SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1159
van **STEPHANIE D'HOSE**
datum: 4 september 2025

---

aan **ZUHAL DEMIR**
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Buitengewoon onderwijs - Leerlingenprofiel

Zoals de minister recent in een aantal interviews aangaf is de druk op het buitengewoon onderwijs sterk toegenomen. In vijf jaar tijd is het aantal leerlingen met 16 procent toegenomen. Oorzaken zijn onder meer het mislukte m-decreet, naast een reeks andere oorzaken waar momenteel tal van onderzoeken over lopen.

Een ander aspect dat minder belicht is, is het socio-economische profiel van de leerlingen in het buitengewoon onderwijs. Anderstaligen zijn bijvoorbeeld oververtegenwoordigd in het buitengewoon onderwijs alsook anderstalige nieuwkomers. Er zijn daarbij sterke aanwijzingen dat hun doorverwijzing te maken heeft met hun gebrekkige taalkennis.

1. Hoeveel leerlingen met thuistaal niet-Nederlands lopen vandaag school in het buitengewoon onderwijs? Graag een evolutie over de laatste vijf jaar. Graag ook een opdeling op basis van de verschillende types en de provincie waar de leerling school loopt.

2. Hoeveel anderstalige nieuwkomers zijn de afgelopen vijf jaar in het buitengewoon onderwijs ingestroomd? Ook hier graag een opdeling op basis van de verschillende types en provincie waar de leerling school loopt.

Vlaams Parlement

ZUHAL DEMIR
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD
op vraag nr. 1159 van 4 september 2025
van **STEPHANIE D'HOSE**

Zoals mijn voorganger antwoordde op de schriftelijke vraag nummer 146 (22/11/2023): het is niet mogelijk om het gevraagde overzicht te geven. In tegenstelling tot bij het gewoon onderwijs vormen de leerlingenkenmerken in het buitengewoon onderwijs geen parameter in de berekening van het werkingsbudget.