

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 213

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 19 december 2024

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Hoger onderwijs - Erasmus+ voor docenten

Globalisering brengt elke Vlaming in contact met andere culturen en buitenlandse invloeden, maar studentenmobiliteit zorgt voor een bijzondere ervaring door het combineren van de ontwikkeling van capaciteiten en soft skills met een onderdompeling in lokale gewoontes en culturen. Al 35 jaar kunnen studenten dankzij het Erasmusprogramma voor drie tot twaalf maanden in het buitenland studeren of een stage lopen in een bedrijf of organisatie. Erasmus+ biedt onderwijspersoneel, stagiair(e)s, leerkrachten en vrijwilligers de mogelijkheid om voor een tijd naar het buitenland te gaan. Ook organisaties kunnen binnen Erasmus+ deelnemen aan opleidings- en netwerkactiviteiten. Mobiliteit in het hoger onderwijs levert een meerwaarde op voor alle betrokken actoren, zowel op intellectueel, educatief, sociaal, economisch als op cultureel vlak.

Ook docenten krijgen met Erasmus+ de kans om les te geven in een instelling voor hoger onderwijs in het buitenland. In dat geval komt de EU tegemoet in de reis- en verblijfskosten. Het is de instelling voor hoger onderwijs die alle betalingen moet verrichten wanneer een medewerker als gastdocent naar een ander programmaland gaat. Komt de gastdocent uit het bedrijfsleven of een organisatie, dan is de uitnodigende instelling voor hoger onderwijs verantwoordelijk voor de betalingen. Daarnaast ondersteunt Erasmus+ ook opleidingsperiodes voor personeel in het hoger onderwijs, waarbij het personeel naar een instelling of relevante organisatie kan, zoals een bedrijf, overheidsinstantie, sociale partner, onderzoeksinstelling of niet-gouvernementele organisatie (ngo).

Graag alle data in Excel beschikbaar stellen.

1. Heeft de minister zicht op het aantal docenten dat sinds academiejaar 2021-2022 gebruik heeft gemaakt van het Erasmus+-programma om als gastdocent les te geven aan een instelling voor hoger onderwijs buiten Vlaanderen? Graag een overzicht, per academiejaar, per Vlaamse instelling voor hoger onderwijs, per ontvangend land. Graag een onderscheid 'personeelsmobiliteit voor onderwijsdoeleinden' (teaching) en 'personeelsmobiliteit voor opleidingsdoeleinden' (training) en een indicatie van de gemiddelde duur van de mobiliteit.
 - a) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de verschillende universiteiten in Vlaanderen?
 - b) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de verschillende faculteiten aan de betrokken universiteiten? Zijn er duidelijke trends te merken?
 - c) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de ontvangende landen? Zijn er duidelijke trends te merken?

- d) Hoe evalueert de minister het onderscheid tussen 'personeelsmobiliteit voor onderwijsdoeleinden' (teaching) en 'personeelsmobiliteit voor opleidingsdoeleinden' (training)? Zijn er duidelijke trends te merken?
2. Kan de minister de cijfers bezorgen van het aantal docenten dat sinds academiejaar 2021-2022 dankzij Erasmus+ kwam lesgeven als gastdocent aan een Vlaamse instelling voor hoger onderwijs? Graag een overzicht per academiejaar, per Vlaamse instelling voor hoger onderwijs, per zendend land. Graag een onderscheid 'personeelsmobiliteit voor onderwijsdoeleinden' (teaching) en 'personeelsmobiliteit voor opleidingsdoeleinden' (training) en een indicatie van de gemiddelde duur van de mobiliteit.
- a) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de verschillende universiteiten in Vlaanderen?
- b) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de verschillende faculteiten aan de betrokken universiteiten? Zijn er duidelijke trends te merken?
- c) Hoe evalueert de minister de verdeling van de docenten over de zendende landen? Zijn er duidelijke trends te merken?
- d) Hoe evalueert de minister het onderscheid tussen 'personeelsmobiliteit voor onderwijsdoeleinden' (teaching) en 'personeelsmobiliteit voor opleidingsdoeleinden' (training)? Zijn er duidelijke trends te merken?
3. Evalueert de nieuwe minister de participatie van docenten aan het programma Erasmus+ en de link met de ambitie om de studie-efficiëntie te verhogen?
- a) Zo ja, wat zijn de conclusies? Ziet de minister linken tussen beide?
- b) Zo niet, is de minister dan van plan dat te onderzoeken?
4. In het antwoord op schriftelijke vraag nr. 580 van 26 mei 2023 haalde toenmalig bevoegd minister Weyts aan dat de Europese Commissie een interim-evaluatie van het volledige programma plande in het najaar van 2023, en dat de conclusies uit deze interim-evaluatie zouden worden opgenomen bij de opmaak van het nieuwe Erasmusprogramma dat zal lopen vanaf 2027-2028.
- a) Heeft de huidige minister die interim-evaluatie al bekeken?
- b) Zo ja, welke conclusies trekt de minister daar persoonlijk uit
- c) Plant de minister bijstellingen aan het Erasmus+-beleid? Zo ja, welke en in welke timing?

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD

op vraag nr. 213 van 19 december 2024
van **BRECHT WARNEZ**

1-2. In de Excel tabel in bijlage kan u de gevraagde gegevens vinden in verband met personeelsmobiliteiten. Hierin zitten zowel gegevens voor onderwijsdoeleinden als opleidingsdoeleinden vervat. Enkel de data voor 2021-2022 zijn volledig gevalideerd. Data voor 2022-2023 zijn nagenoeg volledig maar nog niet gevalideerd. Data voor de volgende academiejaren zijn onvolledig en zeer voorlopig.

Tabblad 1 bevat gegevens over uitgaande personeelsmobiliteit, per Vlaamse hogeronderwijsinstelling, per academiejaar en per ontvangend land. Het gaat om uitwisselingen binnen KA131 en KA171, dus naar landen binnen en buiten Europa. Ook de BIP's ("*Blended Intensive Programs*", korte, intensieve programma's die hybride plaatsvinden, dus zowel online als via een fysieke uitwisseling) worden meegerekend.

In het tweede tabblad staan de gegevens van buitenlandse docenten die in Vlaamse hogeronderwijsinstellingen op uitwisseling waren. Hier worden zowel de zendende landen als de ontvangende Vlaamse hogeronderwijsinstellingen opgenomen.

3. Er zijn geen gegevens beschikbaar over de impact van docentenmobiliteit op studie-efficiëntie.
4. De Vlaamse input voor interimevaluatie van het Erasmus+ -programma 2021-2027 werd opgeleverd en is beschikbaar via de website van EPOS: <https://www.epos-vlaanderen.be/evaluatie-van-het-erasmus-programma-2014-2020-en-mid-term-evaluatie-van-het-erasmus-programma-2021-2027/>. Deze zal samen met de rapporten van alle lidstaten, gebruikt worden voor het overkoepelende Europese rapport, wat pas in het voorjaar van 2025 beschikbaar zal zijn.

BIJLAGE

[Overzicht](#)