

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 484

van **STEPHANIE D'HOSE**

datum: 2 februari 2026

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Studietoelagen - Impact besparingsmaatregelen

Met een verstrenging van de voorwaarden om het recht te openen op een studiebeurs hoopt de minister om jaarlijks 33,9 miljoen euro te besparen. Die besparing op beursstudenten komt er door onder meer de maximumleeftijd te verlagen en het minimaal op te nemen aantal studiepunten op te trekken tot 54. Wat de precieze impact van de maatregel wordt op het hoger onderwijs viel bij de invoering af te wachten.

Vandaag tonen nieuwe cijfers aan dat de impact groot en negatief zal zijn. Concreet valt bij één hogeschool op te tekenen dat maar liefst 45% van de beursstudenten, die vorig academiejaar rechthebbers waren, uit de boot zouden vallen onder de nieuwe regels. Van die groep zou hoogstens 13% aanspraak kunnen maken op een uitzondering. Werkstudenten, studenten in een combitraject of studenten die ouder zijn dan 30 krijgen op die manier, zonder overgangmaatregelen, het deksel tegen de neus.

Ook de impact op de opleidingen zelf komt daardoor in het vizier: hogeronderwijsinstellingen worden gedwongen minder op maat van de student te werken en minder flexibel te zijn. Heel wat talent dreigt zo verloren te gaan. Praktijkgerichte opleidingen des te meer, de nood aan flexibiliteit op het vlak van stages en permanente evaluaties maakt het daar bijna onmogelijk om ieder academiejaar 54 studiepunten samen te 'puzzelen', terwijl flexibiliteit nodig is.

Ten derde is er impact op de studentenvoorzieningen: door van een speciaal statuut een uitzonderingsvoorwaarde te maken, zullen aanvragen merkbaar toenemen. En ook de vraag naar studietoelagen zal stijgen. Dat zijn extra kosten naar zowel personeel als middelen die bovenop de al forse besparingen in het hoger onderwijs komen.

De impact op de democratisering van het hoger onderwijs, de vrijheid van onderwijs, het aantrekken van buitenlands talent, het levenslang leren en een mogelijk Mattheüseffect in het hoger onderwijs blijft intussen ook bestaan.

1. Hoe evalueert de minister deze cijfers?
2. Zijn deze door te trekken naar alle hogeronderwijsinstellingen?
3. Welk percentage van de beursstudenten aan Vlaamse hogeronderwijsinstellingen zou onder deze nieuwe regels uit de boot vallen?
4. Welk aandeel van die groep zou aanspraak kunnen maken op een uitzondering?
5. Hoe rijmt de minister deze verstrengde maatregelen met de flexibiliteit waar praktijkgerichte opleidingen om vragen?



**Vlaams
Parlement**

6. Hoe zal de minister de studentenvoorzieningen versterken om om te gaan met de te verwachten stijging van aanvragen?
7. Op welke manier kan deze negatieve spiraal voor beursstudenten getemperd worden?

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD

op vraag nr. 484 van 2 februari 2026

van **STEPHANIE D'HOSE**

De betrokken regelgeving is nog in voorbereiding. Het is nog niet mogelijk om over mogelijke gevolgen te communiceren zonder dat de exacte inhoud van de maatregelen reeds vastligt.