SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1176
van **BRECHT WARNEZ**
datum: 9 september 2025

---

aan **ZUHAL DEMIR**
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Herintreders hoger onderwijs - Studiesucces

De Vlaamse overheid streeft er in haar arbeidsmarktbeleid naar een werkzaamheidsgraad van 80% procent te bereiken en te overschrijden. Daarom wil ze onder meer de opleidingsdeelname verhogen en de leercultuur in Vlaanderen versterken. Daarnaast engageert ze zich om dat op een sociaal inclusieve manier te doen en streeft ze ernaar om het diversiteitsbeleid in het hoger onderwijs te versterken. Daarom neemt ze zich voor de universiteiten en de hogescholen te verzoeken om meer geaggregeerde data te verstrekken over het studiesucces van hun studenten.

De Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) gaf in zijn advies van 18 oktober 2022 aan dat er op het vlak van sociale inclusie in het onderwijs nog ruimte voor verbetering is, onder andere met betrekking tot de studenten uit kansengroepen. Studenten uit kansengroepen zijn volgens de Vlor studenten met een functiebeperking, een migratieachtergrond, een achtergrond in kansarmoede, een anderstalige achtergrond. Evengoed kan het gaan om werkstudenten, studenten met een gezinslast, studenten met een niet-traditionele vooropleiding en herintreders. Herintreders zijn studenten die, minstens 5 jaar na de initiële inschrijving en uitschrijving in een opleiding, aan een nieuwe opleiding beginnen.

Aangezien de Vlor de herintreders als een kansengroep beschouwt, kan het nuttig zijn om hen als indicator te gebruiken voor de toegankelijkheid van de Vlaamse instellingen voor hoger onderwijs en sociale integratie, identiteitsontwikkeling, burgerschapsvorming en het mentaal welbevinden van Vlaamse studenten

Graag alle data in Excel beschikbaar stellen.

1. Kan de minister cijfers geven van het aantal herintreders in een initiële bacheloropleiding per academiejaar in de voorbije vijf academiejaren, sinds 2020-2021? Graag een overzicht, opgedeeld per academiejaar, naar academische en professionele bachelor volgens de volgende leeftijdscategorieën: 21-25 jaar, 26-30 jaar, 31-35 jaar, 36 jaar of ouder.
2. Heeft de minister zicht op de gemiddelde time to graduation voor herintreders in het hoger onderwijs? Graag een overzicht voor elk academiejaar sinds academiejaar 2020-2021, met een opdeling voor academische en professionele bachelors. Indien bekend, ook graag vermelding van de drop-out.
3. Hoe evalueert de minister het studiesucces van herintreders in het initiële jaar van hun recentste bacheloropleiding in vergelijking met de gemiddelde tendensen in het Vlaamse hoger onderwijs?

Vlaams Parlement

a) Indien beschikbaar, ook graag een evaluatie van het studiesucces van herintreders gedurende het verdere verloop van hun opleiding.

b) Plant de minister een evaluatie of bijsturing op dit aspect? Zo ja, wat is het plan van aanpak en timing?

4. Hoe evalueert de minister eventuele verschillen in studiesucces tussen de verschillende leeftijdscategorieën? Heeft de minister desgevallend zelf een verklaring voor eventuele discrepanties?

ZUHAL DEMIR
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD
op vraag nr. 1176 van 9 september 2025
van **BRECHT WARNEZ**

In Dataloep kan u meer gedetailleerde cijfers over onderwijs raadplegen.

1. In de academisch gerichte bacheloropleidingen waren er in het academiejaar 2020-2021 527 herintreders, in het academiejaar 2021-2022 waren er 385 herintreders en in het academiejaar 2022-2023 waren er 443 herintreders. Het merendeel was tussen de 21-25 jaar oud.

   In de professioneel gerichte bacheloropleidingen waren er in het academiejaar 2020-2021 3248 herintreders, in het academiejaar 2021-2022 waren er 2681 herintreders en in het academiejaar 2022-2023 waren er 2770 herintreders. Het merendeel was 36 jaar of ouder.

2. In de academisch gerichte bacheloropleidingen heeft in het academiejaar 2020-2021 18% het diploma behaald na de vooropgestelde studieduur en in het academiejaar 2021-2022 was dat 20%. In de professioneel gerichte bacheloropleidingen heeft in het academiejaar 2020-2021 27% het diploma behaald na de vooropgestelde studieduur en in het academiejaar 2021-2022 was dat 25%.

   In het academiejaar 2020-2021 bedroeg de drop-outs in de academisch gerichte bacheloropleidingen 63%, in het academiejaar 2021-2022 57% en in het academiejaar 2022-2023 was dat 45%. Voor de professioneel gerichte bacheloropleidingen was dat 55%, 49% en 38%.

3. Omdat er geen substantiële verschillen zijn, plan ik geen evaluatie of bijsturing.

4. De verschillen in studiesucces tussen leeftijdsgroepen kunnen verschillende oorzaken hebben. Op basis van de beschikbare gegevens kan hier geen uitspraak worden gedaan.