

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 223

van **TOM SEURS**

datum: 20 december 2024

---

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

### *Hoger onderwijs - Microcredentials*

Steeds meer universiteiten en hogescholen in Vlaanderen bieden zogenaamde microcredentials aan. In tegenstelling tot klassieke opleidingen in het hoger onderwijs, zijn microcredentials meestal klein in omvang en gericht op specifieke vaardigheden of competenties die direct inspelen op actuele noden van bedrijven uit diverse professionele sectoren. Deze opleidingsvormen zijn vooral populair bij studenten omwille van de flexibiliteit. Het gaat om een deeltijdse opleiding van één of twee semesters die men kan combineren met een job. Verder krijgt men als student de mogelijkheid om erkende studiebewijzen op academisch niveau te behalen zonder ervoor langdurige studies te volgen.

Universiteiten en hogescholen die microcredentials aanbieden, doen dat vaak in nauwe samenwerking met de bedrijfswereld. Daarmee passen microcredentials in een strategie rond levenslang leren en de verdere ontwikkeling van onze kenniseconomie.

1. Kan de minister een overzicht bieden van alle opleidingen in de vorm van microcredentials die aan Vlaamse universiteiten en hogescholen worden georganiseerd, met aanduiding van het aantal studiepunten die kunnen worden opgenomen? Kan de minister ook aangeven hoe het aantal opleidingen gegroeid is de laatste vijf jaar?
2. Kan de minister een overzicht bieden van het aantal studenten dat zich voor deze opleidingen in de laatste vijf jaar heeft ingeschreven? Kan ze daarbij aangeven of het over studenten gaat die werken of niet werken?
3. Wat leidt de minister af uit deze cijfers? Hoe is het met de populariteit en de groei van microcredentials gesteld?



**Vlaams  
Parlement**

**ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 223 van 20 december 2024

van **TOM SEURS**

---

Op dit ogenblik is er in Vlaanderen nog geen decretaal kader of definitie die bepaalt wat een microcredential is. Voor het beantwoorden van de vraag baseren we ons thans op de Europese definitie. De aanbeveling van de Raad van de Europese Unie van juni 2022 'betreffende een Europese benadering van microcredentials voor een leven lang leren en inzetbaarheid op de arbeidsmarkt' definieert een microcredential als volgt:

*Microcredential is het bewijs van de leerresultaten die een lerende heeft behaald na een klein leervolume. Deze leerresultaten zijn beoordeeld aan de hand van transparante en duidelijk omschreven criteria. Leerervaringen die leiden tot microcredentials zijn bedoeld om de lerende te voorzien van specifieke kennis, vaardigheden en competenties die beantwoorden aan maatschappelijke, persoonlijke, culturele of arbeidsmarktbehoeften. Microcredentials zijn eigendom van de lerende, kunnen worden gedeeld en zijn meeneembaar. Zij kunnen op zichzelf staan of tot bredere credentials worden gecombineerd. Zij worden ondersteund door kwaliteitsborging volgens overeengekomen normen in de betrokken sector of het betrokken activiteitengebied.*

Gebaseerd op de Europese definitie, valt elk creditcontract voor de inschrijving van 1 of meerdere opleidingsonderdelen van opleidingen van het hoger onderwijs onder deze definitie. Ook andere vormen van nascholing, bijscholing en postgraduatoren worden gevat door deze definitie. Er is echter geen gelijkvormige wijze van of verplichting tot registreren van mogelijke microcredentials. Dit behoort tot de autonomie van de instellingen. De gevraagde overzichten zijn daarom onmogelijk om te bezorgen.