

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 199

van **LOES VANDROMME**

datum: 16 december 2024

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Basis- en secundair onderwijs - Omzetten van vacante uren-leraar/lessuren/lestijden in punten

Vanaf 1 oktober 2022 is het voor scholen mogelijk om vacante lestijden/uren-leraar/lessuren met een maximum van 20%, om te zetten in punten. Zo kunnen scholen andere personeelsleden aanstellen in ambten van ondersteunend personeel als er een tekort is aan onderwijzend personeel. Die personeelsleden kunnen bijspringen door toezichten over te nemen of te helpen bij differentiatie in de klas.

Voor het buitengewoon onderwijs kunnen vacante uren-leraar omgezet worden in punten voor het inzetten van paramedisch, medisch, sociaal en orthopedagogisch personeel.

In opvolging van mijn schriftelijke vraag nr. 762 van 4 juli 2023 heb ik een aantal vragen.

1. Hoeveel scholen hebben in het schooljaar 2023-2024 een aanvraag tot omzetting van vacante lestijden/lessuren/uren-leraar gedaan? Graag een overzicht per provincie, met onderscheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs en per onderwijsniveau.
2. Hoeveel vacante lestijden/lessuren/uren-leraar werden in het schooljaar 2023-2024 omgezet in punten? Graag een overzicht per provincie, met onderscheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs en per onderwijsniveau. Graag daarbij ook een onderscheid tussen beleids- en ondersteunend personeel (basisonderwijs en buitengewoon basisonderwijs), ondersteunend personeel (secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs) en paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch of orthopedagogisch personeel (buitengewoon basisonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs).



**Vlaams
Parlement**

ANTWOORD

op vraag nr. 199 van 16 december 2024
van **LOES VANDROMME**

De mogelijkheid in het basis- en secundair onderwijs om bij de vaststelling van een tekort aan onderwijzend personeel tot maximaal 20% van de vacante lestijden om te zetten naar punten of uren.

Via deze punten of uren kan een school dan tijdelijk andere profielen aanwerven in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel of – in het buitengewoon onderwijs – in ambten in paramedische disciplines.

De personeelsleden die in deze ambten aan de slag gaan, worden ingezet om ondersteuning te bieden aan de leraren op de klasvloer;

De onderwijsadministratie monitort deze gegevens. Deze monitoring bekijkt enkel de maatregelen waarvan daadwerkelijk de aanwending kan "gemeten" worden op basis van de gegevens die onderwijsinstellingen aan de onderwijsadministratie bezorgen.

De gebruikte gegevens zijn het resultaat van een bevraging in het elektronisch personeelsdossier met als referentiedata het einde van de maand oktober tot en met juni van het schooljaar 2023-2024.

Vermits een school bij een vastgesteld lerarentekort pas vanaf 1 oktober van het schooljaar een omzetting van vacante lesomkadering naar punten of uren kan toepassen, startten de tabellen telkens met gegevens vanaf de maand oktober. En vermits de maatregel ook niet gebonden is aan een vaste startdatum, geven we de evolutie per maand weer.

1. In het basisonderwijs maakten 164 scholen gebruik van deze mogelijkheid. Dit is 6,07% van het totaal aantal scholen in het basisonderwijs. In het secundair onderwijs ging het om 53 scholen of 4,76% van het totaal aantal scholen.
De tabel splitst de data uit per maand en per onderwijsniveau.

- 1.1 Het omzetten van de vacante lesomkadering in punten of uren tijdens het schooljaar 2023-2024, uitgedrukt in aantal scholen en opgesplitst in onderwijsniveau

Niveau	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juni
Gewoon BaO	56	69	90	91	104	117	121	141	154
Buitengewoon BaO	6	6	6	6	7	8	8	9	10
Gewoon SO	15	25	30	29	38	42	43	43	45
Buitengewoon SO	3	5	6	6	6	6	6	7	8
Totaal	80	105	132	132	155	173	178	200	217

2. In het basisonderwijs gaat om gemiddeld 0,64 VTE vacante lestijden per school en in het secundair onderwijs om gemiddeld 0,87 VTE vacante uren-leraar of lesuren per school.

2.1 Het omzetten van de vacante lesomkadering in punten of uren tijdens het schooljaar 2023-2024, uitgedrukt in VTE en opgesplitst in onderwijsniveau

Niveau	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juni
Gewoon BaO	49	56	62	72	76	84	90	98	101
Buitengewoon SO	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Gewoon SO	12	18	24	28	32	35	35	38	41
Buitengewoon SO	1	2	3	3	3	3	3	5	5
Totaal	65	79	92	106	114	125	131	145	151

De monitoring gaat, voor deze specifieke maatregel, niet in op onderscheid in ambten of provincies.