

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 607

van **TOM LAMONT**

datum: 20 maart 2025

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Opleidingen voor tijdelijk werkzoekenden - Initiatieven

Uit het antwoord van de minister op mijn schriftelijke vraag nr. 310 van 23 januari 2025 wordt het duidelijk dat er nood is aan een sterkere monitoring van de opleiding van tijdelijk werkzoekenden.

Tijdelijke werkloosheid is, zeker in moeilijke economische omstandigheden, een eerste stap naar definitief ontslag. VDAB bereikt nog altijd te weinig die groep van tijdelijk werkzoekenden.

Slechts één op de dertig tijdelijk werkzoekenden volgt een opleiding en niet alle tijdelijke werkzoekenden worden aangemeld bij VDAB.

1. De minister stelt dat tijdelijk werklozen vandaag al gestimuleerd worden om opleiding te volgen. Het aandeel tijdelijk werklozen dat een opleiding volgt is laag.
Op welke manier wil de minister dat cijfer omhoog krijgen?
2. De minister zei tijdens een commissievergadering dat ze de sectorfondsen en federaties nauwer wil betrekken bij de opleiding van tijdelijk werklozen.
Kan de minister al meedelen op welke manier ze dat zal doen?
3. Denkt de minister erover om strikter toe te zien op het bereiken van tijdelijk werkzoekenden? Op welke manier wil ze dat vormgeven?
4. Kan de minister een overzicht geven van welke (online)opleidingen tijdelijk werkzoekenden volgen via VDAB, vanaf 2023 tot nu?



**Vlaams
Parlement**

ANTWOORD

op vraag nr. 607 van 20 maart 2025

van **TOM LAMONT**

1. Vandaag gebeuren al inspanningen door de VDAB om tijdelijk werklozen te bereiken en de mogelijkheden op vlak van opleiding in de kijker te zetten naar deze groep. De discussie over het aandeel tijdelijk werkzoekenden dat een opleiding volgt raakt aan een breder issue, dat van het levenslang leren en de opleidingsparticipatie van werknemers in het algemeen. De opleidingsdeelname van werknemers verhogen is in het kader van het stimuleren van levenslang leren voor alle betrokkenen van belang. Werkgevers en sectororganisaties hebben hierin een rol te spelen en kunnen daarbij onder meer gebruikmaken van bestaande incentives. De huidige incentives om leren/opleidingsparticipatie van werknemers te stimuleren, al dan niet in samenspraak met hun werkgevers, neem ik dan ook onder de loep en wil ik hervormen. Maar ook het regelgevend kader, waaronder dat met betrekking tot de tijdelijke werkloosheid, zou meer dan vandaag het geval is een hefboom kunnen en moeten zijn voor het bevorderen van levenslang leren en deelname van werknemers aan opleiding. Mogelijk kunnen werkgevers zo meer geresponsabiliseerd worden om hierin sterker een rol te spelen. Sectororganisaties zijn goed geplaatst om mee een lans te breken, naar hun werkgevers en de betrokken werknemers, om in te zetten op competentieversterking, ook maar niet beperkt tot gedurende periodes gekenmerkt door tijdelijke werkloosheid.

Met betrekking tot het aandeel tijdelijk werklozen dat een opleiding volgt en cijfers van VDAB hierover, dient opgemerkt dat tijdelijk werklozen ook via andere wegen opleiding kunnen volgen. VDAB heeft aldus zeker geen volledig beeld op de opleidingsdeelname van tijdelijk werklozen, die ook via andere opleidingsaanbieders of gebruik makend van andere incentives (Vlaamse opleidingsincentives) opleiding kunnen volgen. We weten bovendien dat veel van de tijdelijk werklozen slechts in beperkte mate tijdelijk werkloos zijn, wat het niet evident maakt om bijvoorbeeld opleiding te volgen via contactleren of een engagement aan te gaan voor het volgen van een langdurige opleiding. Het laagdrempelige aanbod aan online opleidingen en workshops via de VDAB zijn dan misschien wel haalbaar en uit de cijfers blijkt ook dat tijdelijk werklozen de weg hiernaartoe vinden. Tenslotte gaat het om werknemers die nog steeds onder contract staan.

2. Ik heb de sociale partners uitgenodigd advies uit te brengen over het opleidingsoffensief, dat al aangekondigd stond in het Vlaams Regeerakkoord. De prioriteiten, die voor mij de rode draad vormen in mijn beleid, wil ik ook hier terugzien. Dat zijn een positieve impact op productiviteit, doelmatigheid en efficiëntie en hier in het bijzonder het versterken van loopbanen.

In dit kader versterkt VDAB zijn samenwerkingen met externe sectorfondsen, federaties, onderwijsinstellingen en uitzendkantoren met betrekking tot online leren. Daarbij gaat het niet enkel om het aanbieden van VDAB-cursussen aan partners, maar ook om de wederzijdse uitwisseling van online cursussen en de gezamenlijke ontwikkeling (co-creatie) van nieuw leermateriaal. Tot de betrokken partners behoren onder andere Syntra, Start People (interimsector), GO! (onderwijs), Fedafin, Comeos etc.... De vraag naar dergelijke partnerships groeit gestaag. Deze aanpak biedt belangrijke kansen:

- Tijdelijke werklozen – al dan niet ingeschreven bij VDAB – krijgen toegang tot een breder scala aan online cursussen via hun sectorfonds, federatie of interimkantoor.
- Co-creatie laat toe om opleidingen beter af te stemmen op de specifieke noden van sectoren en concrete beroepsprofielen.

Deze partnerschappen vormen een krachtig instrument om het opleidingsoffensief concreet vorm te geven in nauwe samenwerking met het werkveld. Ze versterken niet alleen de loopbanen van burgers, maar maken ons opleidingsaanbod ook toekomstbestendiger en efficiënter.

3. In 2025 zet VDAB nog verder in op het bereiken van tijdelijk werklozen, conform het regelgevend kader. Tijdelijk werklozen die zich inschrijven bij VDAB ontvangen de dag na inschrijving een startcommunicatie die hen op weg helpt met hun account op vdab.be en een aantal mogelijkheden in de kijker zet.

VDAB stuurt ook maandelijks een communicatie naar nieuwe tijdelijk werklozen op basis van de lijst van aangiften tijdelijke werkloosheid die VDAB op het einde van elke maand van RVA ontvangt via de Kruispuntbank van de Sociale Zekerheid (KSZ). Via deze communicatie wordt het aanbod voor tijdelijk werklozen in de kijker gezet. VDAB legt de nadruk op de mogelijkheden die er zijn op vlak van onder meer opleiding en het stilstaan bij en in handen nemen van de eigen loopbaan. De tijdelijk werkloze ontvangt zo over een bepaalde periode meerdere mails die focussen op opleiding, jobs en hun loopbaan.

Daarnaast verstuurt VDAB een communicatie over de verplichting tot inschrijving naar tijdelijk werklozen die drie opeenvolgende maanden tijdelijk werkloos zijn. Hiermee informeert de dienst hen over de wetgeving rond de verplichting tot inschrijving en zet men het aanbod in de kijker.

Tijdelijk werklozen worden dus bereikt. In de door VDAB gehanteerde aanpak blijft de focus liggen op het sensibiliseren van de tijdelijk werklozen en het stimuleren om kennis te maken met en gebruik te maken van de mogelijkheden die er zijn.

4. Op basis van de bestaande data en monitoring kan VDAB geen cijfers aanleveren over het totaal aantal gevolgde opleidingen door tijdelijk werklozen. VDAB verstuurt communicaties naar tijdelijk werklozen om hen aan te sporen gebruik te maken van het aanbod bij VDAB, waaronder de mogelijkheid om een opleiding te volgen, en meet vervolgens hoeveel tijdelijk werklozen een competentieversterkende actie starten binnen de 4 maanden nadat ze van VDAB een communicatie ontvingen. Het aantal en het soort competentieversterkende acties dat opgestart werd binnen de 4 maanden na een communicatieactie in 2023 is opgenomen in bijlage.

BIJLAGE

:

[antw.607.bijl.1](#)