

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 212

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 19 december 2024

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Zijinstromers in het onderwijs - Evolutie

Het lerarentekort is een van de grootste uitdagingen waarmee het onderwijs vandaag geconfronteerd wordt. Het regeerakkoord maakt melding van het honoreren van anciënniteit voor nieuwe zijinstromers in knelpuntvakken om meer nieuwe leerkrachten aan te trekken en te behouden. Het aantal zijinstromers groeit gestaag.

In het schooljaar 2021-2022 zetten bijna 4500 mensen de stap van de privésector naar het onderwijs. Dat is bijna de helft meer dan het schooljaar daarvoor, toen er 2915 zijinstromers werden geteld. Nu zitten we dus aan het hoogste cijfer ooit. Dat is goed nieuws. Het blijft natuurlijk een uitdaging om de zijinstromers in het onderwijs te houden.

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 647 van 13 juni 2023 gaf minister Weyts aan dat de data van dat schooljaar onvoldoende stabiel waren om mee te geven. Daarom de volgende opvolgvragen.

Gelieve alle gegevens beschikbaar te stellen in Excel.

1. Hoeveel mensen hebben de overstap gemaakt van de privésector naar het onderwijs? Graag een recent totaaloverzicht en een overzicht per onderwijsniveau, per vak en per provincie, met vermelding van hun leeftijdscategorie voor de schooljaren 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024.
2. Hoe evalueert de minister de evolutie van het aantal zijinstromers? Zijn er andere of nieuwe oorzaken voor de stijging in vergelijking met vorige schooljaren? Zo ja, welke?
3. In 2022 ondernam de minister al verscheidene acties om zijinstromers aan te trekken. In het nieuwe regeerakkoord staat dat er voor zijinstromers extra inspanningen gedaan zullen worden om in haalbare en aangepaste trajecten te voorzien inzake inhoud en organisatie. In het regeerakkoord staat ook dat er een Eerste Hulp Bij Onderwijs-pakket aangeboden wordt om zijinstromers praktische richtlijnen te kunnen meegeven rond klasmanagement en didactiek. Er staat ook in dat de Vlaamse Regering actief zijinstromers zal toeleiden naar de lerarenopleiding en dat er versterkt zal worden ingezet op leraar in opleiding (LIO)-trajecten en aanvangsbegeleiding.
 - a) Hoe ziet de minister dat allemaal concreet?
 - b) Graag timing en aanpak van dat plan.
4. Heeft de minister zicht op het aantal leerkrachten dat als zijinstromer was gestart en stopte met lesgeven binnen de eerste 5 jaren na het starten als leerkracht? Graag per niveau.



**Vlaams
Parlement**

Zo ja, graag een overzicht per provincie van de schooljaren 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024. Ziet ze een verklaring voor die uitval?

Zo niet, wat is de stand van zaken van de monitoring van de in- en uitstroom van zijinstromers en de geplande timing?

5. Ziet de minister nood om, naast de bestaande regels, (nieuwe) maatregelen te treffen om de vele leerkrachten die als zijinstromer hun weg naar het onderwijs vonden, beter te kunnen behouden in het onderwijsveld?

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD

op vraag nr. 212 van 19 december 2024

van **BRECHT WARNEZ**

Ik verwijst naar het antwoord op de SV 144 van uw collega Loes Vandromme.