SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1180
van **BRECHT WARNEZ**
datum: 9 september 2025

---

aan **ZUHAL DEMIR**
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Studenten hoger onderwijs - Psychologische ondersteuning

Het mentaal welbevinden van studenten staat meer dan ooit en meer dan terecht hoog op de politieke agenda. De minister nam - in overleg en samen met de hogeronderwijsinstellingen en -studenten – verschillende initiatieven ter zake.

Op grond van artikel II.348 van de Codex Hoger Onderwijs zijn hogescholen en universiteiten er ook toe gehouden om aan studenten activiteiten aan te bieden in het kader van medische en psychologische dienstverlening. Die ondersteuning heeft tot doel studenten gepaste psychotherapeutische, psychosociale en medische ondersteuning en advies te verstrekken. Hogescholen en universiteiten kunnen erin voorzien door een eigen aanbod te ontwikkelen of door samen te werken met andere daartoe geëigende diensten.

Een van de mogelijkheden die instellingen aanbieden aan hun studenten is de studentenpsycholoog. Als een student verdere hulp zoekt, komt hij of zij snel bij de studentenpsycholoog terecht. Maar die is (niet alleen tijdens corona) overbevraagd.

Het belang van studentenpsychologen kan niet genoeg worden benadrukt in het hedendaagse onderwijssysteem. Als we kijken naar de complexiteit van het studentenleven, met zijn academische uitdagingen, sociale druk en persoonlijke ontwikkeling, wordt het duidelijk dat studentenpsychologen een cruciale rol spelen in het welzijn van studenten. Zij zijn getraind om de psychologische behoeften van studenten te begrijpen en te ondersteunen, en om hen te helpen omgaan met de diverse uitdagingen die ze kunnen tegenkomen tijdens hun studiejaren. Van stress en angst tot depressie en identiteitskwesties, studentenpsychologen bieden een veilige en vertrouwelijke omgeving waar studenten kunnen praten over hun emoties, gedachten en zorgen. Ze bieden niet alleen een luisterend oor, maar ook begeleiding, advies en concrete strategieën om studenten te helpen hun mentale welzijn te verbeteren en hun academisch succes te vergroten. Kortom, studentenpsychologen zijn essentiële zorgverleners in het onderwijs die de algehele gezondheid en het welzijn van studenten bevorderen, wat van cruciaal belang is voor hun succes en hun toekomstige welzijn.

Uit het antwoord op mijn eerdere schriftelijke vragen over het onderwerp bleek een gestage groei van het aantal betrokken studenten. Het is belangrijk die evolutie te blijven monitoren, alsook de invulling ervan.

Graag alle gegevens beschikbaar stellen in Excel.

Vlaams Parlement

1. Hoeveel studenten maken gebruik van de aangeboden medische en psychologische dienstverlening? Graag een jaarlijks overzicht voor de afgelopen vijf jaar per instelling voor:

   a) medische consultaties;
   b) psychosociale dienstverlening via groepsactiviteiten;
   c) thema's Psychosociaal Groepsaanbod.

   d) Als deze cijfers (deels) niet beschikbaar zijn:
      I. Op welke manier wordt er momenteel op Vlaams niveau beleid gevoerd rond studentenwelzijn zonder deze essentiële data?
      II. Zijn er stappen gepland om de cijfers wel structureel te verzamelen via de instellingen of via bijvoorbeeld het Vlaams Netwerk Studentenvoorzieningen?
      III. Hoe wordt er dan geëvalueerd of initiatieven doeltreffend zijn en inspelen op de reële noden van studenten?

2. Hoeveel studenten gaan langs bij een studentenpsycholoog? Graag een jaarlijks overzicht voor de afgelopen vijf jaar per instelling voor het aantal studenten dat een studentenpsycholoog raadpleegde.
3. Wat is de kostprijs voor de studenten om langs te gaan bij een studentenpsycholoog?

   a) Graag een overzicht per instelling.

   b) Hoe evalueert de minister de prijszetting?

   c) Acht de minister het verantwoord dat de kostprijs voor mentaal welzijn afhankelijk is van de instelling waar iemand studeert, en plant zij initiatieven om hierin meer gelijke toegang te realiseren?

4. Welke hogeronderwijsinstellingen zetten studenten psychologie in om binnen een opleidingsonderdeel 'stage' aan de slag te gaan als studentenpsycholoog?

   a) Graag een overzicht per provincie.

   b) Hoe evalueert de minister deze aanpak?

   c) Heeft de minister zicht op de evaluatie door de gebruikers van deze dienstverlening?

      Zo ja graag duiding.

      Zo niet, plant de minister een evaluatie?

5. Betreffende de evaluatie van het aanbod en de toegang:

   a) Hoe evalueert de minister de cijfers?

   b) Ziet zij nood aan bijkomende initiatieven om studenten voldoende steun te bieden op dat vlak?

      Zo ja, graag een plan van aanpak met timing en budget.

6. Hoe evalueert de minister de werking op het terrein op dit vlak?

a) Op welke manier monitort de minister de tendensen rond mentaal welzijn?
   I. Wat zijn de belangrijkste conclusies voor de minister op dat vlak?
   II. Ziet de minister nood aan bijsturing? Zo ja, graag een plan van aanpak met timing en budget.

b) Op welke manier monitort de minister de actoren die actief zijn rond mentaal welzijn?
   I. Wat zijn de belangrijkste conclusies voor de minister op dat vlak per (soort) actor?
   II. Ziet de minister nood aan bijsturing? Zo ja, graag een plan van aanpak met timing en budget.

ZUHAL DEMIR
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD
op vraag nr. 1180 van 9 september 2025
van **BRECHT WARNEZ**

1-4. Deze gegevens bevinden zich niet in de databank hoger onderwijs. Voor gedetailleerde en actuele data over het hoger onderwijs in Vlaanderen kunt u terecht op Dataloep, de officiële data-applicatie van de Vlaamse overheid: https://dataloep.vlaanderen.be.
De Vlaamse Overheid voert beleid via de financiering van studentenvoorzieningen, die tot doel hebben de gelijkwaardige toegang tot en deelname aan het hoger onderwijs te bevorderen. Dit gebeurt door materiële en immateriële ondersteuning te bieden en studiebelemmerende factoren weg te nemen. Instellingen kunnen binnen het decretale kader zelf bepalen welke activiteiten of ondersteuningsmaatregelen ze aanbieden, zoals studentenpsychologen, afgestemd op de noden van hun studentenpopulatie. Zij zijn ook verantwoordelijk voor het signaleren wanneer deze initiatieven onvoldoende aansluiten bij de behoeften van studenten.

5. Momenteel plan ik geen bijkomende initiatieven. Ik geloof daarnaast dat er voldoende aanbod is aan betaalbare psychologische dienstverlening buiten het hoger onderwijs. Iedere Vlaming heeft recht op acht rechtstreeks terugbetaalde sessies eerstelijnspsychologische zorg en twintig sessies gespecialiseerde psychologische zorg voor mensen met een onderliggende aandoening. Daarnaast hebben jongeren onder de 24 jaar recht op gratis sessies bij een klinisch psycholoog of orthopedagoog.

6. De noden en het aanbod worden op permanente basis geëvalueerd en bijgestuurd , o.a. binnen de Vlaamse interuniversitaire Raad (VLIR) en Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA), waar ook de studentenvertegenwoordigers van de Vlaamse Vereniging van Studenten zetelen. Voorlopig plan ik geen bijsturing van het monitoringssysteem of het aanbod.