SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 324
van **STEPHANIE D'HOSE**
datum: 23 december 2025

---

aan **ZUHAL DEMIR**
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Leerstages - Toegankelijkheid openbare instellingen

Het VRT-archief is enkel toegankelijk voor professionele gebruikers en voor studenten in het kader van een masterproef. Nochtans zijn er ook andere groepen die in het kader van een opleiding nuttig gebruik zouden kunnen maken van het VRT-archief. Denk bijvoorbeeld aan de opleiding tot archiefmedewerker bij een centrum voor volwassenenonderwijs (CVO).

1. Hoe evalueert de minister de toegankelijkheid van openbare instellingen voor studenten en cursisten?
2. In welke mate is er een beleid om een meer inclusieve toegang tot openbare instellingen te verwezenlijken in het kader van een opleiding?
3. Hoe evalueert de minister specifiek het beleid van het VRT-archief rond toegankelijkheid voor studenten en cursisten? Welke bijsturingen aan dat beleid acht de minister noodzakelijk en op welke termijn komen ze er?
4. De ontsluiting van het VRT-archief gebeurt door meemoo (het Vlaams instituut voor het archief), door besparingen daar staat het archief evenmin nog open voor leerkrachten.

   Hoe evalueert de minister dat en hoe zal zij dat gemis in de toekomst opvangen?
5. Op welke wijze maakt een beleid rond toegankelijkheid van openbare instellingen voor studenten en cursisten deel uit van haar visie op levenslang leren?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Zuhal Demir (324), Cieltje Van Achter (33)

Vlaams Parlement

ZUHAL DEMIR
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

GECOÖRDINEERD ANTWOORD
op vraag nr. 324 van 23 december 2025
van **STEPHANIE D'HOSE**

De Vlaamse overheid beschikt over autonomie om het gebruik en de toegang tot hun archieven te organiseren. Die autonomie is nodig om zorgvuldig rekening te houden met auteursrechten, privacy, contractuele verplichtingen en de specifieke publieke opdracht. Het is in dat licht aan de VRT zelf om af te wegen op welke manier en voor welke doelgroepen haar archief kan worden opengesteld.

Voor onderwijsactoren is de ontsluiting via Het Archief voor Onderwijs (via meemoo) het rechtenconforme kanaal. Dat platform blijft behouden als toegangspoort tot audiovisueel erfgoed voor het onderwijs, is toegankelijk voor alle onderwijsniveaus (inclusief het volwassenenonderwijs) en voorziet expliciet in een leerlingentoegang. Ten slotte blijft voor leerkrachten de toegang tot VRT-materiaal via Het Archief voor Onderwijs verzekerd. Dat platform telt ongeveer dertigduizend video's, waarvan 27.618 door VRT zijn geleverd (d.d. 14 januari 2026). Leerkrachten krijgen eenvoudig toegang via hun lerarenkaart. Samen blijven meemoo en VRT inzetten op de ontsluiting van VRT-content voor het onderwijs. Er is dus wel degelijk toegankelijkheid voor leerkrachten.

Ook onderschrijft het VRT-archief het belang van brede en verdere toegankelijkheid van het archief, en fungeert het als leeromgeving. In dat kader vond in het verleden samenwerking plaats met onder meer opleidingen tot archiefmedewerker in Centra voor Volwassenenonderwijs. In 2025 ontvingen de archiefdiensten wekelijks studenten en professionals die het archief gedurende één of meerdere dagen raadpleegden in het kader van opleiding, onderzoek of professionele ontwikkeling. Die werking verloopt vlot en wordt positief ervaren. Studenten en cursisten kunnen bovendien een stageplaats bij VRT aanvragen, via open aanvraag of via gepubliceerde stagevacatures. Elke aanvraag wordt zorgvuldig beoordeeld op capaciteit en inhoudelijke relevantie, in overleg met het VRT-archief.

In juli 2025 werd een nieuwe beheersovereenkomst tussen de Vlaamse overheid en de VRT ondertekend. Het voorzien van een toegankelijk en inclusief aanbod voor álle Vlamingen is daarin een speerpunt. Dat sluit aan bij de rolverdeling: eerst de publieke opdracht en de daaraan gekoppelde middelen, vervolgens de invulling door de VRT binnen de rechten- en privacykaders.

De visie vertrekt in hoofdzaak van het versterken van leercompetenties, het stimuleren van deelname aan opleiding en het wegnemen van drempels binnen het onderwijs- en opleidingsaanbod zelf. De concrete invulling van toegankelijkheid tot specifieke collecties of instellingen wordt in belangrijke mate overgelaten aan de autonomie van de betrokken organisaties. Binnen dat kader waarborgen we een doelmatige, rechten- en privacyconforme toegang voor onderwijs en onderzoek.