

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 283

van **KIM BUYST**

datum: 14 januari 2025

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Lerarentekort - Kleuterleerkrachten zonder vereist diploma

Het lerarentekort stelt heel wat schoolbesturen voor moeilijke situaties. Iedereen wil de lestijd van leerlingen maximaliseren. Daarvoor zoekt men soms creatief naar oplossingen, om tijdelijke tekorten in te vullen.

Op mijn schriftelijke vraag nr. 50 van 23 oktober 2024 kreeg ik antwoorden die niet overeenkomen met de antwoorden die mevrouw Goeman verkreeg op vraag nr. 566 van 22 mei 2023 aan minister Weyts (over het inschakelen van kinderverzorgers voor de kleuterklas, uren kinderverzorger in overdracht). Kan de minister verduidelijken hoe de antwoorden op mijn vraag zich verhouden tot die op de vraag van collega Goeman aan haar voorganger? Kan de minister vervolgens volgens beide interpretaties de antwoorden bezorgen op elk van de volgende vragen? (Met andere woorden: kan de minister verklaren waarom de cijfers in eenzelfde jaartal afwijken, en kan ze de cijfers bezorgen volgens de beide berekeningsmethoden?)

1. Wat was de evolutie van de voorbije vijf schooljaren van het aantal niet-inge vulde vervangingen kleuteronderwijzer, opgesplitst per schooljaar en per provincie? Graag de gegevens per trimester.
2. Wat was op vrijdag 20 december 2024 (of, indien niet beschikbaar, voor de laatst beschikbare datum) de frequentie van elk aantal niet-inge vulde vervangingen voor kleuteronderwijzers per school, met andere woorden: hoeveel scholen hadden één niet-inge vulde vervanging, hoeveel hadden er twee enzovoort?
3. Hoe evolueert het aantal kleuterleerkrachten aangesteld met een voldoende geacht diploma (rubriek VO) per schooljaar voor de voorbije vijf jaar, in verhouding tot het totaal aantal leerkrachten en opgesplitst per profiel bekwaamheidsbewijs en per provincie en Brussel?
4. Hoe evolueert het aantal kleuterleerkrachten aangesteld met een ander diploma (rubriek AND) per schooljaar voor de voorbije vijf jaar, in verhouding tot het totaal aantal leerkrachten en opgesplitst per profiel bekwaamheidsbewijs, provincie en Brussel?
5. Hoeveel procent van de scholen die kleuteronderwijs inrichten heeft de afgelopen vijf schooljaren een beroep gedaan op de maatregel kinderverzorgers in overdracht, waarbij kinderverzorgers autonoom werden ingezet voor de kleuterklas omdat er geen kleuteronderwijzer werd gevonden? Graag opgesplitst per schooljaar en per provincie.
6. Hoeveel kinderverzorgers werden de voorbije vijf schooljaren beschouwd als kinderverzorger in overdracht, en werden dus aangesteld in openstaande uren kleuteronderwijs? Graag opgesplitst per schooljaar en per provincie.



**Vlaams
Parlement**

7. Wat was op 1 juni 2024 (of, indien niet beschikbaar, de laatst beschikbare datum) de frequentie van elk aantal overgedragen kinderverzorger(s) voor scholen, met andere woorden: hoeveel scholen zetten één kinderverzorger voor de klas, hoeveel twee enzovoort?
8. Hoeveel kinderverzorgers volgden de voorbije vijf schooljaren tijdens hun aanstelling een opleiding kleuteronderwijzer, met andere woorden: waren leraar in opleiding toen ze aangesteld waren, in uren kleuteronderwijs? Graag opgesplitst per jaar en per provincie en Brussel.
9. Hoeveel personen zonder een vereist diploma volgden de voorbije vijf schooljaren tijdens hun aanstelling een opleiding kleuteronderwijzer, met andere woorden: waren leraar in opleiding toen ze aangesteld waren, in uren kleuteronderwijs? Hoeveel van hen werden nadien definitief aangesteld als kleuteronderwijzer? Graag opgesplitst per jaar, per profiel bekwaamheidsbewijs, provincie en Brussel.

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORDop vraag nr. 283 van 14 januari 2025
van **KIM BUYST**

Aan het beantwoorden van deze schriftelijke vraag gaat een gegevensbevraging vooraf. Ik gaf de opdracht aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) om hun databanken te raadplegen. Dit gebeurde op 22/01/2025.

SV 566 (22/05/2023) focust op het aantal leerkrachten dat lesgeeft in het gewoon lager onderwijs met een *bachelor kleuteronderwijs*. SV 90 (23/10/2024) vraagt naar het aantal leerkrachten in het lager onderwijs met een *diploma kleuteronderwijs*. Het gaat om een ander type attestering. Het verschil in vraagstelling zorgt voor een ander bereik en andere cijfergegevens.

1. De maatregel dat scholen niet-ingevulde vervangingen (NIV) kunnen opsparen, is afgeschaft. Daarom had de monitoring geen nut meer.
2. Personeelsdata over een lopend schooljaar worden niet meegedeeld.
3. Als antwoord op de derde en de vierde vraag analyseert AGODI de ambten kleuteronderwijzer en kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming. Zowel het gewoon- als het buitengewoon kleuteronderwijs worden meegenomen.

Bekwaamheidsbewijsrubricering	Percentage
AND	13,52%
VE	78,82%
VO	7,66%
Totaal	100,00%

4. Zie de derde vraag.
5. Zoals ik al meedeelde in SV nr. 50: de tijdelijke maatregel had niet de bedoeling om kinderverzorgers autonoom voor een klas te zetten. Zie de bijhorende omzendbrief: kinderverzorgers bieden ondersteuning aan kleuteronderwijzers.
6. De tabel bevat het aantal kinderverzorgers die aangesteld waren op basis van omgezette uren kleuteronderwijzer in het gewoon- en buitengewoon kleuteronderwijs per schooljaar.

Schooljaar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Totaal aantal	464	691	912	857	874

7. Mijn onderwijsadministratie heeft geen informatie over de organisatie op klasniveau.
8. We beschikken niet over deze informatie.