

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 494

van **GRIET VANRYCKEGEM**

datum: 4 februari 2026

---

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

*Scholierenprotest - Impact en overleg*

In de week van 18 januari 2026 werd via verschillende kanalen bij de scholieren opgeroepen om te staken op school. Op verschillende Vlaamse scholen en in een aantal gemeenten vonden scholierenprotesten plaats. Leerlingen kwamen daarbij tijdens de schooluren of aan de schoolpoorten op straat om hun bezorgdheden en standpunten kenbaar te maken. Dat roept vragen op over de omvang van deze acties, de manier waarop scholen daarmee zijn omgegaan en de rol van formele participatiekanalen zoals leerlingenraden.

Leerlingenparticipatie is een belangrijk element binnen het Vlaamse onderwijs, maar het is evenzeer van belang dat inspraak en engagement op een constructieve manier verlopen, in dialoog met scholen en binnen de bestaande structuren.

1. Heeft de minister een overzicht van het aantal scholen en leerlingen dat deelnam aan deze scholierenprotesten, en beschikt zij over gegevens of inschattingen over de schaal en spreiding ervan?
2. Welke signalen heeft de minister ontvangen vanuit het onderwijsveld over de impact van deze acties op het schoolgebeuren?
3. De minister had naar aanleiding van deze protesten overleg met de Scholierenkoepel:
  - a) kan zij een inhoudelijk verslag geven van dat gesprek,
  - b) welke bezorgdheden en voorstellen werden daar geformuleerd,
  - c) en welke conclusies of vervolgstappen heeft de minister daaruit getrokken?



**Vlaams  
Parlement**

**ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 494 van 4 februari 2026

van **GRIET VANRYCKEGEM**

---

1. De gevraagde gegevens zijn niet beschikbaar.
2. N.v.t.
3. Ik had een constructief gesprek met de Vlaamse Scholierenkoepel. We zijn in structureel overleg met de Scholierenkoepel. Dit vanuit de idee dat participatief beleid en het proactief betrekken van scholieren bij beslissingen die hen aanbelangen, zorgen voor meer draagvlak onder scholieren.