

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 243

van **AN CHRISTIAENS**

datum: 26 november 2025

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Kleuteronderwijs - Nederlandse kleuters in grensgemeenten

De grensgemeenten worden steeds vaker geconfronteerd met een specifieke problematiek rond buitenlandse – vooral Nederlandse – leerlingen in het kleuteronderwijs. Het gaat vaak om jonge kinderen uit Nederland die in Vlaanderen naar school komen tot op de dag van hun vierde verjaardag, waarna hun ouders hen – soms zelfs zonder enige communicatie – weer uitschrijven om hen in een Nederlandse school in te schrijven.

Dat zorgt lokaal voor heel wat frustratie. Vlaamse scholen en gemeentebesturen investeren immers in opvang, infrastructuur en begeleiding, terwijl de kinderen na korte tijd weer verdwijnen. De Vlaamse gemeenschap draagt zo de kosten, terwijl er geen wederkerigheid of financiële compensatie is. Een belangrijke verklaring ligt in het verschil tussen beide onderwijssystemen. In Vlaanderen is het kleuteronderwijs gratis en toegankelijk vanaf 2,5 jaar, terwijl in Nederland kinderen pas vanaf 4 jaar naar school kunnen. Voor veel Nederlandse ouders vormt het Vlaamse kleuteronderwijs dus een aantrekkelijke, kosteloze opvangmogelijkheid in de periode vóór hun kind in Nederland kan instappen.

Tegelijk wordt erkend dat ouders vrij zijn om hun kinderen over de grens in te schrijven, en dat het EU-recht een dergelijke vrije schoolkeuze beschermt. Deze vraag beoogt dan ook niet om de vrije schoolkeuze of grensoverschrijdende samenwerking in vraag te stellen, maar wel om te onderzoeken hoe we op een billijke, transparante en wederkerige manier kunnen omgaan met grensonderwijs, zodat het in het belang blijft van zowel het kind als de gemeenschap die het onderwijs financiert.

1. Is de minister op de hoogte van de situatie waarbij Nederlandse kinderen in Vlaamse kleuterscholen instappen en vervolgens op vierjarige leeftijd zonder kennisgeving terugkeren naar Nederland? Hoe beoordeelt de minister deze situatie?
2. Zijn er overlegmechanismen actief met de Nederlandse onderwijsautoriteiten om deze situatie te bespreken of aan te pakken?
3. Hoe beoordeelt de minister de impact van deze situatie op het Vlaamse onderwijsbudget en de organisatie van scholen in de grensstreek, die middelen inzetten zonder structurele return?
4. Kan Vlaanderen financiële compensatie of samenwerkingsovereenkomsten overwegen – hetzij met Nederland, hetzij met andere Belgische gemeenschappen – wanneer we in de praktijk (tijdelijk) onderwijsopdrachten van andere onderwijsstelsels overnemen?
5. Ziet de minister mogelijkheden om scholen en lokale besturen beter te ondersteunen bij het omgaan met deze wisselende instroom en uitstroom, bijvoorbeeld via flexibele



**Vlaams
Parlement**

financieringsmechanismen, informatie-uitwisseling met ouders of afspraken over uitschrijvingen?

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD

op vraag nr. 243 van 26 november 2025

van **AN CHRISTIAENS**

Het weren van Nederlandse leerlingen is niet mogelijk, gelet op onder meer het Europees recht. Het (Europees) recht verhindert discriminatie van burgers van de Europese Unie op basis van nationaliteit (artikel 24, lid 1, van richtlijn 2004/38/EG van het Europees Parlement en de Raad van 29 april 2004 betreffende het recht van vrij verkeer en verblijf op het grondgebied van de lidstaten voor de burgers van de Unie en hun familieleden). Alle regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn, genereren subsidiëring of financiering op voor de school, ongeacht hun nationaliteit.

De regelgeving i.v.m. inschrijvingsrecht in het gewoon basisonderwijs stelt dat een school een leerling kan uitschrijven als ouders vragen om de leerling uit te schrijven of (schriftelijk) melden dat ze volgend schooljaar niet zullen terugkeren naar de school.