SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1204
van **KAROLIEN GROSEMANS**
datum: 12 september 2025

---

aan **ZUHAL DEMIR**
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Schoolgebouwen - Toegankelijkheid

In het kader van inclusie en gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen is de fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen van essentieel belang.

1. In welke mate heeft de administratie van de minister zicht op hoeveel schoolgebouwen momenteel voldoen aan de minimale eisen voor fysieke toegankelijkheid zoals rolstoeltoegankelijkheid, aangepaste toiletten, liften …? Hoeveel niet en wat is de reden hiervoor?
2. Welke wettelijke of decretale eisen gelden momenteel voor de toegankelijkheid van schoolgebouwen en wordt hier actief op toegezien?
3. Zijn er concrete plannen om schoolbesturen te ondersteunen bij het toegankelijk(er) maken van hun gebouwen?

Vlaams Parlement

ZUHAL DEMIR
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD
op vraag nr. 1204 van 12 september 2025
van **KAROLIEN GROSEMANS**

---

1. Er zijn geen objectieve data beschikbaar over hoeveel schoolgebouwen voldoen aan de minimale eisen voor fysieke toegankelijkheid. De administratie beschikt dus niet over een volledig en actueel overzicht. De verantwoordelijkheid voor de bouw- en verbouwprogramma's ligt bij de schoolbesturen zelf. Bij zowel nieuwbouw- als grote verbouwingswerken moeten deze programma's voldoen aan de Stedenbouwkundige verordening toegankelijkheid.
2. De Stedenbouwkundige verordening toegankelijkheid vormt de basis voor de toegankelijkheid van publieke gebouwen, waaronder schoolgebouwen. Dit betekent dat bij elke nieuwbouw of ingrijpende verbouwing voldaan moet worden aan de opgelegde normen die worden getoetst in het kader van de omgevingsprocedure.
3. De Vlaamse Regering investeert deze legislatuur uitzonderlijk veel aan infrastructuurmiddelen. Het betreft zowel recurrente middelen voor aankoop, bouw en rennovatie als nieuwe DBFM-projecten. Scholen krijgen hierdoor de mogelijkheid om hun infrastructuur fysiek toegankelijk te maken.