

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 231

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

datum: 20 december 2024

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

VDAB - Taalcoaches NT2 met specialisatie logopedie

VDAB heeft taalcoaches in dienst die ervoor zorgen dat, als men als anderstalige nood heeft aan extra ondersteuning, men een aantal sessies op de werkvloer krijgt om de job kwalitatief te kunnen uitvoeren. Met andere woorden, de mondelinge taalvaardigheid wordt ondersteund.

De taalcoach is een NT2-instructeur met specialisatie logopedie.

1. Hoeveel taalcoaches NT2 met specialisatie logopedie (uitspraakcoaches) waren er in dienst van VDAB in 2019 - 2020 - 2021 - 2022 - 2023? Graag totaal aantal per jaar en opdeling naar provincie en voltijdsequivalenten (vte's).
2. Hoeveel unieke anderstaligen hadden de hulp van een taalcoach NT2 met specialisatie logopedie in 2019 - 2020 - 2021 - 2022 - 2023? Graag totaal aantal per jaar en opdeling naar
 - a) gender;
 - b) leeftijdscategorie;
 - c) scholingsgraad;
 - d) nationaliteit.
3. Wat is het percentage van bovenstaande anderstaligen in verhouding met het totale aantal anderstalige werkzoekenden in 2019 - 2020 - 2021 - 2022 - 2023? Graag totaal aantal per jaar en opdeling naar
 - a) gender;
 - b) leeftijdscategorie;
 - c) scholingsgraad;
 - d) nationaliteit.
4. Wat is de top 3 van sectoren waar de (unieke) anderstaligen aan de slag zijn waar ze uitspraakbegeleiding krijgen in 2019 - 2020 - 2021 - 2022 - 2023? Graag de top 3 per jaar.
5. Hoe loopt over het algemeen de begeleiding van een uitspraakcoach op de werkvloer? Wat zijn de bedenkingen van de werkgevers? Van de andere werknemers? Werd dat al geëvalueerd en welke knelpunten zijn eruit gekomen? Op welke manier zal men hieraan tegemoet komen?



6. Hoe evalueert de minister de inzet van taalcoaches door de jaren heen? Waar kan en zal er bijgestuurd worden? Met inzet van welke middelen?

ANTWOORD

op vraag nr. 231 van 20 december 2024

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

1. VDAB heeft 7 instructeurs NT2 met een diploma logopedie in dienst die actief worden ingezet op uitspraakbegeleiding. Bij de overgang van 2020 naar 2021 wijzigde de methodiek en wijze van registratie. Elke provincie engageert zich om minstens 20% VTE in te zetten op het kort begeleiden van individuele klanten. Op die manier kan er een minimale dienstverlening Vlaams dekkend aangeboden worden. Die dienstverlening heeft als doel klanten, waarbij een correcte uitspraak belangrijk is in functie van het jobdoelwit, kort te begeleiden richting het zelfstandig werken aan de eigen uitspraak. Daarom zette VDAB ook in op de verdere inhoudelijke uitbreiding van de website en app Uitsprekend.
2. Overzicht aantal cursisten per jaar die individuele uitspraakbegeleiding kregen van VDAB. Opdeling naar:

a. Gender

Jaar Einde	2019		2020		2021		2022		2023	
	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %
Geslacht										
man	150	56%	111	43%	94	67%	30	31%	41	20%
vrouw	270	64%	258	70%	141	60%	97	76%	203	83%
Totaal	420	100%	369	100%	235	100%	127	100%	244	100%

b. Leeftijdscategorie

Jaar Einde	2019		2020		2021		2022		2023	
	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %
Leeftijd										
(01) -25 jaar	69	16%	57	15%	21	9%	10	8%	20	8%
(02) 25 tot en met 59 jaar	350	83%	312	85%	214	91%	116	91%	222	91%
(03) 60 jaar en +	1	0%	0	0%	0	0%	1	1%	2	1%
Totaal	420	100%	369	100%	235	100%	127	100%	244	100%

c. Scholingsgraad

Jaar Einde	2019		2020		2021		2022		2023	
Studie-niveau	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %
(01) Kort-gechoold	144	34%	136	37%	76	32%	25	20%	50	20%
(02) Midden-gechoold	139	33%	105	28%	60	26%	26	20%	63	26%
(03) Hoog-gechoold	137	33%	128	35%	99	42%	76	60%	131	54%
Totaal	420	100%	369	100%	235	100%	127	100%	244	100%

d. Nationaliteit

Jaar Einde	2019		2020		2021		2022		2023	
Nationaliteit	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %
Afrika	105	25%	98	27%	47	20%	28	22%	47	19%
Amerika	22	5%	15	4%	16	7%	13	10%	21	9%
Azië	131	31%	117	32%	76	32%	41	32%	77	32%
EU-13	37	9%	37	10%	11	5%	7	6%	13	5%
EU-14	89	21%	68	18%	71	30%	34	27%	75	31%
EVA en VK	3	1%	1	0%	0	0%	1	1%	0	0%
Overige (incl. Oceanië)	13	3%	11	3%	4	2%	0	0%	1	0%
Rest van Europa	20	5%	22	6%	10	4%	3	2%	10	4%
Totaal	420	100%	369	100%	235	100%	127	100%	244	100%

3.

a. Gender

Jaar Einde	2019		2020		2021		2022		2023	
Geslacht	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %
man	1,739	52%	1,352	49%	1,313	50%	1,165	47%	1,458	48%
vrouw	1,610	48%	1,386	51%	1,333	50%	1,298	53%	1,556	52%
Totaal	3,349	100%	2,738	100%	2,646	100%	2,463	100%	3,014	100%

b. Leeftijdscategorie

Jaar Einde	2019		2020		2021		2022		2023	
Leeftijd	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %
(01) -25 jaar	474	14%	345	13%	290	11%	290	12%	348	12%
(02) 25 tot en met 59 jaar	2,866	86%	2,391	87%	2,348	89%	2,162	88%	2,641	88%
(03) 60 jaar en +	10	0%	5	0%	8	0%	13	1%	25	1%
Totaal	3,349	100%	2,738	100%	2,646	100%	2,463	100%	3,014	100%

c. Scholingsgraad

Jaar Einde	2019		2020		2021		2022		2023	
Studie- niveau	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %
(01) Kort- geschoold	1,458	44%	1,130	41%	1,094	41%	1,008	41%	1,190	39%
(02) Midden- geschoold	1,075	32%	843	31%	759	29%	712	29%	889	29%
(03) Hoog- geschoold	820	24%	769	28%	796	30%	748	30%	940	31%
Totaal	3,349	100%	2,738	100%	2,646	100%	2,463	100%	3,014	100%

d. Nationaliteit

Jaar Einde	2019		2020		2021		2022		2023	
Nationaliteit	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %	Aantal unieke cursisten	kolom %
Afrika	811	24%	616	22%	617	23%	602	24%	602	20%
Amerika	84	3%	80	3%	102	4%	90	4%	90	3%
Azië	1,045	31%	799	29%	738	28%	695	28%	695	23%
EU-13	276	8%	250	9%	185	7%	178	7%	178	6%
EU-14	942	28%	816	30%	833	31%	750	30%	750	25%
EVA en VK	10	0%	7	0%	8	0%	3	0%	3	0%
Overige (incl.)	81	2%	66	2%	61	2%	43	0%	43	1%

Oceanië)										
Rest van Europa	101	3%	105	4%	104	4%	104	4%	104	3%
Totaal	3,349	100%	2,738	100%	2,646	100%	2,463	100%	3,014	100%

Vervolgens werden de aantallen uit vraag 2 afgezet t.o.v. bovenstaande aantallen en opgedeeld volgens:

a. Gender

Geslacht	Jaar Einde				
	2019	2020	2021	2022	2023
man	9%	14%	7%	3%	3%
vrouw	17%	13%	11%	7%	13%
Totaal	13%	13%	9%	5%	8%

b. Leeftijdscategorie

Leeftijd	Jaar Einde				
	2019	2020	2021	2022	2023
(01) -25 jaar	15%	17%	7%	3%	6%
(02) 25 tot en met 59 jaar	12%	13%	9%	5%	8%
(03) 60 jaar en +	10%	0%	0%	8%	8%
Totaal	13%	13%	9%	5%	8%

c. Scholingsgraad

Studieniveau	Jaar Einde				
	2019	2020	2021	2022	2023
(01) Kortgeschoold	10%	12%	7%	2%	4%
(02) Middengeschoold	13%	12%	8%	4%	7%
(03) Hooggeschoold	17%	17%	12%	10%	14%
Totaal	13%	13%	9%	5%	8%

d. Nationaliteit

Nationaliteit	Jaar Einde				
	2019	2020	2021	2022	2023
Afrika	13%	16%	8%	5%	8%
Amerika	26%	19%	16%	14%	23%
Azië	13%	15%	10%	6%	11%
EU-13	13%	15%	6%	4%	7%

EU-14	9%	8%	9%	5%	10%
EVA en VK	30%	14%	0%	33%	0%
Overige (incl. Oceanië)	16%	17%	7%	0%	2%
Rest van Europa	20%	21%	10%	3%	10%
Totaal	13%	13%	9%	5%	8%

4. VDAB kan deze informatie vanuit de monitoring niet aanleveren.
5. Uitspraakbegeleiding is slechts een beperkt deel van het takenpakket van de NT2-instructeurs met specialisatie logopedie. De ondersteuning kadert in een lopend traject naar werk en wordt geïntegreerd tijdens de opleiding en/of begeleiding.
6. Voor het antwoord op deze vraag verwijs ik naar SV 232 van 20 december 2024.