

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 265

van **KIM BUYST**

datum: 13 januari 2025

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Lager onderwijs - Leerkrachten zonder vereist bekwaamheidsbewijs

Het lerarentekort stelt heel wat schoolbesturen voor moeilijke situaties. Iedereen wil de lestijd van leerlingen maximaliseren. Daarvoor zoekt men soms creatief naar oplossingen.

In mijn vorige vraag daarover bleven enkele vragen tot nog toe onbeantwoord. Op andere vragen kwamen erg onduidelijke cijfers, daarom deze opvolgvraag.

1. Wat was de evolutie van de voorbije vijf jaar wat betreft het aantal niet-ingevulde vervangingen voor leerkracht lager onderwijs, opgesplitst per schooljaar en per provincie?
2. Wat is de frequentie van elk aantal niet-ingevulde vervangingen voor leerkracht lager onderwijs bij de scholen? (Met andere woorden hoeveel scholen hebben één niet-ingevulde vervanging, hoeveel hebben er twee enzovoort?)
3. Hoe evolueert het aantal leerkrachten aangesteld met een voldoende diploma (rubriek VO) in het lager onderwijs per schooljaar voor de voorbije vijf jaar, in verhouding tot het totaal aantal leerkrachten en opgesplitst per profiel bekwaamheidsbewijs en per provincie en Brussel?
4. Hoe evolueert het aantal leerkrachten aangesteld met een ander diploma (rubriek AND) in het lager onderwijs per schooljaar voor de voorbije vijf jaar, in verhouding tot het totaal aantal leerkrachten en opgesplitst per profiel bekwaamheidsbewijs, provincie en Brussel?
5. Hoeveel leerkrachten die effectief voor de klas staan in het lager onderwijs (dus of de titularis of diens vervanger van een bepaalde betrekking) hebben een diploma kleuteronderwijzer? Graag in verhouding tot het totaal aantal effectieve leerkrachten en dat opgesplitst per schooljaar voor de voorbije vijf jaar en per provincie.
 - a) Hoeveel van hen hebben een diploma van de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs?
 - b) Hoeveel van hen volgen momenteel de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs (met andere woorden zijn momenteel leraar in opleiding)?
6. Wat is de frequentie van elk aantal leerkrachten met een diploma kleuteronderwijs zonder diploma van de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs bij scholen? (Met andere woorden hoeveel lagere scholen hebben één kleuteronderwijzer voor de klas, hoeveel twee enzovoort?)



**Vlaams
Parlement**

7. In welke graad worden leerkrachten met het diploma kleuteronderwijs zonder diploma van de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs tewerkgesteld in het lager onderwijs? Graag het aantal gevallen per graad voor het laatst beschikbare schooljaar.
8. Hoeveel personen zonder een vereist diploma volgden tijdens hun aanstelling een opleiding lager onderwijs (met andere woorden waren leraar in opleiding toen ze aangesteld werden)? Hoeveel van hen werden nadien definitief aangesteld als onderwijzer? Graag de gegevens voor de voorbije 5 jaar, opgesplitst per profiel of diploma.

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD

op vraag nr. 265 van 13 januari 2025
van **KIM BUYST**

Aan het beantwoorden van deze schriftelijke vraag gaat een gegevensbevraging vooraf. Ik gaf de opdracht aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) om hun databanken te raadplegen. Dit gebeurde op 22/01/2025.

1. De maatregel dat scholen niet-ingevulde vervangingen kunnen opsparen, is afgeschaft. De NIV-monitor is niet meer operationeel waardoor de vraag naar het overzicht van de scholen met niet-ingevulde vervangingen niet kan beantwoord worden.
2. Zie vraag 1.
- 3.

Bekwaamheidsbewijsrubricering	Percentage
AND	6,29%
VE	74,20%
VO	19,51%
Totaal aantal combinaties leerkracht - bekwaamheidsbewijsrubricering	100,00%

4. Zie vraag 3.
5. De schriftelijke vraag SV nr. 50 (23/10/2024) beantwoordt de vraag 5.a. naar het aantal leerkrachten in het lager onderwijs met een diploma kleuteronderwijzer.

De administratie beschikt niet over de informatie die u vraagt in vraag 5.b.
6. De onderwijsadministratie heeft geen informatie over de organisatie op klasniveau.
7. Het concept 'graad' is gedefinieerd in de onderwijsregelgeving die van toepassing is op het secundair onderwijs, niet voor het basisonderwijs.
8. De administratie beschikt niet over deze informatie.