

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 274

van **KIM BUYST**

datum: 14 januari 2025

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Basisonderwijs - Selectieambt adjunct-directeur

De vorige regering voerde het selectieambt van adjunct-directeur in. Het zou de mogelijkheid creëren om de vlakke loopbaan te doorbreken en de taaklast van de directeurs te verminderen.

1. Hoeveel personen waren bij het begin van het schooljaar 2023-2024 aangesteld als adjunct-directeur in het basisonderwijs?
2. Hoeveel personen werden in de loop van het schooljaar 2023-2024 aangesteld als adjunct-directeur in het basisonderwijs?
3. Hoeveel van die personen waren nog in dezelfde functie actief op het einde van het schooljaar? Hoeveel zijn er nog altijd aangesteld op 1 september van het schooljaar 2024-2025? Graag in verhouding tot het totaal aantal adjunct-directeurs op dezelfde tijdstippen.
4. Hoeveel basisscholen hadden in het schooljaar 2023-2024 respectievelijk geen, één, twee of meerdere adjunct-directeurs in dienst?
5. Hoe evalueert de minister de maatregelen? Merkt ze in de cijfers al dat het verloop bij schooldirecteurs daarmee kleiner wordt?
6. Hoe evalueren de onderwijsverstrekkers de maatregel?



**Vlaams
Parlement**

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD

op vraag nr. 274 van 14 januari 2025

van **KIM BUYST**

Op de maatregel rond het inrichten van het ambt van adjunct-directeur is maar zeer recent ingevoerd en geen verplichting voor een school of schoolbestuur. Een school heeft de keuze om binnen de puntenenveloppe administratieve ondersteuning en beleidsondersteuning dit ambt in te richten of te kiezen voor andere ambten (administratief medewerker en beleidsondersteuner). Er moet natuurlijk ook voldoende ruimte zijn binnen die enveloppe, want het is zeker niet de bedoeling dat personeelsleden die al vast benoemd zijn in andere ambten plaats moeten ruimen voor de inrichting van een betrekking van adjunct-directeur. Het is ook nog wat vroeg is om al beleidsconclusies te maken en cijfers te analyseren.