

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 214

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 19 december 2024

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Synchroon internetonderwijs (SIO) - Stand van zaken

Synchroon internetonderwijs (SIO) is een vorm van onderwijs die wordt aangeboden aan kinderen die langdurig of herhaaldelijk afwezig zijn van school door ziekte, moederschapsrust of een ongeval. Met SIO kan een kind via de computer thuis live de lessen op school volgen en eraan deelnemen.

Het doel van synchroon internetonderwijs is om het leerproces te ondersteunen, leerachterstand te beperken en het kind voor te bereiden op de terugkeer naar school. Het helpt ook om de band met de school, leerkrachten en medeleerlingen intact te houden.

SIO wordt georganiseerd en begeleid door Bednet vzw, een organisatie die gesubsidieerd wordt door het ministerie van Onderwijs. Het is gratis voor zowel ouders als scholen.

Om in aanmerking te komen voor SIO moet het kind minstens 5 jaar oud zijn en ingeschreven zijn in een door de overheid erkende en gefinancierde of gesubsidieerde basisschool of middelbare school. Het kind moet langdurig of herhaaldelijk afwezig zijn door ziekte, ongeval of moederschapsrust en niet in staat zijn om op school de lessen te volgen. Een geldig afwezigheidsattest moet aan de school worden verstrekt.

SIO is niet beschikbaar als het kind permanent onderwijs aan huis krijgt of bepaalde studierichtingen in het secundair onderwijs volgt.

Bij SIO zorgt Bednet voor de benodigde hardware en software om het thuis en op school mogelijk te maken. De klas en thuis worden met elkaar verbonden via internet, en Bednet levert gratis alle benodigde materialen en biedt technische ondersteuning.

Het aanvragen van SIO kan gebeuren via Bednet, waar ouders, het ziekenhuis, de behandelende arts of andere betrokkenen het aanvraagformulier kunnen indienen. Bednet beoordeelt de aanvraag en neemt binnen vijf werkdagen contact op met de ouders en de school. In de jaarverslagen van Bednet is heel wat nuttige informatie te vinden, maar ik heb toch nog enkele vragen.

Gelieve alle gegevens beschikbaar te stellen in Excel.

1. Het aantal kinderen dat SIO volgt blijft stijgen, in 2012 waren er 217 kinderen die SIO volgden en in 2023 waren er 1477.
 - a) Hoe verklaart de minister die stijging? Door inspanningen om meer zieke leerlingen op het platform te krijgen? Of is deze stijging problematisch omdat er meer zieke leerlingen zouden zijn?



**Vlaams
Parlement**

- b) Heeft de minister de intentie om SIO verder uit te breiden?
Zo ja, welk budget wordt daarvoor dan uitgetrokken en wat is de timing?
2. De toenmalig bevoegde minister, Ben Weyts, kon geen overzicht gegeven van alle scholen, per provincie, die leerlingen in het SIO-stelsel onderwijsondersteuning boden, met vermelding van de onderwijsverstrekker.
Zijn daar nu wel al gegevens over en kan de nieuwe minister dit overzicht geven?
3. Ziet de minister een correlatie tussen tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) en SIO en hoe bekijkt de minister de evolutie van het SIO-aanbod over de voorbije vijf jaar?
4. We zien bij de verdeling van kinderen die SIO volgen tussen secundair onderwijs en lager onderwijs een opmerkelijke verschuiving. In 2020 kwam 63 procent van de kinderen die SIO volgen uit het secundair onderwijs en 34 procent uit het lager onderwijs. In 2023 kwam 78 procent van de kinderen die SIO volgen uit het secundair onderwijs en 20 procent uit het lager onderwijs.
- a) Hoe verklaart de minister die verschuiving, zowel de stijging bij het secundair onderwijs als de daling bij het lager onderwijs?
- b) Is die verschuiving problematisch volgens de minister?
Zo ja, overweegt de minister om dat aan te pakken? Graag timing en plan van aanpak.
5. We zien in de verdeling tussen de provincies van kinderen die SIO volgen enkele kleine verschuivingen tussen 2020 en 2023: West-Vlaanderen gaat van 18% naar 15%, Oost-Vlaanderen van 27% naar 23%, Antwerpen en Limburg bleven ongeveer gelijk en Vlaams-Brabant van 13% naar 17%.
- a) Hoe verklaart de minister die verschuivingen?
- b) Zijn die verschuivingen problematisch volgens de minister?
Zo ja, overweegt de minister om dat aan te pakken? Graag timing en plan van aanpak.
6. Denkt de minister dat ouders en kinderen genoeg op de hoogte zijn van de mogelijkheid om SIO te volgen?
Overweegt de minister om meer inspanningen te leveren op dat vlak? Zo ja, graag timing en plan van aanpak.
7. Ondertussen maakt 41% van de scholen gebruik van Bednet.
Heeft de minister al overleg gehad of zal de minister nog overleg hebben met de onderwijssector om nog meer scholen aan te moedigen om dit systeem te gebruiken?
8. Volgens onderzoekers schuilt in Bednet ook een valkuil: dat Bednet een te comfortabele oplossing wordt voor deze jongeren, waardoor de drempel om opnieuw het fysieke schoolleven in te stappen juist groter wordt.
Hoe kijkt de minister naar deze visie? Is ze van plan om daar iets aan te doen?
9. Bij steeds meer kinderen die SIO volgen, is de oorzaak een psychisch probleem.
Hoe kijkt de minister naar die evolutie en overweegt zij om daar iets aan te doen?

ANTWOORD

op vraag nr. 214 van 19 december 2024
van **BRECHT WARNEZ**

1. Leerlingen die langdurig of veelvuldig afwezig zijn wegens ziekte, ongeval of moederschapsrust kunnen gebruik maken van synchroon internetonderwijs.

In het decreet van 25 april 2014 betreffende het Onderwijs XXIV werd synchroon internetonderwijs decretaal verankerd. Sinds 1 september 2015 is SIO een recht voor elk ziek kind in Vlaanderen en de Nederlandstalige scholen in Brussel.

Hierbij aansluitend steeg het budget dat ter beschikking werd gesteld aan de centrale organisator van het synchroon internetonderwijs, Bednet vzw.

De voorbije jaren werden er door Bednet dan ook heel wat initiatieven genomen om SIO en Bednet zo ruim mogelijk bekend te maken.

2. Zie cijfers in bijlage
3. TOAH en SIO zijn twee maatregelen om kinderen en jongeren die langdurig of veelvuldig afwezig zijn wegens ziekte, ongeval of moederschapsrust een onderwijsaanbod te kunnen geven. Deze twee maatregelen zijn complementair en versterken elkaar. De combinatie van beide is mogelijk.
4. Zie antwoord op vraag 1.
5. Zie antwoord op vraag 1.
6. Er worden voortdurend inspanningen geleverd om de bekendheid van Bednet vzw te verhogen, dat behoort immers ook tot hun opdracht zoals bepaald in de kaderovereenkomst en zoals Bednet concretiseert in hun jaarplan. Voor 2025 heeft Bednet aangegeven nog meer te gaan inzetten op bekendmaking bij ouders en leerlingen uit sociaal kwetsbare groepen.
Daarnaast is bepaald dat scholen de mogelijkheid tot SIO in hun schoolreglement moeten opnemen. De school moet de leerling en ouders tijdig informeren over de mogelijkheden van synchroon internetonderwijs (SIO) en verwijst door naar Bednet voor meer info.
7. Ja.
8. Het doel van de maatregel is dat leerlingen die niet kunnen deelnemen aan het onderwijsgebeuren op school geen of zo beperkt mogelijke leerachterstand oplopen en makkelijk terug aansluiting vinden op school na hun periode van afwezigheid, en dit op vlak van leerstof maar ook op socio-emotioneel vlak. Afhankelijk van de situatie, is een combinatie van deeltijds naar school gaan en het gebruik van de maatregel mogelijk en kan er gewerkt worden met een stapsgewijze integratie. Dit verlaagt de drempel voor de leerling om terug te keren naar school.
9. Psychische problemen bij leerlingen kunnen complex en uitdagend zijn en vragen soms nog meer om een aanpak op maat. Het uitgangspunt hier is hetzelfde als bij andere maatregelen en ziektebeelden van andere aard: is het haalbaar en zinvol voor het

onderwijstraject en herstelproces van de leerling om Bednet op te starten? Bednet kan voor deze leerlingen een belangrijke meerwaarde vormen om op een veilige manier en stap voor stap de herintrede in de klas mogelijk te maken.

BIJLAGE

[Cijfers](#)