SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1145
van **STEPHANIE D'HOSE**
datum: 3 september 2025

---

aan **ZUHAL DEMIR**
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Duaal leren - Gebruik uren trajectbegeleiding

Trajectbegeleiders zijn een zeer belangrijke schakel in duaal leren omdat zij de spil vormen tussen school en onderneming. Hij of zij hebben de verantwoordelijk om samen met de mentor in het bedrijf de leerling op te volgen in zijn leertraject. Zonder trajectbegeleider kan er geen duaal traject worden opgestart.

Het inzetten van een trajectbegeleider is een arbeidsintensief proces voor een school. Zowel admininstratief als logistiek komt er heel wat bij kijken. Zo moet de trajectbegeleider niet alleen administratief alles nauwgezet bijhouden. Ook logistiek is het een uitdaging omdat de trajectbegeleiders regelmatig een bedrijfsbezoek moeten brengen om te kijken of het traject dat de jongere volgt optimaal en in veilige omstandigheden verloopt.

De uren trajectbegeleiding in duale opleidingen komen uit de algemene pot van het beschikbare urenpakket van de school (gebaseerd op de telling van alle leerlingen op 1 februari het voorgaande schooljaar). Die uren vallen onder de categorie 'uren die geen lesuren zijn' en kunnen niet aangewend worden voor een klassieke lessituatie. Ze worden aangewend voor interne pedagogische begeleiding, bijzondere pedagogische taken, nascholing, inhaallessen, klassenraad, seminaries, trajectbegeleiding duaal, aanvangsbegeleiding. De uren trajectbegeleiding worden binnen de onderwijsadministratie geregistreerd onder code 00001744.

1. Hoeveel scholen gebruiken de beschikbare uren voor de inzet van trajectbegeleiders in het kader van duaal leren, in verhouding met het totale beschikbare urenpakket?

2. Hoe zit de verhouding met het gebruik van die uren voor andere taken zoals interne pedagogische begeleiding, bijzondere pedagogische taken, nascholing, inhaallessen, klassenraad, seminaries, aanvangsbegeleiding?

Vlaams Parlement

ZUHAL DEMIR
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD
op vraag nr. 1145 van 3 september 2025
van **STEPHANIE D'HOSE**

---

1. In schooljaar 2024-2025 hebben 70 scholen trajectbegeleiding ingevuld. AGODI berekende dat deze scholen gezamenlijk 1.901 organieke uren trajectbegeleiding inrichtten op het fotomoment van 01/03/2025. Enkel titularissen kunnen meetellen bij het bepalen van aangewende organieke uren. Met generieke uren-leraar en lesuren bedoel ik de omkaderingsclusters uren-leraar SO, uren-leraar DBSO, en lesuren BuSO zoals beschreven op: https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/omkadering-basis-secundair-onderwijs-centra-leerlingenbegeleiding-onderwijsinternaten-en

2. Voor dezelfde scholen deed AGODI een analoge berekening voor interne pedagogische begeleiding, bijzondere pedagogische begeleiding, bijscholing en begeleiding, inhaallessen, klassenraad, seminarie, en aanvangsbegeleiding. Hierbij werden enkel de uren toegekend aan leerkrachten meegenomen. De onderstaande tabel toont de resultaten. Bij de interpretatie mag niet vergeten worden dat extra omkadering wordt voorzien voor aanvangsbegeleiding, bijscholing en begeleiding, en klassenraad, en dat deze taken dus niet enkel via generieke uren-leraar en lesuren kunnen worden georganiseerd.

   2.1 Aangewende organieke uren en percentage van de generieke uren-leraar en lesuren per taak op 01/03/2025

Taak	Aanwending generieke uren-leraar en lesuren
Aanvangsbegeleiding	0,0035%
Bijscholing	0,0813%
Bijzondere pedagogische taken	3,2114%
Inhaallessen	0,0345%
Interne pedagogische begeleiding	2,4236%
Klassenraad	0,1105%
Seminarie	0,6685%