

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 509

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 3 maart 2025

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Buitengewoon onderwijs - Organisatie collectief leerlingenvervoer

Kinderen met een beperking zitten in een kwetsbare situatie en verdienen daarom de nodige aandacht en zorg. Echter kreeg ik recent een melding van een ouder wiens dochter 3 van de 5 keer voorbijgereden werd door een buschauffeur van De Lijn, aangezien de bus al overvol was. Daardoor stond de leerling letterlijk en figuurlijk in de kou, soms moest ze zelfs tot een uur lang wachten op een volgende bus.

Daarnaast kan ook niet verwacht worden van kinderen met een beperking om op een andere plaats op te stappen aangezien ze gevoelig kunnen zijn voor drukte in bijvoorbeeld schoolgaande buurten. Kortom, kinderen met een beperking voelen zich niet begrepen door een gebrek aan aandacht voor hun situatie.

De bezorgdheid rond de problematiek van de overvolle schoolbussen in het collectief leerlingenvervoer wordt ook gedeeld door de schooldirecties. Zo kreeg ik de melding van een schooldirecteur die opmerkte dat er meer leerlingen inschrijven met een complexe zorgaanvraag of een type-9 (ASS) waardoor ze moeilijk met drukte kunnen omgaan.

Niet alleen collectief leerlingenvervoer georganiseerd door private ondernemingen, maar ook de nodige ondersteuning van de Lijn is nodig. Dat werd ook vorig jaar in 2023, dus in de vorige legislatuur in de planning opgenomen, maar om budgettaire redenen niet uitgevoerd. Later zou de Lijn een bijkomende busrit organiseren, maar bleven de duurtijden van de busritten toch redelijk lang. Zo duurden de busritten in het slechtste geval 1 uur en 15 minuten tot 1 uur en 40 minuten, wat in het algemeen als vrij lang beschouwd kan worden.

Daardoor is er dus nood aan een bijkomende bus door de Lijn om het collectief vervoer van leerlingen haalbaar en de tijden aanvaardbaar te houden. Zeker omdat steeds meer studenten met een bijzondere problematiek geen gebruik kunnen maken van het reguliere openbaar vervoer, neemt het belang van het collectief leerlingenvervoer alleen maar toe.

In de beleidsnota onderwijs maakt de minister melding dat het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs wordt geëvalueerd om een systeem uit te werken waarbij kinderen minder lang op de bus zitten. Daarnaast wordt het huidige absolute recht op leerlingenvervoer hervormd, vertrekkend vanuit de mogelijkheden van leerlingen en ouders. Een hervorming van het leerlingenvervoer waar de minister van mobiliteit trouwens ook aan zal meewerken.

Maar zo zijn er op dit moment ook al proefprojecten voor het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs die uitgevoerd worden in de regio's Leuven, Roeselare-Hooglede-



**Vlaams
Parlement**

Izegem-Ingelmunster-Moorslede-Torhout-Tielt en regio Antwerpen-Schilde-Schoten-Brasschaat. Die hebben zeker voordelen zoals meer autonomie voor de lokale besturen en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's).

De problematiek is duidelijk, namelijk dat een groot aantal kinderen met leer- en ontwikkelingsproblematieken het gevoel hebben in de kou te staan, wat betreft het busvervoer. Aan de kant van de schooldirecteuren is de organisatie van het collectief leerlingenvervoer geen sinecure wat leidt tot busritten die kunnen oplopen tot zelfs 1 uur en 45 minuten. De hervorming van het collectief leerlingenvervoer moet een antwoord bieden op deze problematieken. Zeker aangezien er een stijgend aantal inschrijvingen is van studenten in het buitengewoon onderwijs.

1. Hoe evalueren de ministers de huidige werking van het collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs, rekening houdend met de lange reistijden voor leerlingen?
 - a) Welke criteria worden gehanteerd om de evaluatie te doen?
 - b) Welke doelstellingen stelt de minister in deze?
2. Welke stappen onderneemt de minister om, voortbouwend op de goede praktijken uit de pilootprojecten, een efficiënter systeem te ontwikkelen waarbij leerlingen minder lang op de bus zitten?
3. Hoe wordt daarbij de hervorming van het absolute recht op leerlingenvervoer voor nieuwe instromers vormgegeven?
 - a) Op welke manier worden ouders en scholen betrokken bij deze oefening?
 - b) Wat is hierbij het plan van aanpak, met timing en budget?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Zuhair Demir (509), Annick De Ridder (520)

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 509 van 3 maart 2025

van **BRECHT WARNEZ**

1-2. De pilootregio's zijn geëvalueerd in het evaluatierapport van 2022. Het rapport is online beschikbaar via <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/documenten/bestanden/18955.pdf>

Ik zal het huidig kader voor de toekenning van het recht op leerlingenvervoer analyseren en daarbij nagaan of dit leidt tot de meest gepaste mobiliteitsondersteuning voor leerlingen van het buitengewoon onderwijs.

3. Op grond van onder meer deze analyse wordt een hervorming uitgewerkt.