SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1155
van **GIANNA WERBROUCK**
datum: 4 september 2025

---

aan **ZUHAL DEMIR**
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Buitengewoon onderwijs - Leerlingenvervoer

Het nieuwe schooljaar staat voor de deur, maar voor heel wat leerlingen in het buitengewoon onderwijs en hun ouders blijft de start allesbehalve geruststellend. Ondanks herhaalde signalen en schrijnende getuigenissen – denk aan de recente Pano-reportage – blijft het structurele probleem van ellenlange busritten voor leerlingen in het buitengewoon onderwijs bestaan. Leerlingen uit het buitengewoon onderwijs zitten soms urenlang in de bus, wat de gestelde limiet van anderhalf uur per rit overschrijdt.

Uit het werkveld komen nog altijd hallucinante situaties naar boven. Zo wijzen scholen op een gebrekkige en omslachtige communicatie tussen scholen, het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) en de Cel Leerlingenvervoer. Scholen die door capaciteitsproblemen kinderen niet kunnen inschrijven, moeten omslachtige documenten opmaken, laten ondertekenen door ouders, en die vervolgens inscannen – terwijl al die informatie digitaal beschikbaar is in overheidsdatabanken.

In de regio's Leuven, Roeselare-Hooglede-Izegem-Ingelmunster-Moorslede-Torhout-Tielt en de regio Antwerpen-Schilde-Schoten-Brasschaat startte een proefproject voor het vervoer van leerlingen van het buitengewoon onderwijs. Scholen en centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) krijgen in die regio's meer ruimte om aangepast vervoer te organiseren.

Op 27 maart 2025 beloofde de minister het volgende: "De stijging van het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs is natuurlijk een heel grote bezorgdheid, omdat die een impact heeft op vele andere elementen, zoals dus het leerlingenvervoer. U weet dat ik de nodige stappen aan het zetten ben om tegen de zomer een uitgebreide conceptnota klaar te hebben**.** Ik denk dat het voor zich spreekt dat we voor kinderen die hier echt behoefte aan hebben, bijvoorbeeld omdat ze zwaar gehandicapt zijn, een goed leerlingenvervoer moeten uitwerken."

1. Wat is de stand van zaken van de consultatienota die beloofd werd vóór de zomer?
2. Hoeveel leerlingen uit het buitengewoon onderwijs maken gebruik van het busvervoer? Graag een overzicht per school/provincie sinds het schooljaar 2019-2020 tot nu toe.
3. Hoeveel leerlingen zitten langer dan 1,5 uur in de bus? Graag een overzicht per school/provincie sinds het schooljaar 2019-2020 tot nu toe.
4. Hoeveel leerlingen die recht hebben op leerlingenvervoer, kunnen vandaag geen gebruikmaken ervan? Graag een overzicht per school/provincie sinds het schooljaar 2019-2020 tot nu toe.

Vlaams Parlement

5. Hoeveel leerlingen maken gebruik van het busvervoer door het feit dat ze geplaatst zijn op internaat? Graag een overzicht per school/provincie sinds het schooljaar 2019-2020 tot nu toe en bijkomende oplijsting van de afstand die ze moeten afleggen tusssen het internaat en de school voor buitengewoon onderwijs.
6. Hoeveel leerlingen in het buitengewoon onderwijs wonen op minder dan 5 kilometer van hun school en maken gebruik van het gratis leerlingenvervoer? Graag een overzicht per school/provincie sinds het schooljaar 2019-2020 tot nu toe.
7. Hoeveel buschauffeurs waren er te kort op 1 september sinds het schooljaar 2019-2020 tot nu toe om de werking van het leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs optimaal te laten verlopen?
8. Hoe kijkt de minister naar de evolutie van de cijfers van het individueel leerlingenvervoer voor het buitengewoon onderwijs?

ZUHAL DEMIR
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD
op vraag nr. 1155 van 4 september 2025
van **GIANNA WERBROUCK**

---

1. Ik voorzie de consultatienota inclusief onderwijs binnenkort aan de Vlaamse Regering voor te leggen. Hierin komt het leerlingenvervoer ook aan bod.

2. Ik verwijs naar de schriftelijke vraag nr. 513 (04/03/2025).

3. Ik beschik niet over de gevraagde gegevens. De organisatie van het leerlingenvervoer behoort tot de bevoegdheid van De Lijn.

4. Ik beschik niet over de gevraagde gegevens. De organisatie van het leerlingenvervoer behoort tot de bevoegdheid van De Lijn.

5. Vervoerstrajecten tussen een school en een internaat worden niet apart geregistreerd. Bijgevolg kunnen er geen data gegeven worden over het aantal leerlingen dat op internaat verblijft en gebruikmaakt van het collectief leerlingenvervoer, en de afstand die zij afleggen tussen dat internaat en hun school.

6. Ik verwijs naar de schriftelijke vraag nr. 513 (04/03/2025).

7. Ik beschik niet over de gevraagde gegevens. De organisatie van het leerlingenvervoer behoort tot de bevoegdheid van De Lijn.

8. Leerlingen uit het buitengewoon onderwijs die voldoen aan de voorwaarden om vanuit hun woon-/of verblijfplaats recht op leerlingenvervoer te krijgen, kunnen vrij kiezen of zij gebruik wensen te maken van het georganiseerde busvervoer of een gesubsidieerde individuele vervoersvorm.

   Er zijn 2 gesubsidieerde vormen van individueel leerlingenvervoer mogelijk:

   - Het openbaar vervoer, waarvoor het abonnement via een derdebetalersysteem gefinancierd wordt.
   - Het vervoer met de eigen wagen, waarvoor een forfaitaire tussenkomst in de kosten wordt toegekend.

   Gegevens over het aantal leerlingen dat de voorbije schooljaren gebruikmaakte van een van deze vervoersvormen kunnen gevonden worden in het Statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs *(deel 6: niveauoverschrijdende gegevens)* en het jaarverslag van AGODI *(hoofdstuk 3, deel 2)*. Standaard ligt het aantal leerlingen dat kiest voor een gesubsidieerde individuele vervoersvorm veel lager dan het aantal leerlingen dat gebruikmaakt van het georganiseerde busvervoer.

   De voorbije schooljaren kon er overheen de buitengewone onderwijsniveaus wel een algemene stijging vastgesteld worden van het gesubsidieerde gebruik van zowel het openbaar vervoer als het gesubsidieerd vervoer met de eigen wagen. Dit is een positieve evolutie, aangezien het de zelfredzaamheid van de betrokken leerlingen bevordert. Daarnaast verlaagt het ook de druk op het georganiseerde busvervoer, wat nodig is om de kinderen met een zware zorgbehoefte beter te kunnen ondersteunen.