

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 545

van **TOM LAMONT**

datum: 7 maart 2025

---

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

### *Duaal leren - Uitrol bij werkgevers*

Voor het reces werd er in de commissie Werk uitvoerig gedebatteerd over het systeem van duaal leren. Alle fracties erkennen dat dit systeem een belangrijke rol kan spelen bij de voorbereiding van jongeren op de arbeidsmarkt. In een economisch klimaat waarin veel sectoren nog altijd kampen met arbeidskrapte, is het van groot belang dat jongeren praktijkervaring kunnen opdoen en zo vlotter de overgang naar een job kunnen maken.

Tijdens de commissievergadering bleek echter ook dat veel bedrijven nog niet vertrouwd zijn met het systeem. Velen vrezen bemoeienissen vanuit onderwijs en de overheid, wat hen afschrikt om mee in dat traject te stappen. Bovendien zouden federale drempels, zoals de regeling over arbeidsongevallenverzekering, extra belemmeringen vormen.

1. De minister haalde aan dat werkgevers federale drempels ervaren, zoals die over de arbeidsongevallenverzekering.

Zijn er nog andere federale regels die de verdere uitrol van duaal leren belemmeren? Welke stappen plant de minister om deze belemmeringen weg te nemen?

2. Kan de minister een tijdslijn geven over wanneer zij met de sociale partners en andere betrokken actoren rond de tafel zal zitten om de bestaande knelpunten uit te klaren? Welke concrete resultaten wenst de minister daarmee te boeken?

3. Hoe evalueert de minister het huidige systeem van duaal leren? Acht zij het aangewezen om het systeem te behouden in zijn huidige vorm, of overweegt ze structurele aanpassingen? Als de minister alternatieven ziet, welke richtingen denkt ze uit te gaan?

4. De regionale technologische centra (RTC's) spelen een belangrijke rol in de promotie van duaal leren.

Op welke manier kunnen zij de bekendheid van duaal leren bij werkgevers verder versterken? Ziet de minister een opportuniteit in een nauwere samenwerking met bijvoorbeeld werkgeversorganisaties of andere actoren?



**Vlaams  
Parlement**

**ANTWOORD**

op vraag nr. 545 van 7 maart 2025  
van **TOM LAMONT**

---

1. Het klopt dat bepaalde aspecten van de federale regelgeving als een drempel worden ervaren bij de uitvoering van Duaal Leren in Vlaanderen. Het gaat om verschillende aspecten. We denken hierbij aan de federale verplichtingen rond de arbeidsongevallenverzekering, die maken dat ondernemingen ook moeten tussenkomen wanneer een leerling bijvoorbeeld een ongeval heeft in de les lichamelijke opvoeding op school. Daarnaast gaat het over de regelingen rond studentenjobs, waardoor de mogelijkheden voor de leerling om als student te werken bij de onderneming waar hij of zij ook binnen het duaal traject leert, onduidelijk zijn. Verder krijg ik ook het signaal dat de uitvoering van de Welzijnswetgeving in het geval van eenmanszaken voor drempels zorgt, en ga ik dit verder onderzoeken. Ik ga rond deze drempels in gesprek met mijn federale collega's. Ik zal dat ook agenderen op het eerste komende IMC Werk zoals toegelicht in de commissie in antwoord op de samengevoegde vragen om uitleg 2351 en 2371 van uzelf en collega Ongena.
2. Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren, waar sociale partners samen met onderwijsverstrekkers de tafel delen, brengt de belangrijkste stakeholders samen en betrek ik graag bij de opmaak én uitvoering van een actieplan. Een actieplan waarmee ik de ambities die ik in mijn beleidsnota's opnam, wil uitvoeren: het optimaliseren en uitbreiden van duaal leren, waarbij we via flexibiliteit zorgen dat leerlingen, ondernemingen en scholen kiezen en blijven kiezen voor duaal leren als kwaliteitsvol traject richting een kwalificatie en uiteindelijk versterkte instap op de arbeidsmarkt.
3. Ik verwijs hiervoor naar de parlementaire commissie van 26/02/2025: [Commissie voor Economie, Werk, Sociale Economie, Wetenschap en Innovatie woensdag 26 februari 2025, 10 uur | Vlaams Parlement](#)
4. Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren, in samenwerking met 20 sectorale partnerschappen, heeft sinds 2019 [als decretale opdracht het informeren en mobiliseren van ondernemingen in functie van duaal leren](#). Binnen deze partnerschappen zijn naast de betrokken sectorale vormingsfondsen, ook opleidingsverstrekkers, werkgevers- en werknemersorganisaties nauw betrokken.

Eind 2023 kregen de RTC's een bijkomende opdracht inzake het ondersteunen van duaal leren bij onderwijsinstellingen. Het is dan ook belangrijk dat de acties van de RTC's vertrekken vanuit de vragen van scholen, gericht zijn op scholen, en complementair zijn aan de werking van de partnerschappen en andere actoren op het veld.

Aansluitend bij hun reguliere provinciale werking kunnen de RTC's een belangrijke bruggenbouwer zijn tussen scholen en lokale ondernemingen, vooral om op lokaal vlak verbinding tussen beide werelden te realiseren en om de bekendheid met duaal leren in hun netwerk te stimuleren. De bestuursorganen van de RTC's zijn voor minstens 40% samengesteld uit vertegenwoordigers van socio-economische actoren waaronder steeds een vertegenwoordiger van VDAB alsook vertegenwoordigers van ondernemingen, sectorfondsen of werkgeversorganisaties.

De rol van de RTC's wil ik verder bekijken en versterken. Ik bereid de evaluatie voor die decretaal voorzien is; hierbij wordt de ondersteuning van het duaal leren door de RTC's meegenomen. Deze evaluatie wordt ten laatste op 31 augustus 2026 aan het Vlaams Parlement bezorgd.