SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1152
van **GIANNA WERBROUCK**
datum: 4 september 2025

---

aan **ZUHAL DEMIR**
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Buitengewoon onderwijs - Plaatstekort

Er is een toename van het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs. In de periode van 2018-2019 tot 2022-2023 is het aantal leerlingen met bijna 13% gestegen, van 47.468 naar 53.573, meldt het Rekenhof. Die stijging is vooral merkbaar in het kleuter- en lager onderwijs, terwijl er in het secundair onderwijs een lichte daling te zien is.

Het gevolg is dat een heleboel kinderen ofwel in het gewoon onderwijs terechtkomen, ofwel gewoon moeten thuisblijven. In beide gevallen missen kwetsbare kinderen onderwijskansen. Dat zet druk op hun ouders, die vaker thuis moeten blijven en niet kunnen gaan werken, maar ook op de scholen waar deze leerlingen niet op hun plek zitten.

Uit het rapport capaciteitsmonitor blijkt dat er in de meeste onderwijszones in Vlaanderen een tekort wordt verwacht tegen 2030-2031, met de grootste absolute tekorten in buitengewoon basisonderwijs in de onderwijszones in Gent, Roeselare, Aalter, Kortrijk, Antwerpen en Beringen en buitengewoon secundair onderwijs in Roeselare, Brasschaat, Aalst, Sint-Niklaas, en Lommel.

1. Kan de minister een overzicht geven van alle scholen buitengewoon onderwijs in Vlaanderen waar er op 1 september een plaatstekort was en is? Graag een overzicht sinds 2019 tot op heden, per school en per provincie.
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal kinderen dat op 1 september niet naar school is geweest + het aantal kinderen dat noodgedwongen start in het gewoon onderwijs? Graag een overzicht sinds 2019 tot op heden, per school en per provincie.
3. Welke maatregelen zal de minister nemen zodat leerlingen niet meer moeten thuisblijven op 1 september (en langer)?
4. Hoeveel leerlingen in het buitengewoon onderwijs zijn op 1 september 2025 gestart met tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)? En kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen die TOAH hebben gekregen sinds 2019 tot op heden, per school en per provincie? En zijn er leerlingen die TOAH moeten krijgen, maar waar er dit schooljaar geen leerkracht voor gevonden werd?
5. Hoeveel scholen gewoon en buitengewoon onderwijs hebben voor het schooljaar 2025-2026 intussen meer dan zeven extra leerlingen met een IAC-verslag type 2 ingeschreven in vergelijking met schooljaar 2024-2025 (IAC: individueel aangepast curriculum)? Hebben intussen al deze scholen al een aanvraag ingediend voor extra werkingsbudget?

Vlaams Parlement

ZUHAL DEMIR
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD
op vraag nr. 1152 van 4 september 2025
van **GIANNA WERBROUCK**

---

1. De Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat scholen niet-gerealiseerde inschrijvingen chronologisch noteren op de registerbladen van het inschrijvingsregister. Bij het opvullen van een vrijgekomen plaats wordt de volgorde van de lijst van de niet-gerealiseerde inschrijvingen (de "weigeringslijst") gerespecteerd tot en met de vijfde schooldag van oktober. Er is geen centrale structurele registratie of monitoring van de wachtlijsten.

2. Mijn onderwijsadministratie heeft geen volledig zicht op alle weigeringen van inschrijving in het buitengewoon onderwijs. Er is vandaag alleen een onvolledige zelfrapportering vanuit de scholen en geen koppeling van een weigering aan het individuele rijksregisternummer.

   Gezien het belang van een correcte registratie van de weigeringen, zal AGODI acties ondernemen om de kwaliteit van de geregistreerde weigeringen te verbeteren.

3. De capaciteitsmonitor toont inderdaad aan dat er grote tekorten zullen zijn voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Naast inzetten op bijkomende infrastructuur maak ik werk van een meer geïntegreerde aanpak zodat de plaatsen in het buitengewoon onderwijs gaan naar kinderen die het echt nodig hebben. De data van de capaciteitsmonitor is publiek beschikbaar.

   Er is geen betrouwbare recente bron die weergeeft hoeveel leerlingen vandaag in “tijdelijk onderwijs aan huis” zitten over heel Vlaanderen. Er is wel het recente rapport van de Kinderrechtencommissaris die spreekt over problemen rond afwezigheid, thuiszitters en tijdelijk onderwijs aan huis, maar geen specifieke, recente en betrouwbare statistiek voor het totale aantal leerlingen in TOAH.

4. Betrouwbare gegevens over het lopende schooljaar ontbreken.