

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 211

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 19 december 2024

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Lerarentekort - Taalleerkrachten

Dat het onderwijs met een tekort aan leerkrachten kampt, is de laatste maanden uitvoerig besproken in de media. Als het over middelbaar onderwijs gaat, ligt de nadruk vaak op STEM-profielen (STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics). Nochtans is het tekort aan taalleerkrachten in absolute cijfers groter.

Taalvaardigheid Nederlands is belangrijk voor schoolsucces aangezien het essentieel is voor de ontwikkeling van noodzakelijke vaardigheden: gedurende het volledige Vlaamse onderwijstraject is Nederlands de instructietaal. Helaas beschikt minstens 10% van de Vlaamse jongeren niet over voldoende taalvaardigheid om volwaardig deel te kunnen nemen aan onze samenleving. De afgelopen vijf jaar zouden de inschrijvingscijfers voor de academische bachelors toegepaste taalkunde en taal- en letterkunde met een kwart gedaald zijn, wat doet vermoeden dat het tekort aan taalleerkrachten groeit, met weinig beterschap in zicht. Ook de toekomstige generatie studenten, jongeren die nu 18 jaar oud zijn, toont weinig enthousiasme of interesse voor een talenstudie.

Als Vlaanderen wil meedraaien op het hoogste niveau in een geglobaliseerde wereld, is een degelijke taalkennis van onschatbaar belang. Meertaligheid, literatuur en inzicht in taalstructuren zijn immers niet alleen noodzakelijke kwaliteiten van zij die van talen hun beroep maken. Onderzoek wijst uit dat taalverwerving onlosmakelijk verbonden is met de ontwikkeling op vele andere domeinen: socio-emotionele ontwikkeling, motorische, mentale en fysieke ontwikkeling enzovoort.

In opvolging van schriftelijke vraag nr. 646 van 13 juni 2023 aan minister Weyts, graag een update van tabel 1 t.e.m. 4 voor de academiejaren 2022-2023 en 2023-2024.

Graag alle data in Excel beschikbaar stellen.

1. Heeft de minister zicht op de evolutie van het aantal studenten dat zich de afgelopen vijf jaar inschreef voor een taalopleiding en hoeveel van hen afstudeerden? Graag een geüpdatete Excel voor de academiejaren 2022-2023 en 2023-2024 per taal per soort opleiding (professionele bachelor en academische bachelor).
2. Kan de minister bij de cijfers van de voorafgaande vraag ook de verdeling van de beroepsactieve taalleerkrachten over de leeftijdscategorieën meedelen, zodat de spreiding van de leerkrachten in beeld gebracht kan worden? Graag een geüpdatete Excel voor de academiejaren 2022-2023 en 2023-2024.

ANTWOORD

op vraag nr. 211 van 19 december 2024

van **BRECHT WARNEZ**

In de academisch gerichte bachelor is het aantal inschrijvingen in de taalopleidingen gedaald van 3977 in 2019-2020 tot 3366 in 2023-2024.

- In het studiegebied 'Geschiedenis – Taal- en letterkunde' is het aantal inschrijvingen gedaald van 695 in 2019-2020 tot 548 in 2023-2024.
- In het studiegebied 'Taal- en letterkunde' is het aantal inschrijvingen toegenomen van 1779 in 2019-2020 tot 1785 in 2023-2024.
- In het studiegebied 'Toegepaste taalkunde' is het aantal inschrijvingen gedaald van 1503 in 2019-2020 tot 1033 in 2023-2024.

In de Master is het aantal ingeschreven studenten toegenomen van 2164 in 2019-2020 tot 2197 in 2023-2024.

- Voor het studiegebied 'Toegepaste taalkunde' stellen we een daling vast (van 732 tot 671 in 2023-2024), evenals voor het studiegebied 'Taal- en letterkunde' (van 882 in 2019-2020 tot 752 in 2023-2024). Voor 'Geschiedenis – Taal- en letterkunde' steeg het aantal studenten van 190 naar 268.
- In de 'Educatieve master voor talen' is er een toename van het aantal ingeschreven studenten van 344 in 2019-2020 naar 506 in 2023-2024.

In de academisch gerichte bachelor is het aantal gediplomeerden gedaald van 944 in 2019-2020 tot 617 in 2023-2024.

- In het studiegebied 'Geschiedenis – Taal- en letterkunde' is het aantal gediplomeerden licht gedaald van 138 in 2019-2020 tot 101 in 2023-2024.
- In het studiegebied 'Taal- en letterkunde' is het aantal gediplomeerden gedaald van 461 in 2019-2020 tot 316 in 2023-2024.
- In het studiegebied 'Toegepaste taalkunde' is het aantal gediplomeerden gedaald van 345 in 2019-2020 tot 200 in 2023-2024.

In de Master is het aantal gediplomeerde studenten beperkt gedaald van 1175 in 2019-2020 tot 1108 in 2023-2024.

- Voor het studiegebied 'Toegepaste taalkunde' stellen we een daling vast (van 505 tot 389 in 2023-2024), evenals voor het studiegebied 'Taal- en letterkunde' (van 440 in 2019-2020 tot 373 in 2023-2024). Het aantal gediplomeerde studenten 'Geschiedenis – Taal- en letterkunde' steeg van 85 naar 103.
- In de 'Educatieve master voor talen' is er een toename van het aantal gediplomeerde studenten van 145 in 2019-2020 tot 243 in 2023-2024.

Het aantal studiebewijzen in de educatieve master voor talen is toegenomen van 145 in 2019-2020 tot 244 in 2023-2024.

Het aantal studiebewijzen in de educatieve bachelor voor secundair onderwijs met specialisatie een taal is afgenomen van 504 in 2019-2020 tot 423 in 2023-2024.