

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 1996-1997

11 juni 1997

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs VIII

MEMORIE VAN TOELICHTING

Dames en heren,

HOOFDSTUK I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen commentaar.

HOOFDSTUK II

Personeelsaangelegenheden

Artikelen 2, 3, 7 en 9

Bij de decreten van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden van het onderwijs werd de toegang geregeld tot zowel de wervings-, als de selectie- en bevorderingsambten. Uit de praktijk is echter gebleken dat een betrekking, een ambt in sommige omstandigheden, bv. indien onverwacht de titularis niet meer kan fungeren, met de bestaande decretale bepalingen niet steeds kan worden toegewezen. Om een vlotte werking van het onderwijs mogelijk te maken, werd dan ook van verschillende zijden aangedrongen op een aangepaste regeling.

Na onderzoek en bespreking van de gerezen problemen, werden voorstellen uitgewerkt rond volgende principes :

- a) de administratieve toestand van het vastbenoemde personeelslid dat in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast wordt met een andere opdracht waarvoor het niet vast benoemd is, wordt op een eenvormige wijze geregeld ;
- b) het vastbenoemde personeelslid wordt met de andere opdracht belast overeenkomstig de bepalingen die de tijdelijke aanstelling regelen in de rechtspositieregeling van toepassing op het ambt waarin het tijdelijk fungeert ;
- c) voor de betrokkenen gelden tijdens de periode van tijdelijke aanstelling en voor de beëindiging ervan de regels voor de tijdelijke personeelsleden vervat in de rechtspositieregeling van toepassing op het ambt waarin het tijdelijk fungeert. In afwijking hiervan wordt het vastbe-

noemde personeelslid tijdens de periode van tijdelijke aanstelling, ongeacht de geldende rechtspositieregeling, verder beschouwd als vast benoemd personeelslid voor de toepassing van de reglementaire bepalingen inzake:

- het bevallingsverlof ;
 - het opvangverlof met het oog op adoptie en pleegvoogdij ;
 - het verlof wegens ziekte of gebrekkigheid, met inbegrip van arbeidsongevallen, van ongevallen op de weg van en naar het werk, en van beroepsziekten;
 - de anciënniteit voor het bepalen van het recht op verlof wegens ziekte of gebrekkigheid ;
- d) om een opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt te kunnen uitoefenen, kan het vastbenoemde personeelslid een verlof worden toegekend om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen, ook indien het gaat om een andere opdracht verleend door de inrichtende macht die het personeelslid vast benoemd heeft ;
 - e) de vastbenoemde personeelsleden die in de periode van 1 september 1995 tot 31 augustus 1996 tijdelijk een ambt uitoefenden in een hogeschool, bedoeld in artikel 4 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, worden geacht wat hun administratieve toestand betreft in die periode een verlof te hebben bekomen zoals bedoeld in voorgaand punt ;
 - f) de geldelijke toestand van de vastbenoemde personeelsleden die tijdelijk een andere opdracht uitoefenen wordt, ongeacht de inrichtende macht, op dezelfde wijze geregeld ;
 - g) de administratieve en geldelijke regeling van de toestand van de voormelde personeelsleden wordt samengevoegd in één ontwerp van besluit.

Het ontwerp van besluit van de Vlaamse regering waarin voorgaande principes waren opgenomen, werd voor advies voorgelegd aan de Raad van State. In zijn advies van 2 juli 1996, kenmerk L. 25.275/1, vestigde de Raad de aandacht op het legaliteitsbeginsel.

Ingevolge dit advies worden de principes vervat in de punten a), b) en c) opgenomen in de decreten rechtspositie.

Het opnemen in deze decreten van vermelde principes die niet beperkt zijn tot de toegang tot wervingsambten, heeft tot gevolg dat de bepalingen van de artikelen 40bis en 32bis van de decreten van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden Gemeenschaps/gesubsidieerd onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 28 april 1993 en die aan de regering de bevoegdheid geven een regeling uit te werken, voorbijgestreefd zijn en dus ingetrokken kunnen worden.

De principes vervat in de punten d), e), f) en g) zouden dan opgenomen worden in een besluit van de Vlaamse regering naar analogie met reeds bestaande gelijkaardige reglementaire bepalingen (o.a. verlof – geldelijke toestand).

Door de beoogde maatregel zouden de inrichtende machten in de mogelijkheid gesteld worden om ook in kritieke omstandigheden de lesopdrachten toe te wijzen. Deze maatregel mag evenwel pas worden toegepast nadat al de mogelijkheden die thans reeds ingeschreven zijn in voormelde decreten, uitgeput zijn.

Tijdens de periode gedurende welke het personeelslid tijdelijk belast wordt met een andere opdracht, blijft het titularis van zijn vaste benoeming. Maatregelen die tegen de belanghebbende zouden worden getroffen uit hoofde van zijn tijdelijke opdracht kunnen enkel een weerslag hebben op deze tijdelijke opdracht, bijvoorbeeld ontslag uit de tijdelijke aanstelling, heeft niet het ontslag tot gevolg als vastbenoemde. Tijdens de periode gedurende welke het personeelslid tijdelijk belast wordt met een andere opdracht, verwerft de betrokkene ambtsanciënniteit in de uitgeoefende opdracht.

De voorgaande regeling geldt niet voor de personeelsleden van de hogescholen bedoeld in het decreet van 13 juli 1994, ongeacht of ze behoren tot de autonome of tot de gesubsidieerde hogescholen.

Artikelen 4 en 8

Het Vlaamse Parlement keurde op 6 april 1995 een bijzonder decreet goed houdende wijziging van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs. De bedoeling van dit decreet was het bijzonder decreet aan te vullen met wijzigingen om

de organisatie mogelijk te maken van de Vlaamse autonome hogescholen.

In het decreet van 6 april 1995 werd een artikel 86 opgenomen. Dit artikel bepaalt dat het huidig personeel van het hoger onderwijs van het gemeenschapsonderwijs en dat overgedragen wordt naar de Vlaamse autonome hogescholen, voor een aantal benoemingen in het secundair onderwijs blijft in aanmerking komen. Het gaat om vaste benoemingen in selectie- (werkmeester, onderdirecteur, e.a.) en bevorderingsambten (directeur, werkplaatsleider, beheerder).

Dit betekent dat o.a. een docent of een assistent en die nu als benoemde verbonden is aan een Vlaamse autonome hogeschool, in aanmerking komt voor een vaste benoeming als directeur in het secundair gemeenschapsonderwijs.

Een gelijkaardige regeling wordt bij dit decreet voorzien voor het gesubsidieerd onderwijs. Voor het gesubsidieerd onderwijs is de regeling van toepassing voor alle personeelsleden van de hogescholen, huidige en toekomstige personeelsleden.

Het voorstel is om met dit decreet de reeds bestaande regeling voor het gemeenschapsonderwijs ook van toepassing te maken voor toekomstige personeelsleden van de hogescholen.

Het resultaat is dan ook dat in de twee decreten rechtspositie er een identieke tekst wordt opgenomen inzake de overstap van een hogeschool naar een selectie of bevorderingsambt in het secundair onderwijs.

De artikelen 4 en 8 bevatten geen geldelijke regeling. Inzake de geldelijke regeling geldt de huidige wetgeving van het secundair onderwijs. Een personeelslid dat zich laat benoemen in het secundair onderwijs, al of niet op basis van artikel 4 of 7, ontvangt de weddeschaal voorzien in het secundair onderwijs. Er is hoegenaamd geen enkel artikel in de wetgeving secundair en hoger onderwijs dat toelaat dat de betrokken personeelsleden hun bezoldiging van het hoger onderwijs kunnen meenemen naar het secundair onderwijs. De wetgeving van het secundair onderwijs is hieromtrent sluitend, zodat er geen bijkomende regelgeving noodzakelijk is in het onderwijsdecreet-VIII.

Artikel 5

Luidens artikel 50 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27

maart 1991 kan een personeelslid worden aangesteld voor het waarnemen van een selectie- of bevorderingsambt. Het gaat om gevallen waarin personeelsleden niet onmiddellijk tot de proeftijd kunnen worden toegelaten, bv. bij tijdelijke afwezigheid van de titularis.

Op grond van artikel 50, § 2 van hetzelfde decreet komen voor dergelijke aanstellingen ook personeelsleden in aanmerking die reeds in vast verband benoemd zijn in een selectie- of bevorderingsambt en aangewezen zijn voor een betrekking van dit ambt.

In het algemeen belang van de onderwijsinstellingen en van het onderwijs in het algemeen, lijkt het echter wenselijk dat, vooral in de betrekkingen van selectie- of bevorderingsambten stabiliteit en continuïteit zou heersen, wat zeker niet in de hand gewerkt wordt door aanstellingen voor het waarnemen van selectie- of bevorderingsambten voor bijvoorbeeld een korte tijdelijke afwezigheid van de titularis.

Om bedoelde stabiliteit en continuïteit te verzekeren, is het wenselijk dat de centrale raad algemene voorwaarden zou bepalen, naast deze vermeld in artikel 46, 1° tot 4°, van het decreet van 27 maart 1991, waaronder personeelsleden die in het gemeenschapsonderwijs reeds fungeren in een selectie- of bevorderingsambt en voor een betrekking ervan zijn aangewezen of aangesteld, kunnen worden aangesteld voor het waarnemen van een andere betrekking in hetzelfde of een ander selectie- of bevorderingsambt.

De voorgaande bevoegdheid van de centrale raad doet uiteraard geen afbreuk aan de artikelen 42 tot en met 49 en 93 en 94 van het decreet van 27 maart 1991.

Art. 6 en 10. Luidens artikel 82 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en artikel 56 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra kan een personeelslid dat ter beschikking gesteld is wegens bijzondere opdracht in een Europese school gedurende twee jaar zijn aanspraken op een selectie- of bevorderingsambt en op bevordering tot een hogere wedde doen gelden.

Anderzijds bepaalt artikel 12, 3), van het statuut van de Europese School (cf. wet van 28 februari 1959 houdende goedkeuring van het Statuut van de Europese School opgericht ten zetel van de Euro-

pese Gemeenschap voor Kolen en Staal en van het protocol van ondertekening, ondertekend op 12 april 1957, te Luxemburg, alsmede van de toegevoegde overeenkomst houdende vaststelling van een regeling voor het Europese baccalaureaat, ondertekend op 15 juli 1957, te Luxemburg) :

"De Raad van Bestuur, handelende in administratieve aangelegenheden :

...

3) stelt jaarlijks, op voorstel van de Commissies van Inspecteurs, de behoeften aan personeel vast en regelt, in overleg met de Regeringen, de zaken die verband houden met de aanstelling of de detachering van leraren, onderwijzers en surveillanten aan de School, in dier voege, dat dezen de rechten op bevordering en pensionering behouden, die hun door hun nationale positieregeling worden gewaarborgd, en de voordelen genieten, toegekend aan de tot hun groep behorende ambtenaren in het buitenland;

...".

Op grond van artikel 16, § 1, litt. A, e), van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs kan voor het bepalen van de weddeanciënniteit de tijd in aanmerking genomen worden gedurende welke het personeelslid, zelfs zonder wedde, in disponibiliteit is geweest om een opdracht te vervullen in het belang van het onderwijs of van de wetenschap.

Daar een opdracht bij een Europese school in het belang van het onderwijs is, werd bij ministerieel besluit van 23 september 1994 de terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht in een Europese school voor de erin vermelde personeelsleden als dusdanig erkend en werd de periode van terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht voor de betrokken personeelsleden in aanmerking genomen voor het bepalen van hun weddeanciënniteit.

Dit ministerieel besluit werd bekrachtigd bij artikel 17 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII, bekendgemaakt in het Belgisch Staatsblad van 5 september 1996. Ingevolge deze reglementaire en decretale bepalingen is de toestand voor het verleden geregeld. –

Om echter te voorkomen dat voor de personeelsleden die na de datum van voormeld ministerieel besluit een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht bekomen om een opdracht te vervul-

len in een Europese school problemen rijzen bij het bepalen van hun weddeanciënniteit, wordt voorgesteld het derde lid van artikel 82 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en het tweede lid van artikel 56 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psychomedischsociale centra aan te vullen. Ingevolge deze aanvulling zouden de belanghebbenden gedurende negen jaar hun aanspraken op een selectie of bevorderingsambt en op bevordering tot een hogere wedde kunnen doen gelden. Vanaf het schooljaar 1989-1990 kan een personeelslid immers nog slechts gedurende 9 jaar aangesteld worden bij een Europese school.

Artikel 11

Wanneer een instelling door een andere inrichtende macht wordt overgenomen, is het niet meer dan normaal dat deze inrichtende macht ook de daar werkzame personeelsleden die onderworpen zijn aan het daar van toepassing zijnde decreet rechtspositie, overneemt. Dit artikel regelt dit voor zover de overname gebeurt door een inrichtende macht van het gesubsidieerd onderwijs. In het decreet rechtspositie voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt de situatie van deze personeelsleden geregeld indien de overname gebeurt door de ARGO.

§ 1 stelt als algemene regel dat de overnemende inrichtende macht alle personeelsleden werkzaam in de overgenomen instelling overneemt. Dit betekent dat alle personeelsleden die op de vooravond van de overname hetzij door een overeenkomst (gesubsidieerd vrij onderwijs), hetzij door een besluit (gesubsidieerd officieel onderwijs), hetzij door een geschrift (gemeenschapsonderwijs) verbonden zijn aan de instelling die overgenomen wordt, personeelslid worden van de overnemende inrichtende macht. Er wordt terzake geen onderscheid gemaakt naargelang de statutaire toestand waarin deze personeelsleden zich bevinden. Zowel de tijdelijke als de vastbenoemde personeelsleden worden overgenomen en dit ongeacht hun administratieve toestand op dat ogenblik (in dienstactiviteit, in nonactiviteit of ter beschikking gesteld). Gebeurt de overname in de periode 1 juli - 31 augustus, dan worden de tijdelijke personeelsleden wiens aanstelling niet bij wijze van ontslag op 30 juni werd beëindigd, overgenomen.

Op deze algemene regel is er een uitzondering. Wanneer de overnemende inrichtende macht tot een ander net behoort dan het net waartoe de overgenomen instelling behoorde vóór de overname, kunnen de personeelsleden van de (automatische) overgang naar de nieuwe inrichtende macht afzien. Zij worden dan ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.

§ 2 behoeft geen verdere commentaar.

§ 3 heeft tot gevolg dat de diensten gepresteerd in de overgenomen instelling bij de "oude" inrichtende macht geacht worden gepresteerd te zijn bij de "nieuwe" inrichtende macht. Door de overname lijden de personeelsleden dan geen anciënniteitsverlies. Indien een gemeenschapsschool wordt overgenomen, worden de diensten gepresteerd in het gemeenschapsonderwijs een betrekking uitoefenden die niet meer vatbaar was voor reffectatie, oefenen dan ook in het gesubsidieerd onderwijs een betrekking uit die niet meer vatbaar is voor reffectatie.

§ 4 regelt de rechten van de personeelsleden die bij de "oude" inrichtende macht een kandidatuur hebben ingediend, hetzij voor een vaste benoeming, hetzij voor een tijdelijke aanstelling.

Deze kandidaturen worden geacht ingediend te zijn bij de nieuwe inrichtende macht. Deze bepaling is vooral van belang indien de overname van de instelling gebeurt na 15 juli. Op dat ogenblik hebben de voorrangsgerechtigde tijdelijke personeelsleden hun kandidatuur voor een tijdelijke aanstelling immers reeds ingediend bij de "oude" inrichtende macht en is het decreetaal niet meer mogelijk hun voorrangstrechten op te eisen bij de nieuwe inrichtende macht.

Artikel 12

Hoofdstuk IV, Afdeling 7 van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977 handelt over cumulatie in het onderwijs. In dit kader werden in artikel 77 van deze wet de maximumprestaties vastgelegd waarvoor, naast een hoofdberoep, een wedde/weddetoe-lage mag worden verleend in het onderwijs (gemeenschaps- en/of gesubsidieerd onderwijs, onderwijs met volledig leerplan/voltijds onderwijs en/of onderwijs voor sociale promotie/met beperkt leerplan).

Volgens vermeld artikel mag geen wedde/weddetoelage worden verleend voor de gezamenlijke bijkomende prestaties in het onderwijs die een derde/twee derde overschrijden van het minimum vereiste aantal uren voor een ambt met volledige prestaties in deze functie of in de functies die overeenkomen met deze prestaties, indien het personeelslid :

- prestaties levert in het onderwijs die ten minste gelijk zijn aan een ambt met volledige prestaties ;
- reeds een hoofdberoep uitoefent buiten het onderwijs.

Voorbeelden : Een personeelslid dat in het voltijds secundair onderwijs een ambt met volledige prestaties uitoefent, kan in het onderwijs voor sociale promotie nog een wedde of een weddetoelage bekomen voor 1/3 van een ambt met volledige prestaties.

Een personeelslid dat in de privé-sector of in de overheidssector een hoofdberoep uitoefent, kan in het onderwijs nog een wedde of een weddetoelage bekomen voor 1/3 van een ambt met volledige prestaties.

Uitzonderlijk kan voor 2/3 van een ambt met volledige prestaties een wedde of weddetoelage worden toegekend (cf. het K.B. van 7 december 1978 tot uitvoering van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977, gewijzigd bij het K.B. nr. 63 van 20 juni 1982).

In § 5 van vermeld artikel 77 is bepaald wat moet worden verstaan onder hoofdberoep buiten het onderwijs. Deze bepaling luidt als volgt :

"§ 5. Onder hoofdberoep moet worden verstaan de betrekking uitgeoefend zowel in de privésector als in de overheidssector, waarvan de normale uurregeling van die aard is dat zij een normale beroepsactiviteit volledig in beslag neemt.

De Koning bepaalt bij een in Ministerraad overgelegd koninklijk besluit wat moet worden verstaan onder een hoofdberoep door een zelfstandige uitgeoefend."

Zoals blijkt uit de voorgaande tekst is in de wet zelf enkel een definitie gegeven van het begrip hoofdberoep voor zover het gaat om een betrekking uitgeoefend in de privésector of in de overheidssector. De definitie van het begrip hoofdberoep door een zelfstandige uitgeoefend diende te

worden vastgelegd bij koninklijk besluit. Deze wettelijke bepaling werd uitgevoerd bij koninklijk besluit van 15 december 1978 tot uitvoering van artikel 77, § 5, tweede lid, van de wet van 24 december 1976.

Bij artikel 10 van het besluit van de Vlaamse regering van 22 juli 1993 tot regeling van de cumulatie van een activiteit als zelfstandige met een ambt in het onderwijs is voormeld koninklijk besluit van 15 december 1978 opgeheven. In artikel 3 van hetzelfde besluit van de Vlaamse regering wordt een nieuwe omschrijving gegeven van het begrip "hoofdberoep als zelfstandige uitgeoefend".

Luidens vermeld artikel 3 wordt in de door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde of gesubsidieerde onderwijsinstellingen een lid van het onderwijzend of daarmee gelijkgesteld personeel geacht een hoofdberoep als zelfstandige uit te oefenen wanneer het uit hoofde van zijn activiteit als zelfstandige nettobelastbare inkomsten heeft waarvan het bedrag gelijk is aan of hoger is dan het minimum van de weddeschaal 501. Dit bedrag wordt aangepast aan de index doch verminderd met de forfaitair bepaalde beroepskosten van werknemers.

Uit het voorgaande blijkt dat in de huidige definities van het begrip "hoofdberoep" twee verschillende normen worden gehanteerd nl. :

1. de activiteit als zelfstandige wordt als hoofdberoep beschouwd indien een welbepaalde inkomensgrens wordt overschreden ;
2. de betrekking in de privésector of in de overheidssector is een hoofdberoep indien de normale uurregeling van die aard is dat zij een normale beroepsactiviteit volledig in beslag neemt.

In het kader van de vereenvoudiging van de reglementering en om de eenvormigheid te bevorderen, is eenzelfde definitie van het begrip "hoofdberoep" in beide gevallen wenselijk. De definitie die aan het begrip is gegeven bij een zelfstandige activiteit uitbreiden tot hetzelfde begrip bij een betrekking in de privé/openbare sector lijkt het meest logisch, gelet op de evolutie die zich inzake deeltijdse arbeid de laatste jaren heeft voorgedaan waardoor de "normale uurregeling" in vraag kan worden gesteld. Deze aanpassing zou bij voorkeur gerealiseerd worden door een wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 22 december 1993 tot regeling van de cumulatie van een andere bezigheid of een pensioen, met uitzondering van

een overlevingspensioen, met een ambt in het onderwijs (B.S. 3.03.1994).

Vooraf is echter een aanpassing vereist van § 5 van artikel 77. Vandaar de machtiging aan de Vlaamse regering om vermelde § 5 te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.

Artikel 13

Artikel 83, § 7, van de wet van 5 augustus 1978 houdende economische en budgettaire hervormingen, gewijzigd bij de wet van 6 juli 1982, bepaalt het volgende :

"Art. 83 ...

§ 7. Wanneer een personeelslid van het niet-universitair, Rijks- of Gesubsidieerd onderwijs, die om reden van ziekte sedert meer dan 15 dagen afwezig is geweest, zijn dienst hervat minder dan 10 dagen voor de schoolvakantie en, minder dan 15 dagen na deze vakantie opnieuw ophoudt zijn functies uit te oefenen gedurende ten minste 10 dagen om reden van ziekte, worden de vakantiedagen hem als ziekteverlof aangerekend.

Voor de toepassing van het eerste lid wordt met de afwezigheid na de vakantie geen rekening gehouden voor zover zij te wijten is aan een arbeidsongeval, een ongeval op de weg naar en van het werk of een beroepsziekte.

In afwijking van het eerste lid heeft elk hierboven bedoeld personeelslid, voor de drie schoolvakantieperioden samen, recht op een gewaarborgd aantal vakantiedagen, gelijk aan het aantal verlofdagen bepaald in het statuut van het Rijkspersoneel.

Voor de toepassing van het derde lid worden de gewaarborgde dagen, na eventuele aftrek van de Kerst- en Paasvakantie, toegekend tijdens de zomervakantie vanaf 15 juli."

De toepassing van voorgaande wettelijke bepalingen geeft aanleiding tot moeilijkheden bij de behandeling van de personeelsdossiers.

Er wordt voorgesteld de Vlaamse regering de mogelijkheid te bieden om vermelde § 7 te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen, voor zover ze na grondig onderzoek bepalingen heeft uitgewerkt die eenvoudiger en vlotter kunnen worden toegepast en waarmee hetzelfde resultaat kan worden bereikt.

Artikel 14

De administratief adjunct tweede klasse heeft een vaste benoeming bekomen onder de reglementering van het Federaal Ministerie van Verkeerswezen. Het visserijonderwijs werd evenwel vanuit dat Ministerie overgeheveld naar de Vlaamse Gemeenschap.

De administratief adjunct tweede klasse werd door de Vlaamse Gemeenschap overgenomen.

Dit ambt is evenwel niet terug te vinden in het ambtenarenstatuut van de Vlaamse Gemeenschap, noch in de onderwijswetgeving.

De administratief adjunct tweede klasse fungeert op dit ogenblik als studiemeester-opvoeder in het Provinciaal Maritiem Instituut te Oostende-Knokke-Heist.

Het is de bedoeling van het voorgestelde artikel om de feitelijke toestand op te nemen in de wetgeving.

Artikel 15

Een aantal personeelsleden van het administratief personeel uit het vroegere Rijksonderwijs werden door de minister van Onderwijs aangesteld in het selectieambt van opvoeder-huismeester.

Deze aanstellingen waren gesteund op het belang van de dienst.

Bij gebrek aan kandidaten kon een functie van opvoeder-huismeester niet open blijven. Inderdaad het ambt van opvoederhuismeester bracht belangrijke verantwoordelijkheden mee in het kader van het autonoom beheer van overheidsgeld door de betrokken scholen (SABMO-wetgeving).

De minister van Onderwijs was dus genoodzaakt om personeelsleden aan te duiden voor het beheer van de overheidsgelden.

In een aantal gevallen voldeden de personeelsleden niet aan de gestelde bekwaamheidsbewijzen voor het selectieambt van opvoeder-huismeester.

Aangezien betrokkene het ambt van opvoeder-huismeester effectief uitoefende, werd door de minister van Onderwijs beslist hen de daaraan verbonden bezoldiging uit te betalen.

Bij gebrek aan een precieze rechtsbasis betwist het Rekenhof deze betalingen en zouden ze derhalve moeten worden teruggevorderd.

Dit artikel laat toe de uitbetaalde bedragen aan de betrokken opvoeder-huismeesters als definitief verworven te beschouwen.

Artikel 16

Bij de inwerkingtreding van het hogescholendecreet werd er een strikte opsplitsing gemaakt tussen hogescholen en instellingen voor secundair onderwijs. De onderwijzende personeelsleden van de vroegere gemengde instellingen secundair/hoger onderwijs werden aan het hoger onderwijs toegewezen op basis van hun opdracht op dat ogenblik. Dit heeft tot gevolg dat heel wat personeelsleden die vroeger een volledige opdracht aan eenzelfde school hadden, nu een opdracht hebben die gespreid is over twee totaal verschillende instellingen. Dit zorgt zowel voor de personeelsleden als voor de instellingen voor organisatorische problemen.

Dit voorstel zorgt ervoor dat personeelsleden die in dat geval verkeren, hun vaste benoeming in het secundair onderwijs kunnen omruilen met een personeelslid dat op dezelfde manier overgaat van het hoger onderwijs naar het secundair onderwijs.

De ruil geschiedt binnen eenzelfde volume van vaste benoeming. Het volume van een opdracht in de hogescholen wordt uitgedrukt in een percentage van een fulltime opdracht en wordt afgerond naar het eerstvolgende veelvoud van vijf bij de overgang van het secundair naar het hoger onderwijs. Bij de overgang van het hoger naar het secundair onderwijs wordt afgerond naar de hogere eenheid. Personeelsleden worden een gewoon personeelslid van het nieuwe onderwijsniveau, zonder behoud van salaris. Zowel de personeelsleden als de beide inrichtende machten dienen akkoord te gaan met de ruil.

Deze ruiloperatie gebeurt ofwel op 1 september 1997 of op 1 september 1998.

Artikel 17

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

HOOFDSTUK III

Secundair onderwijs

Artikel 18 tot 24

Deze artikelen vormen de decretale rechtsgrond voor het geïntegreerd onderwijs (GON) binnen het secundair onderwijs.

Tot heden wordt het geïntegreerd onderwijs bij omzendbrief geregeld.

Zoals in artikel 16 omschreven is geïntegreerd onderwijs een samenwerking tussen gewoon en buitengewoon onderwijs met als bedoeling leerlingen met een handicap en/of leer- en opvoedingsmoeilijkheden de kans te geven zich, mits ondersteuning door het buitengewoon onderwijs, in het gewoon onderwijs te integreren.

Het is geen nieuwe onderwijsvorm, maar een eerste stap in een ontwikkeling die erop gericht is, in het kader van zorgverbreding en vanuit de scholen voor buitengewoon onderwijs, de mogelijkheid te creëren buitengewone onderwijsvoorzieningen in te bouwen in het gewoon onderwijs.

De omzendbrief van 30 augustus 1994 die momenteel van toepassing is, is gebaseerd op een ontwerpbesluit van de Vlaamse regering betreffende het geïntegreerd onderwijs.

In het advies van de Raad van State met betrekking tot dit ontwerp van besluit werd gevraagd een aantal aspecten van het ontwerpbesluit decretaal te regelen.

In het niveaudecreet basisonderwijs werd een decretale basis ingeschreven voor het GON in het basisonderwijs.

Omdat het geïntegreerd onderwijs ook op het niveau van het secundair onderwijs voorkomt, wordt in dit decreet eenzelfde decretale basis voorzien.

In het gewoon secundair onderwijs zijn er momenteel 356 leerlingen geïntegreerd, 30 leerlingen met een attest type 3, 95 met een fysieke handicap, 83 met een visuele handicap en 148 met een auditieve handicap.

Die laat toe om voor alle onderwijsniveaus eenzelfde decretale basis te hebben, waaraan de uitvoering door middel van een besluit van de Vlaamse regering kan worden gekoppeld.

De artikelen 16 tot en met 22 zullen later geïntegreerd worden in het decreet secundair onderwijs.

De rechtsgrond voor het geïntegreerd onderwijs in het hoger onderwijs wordt geïntegreerd in het HOBU-decreet (zie hoofdstuk IV).

Artikel 25

Op 1 september 1996 schakelde het aanvullend secundair beroepsonderwijs (ASBO) voor alle leerjaren over naar de vierde graad van het secundair onderwijs.

De examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap kan bijgevolg niet langer ASBO-brevetten uitreiken, maar vierdegraadsdiploma's of deelattesten hiervan. De studiebewijzen die de examencommissie aflevert, moeten immers dezelfde zijn als deze van de scholen.

De examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap werkt echter niet op basis van een schooljaar maar op basis van een kalenderjaar.

Dit artikel regelt dat de Vlaamse examencommissie in de eerste voorjaarszitting van 1996 vierdegraadsdiploma's of deelattesten kan uitreiken.

Artikel 26

Door de tijdelijke programmatiestop voor de schooljaren 1996-1997 en 1997-1998 kunnen secundaire scholen wel fusioneren en herstructureren, maar niet steeds voldoen aan het vereiste aantal basisopties en beroepenvelden in de autonome middenschool.

Dit artikel wijzigt de structuurvoorwaarden van een autonome middenschool op één punt, namelijk het aantal basisopties en beroepenvelden dat vereist is.

Door het schrappen van dit vereiste aantal krijgen secundaire scholen de mogelijkheid om te fusioneren, te herstructureren en hun onderwijsaanbod in een stad of streek rationeler te organiseren.

Artikel 27

De officiële scholen zijn overeenkomstig artikel 8 van de schoolpactwet van 29 mei 1959 verplicht om, op vraag, de cursussen in de diverse erkende godsdiensten én de cursus in de niet-confessionele zedenleer te organiseren. Dit artikel biedt enerzijds de mogelijkheid ook na 1 oktober van het lopend schooljaar een nog niet-ingerichte cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer op te richten. Anderzijds wordt de organisatie van een cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer in de loop van het schooljaar stopgezet indien er voor deze bepaalde cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer geen leerlingen meer zijn ingeschreven.

Het valt voor dat, indien een dergelijke cursus in de loop van het schooljaar alsnog dient opgestart ingevolge verandering van school of studierichting door een leerling, de betrokken instelling over geen uren-leraar meer beschikt; niettemin kan de instelling zich niet aan haar hoger genoemde verplichting onttrekken.

Artikel 28

België heeft verplichtingen ten aanzien van de Europese scholen die voortvloeien uit het Statuut van de Europese school en een akkoord tussen de Regering van het Koninkrijk België en de Raad van Bestuur van de Europese school dat werd ondertekend op 12 oktober 1962 en bekrachtigd bij de wet van 8 november 1975.

In de Europese school te Mol wensen een aantal leerlingen in een internaat te verblijven. Deze school stond voor de keuze een eigen internaat te laten bouwen of samen te werken met een bestaand internaat.

De Europese school te Mol verkoos een overeenkomst af te sluiten met een Gemeenschapsinternaat en haar interne leerlingen aan dit internaat toe te vertrouwen. Deze rationele oplossing waarbij gebruik wordt gemaakt van een beschikbare infrastructuur, draagt onze voorkeur weg. Het is dan ook redelijk dat deze leerlingen in het internaat waar ze verblijven, in aanmerking komen voor de berekening van de financiering van dit internaat.

Artikel 29

Dit artikel is een kleine uitbreiding van de bestaande reglementering rond de vrijwillige fusies. De overheid begeleidt de vrijwillige fusies door de nadelige gevolgen voor het globaal aantal personeelsleden te spreiden in de tijd.

In het studieaanbod van de scholen die overblijven na de fusie- en herstructureringsoperatie mogen geen overlappings van studierichtingen en structuuronderdelen voorkomen. Het totaal aantal scholen mag echter gelijk blijven.

Ook voor de personeelsleden van het administratief en van het opvoedend hulppersoneel wordt een overgangsperiode van 4 jaar voorzien.

Deze maatregel is uitdovend omdat in de bijkomende ambten alleen door de fusie terbeschikkinggestelde personeelsleden in deze ambten kunnen aangesteld worden.

Artikel 30

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

HOOFDSTUK IV

Hoger onderwijs

Artikel 31

Bij de parlementaire besprekingen omtrent het decreet betreffende de lerarenopleiding en de nascholing werden een aantal overgangsmaatregelen ingevoegd, zonder dat de inwerkingtreding van de artikelen overeenkomstig werd aangepast. Het betreft dus een technische correctie die geen financiële weerslag heeft.

Artikel 32

Het decreet betreffende de lerarenopleiding en de nascholing voegde de voortgezette lerarenopleidingen in als een nieuwe categorie opleidingen, die bekrachtigd worden met een getuigschrift.

Deze opleidingen zijn vergelijkbaar met de voortgezette opleidingen, sommige zijn zelfs omvormingen van vroegere voortgezette opleidingen. Een voortgezette opleiding wordt bekrachtigd met een diploma.

Dit artikel zorgt ervoor dat ook de voortgezette lerarenopleidingen resulteren in een diploma, zodat duidelijk wordt dat deze niet minder waard zijn dan de gewone voortgezette opleidingen.

Artikel 33

Dit artikel voegt een afdeling "geïntegreerd onderwijs" in het HOBU-decreet.

De bepalingen uit deze afdeling zijn analoog aan de bepalingen in de artikelen 17 tot en met 23 van dit decreet en analoog aan de bepalingen omtrent het geïntegreerd onderwijs uit het decreet basisonderwijs.

Momenteel zijn er 22 GON-studenten in het hoger onderwijs. Twee met een fysieke handicap, zestien met een visuele handicap en vier met een auditieve handicap.

Artikel 34

In Onderwijsdecreet-VII werd reeds de basis gelegd voor een nieuwe uitstapregeling voor de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap. De nieuwe mogelijkheid houdt in dat personeelsleden nadat die de leeftijd van 55 jaar hebben bereikt en minstens 20 jaar (i.p.v. 30 jaren) tellen die in aanmerking komen voor de berekening van het recht op rustpensioen ten laste van de schatkist. De wijziging die via dit artikel wordt doorgevoerd, is enerzijds technisch, nl. een herformulering en anderzijds schakelt zij het ogenblik waarop personeelsleden van deze mogelijkheid kunnen gebruik maken gelijk met de gewone voltijdse TBS-55+, (na 30 jaar) nl. elke eerste dag van de maand.

Artikel 35

Dit artikel voert het begrip "praktijkassistent" in het hogescholendecreet.

Praktijkassistenten worden een bijzondere soort binnen het ambt van assistent. Zij worden belast met praktijkgebonden onderwijs. Door het invoeren van deze bepaling wordt enerzijds tegemoetgekomen aan de noden van de praktijk en wordt anderzijds het parallellisme tussen het universitair onderwijs en het hogescholenonderwijs doorgetrokken.

Artikelen 36 en 37

Buiten de beperking op het aantal en de uitzondering naar het doctoreren en aanstellingstermijnen toe, blijven dezelfde gewone regels als voor de assistent op de praktijkassistent van toepassing. Zij verkrijgen dezelfde salarisschaal als de gewone assistent. Voor de praktijkassistent belast met artistiekgebonden onderwijsactiviteiten geldt de bijzondere salarisschaal van assistent. Ook de diploma voorwaarden blijven dezelfde. Bovendien telt hun aantal mee bij de berekening van het maximumpercentage inzake benoeming van assistenten.

Meestal is het wenselijk dat de aanstellingsperiode voor de ambten van het onderwijzend personeel samenvalt met het academiejaar.

Wanneer, bv. de titularis van het ambt van assistent zijn/haar ontslag geeft tijdens het academiejaar, kan het hogeschoolbestuur deze plaats op de personeelsformatie opnieuw invullen. Het moet dan mogelijk zijn voor de resterende periode van het academiejaar een contract aan te bieden, zodat de mogelijk volgende aanstellingsperiode telkens samenvalt met het academiejaar.

Artikelen 38 en 39

Het wachtgeld voor de personeelsleden van de hogescholen, die in toepassing van het overgangsstelsel voltijds terbeschikkinggesteld zijn wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen, bedraagt 75 % van de laatste activiteitswedde.

Per personeelslid en per academiejaar zal er tijdens het daaropvolgende begrotingsjaar, een deel van dit wachtgeld ten laste komen van de centrale voorafname. Deze bedragen worden vastgesteld op 62,5 % van de laatste activiteitswedde en worden naar analogie met de bevallingsverloven, tijdens het volgende begrotingsjaar toegevoegd aan de enveloppe van de hogeschool. De terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het speciale overgangsstelsel zal in uitvoering van artikel 74 van het hogeschooldecreet bij besluit van de Vlaamse regering geregeld worden.

Artikelen 40, 44 en 48

Voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het hoger onderwijs en voor de ondersteu-

ning van de lokale comités wordt in de sectorale sociale programmatie voor de jaren 1995 en 1996 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap aan de representatieve vakorganisaties de mogelijkheid geboden om te beschikken over zes personeelsleden van het onderwijs. Deze personeelsleden bekomen een verlof wegens opdracht in het belang van het onderwijs ofwel een verlof wegens vakbondsopdracht en zijn ten laste van het centraal fonds.

De zes personeelsleden worden toegewezen als volgt :

- 3 personeelsleden ten behoeve van de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (F.C.S.O.D.) ;
- 2 personeelsleden ten behoeve van de Algemene Centrale der Openbare Diensten (A.C.O.D.) ;
- 1 personeelslid ten behoeve van het Vrij Syndicaat voor het Openbare Diensten (V.S.O.A.).

Gezien de bijzondere aspecten lijkt het wenselijk de toestand van de belanghebbenden decretaal te onderbouwen. Een (volledig) gelijkaardige regeling is in dit decreet voorzien voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het basisonderwijs.

Artikel 41

Deze bepaling maakt de controle die de commissaris-coördinator uitoefent op de IVAH uniform met de controle die uitgeoefend wordt op de hogescholen.

Artikel 42

Dit artikel laat toe dat de hogeschool voor de uitstappers aan 75 % immune tijdelijke personeelsleden kan benoemen in afwijking van de benoemingspercentages enerzijds van 64%, zoals voorzien in artikel 231 en anderzijds van 25 % zoals voorzien voor de assistenten in artikel 122 § 2. De hogeschool is verplicht werkgelegenheid te verschaffen aan haar immune tijdelijke personeelsleden. De afhoudingen voor een tijdelijk personeelslid zijn beduidend hoger dan voor een benoemd personeelslid, de mogelijkheid een immuun tijdelijk personeelslid, ongeacht het benoemingspercentage toch te benoemen, betekent voor de hogeschool een drukking van de personeelskost.

Het immuun tijdelijk personeelslid dat benoemd wordt, dient uiteraard in het bezit te zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs en kan bovendien slechts benoemd worden naar rato van het volume van de opdracht waarvoor het andere personeelslid uitstapt.

Voorbeeld :

Personeelslid X heeft een opdracht van 40% en maakt gebruik van de gunstige uitstapregeling.

Personeelslid Y is immune tijdelijke voor een opdracht van 100 %.

Personeelslid Y kan slechts voor 40% benoemd worden door de hogeschool.

Artikel 43

Aan de hogescholen werd een norm opgelegd met betrekking tot het maximum percentage van hun enveloppe dat zij mogen besteden aan personeelskosten.

Normaal gezien (huidig artikel 232 van het hogescholendecreet) komt het wachtgeld van de personeelsleden terbeschikkinggesteld wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het speciale overgangsstelsel, nog volledig in aanmerking voor de berekening van de maximumnorm voor personeelskosten. Aangezien het hier enerzijds gaat om een maatregel waardoor er een aantal personeelsleden kunnen afvloeien en anderzijds het grootste deel van hun weddekost het volgende jaar aan de hogeschool zal worden terugbetaald, worden zij niet meegeteld voor het bepalen van de maximumnorm.

artikel 45 en 50. De artikelen 174 en 307 van het hogescholendecreet beogen de afsplitsing van het hoger onderwijs voor sociale promotie van de hogescholen. De afsplitsing had als ingangsdatum 1 september 1995.

De wijziging ingevoerd door onderwijsdecreet VII bepaalt dat vanaf 1 januari 1997 enkel de hogescholen die uitsluitend hoger onderwijs organiseren voor financiering in aanmerking komen (artikelen 106 en 148 van onderwijsdecreet VII) ; deze wijziging is onder meer ingegeven vanuit de bekommernis om de doorzichtigheid van de boekhouding in de begroting te vergroten zodat de controle efficiënter kan gebeuren.

De afsplitsing gaat evenwel gepaard met zware kosten. De instelling moet immers overgaan tot de oprichting van een aparte rechtspersoon voor de instelling voor sociale promotie, waarbij het patrimonium zal moeten verdeeld en overgedragen worden ; op deze overdracht zijn registratierechten verschuldigd.

Bovendien staat nog niet vast wat er binnen het kader van de hervorming van het volwassenenonderwijs zal gebeuren met de HOKTSP-opleidingen ; om te vermijden dat er misschien nutteloze en dure transacties plaatsvinden, is het dan ook beter de hervorming van het volwassenenonderwijs af te wachten en de datum van 1 september 1995 te vervangen door een datum door de Vlaamse regering te bepalen.

Artikel 46

Vanaf het academiejaar 1994-1995 begon de afbouw van de Jesode Hatora en Beth Jacob Normaalschool ; met ingang van 1 september 1996 is deze definitief opgeheven. De betrokken personeelsleden vallen ten laste van het centraal fonds (artikel 182 van het hogescholendecreet).

De reglementering betreffende de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reafectatie en wedertewerkstelling hield met ingang van 1 september 1995 op van toepassing te zijn op HOBu.

De bepaling van artikel 45 heeft als doel de keuzemogelijkheid inzake tewerkstelling van deze personeelsleden uit te breiden en aan te passen aan de praktijk vanaf 1 september 1995.

Deze personeelsleden behouden hun vaste benoeming in het hoger onderwijs. Bij een tewerkstelling in een ander onderwijsniveau worden de gewone regels van aanstelling en benoeming gevolgd.

Artikel 47

Het HOBu-decreet bepaalt impliciet dat de opleidingen die niet meer in bijlage I zijn opgenomen, uiterlijk vanaf 1 september 1995 moeten worden afgebouwd. Naast deze impliciete opheffing zijn er echter ook twee uitvoeringsbesluiten waarin expliciet sprake is van de opheffing van een aantal opleidingen : de besluiten van de Vlaamse regering van 19 juli 1995 betreffende de omvorming van opleidingen en opties van de hogescholen van de

Vlaamse Gemeenschap en van 9 mei 1996 tot bepaling van de inwerkingtreding van bepaalde artikelen van titel VIII, hoofdstuk I van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap.

De hogeschool Antwerpen heeft tijdens het academiejaar 1995-1996 de opleidingen lerarenopleiding dans en het getuigschrift pedagogische leergang ingericht, hoewel deze niet voorkomen in bijlage I van het decreet. Zij argumenteert enerzijds dat uit vermelde uitvoeringsbesluiten niet expliciet blijkt dat deze twee opleidingen zijn opgeheven en stelt anderzijds de vraag naar een aanvaardbaar alternatief voor deze opleidingen.

De pedagogische leergang moet met ingang van het academiejaar 1996-1997 afgebouwd worden. De ingeschreven studenten krijgen het recht om hun opleiding te voltooien.

Voor de opleiding dans zal in het kader van het decreet volwassenenonderwijs expliciet bekeken worden wat het alternatief wordt voor deze opleiding. In afwachting hiervan en om rechtszekerheid te bieden voor de studenten die tot nu toe waren ingeschreven, wordt hier expliciet de afbouw van de opleiding vastgesteld met ingang van een academiejaar, te bepalen door de Vlaamse regering, met het recht voor de ingeschreven studenten om hun opleiding te voltooien.

Artikel 49

Artikel 337 van het HOBU-decreet werd gewijzigd door artikel 142 van decreet VII. De bedoeling van die wijziging was het wegwerken van de discriminatie die de vroegere beheerder-secretaris oorspronkelijk was aangedaan bij de toewijzing van de nieuwe salarisschalen.

De ingreep via decreet VII had echter ook tot gevolg dat ook de assistent-bibliothecaris twee jaar geldelijke anciënniteit winst doen, wat geenszins de bedoeling was; deze personeelsleden hadden geen nadeel ondervonden bij de inschaling op 1 januari 1996. Door de nieuwe wijziging wordt alleen nog de vroegere beheerder-secretaris bedoeld.

Artikel 51

Het Koninklijk Besluit van 15 april 1977 heeft voorzien in een regeling voor de oprichting en vaststelling van de structuur van de pedagogische

leergangen bij de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen. Dit besluit had uitwerking met ingang van het schooljaar 1975-1976.

Nu blijken er ook in vroegere schooljaren al dergelijke pedagogische leergangen georganiseerd te zijn geweest.

Artikel 52

Initieel was het de bedoeling dat ARGO, eigenaar van de gebouwen en terreinen, gelegen Dansaertstraat 68, 70 en 72 en Moutstraat 15, ook als bouwheer zou optreden om het bedrag van 154 miljoen te investeren in de aldaar te verrichten infrastructuurwerken. De middelen zijn afkomstig uit de opbrengsten uit een verkoop en het resultaat van een protocolakkoord afgesloten tussen ARGO en de Minister van Financiën en Begroting.

Het lijkt uiteraard aangewezen dat de nieuwe openbare instelling zelf over het effectieve bedrag kan beschikken en deze investeringen zelf kan doen. De werkwijze waarbij ARGO moet optreden als bouwheer voor de Erasmushogeschool, openbare instelling, getuigt niet van de nodige efficiëntie.

In concreto moet de Erasmushogeschool Brussel de investeringen in gebouwen en infrastructuurwerken zelf in handen kunnen hebben zonder tussenkomst van een derde.

Artikel 53

De Minister sloot in 1995 een overeenkomst met de hogeschool voor Gezondheidszorg Oost-Vlaanderen, waarbij aan die hogeschool de opdracht werd gegeven praktijk- en stageplaatsen uit te bouwen voor de opleiding podologie, die uniek is in Vlaanderen. Het betreft hier een specifiek pedagogisch project, los van de basisopleiding.

Het geld is bestemd voor het aanschaffen van gespecialiseerde apparatuur. Het rekenhof weigerde echter de uitbetaling, die niet voldeed aan de bestaande decretale normen. Daarom wordt hier decretaal vastgelegd dat dit unieke pedagogische project wel kan gefinancierd worden.

Artikel 54

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

HOOFDSTUK V

Universitair onderwijs

Artikel 55

Dit artikel schept de mogelijkheid om personen in een tijdelijk dienstverband aan te stellen in de hoedanigheid van lid van het zelfstandig academisch personeel met uitzicht op een vaste benoeming. Dit biedt het voordeel dat de universiteit zich niet meteen moet engageren tot een vaste benoeming zonder de prestaties van betrokkene beoordeeld te hebben. Op die manier kan zij zich eerst een gefundeerd oordeel vormen over de reële inbreng van de kandidaten in het onderwijs en in het wetenschappelijk onderzoek in het team waarin zij zullen tewerkgesteld worden. De tijdelijke aanstelling is een statutaire aanstelling en kan beschouwd worden als zijnde een proefperiode.

Aangezien het hier gaat om een statutaire aanstelling en niet om een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur is de regeling niet toepasselijk bij de uitbreiding van een deeltijdse opdracht tot een voltijdse. Het doel is immers een oordeel te vormen over de waarde van de kandidaat. Bij een beslissing tot uitbreiding van de omvang van het dienstverband kan dat oordeel redelijkerwijs gevormd worden op het moment van de beslissing aangezien de persoon in functie reeds functioneerde binnen de instelling als docent, hoofddocent, ... Gelet op het doel en de aard van de aanstelling kan een systeem van opeenvolgende tijdelijke aanstellingen niet. Elke zelfs opeenvolgende tijdelijke aanstelling is een nieuwe aanstelling waarvoor de normale procedure moet gevolgd worden.

Artikel 56

Dit artikel biedt aan het universiteitsbestuur de mogelijkheid om prestaties die leden van het zelfstandig academisch personeel verrichten na een vervroegde oppensioenstelling te vergoeden en om deze vergoeding aan te rekenen op de werkingsuitkering. Er is een stimulans nodig opdat leden van het zelfstandig academisch personeel vervroegd op pensioen zouden gaan. Het spreekt vanzelf dat de wettelijke bepalingen betreffende de combinatie van neveninkomsten en een pensioen en betreffen-

de de toelaatbare hoogte van die neveninkomsten onverminderd van toepassing blijven zonder dat dit expliciet dient vermeld te worden. Deze maatregel beoogt mede de aankomende vervangingsgolf over een langere periode uit te smeren.

De personeelsleden in kwestie vallen in principe buiten de formatie van het Zelfstandig Academisch Personeel. Ze leveren onderwijs en onderzoeksdiensten aan de universiteit. Ze kunnen de titel van hun vroeger ambt verder gebruiken. Het begrip 'vergoeding' moet ruim geïnterpreteerd worden: contractuele vergoeding voor geleverde diensten, salaris in de hoedanigheid van gasthoogleraar, ...

Artikel 57

Dit artikel beoogt een uitbreiding van de omvang van een deeltijds dienstverband zonder dat de wervingsprocedure dient toegepast te worden voor de uitbreiding.

Artikel 58

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

HOOFDSTUK VI

PMS-centra

Artikel 59

Artikel 2 § 11 van de wet van 1 april 1960 betreffende de psychomedischsociale centra bepaalt momenteel dat vanaf het dienstjaar 1991-1992 tot en met het dienstjaar 1996-1997 geen nieuwe centra kunnen worden opgericht of gesubsidieerd.

Deze programmatiestop loopt dus af op 31 augustus 1997. Nochtans bepaalt het regeerakkoord dat de PMS-centra hervormd zullen worden. Totdat deze hervorming een feit is, moet de programmatiestop blijven duren, anders wordt de hervormingsoperatie nog moeilijker. De hervorming kan niet gerealiseerd in voege treden vóór 1 september 1998. Daarom verlengt dit voorstel de programmatiestop met twee jaar.

Artikel 60

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

HOOFDSTUK VII

Basisonderwijs

Artikel 61

Dit artikel maakt de overdracht van instellingen naar een ander schoolbestuur in het basisonderwijs mogelijk.

Artikel 62

De tekst van artikel 166 van het decreet basisonderwijs, dat de toewijzing van personeelsleden aan vakorganisaties regelt, dient aangepast te worden aan artikel 44 van onderhavig decreet.

Artikel 63

In uitvoering van artikel 161, § 2 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, heeft de Vlaamse regering een lijst opgemaakt met taken die niet behoren tot de opdracht van het onderwijzend personeel.

De lijst bevat volgende taken :

- 1° het organiseren van busvervoer ;
- 2° het uitvoeren van materieel onderhoud en/of herstellingen van en in de school ;
- 3° het bijwonen van en het meewerken aan godsdienstige, levensbeschouwelijke of socioculturele activiteiten buiten schoolverband ;
- 4° de opvang van kinderen tijdens klasvrije namiddagen en de schoolvakanties ;
- 5° bijlessen of therapie geven voor en na de schooluren ;
- 6° huisbezoeken afleggen ;
- 7° middagtoezicht houden ;

8° verzekeren van busbegeleiding ;

9° het verkeer regelen op de openbare weg ;

10° het vervullen van administratieve en/of organisatorische taken van de directie of het schoolbestuur.

Deze taken kunnen niet in de functiebeschrijvingen opgenomen worden van onderwijzend, paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel. Huisbezoeken afleggen kan wel in de functiebeschrijving staan van het sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel en het vervullen van administratieve en/of organisatorische taken vormt wel een onderdeel van de functiebeschrijving van het administratief personeel.

In uitzonderlijke omstandigheden en op niet-systematische wijze kan men, buiten de functiebeschrijving, volgende taken opgelegd krijgen :

- 1° bijlessen of therapie geven voor en na de schooluren ;
- 2° huisbezoeken afleggen ;
- 3° middagtoezicht houden ;
- 4° verzekeren van busbegeleiding ;
- 5° het verkeer regelen op de openbare weg ;
- 6° het vervullen van administratieve en/of organisatorische taken van de directie of het schoolbestuur.

Deze bepaling is voorzien opdat een school, in noodsituaties, niet zou gedesorganiseerd geraken.

Met andere woorden, wanneer een directeur vaststelt dat de busbegeleider 's morgens afwezig is, moeten de kinderen hoe dan ook opgehaald kunnen worden.

Wat uitzonderlijke omstandigheden zijn en wat niet-systematisch is, zal in de lokale comités (basisoverlegcomités of lokale onderhandelingscomités) bepaald worden.

De "negatieve lijst" moet in toepassing van artikel 161, § 2 van het decreet basisonderwijs ter bekrachtiging voorgelegd worden aan het Vlaams Parlement.

Artikel 64

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

HOOFDSTUK VIII

Overheveling van instellingen naar een andere
inrichtende macht

Artikel 65

Dit artikel regelt de uitwerking van overhevelingen
van onderwijsinstellingen naar een andere inrich-
tende macht ten aanzien van het departement.

Artikel 66

Dit artikel regelt de inwerkingtreding.

De minister-president van de Vlaamse regering,

LUC VAN DEN BRANDE

*De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtena-
renzaken,*

LUC VAN DEN BOSSCHE

VOORONTWERP VAN DECREET

VOORONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs VIII

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de minister-president van de Vlaamse regering en de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

Na beraadslaging,

BESLUIT :

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken is ermee belast in naam van de Vlaamse regering bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen waarvan de tekst volgt :

HOOFDSTUK I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II

Personeelsaangelegenheden

Artikel 2

Artikel 40 bis van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 28 april 1993, wordt ingetrokken.

Artikel 3

In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk V bis ingevoegd, luidend als volgt :

"HOOFDSTUK V bis

Vastbenoemde personeelsleden tijdelijk belast met een andere opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt

Artikel 55 bis

§ 1. Na toepassing van en onverminderd de bepalingen van hoofdstuk III - Werving en van de overgangsbepalingen van dit decreet en de bepalingen van hoofdstuk V - Selectie en bevordering kan een opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk worden toegewezen aan een vastbenoemd personeelslid van het gemeenschapsonderwijs, van het gesubsidieerd onderwijs, van de gesubsidieerde centra, van de inspectie, van de pedagogische begeleidingsdiensten of van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, met uitzondering van de gesubsidieerde hogescholen bedoeld in het decreet van 13 juli 1994.

§ 2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vast benoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vast benoemd is.

§ 3. Het vastbenoemde personeelslid wordt met de andere opdracht belast overeenkomstig de bepalingen van dit decreet die ofwel de tijdelijke aanstelling in een wervingsambt regelen, met uitzondering van de bepalingen inzake de kandidaatstelling en de voorrang, ofwel de waarnemende aanstelling in selectie- en bevorderingsambten.

§ 4. Tijdens de periode gedurende welke het personeelslid tijdelijk belast wordt met een andere opdracht en voor de beëindiging ervan, gelden de regels die voor de tijdelijke personeelsleden van toepassing zijn op het ambt waarin het personeelslid tijdelijk fungeert.

§ 5. In afwijking van § 4 wordt het vastbenoemde personeelslid tijdens de periode van tijdelijke/waarnemende aanstelling verder beschouwd als vast benoemd personeelslid voor de toepassing van de reglementaire bepalingen inzake :

- het bevallingsverlof ;
- het verlof wegens ziekte of gebrekkigheid, met inbegrip van arbeidsongevallen, van ongevallen op de weg van en naar het werk en van beroepsziekten ;
- de anciënniteit voor het bepalen van het recht op verlof wegens ziekte of gebrekkigheid ;
- de toekenning van een vergoeding wegens begrafenis kosten.

Het eerste lid van deze paragraaf geldt eveneens voor het vastbenoemde personeelslid dat overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk III - Werving als tijdelijk personeelslid wordt aangesteld.

Artikel 55 ter. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regeling van de administratieve en geldelijke toestand van de vastbenoemde personeelsleden die tijdelijk belast worden met een andere opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt waarvoor ze niet vastbenoemd zijn. "

Artikel 4

Artikel 46, 1^o, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De personeelsleden die minstens halftijds benoemd zijn in een Vlaamse hogeschool zoals bedoeld in het decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap als lid van het onderwijzend personeel of als lid van het administratief en technisch personeel, worden geacht te voldoen aan het eerste lid voor de

toelating tot de proeftijd in een ambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel respectievelijk het opvoedend hulppersoneel.

Deze bepaling geldt ook voor dezelfde personeelsleden, wiens hogeschool geïntegreerd is in het universitair onderwijs."

Artikel 5

In artikel 50, § 2 van hetzelfde decreet wordt tussen het eerste en het tweede lid het volgende lid ingevoegd :

"De centrale raad kan bijkomende algemene voorwaarden bepalen waaronder personeelsleden die in het gemeenschapsonderwijs waarnemend aangesteld, tot de proeftijd toegelaten of vast benoemd zijn in een selectie- of bevorderingsambt en voor een betrekking aangesteld of aangewezen zijn, kunnen worden aangesteld voor het waarnemen van een selectie- of bevorderingsambt in een andere betrekking."

Artikel 6

Aan artikel 82, derde lid, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd:

"Deze periode wordt op negen jaar gebracht indien het personeelslid na het schooljaar 1989/1990 een eerste maal overeenkomstig b) ter beschikking gesteld is om een opdracht te vervullen in een Europese school."

Artikel 7

Artikel 32 bis van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra, ingevoegd bij het decreet van 28 april 1993, wordt ingetrokken.

Artikel 8

Artikel 40 § 1 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede lid luidend als volgt :

"De personeelsleden die minstens halftijds benoemd zijn in een Vlaamse hogeschool zoals bedoeld in het decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap als lid van het onderwijzend personeel of als lid van het administratief en technisch personeel, worden geacht te voldoen aan het eerste lid.

Deze bepaling geldt ook voor dezelfde personeelsleden, wiens hogeschool geïntegreerd is in het universitair onderwijs."

Artikel 9

In Titel II van hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk IVbis ingevoegd, luidend als volgt :

"HOOFDSTUK IV bis

Vastbenoemde personeelsleden tijdelijk belast met een andere opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt

Artikel 44 bis

§ 1. Na toepassing van en onverminderd de bepalingen van hoofdstuk III - Werving en de bepalingen van hoofdstuk IV - Selectie en bevordering kan een opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk worden toegewezen aan een vastbenoemd personeelslid van het gesubsidieerd onderwijs, van de gesubsidieerde centra, van het gemeenschapsonderwijs, van de inspectie, van de pedagogische begeleidingsdiensten of van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, met uitzondering van de gesubsidieerde hogescholen bedoeld in het decreet van 13 juli 1994.

§ 2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vast benoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vast benoemd is.

§ 3. Het vastbenoemde personeelslid wordt met de andere opdracht belast overeenkomstig de bepalingen van dit decreet die de tijdelijke aanstelling regelen, met uitzondering van de bepalingen inzake de voorrang wat de wervingsambten betreft.

§ 4. Tijdens de periode gedurende welke het personeelslid tijdelijk belast wordt met een andere opdracht en voor de beëindiging ervan gelden de regels die voor de tijdelijke personeelsleden van toepassing zijn op het ambt waarin het personeelslid tijdelijk fungeert.

§ 5. In afwijking van § 4 wordt het vastbenoemde personeelslid tijdens de periode van tijdelijke aanstelling verder beschouwd als vast benoemd personeelslid voor de toepassing van de reglementaire bepalingen inzake :

- het bevallingsverlof ;
- het verlof wegens ziekte of gebrekkigheid, met inbegrip van arbeidsongevallen, van ongevallen op de weg van en naar het werk en van beroepsziekten ;
- de anciënniteit voor het bepalen van het recht op verlof wegens ziekte of gebrekkigheid ;
- de toekenning van een vergoeding wegens begrafeniskosten.

Het eerste lid van deze paragraaf geldt eveneens voor het vastbenoemde personeelslid dat overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk III - Werving van deze Titel als tijdelijk personeelslid wordt aangesteld.

Artikel 44 ter. De Vlaamse regering bepaalt de nadere regeling van de administratieve en geldelijke toestand van de vastbenoemde personeelsleden die tijdelijk belast worden met een andere opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt waarvoor ze niet vastbenoemd zijn."

Artikel 10

Artikel 56, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Een overeenkomstig a), b) en c), ter beschikking gesteld personeelslid kan gedurende twee jaar zijn aanspraken op een selectie- of bevorderingsambt en op bevordering tot een hogere wedde doen gelden. Deze periode wordt op negen jaar gebracht indien het personeelslid na het schooljaar 1989/1990 een eerste maal overeenkomstig b) ter beschikking gesteld is om een opdracht te vervullen in een Europese school."

Artikel 11

Artikel 74 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

" Artikel 74

§ 1. De personeelsleden van een instelling die door een andere inrichtende macht wordt overgenomen, verkrijgen de hoedanigheid van personeelslid van deze inrichtende macht. Alleen indien de instelling die overgenomen wordt tot een ander net behoort dan datgene waartoe ze na de overname zal behoren, kan een personeelslid afzien van deze hoedanigheid.

§ 2. De personeelsleden bedoeld in § 1 gaan, al naargelang het geval zij vastbenoemd of tijdelijk aangesteld zijn in de instelling die overgenomen wordt, als vastbenoemd of tijdelijk aangesteld personeelslid over.

§ 3. Voor de toepassing van dit decreet worden de diensten gepresteerd in een ambt, betrekking, vak of specialiteit in de overgenomen instelling geacht gepresteerd te zijn in hetzelfde ambt, dezelfde betrekking, hetzelfde vak of dezelfde specialiteit bij de inrichtende macht die de instelling overneemt. Wanneer een instelling van het gemeenschapsonderwijs wordt overgenomen, worden de gepresteerde diensten in het gemeenschapsonderwijs beschouwd als diensten gepresteerd in het gesubsidieerd onderwijs.

§ 4. Een kandidatuurstelling voor een tijdelijke aanstelling of voor een vaste benoeming gedaan bij de inrichtende macht die haar instelling overlaat, wordt geacht gedaan te zijn bij de inrichtende macht die de instelling overneemt."

Artikel 12

Aan artikel 77, § 5, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977 wordt een derde lid toegevoegd, luidend als volgt :

"De Vlaamse regering is ertoe gemachtigd deze paragraaf te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen."

Artikel 13

Aan artikel 83, § 7, van de wet van 5 augustus 1978 houdende economische en budgettaire hervormingen, gewijzigd bij de wet van 6 juli 1982, wordt een vijfde lid toegevoegd :

"De Vlaamse regering is ertoe gemachtigd deze paragraaf te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen."

Artikel 14

Elke administratief adjunct tweede klasse vast benoemd op 31 augustus 1995 in het zeevisserijonderwijs wordt met ingang van 1 september 1995 vast benoemd als studiemeester-opvoeder.

De voor die datum gepresteerde diensten in het onderwijs als administratief adjunct tweede klasse worden beschouwd als diensten gepresteerd in het ambt van studiemeester-opvoeder.

Artikel 15

De bezoldiging die voor de periode van 1 september 1985 tot en met 31 augustus 1987 werd uitgekeerd aan de vastbenoemde eerste rekenplichtig-correspondent die tijdens dezelfde periode werd belast met het ambt van opvoeder-huismeester is verworven.

Artikel 16

§ 1. In afwijking van :

- art. 231 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap ;
- art. 15 van het decreet van 16 april 1996 betreffende de tijdelijke beperking van programmatiemogelijkheid en de tijdelijke beperking van de vaste benoeming ;
- art. 31, § 1, 2° en art. 33, § 1 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra ;
- art. 36, § 1, 2° en art. 37 van het decreet van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs

kunnen de personeelsleden vermeld in § 2 op hun verzoek een uitbreiding van vaste benoeming tot maximaal een voltijdse opdracht verkrijgen in de instellingen vermeld in § 3 indien ze de voorwaarden vervullen die, al naargelang het geval van de instelling waarin zij deze uitbreiding van vaste benoeming krijgen, gesteld worden in § 4 en § 5.

§ 2. De personeelsleden bedoeld in § 1 zijn de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel die op 30 juni 1995 vastbenoemd of als dusdanig erkend waren zowel in het hoger onderwijs met volledig leerplan als in het voltijds secundair onderwijs of aanvullend secundair beroepsonderwijs aan eenzelfde instelling die deze onderwijsvormen organiseerde.

§ 3. De instellingen bedoeld in § 1 zijn de hogescholen en de instellingen die voltijds secundair onderwijs organiseren.

§ 4. Voor de personeelsleden die een uitbreiding van benoeming krijgen in een hogeschool zijn de voorwaarden zoals bedoeld in § 1 de volgende :

- 1° Zij nemen ontslag als vastbenoemde in het voltijds secundair onderwijs voor eenzelfde volume als waarvoor zij uitbreiding van benoeming krijgen in de hogeschool ;
- 2° een of meer personeelsleden van de hogeschool nemen in het totaal voor hetzelfde volume ontslag aan de hogeschool om een uitbreiding van benoeming in het secundair onderwijs te bekomen onder de voorwaarden vermeld in § 5 ;
- 3° de uitbreiding van benoeming gebeurt in een ambt waarin de personeelsleden reeds benoemd zijn of in een ambt waarvoor de personeelsleden over het vereiste bekwaamheidsbewijs beschikken ;
- 4° de uitbreiding van benoeming gebeurt op 1 september 1997 of 1 september 1998 ;
- 5° de uitbreiding van benoeming wordt bekrachtigd door de Vlaamse regering.

§ 5. Voor de personeelsleden die een uitbreiding van vaste benoeming krijgen in een instelling voor voltijds secundair onderwijs zijn de voorwaarden zoals bedoeld in § 1 de volgende :

- 1° zij nemen ontslag als benoemde in de hogeschool voor eenzelfde volume als waarvoor zij uitbreiding van vaste benoeming krijgen in de instelling voor voltijds secundair onderwijs ;
- 2° een of meer personeelsleden van de instelling voor voltijds secundair onderwijs nemen in het totaal voor hetzelfde volume ontslag in deze instelling om een uitbreiding van benoeming in de hogeschool te bekomen onder de voorwaarden vermeld in § 4 ;
- 3° de uitbreiding van benoeming gebeurt in een ambt waarin de personeelsleden reeds benoemd zijn of in een ambt waarvoor de personeelsleden over het vereiste bekwaamheidsbewijs beschikken ;

4° de uitbreiding van benoeming gebeurt op 1 september 1997 of 1 september 1998 ;

5° de uitbreiding van benoeming wordt bekrachtigd door de Vlaamse regering.

§ 6. De personeelsleden die op basis van de bepalingen van dit artikel een uitbreiding van vaste benoeming verkrijgen, vallen onder de bezoldigingsregeling die van toepassing is op de instelling waarin ze deze uitbreiding verkrijgen.

Artikel 17

1° het artikel 6 heeft uitwerking met ingang van 1 april 1991 ;

2° het artikel 10 heeft uitwerking met ingang van 1 juni 1991 ;

3° het artikel 14 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1995 ;

4° de artikelen 3 en 9 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1996 ;

5° de artikelen 4 en 8 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1997 ;

6° de artikelen 11 en 16 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997 ;

7° de artikelen 5, 12, 13 en 15 treden in werking op de dag van de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

HOOFDSTUK III

Secundair onderwijs

Artikel 18

§ 1. Geïntegreerd secundair onderwijs is een samenwerking tussen het gewoon secundair en het buitengewoon onderwijs. Het is bedoeld om leerlingen met een handicap en/of leer- en opvoedingsmoeilijkheden tijdelijk of permanent, gedeeltelijk of volledig de lessen of activiteiten te laten volgen in een school voor gewoon secundair onderwijs met hulp vanuit een school voor buitengewoon onderwijs die daartoe aanvullende lestijden of lesuren en/of aanvullende uren en via de werkingsmiddelen een integratietoelage of -krediet krijgt.

§ 2. De integratie is permanent wanneer de leerling ten minste vanaf de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar tot het einde van dat schooljaar de lessen en activiteiten in het gewoon secundair onderwijs volgt. Wanneer deze periode korter is, is de integratie tijdelijk.

§ 3. Wanneer de geïntegreerde leerling alle lessen of activiteiten in het gewoon secundair onderwijs volgt, is de integratie volledig. Bij gedeeltelijke integratie volgt de leerling minstens twee halve dagen per week gewoon secundair onderwijs.

Artikel 19

Om toegelaten te worden tot het geïntegreerd secundair onderwijs is het volgende vereist :

- 1° de leerling moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs ;
- 2° een attest geïntegreerd onderwijs waaruit blijkt welk type van buitengewoon onderwijs gevolgd is door de betrokken leerling of welk type in principe aangewezen is ;
- 3° een integratieplan voor de betrokken leerling : dit is een plan ten behoeve van de voorbereiding en evaluatie van de integratie van een leerling met een handicap in het gewoon onderwijs. Het integratieplan bevat de bondige omschrijving van de handicap(s) en de hulpvraag, zowel pedagogisch als didactisch, die uit de handicap(s) voortvloeit, de beschrijving van de aard, de wijze, de omvang en de plaats van de integratie en van de hulp vanuit het buitengewoon onderwijs ;
- 4° Indien het attest bedoeld in 2° naar de types 1 of 3 oriënteert, moet de leerling in het betreffende type ten minste negen maanden voltijds buitengewoon onderwijs gevolgd hebben onmiddellijk voorafgaand aan de integratie in het gewoon secundair onderwijs.

Artikel 20

§ 1. Het attest geïntegreerd onderwijs bedoeld in artikel 19, 2° en elk attest met het oog op verlenging van een inschrijving in het geïntegreerd secundair onderwijs, wordt afgeleverd door de directeur van een PMS-centrum.

Op het attest worden de aard van de integratie zoals bepaald in artikel 18 § 2 en § 3 en de aard en de ernst van de handicap van de geïntegreerde leerling vermeld.

§ 2. De regering bepaalt de vorm van het attest.

Artikel 21

§ 1. Het integratieplan bedoeld in artikel 19, 3° komt bij consensus tot stand na gemeenschappelijk overleg tussen de leerling en/of zijn ouders, de directeurs van de betrokken scholen voor gewoon secundair en buitengewoon onderwijs en/of hun afgevaardigden en de directeurs van de begeleidende PMS-centra van de betrokken scholen en/of hun afgevaardigden. Bij iedere verlenging van de integratie wordt een nieuw integratieplan opgemaakt.

§ 2. De regering bepaalt de vorm van het integratieplan.

Artikel 22

§ 1. Leerlingen die geïntegreerd secundair onderwijs volgen, zijn afhankelijk van de aard van de integratie, zoals bepaald in artikel 18, § 2 en § 3, regelmatige leerling in de school voor buitengewoon secundair onderwijs en/of in de school voor gewoon secundair onderwijs.

§ 2. De regering bepaalt de wijze waarop een regelmatige leerling in het geïntegreerd secundair onderwijs hetzij in de school voor gewoon secundair onderwijs, hetzij in de school voor buitengewoon secundair onderwijs, hetzij in beide in aanmerking komt als regelmatige leerling.

Artikel 23

§ 1 Leerlingen met een handicap die in het kader van het geïntegreerd onderwijs, gewoon secundair onderwijs volgen maar omwille van hun handicap bepaalde vakken niet kunnen volgen, kunnen daarvoor een vrijstelling krijgen indien zij vervangende activiteiten volgen.

§ 2. De klassenraad beslist over de vrijstelling en legt de vervangende activiteiten vast.

Artikel 24

De school voor buitengewoon onderwijs die een leerling geïntegreerd onderwijs begeleidt, krijgt daartoe aanvullende lestijden of lesuren en/of uren en een integratietoelage of -krediet.

De regering bepaalt de voorwaarden tot het verkrijgen van de aanvullende lestijden of lesuren en/of uren, alsook het aantal en de wijze van berekening ervan.

De regering bepaalt de voorwaarden tot het verkrijgen van de integratietoelage of -krediet, alsook de vaststelling ervan.

Artikel 25

De artikelen 95 tot en met 100 en artikel 104 van het decreet van 19 april 1995 houdende diverse wijzigingsbepalingen betreffende het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap worden, voor wat betreft de organisatie van en de studiebekrachtiging door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs, geacht uitwerking te hebben met ingang van 1 januari 1996.

Artikel 26

In artikel 38, § 2, 2°, van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan, laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996, worden de woorden "met ten minste drie basisopties" en de woorden "met ten minste drie beroepenvelden of één beroepenveld van minstens 16 lesuren" geschrapt.

Artikel 27

In artikel 3, § 8, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, wordt het punt 2° aangevuld als volgt :

"Voor een nog niet ingerichte cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer, onderwezen in een bepaald leerjaar en volgens een bepaald leerplan in het officieel voltijds secundair onderwijs, die wordt opgericht na 1 oktober van het lopend schooljaar wordt de datum voor telling vastgesteld op de eerste lesdag waarop deze cursus wordt ingericht.

Een cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer, onderwezen in een bepaald leerjaar en volgend een bepaald leerplan in het officieel voltijds secundair onderwijs waarvoor vanaf een bepaalde datum, ná 1 oktober van het lopend schooljaar, geen leerlingen meer zijn ingeschreven, wordt vanaf die bepaalde datum niet langer gefinancierd of gesubsidieerd."

Artikel 28

Artikel 1, § 2, van het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs, wordt aangevuld als volgt :

"4° een Europese school opgericht overeenkomstig het Protocol ondertekend te Luxemburg op 13 april 1962, nopens de oprichting van Europese scholen vastgesteld onder verwijzing naar het te Luxemburg op 12 april 1957 ondertekende Statuut van de Europese school."

Artikel 29

§ 1. In artikel 58bis, § 1, 4° van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, aldaar ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994, worden de woorden "of gelijk zijn aan" ingevoegd tussen de woorden "dan" en "het".

§ 2. Aan de inrichtende macht van de geherstructureerde onderwijsinstellingen die voldoen aan de voorwaarden opgesomd in artikel 58 bis, § 1, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, wordt een aantal bijkomende ambten van het administratief personeel en van het opvoedend hulppersoneel toegekend, die worden vastgesteld als volgt :

- 1° tussen de som van het aantal ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel, dat op basis van de telling van 1 februari voorafgaand aan de fusie aan elke betrokken onderwijsinstelling in toepassing van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs, wordt toegekend zonder met de fusie rekening te houden en een analoge som, wel rekening houdend met de fusie, wordt het verschil vastgesteld ;
- 2° het in het 1° bedoelde verschil wordt gedurende 4 schooljaren vanaf de fusie aan de inrichtende macht toegekend ;
- 3° in de ambten van het in 1° bedoelde verschil kunnen enkel door fusie wegens ontstentenis van betrekking terbeschikkinggestelde personeelsleden in deze ambten worden aangesteld. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of wedertewerkstelling.

Artikel 30

- 1° Het artikel 28 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1986 ;
- 2° de artikelen 18 tot en met 24 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1994 ;
- 3° het artikel 25 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1996 ;
- 4° de artikelen 27 en 29 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997 ;
- 5° het artikel 26 treedt in werking met ingang van 1 september 1997 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 1998.

HOOFDSTUK IV

Hoger onderwijs

Artikel 31

§ 1. In artikel 57 van het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing wordt het tweede streepje vervangen door de volgende bepaling :

" - de artikelen 21, 36, 37, 38 en 39 die in werking treden op 1 januari 1996 ;"

§ 2. Hetzelfde artikel 57 wordt aangevuld met een zesde streepje, luidend als volgt :

" - de artikelen 33 en 42, die in werking treden op 1 september 1996 ;".

Artikel 32

In de artikelen 20 sexies en 20 septies en in bijlage I van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt het woord "getuigschrift" telkens vervangen door het woord "diploma".

Artikel 33

Aan hoofdstuk I van titel II van hetzelfde decreet wordt een nieuwe afdeling toegevoegd, luidend als volgt :

"AFDELING 16

Geïntegreerd hoger onderwijs

Artikel 57bis

Geïntegreerd hoger onderwijs is een samenwerking tussen de hogescholen en het buitengewoon onderwijs. Het is bedoeld om studenten met een handicap en/of leer- en opvoedingsmoeilijkheden de lessen of activiteiten te laten volgen in een hogeschool met hulp vanuit een school voor buitengewoon onderwijs, die daartoe aanvullende lestijden of lesuren en/of aanvullende uren en via de werkingsmiddelen een integratietoelage of -krediet krijgt.

Artikel 57ter

§ 1. Om toegelaten te worden tot het geïntegreerd hoger onderwijs is het volgende vereist :

- 1° de student moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het hoger onderwijs ;
- 2° een attest geïntegreerd onderwijs waaruit blijkt welk type van buitengewoon onderwijs gevolgd is door de betrokken student of welk type op het niveau buitengewoon secundair onderwijs in principe aangewezen zou zijn ;
- 3° een integratieplan voor de betrokken student : dit is een plan ten behoeve van de voorbereiding en evaluatie van de integratie van een student met een handicap in de hogeschool. Het integratieplan bevat de bondige omschrijving van de handicap(s) en de hulpvraag, zowel pedagogisch als didactisch, die uit de handicap(s) voortvloeit, de beschrijving van de aard, de wijze, de omvang en de plaats van de integratie en van de hulp vanuit het buitengewoon onderwijs.

§ 2. Het attest geïntegreerd onderwijs bedoeld in § 1, 2° en elk attest met het oog op de verlenging van een inschrijving in het geïntegreerd onderwijs, wordt afgeleverd door de directeur van een PMS-centrum.

§ 3. Het integratieplan bedoeld in § 1, 3° komt bij consensus tot stand na gemeenschappelijk overleg tussen de student, de algemeen directeur van de betrokken hogeschool en/of zijn afgevaardigde en de directeurs van het buitengewoon onderwijs en/of hun afgevaardigde en van de betrokken PMS-centra en/of hun afgevaardigde. Bij ieder verlenging van de integratie wordt een nieuw integratieplan opgemaakt.

§ 4. De regering bepaalt de vorm van het attest en van het integratieplan.

Artikel 57 quater

§ 1. Studenten die geïntegreerd hoger onderwijs volgen zijn regelmatig ingeschreven studenten in de hogeschool.

§ 2. De regering bepaalt de wijze waarop de student in het geïntegreerd hoger onderwijs bovendien in aanmerking komt als regelmatige leerling in de school voor buitengewoon onderwijs die hulp verleent zoals bepaald in artikel 57 bis.

Artikel 57 quinquies

§ 1. Studenten met een handicap die hogescholenonderwijs volgen, maar omwille van hun handicap bepaalde opleidingsonderdelen niet kunnen volgen, kunnen daarvoor een vrijstelling krijgen indien zij vervangende onderwijsactiviteiten volgen.

§ 2. Het hogeschoolbestuur beslist over de vrijstelling en legt de vervangende activiteiten vast.

Artikel 57 sexies

De school voor buitengewoon onderwijs die een student geïntegreerd onderwijs begeleidt, krijgt daartoe aanvullende lestijden of lesuren en/of uren.

De regering bepaalt de voorwaarden tot het verkrijgen van de aanvullende lestijden of lesuren en/of uren, alsook het aantal en de wijze van berekening ervan."

Artikel 34

In artikel 74 van hetzelfde decreet zoals gewijzigd bij het decreet betreffende het Onderwijs-VII van 8 juli 1996, wordt het voorlaatste lid vervangen door volgende bepaling :

"De benoemde personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap kunnen genieten van een voltijdse terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen als zij de leeftijd van vijfenvijftig jaar hebben bereikt en minstens twintig dienstjaren tellen die in aanmerking komen voor de opening van het recht op een rustpensioen, voor zover zij niet van een rustpensioen ten laste van de Schatkist kunnen genieten."

Artikel 35

Artikel 104 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een vierde lid, luidend als volgt :

"De hogescholen kunnen voltijdse of deeltijdse leden van het assisterend personeel met hun akkoord de titel van praktijkassistent verlenen ten belope van ten hoogste 30 % van de begrote bezetting van het assisterend personeel in voltijdse eenheden uitgedrukt.

Deze personeelsleden worden uitsluitend belast met taken van praktijkgericht onderwijs."

Artikel 36

In artikel 105, § 1, eerste zin van hetzelfde decreet worden tussen de woorden "assistent" en "heeft" de woorden : "met uitzondering van de praktijkassistent zoals bedoeld in artikel 104" toegevoegd."

Artikel 37

In artikel 122 van hetzelfde decreet , zoals gewijzigd bij het decreet betreffende het onderwijs-VII van 8 juli 1996, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de tekst van paragraaf 1 wordt aangevuld met een derde lid, luidend als volgt :

"De in artikel 104 bedoelde praktijkassistenten kunnen voor hernieuwbare termijnen van minimum één jaar en maximum vijf jaar worden aangesteld. Deze minimumtermijn geldt niet voor plaatsvervangers van de titularis."

2° de tekst van paragraaf 2 wordt vervangen door de volgende bepaling :

"§ 2. In afwijking van § 1 kan ten hoogste 25 procent van het aantal assistenten, uitgedrukt in voltijdse eenheden, worden benoemd."

3° de tekst van paragraaf 3 wordt vervangen door de volgende bepaling :

"§ 3. Alle contracten van het ambt van assistent die door het hogeschoolbestuur afgesloten zijn tussen 1 januari 1996 en het einde van het academiejaar 1995-1996 kunnen door het hogeschoolbestuur verlengd worden tot het einde van het academiejaar 1997-1998. Deze verlenging komt niet in aanmerking voor de periode bedoeld in § 1."

4° een vierde paragraaf wordt toegevoegd, luidend als volgt :

"§ 4. De aanstellingen in het ambt van assistent die gebeuren na de aanvang van het academiejaar, kunnen als einddatum het einde van dat academiejaar hebben. In voorkomend geval komt deze aanstellingsperiode niet in aanmerking voor de periode bedoeld in § 1."

Artikel 38

Artikel 179,7° van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende zinsnede:

", zoals bepaald in artikel 181 bis" ;

Artikel 39

In hetzelfde decreet wordt een artikel 181 bis toegevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 181 bis

§ 1. Het bedrag LTBS+55 is gelijk aan de som van volgende bedragen :

- 1° de geraamde kosten van de wachtgelden van de personeelsleden van de hogescholen, ter beschikking gesteld wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen, met uitzondering van die personeelsleden waarvan sprake in 2°, te betalen tijdens het begrotingsjaar ;
- 2° dat deel van de wachtgelden die de personeelsleden die genieten van een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het speciale overgangsstelsel, ontvangen hebben in het academiejaar dat tijdens het vorige begrotingsjaar werd afgesloten, dat overeenkomt met 62,5 % van hun laatste bruto-activiteitssalaris.

§ 2. De hogescholen ontvangen vanaf het begrotingsjaar 1998 het bedrag vermeld in § 1, 2°."

Artikel 40

In artikel 182, § 1, van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995 houdende diverse wijzigingsbepalingen betreffende het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap, wordt een alinea 6° toegevoegd luidend als volgt :

"6° de personeelsleden, zoals bedoeld in artikel 304 bis, die voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het hoger onderwijs en voor de ondersteuning van de lokale comités tewerkgesteld zijn bij de representatieve vakorganisaties."

Artikel 41

Artikel 205 van het hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De commissaris-coördinator van de Vlaamse regering bij de hogescholen oefent toezicht uit op de IVAH overeenkomstig afdeling 2, hoofdstuk V van titel IV van dit decreet."

Artikel 42

Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 231 ter toegevoegd, luidend als volgt :

"In afwijking van de artikelen 122, § 2 en 231 kunnen voor de personeelsleden die gebruik maken van het overgangsstelsel inzake voltijdse terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen, tijdelijke personeelsleden zoals bedoeld in artikel 318, 2° benoemd worden voor het volume waarvoor er een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het overgangsstelsel wordt toegekend. Elk personeelslid dat benoemd wordt, dient in het bezit te zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs."

Artikel 43

Aan artikel 232, §4 van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet betreffende het onderwijs-VII van 8 juli 1996, wordt volgende zin toegevoegd :

"De geraamde personeelskosten voor de personeelsleden die genieten van een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het speciale overgangsstelsel, worden voor de berekening van deze norm evenwel niet in aanmerking genomen."

Artikel 44

In titel V van hetzelfde decreet wordt een nieuw hoofdstuk toegevoegd, luidend als volgt :

"HOOFDSTUK IV

Begeleiding en ondersteuning

" Artikel 304 bis

De personeelsleden van het onderwijs die voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het hoger onderwijs en voor de ondersteuning van de lokale comités tewerkgesteld zijn bij de representatieve vakorganisaties in uitvoering van het akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 1995 en 1996 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap, bekomen :

- ofwel een verlof wegens opdracht in het belang van het onderwijs ;
- ofwel een verlof wegens vakbondsopdracht

overeenkomstig de geldende reglementaire bepalingen.

In tegenstelling met de geldende reglementaire bepalingen zijn de representatieve vakorganisaties er evenwel niet toe gehouden voor de in dit artikel bedoelde personeelsleden die een verlof wegens vakbondsopdracht genieten aan de overheid een som terug te storten die gelijk is aan het globaal bedrag van de wedden, weddetoelagen, salarissen, vergoedingen en toelagen die door de overheid aan deze personeelsleden werden uitgekeerd.

Artikel 45

In artikel 307, eerste lid van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995 houdende diverse wijzigingsbepalingen betreffende het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap, worden de woorden "1 september 1995" telkens vervangen door de woorden "vanaf een door de Vlaamse regering te bepalen datum."

Artikel 46

De laatste alinea van artikel 308 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling : "De benoemde personeelsleden van de opgeheven Jesode-Hatora en Beth-Jacob Normaalschool te Antwerpen, worden, met behoud van vaste benoeming in het hoger onderwijs, tewerkgesteld naar keuze, hetzij in een hogeschool, hetzij in de afdeling "getuigschrift pedagogische bekwaamheid" van het hoger onderwijs voor

sociale promotie, hetzij in één van de instellingen van secundair onderwijs van de eigen inrichtende macht."

Artikel 47

In hetzelfde decreet wordt een artikel 314 ter ingevoegd, luidend als volgt :

" Artikel 314 ter

§ 1. De Vlaamse regering bepaalt het academiejaar met ingang waarvan de lerarenopleiding dans, zoals bepaald in artikel 23 § 3 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs-V, wordt afgebouwd.

§ 2. De pedagogische leergang, zoals bepaald in het koninklijk besluit van 15 april 1977 houdende oprichting en vaststelling van de structuur van een pedagogische leergang bij de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen, wordt afgebouwd met ingang van het academiejaar 1996-1997.

§ 3. De studenten die ten laatste in de respectieve academiejaren als regelmatig student zijn ingeschreven in het eerste jaar van een opleiding, vermeld in de § 1 en 2 van dit artikel, hebben het recht deze opleiding of optie te voltooien op voorwaarde :

1° dat zij maximum tweemaal voor eenzelfde jaar van de opleiding ingeschreven worden en dat het totaal aantal inschrijvingen in de opleiding niet meer bedraagt dan tweemaal de reglementaire duur ;

2° dat zij hun studies niet onderbreken.

§ 4. De in de paragrafen 1 en 2 bedoelde opleidingen worden door de Vlaamse Gemeenschap erkend ; zij worden evenwel niet gefinancierd."

Artikel 48

Aan artikel 327, § 2, tweede lid van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996, wordt volgende zin toegevoegd :

"Zij geldt evenmin voor de personeelsleden bedoeld in artikel 182, § 1, 6°."

Artikel 49

Artikel 337, § 3 van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs-VII wordt aangevuld als volgt :

"De geldelijke anciënniteit wordt evenwel aangepast indien de aanvangsleeftijd van de nieuwe schaal verschilt van die van de vroegere schaal, met uitzondering voor de met toepassing van artikel 336 geconcordeerde personeelsleden die hierdoor salarisverlies zouden lijden."

Artikel 50

In artikel 148 van het decreet betreffende het onderwijs-VII van 8 juli 1996 wordt punt 9 gewijzigd als volgt :

"9° Artikel 106 treedt in werking op een door de Vlaamse regering te bepalen datum."

Artikel 51

De attesten pedagogische leergangen uitgereikt door de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen vóór het schooljaar 1975-1976 worden gelijkgesteld met de getuigschriften zoals bedoeld in het Koninklijk Besluit van 15 april 1977 houdende oprichting en vaststelling van de structuur van een pedagogische leergang bij de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen."

Artikel 52

In afwijking van artikel 107 van het decreet betreffende het onderwijs VI van 21 december 1994, wordt het bedrag van 154 miljoen BEF, voortvloeiend uit enerzijds het verschil tussen de middelen ter compensatie van het gebouw Naamsestraat en de verkoop van het Erreragebouw en de middelen die reeds werden aangewend, anderzijds de middelen bestemd voor het HTICS uit het protocolakkoord van 23 februari 1994 afgesloten tussen de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door de Minister van Financiën en Begroting, en ARGO, met betrekking tot het besluit van 23 februari 1994 van de Vlaamse regering tot invoering van artikel 11bis in het besluit van 22 september 1993 van de Vlaamse regering, overgedragen aan de Erasmushogeschool Brussel.

Dit bedrag, overeenkomstig artikel 107 van het decreet betreffende het onderwijs VI van 21 december 1994 bestemd voor de investering in gebouwen en infrastructuurwerken van de terreinen en gebouwen, gelegen te 1000 Brussel, Dansaertstraat 68, 70 en 72 en Moutstraat 15, kan tevens aangewend worden voor de aankoop van en investering in gebouwen en terreinen gelegen op het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

De gebouwen en terreinen, zoals bedoeld in artikel 107 van het decreet betreffende het onderwijs-VI van 21 december 1994, worden in de staat waarin ze zich bevinden, overgedragen aan de Erasmushogeschool Brussel.

Artikel 53

De hogeschool voor Gezondheidszorg Oost-Vlaanderen krijgt voor de aankoop van gespecialiseerde apparatuur voor het pedagogisch project podologie een bedrag van 1.685.000,- BEF tijdens het begrotingsjaar 1995 en 997.000,- BEF tijdens het begrotingsjaar 1996.

Artikel 54

- 1° Het artikel 33 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1994 ;
- 2° De artikelen 45, 47, 50 en 53 hebben uitwerking vanaf 1 september 1995;
- 3° De artikelen 37, 2° en 3°, 42 en 49 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1996 ;
- 4° De artikelen 34, 37, 4°, 38, 39, 43 en 46 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1996;
- 5° de artikelen 40, 44 en 48, treden in werking op 1 januari 1997 ;
- 6° de artikelen 32, 35, 36 en 37, 1° treden in werking met ingang van 1 september 1997 ;

7° de artikelen 31, 41, 51 en 52 treden in werking met ingang van de publikatie in het Belgisch Staatsblad.

HOOFDSTUK V

Universitair onderwijs

Artikel 55

Artikel 91 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap wordt aangevuld met een derde alinea, luidend als volgt :

"Het universiteitsbestuur kan in het geval van eerste benoeming tot lid van het zelfstandig academisch personeel personen aanstellen tot lid van het zelfstandig academisch personeel in een tijdelijk dienstverband voor een duur van ten hoogste drie jaar met uitzicht op vaste benoeming na die periode, indien het universiteitsbestuur de prestaties van de betrokkene gunstig beoordeelt."

Artikel 56

Hoofdstuk IV van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een artikel 104 bis luidend als volgt :

" Artikel 104bis

In afwijking van het bepaalde in artikel 2, § 3, tweede alinea, van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving, kan het universiteitsbestuur de leden van het zelfstandig academisch personeel die vervroegd met pensioen gaan, een vergoeding geven lastens de werkingsuitkering voor zover het universiteitsbestuur beslist heeft dat het betreffende lid van het zelfstandig academisch personeel een deel van zijn activiteiten van onderwijs, onderzoek of wetenschappelijke dienstverlening mag voortzetten. Die vergoeding kan verleend worden tot het einde van het academiejaar waarin hij de leeftijd van 65 bereikt."

Artikel 57

Artikel 112 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een vierde alinea luidend als volgt :

"Voor de toepassing van dit hoofdstuk wordt de uitbreiding van de omvang van een deeltijds dienstverband niet beschouwd als een nieuwe werving."

Artikel 58

In afdeling 6 van het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de universiteit Gent en het universitair centrum Antwerpen, wordt er een artikel 32 bis ingevoegd luidend als volgt :

" Artikel 32 bis

De salarisschalen 16S en 16/1 waarin de beheerders waren of zijn ingeschaald van 1 september 1991 tot 1 januari 1997 volgen de algemene evolutie van de salarisschalen vastgesteld bij of krachtens hoofdstuk IV van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap."

Artikel 59

Artikel 31 van hetzelfde bijzonder decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

" Artikel 31

In de personeelsformatie van de universiteit worden er twee betrekkingen van beheerder ingeschreven. Zij worden ingeschaald in de salarisschaal van gewoon hoogleraar.

Artikel 60

Artikel 32 van hetzelfde bijzonder decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

" Artikel 32

in de personeelsformatie van het universitair centrum wordt er één betrekking van beheerder ingeschreven. Hij wordt ingeschaald in de salarisschaal van gewoon hoogleraar.

Artikel 61

§ 1. In de eerste alinea van artikel 16 van de wet van 7 april 1971 houdende oprichting en werking van de Universitaire Instelling Antwerpen, gewijzigd bij decreet van 22 december 1995, worden de woorden 'de beheerder' geschrapt.

§ 2. Artikel 16, derde alinea, tweede volzin van dezelfde wet, gewijzigd bij decreet van 22 december 1995, wordt vervangen door de volgende bepaling : 'De beheerder geniet de salarisschaal van gewoon hoogleraar.'

Artikel 62

1° Het artikel 58 heeft uitwerking op 4 juli 1991 ;

2° het artikel 57 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1991 ;

3° de artikelen 59, 60 en 61 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1997 ;

4° de artikelen 55 en 56 treden in werking met ingang van 1 oktober 1997.

HOOFDSTUK VI

PMS-centra

Artikel 63

In artikel 2, § 11 van de wet van 1 april 1960 betreffende de psycho-medisch-sociale centra worden de jaartallen "1996-1997" vervangen door de jaartallen "1998-1999".

Artikel 64

Dit hoofdstuk treedt in werking met ingang van 1 september 1997.

HOOFDSTUK VII

Basisonderwijs

Artikel 65

In artikel 107 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het eerste lid wordt volgende zin toegevoegd :

"Zij kunnen hun scholen overhevelen naar een ander schoolbestuur."

2° aan het tweede lid wordt volgende bepaling toegevoegd :

"De overheveling van een school naar een ander schoolbestuur heeft ten aanzien van het departement onderwijs uitwerking op 1 september."

Artikel 66

In artikel 166 van hetzelfde decreet wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De vakorganisaties, aangesloten bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie, kunnen beschikken over personeelsleden uit het onderwijs met ofwel een verlof wegens opdracht in het belang van het onderwijs, ofwel een verlof wegens vakbondsopdracht overeenkomstig de geldende reglementaire bepalingen.

In tegenstelling met de geldende reglementaire bepalingen zijn de representatieve vakorganisaties er evenwel niet toe gehouden, voor de in dit artikel bedoelde personeelsleden die genieten van een verlof wegens vakbondsopdracht, aan de overheid een som terug te storten die gelijk is aan het globaal bedrag van de wedden, weddetoelagen, salarissen, vergoedingen en toelagen die door de overheid aan deze personeelsleden werden uitgekeerd.

Deze personeelsleden moeten door die vakorganisaties belast worden met de begeleiding en de ondersteuning van de lokale comités."

Artikel 67

De artikelen 56 en 66 treden in werking op 1 september 1997.

HOOFDSTUK VIII

Overheveling van instellingen naar een andere inrichtende macht

Artikel 68

De overheveling van een onderwijsinstelling naar een andere inrichtende macht heeft ten aanzien van het departement onderwijs uitwerking op 1 september.

Artikel 69

Artikel 68 treedt in werking met ingang van 1 september 1997.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse regering,

LUC VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

LUC VAN DEN BOSSCHE

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

Vlaamse Onderwijsraad
Leuvenseplein 4
1000 Brussel

Algemene raad
15 april 1997
AR/RHE/ADV/004

Advies over het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, VIII

Vooraf

Op 28 maart 1997 vroeg de Vlaamse minister van onderwijs en ambtenarenzaken het hoogdringend advies van de Vlaamse Onderwijsraad over het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, VIII. Het advies werd uitgebracht op de algemene raad van 15 april 1997 in aanwezigheid van 25 leden.

In het advies worden enkel die artikelen vermeld waarover de Onderwijsraad opmerkingen heeft. Over de andere artikelen wordt een gunstig advies gegeven.

In een laatste deel formuleert de algemene raad bedenkingen bij de artikelen 34 t.e.m. 55 van het voorontwerp van decreet. Deze bedenkingen behoren formeel gezien niet tot het advies aangezien de raad niet langer het vereiste stemquorum behaalde. Deze opmerkingen werden geformuleerd in aanwezigheid van 17 aanwezige leden.

De ARGO, de COC, het VSKO stelden voor om bijkomende bepalingen op te nemen in het onderwijsdecreet, VIII die een aantal bestaande probleemsituaties moeten oplossen. Deze amendementen werden niet besproken en worden ter informatie aan de overheid mee- gestuurd met dit advies.

Hoofdstuk II. Personeelsaangelegenheden

1. Art. 2 - 3 (gemeenschapsonderwijs); art. 6 - 8 (gesubsidieerd onderwijs)

1.1 *Bestaande situatie*

De administratieve en geldelijke toestand van personeelsleden die tijdelijk belast zijn met een andere opdracht, is momenteel onvoldoende decretaal onderbouwd.

1.2 *Wijzigingen*

Art. 2-3 en art. 6-8 heffen de vroegere bepalingen op en bieden een decretale basis voor een nieuwe regeling. De Raad van State wees immers op problemen met het legaliteitsprincipe.

1.3 *Advies*

Het vastbenoemde personeelslid blijft titularis van het ambt waarin hij vastbenoemd is als hij tijdelijk wordt belast met een andere opdracht. Dit geldt ook bij ontslag tijdens de tijdelijke aanstelling. Dit moet verduidelijkt worden in de memorie van toelichting.

Uit de mondelinge toelichting is gebleken dat vastbenoemden enkel tijdelijk kunnen belast worden met een andere opdracht nadat alle procedures beschreven in hoofdstuk III van beide decreten rechtspositie zijn nageleefd. De raad vindt het wenselijk dat deze explicitering uitdrukkelijk vermeld wordt in de memorie van toelichting bij het onderwijsdecreet, VIII.

De raad wijst erop dat de regeling voor het opvangverlof met het oog op adoptie en pleegvoogdij dezelfde is voor tijdelijken als vastbenoemden. De uitzondering vermeld in § 5 van art. 55 bis van het decreet betreffende de rechtspositie van de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en in § 5 van art. 44bis van het decreet betreffende de rechtspositie van de personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs, is daarom overbodig.

In de art. 3 en 8 moet worden toegevoegd dat de tijdelijke toewijzing van een opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt ook moet kunnen voor de benoemde personeelsleden uit de Vlaamse autonome hogescholen. De huidige tekst laat dit enkel toe voor de personeelsleden uit de gesubsidieerde hogescholen.

De algemene raad wijst erop dat een schoolbestuur er in sommige scholen niet in slaagt om een personeelslid te vinden dat bereid is om tijdelijk een wervings-, selectie- of bevorderingsambt uit te oefenen. Dit leidt tot ongewenste effecten op het vlak van het schoolbeleid en brengt in het geval van het officieel onderwijs de continuïteit van de openbare dienst in gevaar ¹.

De leden van de algemene raad gaan ervan uit dat personeelsleden die tijdelijk een opdracht in een wervings-, selectie- en bevorderingsambt wordt toegewezen, prioritaire rechten opbouwen tijdens de uitoefening van het ambt. Dit zou expliciet moeten toegevoegd worden in de memorie van toelichting.

2. Art. 4 en art. 7

2.1 *Bestaande situatie*

Benoemde personeelsleden uit het hoger gemeenschapsonderwijs die overgedragen werden aan een Vlaamse autonome hogeschool, worden voor de toelating tot de proeftijd in een selectie- en of bevorderingsambt beschouwd als vastbenoemde personeelsleden uit het gemeenschapsonderwijs. Dezelfde regeling gold niet voor personeelsleden uit het gesubsidieerd onderwijs.

¹ Acht leden stemden voor de motie om de overheid op dit probleem te wijzen; drie stemden ertegen en dertien leden onthielden zich. De formulering van de passus werd aangenomen met negentien stemmen voor, 2 stemmen tegen en 3 onthoudingen.

2.2 *Wijzigingen*

Het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs, VIII voorziet een gelijke regeling voor de personeelsleden uit de Vlaamse autonome en de gesubsidieerde hogescholen. De regeling geldt zowel voor de huidige als de toekomstige personeelsleden. De regeling geldt ook voor personeelsleden waarvan de hogeschool geïntegreerd is in het universitair onderwijs.

2.3 *Advies*²

De algemene raad is van mening dat de voorwaarde om minstens halftijds benoemd te zijn, ook moet gelden voor de personeelsleden van de hogescholen. Ook moet de benoeming betrekking hebben op resp. de Vlaamse autonome en de gesubsidieerde hogescholen. De Raad pleit ook voor een verruiming van de ambten waarin deze personeelsleden kunnen fungeren.

Daarom stelt de algemene raad voor het nieuwe art. 46, 1°, tweede lid van het decreet betreffende de rechtspositieregeling in het gemeenschapsonderwijs de volgende formulering voor : "De personeelsleden die minstens halftijds benoemd zijn in een Vlaamse autonome hogeschool, zoals bedoeld in het decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse gemeenschap als lid van het onderwijzend personeel of als lid van het administratief en technisch personeel worden geacht te voldoen aan het eerste lid voor de toelating tot de proeftijd in een ambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel respectievelijk het opvoedend hulppersoneel."

Voor het gesubsidieerd onderwijs moet art. 40, § 1, tweede lid van het decreet betreffende de rechtspositieregeling van het personeel in het gesubsidieerd onderwijs als volgt geformuleerd worden : "De personeelsleden die minstens halftijds benoemd zijn in een gesubsidieerde hogeschool, zoals bedoeld in het decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse gemeenschap als lid van het onderwijzend personeel of als lid van het administratief en technisch personeel worden geacht te voldoen aan het eerste lid voor de vaste benoeming in een ambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel respectievelijk het opvoedend hulppersoneel".

De algemene raad wijst erop dat in het hogeschooldecreet niet gesproken wordt over vaste benoeming, maar over een benoeming. De teksten van het onderwijsdecreet, VIII moeten worden afgestemd op de bepalingen van het hogeschooldecreet terzake.

3. *Art. 5 en 9*

3.1 *Bestaande situatie*

Een personeelslid dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking, wegens bijzondere opdracht of wegens ziekte kan gedurende twee jaar zijn aanspraken op een selectie- of bevorderingsambt doen gelden. In het gemeenschapsonderwijs kan hij voor dezelfde periode tevens zijn aanspraken op bevordering tot een hogere wedde doen gelden.

² Deze passus werd aangenomen met 17 stemmen voor en vier onthoudingen.

3.2. *Wijzigingen*

Personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn bij een Europese school, behouden gedurende negen jaar hun aanspraken op een selectie- en bevorderingsambt en op een hogere wedde. Dit laatste geldt ook voor de personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs.

3.3. *Advies*³

De algemene raad wijst op een verschil in behandeling tussen personeelsleden die allen ter beschikking zijn gesteld "in het belang van het onderwijs". Grondwettelijk gezien is het niet mogelijk om personeelsleden die zich in dezelfde toestand bevinden, verschillend te behandelen. Zij dringen aan op een gelijke behandeling van alle personeelsleden in dezelfde administratieve stand en het behoud van de bestaande situatie.

4. Art. 10

4.1. *Bestaande situatie*

Er is geen decretale regeling voor de ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking van personeelsleden die wegens een arbeidsongeval, een ongeval van en naar het werk of beroepsziekte hun ambt niet meer kunnen uitoefenen.

4.2. *Wijzigingen*

Personeelsleden kunnen, na een arbeidsongeval, een beroepsziekte of een ongeval van en naar het werk, ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking na een vaststelling door de AGD dat het personeelslid definitief ongeschikt is om zijn eigen ambt uit te oefenen, maar wel geschikt is om een ander ambt uit te oefenen.

4.3. *Advies*

De raad wijst op de regeling die geldt als een personeelslid wegens ziekte zijn ambt niet langer kan vervullen. De verschillende categorieën personeelsleden moeten gelijk behandeld worden. De algemene raad vraagt de overheid ook de samenhang te onderzoeken tussen de pensioenwetgeving en de voorgestelde wijzigingen aangezien de consequenties van de maatregel naar de pensioenrechten van de betrokken personeelsleden vragen oproepen.

5. Art. 11

5.1. *Bestaande situatie*

Bepaalde personeelsleden die terbeschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking, moeten pedagogische taken verrichten à rato van het aantal prestatie-eenheden waarvoor zij zijn ter beschikking gesteld. Dit geldt nu niet voor personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking omdat ze op hun verzoek niet werden overgenomen door de nieuwe inrichtende macht van een ander

³ Deze passus werd aangenomen met zestien stemmen voor en zes onthoudingen

net.

5.2 *Wijzigingen*

Het schoolbestuur van oorsprong moet personeelsleden die, op hun verzoek, niet werden overgenomen pedagogische taken laten uitvoeren à rato van het aantal uren waarvoor ze ter beschikking gesteld zijn en tot het aantal uren dat overeenstemt met het percentage van het uitgekeerde wachtgeld of de uitgekeerde wachtgeldtoelage. Dit laatste geldt niet voor de andere personeelsleden die pedagogische taken moeten uitvoeren.

5.3 *Advies*⁴

De raad is van mening dat moet worden verduidelijkt dat het gaat om het verrichten van pedagogische taken binnen het eigen net.

De raad pleit ervoor dat de betrokken boventallige personeelsleden de kans krijgen om zinvolle taken te verrichten en steunt het voorstel om personeelsleden te belasten met pedagogische taken. Een bijkomende graduele vermindering van het wachtgeld of de wachtgeldtoelage is echter niet aangewezen. De periode van terschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking moet opgeschort worden zodat die personeelsleden in dienstactiviteit zijn.

6. Art. 13

6.1 *Bestaande situatie*

Voor personeelsleden die meer dan 15 dagen ziekteverlof hadden en hun werk hervatten binnen de 10 dagen voor een jaarlijkse vakantieperiode (kerst-, paas- en grote vakantie) en binnen de 15 dagen na het beëindigen van de vakantie zich opnieuw ziek melden, worden de vakantiedagen omgezet in ziekteverlof. Volgens de memorie van toelichting geeft dit aanleiding tot heel wat technische moeilijkheden.

6.2 *Wijzigingen*

De Vlaamse regering krijgt delegatie om een nieuwe technische regeling uit te werken waarmee hetzelfde doel kan worden bereikt.

6.3 *Advies*⁵

Bij deze gelegenheid wijst de algemene raad op het probleem dat er geen concordantie bestaat tussen de vakantieregeling van de leerlingen en deze van de personeelsleden. Ook wijst de algemene raad erop dat er voor het gesubsidieerd onderwijs geen vakantieregeling is vastgelegd.

⁴ Deze passus werd aangenomen met 19 stemmen voor; 2 stemmen tegen en 1 onthouding

⁵ Deze passus werd aangenomen met 21 stemmen voor en 1 onthouding

7. Art. 14

7.1 *Bestaande situatie en wijzigingen*

Regularisatie van de positie van de administratief tweede klasse in het zeevisserij-onderwijs.

7.2 *Advies*

De inwerkingtreding van dit artikel zou beter geplaatst worden op 1 september 1997 of op de datum waarop het onderwijsdecreet, VIII van kracht wordt. Het betrokken ambt is intussen immers vacant verklaard en toegewezen aan een tijdelijke. De administratief tweede klas kon het ambt van studiemeester-opvoeder niet worden toegewezen aangezien er geen decretale basis bestond. Door de verlating van de inwerkingtreding van het artikel wordt ook de positie van de tijdelijk aangestelde studiemeester-opvoeder geregeld.

Hoofdstuk III. Secundair onderwijs

1. Geïntegreerd secundair onderwijs (art. 17 - 23)

1.1 *Bestaande situatie en voorgestelde wijzigingen*

Momenteel zijn er een aantal scholen die geïntegreerd secundair onderwijs aanbieden. Hiervoor bestaat er echter geen decretale grond. De organisatie is momenteel gestoeld op enerzijds de wet van 6 juli 1970, zoals gewijzigd en de omzendbrief van 30 augustus 1994. De Raad van State heeft erop gewezen dat overeenkomstig het legaliteitsbeginsel, het toekomt aan het Vlaams parlement om de contouren voor het geïntegreerd onderwijs te omschrijven. Het voorontwerp van decreet tekent de grondlijnen voor de organisatie van het geïntegreerd secundair onderwijs. De bepalingen treden in werking op 1 september 1994.

Quasi dezelfde bepalingen zijn vervat in het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs (art. 11, 16, 24, 30, 138). Ook deze bepalingen gaan in op 1 september 1994.

1.2 *Advies*

1.2.1 De Raad pleit ervoor om, naar analogie met het decreet basisonderwijs, te spreken over "geïntegreerd secundair onderwijs" ipv. over geïntegreerd onderwijs.

1.2.2 De memorie van toelichting bij art. 17-20 stelt dat het geïntegreerd onderwijs niet kan worden beschouwd als een nieuwe onderwijsvorm. Het is een eerste stap in de richting van de integratie van buitengewone onderwijsvoorzieningen in het reguliere onderwijs. De Onderwijsraad pleit eveneens voor een versterking van de draagkracht van reguliere scholen ten aanzien van leerlingen met een handicap. In dit verband verwijst de Onderwijsraad naar de voorbereiding van een advies over "inclusief onderwijs" waarin een toekomstperspectief wordt geschetst naar een

verdere integratie, een tendens die trouwens in meerdere onderwijssystemen waar te nemen valt.

- 1.2.3 Art. 17, § 1, laatste zin bepaalt dat de begeleiding van een secundaire school enkel kan door een school voor buitengewoon secundair onderwijs. De algemene raad vraagt de overheid na te gaan of het in sommige situaties niet aangewezen is dat de begeleiding verder wordt opgenomen vanuit het buitengewoon basisonderwijs. Dit kan b.v. in functie van de continuïteit van de begeleiding in OV 3 ⁶.

- 1.2.4 Art. 18, 1^o stelt dat een leerling moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het secundair onderwijs. Het decreet op het basisonderwijs verduidelijkt hierbij dat het zowel om de toelatingsvoorwaarden voor het gewoon als het buitengewoon onderwijs gaat. Deze aanvulling zou ook in de regeling voor het secundair onderwijs nuttig zijn.

Art. 18, 4^o stelt dat een leerling met een oriënteringsattest voor de types 1 of 3 minstens negen maanden voltijds secundair onderwijs moet gevolgd hebben. De Raad stelt voor om het woord "secundair" te schrappen aangezien het niet wenselijk zou zijn dat een leerling die overgaat van het geïntegreerd lager onderwijs naar het geïntegreerd secundair onderwijs nog eens negen maanden moet verblijven in het buitengewoon secundair onderwijs.

- 1.2.5 Art. 20 beschrijft de wijze waarop het integratieplan moet tot stand komen. In het basisonderwijs is daar, in tegenstelling tot het secundair onderwijs, een vertegenwoordiger van de leerkrachten bij betrokken. De Raad vindt het wenselijk dat dit ook mogelijk is in het secundair onderwijs b.v. de klastitularis, de graadcoördinator. Daarom wordt voorgesteld te schrijven : "de directeurs en/of hun afgevaardigde". Ook de directeurs van de begeleidende PMS-centra moeten een afgevaardigde kunnen sturen.

- 1.2.6 Art. 21, § 2 bepaalt dat een regelmatige leerling in het geïntegreerd secundair onderwijs "in aanmerking komt" zowel in de begeleidende school als in de school voor gewoon secundair onderwijs als in beide. Het is noodzakelijk om in de memorie van toelichting te omschrijven waarvoor de regelmatige leerling in aanmerking komt (berekening uren/leraar, omkadering, werkingsmiddelen, andere voorzieningen ?)

Het voorontwerp van decreet omschrijft het geïntegreerd secundair onderwijs als een samenwerkingsverband tussen het gewoon en het buitengewoon onderwijs. De jongere volgt les in een gewone school met hulp vanuit een school voor buitengewoon onderwijs. De begeleidende school krijgt hiervoor aanvullende lestijden en/of uren en een integratietoelage of -krediet. Gezien de blijvende expertise van de begeleidende school vindt de raad het logisch dat deze aanvullende uren behoren tot het lestijdenpakket met alle statutaire consequenties vandien.

⁶ Twaalf leden stemden hiervoor; vijf stemden tegen; vier onthielden zich.

- 1.2.7 Art. 22 legt een procedure vast om vrijstelling te verlenen t.a.v. bepaalde leergebieden of onderdelen ervan mits het volgen van vervangende activiteiten die als gelijkwaardig worden beschouwd. De raad wijst erop dat het secundair onderwijs geen leergebieden of onderdelen ervan kent. Het zou aangewezen zijn te spreken van "vakken".

De raad verzet zich ook tegen een procedure die de gelijkwaardigheid van vervangende activiteiten regelt. In deze aangelegenheid moet de autonomie van de klassenraad gelden. Dit moet toegevoegd worden aan § 1. § 2 kan geschrapt worden.

- 1.2.8 Art. 21 en art. 23. Er wordt opgemerkt dat het secundair onderwijs niet de notie "aanvullende lestijden en/of uren" kent, zoals gedefinieerd in het decreet op het basisonderwijs. Ook de notie "lestijd" is niet gangbaar in de regelgeving op het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. Daarom zou het wenselijk zijn te spreken over "extra lesuren of uren/leraar".

2. Art. 26

2.1 *Bestaande situatie en voorgestelde wijzigingen*

Lestijden, lesuren en uren-leerkracht kunnen slechts worden overgedragen tot 15 november. In het voorliggende voorontwerp van decreet wordt een uitzondering gemaakt voor officiële scholen die verplicht worden levensbeschouwelijke vakken aan te bieden. In dit geval is er geen eindlimiet voor de overdracht van de uren.

2.2 *Advies*

De raad herinnert in deze aan het standpunt dat ingenomen werd toen de betreffende bepaling werd ingevoerd bij het onderwijsdecreet, VI. In dit advies werd al gewezen op het feit dat de datum van 15 november niet altijd haalbaar zou blijken ⁷.

De vertegenwoordigers van het gemeenschapsonderwijs en OVSG dringen erop aan dat het artikel zou worden uitgebreid in die zin dat officiële scholen die de plicht hebben een levensbeschouwelijk vak in te richten, daarvoor ook na 15 november bijkomende uren zouden kunnen krijgen.

⁷ 16 leden stemden voor deze passus; vier leden onthielden zich.

Hoofdstuk IV. Het hoger onderwijs

1. Art. 29

1.1 *Bestaande situatie en voorgestelde wijzigingen*

Decretale basis voor het annuleren van terugvorderingen van weddetoelagen.

1.2 *Advies*⁸

Blijkens de tekst gaat het om personeelsleden uit het secundair, buitengewoon secundair hoger onderwijs of het onderwijs voor sociale promotie. Waarom wordt het artikel niet ingevoegd in het hoofdstuk II ? De raad is van mening dat het artikel ook van toepassing moet zijn op het deeltijds kunstonderwijs aangezien deze personeelsleden ook onder dit geldelijk statuut vallen.

2. Art. 31 : Geïntegreerd hoger onderwijs

2.1 *Algemene bedenkingen*

De algemene raad stelt vast dat de regeling enkel geldt voor de hogescholen. De raad is voorstander van een globale aanpak waarbij zowel de universiteiten als de hogescholen betrokken zijn. De problematiek van een student met een handicap in een hogeschool en een universiteit zal sterkere overeenkomsten vertonen dan tussen studenten met een handicap in het secundair en hoger onderwijs.

De Onderwijsraad verwondert zich erover dat het geïntegreerd onderwijs verstrekt door de hogescholen, een doorslag is van de regeling voor het basis- en secundair onderwijs. Toch stelt de problematiek zich in andere termen in het hoger onderwijs dan wel in het leerplichtonderwijs. Het is ook opvallend dat de tekst nooit specificeert dat het om "geïntegreerd hoger onderwijs" gaat.

2.2 *Enkele kritische bedenkingen bij de voorstellen uit het voorontwerp van decreet.*

2.2.1 Wat omvat de begeleiding binnen het geïntegreerd hoger onderwijs

Uit het voorliggende voorstel blijkt niet hoe breed de ondersteuning van een student met een handicap zal zijn. Nochtans blijkt uit de ervaringen op het terrein dat er een geïntegreerde aanpak nodig is die zowel focust op de huisvesting, de didactische hulpmiddelen, studeervaardigheden... De rol en de positie van GON-begeleiders uit het BUSO in het hoger onderwijs is niet evident om een geïntegreerde werking uit te bouwen.

⁸ 15 leden stemden in met deze passus; 4 leden onthielden zich.

2.2.2 De verantwoordingsstukken

De raad dringt er hoe dan ook op aan dat de verantwoordingsstukken die gehanteerd worden afgestemd worden op de eigenheid van het tertiair onderwijs. Is het zinvol om een attest geïntegreerd onderwijs te eisen dat refereert naar de types van het buitengewoon secundair onderwijs ? Kan het integratieplan niet beter een verslag zijn van een intakegesprek met de verantwoordelijken van de hogeschool en de dienst voor studentenbegeleiding ? Waarom wordt voor de opstelling van het integratieplan niet zeer duidelijk de student vooropgesteld als de voornaamste gesprekspartner. De betrokken student is een meerderjarige die zijn eigen mogelijkheden en beperkingen zelf kan inschatten.

2.2.3 Vervangende onderwijsactiviteiten

De algemene raad verwijst ook naar het decreet van 13 juli 1994 over de hogescholen in de Vlaamse gemeenschap, art. 36 waar gesteld wordt dat het hogeschoolbestuur voor elke opleiding het opleidingsprogramma bepaalt. In dit verband is het eigenaardig dat de regering de procedures vastlegt om de gelijkwaardigheid van de vervangende onderwijsactiviteiten voor GON-studenten in de hogescholen te bepalen. Het zou logisch zijn dat ook hier de autonomie van het hogeschoolbestuur en van de examencommissie zou gelden.

2.3 Conclusie

De raad vindt het zeer belangrijk dat er gewerkt wordt aan een specifieke politiek van integratie van gehandicapte studenten in het hoger onderwijs. Er dient geopteerd voor een geïntegreerde aanpak waarbij diverse aspecten van de organisatie van het hoger onderwijs moeten worden betrokken. De raad vindt het in dit verband typerend dat bij het concipiëren van de toelatingsproeven geneeskunde, tandheelkunde en kinesithérapie geen speciale voorzieningen zijn genomen voor studenten met een handicap.

De raad stelt vast dat het voorstel zoals het voorligt, heel wat problemen oproept voor de toepassing in het hoger onderwijs. De raad erkent wel het feit dat de voorgestelde regeling een regularisatie is van het geïntegreerd onderwijs in de hogescholen voor het verleden waarin momenteel 22 GON-studenten fungeren. Bovendien is dit de enige voorziening die de onderwijsoverheid financiert voor gehandicapte studenten.

Daarom verzet de raad zich niet tegen een regularisatie voor het verleden maar vraagt nadrukkelijk dat er op korte termijn een decretale regeling tot stand komt die wel tegemoet komt aan de werkelijke behoeften van studenten met een handicap in het hoger onderwijs. De Raad voor het hoger onderwijs zal tegen juli 1997 een concreet voorstel formuleren.

3. Art. 32, 37, 38, 41, 42 : uitstapregeling 55+

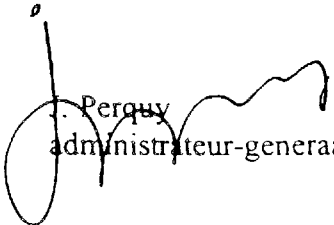
3.1 Bestaande situatie en wijzigingen

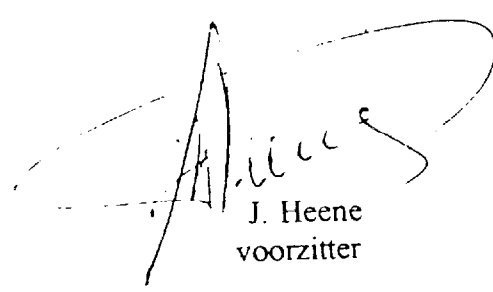
- * Ingevolge KB 297 kan een personeelslid dat vijfenvijftig jaar is en dertig dienstjaren telt uittreden op de eerste van elke maand. Hij krijgt gewoon wachtgeld
- * Het onderwijsdecreet, VII bepaalt dat een 55+-er die 20 dienstjaren telt, kan uittreden bij het begin van het academiejaar. Hij krijgt gewoon wachtgeld. Het onderwijsdecreet, VIII versoepelt dit en bepaalt dat uittreden kan de eerste van elke maand.
- * Het onderwijsdecreet, VIII voorziet tevens in een derde systeem voor 55+-ers met dertig jaar dienst. Zij krijgen 75% van de activiteitswedde. Dit kan ingaan op de eerste van elke maand.

3.2 Advies

De algemene raad pleit ervoor dat alle punten uit het akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 1995 en 1996 voor de sector onderwijs van de Vlaamse gemeenschap die betrekking hebben op de uitstapregeling en die een decretale verankering behoeven, in het decreet betreffende het onderwijs, VIII worden opgenomen. Bij wijze van voorbeeld verwijst de Onderwijsraad naar de mogelijkheid voor een vervroegde uitstapregeling voor de personeelsleden aan wie op basis van het besluit van de Vlaamse regering van 17 januari 1996 betreffende de afwijking inzake tewerkstelling van sommige personeelsleden van het centraal fonds tewerkstelling werd toegestaan in de hogescholen of bij een organisatie. Dit is nu in het decreet niet voorzien.

Bij toepassing van art. 318 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en het besluit van de Vlaamse regering van 12 juni 1995 houdende concordantie van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de hogescholen in de Vlaamse gemeenschap konden sommige personeelsleden geconcordeerd worden in ambten waarvoor zij niet over de vereiste bekwaamheidsbewijzen beschikten. De nieuwe regeling inzake de uitstapregeling voorziet de vervanging van de ter beschikkinggestelden door "tijdelijke personeelsleden". Kan een immuun tijdelijk lector die niet over de vereiste bekwaamheidsbewijzen beschikt, benoemd worden als praktijklector ? De Onderwijsraad acht het wenselijk dat er een decretale basis gecreëerd wordt om een immuun tijdelijke te benoemen die enkel de vereiste bekwaamheidsbewijzen heeft voor praktijklector.


J. Perquy
administrateur-generaal


J. Heene
voorzitter

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN



VLAAMSE ECONOMISCHE RAAD

Brussel, 16 april 1997.
EH/kv/04/14/02.

Aan dhr. Luc Van Den Bossche
Minister vice-president Vlaamse Regering
Vlaams Minister van Onderwijs en
Ambtenarenzaken
Martelaarsplein 7

1000

BRUSSEL

Mijnheer de Minister vice-president,

Betreft : Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII.

Bij brief van 28 maart jl. vroeg U. overeenkomstig de bepalingen van het Decreet op de SERV, advies m.b.t. bovenvermeld ontwerp van decreet.

Het Dagelijks Bestuur heeft de vraag om advies onderzocht en kwam hierbij tot de vaststelling dat vanuit Vlaams en sociaal-economisch oogpunt voorliggend voorontwerp van decreet niet leidt tot fundamentele opmerkingen vanwege de SERV.

Pieter KERREMANS,
Administrateur-generaal.

Met de meeste hoogachting,

Luc CORTEBEECK,
Voorzitter.

PROTOCOL VAN HET SECTORCOMITE X – ONDERWIJS
(Vlaamse Gemeenschap)

SECTORCOMITE X - ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)

Brussel,

PROTOCOL nr. 54 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN
DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERING VAN SECTORCOMITE X OP
24 APRIL 1997

over

het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII -
Hoofdstuk V. - Universitair onderwijs

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. de hr. L. VAN DEN BRANDE, minister-president van de Vlaamse
regering - voorzitter,
2. de hr. L. VAN DEN BOSSCHE, minister vice-president en
Vlaams minister van Onderwijs
en Ambtenarenzaken - ondervoor-
zitter,
3. mevr. W. DEMEESTER-DE MEYER, Vlaams minister van
Financiën, Begroting en,
Gezondheidsbeleid - lid,
4. de hr. L. MARTENS, Vlaams minister van Cultuur Gezin en
Welzijn - lid,

enerzijds,

en de afgevaardigden van de drie representatieve vakorganisaties, te weten :

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de heren G. RASSCHAERT
 G. VANSWEEVELT
 H. DECKERS

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de hr. Ch. HERREMAN

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door :

mevrouwen A.M. DE GROEN
 B. JANSSENS-DE JAEGER

de heren F. THIELEMANS
 E. HUTSEBAUT

anderzijds,

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII - Hoofdstuk V.
- Universitair onderwijs, evenwel met bemerkingen wat de ACOD en de FCSOD betreft.

Opmerking van de ACOD m.b.t. hoofdstuk V. - Universitair Onderwijs van het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII.

art. 57 :

Het begrip "vergoeding geven" is volgens de ACOD te vaag. De overheid dient toch een minimum of maximum percentage in te schrijven want anders is de willekeur toch groot, nl. van 0 tot 100 %. Dus lijkt 30 % als basis, een redelijk minimum. Zoals het er nu staat is het een legalisering van een non-regeling die alles toelaat.

Opmerkingen van de FCSOD m.b.t. hoofdstuk V - Universitair Onderwijs van het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII.

art. 56 :

- akkoord met een tijdelijke aanstelling (als proefcontract) bij een eerste aanstelling van iemand die nog geen personeelslid van de betreffende universiteit is geweest ;
- niet akkoord voor de ex-personeelsleden van de eigen universiteit ;
motivering : - tegenwoordig is de post-doctorale tijdelijke carrière reeds zeer lang (doctor-assistent, postdoctoraal onderzoeker, ...) en een vlugge start van een professorenloopbaan is dan ook wenselijk ;
- zeker niet akkoord met een algemene mogelijkheid van een tijdelijke aanstelling ;
motivering : - onafhankelijkheid van een ZAP-lid is ook t.o.v. de eigen academische overheid gewenst met het oog op de kwaliteit van het geleverde werk ;
- ernstig investeren in onderzoeks- en onderwijsstaken is zeer problematisch zonder perspectief op lange termijn.

art. 57 : akkoord indien tot maximum 65 (m.a.w. memorie van toelichting moet aangepast worden)

art. 58 : geen opmerkingen

art. 59 tot en met art. 61 : een uniforme regeling van inschaling voor alle Vlaamse universiteiten.

art. 62 : geen opmerkingen

Brussel,

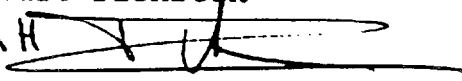
Vervolg : protocol nr. 54

DE OVERHEIDSAFVAARDIGING,

DE AFGEVAARDIGDEN VAN DE
REPRESENTATIEVE VAKORGANI-
SATIES,

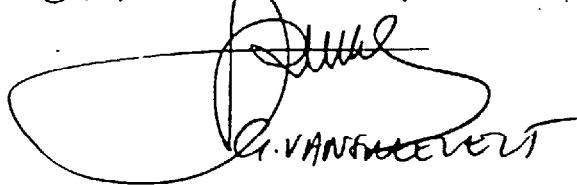
DE VOORZITTER,

Voor de Algemene Centrale
der Openbare Diensten

De Sen H 



G. RASSCHAERT


G. VAN DEN BRANDE

L. VAN DEN BRANDE,
minister-president van de
Vlaamse regering

Fiep
Brigitte Janssens - De Jaeger
Lubus
Eug HUTSEBAUT
Jules Huettenwagner R.

PROTOCOL VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE
VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel,

PROTOCOL nr. 33 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS OP 17, 22 EN 25 APRIL, 5, 7, 16 EN 21 MEI 1997

OVER

het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII, met uitzondering van Hoofdstuk IV. - Hoger Onderwijs en Hoofdstuk V. - Universitair onderwijs

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. de hr. L. VAN DEN BOSSCHE, minister vice-president en
Vlaams minister van Onderwijs
en Ambtenarenzaken - voorzitter,
2. de hr. L. VAN DEN BRANDE, minister-president van de Vlaamse
regering - lid,
3. mevr. W. DEMEESTER-DE MEYER, Vlaams minister van Financiën,
Begroting en Gezondheidsbeleid
lid,
4. de hr. L. MARTENS, Vlaams minister van Cultuur,
Gezin en Welzijn - lid ;

de afgevaardigden van de representatieve groepering van de inrichtende machten, samengesteld uit :

- **het overleg Kleine onderwijsverstrekkers, (FOPEM, Steinerfederatie, VOOP) vertegenwoordigd door :**

de heren J. BOECKX
Fr. DE COCK

en de afgevaardigden van de representatieve vakorganisatie, te weten :

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :**

de heren M. MICHIELS
M. OP DE BEECK
R. SCHEPERS
J. VAN DER HOEVEN

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII, met uitzondering van Hoofdstuk IV. - Hoger onderwijs en Hoofdstuk V. - Universitair Onderwijs, met :

- evenwel een opmerking in verband met de relevantie van een afdeling podologie in het hoger onderwijs wat het OKO betreft.
- de hierna vermelde opmerkingen wat het FCSOD betreft.

Aangezien er degelijke opleidingen schoonheidsverzorging-pedicure in het secundair onderwijs, afdelingen in het volwassenenonderwijs Sociale Promotie, opleidingen binnen het VIZO pedicure-podologie zijn en ook de beroepsvereniging voor schoonheidsspecialiteiten vragen stelt over het nut van een dergelijke opleiding op hoger onderwijsniveau, vinden de Kleine Onderwijsverstrekkers het bestaan van deze oprichting niet nuttig.

De FCSOD gaat akkoord met de bepalingen van onderwijsdecreet VIII, maar wenst toch volgende opmerkingen te formuleren.

1. Wat de artikelen 6 en 10 betreft, doet de FCSOD opmerken dat deze artikelen in feite een discriminatie teweegbrengen tussen de personeelsleden al naargelang de reden waarom ze ter beschikking gesteld zijn. Volgens de FCSOD is er geen objectieve reden voorhanden om de personeelsleden die ter beschikking gesteld worden om een opdracht te vervullen in een Europese school anders te behandelen dan de personeelsleden die om een andere reden ter beschikking gesteld worden. Dat niettegenstaande dit de FCSOD toch akkoord gaat met deze artikelen heeft te maken met de belofte van de overheid deze problematiek spoedig in zijn totaliteit te onderzoeken en er in zijn totaliteit een oplossing aan te geven.

2. De FCSOD was vragende partij om een wijziging aan te brengen aan de artikelen 52 en 53 van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs. Deze artikelen regelen het verlof wegens vakbondsopdracht van vakbondsafgevaardigden. De FCSOD neemt akte van het antwoord van de overheid dat erin bestaat dat deze wijziging zal doorgevoerd worden in het nieuwe decreet dat de inspraak in het onderwijs zal regelen en dat in afwachting van dit nieuw decreet het begrip "vakbondsafgevaardigde" mag geïnterpreteerd worden in zijn ruime betekenis t.t.z. de vertegenwoordiger van een vakbond in een intern of extern orgaan.

3. Voor wat het overgangsregime TBS55+ in de hogescholen aangaat, neemt de FCSOD akte van de toezegging van de overheid om die elementen van de regeling zoals vastgelegd in de derde Vlaamse onderwijs-CAO die niet in onderwijsdecreet VIII werden ingeschreven, zo spoedig mogelijk bij besluit te regelen.

4. Wat het nog ongenummerde artikel betreft dat de artikelen 16 en 43 vervangt (omwisseling van de vaste benoeming hoger onderwijs - secundair onderwijs), merkt de FCSOD op dat de vijfde voorwaarde diametraal staat tegenover het beleid van de zich terugtrekkende overheid. Voor geen enkel personeelslid dient de benoeming nog door de overheid (laat staan de Vlaamse regering) bekrachtigd te worden. De "erkenning" van vaste benoeming werd door de overheid zelf reeds jaren geleden afgeschaft. Bovendien kan men zich de vraag stellen welke criteria de Vlaamse regering terzake zal hanteren. Indien de toevoeging van deze vijfde voorwaarde gebeurt omwille van budgettaire redenen, dan wijst de FCSOD op het bestaan van § 6 van dit artikel. Deze paragraaf zal tot gevolg hebben dat deze omwisseling, die trouwens in zeer beperkte mate zal gebeuren, budgettair neutraal is.

De voormelde afvaardiging van de overheid

en de afgevaardigden van de representatieve groepering van de inrichtende machten, samengesteld uit :

- **het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs, vertegenwoordigd door :**

de heren L. GENOE, secretaris-generaal VSKO
 A. BOONE, secretaris-generaal VVKSO
 K. CASAER, secretaris-generaal VVKBuO
 A. VAN DUN, directeur VVKSO

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII, met uitzondering van Hoofdstuk IV. - Hoger Onderwijs en Hoofdstuk V. - Universitair onderwijs.

Het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs gaat gedeeltelijk akkoord met het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII met uitzondering van Hoofdstuk IV. - Hoger Onderwijs en Hoofdstuk V. - Universitair Onderwijs.

Het is een protocol van niet akkoord voor het artikel 10, voor de weigering om een wijziging aan te brengen aan artikel 15 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII en voor de wijziging van artikel 166 § 1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

Het artikel 10 beoogt een wijziging aan artikel 56, tweede lid van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra waardoor de geldelijke anciënniteit van personeelsleden die een terbeschikkingstelling bekomen geblokkeerd wordt na twee jaar. Dit is niet logisch daar in artikel 90 § 1 en § 2 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten het verlof wegens opdracht en de terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht op gelijke voet behandeld worden. Voor alle gevallen opgenoemd in § 1 en § 2 worden beide vormen van detachering vermeld.

De gevraagde wijziging aan alinea 3 en alinea 4 van artikel 15 van het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII voorzagt in de verplichting om de cursussen godsdienst te volgen die nodig is voor een aanstelling en benoeming in het vrij confessioneel onderwijs. Daarenboven dienen de rechten, toegekend aan deze allochtone kleuterleidsters, beperkt te worden tot de onderwijsinstellingen die genoemde geco-projecten hebben uitgevoerd.

Wat betreft de wijziging van het artikel 166 § 1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 merken de vertegenwoordigers van het VSKO op dat zij reeds in het protocol nr 11 voorbehoud maakten op artikel 166. Inderdaad om de vernieuwing op het lokale vlak een kans op slagen te geven moet naast de detacheringen die toegekend worden aan de representatieve vakbondsorganisaties ook bijkomende detacheringen voorzien worden ter ondersteuning van de lokale schoolbesturen.

Brussel,

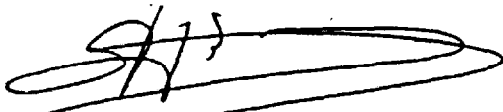
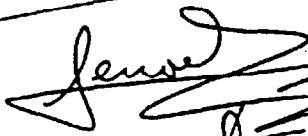
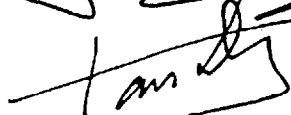
Vervolg : protocol nr. 33

DE OVERHEIDSAFVAARDIGING,

DE AFGEVAARDIGDEN VAN DE
REPRESENTATIEVE GROEPERINGS
VAN DE INRICHTENDE MACHTEN,

DE VOORZITTER,

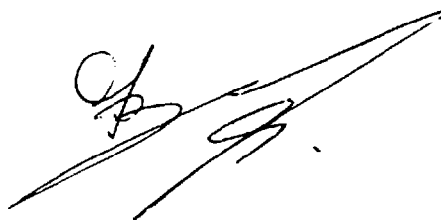
Voor het Vlaams Secretariaat
van het Katholiek Onderwijs

 A. Boone

 A. VAN DUYN

L. VAN DEN BOSSCHE
minister vice-president en
Vlaams minister van
Onderwijs en Ambtenaren-
zaken

DE LEDEN,

Voor het overleg Kleine
onderwijsverstrekkers
(FOPEM, Steinerfederatie,
VOOP)



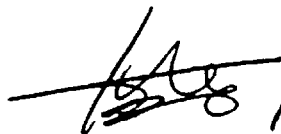
L. VAN DEN BRANDE
minister-president van de
Vlaamse regering

Vervolg : protocol nr. 33

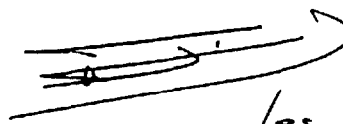
DE AFGEVAARDIGDEN VAN DE
REPRESENTATIEVE VAKORGANI-
SATIE,

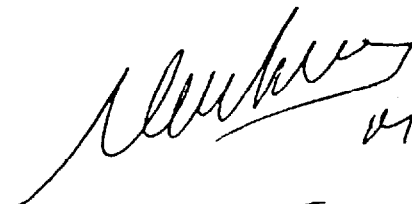
W. DEMEESTER-DE MEYER
Vlaams minister van
Financiën, Begroting en
Gezondheidsbeleid

Voor de Federatie van de
Christelijke Syndicaten
der Openbare Diensten

 Rin Schepere

L. MARTENS
Vlaams minister van
Cultuur, Gezin en Welzijn

 Jos v.d. Heeren

 Marc Michiels

 H. Op de Beeck

PROTOCOL VAN SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap) en
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN
– Afdeling 2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap"

SECTORCOMITE X - ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
en
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE
OVERHEIDSDIENSTEN - Afdeling 2 - Onderafdeling
"Vlaamse Gemeenschap".

Brussel,

PROTOCOL nr. 249 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERINGEN VAN SECTORCOMITE X EN VAN ONDERAFDELING "VLAAMSE GEMEENSCHAP" VAN AFDELING 2 VAN HET COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN OP 17 EN 25 APRIL, 5, 6, 16 EN 21 MEI 1997

over

het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII, met uitzondering van Hoofdstuk V. - Universitair onderwijs.

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit :

1. de hr. L. VAN DEN BRANDE, minister-president van de Vlaamse regering - voorzitter,
2. de hr. L. VAN DEN BOSSCHE, minister vice-president en Vlaams minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken - ondervoorzitter,
3. mevr. W. DEMEESTER-DE MEYER, Vlaams minister van Financiën, Begroting en Gezondheidsbeleid - lid,
4. de hr. L. MARTENS, Vlaams minister van Cultuur, Gezin en Welzijn - lid,

enerzijds,

en de afgevaardigden van de drie representatieve vakorganisaties, te weten :

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de heren

L. BOGHE
G. VANSWEEVELT
Cl. WALGRAEF
G. RASSCHAERT

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door :

de heren

M. OP DE BEECK
J. VAN DER HOEVEN
R. SCHEPERS
M. MICHIELS

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door :

mevrouwen

B. JANSSENS-DE JAEGER
A.M. DE GROEN

de hr.

F. THIELEMANS
E. HUTSEBAUT

anderzijds,

hebben een akkoord bereikt over het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII, met uitzondering van Hoofdstuk V. - Universitair onderwijs, evenwel met volgende opmerkingen :

De ACOD blijft zich verzetten tegen een voorkeursbehandeling van sommige personeelsleden zoals thans ingeschreven in de artikelen 6 en 10.

Bij art. 14 wensen zij op te merken dat er beter een globale regularisatieperiode wordt ingeschreven zodat analoge gevallen als thans bedoeld in dit artikel ook zouden geregeld worden.

De ACOD blijft verder haar amendement handhaven in het luik "Hoger Onderwijs" luidend als volgt :

"In afwijking van de bepalingen van artikel 231 kunnen de personeelsleden bedoeld in artikel 318, 2° die de leeftijd van 55 jaar hebben bereikt en de voorwaarden voor vaste benoeming vervullen, op hun verzoek worden benoemd in de vacante betrekking."

Motivering :

Dezelfde motivering als in het protocol nr. 217 van het voorontwerp van decreet houdende tijdelijke beperking inzake programmatie en vaste benoeming in sommige onderwijssectoren (secundair onderwijs) waar voor de tijdelijke personeelsleden deze sociale maatregel reeds voorzien is.

De FCSOD gaat akkoord met de bepalingen van onderwijsdecreet VIII, maar wenst toch volgende opmerkingen te formuleren.

1. Wat de artikelen 6 en 10 betreft, doet de FCSOD opmerken dat deze artikelen in feite een discriminatie teweegbrengen tussen de personeelsleden al naargelang de reden waarom ze ter beschikking gesteld zijn. Volgens de FCSOD is er geen objectieve reden voorhanden om de personeelsleden die ter beschikking gesteld worden om een opdracht te vervullen in een Europese school anders te behandelen dan de personeelsleden die om een andere reden ter beschikking gesteld worden. Dat niettegenstaande dit de FCSOD toch akkoord gaat met deze artikelen heeft te maken met de belofte van de overheid deze problematiek spoedig in zijn totaliteit te onderzoeken en er in zijn totaliteit een oplossing aan te geven.

2. De FCSOD was vragende partij om een wijziging aan te brengen aan de artikelen 52 en 53 van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs. Deze artikelen regelen het verlof wegens vakbondsopdracht van vakbondsafgevaardigden. De FCSOD neemt akte van het antwoord van de overheid dat erin bestaat dat deze wijziging zal doorgevoerd worden in het nieuwe decreet dat de inspraak in het onderwijs zal regelen en dat in afwachting van dit nieuw decreet het begrip "vakbondsafgevaardigde" mag geïnterpreteerd worden in zijn ruime betekenis t.t.z. de vertegenwoordiger van een vakbond in een intern of extern orgaan.

3. Voor wat het overgangsregime TBS55+ in de hogescholen aangaat, neemt de FCSOD akte van de toezegging van de overheid om die elementen van de regeling zoals vastgelegd in de derde Vlaamse onderwijs-CAO die niet in onderwijsdecreet VIII werden ingeschreven, zo spoedig mogelijk bij besluit te regelen.

4. Wat het nog ongenummerde artikel betreft dat de artikelen 16 en 43 vervangt (omwisseling van de vaste benoeming hoger onderwijs - secundair onderwijs), merkt de FCSOD op dat de vijfde voorwaarde diametraal staat tegenover het beleid van de zich terugtrekkende overheid. Voor geen enkel personeelslid dient de benoeming nog door de overheid (laat staan de Vlaamse regering) bekrachtigd te worden. De "erkenning" van vaste benoeming werd door de overheid zelf reeds jaren geleden afgeschaft. Bovendien kan men zich de vraag stellen welke criteria de Vlaamse regering terzake zal hanteren. Indien de toevoeging van deze vijfde voorwaarde gebeurt omwille van budgettaire redenen, dan wijst de FCSOD op het bestaan van § 6 van dit artikel. Deze paragraaf zal tot gevolg hebben dat deze omwisseling, die trouwens in zeer beperkte mate zal gebeuren, budgettair neutraal is.

Het V.S.O.A. vraagt dat het opnieuw ingevoerd artikel 69 van het Hoofdstuk VIII - Overheveling van instellingen naar een andere inrichtende macht - gewijzigd wordt in die zin dat de datum van uitwerking 2 september wordt i.p.v. 1 september.

Het V.S.O.A. stelt voor aan artikel 231 bis het volgende toe te voegen :

"In afwijking van de bepalingen van artikel 231 kunnen de tijdelijke personeelsleden die vallen onder toepassing van artikel 318, 2° van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en voldoen aan de voorwaarden voor vaste benoeming, op hun verzoek benoemd worden in de vacante betrekking zoals bedoeld in artikel 320 § 1 van hetzelfde decreet."

De motivering hiervoor is :

"De financiële druk op de Hogescholen is dermate groot dat goed beheer zou kunnen blijken uit het vast benoemen van personeel waaraan de hogeschool, volgens artikel 326, verplicht is werkgelegenheid te verschaffen. Hierdoor bespaart de hogeschool ongeveer 13 % aan patronale bijdrage."

Omwisseling van vaste benoeming tussen personeelsleden van het onderwijzend personeel die op 30 juni 1995 vastbenoemd of als dusdanig erkend waren, zowel in het hoger onderwijs met volledig leerplan als in het secundair onderwijs of aanvullend secundair beroepsonderwijs en verbonden waren aan eenzelfde instelling die deze onderwijsvorm organiseerden.

Zowel in het artikel dat deze omwisseling regelt voor het hoger onderwijs als in het artikel voor het secundair onderwijs in de geldende voorwaarden laten bijschrijven, dat de personeelsleden, die tot omwisseling wensen over te gaan, op 30 juni 1995 verbonden moeten zijn aan dezelfde instelling die zowel secundair als hoger onderwijs organiseerden.

Motivatie :

Zoals de tekst nu geschreven is, sluit men omwisseling tussen personeelsleden die verbonden waren aan verschillende instellingen niet uit.

Dit was bij de bespreking van dit probleem zeker niet de bedoeling.

Brussel,

Vervolg protocol nr. 249

DE OVERHEIDSAFVAARDIGING,

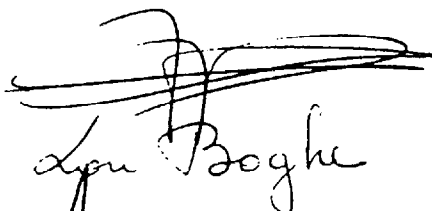
DE AFGEVAARDIGDEN VAN DE
REPRESENTATIEVE VAKORGANI-
SATIES,

DE VOORZITTER,

Voor de Algemene Centrale
der Openbare Diensten



G. RASSCHAERT

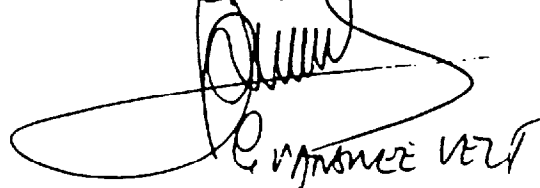


Louis Boghe

L. VAN DEN BRANDE,
minister-president van de
Vlaamse regering



G. WALBARTEN



G. VANDEN VERF

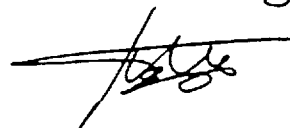
Vervolg : protocol nr. 249

DE ONDERVOORZITTER,

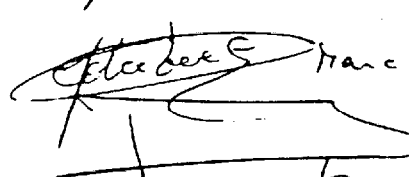
L. VAN DEN BOSSCHE,
minister vice-president en
Vlaams minister van
Onderwijs en Ambtenaren-
zaken

Voor de Federatie van de
Christelijke Syndicaten
der Openbare Diensten

 Jos V.D. Hueren

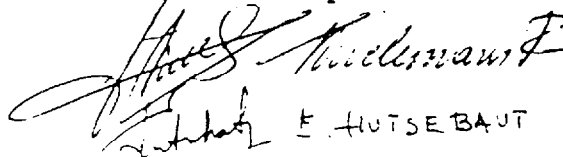
 Rik Schierbeek

DE LEDEN,

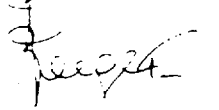
 Marc Op de Beeck.
MAEC Remmen

W. DEMEESTER-DE MEYER
Vlaams minister van
Financiën, Begroting en
Gezondheidsbeleid

Voor het Vrij Syndicaat
voor het Openbaar Ambt

 F. HUTSEBAERT

L. MARTENS,
Vlaams minister van
Cultuur, Gezin en Welzijn

 Brigitte Aukent - alge

ADVIEZEN VAN DE RAAD VAN STATE

L. 26.476/1

KONINKRIJK BELGIE

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 28 mei 1997 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs VIII, heeft op 30 mei 1997 het volgende advies gegeven :

L. 26.476/1

Volgens artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, ingevoegd bij de wet van 4 augustus 1996, moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisend karakter ervan.

In het onderhavige geval luidt die motivering als volgt :

"Naast regularisaties bevat het voorontwerp tevens een aantal bepalingen die op 1 september 1997 in werking treden.

Gelet op de nood aan rechtszekerheid is het essentieel dat schoolbesturen, directies en personeelsleden zo vlug mogelijk op de hoogte kunnen gebracht worden van de nieuwe regelgeving."

Met toepassing van het bepaalde in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, gewijzigd bij de wet van 4 augustus 1996, heeft de afdeling wetgeving zich beperkt tot "het onderzoek van de rechtsgrond, van de bevoegdheid van de steller van de handeling, alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan", en dit enkel voor zover, gelet op het groot aantal ontwerpen waarover gelijktijdig een spoedeisend advies werd gevraagd, haar dit mogelijk is geweest.

Dat onderzoek noopt tot het maken van de volgende opmerkingen.

L. 26.476/1

1. De tekst van voorontwerpen van decreet moet luidens artikel 3, § 1 van de gecoördineerde wetten op de Raad van State worden voorgelegd "aan het met redenen omkleed advies van de afdeling wetgeving". Deze enkele woorden vatten een opdracht van de afdeling wetgeving samen die zeer omvattend is, wat het onderzoek van de voorgelegde teksten betreft. De afdeling wetgeving van de Raad van State onderzoekt immers niet enkel de wettigheid van de voor advies voorgelegde ontwerpen. Zij heeft mede als opdracht ernaar te streven dat de wettige beleidskeuzen van de overheid die haar om advies vraagt, worden omgezet in teksten die juridisch adequaat, correct en duidelijk zijn - met andere woorden, toegankelijk en begrijpelijk voor de rechtzoekende en onaanvechtbaar voor andere rechtsinstanties.

Zijn opdracht tot het doen van constructieve voorstellen tot verbetering kan de Raad van State echter onmogelijk vervullen wanneer over een zeer complexe materie - zoals de voorliggende - om advies wordt gevraagd binnen de uiterst korte termijn van drie dagen. Het advies mag dan nog, met toepassing van artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten beperkt worden tot het enkele onderzoek van de naleving der voorgeschreven vormvereisten, de bevoegdheid van de steller van de handeling en, in voorkomend geval, de rechtsgrond van het ontworpen besluit. Wanneer de afdeling wetgeving zich verplicht ziet haar onderzoek tot deze drie punten te beperken, kan zij bijgevolg vaak een slechts zeer summier onderzoek uitvoeren

L. 26.476/1

naar de interne coherentie van de ontworpen tekst (1) en naar de juridisch-technische samenhang van de ontworpen tekst met de van kracht zijnde wetgeving (2). Ook wordt dan noodgedwongen voorbijgegaan aan zelfs het meest elementaire onderzoek van de wetgevingstechnische voorschriften (3), het taalgebruik of de juridische terminologie.

Dat de kwaliteit van de regelgeving hieronder moet lijden kan moeilijk worden ontkend. De verkorte termijnen waarop de regering of het Parlement zich mogen beroepen om advies te vragen aan de Raad van State zijn dan ook enkel bedoeld voor uitzonderlijke, waarlijk spoedeisende ontwerpen. Dit blijkt ten overvloede ook uit de parlementaire

-
- (1) Het is nuttig dit te illustreren. Dit onderzoek heeft zowel een technisch als een inhoudelijk aspect. Een voorbeeld van het eerste aspect : artikel 56 treedt op twee onderscheiden data in werking (zie artikel 62, 4° en artikel 67 van het voorontwerp). Wat het tweede aspect betreft, kan artikel 55 van het voorontwerp dienen als voorbeeld : bij die bepaling kan men zich afvragen of opeenvolgende tijdelijke aanstellingen tot een maximale duur van drie jaar toegelaten zijn of niet evenals of de regeling toepasselijk is bij uitbreiding van de opdracht van een deeltijds docent, wat het percentage van die uitbreiding betreft.
- (2) Dit is zeker belangrijk in een geval als dit verzamel-decreet, waardoor meerdere van kracht zijnde decreten worden gewijzigd.
- (3) Het blijft overigens verbazen dat de eigen Vlaamse regels inzake wetgevingstechniek, vastgesteld bij omzendbrief van de minister-president, veelal geen toepassing krijgen bij de ontwerpen die de Vlaamse regering aan de Raad van State voor advies voorlegt.

L. 26.476/1

voorbereiding van de wet van 4 augustus 1996, die artikel 84 van de gecoördineerde wetten op dit punt heeft gewijzigd (1).

Op eenzelfde dag vraagt de Vlaamse regering nu, met beroep op de termijn van drie dagen, advies over een voorontwerp van verzameldecreet inzake onderwijs én over een dertiental uitvoeringsbesluiten van een ander decreet. Deze werkwijze is niet nieuw. Zij wordt integendeel steeds vaker toegepast en dreigt tot een systeem te verworden waardoor zelfs het beperkte onderzoek bedoeld in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten in het gedrang komt.

-
- (1) Memorie van toelichting, Parl. St., Senaat, 1995-96, 321/1, p. 13; zie ook verslag van de bevoegde Senaatscommissie, Parl. St., Senaat, 1995-96, 321/6, p. 24. Er werd tot de hiervoren omschreven nieuwe regeling besloten, eensdeels, omdat "voortdurend gebruik (wordt) gemaakt" van de mogelijkheid om de spoedbehandeling (binnen een termijn van drie dagen) te vragen, hoewel die mogelijkheid "bedoeld was als uitzondering" en, anderdeels, omdat "een gebruik ontstaan (is) waarbij de steller van het ontwerp niet vraagt om het advies binnen de in artikel 84 voorgeschreven termijnen (inzonderheid van drie dagen) mee te delen, maar wel binnen een termijn die hij bepaalt : tien dagen, een maand, twee maanden of vóór een vastgestelde datum". Volgens de memorie van toelichting "(hebben) deze praktijken en gebruiken ... negatieve gevolgen, niet alleen voor de organisatie van de afdeling wetgeving ..., maar vooral voor de kwaliteit van de adviezen ...". Uit de memorie van toelichting blijkt voorts dat, naar de bedoeling van de wetgever, de toepassing van artikel 84, eerste lid, 1° en 2°, de uitzondering moet blijven en dat de door die bepalingen opgelegde vormvereisten er inzonderheid toe strekken om het gebruik van die uitzonderingsprocedures af te remmen en om misbruiken te sanctioneren.

L. 26.476/1

Immers, door voor een dermate groot aantal ontwerpen gelijktijdig de Raad van State om een advies binnen drie dagen te verzoeken, verhindert de Vlaamse regering de facto dat de afdeling wetgeving haar wettelijke taak nakomt, nl. het geven van een "beredeneerd" advies. Die handelwijze komt vanzelfsprekend de rechtszekerheid waarop de Vlaamse regering zich beroept om een spoedeisend advies te vragen niet ten goede.

2. De voorgeschreven pleegvormen lijken te zijn nageleefd, op één punt na. Voor zover het voorontwerp fundamentele hervormingen bevat in de zin van de schoolpactwet, werd geen voorafgaand overleg gepleegd met de inrichtende machten (1). Dat overleg was vereist aangaande de artikelen 18 en volgende van het voorontwerp welke - in tegenstelling met wat wordt beweerd in de memorie van toelichting - betrekking blijken te hebben op fundamentele aangelegenheden, met name, wat het geïntegreerd onderwijs betreft, voorwaarden van toegang en overgang van leerlingen. Die aangelegenheid kan worden beschouwd als "... een wijziging in de algemene oriëntering of de duur van de studiën en in de voorwaarden van toelating en overgang van de leerlingen" hetgeen artikel 5 van de schoolpactwet bij de "fundamentele hervormingen" rangschikt.

(1) Luidens artikel 5 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijs-wetgeving, moet aan fundamentele onderwijshervormingen een overleg onder de afgevaardigden van de inrichtende machten voorafgaan.

L. 26.476/1

Weliswaar vermeldt een nota aan de leden van de Vlaamse regering hieromtrent :

"Het overleg met de inrichtende machten zoals bepaald in artikel 5 van de schoolpactwet is enkel opgelegd voor fundamentele hervormingen. Bijgaand ontwerp bevat weliswaar beperkte aanpassingen, maar geen fundamentele hervormingen zoals bedoeld in voormelde wettelijke bepalingen. Daarenboven zijn de afgevaardigden van de inrichtende macht vertegenwoordigd in de VLOR waar uitgebreide besprekingen hebben plaatsgehad zodat kan gesteld worden dat bedoeld overleg heeft plaatsgevonden.".

Dat laatste gaat natuurlijk niet op : de inrichtende machten zijn in de VLOR aanwezig in een ander hoedanigheid en de raadpleging van de VLOR geschiedt met andere oogmerken. De verplichte raadpleging van de vertegenwoordigers van een bepaalde groep onderwijsinstellingen kan niet vervangen worden door een soort "impliciete" raadpleging.

3. Het voorliggend voorontwerp van decreet bevat uitsluitend maatregelen op het vlak van het onderwijs. Luidens artikel 127, § 1, eerste lid, 2°, van de Grondwet is het onderwijs een aan de gemeenschappen toegewezen bevoegdheid.

Het beknopt onderzoek waartoe de afdeling wetgeving heeft kunnen overgaan, lijkt er niet op te wijzen dat in het voorontwerp maatregelen voorkomen welke behoren tot de drie uitzonderingen op deze onderwijsbevoegdheid, te weten :

L. 26.476/1

- het bepalen van het begin en het einde van de leerplicht;
- de minimale voorwaarden voor het uitreiken van diploma's;
- de pensioenregeling.

Wel kan in dat verband nuttig de aandacht worden gevestigd op artikel 56 van het voorontwerp, dat een afwijking invoert op de van kracht zijnde wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs. De ontworpen bepaling heeft tot gevolg dat een vervroegd op rust gesteld lid van het zelfstandig academisch personeel van de universiteit dat ingevolge een regelmatige beslissing van het universiteitsbestuur tijdelijk universitaire activiteiten voortzet een vergoeding mag worden uitgekeerd en dit tot het eind van het academiejaar waarin hij de leeftijd van 65 jaar heeft bereikt. Zulk een bepaling vormt een onderwijsaangelegenheid die de Vlaamse Gemeenschap mag regelen. Het behoort echter tot de bevoegdheid van de federale overheid om, indien zij dit nodig acht, de pensioenregels inzake cumul en, bijvoorbeeld, de hoogte van de pensioenen, desgevallend aan dit nieuwe artikel aan te passen.

4. Het merendeel van de ontworpen bepalingen heeft terugwerkende kracht. Zij beogen een decretale rechtsgrond te geven aan praktijken die thans reeds gangbaar zijn, meestal op grond van omzendbrieven of van besluiten van de

L. 26.476/1

Vlaamse regering, waaraan een wettelijke of decretale grondslag ontbreekt (1).

De Raad van State heeft in zijn advies L. 23.620/1/V van 27 juli 1994, bij een voorontwerp dat het decreet betreffende het onderwijs VI van 21 december 1994 is geworden (Vl. Raad 1993-94, Stuk 599, nr. 1) reeds gewezen op de bezwaren die kunnen worden geuit tegen dit procédé van regelgeving.

Toen besloot het advies omtrent dergelijke bepalingen :

"Gelet op het grote aantal retroactieve bepalingen is het de Raad van State, afdeling wetgeving, materieel niet mogelijk binnen de hem toebedeelde tijd, de precieze weerslag en, in voorkomend geval, de toelaatbaarheid van de retroactiviteit in elk van de tachtig retroactieve bepalingen te onderzoeken. Voor die bepalingen moet het onderzoek zich dan ook tot deze algemene opmerking beperken."

Omtrent die problematiek is voorts gesteld in het advies L.25.084/1 van 25 april 1996 betreffende een voorontwerp dat het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII (Vl. P., 1995-96, Stuk 300, nr. 1) is geworden :

"De decreetgever kan, met uitzondering van de strafbepalingen, afwijken van het beginsel dat een regel alleen voor de toekomst geldt. Niettemin dient

(1) Zie in het bijzonder de artikelen 18 tot 24, en 33, met betrekking tot het geïntegreerd onderwijs en de toelichting hierbij.

L. 26.476/1

hij voor ogen te houden dat de bij decreet vastgestelde retroactieve bepalingen niet vrij zijn van rechterlijke toetsing door, met name, het Arbitragehof en het Europees Hof voor de Rechten van de Mens en dat hij er derhalve zal moeten op toezien dat ten gevolge van het verlenen van de terugwerkende kracht geen ongewettigde discriminatie wordt gecreëerd, of dat erdoor - gelet op het beginsel van de scheiding van de machten - niet wordt ingegrepen in hangende rechtsgedingen. De decreetgever zal zich om die reden een duidelijk oordeel moeten vormen omtrent de noodzaak en de gegrondheid van het terugwerken van de desbetreffende artikelen. Wat dat betreft is het de Raad van State, afdeling wetgeving, niet mogelijk geweest om artikel per artikel na te gaan of de feitelijke en juridische gegevens, welke in de memorie van toelichting bij het ontwerp worden aangereikt ter verantwoording van de terugwerkende kracht, volstaan opdat de decreetgever ervan zou kunnen uitgaan dat de ontworpen regeling op dat punt in al haar onderdelen de rechterlijke toetsing kan doorstaan."

5. De artikelen 58 tot 60 van het ontwerp wijzigen een bijzonder decreet. Zelfs indien de te wijzigen bepalingen niet zouden behoren tot de essentiële aangelegenheden die krachtens artikel 24, § 2, van de Grondwet een bijzondere meerderheid vereisen, moet met toepassing van het parallelisme der vormen eveneens bij bijzonder decreet worden opgetreden. In eenzelfde ontwerp kunnen immers geen bepalingen worden opgenomen die met verschillende door de Grondwet voorgeschreven meerderheden moeten worden aangenomen.

6. Voorbehoud dient te worden gemaakt met betrekking tot de omvang van de machtigingen die aan de Vlaamse regering worden gegeven, dit in het licht van het in artikel 24, § 5, van de Grondwet geformuleerde legaliteits-

L. 26.476/1

beginsel. In ieder geval kunnen de artikelen 12 en 13 van het voorontwerp niet worden aangenomen. De aldaar verleende vrijwel onbeperkte machtigingen aan de Vlaamse regering om van de wet af te wijken betreffen immers essentiële aspecten van de rechtspositie van het onderwijzend personeel en zodoende van de inrichting, erkenning of subsidiëring van het onderwijs zelf. Hoe dan ook zal, bij de latere uitvoering van de in dit decreet te geven machtigingen aan de regering, de rechtsgrond voor de uitvoeringsbepalingen gelezen moeten worden in hun samenhang met artikel 24 van de Grondwet en bevoegdheidsconform met die bepaling moeten worden geïnterpreteerd.

L. 26.476/1

De kamer was samengesteld uit

de Heren	J. DE BRABANDERE,	kamervoorzitter,
	M. VAN DAMME,	staatsraden,
	D. ALBRECHT,	
Mevrouw	A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. G. VAN HAEGENDOREN, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door de H. C. ADAMS, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS

J. DE BRABANDERE

L. 26.478/1

KONINKRIJK BELGIE
-----**ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE**

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 28 mei 1997 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Vlaamse regering "houdende de taken die niet in de functiebeschrijvingen van het personeel in het basisonderwijs kunnen opgenomen worden", heeft op 2 juni 1997 het volgende advies gegeven :

L. 26.478/1

Volgens artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, ingevoegd bij de wet van 4 augustus 1996, moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisend karakter ervan.

In het onderhavige geval luidt die motivering als volgt :

"Het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 treedt in werking op 1 september 1997. Hetzelfde geldt voor de eerste reeks bijhorende uitvoeringsbesluiten. Het is voor de organisatie van het schooljaar 1997-1998 en voor de rechtszekerheid van schoolbesturen, directies en personeelsleden essentieel dat zij zo snel mogelijk uitsluitel krijgen over de nieuw toe te passen regelgeving."

*

* *

Met toepassing van het bepaalde in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, gewijzigd bij de wet van 4 augustus 1996, heeft de afdeling wetgeving zich beperkt tot "het onderzoek van de rechtsgrond, van de bevoegdheid van de steller van de handeling, alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan", en dit enkel voor zover, gelet op het groot aantal ontwerpen waarover gelijktijdig een spoedeisend advies werd gevraagd, haar dit mogelijk is geweest.

L. 26.478/1

Immers, op eenzelfde dag vraagt de Vlaamse regering, met beroep op de termijn van drie dagen, advies over een voorontwerp van verzameldecreet inzake onderwijs én over een dertiental uitvoeringsbesluiten van het decreet basisonderwijs. Deze werkwijze is niet nieuw. Zij wordt steeds vaker toegepast en dreigt tot een systeem te verworden waardoor zelfs het beperkte onderzoek bedoeld in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten in het gedrang komt.

Door een dermate groot aantal ontwerpen gelijktijdig aan het advies van de Raad van State voor te leggen verhindert de Vlaamse regering de facto de afdeling wetgeving om haar wettelijke opdracht, namelijk het geven van een "beredeneerd" advies, na te komen. Die handelwijze komt vanzelfsprekend de rechtszekerheid waarop de Vlaamse regering zich beroept om een spoedeisend advies te vragen niet ten goede.

Het onderzoek van het ontwerp noopt tot het maken van de volgende opmerkingen, met dien verstande dat, gelet op de hiervoren gemaakte beschouwingen, daaruit niet mag worden afgeleid dat het ontwerp voor het overige in overeenstemming is met alle terzake geldende beginselen van onze rechtsorde, in het bijzonder met het decreet basisonderwijs en met het legaliteitsbeginsel in onderwijszaken.

*

* *

L. 26.478/1

1. Het ontwerp put een rechtsgrond uit, eensdeels, artikel 161, § 2, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs en, anderdeels, artikel 195, 6°, van hetzelfde decreet.

Luidens artikel 161, § 2, van het decreet, legt de regering voor de verschillende ambten vast welke taken niet tot de opdracht kunnen behoren en bijgevolg niet in de functiebeschrijvingen kunnen worden opgenomen. Artikel 195, 6°, van het decreet, draagt het de regering op om de datum van inwerkingtreding van sommige bepalingen van het decreet vast te stellen.

2. Uit artikel 161, § 2, van het decreet volgt dat het besluit in ontwerp ter bekrachtiging zal moeten worden voorgelegd aan het Vlaams Parlement. Teneinde elke onzekerheid omtrent de uitwerking van het besluit te voorkomen verdient het aanbeveling dit onmiddellijk ter bekrachtiging aan het Vlaams Parlement voor te leggen.

3. Luidens artikel 1 van het ontwerp treedt artikel 161 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 in werking. De regering zal er evenwel oog moeten voor hebben dat de inwerkingtreding van artikel 161 van het decreet ook wordt geregeld in artikel 1 van het ontwerp van besluit van de Vlaamse regering dat het voorwerp

is van de adviesaanvraag L. 26.477/1 (1). Gelet op de draagwijdte van het voorliggende ontwerp, dat uitvoering beoogt te geven aan het bepaalde in artikel 161, § 2, van het decreet, en van het ontwerp L. 26.477/1, dat strekt tot het uitvoeren van onder meer artikel 161, § 1, van het decreet, kan dan ook worden overwogen om in artikel 1 van het voorliggende ontwerp de inwerkingtreding van artikel 161, § 2, van het decreet te regelen en in artikel 1 van het ontwerp L. 26.477/1 de inwerkingtreding van artikel 161, § 1, van hetzelfde decreet.

4. Artikel 6 van het ontwerp bepaalt dat het besluit geleidelijk in werking treedt vanaf 1 september 1997 voor de in artikel 2 bedoelde personeelsleden en schoolbesturen "die worden vermeld in een convenant afgesloten tussen de Vlaamse regering, de ARGO, de representatieve organisaties van schoolbesturen en de representatieve vakorganisaties". Het komt de Vlaamse regering evenwel niet toe om de inwerkingtreding van het besluit in ontwerp afhankelijk te maken van een nog te sluiten convenant. Artikel 161, § 2, van het decreet biedt daartoe immers geen voldoende rechtsgrond. Dergelijke regeling zou daarenboven het risico inhouden dat het besluit niet in werking kan treden door het enkele feit dat geen convenant, als bedoeld in artikel 6 van het ontwerp, wordt gesloten.

(1) Artikel 1 van het ontwerp van besluit van de Vlaamse regering "betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs" bepaalt onder meer dat artikel 161 van het decreet (lees : "van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs") in werking treedt op 1 september 1997.

IDC

- 6 -

L. 26.478/1

De kamer was samengesteld uit

de Heren	J. DE BRABANDERE,	kamervoorzitter,
	M. VAN DAMME,	staatsraden,
	D. ALBRECHT,	
Mevrouw	A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. B. SEUTIN, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door Mevr. C. BAMPS, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS

J. DE BRABANDERE

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken ;

Na beraadslaging,

BESLUIT :

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken is ermee belast, in naam van de Vlaamse regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt :

HOOFDSTUK I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK II

Personeelsaangelegenheden

Artikel 2

Artikel 40bis van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 28 april 1993, wordt ingetrokken.

Artikel 3

In hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk Vbis ingevoegd, luidend als volgt :

"HOOFDSTUK Vbis

Vastbenoemde personeelsleden tijdelijk belast met een andere opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt

Artikel 55bis

§ 1. Na toepassing van en onverminderd de bepalingen van hoofdstuk III – Werving en van de overgangsbepalingen van dit decreet en de bepalingen van hoofdstuk V – Selectie en bevordering kan een opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk worden toegewezen aan een vastbenoemd personeelslid van het gemeenschapsonderwijs, van het gesubsidieerd onderwijs, van de gesubsidieerde centra, van de inspectie, van de pedagogische begeleidingsdiensten of van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, met uitzondering van de gesubsidieerde hogescholen bedoeld in het decreet van 13 juli 1994.

§ 2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vastbenoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vastbenoemd is.

§ 3. Het vastbenoemde personeelslid wordt met de andere opdracht belast overeenkomstig de bepalingen van dit decreet die ofwel de tijdelijke aanstelling in een wervingsambt regelen, met uitzondering van de bepalingen inzake de kandidaatstelling en de voorrang, ofwel de waarnemende aanstelling in selectie en bevorderingsambten.

§ 4. Tijdens de periode gedurende welke het personeelslid tijdelijk belast wordt met een andere opdracht en voor de beëindiging ervan, gelden de regels die voor de tijdelijke personeelsleden van toepassing zijn op het ambt waarin het personeelslid tijdelijk fungeert.

§ 5. In afwijking van § 4 wordt het vastbenoemde personeelslid tijdens de periode van tijdelijke/waarnemende aanstelling verder beschouwd als vastbenoemd personeelslid voor de toepassing van de reglementaire bepalingen inzake :

- het bevallingsverlof ;
- het verlof wegens ziekte of gebrekkigheid, met inbegrip van arbeidsongevallen, van ongevallen

op de weg van en naar het werk en van beroepsziekten ;

- de anciënniteit voor het bepalen van het recht op verlof wegens ziekte of gebrekkigheid;
- de toekenning van een vergoeding wegens begrafenkosten.

Het eerste lid van deze paragraaf geldt eveneens voor het vastbenoemde personeelslid dat overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk III – Werving als tijdelijk personeelslid wordt aangesteld.

Artikel 55ter

De Vlaamse regering bepaalt de nadere regeling van de administratieve en geldelijke toestand van de vastbenoemde personeelsleden die tijdelijk belast worden met een andere opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt waarvoor ze niet vastbenoemd zijn."

Artikel 4

Artikel 46, 1°, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De personeelsleden die minstens halftijds benoemd zijn in een Vlaamse hogeschool zoals bedoeld in het decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap als lid van het onderwijzend personeel of als lid van het administratief en technisch personeel, worden geacht te voldoen aan het eerste lid voor de toelating tot de proeftijd in een ambt van het bestuurs en onderwijzend personeel respectievelijk het opvoedend hulppersoneel.

Deze bepaling geldt ook voor dezelfde personeelsleden, wiens hogeschool geïntegreerd is in het universitair onderwijs."

Artikel 5

In artikel 50, § 2, van hetzelfde decreet wordt tussen het eerste en het tweede lid het volgende lid ingevoegd :

"De centrale raad kan bijkomende algemene voorwaarden bepalen waaronder personeelsleden die in het gemeenschapsonderwijs waarnemend aange-

steld, tot de proeftijd toegelaten of vast benoemd zijn in een selectie of bevorderingsambt en voor een betrekking aangesteld of aangewezen zijn, kunnen worden aangesteld voor het waarnemen van een selectie of bevorderingsambt in een andere betrekking."

Artikel 6

Aan artikel 82, derde lid, van hetzelfde decreet wordt de volgende zin toegevoegd:

"Deze periode wordt op negen jaar gebracht indien het personeelslid na het schooljaar 1989/1990 een eerste maal overeenkomstig b) ter beschikking gesteld is om een opdracht te vervullen in een Europese school."

Artikel 7

Artikel 32bis van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psychomedischsociale centra, ingevoegd bij het decreet van 28 april 1993, wordt ingetrokken.

Artikel 8

Artikel 40, § 1, van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een tweede lid luidend als volgt :

"De personeelsleden die minstens halftijds benoemd zijn in een Vlaamse hogeschool zoals bedoeld in het decreet betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap als lid van het onderwijzend personeel of als lid van het administratief en technisch personeel, worden geacht te voldoen aan het eerste lid.

Deze bepaling geldt ook voor dezelfde personeelsleden, wiens hogeschool geïntegreerd is in het universitair onderwijs."

Artikel 9

In Titel II van hetzelfde decreet wordt een hoofdstuk IVbis ingevoegd, luidend als volgt :

"HOOFDSTUK IVbis

Vastbenoemde personeelsleden tijdelijk belast met een andere opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt

Artikel 44bis

§ 1. Na toepassing van en onverminderd de bepalingen van hoofdstuk III – Werving en de bepalingen van hoofdstuk IV – Selectie en bevordering kan een opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk worden toegewezen aan een vastbenoemd personeelslid van het gesubsidieerd onderwijs, van de gesubsidieerde centra, van het gemeenschapsonderwijs, van de inspectie, van de pedagogische begeleidingsdiensten of van de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, met uitzondering van de gesubsidieerde hogescholen bedoeld in het decreet van 13 juli 1994.

§ 2. Het vastbenoemde personeelslid kan, met zijn instemming, geheel of gedeeltelijk afzien van de uitoefening van de opdracht waarvoor het vast benoemd is om in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt tijdelijk belast te worden met een andere opdracht waarvoor het niet vast benoemd is.

§ 3. Het vastbenoemde personeelslid wordt met de andere opdracht belast overeenkomstig de bepalingen van dit decreet die de tijdelijke aanstelling regelen, met uitzondering van de bepalingen inzake de voorrang wat de wervingsambten betreft.

§ 4. Tijdens de periode gedurende welke het personeelslid tijdelijk belast wordt met een andere opdracht en voor de beëindiging ervan gelden de regels die voor de tijdelijke personeelsleden van toepassing zijn op het ambt waarin het personeelslid tijdelijk fungeert.

§ 5. In afwijking van § 4 wordt het vastbenoemde personeelslid tijdens de periode van tijdelijke aanstelling verder beschouwd als vast benoemd personeelslid voor de toepassing van de reglementaire bepalingen inzake :

- het bevallingsverlof ;
- het verlof wegens ziekte of gebrekkigheid, met inbegrip van arbeidsongevallen, van ongevallen op de weg van en naar het werk en van beroepsziekten ;

- de anciënniteit voor het bepalen van het recht op verlof wegens ziekte of gebrekkigheid ;
- de toekenning van een vergoeding wegens begrafeniskosten.

Het eerste lid van deze paragraaf geldt eveneens voor het vastbenoemde personeelslid dat overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk III – Werving van deze Titel als tijdelijk personeelslid wordt aangesteld.

Artikel 44ter

De Vlaamse regering bepaalt de nadere regeling van de administratieve en geldelijke toestand van de vastbenoemde personeelsleden die tijdelijk belast worden met een andere opdracht in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt waarvoor ze niet vastbenoemd zijn."

Artikel 10

Artikel 56, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Een overeenkomstig a), b) en c), ter beschikking gesteld personeelslid kan gedurende twee jaar zijn aanspraken op een selectie- of bevorderingsambt en op bevordering tot een hogere wedde doen gelden. Deze periode wordt op negen jaar gebracht indien het personeelslid na het schooljaar 1989/1990 een eerste maal overeenkomstig b) ter beschikking gesteld is om een opdracht te vervullen in een Europese school."

Artikel 11

Artikel 74 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 74

§ 1. De personeelsleden van een instelling die door een andere inrichtende macht wordt overgenomen, verkrijgen de hoedanigheid van personeelslid van deze inrichtende macht. Alleen indien de instelling die overgenomen wordt tot een ander net behoort dan datgene waartoe ze na de overname zal behoren, kan een personeelslid afzien van deze hoedanigheid.

§ 2. De personeelsleden bedoeld in § 1 gaan, al naargelang het geval zij vastbenoemd of tijdelijk aangesteld zijn in de instelling die overgenomen wordt, als vastbenoemd of tijdelijk aangesteld personeelslid over.

§ 3. Voor de toepassing van dit decreet worden de diensten gepresteerd in een ambt, betrekking, vak of specialiteit in de overgenomen instelling geacht gepresteerd te zijn in hetzelfde ambt, dezelfde betrekking, hetzelfde vak of dezelfde specialiteit bij de inrichtende macht die de instelling overneemt. Wanneer een instelling van het gemeenschapsonderwijs wordt overgenomen, worden de gepresteerde diensten in het gemeenschapsonderwijs beschouwd als diensten gepresteerd in het gesubsidieerd onderwijs.

§ 4. Een kandidatuurstelling voor een tijdelijke aanstelling of voor een vaste benoeming gedaan bij de inrichtende macht die haar instelling overlaat, wordt geacht gedaan te zijn bij de inrichtende macht die de instelling overneemt."

Artikel 12

Aan artikel 77, § 5, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977 wordt een derde lid toegevoegd, luidend als volgt :

"De Vlaamse regering is ertoe gemachtigd deze paragraaf te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen."

Artikel 13

Aan artikel 83, § 7, van de wet van 5 augustus 1978 houdende economische en budgettaire hervormingen, gewijzigd bij de wet van 6 juli 1982, wordt een vijfde lid toegevoegd :

"De Vlaamse regering is ertoe gemachtigd deze paragraaf te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen."

Artikel 14

Elke administratief adjunct tweede klasse vast benoemd op 31 augustus 1995 in het zeevisserijonderwijs wordt met ingang van 1 september 1995 vast benoemd als studiemeester-opvoeder.

De voor die datum gepresteerde diensten in het onderwijs als administratief adjunct tweede klasse worden beschouwd als diensten gepresteerd in het ambt van studiemeester-opvoeder.

Artikel 15

De bezoldiging die voor de periode van 1 september 1985 tot en met 31 augustus 1987 werd uitgekeerd aan de vastbenoemde eerste rekenplichtig-correspondent die tijdens dezelfde periode werd belast met het ambt van opvoeder-huismeester is verworven.

Artikel 16

§ 1. In afwijking van

- artikel 231 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap ;
- artikel 15 van het decreet van 16 april 1996 betreffende de tijdelijke beperking van programmatiemogelijkheid en de tijdelijke beperking van de vaste benoeming ;
- artikel 31, § 1, 2° en artikel 33, § 1 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra ;
- artikel 36, § 1, 2° en artikel 37 van het decreet van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs,

kunnen de personeelsleden vermeld in § 2 op hun verzoek een uitbreiding van vaste benoeming tot maximaal een voltijdse opdracht verkrijgen in de instellingen vermeld in § 3 indien ze de voorwaarden vervullen die, al naargelang het geval van de instelling waarin zij deze uitbreiding van vaste benoeming krijgen, gesteld worden in § 4 en § 5.

§ 2. De personeelsleden bedoeld in § 1 zijn de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel die op 30 juni 1995 vastbenoemd of als dusdanig erkend waren zowel in het hoger onderwijs met volledig leerplan als in het voltijds secundair onderwijs of aanvullend secundair beroepsonderwijs aan eenzelfde instelling die deze onderwijsvormen organiseerde.

§ 3. De instellingen bedoeld in § 1 zijn de hogescholen en de instellingen die voltijds secundair onderwijs organiseren.

§ 4. Voor de personeelsleden die een uitbreiding van benoeming krijgen in een hogeschool zijn de voorwaarden zoals bedoeld in § 1 de volgende :

- 1° Zij nemen ontslag als vastbenoemde in het voltijds secundair onderwijs voor eenzelfde volume als waarvoor zij uitbreiding van benoeming krijgen in de hogeschool ;
- 2° een of meer personeelsleden van de hogeschool nemen in het totaal voor hetzelfde volume ontslag aan de hogeschool om een uitbreiding van benoeming in het secundair onderwijs te bekomen onder de voorwaarden vermeld in § 5 ;
- 3° de uitbreiding van benoeming gebeurt in een ambt waarin de personeelsleden reeds benoemd zijn of in een ambt waarvoor de personeelsleden over het vereiste bekwaamheidsbewijs beschikken ;
- 4° de uitbreiding van benoeming gebeurt op 1 september 1997 of 1 september 1998.

§ 5. Voor de personeelsleden die een uitbreiding van vaste benoeming krijgen in een instelling voor voltijds secundair onderwijs zijn de voorwaarden zoals bedoeld in § 1 de volgende :

- 1° zij nemen ontslag als benoemde in de hogeschool voor eenzelfde volume als waarvoor zij uitbreiding van vaste benoeming krijgen in de instelling voor voltijds secundair onderwijs ;
- 2° een of meer personeelsleden van de instelling voor voltijds secundair onderwijs nemen in het totaal voor hetzelfde volume ontslag in deze instelling om een uitbreiding van benoeming in de hogeschool te bekomen onder de voorwaarden vermeld in § 4 ;
- 3° de uitbreiding van benoeming gebeurt in een ambt waarin de personeelsleden reeds benoemd zijn of in een ambt waarvoor de personeelsleden over het vereiste bekwaamheidsbewijs beschikken ;
- 4° de uitbreiding van benoeming gebeurt op 1 september 1997 of 1 september 1998.

§ 6. De personeelsleden die op basis van de bepalingen van dit artikel een uitbreiding van vaste benoeming verkrijgen, vallen onder de bezoldigingsregeling die van toepassing is op de instelling waarin ze deze uitbreiding verkrijgen.

Artikel 17

- 1° het artikel 6 heeft uitwerking met ingang van 1 april 1991 ;
- 2° het artikel 10 heeft uitwerking met ingang van 1 juni 1991 ;
- 3° het artikel 14 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1995 ;
- 4° de artikelen 3 en 9 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1996 ;
- 5° de artikelen 4 en 8 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1997 ;
- 6° de artikelen 11 en 16 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997 ;
- 7° de artikelen 5, 12, 13 en 15 treden in werking op de dag van de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

HOOFDSTUK III

Secundair Onderwijs

Artikel 18

§ 1. Geïntegreerd secundair onderwijs is een samenwerking tussen het gewoon secundair en het buitengewoon onderwijs. Het is bedoeld om leerlingen met een handicap en/of leer en opvoedingsmoeilijkheden tijdelijk of permanent, gedeeltelijk of volledig de lessen of activiteiten te laten volgen in een school voor gewoon secundair onderwijs met hulp vanuit een school voor buitengewoon onderwijs die daartoe aanvullende lestijden of lessen en/of aanvullende uren en via de werkingsmiddelen een integratietoelage of krediet krijgt.

§ 2. De integratie is permanent wanneer de leerling ten minste vanaf de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar tot het einde van dat schooljaar de lessen en activiteiten in het gewoon secundair onderwijs volgt. Wanneer deze periode korter is, is de integratie tijdelijk.

§ 3. Wanneer de geïntegreerde leerling alle lessen of activiteiten in het gewoon secundair onderwijs volgt is de integratie volledig. Bij gedeeltelijke integratie volgt de leerling minstens twee halve dagen per week gewoon secundair onderwijs.

Artikel 19

Om toegelaten te worden tot het geïntegreerd secundair onderwijs is het volgende vereist :

- 1° de leerling moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs ;
- 2° een attest geïntegreerd onderwijs waaruit blijkt welk type van buitengewoon onderwijs gevolgd is door de betrokken leerling of welk type in principe aangewezen is ;
- 3° een integratieplan voor de betrokken leerling : dit is een plan ten behoeve van de voorbereiding en evaluatie van de integratie van een leerling met een handicap in het gewoon onderwijs. Het integratieplan bevat de bondige omschrijving van de handicap(s) en de hulpvraag, zowel pedagogisch als didactisch, die uit de handicap(s) voortvloeit, de beschrijving van de aard, de wijze, de omvang en de plaats van de integratie en van de hulp vanuit het buitengewoon onderwijs ;
- 4° indien het attest bedoeld in 2° naar de types 1 of 3 oriënteert, moet de leerling in het betreffende type ten minste negen maanden voltijds buitengewoon onderwijs gevolgd hebben onmiddellijk voorafgaand aan de integratie in het gewoon secundair onderwijs.

Artikel 20

§ 1. Het attest geïntegreerd onderwijs bedoeld in artikel 19, 2° en elk attest met het oog op verlenging van een inschrijving in het geïntegreerd secundair onderwijs, wordt afgeleverd door de directeur van een PMS-centrum.

Op het attest worden de aard van de integratie zoals bepaald in artikel 18, § 2 en § 3 en de aard en de ernst van de handicap van de geïntegreerde leerling vermeld.

§ 2. De regering bepaalt de vorm van het attest.

Artikel 21

§ 1. Het integratieplan bedoeld in artikel 19, 3° komt bij consensus tot stand na gemeenschappelijk overleg tussen de leerling en/of zijn ouders, de directeurs van de betrokken scholen voor gewoon

secundair en buitengewoon onderwijs en/of hun afgevaardigden en de directeurs van de begeleidende PMS-centra van de betrokken scholen en/of hun afgevaardigden. Bij iedere verlenging van de integratie wordt een nieuw integratieplan opge maakt.

§ 2. De regering bepaalt de vorm van het integratieplan.

Artikel 22

§ 1. Leerlingen die geïntegreerd secundair onderwijs volgen, zijn afhankelijk van de aard van de integratie, zoals bepaald in artikel 18, § 2 en § 3, regelmatige leerling in de school voor buitengewoon secundair onderwijs en/of in de school voor gewoon secundair onderwijs.

§ 2. De regering bepaalt de wijze waarop een regelmatige leerling in het geïntegreerd secundair onderwijs hetzij in de school voor gewoon secundair onderwijs, hetzij in de school voor buitengewoon secundair onderwijs, hetzij in beide in aanmerking komt als regelmatige leerling.

Artikel 23

§ 1. Leerlingen met een handicap die in het kader van het geïntegreerd onderwijs, gewoon secundair onderwijs volgen maar omwille van hun handicap bepaalde vakken niet kunnen volgen, kunnen daarvoor een vrijstelling krijgen indien zij vervangende activiteiten volgen.

§ 2. De klassenraad beslist over de vrijstelling en legt de vervangende activiteiten vast.

Artikel 24

De school voor buitengewoon onderwijs die een leerling geïntegreerd onderwijs begeleidt, krijgt daartoe aanvullende lestijden of lesuren en/of uren en een integratietoelage of krediet.

De regering bepaalt de voorwaarden tot het verkrijgen van de aanvullende lestijden of lesuren en/of uren, alsook het aantal en de wijze van berekening ervan.

De regering bepaalt de voorwaarden tot het verkrijgen van de integratietoelage of krediet, alsook de vaststelling ervan.

Artikel 25

De artikelen 95 tot en met 100 en artikel 104 van het decreet van 19 april 1995 houdende diverse wijzigingsbepalingen betreffende het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap worden, voor wat betreft de organisatie van en de studiebekrachtiging door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs, geacht uitwerking te hebben met ingang van 1 januari 1996.

Artikel 26

In artikel 38, § 2, 2°, van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan, laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996, worden de woorden "met ten minste drie basisopties" en de woorden "met ten minste drie beroepenvelden of één beroepenveld van minstens 16 lesuren" geschrapt.

Artikel 27

In artikel 3, § 8, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, wordt het punt 2° aangevuld als volgt :

"Voor een nog niet ingerichte cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer, onderwezen in een bepaald leerjaar en volgens een bepaald leerplan in het officieel voltijds secundair onderwijs, die wordt opgericht na 1 oktober van het lopend schooljaar wordt de datum voor telling vastgesteld op de eerste lesdag waarop deze cursus wordt ingericht.

Een cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer, onderwezen in een bepaald leerjaar en volgend een bepaald leerplan in het officieel voltijds secundair onderwijs waarvoor vanaf een bepaalde datum, ná 1 oktober van het lopend schooljaar, geen leerlingen meer zijn ingeschreven, wordt vanaf die bepaalde datum niet langer gefinancierd of gesubsidieerd."

Artikel 28

Artikel 1, § 2, van het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs, wordt aangevuld als volgt :

"4° een Europese school opgericht overeenkomstig het Protocol ondertekend te Luxemburg op 13 april 1962, nopens de oprichting van Europese scholen vastgesteld onder verwijzing naar het te Luxemburg op 12 april 1957 ondertekende Statuut van de Europese school."

Artikel 29

§ 1. In artikel 58bis, § 1, 4° van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, aldaar ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994, worden de woorden "of gelijk zijn aan" ingevoegd tussen de woorden "dan" en "het".

§ 2. Aan de inrichtende macht van de geherstructureerde onderwijsinstellingen die voldoen aan de voorwaarden opgesomd in artikel 58bis, § 1, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, wordt een aantal bijkomende ambten van het administratief personeel en van het opvoedend hulppersoneel toegekend, die worden vastgesteld als volgt :

1° tussen de som van het aantal ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel, dat op basis van de telling van 1 februari voorafgaand aan de fusie aan elke betrokken onderwijsinstelling in toepassing van het koninklijk besluit van 15 april 1977 tot vaststelling van de regelen en de voorwaarden voor de berekening van het aantal betrekkingen in sommige ambten van het opvoedend hulppersoneel en van het administratief personeel van de inrichtingen voor secundair onderwijs, wordt toegekend zonder met de fusie rekening te houden en een analoge som, wel rekening houdend met de fusie, wordt het verschil vastgesteld ;

2° het in het 1° bedoelde verschil wordt gedurende 4 schooljaren vanaf de fusie aan de inrichtende macht toegekend ;

3° in de ambten van het in 1° bedoelde verschil kunnen enkel door fusie wegens ontstentenis van betrekking terbeschikkinggestelde personeelsleden in deze ambten worden aangesteld.

Deze aanstelling wordt beschouwd als een reafectatie of wedertewerkstelling.

Artikel 30

- 1° het artikel 28 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1986 ;
- 2° de artikelen 18 tot en met 24 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1994 ;
- 3° het artikel 25 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1996 ;
- 4° de artikelen 27 en 29 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1997 ;
- 5° het artikel 26 treedt in werking met ingang van 1 september 1997 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 1998.

HOOFDSTUK IV

Hoger Onderwijs

Artikel 31

§ 1. In artikel 57 van het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing wordt het tweede streepje vervangen door de volgende bepaling :

"– de artikelen 21, 36, 37, 38 en 39 die in werking treden op 1 januari 1996 ;".

§ 2. Hetzelfde artikel 57 wordt aangevuld met een zesde streepje, luidend als volgt :

"– de artikelen 33 en 42, die in werking treden op 1 september 1996 ;".

Artikel 32

In de artikelen 20 sexes en 20 septies en in bijlage I van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt het woord "getuigschrift" telkens vervangen door het woord "diploma".

Artikel 33

Aan hoofdstuk I van titel II van hetzelfde decreet wordt een nieuwe afdeling toegevoegd, luidend als volgt :

"AFDELING 16

Geïntegreerd Hoger Onderwijs

Artikel 57bis

Geïntegreerd hoger onderwijs is een samenwerking tussen de hogescholen en het buitengewoon onderwijs. Het is bedoeld om studenten met een handicap en/of leer en opvoedingsmoeilijkheden de lessen of activiteiten te laten volgen in een hogeschool met hulp vanuit een school voor buitengewoon onderwijs, die daartoe aanvullende les-tijden of lesuren en/of aanvullende uren en via de werkmiddelen een integratietoelage of krediet krijgt.

Artikel 57ter

§ 1. Om toegelaten te worden tot het geïntegreerd hoger onderwijs is het volgende vereist :

- 1° de student moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het hoger onderwijs ;
- 2° een attest geïntegreerd onderwijs waaruit blijkt welk type van buitengewoon onderwijs gevolgd is door de betrokken student of welk type op het niveau buitengewoon secundair onderwijs in principe aangewezen zou zijn ;
- 3° een integratieplan voor de betrokken student : dit is een plan ten behoeve van de voorbereiding en evaluatie van de integratie van een student met een handicap in de hogeschool. Het integratieplan bevat de bondige omschrijving van de handicap(s) en de hulpvraag, zowel pedagogisch als didactisch, die uit de handicap(s) voortvloeit, de beschrijving van de aard, de wijze, de omvang en de plaats van de integratie en van de hulp vanuit het buitengewoon onderwijs.

§ 2. Het attest geïntegreerd onderwijs bedoeld in § 1, 2°, en elk attest met het oog op de verlenging van een inschrijving in het geïntegreerd onderwijs,

wordt afgeleverd door de directeur van een PMS-centrum.

§ 3. Het integratieplan bedoeld in § 1, 3°, komt bij consensus tot stand na gemeenschappelijk overleg tussen de student, de algemeen directeur van de betrokken hogeschool en/of zijn afgevaardigde en de directeurs van het buitengewoon onderwijs en/of hun afgevaardigde en van de betrokken PMS-centra en/of hun afgevaardigde. Bij ieder verlenging van de integratie wordt een nieuw integratieplan opgemaakt.

§ 4. De regering bepaalt de vorm van het attest en van het integratieplan.

Artikel 57quater

§ 1. Studenten die geïntegreerd hoger onderwijs volgen zijn regelmatig ingeschreven studenten in de hogeschool.

§ 2. De regering bepaalt de wijze waarop de student in het geïntegreerd hoger onderwijs bovendien in aanmerking komt als regelmatige leerling in de school voor buitengewoon onderwijs die hulp verleent zoals bepaald in artikel 57bis.

Artikel 57quinquies

§ 1. Studenten met een handicap die hogescholenonderwijs volgen, maar omwille van hun handicap bepaalde opleidingsonderdelen niet kunnen volgen, kunnen daarvoor een vrijstelling krijgen indien zij vervangende onderwijsactiviteiten volgen.

§ 2. Het hogeschoolbestuur beslist over de vrijstelling en legt de vervangende activiteiten vast.

Artikel 57sexies

De school voor buitengewoon onderwijs die een student geïntegreerd onderwijs begeleidt, krijgt daartoe aanvullende lestijden of lesuren en/of uren.

De regering bepaalt de voorwaarden tot het verkrijgen van de aanvullende lestijden of lesuren en/of uren, alsook het aantal en de wijze van berekening ervan."

Artikel 34

In artikel 74 van hetzelfde decreet zoals gewijzigd bij het decreet betreffende het Onderwijs-VII van 8 juli 1996, wordt het voorlaatste lid vervangen door volgende bepaling :

"De benoemde personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap kunnen genieten van een voltijdse terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen als zij de leeftijd van vijfenvijftig jaar hebben bereikt en minstens twintig dienstjaren tellen die in aanmerking komen voor de opening van het recht op een rustpensioen, voor zover zij niet van een rustpensioen ten laste van de Schatkist kunnen genieten."

Artikel 35

Artikel 104 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een vierde lid, luidend als volgt :

"De hogescholen kunnen voltijdse of deeltijdse leden van het assisterend personeel met hun akkoord de titel van praktijkassistent verlenen ten belope van ten hoogste 30 procent van de begrote bezetting van het assisterend personeel in voltijdse eenheden uitgedrukt.

Deze personeelsleden worden uitsluitend belast met taken van praktijkgericht onderwijs."

Artikel 36

In artikel 105 § 1, eerste zin, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden "assistent" en "heeft" de woorden "met uitzondering van de praktijkassistent zoals bedoeld in artikel 104" toegevoegd.

Artikel 37

In artikel 122 van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet betreffende het onderwijs-VII van 8 juli 1996, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de tekst van paragraaf 1 wordt aangevuld met een derde lid, luidend als volgt :

"De in artikel 104 bedoelde praktijkassistenten kunnen voor hernieuwbare termijnen van mini-

mum één jaar en maximum vijf jaar worden aangesteld. Deze minimumtermijn geldt niet voor plaatsvervangers van de titularis." ;

- 2° de tekst van paragraaf 2 wordt vervangen door de volgende bepaling :

"§ 2. In afwijking van § 1 kan ten hoogste 25 procent van het aantal assistenten, uitgedrukt in voltijdse eenheden, worden benoemd." ;

- 3° de tekst van paragraaf 3 wordt vervangen door de volgende bepaling :

"§ 3. Alle contracten van het ambt van assistent die door het hogeschoolbestuur afgesloten zijn tussen 1 januari 1996 en het einde van het academiejaar 1995-1996 kunnen door het hogeschoolbestuur verlengd worden tot het einde van het academiejaar 1997-1998. Deze verlenging komt niet in aanmerking voor de periode bedoeld in § 1." ;

- 4° een vierde paragraaf wordt toegevoegd, luidend als volgt :

"§ 4. De aanstellingen in het ambt van assistent die gebeuren na de aanvang van het academiejaar, kunnen als einddatum het einde van dat academiejaar hebben. In voorkomend geval komt deze aanstellingsperiode niet in aanmerking voor de periode bedoeld in § 1."

Artikel 38

Artikel 179,7°, van hetzelfde decreet wordt aangevuld met de volgende zinsnede:

", zoals bepaald in Artikel 181bis ;".

Artikel 39

In hetzelfde decreet wordt een artikel 181bis toegevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 181bis

§ 1. Het bedrag TBS+55 is gelijk aan de som van volgende bedragen :

- 1° de geraamde kosten van de wachtgelden van de personeelsleden van de hogescholen, ter beschikking gesteld wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen,

met uitzondering van die personeelsleden waarvan sprake in 2°, te betalen tijdens het begrotingsjaar ;

- 2° dat deel van de wachtgelden die de personeelsleden die genieten van een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het speciale overgangsstelsel, ontvangen hebben in het academiejaar dat tijdens het vorige begrotingsjaar werd afgesloten, dat overeenkomt met 62,5 procent van hun laatste brutoactiviteitssalaris.

§ 2. De hogescholen ontvangen vanaf het begrotingsjaar 1998 het bedrag vermeld in § 1, 2°."

Artikel 40

In artikel 182, § 1, van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995 houdende diverse wijzigingsbepalingen betreffende het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap, wordt een 6° toegevoegd, luidend als volgt :

"6° de personeelsleden, zoals bedoeld in artikel 304 bis, die voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het hoger onderwijs en voor de ondersteuning van de lokale comités tewerkgesteld zijn bij de representatieve vakorganisaties."

Artikel 41

Artikel 205 van het hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"Artikel 205

De commissaris-coördinator van de Vlaamse regering bij de hogescholen oefent toezicht uit op de IVAH overeenkomstig afdeling 2, hoofdstuk V van titel IV van dit decreet."

Artikel 42

Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 231ter toegevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 231ter

In afwijking van de artikelen 122, § 2 en 231 kunnen voor de personeelsleden die gebruik maken van het overgangsstelsel inzake voltijdse terbe-

schikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen, tijdelijke personeelsleden zoals bedoeld in artikel 318, 2° benoemd worden voor het volume waarvoor er een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het overgangsstelsel wordt toegekend. Elk personeelslid dat benoemd wordt, dient in het bezit te zijn van het vereiste bekwaamheidsbewijs."

Artikel 43

Aan artikel 232, § 4, van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet betreffende het onderwijs VII van 8 juli 1996, wordt volgende zin toegevoegd :

"De geraamde personeelskosten voor de personeelsleden die genieten van een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen in het speciale overgangsstelsel, worden voor de berekening van deze norm evenwel niet in aanmerking genomen."

Artikel 44

In titel V van hetzelfde decreet wordt een nieuw hoofdstuk IV toegevoegd, luidend als volgt :

"HOOFDSTUK IV

Begeleiding en ondersteuning

Artikel 304bis

De personeelsleden van het onderwijs die voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het hoger onderwijs en voor de ondersteuning van de lokale comités tewerkgesteld zijn bij de representatieve vakorganisaties in uitvoering van het akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 1995 en 1996 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap, bekomen

- ofwel een verlof wegens opdracht in het belang van het onderwijs ;
 - ofwel een verlof wegens vakbondsopdracht,
- overeenkomstig de geldende reglementaire bepalingen.

In tegenstelling met de geldende reglementaire bepalingen zijn de representatieve vakorganisaties er evenwel niet toe gehouden voor de in dit artikel bedoelde personeelsleden die een verlof wegens vakbondsopdracht genieten aan de overheid een som terug te storten die gelijk is aan het globaal bedrag van de wedden, weddetoelagen, salarissen, vergoedingen en toelagen die door de overheid aan deze personeelsleden werden uitgekeerd."

Artikel 45

In artikel 307, eerste lid, van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995 houdende diverse wijzigingsbepalingen betreffende het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap, worden de woorden "1 september 1995" telkens vervangen door de woorden "vanaf een door de Vlaamse regering te bepalen datum".

Artikel 46

Het laatste lid van artikel 308 van hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bepaling :

"De benoemde personeelsleden van de opgeheven Jesode Hatora en Beth Jacob Normaalschool te Antwerpen, worden, met behoud van vaste benoeming in het hoger onderwijs, tewerkgesteld naar keuze, hetzij in een hogeschool, hetzij in de afdeling "getuigschrift pedagogische bekwaamheid" van het hoger onderwijs voor sociale promotie, hetzij in een van de instellingen van secundair onderwijs van de eigen inrichtende macht."

Artikel 47

In hetzelfde decreet wordt een artikel 314ter ingevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 314ter

§ 1. De Vlaamse regering bepaalt het academiejaar met ingang waarvan de lerarenopleiding dans, zoals bepaald in artikel 23, § 3 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs-V, wordt afgebouwd.

§ 2. De pedagogische leergang, zoals bepaald in het koninklijk besluit van 15 april 1977 houdende oprichting en vaststelling van de structuur van een pedagogische leergang bij de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen, wordt afgebouwd met ingang van het academiejaar 1996-1997.

§ 3. De studenten die ten laatste in de respectieve academiejaren als regelmatig student zijn ingeschreven in het eerste jaar van een opleiding, vermeld in de § 1 en 2 van dit artikel, hebben het recht deze opleiding of optie te voltooien op voorwaarde

1° dat zij maximum tweemaal voor eenzelfde jaar van de opleiding ingeschreven worden en dat het totaal aantal inschrijvingen in de opleiding niet meer bedraagt dan tweemaal de reglementaire duur ;

2° dat zij hun studies niet onderbreken.

§ 4. De in de paragrafen 1 en 2 bedoelde opleidingen worden door de Vlaamse Gemeenschap erkend ; zij worden evenwel niet gefinancierd. "

Artikel 48

Aan artikel 327, § 2, tweede lid, van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996, wordt volgende zin toegevoegd :

"Zij geldt evenmin voor de personeelsleden bedoeld in artikel 182, § 1, 6°. "

Artikel 49

Artikel 337, § 3, van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs-VII wordt aangevuld als volgt :

"De geldelijke anciënniteit wordt evenwel aangepast indien de aanvangsleeftijd van de nieuwe schaal verschilt van die van de vroegere schaal, met uitzondering voor de met toepassing van artikel 336 geconcordeerde personeelsleden die hierdoor salarisverlies zouden lijden. "

Artikel 50

In artikel 148 van het decreet betreffende het onderwijs-VII van 8 juli 1996 wordt 9° vervangen door wat volgt :

"9° artikel 106 treedt in werking op een door de Vlaamse regering te bepalen datum. "

Artikel 51

De attesten pedagogische leergangen uitgereikt door de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen voor het schooljaar 1975-1976 worden gelijkgesteld met de getuigschriften zoals bedoeld in het Koninklijk Besluit van 15 april 1977 houdende oprichting en vaststelling van de structuur van een pedagogische leergang bij de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten te Antwerpen.

Artikel 52

In afwijking van artikel 107 van het decreet betreffende het onderwijs VI van 21 december 1994, wordt het bedrag van 154 miljoen BEF, voortvloeiend uit enerzijds het verschil tussen de middelen ter compensatie van het gebouw Naamsestraat en de verkoop van het Erreragebouw en de middelen die reeds werden aangewend, anderzijds de middelen bestemd voor het HTICS uit het protocolakkoord van 23 februari 1994 afgesloten tussen de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door de Minister van Financiën en Begroting, en ARGO, met betrekking tot het besluit van 23 februari 1994 van de Vlaamse regering tot invoering van artikel 11bis in het besluit van 22 september 1993 van de Vlaamse regering, overgedragen aan de Erasmushogeschool Brussel.

Dit bedrag, overeenkomstig artikel 107 van het decreet betreffende het onderwijs-VI van 21 december 1994 bestemd voor de investering in gebouwen en infrastructuurwerken van de terreinen en gebouwen, gelegen te 1000 Brussel, Dansaertstraat 68, 70 en 72 en Moutstraat 15, kan tevens aangewend worden voor de aankoop van en investering in gebouwen en terreinen gelegen op het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

De gebouwen en terreinen, zoals bedoeld in artikel 107 van het decreet betreffende het onderwijs-VI van 21 december 1994, worden in de staat waarin

ze zich bevinden, overgedragen aan de Erasmushogeschool Brussel.

Artikel 53

De hogeschool voor Gezondheidszorg Oost-Vlaanderen krijgt voor de aankoop van gespecialiseerde apparatuur voor het pedagogisch project podologie een bedrag van 1.685.000, BEF tijdens het begrotingsjaar 1995 en 997.000, BEF tijdens het begrotingsjaar 1996.

Artikel 54

- 1° het artikel 33 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1994 ;
- 2° de artikelen 45, 47, 50 en 53 hebben uitwerking vanaf 1 september 1995;
- 3° de artikelen 37, 2° en 3°, 42 en 49 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 1996 ;
- 4° de artikelen 34, 37, 4°, 38, 39, 43 en 46 hebben uitwerking met ingang van 1 september 1996;
- 5° de artikelen 40, 44 en 48, treden in werking op 1 januari 1997 ;
- 6° de artikelen 32, 35, 36 en 37, 1° treden in werking met ingang van 1 september 1997 ;
- 7° de artikelen 31, 41, 51 en 52 treden in werking met ingang van de publikatie in het Belgisch Staatsblad.

HOOFDSTUK V

Universitair Onderwijs

Artikel 55

Artikel 91 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap wordt aangevuld met een derde lid, luidend als volgt :

"Het universiteitsbestuur kan in het geval van eerste benoeming tot lid van het zelfstandig academisch personeel personen aanstellen tot lid van het zelfstandig academisch personeel in een tijdelijk dienstverband voor een duur van ten hoogste drie jaar met uitzicht op vaste benoeming na die periode, indien het universiteitsbestuur de prestaties van de betrokkene gunstig beoordeelt.".

Artikel 56

Hoofdstuk IV van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een artikel 104 bis, luidend als volgt :

" Artikel 104bis

In afwijking van het bepaalde in artikel 2, § 3, tweede alinea, van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving, kan het universiteitsbestuur de leden van het zelfstandig academisch personeel die vervroegd met pensioen gaan, een vergoeding geven lastens de werkingsuitkering voor zover het universiteitsbestuur beslist heeft dat het betreffende lid van het zelfstandig academisch personeel een deel van zijn activiteiten van onderwijs, onderzoek of wetenschappelijke dienstverlening mag voortzetten. Die vergoeding kan verleend worden tot het einde van het academiejaar waarin hij de leeftijd van 65 bereikt.".

Artikel 57

Artikel 112 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een vierde lid, luidend als volgt :

"Voor de toepassing van dit hoofdstuk wordt de uitbreiding van de omvang van een deeltijds dienstverband niet beschouwd als een nieuwe werking.".

Artikel 58

- 1° het artikel 57 heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1991 ;

2° de artikelen 55 en 56 treden in werking met ingang van 1 oktober 1997.

HOOFDSTUK VI

PMS-centra

Artikel 59

In artikel 2, § 11, van de wet van 1 april 1960 betreffende de psychomedischsociale centra worden de jaartallen "1996-1997" vervangen door de jaartallen "1998-1999".

Artikel 60

Dit hoofdstuk treedt in werking met ingang van 1 september 1997.

HOOFDSTUK VII

Basisonderwijs

Artikel 61

In artikel 107 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het eerste lid wordt volgende zin toegevoegd :

"Zij kunnen hun scholen overhevelen naar een ander schoolbestuur." ;

2° aan het tweede lid wordt volgende bepaling toegevoegd :

"De overheveling van een school naar een ander schoolbestuur heeft ten aanzien van het departement onderwijs uitwerking op 1 september."

Artikel 62

In artikel 166 van hetzelfde decreet wordt § 1 vervangen door wat volgt :

"§ 1. De vakorganisaties, aangesloten bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie, kunnen beschikken over personeelsleden uit het onderwijs met ofwel een verlof wegens opdracht in het belang van het onderwijs, ofwel een verlof wegens vakbondsopdracht overeenkomstig de geldende reglementaire bepalingen.

In tegenstelling met de geldende reglementaire bepalingen zijn de representatieve vakorganisaties er evenwel niet toe gehouden, voor de in dit artikel bedoelde personeelsleden die genieten van een verlof wegens vakbondsopdracht, aan de overheid een som terug te storten die gelijk is aan het globaal bedrag van de wedden, weddetoelagen, salarissen, vergoedingen en toelagen die door de overheid aan deze personeelsleden werden uitgekeerd.

Deze personeelsleden moeten door die vakorganisaties belast worden met de begeleiding en de ondersteuning van de lokale comités."

Artikel 63

Het besluit van de Vlaamse regering van 10 juni 1997 houdende de taken die niet in de functiebeschrijving van het personeel in het basisonderwijs kunnen opgenomen worden, wordt bekrachtigd.

Artikel 64

De artikelen 61, 62 en 63 treden in werking op 1 september 1997.

HOOFDSTUK VIII

Overheveling van instellingen naar een andere inrichtende macht

Artikel 65

De overheveling van een onderwijsinstelling naar een andere inrichtende macht heeft ten aanzien van het departement onderwijs uitwerking op 1 september.

Artikel 66

Artikel 65 treedt in werking met ingang van 1 september 1997.

Brussel, 10 juni 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,

LUC VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

LUC VAN DEN BOSSCHE

BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING

houdende de taken die niet in de functiebeschrijvingen van het personeel in het basisonderwijs kunnen opgenomen worden

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet betreffende het basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op de artikelen 161, § 2 en 195, 6° ;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 5 mei 1997 ;

Gelet op het protocol nummer 265 van 27 mei 1997 houdende de conclusie van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten ;

Gelet op het protocol nummer 49 van 27 mei 1997 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité ;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gemotiveerd door de omstandigheid dat het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 in werking treedt op 1 september 1997.

Hetzelfde geldt voor de eerste reeks bijhorende uitvoeringsbesluiten.

Het is voor de organisatie van het schooljaar 1997-1998 en voor de rechtszekerheid van schoolbesturen, directies en personeelsleden essentieel dat zij zo snel mogelijk uitsluitel krijgen over de nieuw toe te passen regelgeving ;

Gelet op het advies van de Raad van State gegeven op 2 juni 1997 met toepassing van Artikel 84, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State ;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken ;

Na beraadslaging,

BESLUIT :

HOOFDSTUK 1

Algemeen

Artikel 1

Artikel 161, § 2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 treedt in werking.

Artikel 2

Dit besluit is van toepassing op het personeel van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs waarvoor op basis van een convenant tussen de representatieve vakorganisaties, de ARGO en de representatieve verenigingen van schoolbesturen en de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs, functiebeschrijvingen opgemaakt worden.

Artikel 3

Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

- 1° decreet : het decreet betreffende het basisonderwijs van 25 februari 1997 ;
- 2° medisch personeel : arts ;
- 3° opdracht : het geheel van resultaatgebieden dat het personeelslid tot een goed einde moet brengen ;
- 4° onderwijzend personeel : de onderwijzer, de onderwijzer ASV, de kleuteronderwijzer, de kleuteronderwijzer ASV, de leermeester godsdienst, de leermeester niet-confessionele zedenleer en de leermeester lichamelijke opvoeding ;
- 5° onderwijzer : de onderwijzer belast met de functie van klastitularis, de onderwijzer belast met de functie van taakleraar, de onderwijzer belast met de functie van ambulante leerkracht, de onderwijzer belast met individuele opvoeding en de onderwijzer belast met opvoedende activiteiten, leermeester bijzondere vakken andere dan lichamelijke opvoeding ;

- 6° paramedisch personeel : logopedist, kinesitherapeut, ergotherapeut, verpleger en kinderverzorger ;
- 7° personeel : administratief, onderwijzend, paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch, orthopedagogisch personeel en administratief personeel ;
- 8° psychologisch personeel : psycholoog ;
- 9° sociaal personeel : maatschappelijk werker ;
- 10° orthopedagogisch personeel : orthopedagoog.

HOOFDSTUK 2

Negatieve lijst

Artikel 4

De volgende taken behoren niet tot de opdracht van het personeel en kunnen bijgevolg niet in de functiebeschrijving opgenomen worden :

- 1° het organiseren van busvervoer ;
- 2° het uitvoeren van materieel onderhoud en/of herstellingen van en in de school ;
- 3° het bijwonen van en het meewerken aan godsdienstige, levensbeschouwelijke of socio-culturele activiteiten buiten schoolverband ;
- 4° de opvang van kinderen tijdens klasvrije namiddagen en de schoolvakanties ;
- 5° bijlessen of therapie geven voor en na de schooluren ;
- 6° huisbezoeken afleggen ;
- 7° middagtoezicht houden ;
- 8° verzekeren van busbegeleiding ;
- 9° het verkeer regelen op de openbare weg ;
- 10° het vervullen van administratieve en/of organisatorische taken van de directie of het schoolbestuur.

In afwijking van het eerste lid, kan 6° tot de opdracht van het sociaal, psychologisch en ortho-

pedagogisch personeel behoren en behoort 10° tot de opdracht van het administratief personeel .

Artikel 5

De taken vermeld onder artikel 4, eerste lid, 5° tot en met 10° kunnen in uitzonderlijke omstandigheden en op een niet-systematische wijze opgelegd worden aan de personeelsleden.

De toepassing van het eerste lid is afhankelijk van de onderhandelingen in het lokaal comité met betrekking tot de invulling van de begrippen "op niet-systematische wijze" en "in uitzonderlijke omstandigheden".

Artikel 6

Dit besluit treedt in werking op 1 september 1997.

Artikel 7

De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 10 juni 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,

Luc VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

Luc VAN DEN BOSSCHE
