveaus die om geografische, economische, socio-culturele en infrastructurele redenen een coherent geheel vormen. Zij organiseren binnen deze geografische omschrijving een rationeel studieaanbod met waarborg van de keuzevrijheid van de ouders ;

9° pedagogisch college : orgaan dat bestaat uit verkozenen van het personeel en advies uitbrengt over de pedagogische werking van de school ;

10° school : de individuele pedagogische entiteit waar onderwijs wordt verstrekt en die onder leiding staat van een schooldirecteur en deel uitmaakt van een onderwijsinstelling ;

11° schoolraad : orgaan bestaande uit verkozen ouders dat advies uitbrengt over het algemeen pedagogisch beleid van de school.

TITEL II

De Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs

Artikel 4

De Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, verder "ARGO", is een Vlaamse openbare instelling met rechtspersoonlijkheid die krachtens artikel 24 van de Grondwet fungeert als inrichtende macht van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, met uitsluiting van ieder ander orgaan.

Een beheerscontract zoals bedoeld in artikel 35 van dit bijzonder decreet, af te sluiten tussen de Vlaamse Gemeenschap en de ARGO, bepaalt de concrete inhoud van de grondwettelijke opdrachten en andere taken van openbare dienst, evenals de stabiliteit inzake financiering om deze opdrachten te kunnen vervullen. In deze hoedanigheid beschikt de ARGO over alle bevoegdheden die rechtstreeks of onrechtstreeks noodzakelijk of nuttig zijn voor de uitoefening van de bovenvermelde bevoegdheid, in het bijzonder de deelname aan of oprichting van verenigingen op voorwaarde dat dit in overeenstemming is met de opdrachten van de ARGO.

Artikel 5

De zetel van de ARGO is gevestigd in het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad

TITEL III

De structuur van de ARGO

HOOFDSTUK I

De deelniveaus van de ARGO

Artikel 6

De drie niveaus van de ARGO zijn :

1° het niveau van de Vlaamse Gemeenschap, waarop de centrale raad van de ARGO fungeert als beleidsorgaan en het beheer gebeurt door de administratie onder leiding van de administrateur-generaal van de ARGO ;

2° het niveau van de onderwijsinstellingen, waarop de algemene vergadering van de onderwijsinstelling fungeert als beleidsorgaan. Het beheer gebeurt door de algemeen directeur, bijgestaan door het directiecollege ;

3° het niveau van de school, waarop de schoolraad, het pedagogisch college en de leerlingenraad fungeren als adviesorgaan en het beheer gebeurt door de schooldirecteur.

Elke school van het gemeenschapsonderwijs kan vrijwillig tot een bepaalde onderwijsinstelling toetreden of uit een onderwijsinstelling treden, onverminderd de bevoegdheden van de centrale raad zoals bepaald in artikel 19, 1°, van dit bijzonder decreet. In elk geval moet elke school van het gemeenschapsonderwijs tot een onderwijsinstelling behoren. De scholen treden toe tot een onderwijsinstelling voor een minimumperiode van zes jaar. Bij het beëindigen van die periode wordt, behoudens een nieuwe beslissing, de periode van rechtswege voor zes jaar verlengd.

Een scholengemeenschap kan nooit onder meer dan één onderwijsinstelling ressorteren.

De centrale raad van de ARGO en de onderwijsinstellingen verkrijgen rechtspersoonlijkheid voor de hun toegewezen bevoegdheden.

De centrale raad stelt het statuut vast van de diensten met autonoom beheer (DAB) binnen het gemeenschapsonderwijs, op grond van de in artikel 19 van dit bijzonder decreet vermelde bevoegdheden. Zij voeren een autonoom financieel, materieel en personeelsbeleid, zonder daarom onderwijsinstellingen in de strikte zin van het woord te zijn.

Artikel 7

Bij de kandidaatstelling voor één van de organen van artikel 6 ondertekent de kandidaat de neutraliteits- en gehechtheidsverklaring van het gemeenschapsonderwijs en onderschrijft het pedagogische project. Het ondertekenen van de hiervoor vermelde verklaringen is een ontvankelijkheidsvoorwaarde.

Artikel 8

De organen van de ARGO eerbiedigen de ideologische en filosofische opvattingen van de personen tot wie zij zich richten en waarborgen een klimaat van levensbeschouwelijke verdraagzaamheid en pluralisme. Zij moeten bij de uitoefening van hun opdracht de door de Grondwet gewaarborgde individuele rechten van hun leden, de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en studenten eerbiedigen. De statuten van het personeel van het gemeenschapsonderwijs waarborgen de beveiliging, buiten schoolverband, van het privéleven tegen willekeurige beslissingen van de inrichtende macht. Zij onthouden zich van inmenging in het privéleven van hun leden, de ouders, de leerlingen en de studenten. Het Vlaams Parlement oefent toezicht uit op de naleving van deze bepalingen en kan desgevallend de ombudsman van de Vlaamse Gemeen-

schap hiertoe met een specifieke opdracht belasten.

HOOFDSTUK II

Samenstelling en bevoegdheden van de organen van de ARGO

AFDELING 1

De school

Artikel 9

De school is de pedagogische entiteit van het gemeenschapsonderwijs en werkt binnen een door de onderwijsinstelling omschreven onderwijsaanbod.

Artikel 10

De school, onder leiding van de schooldirecteur, is bevoegd en verantwoordelijk voor :

1° het toetreden tot of uittreden uit een onderwijsinstelling, onder de voorwaarden bepaald in artikel 11 ;

2° de pedagogische organisatie, in het bijzonder het opstellen en het uitvoeren van een schoolwerkplan, het organiseren van leerlingenbegeleiding en de administratieve leiding van de school ;

3° de externe relaties van de school, inzonderheid de lokale bevordering van het gemeenschapsonderwijs, alsook de integratie in het plaatselijk sociaal, cultureel en economisch milieu ;

4° de werving van de personeelsleden, binnen het kader vastgelegd door de onderwijsinstelling ;

5° de organisatie van de opdrachten van het personeel, meer bepaald het opstellen van de functiebeschrijving, de begeleiding, de evaluatie, de beoordeling en de nascholing ;

6° het dagelijks beheer, inzonderheid het beheer van het budget toegekend aan de school.

Artikel 11

Op het niveau van elke school of desgevallend, via afspraken binnen de onderwijsinstelling, per groep van scholen, worden drie organen opgericht :

1° het pedagogisch college : dit college is samengesteld uit zes verkozenen uit het onderwijzend en ondersteunend personeel en heeft een adviesbevoegdheid betreffende de pedagogische werking van de school, inzonderheid inzake het schoolwerk- en nascholingsplan, de leerlingenbegeleiding en het lokale studieaanbod ;

2° de schoolraad : deze raad wordt volledig verkozen door de ouders. De schoolraad telt minimaal zes en maximaal negen leden, met een minimale vertegenwoordiging van tweederde van de ouders wiens kinderen in de betrokken school ingeschreven zijn op het ogenblijk van de verkiezingen. In het onderwijs voor sociale promotie wordt de schoolraad verkozen door de cursisten. Zij zijn er voor minstens twee derde in vertegenwoordigd. De schoolraad fungeert als adviesorgaan voor het algemeen pedagogisch beleid van de school ;

3° in elke school van het gewoon secundair onderwijs wordt een leerlingenraad verkozen uit en door alle leerlingen. Deze raad bestaat uit zes leden en heeft een adviserende bevoegdheid in alle materies die de leerlingen aanbelangen. Het lidmaatschap eindigt van rechtswege zodra een leerling niet meer in de betrokken school ingeschreven is .

De drie raden hebben een adviserende bevoegdheid, behoudens voor de materies bepaald in artikel 10, 1°. Voor het uitoefenen van de bevoegdheid over de aangelegenheden van artikel 10, 1°, vormen het pedagogisch college en de schoolraad samen één college. De beslissing tot het toetreden tot of uittreden uit een onderwijsinstelling wordt genomen met een tweederde meerderheid van de uitgebrachte stemmen.

De onderwijsinstelling legt conform artikel 13, 14° en 15°, van dit bijzonder decreet, het verkiezingsreglement, de opvolgings- en vervangingsregelingen en het mogelijke aantal bijkomende mandaten van de raden vast.

Het mandaat in de raden duurt vier jaar, met uitzondering van het mandaat van de leerlingenraad dat slechts één jaar bedraagt.

Artikel 12

Onverenigbaar met het stemgerechtigd lidmaatschap van een raad, zoals bedoeld in artikel 11, is :

1° het lidmaatschap van een wetgevende vergadering, een provincieraad, een gemeenteraad of een raad van een Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn, een regering, een bestendige deputatie, een college van burgemeester en schepenen, alsook de functie van voorzitter van een Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn ;

2° de hoedanigheid van personeelslid of lid van een inrichtende macht van het gemeenschaps- of gesubsidieerd onderwijs. Deze onverenigbaarheden gelden eveneens voor bloed- of aanverwanten tot en met de tweede graad met deze persoon en voor de echtgenoot of samenwonende partner ervan. De onverenigbaarheid geldt niet ten aanzien van personeelsleden van de onderwijsinstellingen, wat de verkiesbaarheid in het pedagogisch college betreft ;

3° het lidmaatschap van de centrale raad van de ARGO ;

4° de hoedanigheid van vast gemachtigde of vast afgevaardigde van een vakorganisatie die de beroepsbelangen van het personeel van het onderwijs behartigt.

Personeelsleden van de onderwijsbegeleidende diensten kunnen geen lid zijn van een schoolraad die in hun werkingsgebied gelegen is.

De centrale raad stelt een kiescollege samen dat instaat voor de toetsing van de onverenigbaarheden. Deze toetsing gebeurt zowel bij het indienen van de kandidaturen als bij het uitoefenen van het mandaat.

AFDELING 2

De onderwijsinstellingen

Artikel 13

De algemene vergadering van de onderwijsinstelling is samengesteld uit :

1° de leden van alle schoolraden van de scholen die deel uitmaken van de onderwijsinstelling ;

2° de directeurs van de scholen die deel uitmaken van de onderwijsinstelling en de algemeen directeur van de onderwijsinstelling ;

3° de verkozenen uit en door de leden van de pedagogische colleges, met een minimale vertegenwoordiging per pedagogisch college. Het aantal bedraagt maximaal de helft van het aantal leden van 1°.

De algemene vergadering is belast met het beleid van de betrokken onderwijsinstelling. Zij wordt voorgezeten door een rechtstreeks verkozen voorzitter. De algemene vergadering wijst in haar schoot een bestuurscollege aan. Dit college wordt voorgezeten door de voorzitter van de algemene vergadering. De algemeen directeur is er lid van en heeft stemrecht. Verder zijn er nog vier leden. De algemene vergadering kan aan het bestuurscollege taken delegeren.

Het directiecollege bestaat uit alle schooldirecteurs en wordt voorgezeten door de algemeen directeur van de onderwijsinstelling. Dit college staat de algemeen directeur bij in de uitvoering van het door de algemene vergadering bepaalde beleid. Het directiecollege behandelt de beroepen in verband met de evaluatie. De evaluatoren nemen niet deel aan de stemming.

De algemeen directeur is belast met de dagelijkse werking van de onderwijsinstelling en de uitvoering van het beleid zoals bepaald door de algemene vergadering. De algemene vergadering legt jaarlijks verantwoording af aan de algemeen directeur.

De centrale raad van de ARGO stelt de minimale voorwaarden vast voor de verkiezing van de voorzitter van de algemene vergadering en de wijziging door de algemene vergadering van de algemeen directeur.

De algemene vergadering vergadert minstens driemaal per schooljaar en heeft de volgende bevoegdheden :

1° de aanstelling of het ontslag van de algemeen directeur en de schooldirecteurs op basis van de vooraf door de algemene vergadering vastgestelde regels ;

2° het algemeen personeelsbeleid en de personeelsbewegingen, in het bijzonder het beleid en het vaststellen van criteria voor het aanwerven, functioneren en evalueren van het personeel en de personeelsadministratie ;

3° beroepsorgaan voor tucht- en ordemaatregelen genomen op het niveau van de school, conform het tuchtreglement zoals vastgesteld door de centrale raad van de ARGO ;

4° vaststellen van het beleid inzake leerlingenbegeleiding ;

5° het algemeen financieel beleid, het opstellen van de begrotingen en rekeningen in het bijzonder ;

6° het uitwerken van een algemeen solidariteitsmechanisme ten aanzien van de scholen die er deel van uitmaken ;

7° het algemeen administratief beheer ;

8° het beheer van de infrastructuur en de daarmee samenhangende middelen voor eigenaarsonderhoud en de toegewezen middelen voor investeringen. De onderwijsinstellingen kunnen overgaan tot aan- of verkoop en verhuring van infrastructuur, zonder evenwel de vrije keuze in het gedrang te brengen ;

9° de programmatie en rationalisatie ;

10° de organisatie van bepaalde gemeenschappelijke diensten, in het bijzonder leerlingenvervoer en schoolrestaurants ;

11° de oprichting, samenvoeging en afschaffing van de adviesorganen, pedagogische diensten, gespecialiseerde commissies en diensten ;

12° de oprichting, samenvoeging en afschaffing van scholen, structuuronderdelen en andere organen, rekening houdend met de vrije keuze, de lokale behoeften en het lokale aanbod ;

13° het sluiten van samenwerkingsovereenkomsten met andere onderwijsinstellingen en andere publiekrechtelijke of privaatrechtelijke instellingen, rekening houdend met de vrije keuze en de bepalingen van het beheerscontract ;

14° het vaststellen, op advies van de scholen, vanaf wanneer bijkomende leden van de drie adviesraden kunnen worden aangewezen ;

15° het opstellen van een model van procedure voor de verkiezingen en het instellen van een kiescollege, rekening houdend met de in artikel 12 vermelde onverenigbaarheden ;

16° het gunnen van overheidsopdrachten ter uitvoering van de diverse bevoegdheden ;

17° alle niet aan de centrale raad van de ARGO en de scholen toegewezen bevoegdheden ;

18° het instellen en volgen van rechtsgedingen en andere procedures met uitzondering van wat wordt bepaald in artikel 23 van dit bijzonder decreet.

De algemene vergadering kan bovenstaande bevoegdheden delegeren aan het bestuurscollege, de algemeen directeur of één of meerdere schooldirecteurs, op basis van de door haar vastgestelde criteria.

Artikel 14

In spoedeisende omstandigheden neemt de algemeen directeur de beslissingen die noodzakelijk zijn om de belangen van de onderwijsinstelling te vrijwaren. Die beslissingen worden op de eerstvolgende vergadering voorgelegd aan de algemene vergadering dan wel het bestuurscollege. Die organen kunnen herroepen of wijzigen voorzover aan de beslissingen nog geen uitvoering is gegeven.

Artikel 15

De onderwijsinstellingen stellen voor de in het artikel 13 vermelde organen een huishoudelijk reglement of werkingsreglement op.

AFDELING 3

De centrale raad

Artikel 16

De voorzitter, de ondervoorzitter en de tien leden van de centrale raad worden rechtstreeks verkozen door de leden van de algemene vergaderingen van de onderwijsinstellingen. Op verzoek van hetzij de centrale raad van de ARGO of van het Vlaams Parlement, kan hij worden aangevuld met maximaal drie leden. Ze worden met een tweederde meerderheid aangeduid door het Vlaams Parlement, op basis van een dubbele lijst, voorgesteld enerzijds door de aldus samengestelde centrale

raad van de ARGO en anderzijds door de commissie onderwijs van het Vlaams Parlement.

De administrateur-generaal is van ambtswege lid van de centrale raad.

Het Vlaams Parlement stelt op voorstel van de Vlaamse regering het verkiezingsreglement vast evenals de wijze van opvolging of vervanging van de leden en stelt een kiescollege samen dat instaat voor de toetsing aan de onverenigbaarheden, zoals bepaald in artikel 12, zowel bij het indienen van de kandidaturen als bij de uitoefening van een mandaat.

Artikel 17

Onverenigbaar met het lidmaatschap van de centrale raad is :

1° het lidmaatschap van een wetgevende kamer, een provincieraad, een gemeenteraad, een raad van een Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn, een regering, bestendige deputatie, een college van burgemeester en schepenen, alsook de functie van voorzitter van een Openbaar Centrum voor Maatschappelijk Welzijn ;

2° de hoedanigheid van personeelslid of lid van een andere inrichtende macht. Deze onverenigbaarheden gelden eveneens voor bloed- of aanverwanten tot en met de tweede graad met deze persoon, en voor de echtgenoot of samenwonende partner ervan ;

3° het lidmaatschap van een inrichtende macht van het gesubsidieerd vrij onderwijs, het universitair onderwijs uitgezonderd ;

4° het lidmaatschap of hoedanigheid van personeelslid van de rechtstreeks onder het gezag van de centrale raad ressorterende diensten of instellingen ;

5° de hoedanigheid van verantwoordelijk leider, vast gemachtigde of vast afgevaardigde van een vakorganisatie die de beroepsbelangen van het personeel van het onderwijs behartigt.

Artikel 18

Het mandaat van alle leden van de centrale raad duurt vijf jaar.

Artikel 19

De centrale raad is bevoegd en verantwoordelijk voor :

1° de coördinatie van de uitvoering van de grondwettelijke opdrachten en bepalingen van het beheerscontract, in het bijzonder het uitwerken van de nodige maatregelen, teneinde de vrije keuze en de neutraliteit te vrijwaren. Hiertoe beschikt de centrale raad over een evaluatie- en initiatiefrecht ;

2° uitwerken van een algemene strategie inzake de ontplooiing van het gemeenschapsonderwijs, de pedagogische eenheid ervan en de waarborg van de vrije keuze en de andere opdrachten zoals bedoeld in artikel 35 van dit bijzonder decreet ;

3° het opstellen van de neutraliteitsverklaring en de verklaring van gehechtheid aan het gemeenschapsonderwijs, rekening houdend met de verplichting tot het verstrekken van neutraal onderwijs, zoals bepaald in artikel 24 van de Grondwet. Deze verklaring bevat minimale normen die door de lokale bestuursorganen in hun schoolwerkplan verder kunnen worden uitgewerkt. De krachtlijnen ervan moeten tevens worden opgenomen in het lokale schoolreglement ;

4° het opstellen van de leerplannen met de hulp van de pedagogische begeleidingsdienst ;

5° het beheer van de enveloppe voor de centraal bestede middelen om aan bestaande wettelijke en contractuele verplichtingen te voldoen. Deze middelen zijn een voorafname van de totale enveloppe voor de dotaties aan de onderwijsinstellingen en kunnen in geen geval meer bedragen dan 5 % van deze enveloppe ;

6° de oprichting, de samenvoeging en de afschaffing van adviesorganen, pedagogische diensten, gespecialiseerde commissies en diensten, al dan niet op vraag van de onderwijsinstellingen ;

7° de inrichting van eigen pedagogische begeleidingsdiensten en autonome internaten ;

8° het opstellen van een reglement voor tucht- en ordemaatregelen op het niveau van de school, respectievelijk de onderwijsinstelling, evenals het oprichten van een tuchtcollege als beroepsorgaan ten aanzien van voornoemde

maatregelen op het niveau van de onderwijsinstelling ;

9° het coördineren van en toezien op de samenwerking met andere inrichtende machten of andere private of publieke organisaties ;

10° het opstellen van een jaarverslag ten behoeve van het Vlaams Parlement ;

11° het vaststellen en uitwerken van het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs ;

12° de algemene kwaliteitsbewaking ;

13° de oprichting, samenvoeging en afschaffing van organen, ressorterend onder de ARGO, hetzij op eigen initiatief, hetzij op voorstel van de onderwijsinstellingen, rekening houdend met het grondwettelijk en decretaal kader. In elk geval dient de keuzevrijheid van de ouders te worden gewaarborgd ;

14° het opstellen van de criteria voor het verdelen van de dotaties door de Vlaamse Gemeenschap uitbetaald aan de onderwijsinstellingen ;

15° het beheer en de aanwending van de aan de centrale raad toegewezen investeringsmiddelen en de algemene coördinatie van de aanwending van de middelen toegewezen aan de onderwijsinstellingen ;

16° het consolideren van de begrotingen en de rekeningen die door de onderwijsinstellingen volledig autonoom werden opgemaakt ;

17° het beheer van de financiële middelen van de centrale raad, in het bijzonder het opmaken van de eigen begroting en rekeningen ;

18° de algemene coördinatie inzake gebouwen en infrastructuur ;

19° het gunnen van overheidsopdrachten binnen de eigen toegewezen bevoegdheden ;

20° het opstellen van de minimale regels ter verkiezing, respectievelijk aanduiding, van de voorzitter van de algemene vergadering, de algemeen directeur en het bestuurscollege van de onderwijsinstelling.

Artikel 20

In naam en voor rekening van de ARGO kan de centrale raad voor de aangelegenheden die tot zijn bevoegdheid behoren individuele beslissingen nemen, handelingen stellen en overeenkomsten sluiten.

In het belang van het gemeenschapsonderwijs vervult de centrale raad een ondersteunende en informatieve rol ten behoeve van de onderwijsinstellingen van het gemeenschapsonderwijs. Voor het vervullen van zijn opdrachten kan de centrale raad onroerende goederen verwerven en vervreemden, er zakelijke rechten op vestigen en tot onteigening ten algemenen nutte overgaan na machtiging van de Vlaamse regering. De voorzitter en de ondervoorzitter zijn gezamenlijk belast met het dagelijks beleid van de centrale raad. De centrale raad kan hiertoe bepaalde bevoegdheden delegeren. De administrateur-generaal is verantwoordelijk voor het dagelijks beheer.

Artikel 21

In alle aangelegenheden die tot de bevoegdheid van de centrale raad behoren, vertegenwoordigt de voorzitter van de centrale raad de ARGO in en buiten rechte.

Artikel 22

In spoedeisende omstandigheden neemt de administrateur-generaal de beslissingen die noodzakelijk zijn teneinde de belangen van de ARGO te vrijwaren.

De beslissingen worden op de eerstvolgende vergadering voorgelegd aan de centrale raad, die ze kan herroepen of wijzigen voorzover aan de beslissingen nog geen uitvoering is gegeven.

Voor het instellen van rechtsvorderingen en het sluiten van minnelijke schikkingen is de voorafgaande toestemming van de centrale raad vereist, tenminste indien het geschillen betreft die implicaties hebben voor de bevoegdheden van de centrale raad.

Artikel 23

De leden van de centrale raad nemen geen deel aan beraadslagingen en stemmingen over aangelegenheden die henzelf, hun echtgenoten en hun bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad aanbelangen.

Artikel 24

De centrale raad kan slechts rechtsgeldig beslissen vanaf het ogenblik dat hij volledig is samengesteld en wanneer ten minste de helft van de leden aanwezig is. Is de helft van de leden niet aanwezig, dan wordt opnieuw een vergadering bijeengeroepen, die enkel geldig kan beraadslagen en beslissen, ongeacht het aantal aanwezige leden, over de punten die voor de tweede maal op de agenda worden geplaatst. De beslissingen van de centrale raad worden genomen bij gewone meerderheid van de aanwezige leden.

TITEL IV

Financiering

Artikel 25

De financiële middelen van het gemeenschapsonderwijs worden door het Vlaams Parlement ter beschikking gesteld van de centrale raad en de onderwijsinstellingen, elk voor de hun toegewezen bevoegdheden. De Vlaamse Gemeenschap waarborgt de financiering van de ARGO, in het bijzonder om de vrije keuze te waarborgen, en om de opdrachten van artikel 35 van dit bijzonder decreet uit te voeren.

Hiertoe wordt door de centrale raad van de ARGO een bijzondere enveloppe samengesteld en beheerd, teneinde de keuzevrijheid van de ouders te vrijwaren.

Naast de bovenvermelde kredieten op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap, kunnen de financiële middelen van de respectieve niveaus van de ARGO verder bestaan uit :

1° vergoedingen voor prestaties ;

2° inkomsten van hun onroerende goederen ;

3° schenkingen en legaten ;

4° opbrengst van tegoeden en van de belegging van beschikbare gelden bij financiële instellingen ;

5° opbrengsten van de vervreemding van roerende en onroerende goederen ;

6° andere inkomsten.

Artikel 26

Jaarlijks maakt de centrale raad van de ARGO zijn begroting op met opgave van alle ontvangsten en uitgaven. Verder staat de centrale raad van de ARGO in voor de technische consolidatie van de begrotingen opgemaakt door de onderwijsinstellingen. Het geheel wordt overgemaakt aan het Vlaams Parlement. Het begrotingsjaar valt samen met het kalenderjaar.

Indien op de eerste dag van het begrotingsjaar geen goedkeuring is gegeven, is de ARGO ertoe gemachtigd uitgaven te doen ten belope van het bedrag ingeschreven op de begroting van het voorgaande begrotingsjaar, onverminderd de bepalingen van het beheerscontract.

De centrale raad van de ARGO maakt uiterlijk binnen een door de Vlaamse regering bepaalde termijn de jaarlijkse uitvoeringsrekening over van de begroting van de centrale raad van de ARGO en van die van de onderwijsinstellingen, alsmede de balans op 31 december van het betrokken jaar.

TITEL V

Toezicht

Artikel 27

De algemene vergadering van de onderwijsinstelling houdt toezicht op de beslissingen van de scholen. Het toezicht kan gedelegeerd worden aan het bestuurscollege.

Artikel 28

De onderwijsinstellingen zijn onderworpen aan drie vormen van toezicht :

1° het beleidsmatig toezicht : de centrale raad van de ARGO ziet toe op het vervullen van de opdrachten zoals vervat in het beheerscontract, in het bijzonder de waarborg van de keuzevrijheid van de ouders. Daartoe beschikt de centrale raad over een initiatief- en evaluatierecht ;

2° het beheersmatig toezicht wordt uitgeoefend door de centrale administratie en de pedagogische begeleidingsdienst van de ARGO. De centrale raad van de ARGO voert daartoe interne audits uit ;

3° het reglementair toezicht wordt uitgeoefend door het Rekenhof en de financieel commissarissen zoals bepaald in artikel 30.

Artikel 29

Het Vlaams Parlement oefent het beleidsmatig toezicht uit op de naleving door de ARGO van de verplichtingen opgenomen in het beheerscontract, aan de hand van de rekeningen, het jaarverslag en de verslaggeving door de financieel commissarissen.

Artikel 30

Voor de aanwending en het beheer van de middelen bepaald in artikel 25, eerste lid, worden één of meer financieel commissarissen aangewezen door het Vlaams Parlement. Zij controleren de respectieve rekeningen en viseren de begrotingen, de rekeningen en de jaarverslagen van de respectieve niveaus van de ARGO ten behoeve van het Vlaams Parlement.

Zij brengen over hun activiteiten op geregelde basis verslag uit bij het Vlaams Parlement, hetzij op eigen initiatief hetzij op vraag van het Parlement. Er wordt minstens eenmaal per jaar verslag uitgebracht.

De financieel commissarissen moeten lid zijn van het Instituut der Bedrijfsrevisoren. Hun mandaat duurt zes jaar en is slechts eenmaal hernieuwbaar.

TITEL VI

Personeel

Artikel 31

De personeelsleden van de administratie van de ARGO en de onderwijsinstellingen ondertekenen de neutraliteits- en gehechtheidsverklaring, opgesteld door de centrale raad. Het pedagogisch personeel onderschrijft bovendien het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs. Het niet-ondertekenen ervan leidt tot de niet-aanvaarding van de betrekking of het ontslag van betrokkene.

Artikel 32

De Vlaamse regering bepaalt het administratief en geldelijk statuut van het personeel van het gemeenschapsonderwijs. De Vlaamse Gemeenschap betaalt rechtstreeks de wedde uit van de krachtens de geldende wetten en reglementen in dienst genomen personeelsleden. De centrale raad van de ARGO beschikt over een eigen pedagogische begeleidingsdienst, waarvan het statuut en de personeelsformatie worden vastgesteld door de Vlaamse regering, op voorstel van de centrale raad.

Artikel 33

De centrale raad van de ARGO beschikt over administratieve diensten die onder het gezag van de centrale raad geleid worden door een administrateur-generaal.

Artikel 34

De personeelsformatie van de centrale raad van de ARGO wordt vastgesteld door de Vlaamse regering op voorstel van de centrale raad. De Vlaamse regering bepaalt op voorstel van de centrale raad het administratief en geldelijk statuut van het personeel van de administratieve diensten van de centrale raad van de ARGO.

TITEL VII

Het beheerscontract

Artikel 35

De Vlaamse Gemeenschap sluit met de centrale raad van de ARGO in het jaar van zijn samenstelling een beheerscontract af waarin de door haar te vervullen opdrachten van openbare dienst worden bepaald en de gewaarborgde financiering hiertoe wordt vastgelegd.

De beheersovereenkomst bevat minimaal de volgende bepalingen :

1° het vervullen van de opdrachten van artikel 24 van de Grondwet, in het bijzonder de waarborg van de vrije keuze, het inrichten van neutraal onderwijs, het aanbod van de keuze tussen godsdienst en zedenleer, de waarborg van kosteloos leerplichtonderwijs ; deze opdrachten worden vervuld volgens de in het beheerscontract bepaalde criteria en doelstellingen ;

2° andere taken van openbare dienst, in het bijzonder de acceptatieplicht van leerlingen, het waarborgen van de naleving van de wet op de leerplicht, de vrije toegang tot het onderwijs, de gelijke behandeling van de onderwijsgebruikers, het uitwerken van gedragsregels ten aanzien van de onderwijsgebruikers en het naleven van de wetgeving inzake begroting en de overheidsopdrachten ;

3° de wijze van rapportering door de centrale raad van de ARGO aan het Vlaams Parlement ; met dien verstande dat minstens eenmaal per jaar wordt gerapporteerd. De centrale raad van de ARGO legt jaarlijks een beleidsplan aan het parlement voor. Dit plan bevat minimaal de doelstellingen, de strategie, het financieel plan en het lastencohier met betrekking tot de taken van de openbare dienst, het investeringsbeleid en het personeelsbeleid ;

4° de wijze van evaluatie op driejaarlijkse basis van het beheerscontract en de mogelijkheden om dat contract bij te sturen via bijkomende maatregelen of financiële middelen ; een dergelijke bijsturing gebeurt in ieder geval bij een eventuele wijziging in de taken van openbare dienst en bepaalde uitzonderlijke en onvoorziene omstandigheden.

5° voor de gehele periode van het beheerscontract : een garantie met betrekking tot de stabiliteit van de financiële middelen .De financiële middelen ingebracht door de overheid bestaan uit een degressief historisch forfait, de werkingsmiddelen op basis van de kwantificering van de objectiveerbare verschillen, zoals bepaald in artikel 24 van de Grondwet, en de specifieke opdrachten van de ARGO zoals ze in het beheerscontract vermeld worden. Deze middelen waarborgen de financiering van het gemeenschapsonderwijs ;

6° de organisatie van de controle door de Vlaamse Gemeenschap, onverminderd de bepalingen vermeld in Titel V. Inzake de taken eigen aan de openbare dienst wordt de ARGO gecontroleerd op de conformiteit met de reglementering en het beheerscontract, voor de andere taken op de conformiteit met de reglementering.

Artikel 36

Het beheerscontract wordt afgesloten voor een periode van vijf jaar.

TITEL VIII

Slotbepalingen

HOOFDSTUK I

Opheffingsbepalingen

Artikel 37

De bepalingen van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad van het Gemeenschapsonderwijs worden opgeheven met ingang van 1 september 1999, met uitzondering van :

1° de artikelen 5, 9 tot en met 18, die opgeheven worden per 31 maart 2001 ;

2° de artikelen 24 tot en met 31, die opgeheven worden per 31 december 2002 ;

3° titel VIbis waarvan het opschrift door het volgende opschrift wordt vervangen : "Bijzonder decreet betreffende de Vlaamse autonome hogescholen" en waarvan artikel 61bis tot en met 61undetricies vernummerd worden tot respectievelijk artikelen 1 tot en met 28.

Artikel 38

In het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden de artikelen 62 tot en met 84, 88 tot en met 90, 97 tot en met 101, 157 tot en met 1636 en 174 opgeheven.

HOOFDSTUK II

Wijzigingsbepalingen

Artikel 39

De volgende bepalingen worden gewijzigd :

1° in het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs : artikel 3, 1 (bijzonder decreet betreffende de ARGO van 19 december 1988 vervangen door het bijzonder decreet betreffende de ARGO van 1 september 1999), 2 (zie artikel 3, 1) en 14 (zie artikel 3, 1 evenals het "artikel 5" vervangen door "artikel 6") en hoofdstuk VI (rechten van personeelsleden bij het overnemen van onderwijsinstellingen : "onderwijsinstellingen" vervangen door "scholen") ;

2° in het decreet betreffende het onderwijs III van 9 april 1992 : in artikel 2, § 2, het begrip "lokale schoolraden" vervangen door "onderwijsinstellingen" ;

3° in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 : in artikel 3, 50° bij de definitie het woord "schoolbestuur" de term "lokale raden" vervangen door "onderwijsinstellingen".

HOOFDSTUK III

Overgangsbepalingen

Artikel 40

De binnen het kader van het bijzonder decreet betreffende de ARGO van 19 december 1988 verkozen organen blijven fungeren tot het einde van het mandaat, respectievelijk voor de lokale raden tot en met 31 maart 2001 en voor de centrale raad tot en met 31 december 2002.

Voor de bevoegdheidsverdeling moeten gedurende deze overgangsperiode de huidige "scholen", "centrale raad", "lokale raden" (voor het onderwijs voor sociale promotie de "raden van bestuur") beschouwd worden als respectievelijk "scholen", "centrale raad" en "schoolraden" zoals bedoeld in dit bijzonder decreet. De algemene vergadering van de onderwijsinstelling wordt tijdens deze overgangsperiode samengesteld door de samenvoeging van de huidige lokale raden.

Artikel 41

De centrale raad bepaalt met een overgangsmaatregel, na advies van de scholen, de eerste samenstelling van de diverse onderwijsinstellingen.

Artikel 42

Het Vlaams Parlement keurt na advies van de centrale raad van de ARGO een sociaal begeleidingsplan goed teneinde het door dit bijzonder decreet ontstane sociaal passief te regelen.

De personeelsleden die in dienst zijn van de ARGO en geaffecteerd aan de huidige lokale raden en raden van bestuur worden met ingang van 1 september 1999 personeelslid van de onderwijsinstellingen. Alle nieuwe personeelsleden die in dienst treden vanaf deze datum worden automatisch personeelslid van de onderwijsinstellingen.

HOOFDSTUK IV

Inwerkingtreding

Artikel 43

Dit decreet treedt in werking op 1 september 1999, met uitzondering van :

1° de artikelen 6 ; 10, 1° en 4° ; 11 tot en met 15 ; 27 en 28, die in werking treden op 1 april 2001 ;

2° de artikelen 16 tot en met 18 ; 19, 5°, 8°, 13°, 14° en 15°, die in werking treden op 1 januari 2003.

Karel DE GUCHT

Marleen VANDERPOORTEN

Ludo SANNEN

Cecile VERWIMP-SILLIS

Kris VAN DIJCK

Chris VANDENBROEKE