SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 488
van **STEPHANIE D'HOSE**
datum: 3 februari 2026

---

aan **ZUHAL DEMIR**
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Beroepsopleidingen - Slechte leermobiliteit

De Europese Commissie monitort periodiek de vooruitgang die geboekt wordt op het vlak van leermobiliteit binnen beroepsopleidingen. Het kan gaan om buitenlandse uitwisselingen, maar ook stages, werkplekleren of opleidingen op locatie. Op basis van 14 indicatoren wordt onderzocht welke vooruitgang geboekt wordt in een land of regio. Het gaat onder meer over informatie, partnerschappen, kwaliteit van leermobiliteit, maar ook administratieve issues en transversale coördinatie.

Vlaanderen bengelt onderaan op de Europese ladder. Op alle indicatoren scoren we slecht, met amper of geen geboekte vooruitgang. De Commissie stelt vast dat er geen targets zijn, dat er geen coördinatie is, en dat er geen evaluatie plaatsvindt van beleid op het vlak van leermobiliteit binnen de beroepsopleidingen.

Nochtans zijn er opportuniteiten, blijkt uit de aanbevelingen van de Commissie. Jongeren kunnen worden voorbereid op de arbeidsmarkt door internationale mobiliteit te integreren in de curricula. Er kan projectondersteuning komen. De information gap kan opgelost worden door advies en counseling aan te bieden in de scholen. We kunnen behaalde leerresultaten sneller erkennen met EU-tools zoals het Europass Certificate Supplement te harmoniseren en te integreren. En er zouden beleidsdoelstellingen kunnen komen op het vlak van partnerschappen en funding.

Hoe evalueert de minister en welke lessen trekt ze uit het Mobility Scoreboard van de Europese Commissie?

ZUHAL DEMIR
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD
op vraag nr. 488 van 3 februari 2026
van **STEPHANIE D'HOSE**

Het CEDEFOP-rapport geeft maar 1 dataset weer wat betreft mobiliteiten in de VET-sector. Bronnen zoals de databanken van Epos, het uitvoerende agentschap voor Erasmus+ voor onderwijs, opleiding en sport, zorgen voor een meer genuanceerd beeld. Zo kon er in 2025 voor 5171 mobiliteiten een beurs toegekend worden t.o.v. een vraag naar 8159 mobiliteiten vanuit de scholen.

Vanuit Epos vzw worden er jaarlijks verschillende infosessies georganiseerd en acties uitgevoerd naar potentiële nieuwkomers, en verschijnt er regelmatig een nieuwsbrief met info. Tussen 2022 en 2025 werden 83 nieuwe VET-scholen betrokken in Erasmus+.

Op die manier werken we aan de uitvoering van de Raadsaanbeveling "Europe on the Move" (2024). Die aanbeveling bepaalde een streefcijfer van 12% VET-leerlingen/studenten die hebben deelgenomen aan een leermobiliteit in het buitenland, tegen 2030.

Het Europass Certificaat Supplement dat in de vraag wordt aangehaald, is een document dat de kennis en vaardigheden beschrijft van mensen die een certificaat van een beroepsgerichte opleiding hebben behaald. Op Europees niveau werkt momenteel een projectgroep aan de herziening van het format van dit supplement. Daarbij worden onder meer de belangrijkste gebruikers en doelen in kaart gebracht. De Europass-Mobiliteit is een certificaat dat leerlingen uit het beroepsonderwijs krijgen na een buitenlandse (Erasmus) stage. Het is een weergave van de competenties die ze daar hebben opgedaan en het wordt aangeraden om dit te gebruiken bij sollicitaties.

De evolutie van de uitgegeven Europass Mobiliteiten tussen 2018 en 2025 geeft een stijging aan, met 2211 in 2018 tot 4535 mobiliteiten in 2025.

Er is momenteel zeker al voldoende aandacht voor internationale ervaringen van leerlingen uit de dubbele of arbeidsmarktgerichte finaliteit. Een uitwisselingservaring, en eventueel een buitenlandse stage, is voor hen dan ook extra interessant en opent perspectieven op tewerkstelling en voor hun persoonlijke ontwikkeling.