SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 317
van **LOES VANDROMME**
datum: 19 december 2025

---

aan **ZUHAL DEMIR**
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Lerarenopleiding - Studenten met een functiebeperking

Voor een kwaliteitsvol onderwijs in Vlaanderen is een divers lerarenkorps dat voeling heeft met àlle leerlingen van groot belang. In onderzoeken wordt vaak verwezen naar de leerkracht als rolmodel voor zijn/haar leerlingen. Helaas beschikt men niet over uitgebreid cijfermateriaal als het gaat over diversiteit in de klas. Het aantal studenten dat bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) het recht heeft geopend op een tegemoetkoming (VAPH-indicator), wordt wel gemonitord.

Over de studenten in een lerarenopleiding met een handicap op basis van VAPH-indicator en in opvolging van mijn schriftelijke vraag nr. 24 van 15 oktober 2024, kreeg ik graag een antwoord op onderstaande vragen.

1. In antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 24 verwijst de minister naar de monitor lerarenopleiding voor het aantal en het percentage studenten met een functiebeperking (op basis van de VAPH-indicator) die instroomden in een lerarenopleiding. Helaas zijn die cijfers niet beschikbaar in de monitor. Daarom ontving ik ze graag via deze schriftelijke vraag. Graag een overzicht van de voorbije 5 academiejaren, onderverdeeld per jaar, per soort lerarenopleiding en per provincie.
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal en het percentage studenten met een handicap op basis van de VAPH-indicator die een diploma behaalden in de lerarenopleiding in de voorbije 5 academiejaren? Ook die cijfers zijn namelijk niet beschikbaar via de monitor lerarenopleiding. Graag een onderverdeling per jaar, per soort lerarenopleiding en per provincie.
3. In antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 24 gaf de minister te kennen geen extra inspanningen te doen om studenten met een functiebeperking aan te trekken tot de lerarenopleiding. Naast het feit dat alle inspanningen om studenten te overtuigen om voor een lerarenopleiding te kiezen, welkom zijn, kunnen studenten met een functiebeperking ook als rolmodel voor hun leerlingen fungeren.

   Ging de minister al in overleg met haar collega bevoegd voor Welzijn om studenten en/of leerkrachten met een functiebeperking extra te ondersteunen in hun functie als rolmodel? Welke concrete acties worden daarvoor gepland?

Vlaams Parlement

ZUHAL DEMIR
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD
op vraag nr. 317 van 19 december 2025
van **LOES VANDROMME**

1-2. Voor de vragen 1 en 2 verwijs ik graag nogmaals door naar de Monitor Lerarenopleiding. De gevraagde cijfers zijn daarin wel degelijk beschikbaar onder het tabblad inschrijvingen en onder het tabblad studiebewijzen.

3. Zoals in het antwoord op vraag nr. 24 benadruk ik nogmaals dat iedereen met de ambitie om les te geven een kwalitatieve en sterke opleiding moet kunnen volgen, dit staat ook in de beleidsnota. Dit geldt ook voor personen met een functiebeperking.