

V L A A M S P A R L E M E N T



Zitting 2007-2008

5 juni 2008

ONTWERP VAN DECREET

betreffende het onderwijs XVIII

AMENDEMENTEN

Zie:
1669 (2007-2008)
– Nr. 1: Ontwerp van decreet

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door mevrouw Kathleen Helsen,
de heren Robert Voorhamme en Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn**

Artikel II.3bis (nieuw)

Een artikel II.3bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel II.3bis

In artikel 125quinquies van hetzelfde decreet wordt §4ter vervangen door wat volgt:

“§4ter. Tijdens voormelde periode van zes schooljaren kan de beslissing of overeenkomst inzake de vorming van een scholengemeenschap evenwel worden gewijzigd, in die zin dat een school alsnog tot de scholengemeenschap kan toetreden of uit de scholengemeenschap kan stappen.

Uitstap uit de scholengemeenschap kan:

1° indien de scholengemeenschap minder dan 900 gewogen regelmatige leerlingen telt op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar; of

2° indien een school door een schoolbestuur van een andere groep zoals bepaald in artikel 3, 21°, wordt overgenomen en mits alle schoolbesturen, behorende tot de scholengemeenschap instemmen met de uitstap.

Wijzigingen van een beslissing of overeenkomst treden in werking op 1 september na de datum waarop de wijziging is tot stand gekomen.”.

VERANTWOORDING

Om een zekere continuïteit binnen een scholengemeenschap te waarborgen, wordt in de bestaande regelgeving een tussentijdse uitstap uit een scholengemeenschap in principe verhinderd.

Er was al een uitzondering ingeschreven indien de scholengemeenschap minder dan 900 gewogen regelmatige leerlingen telt op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Met dit amendement wordt ook toegestaan dat een basisschool kan veranderen van scholengemeenschap, indien de school door een ander schoolbestuur van een andere groep wordt overgenomen en er een akkoord is over de uitstap.

AMENDEMENT Nr. 2

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen,
de heren Dirk De Cock en Hans Schoofs,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn**

Artikel II.10

In 1° in de voorgestelde tekst 5° vervangen door wat volgt:

“5° de taal die de leerling in het gezin spreekt, dit is de taal die de leerling spreekt met moeder, vader, broers of zussen, is niet het Nederlands. Die taal is niet het Nederlands indien de leerling in het gezin met niemand of in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximum één gezinslid het Nederlands spreekt. Broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.”.

VERANTWOORDING

Het gaat om een technische correctie.

Naar analogie met het decreet betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft, wordt de definitie van het begrip ‘thuis taal’ op dezelfde manier omschreven en dus inhoudelijk identiek geformuleerd.

AMENDEMENT Nr. 3

**voorgesteld door mevrouw Kathleen Helsen,
de heren Dirk De Cock en Hans Schoofs,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn**

Artikel II.13bis (nieuw)

Een artikel II.13bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel II.13bis

In hetzelfde decreet wordt in artikel 139octies, in §1, het derde lid vervangen door wat volgt:

“Bij negatieve evaluatie verliest de school het recht op de in artikel 139ter bedoelde aanvullende lestijden voor de volgende periode van drie opeenvolgende schooljaren tenzij de school een engagement tot remediëring aangaat. In dat geval krijgen ze de helft van het aantal aanvullende lestijden waarop ze in geval van een positieve evaluatie recht zouden hebben.

Een engagement tot remediëring moet aan volgende voorwaarden voldoen:

1° de scholen verbinden er zich toe om een stappenplan op te stellen dat voldoet aan de volgende criteria:

- a) het uitgangspunt van het stappenplan zijn de geformuleerde knelpunten in het evaluatieverslag van de onderwijsinspectie van de betrokken school;*
- b) de geformuleerde doelstellingen tot remediëring in het stappenplan passen binnen de doelstellingen zoals geformuleerd in artikel 139quinquies, §1, punt 1°;*
- c) de doelstellingen zijn outputgericht, concreet en operationeel geformuleerd. Ze moeten voldoende controleerbaar zijn;*
- d) het stappenplan moet vóór 1 mei van het schooljaar volgend op de negatieve beoordeling aan de onderwijsinspectie bezorgd worden;*
- e) de doelstellingen dienen gerealiseerd te zijn voor 1 juni van het schooljaar volgend op de negatieve evaluatie.*

2° de scholen verbinden er zich toe om een beroep te doen op externe begeleiding en ondersteuning bij het opstellen en de uitvoering van het stappenplan.

De onderwijsinspectie gaat in de maand juni van het schooljaar volgend op de negatieve evaluatie na of, en in welke mate, de doelstellingen werden bereikt. Het bereiken van de doelstellingen wordt afgewogen tegenover de schoolcontext en de kenmerken van de schoolpopulatie.

Bij een positieve evaluatie zal de school vanaf het tweede schooljaar terug een beroep kunnen doen op het volledige aantal in artikel 139ter bedoelde aanvullende lestijden. Bij een negatieve evaluatie verliest de school het recht op de in artikel 139ter bedoelde aanvullende lestijden voor de volgende twee schooljaren.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement regelt een aantal afspraken indien een school door de onderwijsinspectie een negatieve evaluatie meekrijgt voor het GOK-gebeuren.

De huidige regelgeving bepaalt dat scholen met een negatieve GOK-evaluatie elk recht op de in artikel 139ter bedoelde aanvullende lestijden verliezen voor de volgende periode van drie schooljaren. Het decreet biedt geen enkele kans op remediëring en straft hierdoor leerlingen voor het gebrek aan beleidskracht van hun schooldirecties. Het voorstel van artikel biedt scholen de mogelijkheid om gericht te werken aan het gebrekige GOK-beleid. Scholen ontvangen het eerste schooljaar hiervoor een stimulans van de helft van het aantal lestijden waar ze normaal gezien recht op zouden gehad hebben. Indien na afloop van het eerste schooljaar de onderwijsinspectie een duidelijke verbetering vaststelt kan de school weer een beroep doen op het volledige aantal lestijden.

AMENDEMENT Nr. 4

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani en
Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere en
de heer Hans Schoofs

Artikel II.13ter (nieuw)

Een artikel II.13ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel II.13ter

In hetzelfde decreet wordt in artikel 139bis, §3, de volgende zin geschrapt:

“Zij bepaalt tevens het maximum van de gecumuleerde gewichten, dat ten minste gelijk is aan het hoogste gewicht dat aan een gelijkemansindicator wordt toegekend en ten hoogste gelijk is aan anderhalf maal dit hoogste gewicht.”.”.

VERANTWOORDING

Hiermee wordt het maximum van de gecumuleerde gewichten opgeheven.

Aangezien de indicator ‘vervangingsinkomen’ niet meer werd opgevraagd en er gewerkt wordt met een ‘bevroren gewicht’ uit 2005 speelt de indicator ‘vervangingsinkomen’ niet meer mee voor de cumulatie. Het maximum kan alleen de 1,2 overschrijden als een leerling aantikt voor meerdere indicatoren waaronder de indicator ‘trekkende bevolking’ of ‘thuisloos’ en dat zijn de twee indicatoren die het minste voorkomen.

AMENDEMENT Nr. 5

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani
en Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere en
de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel III.1

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Artikel III.1

In artikel 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving,

ingevoegd bij het decreet van 31 juli 1990 en gewijzigd bij de decreten van 5 juli 1989, 9 april 1992, 28 april 1993, 21 december 1994, 14 juli 1998, 18 mei 1999, 15 juli 2005, 7 juli 2006 en 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §5 wordt het woord “voltijds” telkens geschrapt;

2° in §6 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord “voltijds” wordt telkens geschrapt;

2° de zinsnede “is niet van toepassing op het deeltijds beroepssecundair onderwijs en” wordt geschrapt;

3° in §8, 1°, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een fusie of afsplitsing van onderwijsinstellingen of een toetreding van een onderwijsinstelling tot of een uittreding van een onderwijsinstelling uit een scholengemeenschap op 1 september van een schooljaar, wordt geacht al op 1 februari van het voorafgaande schooljaar of op de eerstvolgende lesdag erna indien voormelde datum op een vrije dag valt, te hebben plaatsgevonden voor wat de telling per onderwijsinstelling van het aantal leerlingen in het voltijds en deeltijds secundair onderwijs betreft.”.”.

VERANTWOORDING

Punt 3° is de bestaande tekst. De verantwoording geldt voor de punten 1° en 2°, die zijn toegevoegd.

Dit amendement regelt de overheveling van uren-leraar tussen het voltijds en het deeltijds secundair onderwijs.

De schoolpactwetgeving voorziet dat onder bepaalde voorwaarden uren-leraar voltijds secundair onderwijs kunnen worden herverdeeld tussen instellingen van dezelfde inrichtende macht respectievelijk kunnen worden overgedragen naar andere instellingen. Deze mechanismen kaderen in de onderlinge solidariteit tussen onderwijsverstrekkers en strekken ertoe personeelsmatig adequaat en soepel in te spelen op onverwachte omstandigheden of nieuwe behoeften. De regelgever heeft echter in deze constructie het deeltijds beroepssecundair onderwijs steeds buiten beschouwing gelaten. Binnen een onderwijscontext waarin samenwerking gepromoot wordt is het isoleren van het deeltijds beroepssecundair onderwijs een achterhaalde zaak. Het is dan ook volstrekt logisch en opportuun om de principes van overheveling en herverdeling open te trekken naar het secundair onderwijs in globo.

AMENDEMENT Nr. 6

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani en
Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere en
de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel III.2bis (nieuw)

Een artikel III.2bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel III.2bis

In artikel 57, §3, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 14 februari 2003, wordt aan het eerste lid de volgende zin toegevoegd:

“Het wekelijks aantal uren-leraar kan eveneens worden aangewend binnen het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs dat verbonden is aan de onderwijsinstelling waaraan de uren-leraar worden toegekend.”.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij het amendement nr. 5.

AMENDEMENT Nr. 7

voorgesteld door mevrouw Kathleen Helsen,
de heren Robert Voorhamme, Dirk De Cock
en Hans Schoofs, mevrouw Stern Demeulenaere,
en de heer Piet De Bruyn

Artikel III.4

In de voorgestelde tekst in artikel 74quater decies in het eerste lid, de tweede zin schrappen.

VERANTWOORDING

De scholen die in het modulaire systeem zijn ingestapt, zijn tot nu toe vrijgesteld van leerplannen. De scholen die het experiment willen voortzetten, kunnen in deze korte tijd niet aan de nieuwe verplichting inzake leerplannen voldoen. De zin “die competenties worden op een herkenbare wijze in de leerplannen opgenomen” wordt daarom geschrapt.

AMENDEMENT Nr. 8

voorgesteld door mevrouw Kathleen Helsen,
de heren Robert Voorhamme, Dirk De Cock
en Hans Schoofs, mevrouw Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

Artikel III.4

In de voorgestelde tekst in artikel 74undecies aan §1 een lid toevoegen, dat luidt als volgt:

“Het pakket uren-leraar dat op basis van het voorgaande wordt berekend, wordt voor wat betreft de schooljaren 2008-2009 en 2009-2010 als volgt netto verhoogd:

- a) *per studiegebied dat tijdens het betrokken schooljaar volledig modulair wordt georganiseerd, worden 4 uren-leraar toegekend;*
- b) *per leerling in het experiment die op de gebruikelijke teldatum in aanmerking wordt genomen voor financiering of subsidiëring worden 0,10 uren-leraar toegekend.*

Bij de toepassing van deze verhoging wordt de vierde graad van het studiegebied personenzorg buiten beschouwing gelaten.”.

VERANTWOORDING

Modulair onderwijs is een organisatievorm waarbij de individuele benadering van de leerling centraal staat en waarbij maximaal maatwerk wordt geleverd. Dit vergt van het schoolteam een andere aanpak dan in het lineaire onderwijsstelsel. Vakdoorbrekend en themagericht werken, coaching, gedifferentieerde onderwijsactiviteiten enzovoort, zijn zaken die extra inzet en motivatie van scholen en personeelsleden vragen. Het is aangewezen dit te doen via bijkomende personeelsmiddelen waardoor het pedagogische comfort wordt verruimd. De systematiek die tijdens het huidige experimentjaar wordt gehanteerd, wordt best doorgetrokken; dit betekent dat enerzijds het aantal leerlingen en anderzijds het aantal studiegebieden binnen het modulaire experiment als parameters voor de berekening van de verhoging worden genomen. Dat de extra omkadering, beperkt tot twee jaar, lager zal liggen dan de huidige, kan worden verklaard door het feit dat de zogenaamde innovatiekost verminderd is aangezien het experiment reeds ettelijke jaren loopt.

AMENDEMENT Nr. 9

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Stern Demeulenaere en Laurence Libert
en de heer Piet De Bruyn

Artikel III.14

Dit artikel vervangen door wat volgt:*“Artikel III.14*

§1. In artikel 103 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1 worden de woorden “en 2007-2008” vervangen door de woorden “, 2007-2008 en 2008-2009”;

2° in §2 worden tussen de woorden “het schooljaar 2007-2008” en de woorden “worden extra middelen toegekend” de woorden “en respectievelijk op 1 februari 2008 voor wat betreft het schooljaar 2008-2009” ingevoegd.

§2. De bijlage II bij hetzelfde decreet wordt vervangen door de volgende bijlage:

“Bijlage II – Lijst van structuuronderdelen met betrekking tot investeringsoperaties in technisch en beroepssecundair onderwijs

(louter voor wat betreft de samenstelling van deze lijst worden de structuuronderdelen van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs, hierna aangeduid als BuSO, eveneens in studiegebieden ondergebracht)

1. Studiegebied auto:

*Autotechnieken
Toegepaste autotechnieken
Auto
Carrosserie
Tweewielers en lichte verbrandingsmotoren
Vrachtwagenchauffeur
Auto-elektriciteit
Bedrijfsvoertuigen
Bijzonder transport
Carrosserie- en spuitwerk
Diesel- en LPG-motoren*

*Scheeps- en havenwerk
Auto-hulpmecaniciën (BuSO)
Plaatslager (BuSO)
Alle modulair georganiseerde structuuronderdelen*

2. Studiegebied bouw:

*Bouwtechnieken
Bouw- en houtkunde
Bouw constructie- en planningstechnieken
Industriële bouwtechnieken
Weg- en waterbouwtechnieken
Bouw
Duurzaam wonen
Schilderwerk en decoratie
Steen- en marmerbewerking
Ruwbouw
Bouwplaatsmachinist
Ruwbouwafwerking
Bedrijfsvloeren en waterdichte bekuipingen
Dakwerken
Decoratie en restauratie schilderwerk
Mechanische en hydraulische kranen
Renovatie bouw
Restauratie bouw
Wegenbouwmachines
Metselaar (BuSO)
Vloerder-tegelzetter (BuSO)
Schilder-decorateur (BuSO)
Onderhoudsassistent (BuSO)
Alle modulair georganiseerde structuuronderdelen*

3. Studiegebied chemie:

*Chemie
Productie- en procestechologie
Chemische procestechieken
Water- en luchtbeheersingstechnieken*

4. Studiegebied grafische communicatie en media:

*Grafische communicatie
Grafische media
Grafische technieken
Grafische wetenschappen
Druk- en afwerkingstechnieken
Drukvoorbereidingstechnieken
Multimediatechnieken
Gestandaardiseerde en geprogrammeerde druktechnieken
Interactieve multimediatechnieken*

Rotatiedruktechnieken
Tekst- en beeldintegratietechnieken
Drukken en voorbereiden
Drukken en afwerken
Drukvoorbereiding
Bedrijfsgrafiek
Grafische opmaaksystemen
Meerkleurendruk-drukwerkveredeling
Zeefdruk
Printmedia
Multimedia
Boekbinder (BuSO)
Hulpdrukker (BuSO)
Zeefdrukker (BuSO)
Alle modulair georganiseerde structuuronderdelen

5. Studiegebied hout:

Houttechnieken
Productie- en procestechnologie
Hout constructie- en planningstechnieken
Hout
Houtbewerking
Houtbewerking-snijwerk
Bijzondere schrijnwerkconstructies
Industriële houtbewerking
Interieurinrichting
Meubelgarneren
Modelmakerij
Restauratie van meubelen
Restauratie van schrijnwerk
Stijl- en designmeubelen
Interieurbouwer (BuSO)
Werkplaatschrijnwerker (BuSO)
Meubelstoffeerder (BuSO)
Alle modulair georganiseerde structuuronderdelen

6. Studiegebied land- en tuinbouw:

Landbouwtechnieken
Tuinbouwtechnieken
Bedrijfsleiding land- en tuinbouw
Landbouwmechanisatie
Tuinbouw
Landbouw
Agromanagement
Bosbouw
Groenbeheer en verfraaiing
Landbouwdiversificatie
Land- en tuinbouwmechanisatie

Tuinbouwmechanisatie
Tuinbouwteelten
Natuur- en landschapsbeheertechnieken
Veehouderij en landbouwteelten
Tuinbouwarbeider (BuSO)

7. Studiegebied mechanica-elektriciteit:

Elektriciteit-elektronica
Elektromechanica
Elektrotechnieken
Industriële wetenschappen
Mechanische technieken
Elektrische installatietechnieken
Elektronische installatietechnieken
Industriële ICT
Kunststoftechnieken
Mechanische vormgevingstechnieken
Podiumtechnieken
Vliegtuigtechnieken
Audio-video en teletechnieken
Automotive
Computergestuurde mechanische productietechnieken
Haventechnieken
Industriële computertechnieken
Industriële elektronicatechnieken
Industriële onderhoudstechnieken
Kunststofvormgevingstechnieken
Mechanica constructie- en planningstechnieken
Regeltechnieken
Stuur- en beveiligingstechnieken
Basismechanica
Elektrische installaties
Kunststofverwerking
Lassen-constructie
Productieoperator
Werktuigmachines
Composietverwerking
Computergestuurde werktuigmachines
Fotolassen
Industrieel onderhoud
Industriële elektriciteit
Matrijzenbouw
Metaal- en kunststofschrjnwerk
Pijpfitten-lassen-monteren
Industriële informatie en communicatie technologie

Hoeklasser (BuSO)
Plaatbewerker (BuSO)
Aluminium- en kunststofschrjnwerker (BuSO)
Alle modulair georganiseerde structuuronderdelen

8. Studiegebied koeling en warmte:

Koel- en warmtechnieken
Industriële koeltechnieken
Industriële warmtetechnieken
Centrale verwarming en sanitaire installaties
Koelinstallaties
Koeltechnische installaties
Non-ferro metalen dakbedekkingen
Verwarmingsinstallaties
Loodgieter (BuSO)
Alle modulair georganiseerde structuuronderdelen

9. Studiegebied textiel:

Textieltechnieken
Textiel- en designtechnieken
Productie- en procesttechnologie
Textiel- en chemische technieken
Textielproductietechnieken
Textielvormgevingstechnieken
Textielveredeling en breikunde
Textiel
Instellen van textielmachines
Hulpwever (BuSO)
Alle modulair georganiseerde structuuronderdelen”.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement regelt de verlenging met één jaar (2008-2009) van de subsidies aan sommige scholen secundair onderwijs en die bestemd zijn voor investeringen in basisuitrusting. Verder wordt een volledig overzicht toegevoegd van de structuuronderdelen die onder de investeringsoperatie vallen.

In het oorspronkelijke voorstel van het artikel III.14 in het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XVIII werd de uitbreiding van de maatregel met een schooljaar voorzien. Dit wordt behouden.

Verder was er in de oorspronkelijke tekst van het artikel III.14 een uitbreiding met twee studierichtingen voorzien. Evoluties in het onderwijslandschap maken dat er meer dan enkel deze twee dienen te worden opgenomen in de lijst. Om de duidelijkheid en consistentie te bewaren, lijkt het dan ook beter de bijlage II aan het decreet van 14 juli 1998 te vervangen door een volledig nieuwe bijlage waarin oude benamingen van structuuronderdelen werden vervangen door de nieuwe benamingen. Nieuwe structuuronderdelen die onder de investeringsoperatie behoren te vallen, werden mee in de lijst opgenomen.

AMENDEMENT Nr. 10

voorgesteld door de heer Hans Schoofs, mevrouw Kathleen Helsen, de heren Robert Voorhamme en Dirk De Cock, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel III.21

In de voorgestelde tekst aan artikel 20novies, §1, een lid toevoegen, dat luidt als volgt:

“Het lesurenpakket dat op basis van het voorgaande wordt berekend, wordt voor wat betreft de schooljaren 2008-2009 en 2009-2010 als volgt netto verhoogd:

- a) per studiegebied dat tijdens het betrokken schooljaar volledig modulair wordt georganiseerd, worden 4 lesuren toegekend;*
- b) per leerling in het experiment die op de gebruikelijke teldatum in aanmerking wordt genomen voor financiering of subsidiëring worden 0,10 lesuren toegekend.”.*

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij het amendement nr. 8.

AMENDEMENT Nr. 11

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

Artikel IV.1bis (nieuw)

In hoofdstuk IV, afdeling II, onderafdeling I, een artikel IV.1bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IV.1bis

In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt een punt 36°bis opgenomen dat luidt als volgt:

“36°bis representatieve vakorganisatie: personeelsvereniging die aangesloten is bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie en die een werking ontplooit, naargelang het geval, in de centra voor volwassenenonderwijs of in de centra voor basiseducatie;”.”.

VERANTWOORDING

In het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs is er op verschillende plaatsen sprake van representatieve vakorganisaties en dit in verband met de lokale inspraak in de centra voor volwassenenonderwijs, de centra voor basiseducatie of de consortia. In tegenstelling tot andere decreten waar ook de inspraak op lokaal niveau geregeld wordt, wordt in dit decreet niet gesteld wat moet worden verstaan onder ‘representatieve vakorganisatie’. Dit mankement wordt door dit amendement rechtgezet. De definitie van representatieve vakorganisatie is net dezelfde definitie als deze die voorkomt in andere decreten die inspraakaspecten regelen. Om representatief te zijn moet de personeelsvereniging aangesloten zijn bij het ACV, het ABVV of het ACLVB en een werking ontplooiën in de centra voor volwassenenonderwijs, in de centra voor basiseducatie of in beide centra.

AMENDEMENT Nr. 12

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

Artikel IV.2 (nieuw)

Een artikel IV.2bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IV.2bis

In artikel 26, §1, §3 en §4, derde lid, van hetzelfde decreet wordt het woord “verlofregeling” telkens vervangen door het woord “vakantieregeling”.”.

VERANTWOORDING

In artikel 26 van het decreet Volwassenenonderwijs wordt het begrip verlofregeling gebruikt, een term die gebruikt wordt in personeelszaken. Het is evenwel de bedoeling om in artikel 26 de openstelling van de centra en de aanwezigheid van de cursisten te regelen, waar de term vakantieregeling geldt.

AMENDEMENT Nr. 13

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

Artikel IV.6bis (nieuw)

Een artikel IV.6bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IV.6bis

In artikel 107 van hetzelfde decreet wordt een derde lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Wanneer er definitief leraarsuren of punten van een Centrum voor Volwassenenonderwijs overgedragen worden naar een instelling van het secundair onderwijs, hoger onderwijs of deeltijds kunstonderwijs, dan worden deze leraarsuren of punten niet meer in rekening gebracht voor het bepalen van het percentage vermeld in het eerste lid.”.

VERANTWOORDING

Het decreet Volwassenenonderwijs voorziet dat de jaarlijkse groei van het aantal lestijden en punten in het volwassenenonderwijs beperkt kan worden tot een door de Vlaamse Regering vastgelegd percentage. Wanneer echter een aantal lestijden overgedragen worden naar een andere onderwijsinstelling buiten het volwassenenonderwijs (zoals in dit decreet het geval is bij de overdracht van de opleiding gezinswetenschappen naar de EHSAL en de opleiding keramiek naar de Academie DKO in Waasmunster), dan voorziet dit amendement dat deze uren niet meer meegenomen worden voor de berekening van deze maximale groei. Wanneer dit niet voorzien zou worden, dan zou het groeipercentage op sectorniveau hoger kunnen liggen dan het maximale percentage dat door de Vlaamse Regering bepaald was.

AMENDEMENT Nr. 14

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

Artikel IV.7bis (nieuw)

Een artikel IV.7bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IV.7bis

In artikel 162 van hetzelfde decreet worden de woorden “met uitzondering van de artikelen 55, 57 en 57bis die worden opgeheven met ingang van 1 september 2008” vervangen door de woorden “met uitzondering van artikel 57 dat wordt opgeheven met ingang van 1 januari 2008, artikel 57bis dat wordt opgeheven met ingang van 1 september 2008 en artikel 55 dat wordt opgeheven met ingang van 1 september 2009”.

VERANTWOORDING

Dit amendement regelt een aantal ingangsdata van artikelen van het decreet Volwassenenonderwijs.

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs brengt met ingang van 1 januari 2008 een nieuwe regeling aan in de decreten rechtspositie met betrekking tot de principes van vacantverklaring in de centra voor volwassenenonderwijs.

Het vroegere decreet van 1999 bevatte in artikel 57 ook al een bepaling over de vacantverklaring voor de centra. Inhoudelijk wordt deze bepaling overgenomen in de decreten rechtspositie. In artikel 162 van het decreet van 15 juni 2007 is bepaald dat de vroegere regeling van artikel 57 van het decreet van 1999 pas wordt opgeheven op 1 september 2008.

Dit is niet correct want hierdoor blijven twee gelijkaardige bepalingen naast elkaar bestaan in de periode van 1 januari 2008 tot 1 september 2008. Daarom wordt voorgesteld om artikel 57, vroeger, namelijk al op 1 januari 2008 op te heffen.

Artikel 55 van het decreet van 1999 bepaalt de indeling in ambten voor het volwassenenonderwijs, vanaf 1 september 2008. De Vlaamse Regering heeft evenwel nieuwe ambtsbenaamingen vastgelegd vanaf 1 september 2009. Om een juridisch vacuüm te vermijden wordt daarom voorgesteld om artikel 55, later, namelijk pas op 1 september 2009 op te heffen.

AMENDEMENT Nr. 15

voorgesteld door mevrouw Kathleen Helsen,
de heren Robert Voorhamme en Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere en
de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel IV.7ter (nieuw)

Een artikel IV.7ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IV.7ter

Aan artikel 180 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Zodra voor een modulaire opleiding, bedoeld in het eerste lid, een opleidingsprofiel door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd, kan de modulaire opleiding nog georganiseerd worden:

1° gedurende één schooljaar volgend op de goedkeuring door de Vlaamse Regering en uiterlijk tot 1 september 2012, in het geval de modulaire opleiding minder dan 700 lestijden bedraagt;

2° gedurende twee schooljaren volgend op de goedkeuring door de Vlaamse Regering en uiterlijk tot 1 september 2012, in het geval de modulaire opleiding meer dan 700 lestijden bedraagt.”.”.

VERANTWOORDING

Het amendement regelt de stelselmatige afbouw van het vroegere modulaire aanbod naarmate er stapsgewijze nieuwe goedgekeurde opleidingsprofielen geïntroduceerd worden.

Met de invoering van door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen in het volwassenenonderwijs worden bestaande voorlopige modulaire structuurschema's inhoudelijk overgenomen die dus bijgevolg kunnen worden opgeheven. Om de transparantie van het opleidingsaanbod van het volwassenenonderwijs te bewerkstelligen en de inhoudelijke overlap tussen bestaande voorlopige modulaire structuurschema's en nieuwe door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen te vermijden, wordt een stelselmatige afbouw van het bestaande modulaire aanbod voorzien, met name één schooljaar of twee schooljaren na de goedkeuring van het opleidingsprofiel door de Vlaamse Regering en dit uiterlijk tot 1 september 2012.

AMENDEMENT Nr. 16

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

Artikel IV.7quater (nieuw)

Een artikel IV.7quater invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IV.7quater

Aan artikel 181 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering is gemachtigd om aan de Centra voor Volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor de opleidingen, vermeld in artikel 179, §1, 2°, en artikel 180, ambtshalve onderwijsbevoegdheid te verlenen voor de goedgekeurde opleidingsprofielen die met deze opleidingen inhoudelijk overeenstemmen.”.”.

VERANTWOORDING

In het geval de voorlopige modulaire structuurschema's of lineaire opleidingen inhoudelijk overgenomen zijn door goedgekeurde opleidingsprofielen, kan de Vlaamse Regering ten einde de onderwijsbevoegdheid van de centrumbesturen te garanderen, ambtshalve onderwijsbevoegdheid voor die goedgekeurde opleidingsprofielen verlenen.

AMENDEMENT Nr. 17

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

Artikel IV.7quinquies (nieuw)

Een artikel IV.7quinquies invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IV.7quinquies

In artikel 193 van hetzelfde decreet wordt een §4 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Wanneer er definitief leraarsuren of punten overgedragen worden tussen twee onderwijsinstellingen in de periode dat de overgangsregeling bedoeld in §1 en §3 geldt, dan worden deze overgedragen leraarsuren of punten:

1° in mindering gebracht in het geval er een overdracht is van een Centrum voor Volwassenenonderwijs naar een andere onderwijsinstelling;

2° toegevoegd in het geval een Centrum voor Volwassenenonderwijs ontvangt van een andere onderwijsinstelling.”.

VERANTWOORDING

Het decreet Volwassenenonderwijs voorziet in een overgangsregeling tussen het vroegere financieringssysteem en het nieuwe geïmplementeerde financieringssysteem. Om al te grote verschuivingen in de omkadering van de centra voor volwassenenonderwijs op te vangen is er voorzien in een overgangsregeling in de periode 2007-2008 tot en met 2012-2013.

De overgangsregeling houdt in dat de vroegere omkadering deels gegarandeerd blijft en dat de nieuwe wijze van berekenen slechts geleidelijk aan ingevoerd wordt. Dat betekent echter ook dat bij overdracht van leraarsuren of punten er zich een probleem stelt voor zowel het overdragende centrum als voor het ontvangende centrum. De overgangsmaatregelen zouden de overdracht het volgende schooljaar deels terug ongedaan maken omdat er voor de berekening van de omkadering verrekend wordt van de situatie voor de overdracht.

Dit amendement laat toe om met behoud van de overgangsmaatregelen een verrekening te maken van de overgedragen leraarsuren en punten, zowel tussen centra voor volwassenenonderwijs als bij een overdracht van en naar andere onderwijsinstellingen.

AMENDEMENT Nr. 18

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

HOOFDSTUK IV

Levenslang leren

AFDELING IIbis (nieuw)

Een afdeling IIbis, die bestaat uit een artikel IV.12bis, invoegen, die luidt als volgt:

“AFDELING IIbis

Centra voor Basiseducatie

Artikel IV.12bis

In hetzelfde decreet wordt in titel VI, het hoofdstuk I, Personeel van de centra voor basiseducatie, dat bestaat uit artikelen 127 en 128, vervangen door de artikelen 127 tot en met 128bis, die luiden als volgt:

“HOOFDSTUK I

Personeel van de centra voor basiseducatie

AFDELING I

Het personeelskader

Artikel 127

§1. De Vlaamse Regering bepaalt voor de betrekkingen die worden ingericht volgens artikel 29, §1, 1°, de functies waarin de personeelsleden van de centra voor basiseducatie kunnen aangesteld worden.

§2. De personeelsleden bedoeld in §1, die worden aangesteld in betrekkingen bedoeld in artikel 29, §1, 1°, worden in de functies, vermeld in §1, aangeworven als contractuele personeelsleden op wie de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing is.

AFDELING II

*Administratieve en geldelijke rechtspositie
van het personeel*

Artikel 128

§1. De Vlaamse Regering bepaalt voor de personeelsleden bedoeld in artikel 127 nadere bepalingen met betrekking tot de prestatieregeling, de vakantieregeling, de verlofregeling en de terugbetaling van de vervoerskosten van de woonplaats naar de plaats van tewerkstelling en terug.

In afwachting dat de Vlaamse Regering uitvoering geeft aan het eerste lid, blijven de bestaande bepalingen van toepassing die op de datum van de inwerkingtreding van dit decreet gelden.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt voor de personeelsleden bedoeld in artikel 127 de geldelijke rechtspositie en de wijze waarop een aanvraag tot salarissubsidiëring plaatsvindt.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt wanneer en onder welke voorwaarden een personeelslid, bedoeld in artikel 127, tijdens zijn afwezigheid kan vervangen worden.

Artikel 128bis

De bepalingen van artikelen 127 en 128 zijn eveneens van toepassing op de personeelsleden die worden aangesteld in betrekkingen bedoeld in artikel 29, §1, 2°, tenzij de Vlaamse Regering dit anders bepaalt.”.”.

VERANTWOORDING

Voor de centra voor basiseducatie wordt een cao afgesloten die ook maatregelen bevat voor personeelsleden die in betrekkingen zijn aangesteld die worden gesubsidieerd door derden.

Deze maatregelen houden in dat een centrumbestuur voor deze personeelsleden dezelfde regelgeving moet toepassen als deze die van toepassing is op de door de overheid gesubsidieerde contractuele personeelsleden, tenzij de cao dit anders bepaalt.

Deze bepaling wordt door dit voorstel opgenomen in het decreet Volwassenenonderwijs, zodat de Vlaamse Regering bij het opstellen van regelgeving voor de centra voor basiseducatie rekening kan houden met de bepalingen van de cao.

AMENDEMENT Nr. 19

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn**

Artikel IV.13

Een 1°bis invoegen, dat luidt als volgt:

“1°bis artikel IV.7bis dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2008;”.

VERANTWOORDING

Hier wordt de inwerkingtreding van het amendement dat artikel IV.7bis invoegt, geregeld.

AMENDEMENT Nr. 20

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn**

Artikel V.7bis (nieuw)

Een artikel V.7bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.7bis

In artikel 159 van hetzelfde decreet wordt een zesde lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“De mandaten van de ZAP-leden die bezoldigd worden met middelen van het in artikel 168 vermelde Bijzonder Onderzoeksfonds worden niet in rekening gebracht voor de berekening van de in dit artikel vermelde personeelsformatie.”.”.

VERANTWOORDING

Via het Bijzonder Onderzoeksfonds (BOF) krijgen de universiteiten bijkomende middelen voor de bevordering van het fundamenteel wetenschappelijk onderzoek en kunnen zij bijkomende onderzoekers aantrekken. Als deze bijkomende

personeelsleden onder de personeelsformatie vallen, moeten de universiteiten rekening houden met de beperking van de benoemingsgrens van 70/30. Om te vermijden dat de universiteiten daardoor geen benoemingen in de ZAP-formatie zouden kunnen doen zonder dat daardoor aan het aantal assistenten geraakt wordt, worden de personeelsleden die via het BOF bezoldigd worden buiten de toepassing van de 70/30-norm voor de personeelsformatie gehouden.

AMENDEMENT Nr. 21

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn**

Artikel V.13bis (nieuw)

Een artikel V.13bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.13bis

In artikel 122 van hetzelfde decreet wordt §2bis vervangen door wat volgt:

“§2bis. In afwijking van de bepalingen in §2, kan het hogeschoolbestuur een lid van het onderwijzend personeel benoemen in het ambt van assistent indien het personeelslid voldoet aan één van de hierna vermelde voorwaarden:

- 1° het personeelslid heeft de leeftijd van 55 jaar bereikt, vervult de voorwaarden voor vaste benoeming en is sinds 1 januari 1996 ononderbroken in dienst van de hogeschool als assistent;*
- 2° het personeelslid heeft op 1 januari 2008 de leeftijd van 55 jaar bereikt en is op die datum gedurende ten minste zes jaar ononderbroken in de hogeschool in het ambt van assistent aangesteld.*

Indien het personeelslid al een benoeming heeft in een ander onderwijsniveau, kan het slechts ten belope van maximaal één voltijdse benoeming vastbenoemd zijn.””.

VERANTWOORDING

Dit amendement herformuleert het bestaande artikel 122bis van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen

in de Vlaamse Gemeenschap, en voegt een bijkomende afwijking toe aan de grens voor de benoeming van assistenten. Het gaat om – vooral – praktijkassistenten die al een aantal jaren aan de hogeschool werken en zich aan de vooravond van hun pensioen bevinden. In de meeste hogescholen is de maximumgrens voor de vaste benoeming al vele jaren bereikt of zelfs overschreden waardoor deze personeelsleden niet meer benoemd worden. De toevoeging in 2° maakt het mogelijk dat deze personeelsleden alsnog kunnen benoemd worden. Het gaat om een uitzonderingsmaatregel voor een beperkte en duidelijk begrensde groep van assistenten. Voor de assistenten die niet van deze maatregel kunnen genieten gelden de algemene regels voor aanstelling en benoeming.

AMENDEMENT Nr. 22

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn**

Artikel V.17bis (nieuw)

Een artikel V.17bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.17bis

In artikel 231 van hetzelfde decreet wordt een §2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In geval van een herstructurering zoals bedoeld in artikel 2, 14°, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen kunnen de herstructurende instellingen op gemotiveerde wijze afwijken van de normen vermeld in §1.””.

VERANTWOORDING

In het geval van een herstructurering kan het mogelijk zijn dat een instelling geen personeelskosten meer heeft, maar nog wel een werkingsuitkering ontvangt. Deze instelling moet dan ook nog een begroting opstellen. Deze begroting zal niet meer beantwoorden aan de decretale normen (bijvoorbeeld de 80-20%-norm), waardoor de overheid de begroting in principe zou moeten afkeuren. Dit amendement lost dit probleem op.

AMENDEMENT Nr. 23

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.17ter (nieuw)

Een artikel V.17ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.17ter

In artikel 232 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid in §1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In geval van een herstructurering zoals bedoeld in artikel 2, 14°, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen, kunnen de herstructurende instellingen op gemotiveerde wijze afwijken van de in de eerste alinea bedoelde variatie.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement nr. 22.

AMENDEMENT Nr. 24

voorgesteld door mevrouw Laurence Libert,
de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

HOOFDSTUK V

Hoger onderwijs

AFDELING IIbis (nieuw)

Een afdeling IIbis, die bestaat uit een artikel V.25bis en een artikel V.25ter, invoegen, die luidt als volgt:

“AFDELING IIbis

*Decreet betreffende de wetenschappelijke
en maatschappelijke dienstverlening
door het hoger onderwijs*

Artikel V.25bis

Artikel 11 van het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en de hogescholen met andere rechtspersonen, opgeheven bij decreet van 18 mei 1999, wordt opnieuw opgenomen in volgende lezing:

“Artikel 11

Het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring, zoals vermeld in titel IVter, deel VI, van het decreet van 19 maart 2004 stelt jaarlijks een lijst vast van de spin-offbedrijven, zoals bedoeld in artikel 9.

De universiteiten en hogescholen leveren de daartoe nodige en nuttige gegevens aan, onder de voorwaarden als bepaald door de Vlaamse Regering.”.

Artikel V.25ter

Artikel 21 van hetzelfde decreet, opgeheven bij decreet van 19 maart 2004, wordt opnieuw opgenomen in volgende lezing:

“Artikel 21

Het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring, zoals vermeld in titel IVter, deel VI, van het decreet van 19 maart 2004 stelt jaarlijks een lijst vast van de spin-offondersteunende bedrijven.

De universiteiten en hogescholen leveren de daartoe nodige en nuttige gegevens aan, onder de voorwaarden als bepaald door de Vlaamse Regering.”.

VERANTWOORDING

In andere amendementen die volgen wordt voorzien dat de associaties in onderling overleg een Interassociatie Experti-

secentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring opzetten dat de taken en de opgebouwde kennis van het huidige interuniversitaire steunpunt overneemt, in het bijzonder de aanmaak van bibliometrische gegevens die worden gebruikt bij de financiering van instellingen in het hoger onderwijs.

Hier wordt alvast voorzien dat het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring de lijsten opstelt van de spin-off-en spin-offondersteunende bedrijven.

Meer verantwoording is opgenomen bij het amendement nr. 36.

AMENDEMENT Nr. 25

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.31bis (nieuw)

In hoofdstuk V, afdeling V, een artikel V.31bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.31bis

In artikel 5 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het punt 4° vervangen door wat volgt:

“4° de “GROEP T – Internationale Hogeschool Leuven”;”.”.

VERANTWOORDING

Met dit amendement wordt de benaming van de Groep T – Leuven Hogeschool veranderd in ‘GROEP T – Internationale Hogeschool Leuven’.

AMENDEMENT Nr. 26

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.32

Op de eerste, tweede en derde regel, de woorden “het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen,” vervangen door de woorden “hetzelfde decreet”.

VERANTWOORDING

Door de invoering van amendement nr. 25 inzake artikel 5 (V.31bis) van het decreet betreffende de structuur van het hoger onderwijs, moet er een technische aanpassing komen bij artikel V.32.

AMENDEMENT Nr. 27

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.32bis (nieuw)

Een artikel V.32bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.32bis

In artikel 24bis van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de eerste zin van het eerste lid worden de woorden “in het kader van een associatie” vervangen door de woorden “in het kader van een associatie of over associaties heen voor zover die hierover een akkoord hebben bereikt”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.”.

VERANTWOORDING

Artikel 24bis maakt het mogelijk om gezamenlijke diploma's af te leveren tussen een universiteit en hogeschool van eenzelfde associatie voor het studiegebied Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie (universiteit) en Gezondheidszorg (hogeschool). Het is de bedoeling ook gezamenlijke diploma's te kunnen afleveren over de associaties heen.

Het tweede lid van artikel 24bis is niet langer relevant. Het regelde de verdelingswijze van het aantal financierbare studenten over de hogeschool en de universiteit op basis van het gemiddelde aantal studenten over de academiejaren 2001-2002; 2002-2003 en 2003-2004. Zoals bij alle gezamenlijke opleidingen is het ook hier aangewezen dat de verdelingswijze voor de berekening van de financieringspunten vastgelegd wordt in de overeenkomst tussen de instellingen.

AMENDEMENT Nr. 28

**voorgesteld door mevrouw Kathleen Helsen,
de heren Robert Voorhamme
en Dirk De Cock, de dames Laurence Libert
en Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn**

Artikel V.32ter (nieuw)

Een artikel V.32ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.32ter

In artikel 33 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° Handelswetenschappen en bedrijfskunde, waarvoor

a) in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor kan worden verleend;

b) binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;”;

2° er wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° Toegepaste taalkunde, waarvoor binnen een associatie in het academisch onderwijs de gra-

den van bachelor en master kunnen worden verleend.”.

VERANTWOORDING

In het kader van een herschikking van het onderwijsaanbod worden de onderwijsbevoegdheden voor de opleidingen van de departementen VLEKHO en HONIM van de Hogeschool voor Wetenschap en Kunst overgedragen naar EHSAL – Europese Hogeschool Brussel. Het gaat concreet om de toevoeging van:

- in het hoger professioneel onderwijs: de onderwijsbevoegdheid voor het uitreiken van de graad van bachelor in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde; en
- in het academisch onderwijs: de onderwijsbevoegdheid voor het verlenen van de graad van bachelor en master in het studiegebied Toegepaste taalkunde.

Omgekeerd worden deze onderwijsbevoegdheden geschrapt bij de Hogeschool voor Wetenschap en Kunst.

AMENDEMENT Nr. 29

**voorgesteld door mevrouw Stern Demeulenaere, de
heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Laurence Libert en de heer Piet De Bruyn**

Artikel V.32quater (nieuw)

Een artikel V.32quater invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.32quater

In artikel 42 van hetzelfde decreet worden de volgende punten geschrapt:

3° Handelswetenschappen en bedrijfskunde, waarvoor:

a) in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor wordt verleend;

b) binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master worden verleend;

7° *Toegepaste taalkunde, waarvoor binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;*”.

VERANTWOORDING

Dit amendement is nodig omdat de onderwijsbevoegdheid in de studiegebieden Handelswetenschappen en bedrijfskunde (punt 3°) en Toegepaste taalkunde (punt 7°) van de Hogeschool voor Wetenschap en Kunst wordt overgedragen naar de EHSAL.

AMENDEMENT Nr. 30

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani en Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.32quinquies (nieuw)

Een artikel V.32quinquies invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.32quinquies

Artikel 53bis van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 53bis

De ambtshalve geregistreerde instellingen en de geregistreerde instellingen met hoofdzetel in Vlaanderen kunnen de opleidingen die ze bij of krachtens dit decreet mogen aanbieden ook organiseren buiten het Belgische grondgebied en de daarop betrekking hebbende graden verlenen op voorwaarde dat:

- 1° *die opleidingen afzonderlijk geaccrediteerd werden overeenkomstig dit decreet en de accreditatieprocedure volgen van de Vlaamse opleiding, of die opleidingen afzonderlijk erkend zijn als nieuwe opleiding overeenkomstig dit decreet als de instelling een nieuwe opleiding start buiten het Belgische grondgebied al dan niet gelijktijdig met eenzelfde opleiding in Vlaanderen;*
- 2° *die opleidingen voldoen aan de wettelijke bepalingen van het land van vestiging;*
- 3° *de opleidingen afzonderlijk worden geregistreerd in het Hoger Onderwijsregister;*

4° *de kosten van die opleidingen integraal gedekt worden met andere middelen dan de middelen uit de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.*

De in het vorige lid vermelde voorwaarde geldt niet voor de voortgezette academische opleidingen in afbouw en voor de opleidingen die door de instelling ook aangeboden worden in België en die aldaar genieten van een overgangsaccreditatie.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement verduidelijkt de rechten en plichten bij accreditatie van opleidingen in het buitenland die georganiseerd worden door Vlaamse instellingen.

Naar aanleiding van de uitvoering van artikel 53bis van het Structuurdecreet is er een interpretatieprobleem gerezen dat via onderstaande decretale wijziging wordt weggenomen.

De huidige tekst stelt dat opleidingen die in het buitenland worden aangeboden door de ambtshalve geregistreerde instellingen afzonderlijk geaccrediteerd worden en ook afzonderlijk worden geregistreerd in het Hoger Onderwijsregister (HOR).

Een opleiding die nog niet in het HOR is opgenomen wordt beschouwd als een nieuwe opleiding. Een afzonderlijke registratie impliceert dus in feite dat het om een ‘nieuwe’ opleiding gaat waarvoor dus telkens ook een ‘toets nieuwe opleiding’ moet doorlopen worden. Het is niet de bedoeling van de decreetgever om ingeval dat het een ‘dubbel aanbod’ betreft (een equivalente opleiding die in Vlaanderen en het buitenland wordt aangeboden) de toets nieuwe opleiding op te leggen.

De aangepaste tekst van het artikel stelt duidelijk dat:

- ingeval het bestaande opleidingen betreft die de betreffende instellingen ook effectief reeds aanbieden in Vlaanderen er geen ‘toets nieuwe opleiding’ vereist. De opleiding wordt wel afzonderlijk geaccrediteerd en geregistreerd;
- deze opleidingen onder de accreditatieparaplu vallen van de bestaande Vlaamse opleiding;
- als een instelling een opleiding wenst te starten in het buitenland die in Vlaanderen nog niet is aangeboden, ze de ‘toets nieuwe opleiding’ moet doorlopen vooraleer de opleiding kan opgestart worden;
- als een instelling een nieuwe opleiding in Vlaanderen opstart en gelijktijdig in het buitenland deze opleiding wenst aan te bieden, beiden gelijktijdig de normale accreditatieprocedure dus de ‘toets nieuwe opleiding doorlopen’.

Door de toevoeging aan het tweede lid wordt verduidelijkt dat een bestaande opleiding die door een instelling in het buitenland wordt aangeboden en die in Vlaanderen een ‘overgangsaccreditatie’ geniet ook in het buitenland rechtsgeldig kan aangeboden worden op grond van de in Vlaanderen geldende overgangsaccreditatie. Na afloop van de overgangsaccreditatie volgt deze opleiding de accreditatieprocedure van de Vlaamse opleiding.

Het toepassingsgebied van dit artikel wordt bovendien uitgebreid naar de geregistreerde instellingen die hun hoofdzetel in Vlaanderen hebben.

Het bestaande artikel beperkte de mogelijkheid tot hogescholen en universiteiten om voor opleidingen die ze in het buitenland aanbieden een accreditatie bij het NVAO aan te vragen. Deze decretale rechtsgrond bestaat echter niet expliciet voor de geregistreerde instellingen. Normaliter betreft het buitenlandse instellingen die hier in Vlaanderen een klein filiaal of een campus vestigen. De vraag stelt zich in dat geval niet. Zij hebben hun erkenning in het buitenland.

Anders ligt het in geval van een instelling waar de hoofdzetel zich in Vlaanderen bevindt en een bijkomende campus elders. In dat geval is het logisch dat hier in Vlaanderen, ook voor de diploma's uitgereikt op de campus in het buitenland, een erkenning naar Vlaamse normen kan aangevraagd worden zoals dit ook voor de ambtshalve geregistreerde instellingen mogelijk is gemaakt in artikel 53bis.

AMENDEMENT Nr. 31

voorgesteld door mevrouw Kathleen Helsen, de heren Robert Voorhamme en Dirk De Cock, mevrouw Laurence Libert en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel V.35bis (nieuw)

Een artikel V.35bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.35bis

In artikel 86 van hetzelfde decreet wordt een §5 toegevoegd die luidt als volgt:

“§5. Onverminderd de toepassing van artikel 24bis, kunnen universiteiten of hogescholen voor de toepassing van dit artikel besluiten de uitreiking van gezamenlijke diploma's te differentiëren per afstudeerrichting.”.

VERANTWOORDING

In een overleg tussen alle departementen en faculteiten is gebleken dat men de opleidingen Kinesitherapie verder naar elkaar wil laten toegroeien, duidelijke toewijzingen van afstudeerrichtingen wil doen en tegelijkertijd binnen die afstudeerrichtingen ook verregaande samenwerkingen wil organiseren tussen instellingen. Men wil dat gevisualiseerd zien in de mogelijkheid om een gezamenlijk diploma af te leveren tussen de samenwerkende instellingen. Op dit ogenblik kan men echter alleen voor een gehele opleiding een gezamenlijk

diploma afleveren, wat zou betekenen dat alle instellingen mee de diploma's zouden moeten afleveren, zelfs voor afstudeerrichtingen waar ze totaal niet bij betrokken zijn. Door dit amendement kunnen voor één opleiding meerdere vormen van gezamenlijke diploma's gecreëerd worden, gedifferentieerd volgens afstudeerrichting.

AMENDEMENT Nr. 32

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani en Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.36

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Artikel V.36

In artikel 124, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 maart 2004, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §2, tweede lid, wordt de eerste zin vervangen door wat volgt:

“In het academiejaar 2007-2008 wordt op de academisch gerichte opleidingen van de hogescholen die vermeld zijn in de lijst bedoeld in artikel 123, §5, met uitzondering van de gezamenlijke opleidingen bedoeld in artikel 24bis, of in de lijst bedoeld in artikel 125ter, §4, en die hun zelfevaluatierapport in het kader van de externe beoordeling overeenkomstig het protocol van kwaliteitszorg bedoeld in artikel 93, §3, na 1 januari 2009 moeten indienen, een indicatieve voortgangstoets uitgevoerd onder de verantwoordelijkheid van de Erkenningscommissie.”;

2° in §2, tweede lid, wordt de laatste zin aangevuld met de woorden:

“en legt de lijst van de opleidingen vast”;

3° §11 wordt vervangen door wat volgt:

“§11. De master-na-masteropleidingen die het Europa College Brugge met ingang van het academische jaar 2007-2008 organiseert op haar campus in het arrondissement Brugge en op haar

campus in Polen, worden niet als nieuwe opleidingen beschouwd in de zin van artikel 60septies. Zij worden geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het academische jaar 2009-2010.”.

VERANTWOORDING

Punten 1° en 2° zijn de bestaande tekst van artikel V.36.

De verantwoording geldt voor het punt 3°, dat met dit amendement wordt toegevoegd.

Dit amendement laat toe dat de overgangsaccreditiatie geldt voor de opleidingen aangeboden op beide campussen van het Europacollege.

Het Europacollege biedt haar opleidingen aan op de campus te Natolin en op de campus te Brugge. De campussen in Brugge en Natolin worden beschouwd als één instelling waarvan de hoofdzetel gevestigd is in Brugge. Het Europacollege wordt dus volledig vanuit Vlaanderen georganiseerd waar ook de hoofdzetel van de instelling is gevestigd. Alle academische beslissingen worden genomen door één rector en één academische raad vanuit Brugge. Door haar statuut van privé-instelling en het feit dat het college vanuit Vlaanderen wordt georganiseerd kan echter het diploma van de Europacollege studenten uitgereikt voor studenten van de campus Natolin niet erkend worden naar Pools recht.

De aanpassing van artikel 124 samen met de aanpassing van artikel 130 en artikel 53bis voorgesteld bij amendement, zorgen er voor dat studenten die afstuderen op de campus te Brugge en op de campus te Natolin naar Vlaams recht op gelijke wijze worden behandeld en op grond van dezelfde rechtsgrond een erkenning kunnen genieten van de graden die zijn uitgereikt door het Europacollege.

Volgens de huidige decretale situatie in Vlaanderen zullen normaliter vanaf het academiejaar 2009-2010 de opleidingen van het Europacollege die overeenkomstig dit decreet worden aangeboden geaccrediteerd zijn.

De opleidingen aangeboden op de campus van Natolin kunnen in Vlaanderen samen met de opleidingen aangeboden in Brugge geaccrediteerd worden op grond van artikel 53bis van het Structuurdecreet dat deze rechtsgrond voor accreditatie van een op een buitenlandse campus aangeboden opleidingen biedt.

De graden uitgereikt door het Europacollege in Brugge zijn vóór het van start gaan van de definitieve accreditatieprocedure en registratie momenteel erkend op grond van een overgangsaccreditiatie bepaald in artikel 124, §11. Dit is echter niet het geval voor de graden die het college uitreikt op de campus te Natolin. Deze studenten van het Europacollege dreigen een diploma te krijgen dat niet erkend is. Door de ruimere formulering van het bestaande artikel 124, §11, geldt de overgangsaccreditiatie voor de opleidingen aangeboden op beide campussen.

AMENDEMENT Nr 33

voorgesteld door de heren Hans Schoofs en Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, mevrouw Laurence Libert en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.36bis (nieuw)

Een artikel V.36bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.36bis

In artikel 129 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 19 maart 2004, wordt een §6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. De graad van gegradueerde, die een Centrum voor Volwassenenonderwijs heeft uitgereikt ten aanzien van een op grond van artikel 57ter geaccrediteerde opleiding, in de periode voorafgaand aan de uitreiking van het nieuwe bachelordiploma door de ontvangende ambtshalve geregistreerde instelling of door het overdragende Centrum voor Volwassenenonderwijs en de ontvangende ambtshalve geregistreerde instelling gezamenlijk in toepassing van artikel 57ter, §5, is gelijkgeschakeld met de graad van bachelor. De houders van die graden zijn gerechtigd tot het voeren van de titel van bachelor.”.

VERANTWOORDING

Artikel 57ter van het Structuurdecreet laat toe dat voor een bestaande opleiding van een centrum voor volwassenenonderwijs de accreditatie wordt aangevraagd. Indien de accreditatie kan worden toegekend, dient deze opleiding overgeheveld te worden naar een instelling voor hoger onderwijs. Op dat ogenblik wordt uiteraard ook de graad van bachelor uitgereikt.

Ten aanzien van de gediplomeerden die deze opleiding vóór het verwerven van de accreditatie hebben gevolgd en na het succesvol beëindigen daarvan het diploma van gegradueerde verworven hebben, dreigt dit een ongelijkheid te creëren: hoewel zij dezelfde opleiding hebben gevolgd (het is immers de opleiding met het bestaande opleidingsprogramma van het volwassenenonderwijs die geaccrediteerd wordt en vervolgens overgedragen), hebben zij daarvoor toch een ander diploma gekregen.

Dit amendement wil daaraan tegemoetkomen en zorgt ervoor dat de cursisten die het diploma vóór de accreditatie gehaald hebben, dezelfde titel mogen voeren als de cursisten/studenten die het diploma van diezelfde opleiding na de accreditatie behaald hebben. Door deze gelijkgeschakeling decretaal in te schrijven, wordt ook vermeden dat de betrokken gegradueerden alsnog een individuele EVC/EVK-procedure (moeten)

opstarten, waarvan de uitslag in principe bij voorbaat vaststaat – aangezien het opleidingsprogramma dat zij indertijd gevolgd hebben om tot hun diploma te komen, hetzelfde is als het opleidingsprogramma dat voortaan binnen de geaccrediteerde bacheloropleiding wordt aangeboden.

Door te verduidelijken dat het gaat om ‘de graad van gegradueerde’ kan voor de desbetreffende opleiding exact bepaald worden hoever in de tijd teruggegaan wordt voor de gelijkstelling.

AMENDEMENT Nr. 34

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani en Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.36ter (nieuw)

Een artikel V.36ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.36ter

In artikel 130 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 maart 2004, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De studenten die vóór 31 oktober 2008 een mastergraad verwerven of verworven hebben, uitgereikt door het Europacollege op haar campus in Polen kunnen de titel van master op rechtmatige wijze voeren in de Vlaamse Gemeenschap. De graad van master wordt geacht op rechtmatige wijze te zijn verleend.”.”.

VERANTWOORDING

Het bestaande artikel 130 regelt algemeen het overgangsrecht voor graden uitgereikt vóór de invoering de bachelor-masterstructuur.

Het amendement bij artikel 130 moet er voor zorgen dat de bestaande regeling ook geldt voor de graden van het Europacollege uitgereikt op de campus te Natolin. Op grond van de aanpassing worden de graden verleend door het Europacollege aan studenten op de campus van Natolin voor het ingaan van de overgangsaccreditatie geacht te zijn op regelmatige wijze verleend en kunnen ook deze studenten de titel van master op rechtmatige wijze voeren.

AMENDEMENT Nr. 35

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, mevrouw Laurence Libert en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel V.37

Op de negende regel de woorden “tot en met II.88quaterdecies” vervangen door de woorden “tot en met II.88ter decies”.

VERANTWOORDING

Dit is een technische aanpassing. Er wordt verwezen naar de juiste artikelen.

AMENDEMENT Nr. 36

voorgesteld door mevrouw Laurence Libert, de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.37bis (nieuw)

Een artikel V.37bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.37bis

In hetzelfde decreet wordt in deel VI, een titel IVquater, Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring, ingevoegd bestaande uit de artikelen VI.9.19 tot en met VI.9.26, die luiden als volgt:

“TITEL IVquater

Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring

Artikel VI.9.19

De Vlaamse Regering is er toe gemachtigd om onder de in volgende artikelen vermelde voorwaarden over te gaan tot de erkenning van het door de verenigde asso-

ciaties opgerichte Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring, waarbij de Katholieke Universiteit Leuven optreedt als initiërende instelling.

Artikel VI.9.20

§1. De opdrachten van het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring zijn:

- 1° de opmaak, de actualisering en de voortgangsbewaking van een Onderzoek en Ontwikkelingsmonitor, die noodzakelijke en nuttige en kwantitatieve parameters omvat in het kader van de decretale en tijdelijke financieringskanalen van het wetenschaps- en innovatiebeleid en van specifieke onderzoeksgerelateerde werkingstoelagen aan hogeronderwijsinstellingen;*
- 2° de coördinatie van de opmaak van een tweejaarlijks Onderzoek en Ontwikkelingsindatorenboek met een overzicht van de Vlaamse onderzoeks- en innovatiecapaciteit in een Europese en internationale context.*

De Vlaamse Regering kan het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring belasten met bijzondere opdrachten.

§2. De Vlaamse Regering kan regelen bepalen betreffende de kwaliteitsbewaking van de gegevens die in de Onderzoek en Ontwikkelingsmonitor worden opgenomen.

Artikel VI.9.21

§1. Het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring bezit geen rechtspersoonlijkheid.

De Initiërende Instelling bepaalt, in overleg met de associaties, de functionele autonomie waarover het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring beschikt, alsmede de bestuurs- en beheersstructuur ervan, met dien verstande dat ten minste een beheerscomité en een wetenschappelijke adviesraad worden ingesteld.

§2. In het beheerscomité zetelen vertegenwoordigers van alle associaties, vertegenwoordigers van de Vlaamse overheid en onafhankelijke deskundigen.

§3. De wetenschappelijke adviesraad bestaat ten minste voor de helft uit niet in België werkzame experten die op het vlak van het wetenschaps- en innovatiebeleid als toonaangevend worden erkend.

Artikel VI.9.22

De Vlaamse Regering en de associaties sluiten ten aanzien van de organisatie van het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring vijfjaarlijks een convenant waarin ten minste volgende elementen zijn opgenomen:

- 1° de aansturingmogelijkheden van de Vlaamse Regering;*
- 2° de minimale resultaatsverbintenissen van het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring;*
- 3° de minimale behoorlijkheidsvereisten op het vlak van het financieel management, evenals de mogelijkheden om een bepaalde financiële reserve aan te leggen;*
- 4° de rapporterings- en controlemechanismen, in het bijzonder de wijze van evaluatie van het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring in de tweede helft van het vierde kalenderjaar van het lopende convenant;*
- 5° de remediërende en sanctionerende maatregelen in geval van niet-naleving van het convenant;*
- 6° de gevallen waarin en de wijze waarop het convenant tijdens de looptijd ervan kan worden gewijzigd;*
- 7° de mate en inhoud van de samenwerking met in Vlaanderen gevestigde en niet in Vlaanderen gevestigde instellingen en met internationale instellingen.*

Artikel VI.9.23

De Initiërende Instelling bezorgt met betrekking tot de werking van het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring jaarlijks een afzonderlijke begroting, jaarplanning, jaarrekening en jaarverslag aan de Vlaamse Regering.

Artikel VI.9.24

Het sluiten van een convenant met de Vlaamse Regering doet in hoofde van de initiërende instelling een recht ontstaan op een jaarlijkse werkingsenveloppe ten behoeve van de werking van het betrokken Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring.

De Vlaamse Regering bepaalt, rekening houdend met de beschikbare begrotingskredieten, de grootte van de jaarlijkse werkingsenveloppe, evenals de wijze van vereffening ervan.

Artikel VI.9.25

De partners bij de associaties kunnen personeelsleden met hun instemming belasten met een taak bij het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring. De betrokken personeelsleden blijven gedurende de uitoefening van deze taak juridisch en administratief behoren tot de terbeschikkingstellende universiteit of hogeschool.

Artikel VI.9.26

De erkenning van het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring houdt van rechtswege de beëindiging in van de erkenning en de betoelaging van het steunpunt voor Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren, geselecteerd in uitvoering van artikel 8bis van het decreet van 22 februari 1995 betreffende de wetenschappelijke of maatschappelijke dienstverlening door de universiteiten of de hogescholen en betreffende de relaties van de universiteiten en de hogescholen met andere rechtspersonen.

De Vlaamse Regering kan nadere regelingen bepalen inzake de beëindiging van de lopende beheersovereenkomst met het steunpunt voor Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren.””.

VERANTWOORDING

Met dit amendement wordt de permanente organisatie voorzien van Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring. Dit centrum neemt de taken over van het tijdelijk Steunpunt Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren.

‘Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren’ vormde zowel voor de eerste als voor de tweede generatie steunpunten voor beleidsrelevant onderzoek een thema waarvoor een specifiek steunpunt werd erkend en gefinancierd.

Naast het uitvoeren van prospectief beleidsrelevant onderzoek naar instrumenten om de onderzoeks- en innovatiecapaciteit in kaart te brengen, kan het werk van het Steunpunt Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren schematisch worden gegroepeerd in twee afdelingen:

- evaluatiestudies en analyses in opdracht van de Vlaamse Regering die een eenmalig of periodiek karakter hebben (bijvoorbeeld het aanleveren van bibliometrisch achtergrondmateriaal voor de ondersteuning van de doorlichting van de vijfjaarlijkse beheersovereenkomsten met de strategische onderzoekscentra);

- het opbouwen van tijdreeksen van bibliometrische gegevens die worden gebruikt in de verdeelsleutel bij de jaarlijkse allocatie van subsidies. Op dit ogenblik levert het Steunpunt Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren materiaal dat wordt gebruikt bij de verdeling van de overheidsbijdrage aan de Bijzondere Onderzoeksfonds (BOF) en aan het Industrieel Onderzoeksfonds (IOF).

Voor de productie van deze gegevens heeft het Steunpunt Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren dat een interuniversitair samenwerkingsverband is, een protocol vastgelegd dat toelaat op een consistente en transparante manier de noodzakelijke gegevens uit internationale bibliografische bestanden te extraheren en, waar nodig, de nodige correcties aan te brengen. De instellingen zelf staan in voor het nazicht van de door het steunpunt aangeleverde gegevens, waarbij elke instelling inzage heeft in de data van alle Vlaamse universiteiten. De Vlaamse minister bevoegd voor wetenschapsbeleid valideert de gegevens nadat de universiteiten zich akkoord hebben verklaard.

De indicatoren die thans gebruikt worden als maat voor de omvang en de zichtbaarheid van de universitaire onderzoekscapaciteit kunnen worden verfijnd. Het is één van opdrachten van het Steunpunt Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren hierover onderzoek te verrichten en in overleg met de universiteiten hiervoor voorstellen uit te werken ten behoeve van de Vlaamse overheid.

Voor de aanmaak van de bibliometrische gegevens en het gebruik ervan in indicatoren zijn niet alleen grote datasets nodig die worden geëxtraheerd uit bibliografische bestanden, maar ook wetenschappelijke expertise die alleen in een universitaire onderzoeksomgeving kan worden ontwikkeld. Kwantitatieve wetenschaps- en innovatiestudies zijn immers uitgegroeid tot een eigenstandige onderzoeksdiscipline. Dit geeft meteen ook de ratio waarom de Vlaamse overheid de aanmaak van bibliometrische indicatoren heeft toevertrouwd aan het Steunpunt Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren.

In het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen wordt het variabel onderzoeksdeel van de werkingstoelage die aan elke universiteit wordt toegekend, mede bepaald door bibliometrische gegevens over de omvang en de zichtbaarheid van het onderzoek dat deze instelling verricht.

De aanmaak van de bibliometrische gegevens die vandaag worden gebruikt in de BOF- en IOF-sleutel, vormt een structurele opdracht, die nog belangrijker wordt nu het nieuwe

financieringsmodel in werking treedt. Deze structurele taak wordt thans opgenomen door het Steunpunt Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren dat een tijdelijke samenwerkingsverband is. Bovendien belast het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen het Steunpunt Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren met het technisch beheer van het Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand – Sociale en Humane Wetenschappen (VABB-SHW).

Aangezien de financieringsformules kritisch afhangen van gegevens aangeleverd door dit steunpunt, vormt het tijdelijke karakter van het steunpunt een potentiële bedreiging voor de continuïteit in de uitvoering van de regelgeving inzake de financiering van de universiteiten. Bovendien beschikt dit steunpunt over een belangrijke hoeveelheid kennis, die niet op korte termijn elders 'in te huren' of op te bouwen is.

Artikelen VI.9.19, V.9.20, V.9.21

In voorliggende artikelen wordt daarom voorzien dat de associaties in onderling overleg een Interassociatie Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring opzetten dat de taken en de opgebouwde knowhow van het huidige interuniversitaire Steunpunt Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren overneemt, in het bijzonder de aanmaak van bibliometrische gegevens die worden gebruikt bij de financiering van instellingen. Daarnaast dient dit expertisecentrum de andere structurele taken die het steunpunt thans uitvoert over te nemen, zoals bijvoorbeeld de coördinatie van de aanmaak van een tweejaarlijks Onderzoek en Ontwikkelingsindicatorenboek met een overzicht van de Vlaamse onderzoeks- en innovatiecapaciteit in een Europese en internationale context en het uitvoeren van beleidsrelevante studies op vraag van de Vlaamse overheid.

Aangezien de promotor van het Steunpunt Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren verbonden is aan de KULeuven treedt deze instelling op als initiërende universiteit. Het Expertisecentrum wordt beheerd door een beheerscomité waarin vertegenwoordigers van alle associaties, vertegenwoordigers van de Vlaamse overheid en onafhankelijke deskundigen zetelen. Er dient een wetenschappelijke adviesraad te worden ingesteld die minstens voor de helft bestaat uit niet in België werkzame onderzoekers die op het gebied van wetenschaps- en innovatiestudies een internationale erkenning genieten.

Artikel VI.9.22

De Vlaamse overheid sluit met het Interassociatie Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring een beheersovereenkomst af met een looptijd van vijf jaar. Hierin worden onder meer bepalingen inzake kwaliteitsbewaking opgenomen, waarbij nadere uitwerking wordt gegeven aan de vijfjaarlijkse doorlichting van de activiteiten van dit expertisecentrum.

Ook wordt voorzien dat voor de controle op de echtheid van de gegevens, de Vlaamse Regering nadere regelen kan vastleggen. Er is immers een belangrijk verschilpunt in het gebruik van bibliometrische gegevens enerzijds voor de bepaling van de hoogte van de universitaire werkingstoelage zoals vastge-

legd in bovenvermeld decreet en anderzijds voor de verdeling van BOF- en IOF-middelen. Voor deze twee laatste financieringskanalen is jaarlijks een vast bedrag beschikbaar en worden de gegevens gebruikt als onderdeel van een verdeelsleutel om het procentueel aandeel van elke universiteit bij de verdeling van het beschikbare bedrag te bepalen. In het financieringsmodel voor de universiteiten zoals vastgelegd in bovenvermeld decreet bepalen deze gegevens mee de hoogte van werkingstoelage en dit in een open systeem dat evolueert op basis van het aantal studiepunten en dat daarnaast correctiemechanismen bevat voor het wegwerken van anomalieën uit het verleden.

Daar waar voor de verdeling van onderzoeksmiddelen een licht, vanuit de instellingen gestuurd, verificatiemechanisme tot op heden tot ieders voldoening heeft gefunctioneerd, dringt zich voor de bibliometrische gegevens die worden aangewend voor de berekening van de hoogte van de werkingstoelage uit het bovenvermeld decreet, een meer robuuste controle op.

Artikelen VI.9.23, V.9.24

Er wordt jaarlijks een afzonderlijke begroting, jaarplanning, jaarrekening en jaarverslag aan de Vlaamse Regering bezorgd.

Het sluiten van een convenant met de Vlaamse Regering doet in hoofde van de initiërende instelling een recht ontstaan op een jaarlijkse werkingsenveloppe ten behoeve van de werking van het betrokken Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring.

Artikel VI.9.25

Personeelsleden kunnen met hun instemming belast worden met een taak bij het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring. De betrokken personeelsleden blijven gedurende de uitoefening van deze taak juridisch en administratief behoren tot de terbeschikkingstellende universiteit of hogeschool.

Artikel VI.9.26

De erkenning van het Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring houdt van rechtswege de beëindiging in van de erkenning en de betoelaging van het steunpunt voor Onderzoek en Ontwikkelingsindicatoren.

AMENDEMENT Nr. 37

voorgesteld door mevrouw Kathleen Helsen,
de heren Robert Voorhamme, Dirk De Cock
en Hans Schoofs, mevrouw Laurence Libert
en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.39bis (nieuw)

In afdeling VIII een artikel V.39bis invoegen dat luidt als volgt:

“Artikel V.39bis

Aan artikel 9 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, wordt een §6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. De bedragen VOWprof, als vermeld in of berekend conform dit artikel, worden vermeerderd met volgende bedragen, uitgedrukt in euro:

<i>Begrotingsjaar 2011</i>	<i>290.291,99</i>
<i>Begrotingsjaar 2012</i>	<i>580.583,98</i>
<i>Begrotingsjaar 2013</i>	<i>870.875,96</i>
<i>Begrotingsjaar 2014</i>	<i>1.161.167,95</i>
<i>Vanaf begrotingsjaar 2015</i>	<i>1.451.459,94</i>

Vanaf het begrotingsjaar 2009 worden de bedragen vermeld in het eerste lid, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in §5 van dit artikel.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement hangt samen met het amendement nr. 39 dat artikel 30 van het Financieringsdecreet hoger onderwijs wijzigt. Deze amendementen hebben te maken met de financiële implicaties van de overdracht van het CVO Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen (HIG) naar een ambtshalve geregistreerde instelling, met name EHSAL, Europese Hogeschool Brussel.

Het bovenstaande amendement slaat op het totale, over de hogescholen te verdelen bedrag, waarin de voormalige ‘HIG-studenten’ na enkele jaren volledig in rekening moeten worden gebracht voor de bepaling van het aantal financieringspunten voor EHSAL.

In dit licht zou het totaal te verdelen budget voor het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen op gelijke wijze gradueel moeten stijgen. Dit amendement volgt de graduele afname, zoals voorgesteld bij het amendement nr. 39 bij artikel 30 van het Financieringsdecreet:

VARIABEL ONDERWIJSDEEL PROFESSIONELE OPLEIDINGEN HOGESCHOLEN (graduele toename)						
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
0%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

Inderdaad moet (conform artikel 15 van het Financieringsdecreet) bij de berekening van de financieringspunten voor een bepaald begrotingsjaar t rekening worden gehouden met gegevens/cijfers aangaande de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2. Dit betekent voor de ‘HIG-studenten’ (voor het eerst ingeschreven als ‘EHSAL-studenten’ in het academiejaar 2008-2009) vanaf het academiejaar 2011-2012.

AMENDEMENT Nr. 38

voorgesteld door de heer Chokri Mahassine
en de dames Veerle Heeren en Laurence Libert

Artikel V.39ter (nieuw)

In hoofdstuk V, afdeling VIII, een artikel V.39ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.39ter

Aan artikel 23, §4, 2°, van hetzelfde decreet wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de pop- en rockmuziek wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, §2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, §3, 1°, a), in een hogeschool, met een maximum van 11.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2,5.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement legt het bijkomende puntengewicht vast voor de nieuwe professionele bacheloropleiding in de pop- en rockmuziek.

AMENDEMENT Nr. 39

voorgesteld door mevrouw Kathleen Helsen,
de heren Robert Voorhamme en Dirk De Cock,
mevrouw Laurence Libert en de heren Hans Schoofs
en Piet De Bruyn

Artikel V.39quater (nieuw)

**In hoofdstuk V, afdeling VIII, een artikel V.39quater
invoegen, dat luidt als volgt:**

“Artikel V.39quater

*Aan artikel 30 van hetzelfde decreet wordt een §3 toe-
gevoegd, die luidt als volgt:*

*“§3. Volgende bedragen, uitgedrukt in euro, worden
toegevoegd aan de theoretische werkingsuitkering van
EHSAL, Europese Hogeschool Brussel:*

<i>Begrotingsjaar 2008</i>	<i>390.777,68</i>
<i>Begrotingsjaar 2009</i>	<i>1.451.459,94</i>
<i>Begrotingsjaar 2010</i>	<i>1.451.459,94</i>
<i>Begrotingsjaar 2011</i>	<i>1.161.167,95</i>
<i>Begrotingsjaar 2012</i>	<i>870.875,96</i>
<i>Begrotingsjaar 2013</i>	<i>580.583,98</i>
<i>Begrotingsjaar 2014</i>	<i>290.291,99</i>

*Vanaf het begrotingsjaar 2009 worden de bedragen ver-
meld in het eerste lid, geïndexeerd aan de hand van de
indexformule, vermeld in artikel 9, §5.”.*

VERANTWOORDING

Dit amendement hangt samen met het amendement nr. 37 dat artikel 9 van het Financieringsdecreet hoger onderwijs wijzigt.

Deze amendementen hebben te maken met de financiële implicaties van de overdracht van het CVO Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen naar een ambtshalve geregistreerde instelling, met name EHSAL, Europese Hogeschool Brussel.

Het bovenstaande amendement slaat op de theoretische werkingsuitkering voor EHSAL.

Aangezien de vroegere ‘HIG-studenten’ pas na meerdere jaren volwaardig en volledig kunnen worden meegerekend voor de totale financieringsenveloppe voor de hogeschool EHSAL (zie amendement nr. 37 dat artikel 9 van het Financieringsdecreet wijzigt), wordt voorgesteld om het bedrag van de overdracht als volgt in te schrijven (in de werkingsuitkeringen) en graduëel te laten afnemen:

THEORETISCHE WERKINGSUITKERING (graduele afname)						
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
100%	100%	80%	60%	40%	20%	0%

AMENDEMENT Nr. 40

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.39quinquies (nieuw)

**In hoofdstuk V, afdeling VIII, een artikel V.39quinquies
invoegen, dat luidt als volgt:**

“Artikel V.39quinquies

*In artikel 31 van hetzelfde decreet worden in §2, eerste
lid, 19°, de woorden “Groep T – Leuven Hogeschool”
vervangen door de woorden “ GROEP T – Internatio-
nale Hogeschool Leuven”.*

VERANTWOORDING

Deze wijziging regelt de nieuwe naam van de Groep T – Leuven Hogeschool in het Financieringsdecreet.

AMENDEMENT Nr. 41

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel V.39sexies (nieuw)

In hoofdstuk V, afdeling VIII, een artikel V.39sexies invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel V.39sexies

In artikel 38 van hetzelfde decreet worden de woorden “Groep T – Leuven Hogeschool” vervangen door de woorden “GROEP T – Internationale Hogeschool Leuven”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij het amendement nr. 40.

AMENDEMENT Nr. 42

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, mevrouw Laurence Libert en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel V.40

Op de eerste en tweede regel de woorden “het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen” vervangen door de woorden “hetzelfde decreet”.

VERANTWOORDING

Door de invoeging van een aantal bepalingen rond de afdeling Gezinswetenschappen bij de EHSAL, dient het bestaande artikel V.40 technisch aangepast te worden.

AMENDEMENT Nr. 43

voorgesteld door de dames Laurence Libert, Anissa Temsamani en Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

HOOFDSTUK V

Hoger onderwijs

AFDELING VIIIbis (nieuw)

Een afdeling VIIIbis, die bestaat uit een artikel V.41bis, invoegen, die luidt als volgt:

“AFDELING VIIIbis

Decreet betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs.

Artikel V.41bis

Aan artikel 57 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, wordt een §3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Studenten die het laatste jaar secundair onderwijs volgen en die met een creditcontract voor maximaal 10 studiepunten ingeschreven zijn in het hoger onderwijs, betalen 50% van het studiegeld van een beurstariefstudent.”.

VERANTWOORDING

‘Excellente’ leerlingen van het secundair onderwijs hebben behoefte aan uitdagingen. Een mogelijkheid is deze leerlingen de kans te bieden reeds opleidingsonderdelen van het hoger onderwijs op te nemen voordat ze het diploma van het secundair onderwijs hebben behaald. Het voorstel beoogt beletsels van financiële aard te voorkomen. Voor een beurstariefstudent is, conform artikel 57, §1, het studiegeld bij inschrijving voor minder dan 54 studiepunten bepaald op 55 euro. De ‘excellente student’ betaalt dus 22,5 euro, ongeacht het aantal studiepunten van het opleidingsonderdeel dat hij opneemt.

Omdat deze leerlingen nog niet over een diploma secundair onderwijs beschikken is, voorafgaand aan de inschrijving, toestemming van de hogeschool of universiteit vereist.

Het voorstel veronderstelt verder de toestemming van ouders en/of schooldirectie omdat voor een aantal van deze studenten de leeftijd van 18 jaar nog niet werd bereikt.

AMENDEMENT Nr. 44

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Laurence Libert en de heren Hans Schoofs
en Piet De Bruyn

Artikel V.42

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Artikel V.42

De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2008 met uitzondering van:

1° artikel V.32quinquies dat uitwerking heeft met ingang van 1 oktober 2005;

2° artikel V.26, V.33, V.34, V.36, V.36ter die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2007;

3° artikel V.6, V.7, V.21, V.25, V.27, V.28, V.29, V.30, V.31, V.35, V.37, V.38, V.39 en V.40 die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2008;

4° artikel V.41 dat in werking treden op 1 januari 2009;

5° artikel V.9 en V.18 die in werking treden op de datum van inwerkingtreding van de wet van 16 mei 2003 tot vaststelling van de algemene bepalingen die gelden voor de begrotingen, de controle op de subsidies en voor de boekhouding van de gemeenschappen en de gewesten, alsook voor de organisatie van de controle door het Rekenhof.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement regelt de inwerkingtreding van de vorige amendementen bij hoofdstuk V.

AMENDEMENT Nr. 45

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen,
de heer Dirk De Cock, mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel VIII.9bis (nieuw)

Een artikel VIII.9bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel VIII.9bis

Artikel 61, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2007, wordt opgeheven.”.

VERANTWOORDING

Artikel 61, §2, wordt opgeheven, maar de inhoud ervan wordt terug opgenomen in het amendement nr. 46.

AMENDEMENT Nr. 46

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel VIII.9ter (nieuw)

Een artikel VIII.9ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel VIII.9ter

Artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 13 juli 2007, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 62

§1. De tuchtstraffen, bedoeld in artikel 61, worden uitgesproken door de raad van bestuur.

§2. In afwijking op §1 worden de tuchtstraffen, bedoeld in artikel 61, voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum uitgesproken door de afgevaardigd bestuurder.

§3. Een tuchtstraf is definitief ofwel na het verstrijken van de termijn van twintig kalenderdagen, bedoeld in artikel 73, tweede lid, ofwel nadat de kamer van beroep een definitieve beslissing heeft genomen, zoals bedoeld in artikel 71, tweede lid. De raad van bestuur, of de afgevaardigd bestuurder voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, is gehouden de beslissing van de kamer van beroep uit te voeren.”.”.

VERANTWOORDING

Tot op heden doet de raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder, behalve voor de blaam, een tuchtvoorstel. De beslissing wordt pas genomen door de kamer van beroep. Zelfs indien het personeelslid niet in beroep gaat tegen het tuchtvoorstel moet de kamer van beroep dus samenkomen.

Dit is een tijdrovende procedure waarbij ook juridisch vraagtekens kunnen worden gesteld. Aangezien in het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs de bevoegdheden inzake tucht toegekend worden aan de raad van bestuur worden er in de rechtsleer vragen gesteld bij de procedure waarbij de raad van bestuur slechts een voorstel doet dat dan bevestigd/vernietigd dient te worden door de kamer van beroep. Bovendien is er geen enkele valabele reden om de procedure in het gemeenschapsonderwijs niet parallel te maken aan de procedure in het gesubsidieerd onderwijs.

Om al deze redenen geven we vanaf volgend schooljaar de raad van bestuur of de afgevaardigd bestuurder de bevoegdheid om de tuchtstraffen uit te spreken. De procedure bij de kamer van beroep wordt dan een volwaardige beroepsprocedure. De raad van bestuur is gehouden om de beslissing van de kamer van beroep uit te voeren.

De tuchtstraffen die in het schooljaar 2007-2008 door de raad van bestuur werden voorgesteld en waartegen geen beroep werd aangetekend, zullen alsnog door de kamer van beroep worden behandeld.

AMENDEMENT Nr. 47

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel VIII.9quater (nieuw)

Een artikel VIII.9quater invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel VIII.9quater

In artikel 71 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2007, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De kamer van beroep heeft in laatste aanleg de bevoegdheid om een door de raad van bestuur, of een door de afgevaardigd bestuurder voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, uitgesproken tuchtstraf te bevestigen of te vernietigen of een lichtere tuchtstraf uit te spreken.”.”.

VERANTWOORDING

Er wordt bevestigd dat de kamer van beroep in laatste aanleg beslist over een door de raad van bestuur uitgesproken tuchtstraf.

AMENDEMENT Nr. 48

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel VIII.9quinquies (nieuw)

Een artikel VIII.9quinquies invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel VIII.9quinquies

In artikel 73 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 13 juli 2007, wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

“Het beroep heeft een schorsende werking.”.

VERANTWOORDING

Er wordt bevestigd dat een beroep bij een tuchtmaatregel Gemeenschapsonderwijs een schorsende werking heeft. Nadat een personeelslid een beroep heeft ingesteld tegen een tuchtstraf, kan het preventief geschorst worden.

AMENDEMENT Nr. 49

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, mevrouw Stern Demeulenaere en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel VIII.12bis (nieuw)

Een artikel VIII.12bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel VIII.12bis

Artikel 100ter van hetzelfde decreet, opgeheven bij het decreet van 7 juli 2006, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Artikel 100ter

Alle beroepen die tijdens het schooljaar 2007-2008 werden ingediend bij de kamer van beroep tegen een ontslag om dringende redenen of tegen een tuchtstraf worden geacht conform de regelgeving te zijn ingediend.”.

VERANTWOORDING

Sinds 1 september 2007 is de kamer van beroep aangeduid als beroepsinstantie in tuchtzaken. Voorheen was dit de raad van beroep. Het uitvoeringsbesluit dat de samenstelling en de werking van de kamer van beroep dient te regelen is wegens omstandigheden tot op heden nog niet opgesteld. Aangezien er al een aantal tuchtstraffen of ontslagen om dringende reden werden uitgesproken, kwamen er ook al een aantal beroepen binnen bij de kamer van beroep. Met dit artikel worden deze geacht conform de regelgeving te zijn ingediend. Van zodra het uitvoeringsbesluit gepubliceerd wordt, kan de samen te stellen kamer van beroep alsnog deze zaken behandelen.

AMENDEMENT Nr. 50

voorgesteld door de heren Kris Van Dijk, Robert Voorhamme en Hans Schoofs, mevrouw Stern Demeulenaere, de heer Dirk De Cock en mevrouw Kathleen Helsen

Artikel VIII.13bis (nieuw)

Een artikel VIII.13bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel VIII.13bis

Artikel 4, §5, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“§5. In het gesubsidieerd officieel onderwijs ingericht door de gemeenten gelegen in het Vlaamse Gewest is het college van burgemeester en schepenen bevoegd voor de aanstelling, vaste benoeming en ontslag van personeelsleden evenals voor het toekennen van een afwezigheid, een verlof, een terbeschikkingstelling, een affectatie en een loopbaanonderbreking. In afwijking op artikelen 58, 86 en 106 van het Gemeentedecreet van 15 juli 2005 kunnen deze bevoegdheden niet uitgeoefend worden door de secretaris.

In het gesubsidieerd officieel onderwijs ingericht door de gemeenten van het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest is het college van burgemeester en schepenen bevoegd voor het toekennen van een afwezigheid, een verlof, een terbeschikkingstelling, een tijdelijke aanstelling, een affectatie en een loopbaanonderbreking, voor zover die de duur van maximaal twaalf maanden niet overschrijdt.”.

VERANTWOORDING

De bepaling in het decreet Rechtspositie gesubsidieerd onderwijs, die een afwijkende regeling voorziet ten opzichte van het Gemeentedecreet, wordt vervangen waardoor de regels inzake aanstellingen van het onderwijzend personeel meer worden afgestemd op het Gemeentedecreet. Concreet wordt, in de gemeenten in het Vlaamse Gewest, het college van burgemeester en schepenen principieel bevoegd om te beslissen over alle aanstellingen, verlopen enzovoort, en niet enkel over de aanstellingen en verlopen van maximaal twaalf maanden.

In afwijking op het Gemeentedecreet zal het toekennen van een afwezigheid, een verlof, een terbeschikkingstelling, een affectatie en een loopbaanonderbreking voor het gesubsidieerd onderwijspersoneel toch tot de bevoegdheden van het college behoren en niet tot het dagelijks personeelsbeheer van de secretaris gerekend worden.

Voor de gemeenten gelegen in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest zou een volledige overdracht van de beoogde bevoegdheden naar het college niet compatibel zijn met de organieke regels voor deze gemeenten zoals die bepaald zijn in de Nieuwe Gemeentewet. Daarom wordt voor deze gemeenten geopteerd voor een stand-still in de huidige situatie.

AMENDEMENT Nr. 51

**voorgesteld door de heren Kris Van Dijk
en Robert Voorhamme, mevrouw Stern Demeulenaere,
de heren Hans Schoofs en Dirk De Cock
en mevrouw Kathleen Helsen**

Artikel VIII.25bis (nieuw)

Een artikel VIII.25bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel VIII.25bis

Artikel 68, §2, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“§2. In het gemeentelijk onderwijs ingericht door de gemeenten van het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest is het schepencollege bevoegd om de blaam, de afhouding van wedde en de schorsing bij tuchtmaatregel voor maximum één maand op te leggen. In het provinciaal onderwijs heeft de bestendige deputatie dezelfde bevoegdheid.”.

VERANTWOORDING

De expliciete verwijzing naar het college van burgemeester en schepenen voor de lichtere tuchtstraffen wordt voor de gemeenten gelegen in het Vlaamse Gewest geschrapt. Hierdoor wordt de facto de bevoegdheid van het college uitgebreid. Artikel 68, §1, van het decreet Rechtspositie voor het gesubsidieerd onderwijs, bepaalt immers dat ‘de tot benoemen bevoegde overheid’ ook de tuchtmacht uitoefent. Op basis van de beoogde wijziging van artikel 4, §5, wordt dit in het Vlaamse Gewest het college, met uitsluiting van delegatie aan de secretaris. Bijgevolg wordt het college van burgemeester en schepenen bevoegd voor alle tuchtmaatregelen van de gesubsidieerde personeelsleden van het gemeentelijk onderwijs.

Voor de gemeenten gelegen in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest blijft de gemeenteraad de benoemde overheid, conform de Nieuwe Gemeentewet. Voor deze gemeenten wordt daarom geopteerd voor een stand-still in de huidige situatie.

Voor het provinciaal onderwijs worden er geen wijzigingen aangebracht. Concreet wordt de verwijzing naar de bestendige deputatie in het artikel over de tucht dus behouden.

AMENDEMENT Nr. 52

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn**

Artikel VIII.33

In 4°, op de eerste regel, na het cijfer “VIII.10,” het cijfer “VIII.12bis” invoegen.

VERANTWOORDING

Dit amendement regelt de inwerkingtreding op 1 juni 2008 van het amendement nr. 49.

AMENDEMENT Nr. 53

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere
en de heer Piet De Bruyn**

Artikel IX.7

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Artikel IX.7

Artikel 25 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 25

Indien een student studiepunten opneemt voor een opleiding zoals bedoeld in artikel 21, §1, doch in hetzelfde academiejaar eveneens is ingeschreven voor het volgen van een voortgezette opleiding waarvoor overeenkomstig artikel 21, §1, geen studietoelage gegeven kan worden, komt de student dat academiejaar evenmin in aanmerking voor een studietoelage voor het volgen van de opleiding die wel beantwoordt aan artikel 21, §1.

Het eerste lid is niet van toepassing indien de student in de financierbare opleiding, zoals bedoeld in artikel 21, §1, in zijn diplomajaar zit.”.

VERANTWOORDING

Gepreciseerd wordt dat het cumulverbod enkel van toepassing is wanneer de opleiding waarvoor men geen toelage kan krijgen, een voortgezette opleiding (banaba, manama, doctoraatsopleiding enzovoort) is. Het gaat wel om studenten die een diplomacontract hebben. Dankzij deze precisering wordt vermeden dat studenten een studietoelage zouden mislopen wanneer zij enkele opleidingsonderdelen – waarvoor ze gede-libereerd werden – opnieuw afleggen met een creditcontract om er alsnog een creditbewijs voor te behalen.

AMENDEMENT Nr. 54

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani en
Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel IX.12bis (nieuw)

Een artikel IX.12bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.12bis

Artikel 48 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 48

Voor leerlingen in het kleuteronderwijs bedraagt de schooltoelage 80 euro.”.”.

VERANTWOORDING

Er bestaat een reële nood aan het optrekken van de toelagebedragen van de studiefinanciering. Uit studies blijkt immers dat de schooltoelagen in het secundaire onderwijs en de studietoelagen in het hoger onderwijs, er nog niet in slagen om de directe studiekosten te dekken. Door deze toelagebedragen op te trekken, wil men deze doelstelling beter trachten te realiseren.

In het basisonderwijs is de studiekost dankzij de kosteloosheid en de maximumfactuur beperkt. Naast deze maximumfactuur dienen ouders echter eveneens te voorzien in een basisuitrusting (pennenzak, boekentas, kaften enzovoort). De huidige schooltoelagen vangen dit niet op. Bovendien wordt er in het kleuteronderwijs een sterkere financiële incentive (80 euro in plaats van 45 euro) gegeven, waardoor er meer garanties zijn dat het beoogde doel – een vroegere en hogere kleuterparticipatie – bereikt zal worden.

AMENDEMENT Nr. 55

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel IX.12ter (nieuw)

Een artikel IX.12ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.12ter

Artikel 49 van hetzelfde decreet, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 49

Voor leerlingen in het lager onderwijs bedraagt een volledige schooltoelage 135 euro.

De uitzonderlijke schooltoelage bedraagt voor leerlingen in het lager onderwijs 180 euro.

De minimumschooltoelage bedraagt 90 euro.”.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement nr. 54.

AMENDEMENT Nr. 56

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani
en Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel IX.12quater (nieuw)

Een artikel IX.12quater invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.12quater

Artikel 50 van hetzelfde decreet, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 50

§1. Bij de berekening van het bedrag van de toelage in het voltijds secundair onderwijs wordt eerst nagegaan

of de leerling in het eerste, tweede of derde leerjaar van de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs zit, zo niet of hij voldoet aan de voorwaarden voor de categorie van gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerling, vermeld in artikel 34, zo niet of de leerling in het derde leerjaar van de derde graad van het technisch secundair onderwijs of beroepsonderwijs zit.

§2. Voor leerlingen in het voltijds secundair beroepsonderwijs van het eerste, het tweede of het derde leerjaar van de vierde graad bedraagt de volledige schooltoelage:

1° 2.683,03 euro voor interne leerlingen;

2° 714,32 euro voor externe leerlingen.

De minimumschooltoelage voor externe en interne leerlingen bedraagt 595,10 euro.

§3. Voor gehuwde, zelfstandige en alleenstaande leerlingen in het voltijds secundair onderwijs is het bedrag van de volledige toelage gelijk aan 2.475,54 euro.

De minimumschooltoelage bedraagt 493,83 euro.

§4. Voor leerlingen in het derde leerjaar van de derde graad van het voltijds technisch secundair onderwijs en voltijds beroepssecundair onderwijs bedraagt de volledige schooltoelage:

1° 1.187,49 euro voor interne leerlingen;

2° 595,67 euro voor externe leerlingen.

De uitzonderlijke toelage bedraagt 753,23 euro.

De minimumschooltoelage bedraagt:

1° 493,83 euro voor interne leerlingen;

2° 134,51 euro voor externe leerlingen.

§5. Voor andere leerlingen in het voltijds secundair onderwijs dan de leerlingen vermeld in §2 tot en met §4, bedraagt de volledige schooltoelage:

1° 989,57 euro voor interne leerlingen;

2° 496,39 euro voor externe leerlingen.

De uitzonderlijke toelage bedraagt 627,70 euro.

De minimumschooltoelage bedraagt:

1° 411,52 euro voor interne leerlingen;

2° 112,09 euro voor externe leerlingen.

§6. Voor leerlingen in het deeltijds leerplichtonderwijs, bedraagt de volledige schooltoelage 282,85 euro.

De uitzonderlijke toelage bedraagt 392,85 euro.

De minimumschooltoelage bedraagt 94,28 euro.

§7. Het uiteindelijke bedrag van de schooltoelage wordt afgerond tot twee cijfers na de komma.”.”.

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement nr. 54.

AMENDEMENT Nr. 57

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, mevrouw Laurence Libert en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel IX.12quinquies (nieuw)

Een artikel IX.12quinquies invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.12quinquies

Artikel 51 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 51

§1. Voor studenten die voor zestig studiepunten toelagerechtigd zijn, bedraagt de volledige studietoelage:

1° 3.404,62 euro voor kotstudenten;

2° 2.043,43 euro voor niet-kotstudenten.

§2. *Voor studenten die voor zestig studiepunten toegerechtigd zijn, bedraagt de uitzonderlijke studietoelage:*

1° 4.583,86 euro voor kotstudenten;

2° 2.965,31 euro voor niet-kotstudenten.

§3. *De minimumstudietoelage bedraagt 220 euro.*

§4. *Het uiteindelijke bedrag van de studietoelage wordt afgerond tot twee cijfers na de komma.”.*

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij het amendement nr. 54.

AMENDEMENT Nr. 58

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel IX.17

In de voorgestelde tekst §3, 6° vervangen door wat volgt:

“6° indien de student in het academiejaar 2005-2006, 2006-2007 of 2007-2008 ingeschreven was voor het volgen van hoger onderwijs, wordt het studietoelagekrediet verminderd met het aantal opgenomen studiepunten en vermeerderd met het aantal verworven studiepunten.”.

VERANTWOORDING

Taalkundige verduidelijking: artikel 70, §3, 6°, wordt op dezelfde wijze als artikel 70, §3, 5°, geformuleerd. Op die manier wordt het duidelijker dat we de studieresultaten van de student die behaald werden voor het academiejaar 2008-2009, eerst eenvoudig gaan berekenen tot de stand in het academiejaar 2008-2009 bepaald is. Vertrekkend van het eerst gevolgde academiejaar, trekt men achtereenvolgens bij elk academiejaar telkens de opgenomen studiepunten af (waarbij het STL-krediet in het eerste jaar – maar ook tijdens de daaropvolgende jaren – uiteraard niet onder nul kan duiken), en worden de

verworven studiepunten er bij geteld. Op die manier wordt uiteindelijk bepaald welk studietoelagekrediet een student bij de start van academiejaar 2008-2009 heeft.

AMENDEMENT Nr. 59

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, de dames Laurence Libert en Stern Demeulenaere en de heer Piet De Bruyn

Artikel IX.17

Aan de voorgestelde tekst een §5 toevoegen, die luidt als volgt:

“§5. In afwijking van artikel 7, tweede lid, worden voor de toepassing van §3 en §4 van onderhavig artikel de studiepunten waarvoor de student zich heeft uitgeschreven als opgenomen beschouwd wanneer de student zich uitschreef na 31 oktober, respectievelijk 28 februari, van het academiejaar in kwestie, naargelang hij zich enkel had ingeschreven voor een volledig academiejaar of een eerste semester, dan wel voor het tweede semester.”.

VERANTWOORDING

Wanneer een student zich uitschrijft na een bepaalde datum, worden deze studiepunten als opgenomen beschouwd. Zonder deze aanpassing wordt de reële studievertraging van studenten die zich in de loop van het academiejaar uitschrijven, immers niet herkend. Aangezien er in de oude onderwijsreglementering geen uiterste datum bestond waarvoor een student zich moest uitschrijven, werd de student die zich uitschreef voor 30 juni van het academiejaar geacht geen studiepunten opgenomen te hebben. De student was immers niet meer ingeschreven voor de opleiding. De nieuwe paragraaf 5 van artikel 70 vangt dit probleem op.

AMENDEMENT Nr. 60

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani en
Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel IX.17bis (nieuw)

Een artikel IX.17bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel IX.17bis

Aan artikel 77 van hetzelfde decreet wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid, treedt de bepaling bedoeld in artikel 16, §1, 2°, ten aanzien van leerlingen in het deeltijds leerplichtonderwijs in werking op de tiende dag na publicatie van het decreet betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap in het Belgisch Staatsblad.”.”.

VERANTWOORDING

De bepalingen over de koppeling van schoolparticipatie en studiefinanciering zijn in het deeltijds leerplichtonderwijs verbonden met de invoering van het voltijds engagement. De spijbelbepalingen over studiefinanciering kunnen ten aanzien van leerlingen in het deeltijds leerplichtonderwijs bijgevolg pas in werking treden nadat het voltijdse engagement in werking is getreden en in het Belgisch Staatsblad is verschenen.

AMENDEMENT Nr. 61

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Laurence Libert en de heren Hans Schoofs
en Piet De Bruyn

Artikel IX.19

Dit artikel vervangen door wat volgt:

“Artikel IX.19

De bepalingen van dit hoofdstuk treden in werking op 15 augustus 2008, met uitzondering van artikel IX.10,

1°, IX.11, 1° en IX.12, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 2007.”.

VERANTWOORDING

Aangezien studenten voor academiejaar 2008-2009 een aanvraag voor een studietoelage kunnen indienen vanaf 15 augustus 2008, dienen de bepalingen dan ook in werking te treden op deze datum.

AMENDEMENT Nr. 62

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel X.5bis (nieuw)

Een artikel X.5bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel X.5bis

In artikel 56 van hetzelfde decreet worden de woorden “de representatieve verenigingen van inrichtende machten” vervangen door de woorden “van de verenigingen zonder winstoogmerk, bedoeld in artikel 49”.”.

VERANTWOORDING

Voorheen werd er in het decreet Nascholing op twee verschillende manieren verwezen naar de verschillende nascholingsorganisaties. De verwijzing naar artikel 49 is daarbij het meest aangewezen. De hier aangebrachte wijziging zorgt zo voor een consistentie die ontbrak.

AMENDEMENT Nr. 63

voorgesteld door de dames Anissa Tamsamani en
Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Laurence Libert en de heren Hans Schoofs
en Piet De Bruyn

HOOFDSTUK X

Andere bepalingen

AFDELING Ibis (nieuw)

**Een afdeling Ibis, die bestaat uit een artikel X.5ter tot
een artikel X.5undecies, invoegen, die luidt als volgt:**

“AFDELING Ibis

*Decreet dringende maatregelen
betreffende het lerarenambt*

Artikel X.5ter

*In het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende
maatregelen betreffende het lerarenambt wordt hoofd-
stuk I, Inleidende bepaling, dat bestaat uit artikel 1,
vervangen door artikel 1 en artikel 1bis, die luiden als
volgt:*

“HOOFDSTUK I

Inleidende bepalingen

Artikel 1

*Dit decreet regelt een gemeenschaps- en gewestaange-
legenheid.*

Artikel 1bis

*Het toepassen van de bepalingen van hoofdstukken II
en III van dit decreet mag slechts gebeuren met behoud
van de toepassing van de bepalingen van het decreet
rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs
en het decreet rechtspositie personeelsleden gemeen-
schapsonderwijs.”.*

Artikel X.5quater

*In artikel 2 van het hetzelfde decreet worden de woor-
den “gewoon en/of buitengewoon secundair onderwijs.”
vervangen door de woorden “gewoon of buitengewoon
basisonderwijs of gewoon of buitengewoon secundair
onderwijs.”.*

Artikel X.5quinquies

*In artikel 3 van hetzelfde decreet, worden de volgende
wijzigingen aangebracht:*

*1° in §1 worden de woorden “Om in het gewoon en bui-
tengewoon secundair onderwijs tegemoet te komen
aan een vastgesteld tekort aan gekwalificeerde per-
soneelsleden, kan de inrichtende macht of directeur
een personeelslid, zoals bepaald in artikel 2, eerste
lid, mits zijn toestemming belasten met:” vervangen
door de woorden “In het gewoon en buitengewoon
basisonderwijs en in het gewoon en buitengewoon
secundair onderwijs, kan de inrichtende macht of
directeur een personeelslid, zoals bepaald in artikel
2, mits zijn toestemming, belasten met:”;*

2° §2 wordt vervangen door wat volgt:

*“§2. In afwijking van artikel 2 van het in §1, a),
bedoelde koninklijk besluit van 15 april 1958 is in
het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en in
het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs
voor de in artikel 2 bedoelde personeelsleden die in
dezelfde instelling als die waarin zij zijn aangesteld
of geaffecteerd bijkomend worden belast met een
opdracht ter vervanging van een afwezig personeels-
lid die een wervingsambt in de categorie van het
bestuurs- en onderwijzend personeel uitoefende, het
aantal voor een week in aanmerking te nemen over-
uren gelijk aan het aantal uren dat zij gedurende die
week presteren boven het minimumaantal uren dat
vereist is voor een ambt met volledige prestaties,
voor zover deze overuren louter een gevolg zijn van
de bijkomende opdracht.”;*

3° §3 wordt vervangen door wat volgt:

*“§3. De bepalingen van artikel 10, §6, van het
koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende*

wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan en het besluit van de Vlaamse Regering van 24 maart 1993 tot uitvoering van artikel 10, §6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 gelden niet.”.

Artikel X.5sexies

In artikel 4 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in §1 wordt de eerste zin vervangen door de volgende zin:

“Het personeelslid dat belast wordt met overwerk bedoeld in artikel 3, §1, a), of met overuren in het kader van een vervanging bedoeld in artikel 3, §2, ontvangt hiervoor een toelage voor overwerk.”;

2° §2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Voor het toekennen van de toelage voor overwerk bedoeld in artikel 3, §1, a), gelden de beperkingen gesteld in artikel 77, §1, eerste en derde lid, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977.

Deze beperkingen gelden niet voor de toelage toegekend in het kader van een vervanging bedoeld in artikel 3, §2, en die minder dan tien werkdagen bedraagt.”.

Artikel X.5septies

Aan artikel 5 van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Indien het uitoefenen van een opdracht in het kader van een vervanging, die minder dan tien werkdagen bedraagt, aanleiding geeft tot prestaties die als een bijbetrekking worden beschouwd, gelden de beperkingen, gesteld in artikel 77, §1, eerste en derde lid, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977 niet.”.

Artikel X.5octies

Artikel 6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 november 2005, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 6

§1. In het gewoon of buitengewoon basisonderwijs en in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs kan een personeelslid dat in een van deze onderwijsniveaus in hoofdambt reeds een wervingsambt uitoefent in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel met prestaties die ten minste gelijk zijn aan het minimaal vereiste aantal uren voor een ambt met volledige prestaties in dit onderwijs, belast worden met het onderwijs aan huis.

Indien de uren onderwijs aan huis als overwerk moeten worden beschouwd, ontvangt het personeelslid voor al deze uren een toelage voor overwerk vastgesteld alsof de uren waarvoor het personeelslid is aangesteld, verstrekt zijn als hoofdambt in de zin van artikel 5 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.

Indien de uren onderwijs aan huis als bijbetrekking moeten worden beschouwd, ontvangt het personeelslid voor al deze uren een salaris of salaristoelage vastgesteld alsof de uren waarvoor het personeelslid is aangesteld, verstrekt zijn als hoofdambt in de zin van artikel 5 van voormeld koninklijk besluit van 15 april 1958.

De toelage, het salaris of de salaristoelage worden toegekend volgens de bepalingen van artikel 4, §3.

De bepalingen van artikel 10, §6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan en het besluit van de Vlaamse Regering van 24 maart 1993 tot uitvoering van artikel 10, §6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 gelden niet.

§2. De inrichtende macht of directeur van een instelling kan voor het onderwijs aan huis een beroep doen op een personeelslid bedoeld in artikel 7.”.

Artikel X.5novies

Artikel 7 van hetzelfde decreet, wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 7

Voor de toewijzing van een betrekking in een wervingsambt in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend

personeel, kan de inrichtende macht of directeur van een school voor gewoon of buitengewoon basisonderwijs of van een instelling voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, in afwijking van de bestaande reglementaire bepalingen, tijdelijk en mits toestemming van het personeelslid een beroep doen op een personeelslid dat:

- 1° met verlof is voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen, of afwezig is voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid;
- 2° ter beschikking gesteld is wegens persoonlijke aangelegenheden;
- 3° deeltijds ter beschikking gesteld is wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen;
- 4° volledig ter beschikking gesteld is wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen;
- 5° gepensioneerd is en bij de aanvang van het schooljaar waarin op hem een beroep wordt gedaan de leeftijd van 65 jaar nog niet heeft bereikt.

De toestemming bedoeld in het eerste lid blijkt uit een geschrift.

De bepalingen van artikel 10, §6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan en het besluit van de Vlaamse Regering van 24 maart 1993 tot uitvoering van artikel 10, §6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 gelden niet.”.

Artikel X.5decies

In artikel 9 van hetzelfde decreet, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid worden de woorden “3°, 4°, 5° of 6°” vervangen door de woorden “3°, 4° of 5°”;
- 2° in het tweede lid worden de woorden “3°, 4° en 5°” vervangen door de woorden “3° of 4°”.

Artikel X.5undecies

In artikel 44 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2005, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De maatregelen vermeld in de hoofdstukken II en III houden op van kracht te zijn op een door de Vlaamse Regering te bepalen datum. De Vlaamse Regering is er toe gemachtigd de bepalingen van de voormelde hoofdstukken te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen of te vervangen.”.

VERANTWOORDING

1. Problematiek onderwijspersoneel

Overwerk – bijbetrekking – opnieuw in actieve dienst treden

Om op korte termijn tegemoet te komen aan de schaarste aan onderwijsverstrekkers op de onderwijsarbeidsmarkt in Vlaanderen, werden bij het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt een aantal maatregelen bekrachtigd.

Indien geen oplossing kan worden gevonden voor een vastgesteld tekort aan leerkrachten, kan een school, tot en met dit schooljaar, gebruik maken van twee maatregelen om tijdelijk een oplossing uit te werken namelijk:

- zij kan de in het secundair onderwijs in dienst zijnde personeelsleden belasten met bijkomende prestaties die als overwerk of als bijbetrekking worden beschouwd;
- zij kan personeelsleden uit het basisonderwijs en het secundair onderwijs die sommige verlofstelsels/ afwezigheden genieten, om bepaalde redenen geheel of gedeeltelijk ter beschikking zijn gesteld of die gepensioneerd zijn, opnieuw in actieve dienst laten treden.

De huidige artikelen beperken de te bezoldigen prestaties als overwerk of bijbetrekking tot maximaal 1/3. Deze beperking steunt op artikel 77, §1, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977. Hierin wordt bepaald dat “noch wedde, noch weddentoelage, wordt toegekend voor prestaties geleverd in het door de Staat ingericht of gesubsidieerd onderwijs, met inbegrip van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan, door een persoon die reeds een hoofdberoep uitoefent buiten het onderwijs of prestaties levert in het onderwijs die ten minste gelijk zijn aan een ambt met volledige prestaties, voor de gezamenlijke bijkomende prestaties in het onderwijs, die een derde overschrijden van het minimum vereiste aantal uren voor een ambt met volledige prestaties in deze functie of in de functies die overeenkomen met deze prestaties.”.

De voormelde maatregelen vormen hoofdstuk II, artikelen 2 tot en met 5 (overwerk en bijbetrekking), en hoofdstuk III,

artikelen 7 tot en met 9 (opnieuw in actieve dienst treden), van het voormelde decreet van 8 juni 2000.

Artikel 6 – onderwijs aan huis

Het tijdelijk onderwijs aan huis kan toegekend worden aan leerlingen die afwezig zijn wegens ziekte of ongeval en waarvoor de ouders een schriftelijke aanvraag met een medisch attest hebben ingediend. Uit het medisch attest moet blijken dat het kind de school niet kan bezoeken maar toch onderwijs mag volgen. artikel 6 van het decreet van 8 juni 2000 regelt de bezoldiging van die uren/lesuren die in het kader van het tijdelijk onderwijs aan huis worden gepresteerd door sommige personeelsleden die al een hoofdambt met volledige prestaties uitoefenen. In dit artikel is zowel voor het basisonderwijs als voor het secundair onderwijs een eigen regeling ingeschreven.

Het zou niet verantwoord zijn dat de personeelsleden die deze heel specifieke onderwijsopdrachten uitoefenen het recht op een toelage voor overwerk vanaf 1 september 2008 zouden verliezen.

Slechts tot schooljaar 2007-2008

Alle maatregelen m.b.t. de betere bezoldiging van het overwerk en de bijbetrekkingen; van de personeelsleden die opnieuw in actieve dienst treden en het toekennen van een toelage voor het onderwijs aan huis gelden slechts tot en met het schooljaar 2007-2008.

De arbeidsmarkt – tekorten nog toegenomen

Uit het arbeidsmarktrapport blijkt echter thans dat de tekorten op de arbeidsmarkt die in 2000 de aanleiding waren tot het treffen van bijzondere maatregelen, na een relatief ruime arbeidsreserve, opnieuw zijn toegenomen en zelfs de totale arbeidsmarkt treffen. Permanent benadrukken werkgevers en hun organisaties thans dat de situatie op de arbeidsmarkt steeds ernstiger vormen aanneemt. Meer en meer wordt vastgesteld dat er geen echte knelpuntberoepen meer zouden zijn maar dat men bijna elke arbeidsplaats als een nog moeilijk in te vullen vacature moet beschouwen. Het 'gevecht voor kennis' is volop aan de gang.

Ook in onderwijs

De vaststellingen rond personeelstekort gelden ook voor het onderwijsdomein. De huidige bepalingen van het decreet van 8 juni 2000 zijn op deze situatie nog niet afgestemd. De inrichtende machten of de directies zijn thans immers nog verplicht om het tekort aan gekwalificeerde personeelsleden te 'bewijzen'. Indien dit bewijs niet wordt geleverd, heeft het personeelslid dat belast wordt met prestaties die als overwerk of als bijbetrekking worden beschouwd, geen recht op een bezoldiging voor deze prestaties. De te volgen procedure is echter niet enkel tijdrovend maar soms onrealistisch.

Project vervanging korte afwezigheden

Ook bij de evaluatie van het tijdelijk project vervanging van korte afwezigheden is vastgesteld dat de regelgeving moet versoepelen om het uitoefenen van vervangingsopdrachten aantrekkelijker te maken. De personeelsleden in het onderwijs die

gevraagd worden om naast hun fulltime opdracht nog extra prestaties te leveren, moeten voor deze inzet een volwaardig loon kunnen ontvangen. In het basisonderwijs zijn bijna alle opdrachten die als overwerk of als bijbetrekking moeten worden beschouwd, een gevolg van vervangingen van korte afwezigheid van minder dan tien werkdagen. In de periode vóór het project was er in het basisonderwijs nauwelijks sprake van overwerk of bijbetrekking. Vele personeelsleden die bereid waren een korte vervanging op te nemen, hebben zich hierdoor sterk benadeeld gevoeld met klachten tot gevolg.

Soms moeten zij immers na de feiten vaststellen dat zij, ondanks hun inzet, op grond van de huidige regeling niet voor alle (uren van) vervangopdrachten (kunnen) worden bezoldigd.

De maatregelen uit het decreet van 8 juni 2000 die betrekking hebben op overwerk en bijbetrekking moeten dus niet enkel worden verlengd maar zeker uitgebreid tot het basisonderwijs en bijkomend moeten zowel voor het basisonderwijs als voor het secundair onderwijs de bestaande maatregelen worden versoepeld. Deze versoepeling moet er voor zorgen dat uren die het gevolg zijn van een vervanging van minder dan tien werkdagen maximaal worden bezoldigd – inzonderheid de uren die, als gevolg van de vervanging als 'plage' worden gekenmerkt.

Verlengen – uitbreiden – actualiseren

Er wordt dan ook voorgesteld om de voormelde maatregelen niet enkel te verlengen maar ook aan de huidige situatie op de arbeidsmarkt aan te passen.

Bijkomend en zeker indien de thans vastgestelde evolutie verder wordt bevestigd, zal de Vlaamse Regering maatregelen moeten treffen waardoor sommige bepalingen uit het decreet een bestendig karakter krijgen. De voorgestelde maatregelen zullen er moeten voor zorgen dat onderwijs een belangrijke speler blijft in de actieve welvaartstaat en competitief blijft op de arbeidsmarkt en dat meer leerkrachten kunnen worden aangetrokken.

2. Voornaamste bepalingen amendement

Betere bezoldiging van overwerk en bijbetrekking

De huidige maatregelen beogen in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs de bezoldiging te verbeteren van de bijkomende prestaties binnen het onderwijs met volledig leerplan die als overwerk of als bijbetrekking worden beschouwd en dit door ze op vergelijkbare wijze te behandelen als de uren die in hoofdambt worden gepresteerd. Het personeelslid ontvangt voor deze uren namelijk een bezoldiging alsof deze uren als hoofdambt zijn verstrekt. Thans kan de inrichtende macht of de directeur een personeelslid slechts met overwerk of een bijbetrekking belasten indien het tekort aan gekwalificeerde personeelsleden is vastgesteld. Hiervoor moet een tijdrovende procedure worden gevolgd.

Er wordt voorgesteld het decreet in die zin aan te passen dat voor het basisonderwijs:

- het gewoon en buitengewoon basisonderwijs wordt toegevoegd;

- en dit op een gelijkaardige wijze als voor het secundair onderwijs namelijk voor de leerkrachten;
- de huidige regeling in die zin wordt aangepast dat, gelet op de algemeen vastgestelde tekorten op de arbeidsmarkt, het niet meer noodzakelijk is de procedure te volgen om aan te tonen dat er een vastgesteld tekort is en dat hiervoor geen verklaring op eer meer vereist is. Bij het belasten van personeelsleden met prestaties die als overwerk of bijbetrekking moeten worden beschouwd moet uiteraard rekening worden gehouden met de bepalingen van de decreten rechtspositie;
- uren die het gevolg zijn van een vervanging van minder dan tien werkdagen maximaal worden bezoldigd – inzonderheid de uren die, als gevolg van de vervanging, als ‘plage’ worden gekenmerkt;
- specifiek voor de vervanging van korte afwezigheden van minder dan tien werkdagen de beperking van het recht op bezoldiging tot maximaal 1/3 boven de fulltime opdracht, wordt opgeheven.

Wat het secundair onderwijs betreft worden de volgende aanpassingen doorgevoerd:

- de bestaande regeling te verlengen;
- de huidige regeling in die zin wordt aangepast dat, gelet op de algemeen vastgestelde tekorten op de arbeidsmarkt, het niet meer noodzakelijk is de procedure te volgen om aan te tonen dat er een vastgesteld tekort is en dat hiervoor geen verklaring op eer meer vereist is. Bij het belasten van personeelsleden met prestaties die als overwerk of bijbetrekking moeten worden beschouwd moet uiteraard rekening worden gehouden met de bepalingen van de decreten rechtspositie;
- uren die het gevolg zijn van een vervanging van minder dan tien werkdagen maximaal worden bezoldigd – inzonderheid de uren die, als gevolg van de vervanging, als ‘plage’ worden gekenmerkt;
- specifiek voor de vervanging van korte afwezigheden van minder dan 10 werkdagen de beperking van het recht op bezoldiging tot maximaal 1/3 boven de fulltime opdracht, wordt opgeheven.

Tijdelijk onderwijs aan huis

Er wordt voorgesteld ook de maatregelen vermeld in artikel 6 van het decreet te verlengen en aan te passen waardoor het aantonen van een vastgesteld tekort en de verklaring op eer niet meer vereist is. De regeling die van toepassing is in het basisonderwijs wordt afgestemd op de regeling die geldt in het secundair onderwijs. Dit betekent o.a. dat ook in het basisonderwijs het schoolbestuur of de directeur van een instelling een beroep kan doen op personeelsleden die opnieuw in actieve dienst treden.

Ook de uren die toegekend worden voor onderwijs aan huis en die als een bijbetrekking worden beschouwd, zullen beter worden bezoldigd.

Bijzondere regeling voor sommige ‘plage’-uren

Onder welbepaalde voorwaarden kunnen in het secundair onderwijs thans sommige plage-uren van sommige personeelsleden die met bijkomende prestaties worden belast, eveneens als overwerk worden bezoldigd. Eén of meer personeelsleden die al een opdracht in de school uitoefenen, kunnen bijkomend worden belast met de vervanging van een afwezige collega. De personeelsleden die de bijkomende opdracht uitoefenen, zullen voor deze bijkomende opdracht volledig worden bezoldigd. Ook hier moet de inrichtende macht eerst vaststellen dat zij geen geschikte kandidaat op de arbeidsmarkt vindt.

Er wordt voorgesteld deze maatregel uit te breiden tot het basisonderwijs en het aantonen van een vastgesteld tekort en de verklaring op eer te schrappen.

Opnieuw in actieve dienst treden

De huidige reglementering laat niet altijd toe dat leerkrachten die ofwel sommige verlofstelsels/afwezigheden genieten, ofwel om bepaalde redenen geheel of gedeeltelijk ter beschikking zijn gesteld of gepensioneerd zijn opnieuw een onderwijsopdracht zouden opnemen, ook al zouden ze dit zelf willen. In hoofdstuk III van het decreet van 8 juni 2000 wordt voor sommige personeelsleden de mogelijkheid gecreëerd om, op vraag van de schoolleiding, in alle vrijheid zelf te beslissen om voor een korte periode opnieuw in actieve dienst te treden.

In de huidige regeling moet er een vastgesteld tekort zijn aan gekwalificeerde personeelsleden in wervingsambten in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel. Een verklaring op eer is vereist.

Er wordt voorgesteld:

- deze maatregel te verlengen;
- de voorwaarden m.b.t. het aantonen van de tekorten te schrappen;
- in het lijstje van dienstonderbrekingen de bijzondere terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor sommige personeelsleden van het voltijds gewoon secundair onderwijs te schrappen. Deze maatregel is immers uitgedoofd.

3. Artikelsgewijze toelichting

Artikel X.5ter

Het opschrift van hoofdstuk I moet worden aangepast (invoe-gen meervoudsvorm) omdat artikel 1bis wordt toegevoegd. Dit artikel bevestigt dat het toepassen van de bepalingen van

hoofdstuk II en III van dit decreet, dus het aanstellen van personeelsleden in overwerk of in bijbetrekking of het opnieuw in actieve dienst laten treden van personeelsleden, slechts mag gebeuren met behoud van de toepassing van de bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs.

Artikel X.5quater

Door deze wijzigingen worden de bepalingen inzake de betere bezoldiging van overwerk en bijbetrekking ook van toepassing op het gewoon en buitengewoon basisonderwijs.

Artikel X.5quinquies

1° De wijziging van de inleidende zin heeft tot doel het gewoon en buitengewoon basisonderwijs toe te voegen. De verwijzing naar het bewijs van een tekort, wordt geschrapt (zie de wijziging onder 3° hierna);

2° artikel 2 van het bedoelde koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende toekenning van een toelage voor overwerk aan sommige leden van het onderwijzend personeel bepaalt hoeveel overuren er als plage worden beschouwd en dus niet voor bezoldiging in aanmerking komen. Als gevolg van de voorgestelde bepaling wordt hiervan afgevoerd.

In het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs zal voor de personeelsleden die een wervingsambt uitoefenen in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel en die in dezelfde instelling als die waarin zij zijn aangesteld of geaffecteerd bijkomend worden belast met een opdracht ter vervanging van een afwezig personeelslid die een wervingsambt in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel uitoefende, het aantal voor een week in aanmerking te nemen overuren gelijk zijn aan het aantal uren dat zij gedurende die week presteren boven het minimumaantal uren dat vereist is voor een ambt met volledige prestaties. Hierdoor zullen alle overuren worden bezoldigd voor zover echter deze overuren louter een gevolg zijn van de bijkomende opdracht.

3° De procedure om recht te hebben op een bezoldiging voor prestaties die als overwerk of als bijbetrekking worden beschouwd, en waarbij het tekort aan gekwalificeerde personeelsleden moet worden aangetoond, is geregeld in artikel 10, §6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 en in het besluit van de Vlaamse Regering van 24 maart 1993 tot uitvoering van artikel 10, §6, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982. Het aantonen van dit tekort volgens deze procedure is niet langer vereist.

Artikel X.5sexies

1° Deze wijziging bepaalt dat het personeelslid zowel voor het overwerk bedoeld in artikel 3, §1, a), als voor de overuren in het kader van een vervanging bedoeld in artikel 3, §2, de

meer gunstige toelage voor overwerk ontvangt. Hierdoor kunnen, ook in het basisonderwijs, sommige uren 'plage' dus ook met deze toelage worden bezoldigd.

2° voor het toekennen van de toelage voor overwerk bedoeld in artikel 3, §1, a), blijven de beperkingen gesteld in artikel 77, §1, eerste en derde lid, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977 gelden. Het recht op een toelage voor de uitgeoefende prestaties zal dus beperkt blijven tot maximaal 1/3 van de prestaties die het minimumaantal uren vereist voor een volledige opdracht overschrijden. Deze beperkingen gelden echter niet voor de toelage toegekend in het kader van een vervanging bedoeld in artikel 3, §2, en die minder dan tien werkdagen bedraagt. Deze bepaling heeft specifiek tot doel de personeelsleden die bereid zijn extra prestaties te leveren in het kader van de vervanging niet te benadelen.

Artikel X.5septies

De voormelde beperking tot 1/3 zal ook niet gelden voor de opdrachten in het kader van een vervanging die minder dan tien werkdagen bedraagt en die aanleiding geeft tot prestaties die als een bijbetrekking worden beschouwd.

Artikel X.5octies

De regeling die van toepassing is in het basisonderwijs wordt afgestemd op de regeling die geldt in het secundair onderwijs waarbij de voorwaarde dat in dezelfde school geen ander personeelslid, aangesteld in het betrokken ambt, beschikbaar mag zijn die dit onderwijs aan huis in hoofdambt kan vervullen, wordt geschrapt. Tevens zal ook in het basisonderwijs onderwijs aan huis kunnen worden verstrekt door personeelsleden die opnieuw in actieve dienst treden.

Ook de uren die toegekend worden voor onderwijs aan huis en die als een bijbetrekking moeten worden beschouwd, zullen beter worden bezoldigd.

In het kader van het onderwijs aan huis wordt de procedure om het tekort aan gekwalificeerde personeelsleden aan te tonen, in de beide niveaus geschrapt.

Artikel X.5novies

Ook in artikel 7 wordt de verplichting om het tekort aan gekwalificeerde personeelsleden te bewijzen, geschrapt. Het aantonen van dit tekort volgens de huidige procedure is niet langer vereist.

In de opsomming van de dienstonderbrekingen die in aanmerking komen, wordt de bijzondere terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen voor sommige personeelsleden van het voltijds gewoon secundair onderwijs verwijderd. Deze maatregel is ondertussen uitgedoofd.

Artikel X.5decies

Deze wijzigingen zijn een rechtstreeks gevolg van de wijzigingen in artikel 7 (wijziging van de nummering).

Artikel X.5undecies

De maatregelen in dit decreet gelden slechts tot en met het schooljaar 2007-2008. De ruimte om op de arbeidsmarkt gemotiveerde en volwaardige kandidaten te vinden, is zo krap geworden dat een verlenging van deze maatregelen meer dan noodzakelijk is. Hierdoor blijft het mogelijk om de personeelsleden die gemotiveerd zijn en naast het hoofdamt dat zij al uitoefenen toch nog bijkomende prestaties te aanvaarden, 'volwaardig' te verlonen.

Ook de verlenging van de maatregel om sommige personeelsleden opnieuw in dienst te laten treden, blijft een middel om relatief snel een betrekking toe te wijzen.

Duurzame regeling dringt zich op

Het wordt echter meer en meer duidelijk dat een duurzame regeling zich opdringt. Artikel IX.3 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek verleent delegatie aan de Vlaamse Regering om in het kader van de bezoldigingsregeling en de cumulatierегeling maatregelen uit te vaardigen die aansluiten op de maatregelen die sinds 2000 van kracht zijn. Op grond van een breed maatschappelijk debat met alle onderwijspartners moet er vrij snel een consensus groeien over nieuwe maatregelen waardoor het uitoefenen van een onderwijsopdracht ook in de toekomst financieel aantrekkelijk blijft. Door de tekorten in zeer vele geledingen van de arbeidsmarkt zal het echter een uitdaging zijn om vrij vlug oplossingen te vinden en uit te werken. De maatregelen die thans in het decreet staan, kunnen daar toe bijdragen en kunnen geïntegreerd worden in een vernieuwd loonbeleid. Op dat ogenblik kunnen de maatregelen vermeld in de hoofdstukken II en III ophouden van kracht te zijn. De Vlaamse Regering krijgt de bevoegdheid om die datum te bepalen. Tevens kan zij de bepalingen van de voormelde hoofdstukken wijzigen, geheel of gedeeltelijk opheffen of vervangen.

AMENDEMENT Nr. 64

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn**

Artikel X.6bis (nieuw)

Een artikel X.6bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel X.6bis

In artikel V.1 van het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen-I, wordt in §2 het woord “vijf” vervangen door het woord “eenentwintig”.”.

VERANTWOORDING

Bij iedere zitting ondervindt de Commissie inzake Leerlingenrechten moeilijkheden om tijdig te kunnen vergaderen omdat de voorzitter, alle leden en plaatsvervangende leden van de Commissie een beroepsbezigheid hebben en zich daardoor niet zo eenvoudig kunnen vrijmaken gedurende de kantooruren of schooluren. Daar de meeste ‘gedagvaardden’ van deze Commissie echter directies van scholen zijn, wordt ervoor gekozen om de zittingen zoveel mogelijk tijdens de schooluren of aansluitend aan de schooluren te laten doorgaan. Deze keuze is gericht op klantvriendelijkheid maar de medaille heeft dus ook een keerzijde, namelijk de niet nageleefde termijnen van het decreet. Omwille van die reden wordt ervoor geopteerd om de termijnen die decretaal zijn vastgelegd te verlengen.

Dit amendement heeft te maken met de termijn binnen dewelke de Commissie Leerlingenrechten een standpunt moet opstellen omtrent de weigering tot inschrijven bij een bepaalde school.

AMENDEMENT Nr. 65

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn**

Artikel X.6ter (nieuw)

Een artikel X.6ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel X.6ter

In artikel V.2 van hetzelfde decreet wordt in §3 het woord “vijf” vervangen door het woord “eenentwintig”.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 64

Wanneer het lokaal overlegplatform geen definitieve inschrijving realiseert, wordt de Commissie Leerlingenrechten gevraagd om haar oordeel uit te spreken over de gegrondheid van de weigeringsbeslissing van de school. De Commissie formuleert dit oordeel in de toekomst binnen de 21 kalenderdagen.

AMENDEMENT Nr. 66

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn**

Artikel X.6quater (nieuw)

Een artikel X.6quater invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel X.6quater

In artikel V.3 van hetzelfde decreet wordt het woord “drie” vervangen door het woord “zeven”.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 64.

Het oordeel van de Commissie Leerlingenrechten over een weigeringsbeslissing wordt in de toekomst binnen een termijn van zeven werkdagen bij aangetekend schrijven verstuurd naar de betrokkenen en de voorzitter van het lokaal overlegplatform.

AMENDEMENT Nr. 67

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn**

Artikel X.7

Op de eerste en tweede regel de woorden “het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen-I” vervangen door de woorden “hetzelfde decreet”.

VERANTWOORDING

Door de invoeging van een aantal bepalingen rond de Commissie Leerlingenrechten dient het bestaande artikel X.7 technisch aangepast te worden.

AMENDEMENT Nr. 68

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn**

Artikel X.7

In 1° de voorgestelde tekst van 5° vervangen door wat volgt:

“5° de taal die de leerling in het gezin spreekt, dit is de taal die de leerling spreekt met moeder, vader, broers of zussen, is niet het Nederlands. Die taal is niet het Nederlands indien de leerling in het gezin met niemand of in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximum één gezinslid het Nederlands spreekt. Broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.”.

VERANTWOORDING

Het gaat om een technische correctie. Zie toelichting bij amendement nr. 2

AMENDEMENT Nr. 69

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsens, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel X.10bis (nieuw)

Een artikel X.10bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel X.10bis

In hetzelfde decreet wordt in artikel VI.8, in §1, het derde lid vervangen door wat volgt:

“Bij negatieve evaluatie verliest de school het recht op de aanvullende lestijden bedoeld in artikel 139ter van het decreet basisonderwijs, voor de volgende periode van drie opeenvolgende schooljaren tenzij de school een engagement tot remediëring aangaat. In dat geval krijgen ze de helft van het aantal aanvullende lestijden waarop ze in geval van een positieve evaluatie recht zouden hebben.

Een engagement tot remediëring moet aan volgende voorwaarden voldoen:

1° de scholen verbinden er zich toe om een stappenplan op te stellen dat voldoet aan de volgende criteria:

- a) het uitgangspunt van het stappenplan zijn de geformuleerde knelpunten in het evaluatieverslag van de onderwijsinspectie van de betrokken school;*
- b) de geformuleerde doelstellingen tot remediëring in het stappenplan passen binnen de doelstellingen zoals geformuleerd in artikel 139quinquies, §1, 1°, van het decreet basisonderwijs;*
- c) de doelstellingen zijn outputgericht, concreet en operationeel geformuleerd. Ze moeten voldoende controleerbaar zijn;*
- d) het stappenplan moet vóór 1 mei van het schooljaar volgend op de negatieve beoordeling aan de onderwijsinspectie bezorgd worden;*
- e) de doelstellingen dienen gerealiseerd te zijn voor 1 juni van het schooljaar volgend op de negatieve evaluatie;*

2° de scholen verbinden er zich toe om een beroep te doen op externe begeleiding en ondersteuning bij het opstellen en de uitvoering van het stappenplan.

De onderwijsinspectie gaat in de maand juni van het schooljaar volgend op de negatieve evaluatie na of, en in welke mate, de doelstellingen werden bereikt. Het bereiken van de doelstellingen wordt afgewogen tegenover de schoolcontext en de kenmerken van de schoolpopulatie.

Bij een positieve evaluatie zal de school vanaf het tweede schooljaar terug een beroep kunnen doen op het volledige aantal aanvullende lestijden bedoeld in artikel 139ter van het decreet basisonderwijs. Bij een negatieve evaluatie verliest de school het recht op de aanvullende lestijden bedoeld in artikel 139ter decreet basisonderwijs voor de volgende twee schooljaren.”.

VERANTWOORDING

De huidige regelgeving bepaalt dat scholen met een negatieve GOK-evaluatie elk recht op de in artikel 139ter bedoelde aanvullende lestijden verliezen voor de volgende periode van drie schooljaren. Het decreet biedt geen enkele kans op remediëring en straft hierdoor leerlingen voor het gebrek aan beleidskracht van hun schooldirecties. Het voorstel van artikel biedt scholen de mogelijkheid om gericht te werken aan het gebrekkige GOK-beleid. Scholen ontvangen het eerste schooljaar hiervoor een stimulans van de helft van het aantal lestijden waar ze normaal gezien recht op zouden gehad hebben. Indien na afloop van het eerste schooljaar de onderwijsinspectie een duidelijke verbetering vaststelt kan de school weer een beroep doen op het volledige aantal lestijden.

AMENDEMENT Nr. 70

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel X.11

In de voorgestelde tekst §1, 5° vervangen door wat volgt:

“5° de taal die de leerling in het gezin spreekt, dit is de taal die de leerling spreekt met moeder, vader, broers of zussen, is niet het Nederlands. Die taal is niet het Nederlands indien de leerling in het gezin met niemand of in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximum één gezinslid het Nederlands spreekt. Broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.”.

VERANTWOORDING

Technische correctie. Zie de verantwoording bij amendement nr. 2.

AMENDEMENT nr. 71

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel X.13bis (nieuw)

Een artikel X.13bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel X.13bis

In hetzelfde decreet wordt in artikel VI.18, §1 vervangen door wat volgt:

“§1. De onderwijsinspectie gaat telkens in de loop van het derde schooljaar na of, en in welke mate, de doelstellingen werden bereikt. Het bereiken van de doelstellingen wordt afgewogen tegenover de schoolcontext en de kenmerken van de schoolpopulatie.

Bij positieve evaluatie kan de school voor een nieuwe periode van drie schooljaren extra uren-leraar/puntenwaarden krijgen indien opnieuw aan alle voorwaarden van artikel VI.12 voldaan is.

Bij negatieve evaluatie verliest de school het recht op de in artikel VI.13 bedoelde extra uren-leraar/puntenwaarden voor de volgende periode van drie schooljaren tenzij de school een engagement tot remediëring aangaat. In dat geval krijgen ze de helft van het aantal extra uren-leraar/puntenwaarden waarop ze in geval van positieve evaluatie recht zouden hebben.

Een engagement tot remediëring moet aan volgende voorwaarden voldoen:

1° de scholen verbinden er zich toe een stappenplan op te stellen dat voldoet aan de volgende criteria:

- a) het uitgangspunt van het stappenplan zijn de geformuleerde knelpunten in het evaluatieverslag van de onderwijsinspectie van de betrokken school;*
- b) de geformuleerde doelstellingen tot remediëring in het stappenplan passen binnen de doelstellingen zoals geformuleerd in artikel VI.15, §1, 1°;*
- c) de doelstellingen zijn outputgericht, concreet en operationeel geformuleerd. Ze moeten voldoende controleerbaar zijn;*
- d) het stappenplan moet vóór 1 mei van het schooljaar volgend op de negatieve evaluatie aan de onderwijsinspectie bezorgd worden;*
- e) de doelstellingen dienen gerealiseerd te zijn vóór 1 juni van het schooljaar volgend op de negatieve evaluatie.*

2° de scholen verbinden er zich toe om een beroep te doen op externe begeleiding en ondersteuning bij het opstellen en de uitvoering van het stappenplan.

De onderwijsinspectie gaat in de maand juni van het schooljaar volgend op de negatieve evaluatie opnieuw na of, en in welke mate, de doelstellingen werden bereikt. Het bereiken van de doelstellingen wordt afgewogen tegenover de schoolcontext en de kenmerken van de schoolpopulatie.

Bij een positieve evaluatie zal de school vanaf het tweede schooljaar terug een beroep kunnen doen op het volledige aantal in artikel VI.13 bedoelde extra uren-

leraar/puntenwaarden. Bij een negatieve evaluatie verliest de school het recht op de in artikel VI.13 bedoelde extra uren-leraar/puntenwaarden voor de volgende twee schooljaren.”.

VERANTWOORDING

De huidige regelgeving bepaalt dat scholen met een negatieve GOK-evaluatie elk recht op de in artikel VI.13 bedoelde extra uren-leraar/puntenwaarden verliezen voor de volgende periode van drie schooljaren. Het decreet biedt geen enkele kans op remediëring en straft hierdoor leerlingen voor het gebrek aan beleidskracht van hun schooldirecties. Het voorstel van artikel biedt scholen de mogelijkheid om gericht te werken aan het gebrekkige GOK-beleid. Scholen ontvangen het eerste schooljaar hiervoor een stimulans van de helft van de uren-leraar/puntenwaarden waar ze normaal gezien recht op zouden gehad hebben. Indien na afloop van het eerste schooljaar de onderwijsinspectie een duidelijke verbetering vaststelt kan de school weer een beroep doen op het volledige aantal uren-leraar/puntenwaarden.

AMENDEMENT Nr. 72

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, mevrouw Stern Demeulenaere en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel X.14

In de voorgestelde tekst het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering voorziet voor het schooljaar 2008-2009, 2009-2010 en 2010-2011 in overgangsmaatregelen.”.

VERANTWOORDING

Het gebruik van de indicatoren van de eerste graad in de tweede en derde graad betekent voor vele scholen dat ze voor het eerst extra uren-leraar zullen ontvangen. Voor sommige scholen die volgens de oude indicatoren reeds extra uren-leraar ontvingen betekenen de nieuwe indicatoren echter een daling van het aantal gegenereerde extra uren-leraar. Om deze scholen met vaak grote noden niet te treffen wordt beslist om een overgangsmaatregel te verlengen tot de hele duur van de derde GOK-cyclus. Dit zal hen in staat stellen hun gevoerde GOK-beleid verder te zetten in plaats van gedeeltelijk af te bouwen.

AMENDEMENT Nr. 73

voorgesteld door mevrouw Kathleen Helsen, de heren Robert Voorhamme en Dirk De Cock, mevrouw Stern Demeulenaere, de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

Artikel X.14

In de voorgestelde tekst het derde lid vervangen door wat volgt:

“Het verlies aan een vastgelegd aantal uren-leraar wordt beperkt tot nul.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 72.

AMENDEMENT Nr. 74

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme, de dames Anissa Tamsamani en Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock, mevrouw Stern Demeulenaere en de heer Hans Schoofs

Artikel X.16bis (nieuw)

Een artikel X.16bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel X.16bis

In hetzelfde decreet wordt aan hoofdstuk X een artikel X.2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Artikel X.2

§1. Schoolbesturen en inrichtende machten kunnen voor de inschrijvingen tijdens het schooljaar 2009-2010 en 2010-2011 een beroep doen op een experimentele aanmeldingsprocedure, vermeld in §2.

De experimentele aanmeldingsprocedure is eerst uitvoerbaar indien zij bij een dubbele meerderheid goedgekeurd is door het lokaal overlegplatform waarin de betrokken scholen participeren. De vereiste dubbele meerderheid is bereikt wanneer de goedkeuring verleend wordt door, enerzijds, ten minste de helft plus één van de participanten, vermeld in artikel IV.3, §1, 1° en 2°, en, anderzijds, ten minste de helft plus één van de overige participanten.

§2. De experimentele aanmeldingsprocedure omvat alle hiernavolgende elementen:

1° het schoolbestuur of de inrichtende macht stelt voorafgaand aan de aanmeldingstermijn, vermeld in 2°, ordeningscriteria vast. De ordeningscriteria worden bepaald op het niveau van de school of de vestigingsplaats. De gekozen criteria dienen objectief gemotiveerd te worden en mogen niet leiden tot uitsluiting uit de rangorde. Geografische criteria kunnen enkel gehanteerd worden in het basisonderwijs;

2° het schoolbestuur of de inrichtende macht bepaalt een aanmeldingstermijn waarbinnen ouders de intentie tot inschrijving kenbaar kunnen maken;

3° de aanmeldingstermijn en de ordeningscriteria worden door middel van diverse communicatiekanalen bekendgemaakt aan de ouders;

4° de aangemelde leerlingen worden na afloop van de aanmeldingsperiode ambtshalve ingeschreven, rekening houdend met hun voorrangregeling van afdeling 2 – hoofdstuk III.

§3. Het lokaal overlegplatform evalueert jaarlijks de goedgekeurde experimentele aanmeldingsprocedures. Het evaluatieverslag wordt voor 1 november ter kennis van de Vlaamse Regering gebracht.

§4. In voorkomend geval houdt de Commissie Leerlingenrechten bij het formuleren van het oordeel, vermeld in hoofdstuk V, rekening met de regelmatige toepassing van de experimentele aanmeldingsprocedure.

§5. Voor alles wat niet bij of krachtens dit artikel geregeld is, zijn de overige bepalingen van dit decreet onverkort van toepassing”.

Met dit amendement is het de bedoeling om tegemoet te komen aan een aantal maatschappelijke ongewenste situaties in het kader van inschrijvingen van kinderen in scholen. Er zullen gedurende de twee komende schooljaren een aantal experimenten toegelaten worden die het mogelijk maken de aanmeldingsperiode zo te regelen dat wachtrijen, kampeertoestanden en dubbele inschrijvingen worden vermeden.

§1. Het Nederlandstalige onderwijs telt zo'n 2500 scholen in het basisonderwijs en 1000 scholen in het secundair onderwijs. Ondanks het feit dat in Vlaanderen de capaciteit van al deze scholen samen zeker volstaat om jaarlijks meer dan één miljoen leerlingen op te vangen, moeten worden vastgesteld dat in een zeer beperkt aantal van deze scholen het aantal beschikbare plaatsen niet volstaat om alle, zich voor inschrijving meldende leerlingen in te schrijven. In deze scholen is de vraag groter dan het aanbod. Overal waar de vraag het aanbod overtreft is het moeilijk een objectief mechanisme te voorzien dat bepaalt wie wel en wie niet in aanmerking komt. De inschrijvingsprocedure van het gelijke onderwijskansendecreet vertrekt van het principe van de chronologie: 'wie eerst komt, eerst maalt'. Maar wanneer mensen buitensporige inspanningen moeten doen om zich bij het begin van de inschrijvingsperiode gunstig te rangschikken, moet naar oplossingen worden gezocht.

Voorafgaand aan een structurele oplossing lijkt het aangewezen om binnen een beperkt tijdsbestek de mogelijkheid te voorzien om met enkele verschillende werkwijzen te experimenteren. Deze moeten toelaten de effecten van de gekozen methodes correct te beoordelen. Daarom zal er gedurende de twee schooljaren 2009-2010 en 2010-2011 een aantal experimenten toegelaten worden die het mogelijk maken de aanmeldingsperiode, die aan de inschrijvingsperiode vooraf gaat, zo te regelen dat wachtrijen, kampeertoestanden en dubbele inschrijvingen worden vermeden. Het decreet wil in een experimentele fase ruimte laten aan plaatselijke initiatieven die kunnen rekenen op een breed lokaal draagvlak.

De procedure en de duur van de aanmeldingsperiode moeten het voorwerp zijn van een akkoord binnen het lokaal overlegplatform. Zonder dit akkoord kan er geen sprake zijn van een aanmeldingsprocedure voorafgaand aan de inschrijvingen.

§2. Deze paragraaf creëert een kader waardoor scholen binnen een bepaalde regio kunnen voorzien in een onderling afgesproken aanmeldingsprocedure. Daarbij gelden volgende voorwaarden:

- de filosofie van het 'gelijke onderwijskansendecreet' dat de gelijke behandeling van alle leerlingen bij de inschrijving verzekert, dient te worden gerespecteerd;
- de procedures die op basis van deze experimenten worden opgezet dienen te vertrekken van een systeem van 'rangorde zonder uitsluiting'. Het mag met andere woorden niet gaan om een 'binair' systeem waarbij één groep voorrang krijgt op een andere, maar wel om een procedure waarbij men een duidelijke rangorde instelt tijdens de aanmeldingsperiode die vooraf gaat aan de inschrijvingsperiode. Een rangorde die er dus niet toe leidt dat de aanmelding van één groep van leerlingen wordt aanvaard en de aanmelding van een andere wordt verworpen, maar een

die alle aangemelde leerlingen in een bepaalde rangorde plaatst op basis van duidelijke criteria. Deze rangorde zal dan worden gehanteerd op het ogenblik dat de inschrijvingen van start gaan;

- de gehanteerde criteria moeten objectief te rechtvaardigen zijn, in verhouding staan tot de vooropgestelde doelen en moeten gekozen worden met respect voor de non-discriminatieregels;
- aangezien men enkel in het basisonderwijs een redelijke spreiding kent van de scholen is het hanteren van het criterium ‘buurt’ of ‘afstand tot de school’ een criterium dat niet kan worden weerhouden in het secundair onderwijs;
- ouders dienen zonder onderscheid voorafgaand te worden ingelicht over de modaliteiten van de aanmeldingsprocedure.

§3. Het lokaal overlegplatform evalueert.

§4. In deze paragraaf wordt bepaald dat de toepassing van de aanmeldingsprocedures mee in overweging kan worden genomen bij de beoordeling door de Commissie Leerlingenrechten bij klachten tegen inschrijvingsprocedures.

AMENDEMENT Nr. 75

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Stern Demeulenaere
en de heren Hans Schoofs en Piet De Bruyn

HOOFDSTUK X

Andere bepalingen

AFDELING VIIIbis (nieuw)

Een afdeling VIIIbis, die bestaat uit een artikel X.32bis tot een artikel X.32sexies, invoegen, die luidt als volgt:

“AFDELING VIIIbis

Flankerend onderwijsbeleid en leerplicht

Artikel X.32bis

In artikel 2 van het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau wordt punt 8° vervangen door wat volgt:

“8° de gemeenten, de provincies en de Vlaamse Gemeenschapscommissie, tenzij anders bepaald.”.

Artikel X. 32ter

Aan hetzelfde decreet wordt in hoofdstuk II, afdeling II, een artikel 8bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Artikel 8bis

Voor de toepassing van deze afdeling wordt de Vlaamse Gemeenschapscommissie niet als een lokaal bestuur beschouwd.”.

Artikel X.32quater

Aan artikel 19 en aan artikel 21 van hetzelfde decreet wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering is belast met het bepalen van het aandeel van de verplichte financiële inbreng zoals bedoeld in punt 2°.”.

Artikel X.32quinquies

Artikel 26 van hetzelfde decreet wordt ingetrokken.

Artikel X.32sexies

In artikel 3 van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° §3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. De Vlaamse Regering regelt de controle op het geregeld schoolbezoek van leerplichtigen en bepaalt de redenen van afwezigheid die als geldig aanvaard kunnen worden.”;

2° §4, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, wordt opgeheven.”.

VERANTWOORDING

Er worden enkele noodzakelijke bepalingen met correcties van het decreet over het flankerend onderwijsbeleid en de leerplicht opgenomen:

- artikelen X.32bis en X.32ter. In het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid

op lokaal niveau worden enkel de gemeenten als lokaal bestuur verplicht om sociale voordelen toe te kennen. Wat de andere voordelen betreft kunnen, volgens de huidige tekst, naast de gemeenten ook de provincies en de Vlaamse Gemeenschapscommissie andere voordelen toekennen. Nochtans is er een objectief verschil tussen de gemeenten en provincies enerzijds en de Vlaamse Gemeenschapscommissie anderzijds. Daar waar de gemeenten en provincies zelf belastingen kunnen heffen, heeft de Vlaamse Gemeenschapscommissie geen eigen inkomsten. De Vlaamse Gemeenschapscommissie werkt enkel met een dotatie die zij ontvangt van de overheid. De Vlaamse Gemeenschapscommissie dient dan ook te worden uitgesloten uit het toepassingsgebied van de andere voordelen;

- de toevoeging aangebracht door artikel X.32quater is noodzakelijk in opvolging van het advies 44.225/1 van 20 maart 2008 van de Raad van State over het procedurebesluit bij het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau. De Raad van State beschouwt het vastleggen van een minimale financiële inbreng als een grondvoorwaarde voor subsidiëring en ze stelt dat de Vlaamse Regering daarvoor niet gemachtigd is. Er bestaat in het decreet enkel een machtiging om de procedurevoorwaarden te bepalen. Vandaar wordt voorzien in een bijkomende rechtsgrond voor de Vlaamse Regering;
- met artikelen X.32quinquies en X.32sexies wordt een technische correctie doorgevoerd. Artikel 26 van het decreet betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau schrapt §3 van artikel 3 van de wet op de leerplicht. Het was echter de bedoeling om §4 in plaats van §3 te schrappen. Beide artikelen hebben als resultaat dat in de wet op de leerplicht wordt behouden dan de Vlaamse Regering de controle op het schoolbezoek van de leerplichtigen controleert.

AMENDEMENT Nr. 76

**voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Laurence Libert en de heren Hans Schoofs
en Piet De Bruyn**

Artikel X.33

3° vervangen door wat volgt:

- “3° *artikelen X.3, X.4, X.5, X.19, X.32bis, X.32ter, X32quater, X.32quinquies, X.32sexies die uitwerking hebben met ingang van 1 januari 2008;*
- 4° *artikelen X.5ter tot en met X.5undecies die in werking treden op 31 augustus 2008;*
- 5° *artikelen X.1 en X.2 die in werking treden op een tijdstip dat bepaald wordt door de Vlaamse Regering”.*

VERANTWOORDING

Het amendement bestaande uit de artikelen X.32bis tot en met X32sexies dient uitwerking te hebben met ingang van 1 januari 2008. Dit stemt overeen met de ingangsdatum van het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid.

De maatregelen inzake het lerarenambt moeten het komende schooljaar in voege treden en hiermee wordt de datum van 31 augustus 2008 voorzien.

Door de Vlaamse Regering ten slotte delegatie te verlenen over het tijdstip waarop artikelen X.1 en X.2 in werking treden, kan de inwerkingtreding ervan gelijk lopen met het ogenblik waarop duidelijkheid bestaat over de uitvoeringsreglementering.

AMENDEMENT Nr. 77

voorgesteld door de heer Robert Voorhamme,
mevrouw Kathleen Helsen, de heer Dirk De Cock,
mevrouw Laurence Libert en de heer Piet De Bruyn

Artikel XI.8bis (nieuw)

Een artikel XI.8bis invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel XI.8bis

§1. Voor de representatieve vakorganisaties, aangesloten bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie wordt jaarlijks binnen de voorziene begrotingskredieten een bedrag ter beschikking gesteld voor de ondersteuning van de syndicale werkzaamheden van hun vakbondsafgevaardigden.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze van verdeling van dit bedrag over de betrokken vakorganisaties en legt de aanvraagprocedure vast.”.

VERANTWOORDING

In punt 5.1. van cao VIII is voorzien dat de overheid middelen uittrekt voor de ondersteuning van de syndicale werkzaamheden van de vakbondsafgevaardigden.

AMENDEMENT Nr. 78

voorgesteld door mevrouw Stern Demeulenaere,
de heer Robert Voorhamme, mevrouw Kathleen
Helsen en de heren Dirk De Cock, Hans Schoofs
en Piet De Bruyn

Artikel XI.8ter (nieuw)

Een artikel XI.8ter invoegen, dat luidt als volgt:

“Artikel XI.8ter

§1. Vanaf het schooljaar 2008-2009 wordt het aantal leraarsuren waarop het Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs – Waas en Durme, recht heeft met 960 leraarsuren verminderd.

§2. Voor hetzelfde schooljaar ontvangt de Gemeentelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Waasmunster een pakket uren-leraar, dat zij uitsluitend kan aanwenden voor de optie keramiek. Dit pakket wordt berekend op basis van het aantal financierbare leerlingen dat in die optie is ingeschreven op 1 oktober 2008 volgens de formule bepaald in artikel 31, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting Beeldende Kunst. De financiële middelen die de leraarsuren, bedoeld in §1, vertegenwoordigen, worden gebruikt om dit pakket te financieren.

§3. Als de inrichtende macht van de Gemeentelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Waasmunster een personeelslid aanstelt dat tot 31 augustus 2008 diensten heeft gepresteerd in de module Decoratief met textiel, de module Decoratief met natuurlijke materialen of de module Decoratief met harde materialen van de opleiding Inrichten van de woning in het Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs – Waas en Durme, verkrijgt het personeelslid de hoedanigheid van personeelslid van deze inrichtende macht. Dit personeelslid gaat, al naargelang het geval het vastbenoemd of tijdelijk aangesteld is, over als vastbenoemd of tijdelijk aangesteld personeelslid.

De diensten die het personeelslid volgens de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, heeft gepresteerd in een ambt, betrekking, opleiding, module, vak of specialiteit in de module Decoratief met textiel, de module Decoratief met natuurlijke materialen of de module Decoratief met harde materialen van de opleiding Inrichten van de woning in het Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs – Waas en Durme, worden geacht gepresteerd te zijn in het ambt, de betrekking, het vak of de specialiteit waar het personeelslid in wordt aangesteld bij de inrichtende macht van de Gemeentelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Waasmunster.”.

VERANTWOORDING

Voorliggende bepalingen regelen de overdracht van de opleiding keramiek van het Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs – Waas en Durme naar het deeltijds kunstonderwijs.

De opleiding keramiek, georganiseerd door het Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs – Waas en Durme is geen reguliere opleiding van het volwassenenonderwijs en kan

bijgevolg niet behouden blijven. Deze opleiding werd door het centrum ingebed in drie bestaande modules van de door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleiding Inrichten van de woning. Om het bestaande opleidingsaanbod keramiek in de regio echter te garanderen, wordt de opleiding per 1 september 2008 overgedragen naar de Gemeentelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Waasmunster.

Teneinde deze academie in de mogelijkheid te stellen de optie keramiek volgend schooljaar op te starten, wordt voorzien in een eenmalige overdracht van leraarsuren (omkadering) van het Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs naar deze academie. Hiervoor wordt enerzijds het aantal leraarsuren waarop het centrum in het schooljaar 2008-2009 recht heeft, eenmalig verminderd met het aantal leraarsuren dat gegenereerd werd in de opleiding keramiek, meer bepaald in de modules Decoratief met textiel, Decoratief met natuurlijke materialen en Decoratief met harde materialen van de opleiding Inrichten van de woning (960 leraarsuren). Anderzijds krijgt de Gemeentelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Waasmunster eenmalig een pakket uren-leraar dat zij uitsluitend kan aanwenden voor de optie keramiek. Dit pakket wordt berekend op basis van het aantal financierbare leerlingen dat in die optie is ingeschreven op 1 oktober 2008, waarbij ook de leraarsuren die bij het Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs – Waas en Durme in mindering zijn gebracht, worden verrekend.

In het geval de inrichtende macht van de Gemeentelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Waasmunster de personeelsleden die in de opleiding keramiek van het Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs – Waas en Durme diensten hebben gepresteerd, wenst aan te stellen dan worden de verworven rechten van deze personeelsleden gewaarborgd.
