

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 216

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 19 december 2024

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Verkeerseducatie op School - Evaluatie en verbeterpunten

Lagere en secundaire scholen kunnen van verschillende hulpmiddelen gebruikmaken om hun leerlingen kwaliteitsvolle verkeerseducatie aan te bieden. Provincies en lokale besturen ondersteunen de scholen vaak en diezelfde lokale besturen betrekken soms de lokale politie bij de verkeerseducatie.

De Vlaamse Stichting Verkeerskunde (VSV) is een van de grote spelers in dat veld. Ze biedt scholen een heel gamma aan zodat de scholen de kwaliteit van hun verkeerseducatie kunnen garanderen.

Gelieve de gevraagde gegevens in een Excelbestand weer te geven.

1. a) Weet de minister hoeveel scholen gebruik hebben gemaakt van de ondersteuning van de Vlaamse Stichting Verkeerskunde? Graag een overzicht per provincie, met vermelding van de gemeente, het onderwijsniveau, de school en indien bekend het betrokken aantal leerlingen, voor het meest recente schooljaar waarvoor cijfers beschikbaar zijn.
b) Ziet de minister een evolutie als men kijkt naar die cijfers voor het laatste aantal jaren?
2. De vorige minister, Lydia Peeters, haalde in haar antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 1395 van 14 juni 2023 aan op welke manier de kwaliteit van de verkeerseducatie getoetst wordt. Die verkeerseducatie wordt getoetst aan 'LEARN! Key principles'.
a) Denkt de minister dat LEARN! Key principles nog altijd een goede maatstaf is?
b) De vorige minister haalde aan dat er een link is tussen kwaliteitsvolle verkeerseducatie of het ontbreken daarvan en de ongevallencijfers.
Ziet de minister al effecten in ongevallencijfers sinds de opstart van het LEARN!-project?
c) Denkt de minister dat er genoeg gehamerd wordt op de gevaren van alcohol en drugs in het verkeer tijdens die educatie?
d) Denkt de minister dat er genoeg gehamerd wordt op de gevaren van gsm-gebruik in het verkeer tijdens die verkeerseducatie?
3. Betreffende de ondersteuning van scholen op het vlak van verkeerseducatie:

- a) Wat is daarvan, voor de laatste 3 jaar, de kostprijs per jaar, per ondersteuningswijze of -project?
 - b) Welke maatregelen zal de minister nemen in het geval dat de verkeerseducatie ondermaats is of groeikansen kent? Graag plan van aanpak, met timing en budget.
4. De Grote Verkeerstoets is een veelgebruikt hulpmiddel in deze context.
- a) Kan de minister de scholen mededelen die zich inschreven voor de toetsen?

Met onderscheid van scholen die zich inschreven voor welk type toets (Bronz voor het laatste leerjaar, Zilver in het derde leerjaar of de Grote Verkeerstoets in het vijfde leerjaar)?
 - b) Kan de minister aantallen geven van kinderen die een verkeersbrevet halen voor de laatste vijf jaar?

Graag het aantal leerlingen per school, met onderscheid tussen de vier fietsbrevetten en drie voetgangersbrevetten.
5. Ziet de minister voor de toekomst nog nood aan beleidsdaden op dat vlak?
Zo ja, welke?

Zo niet, evalueert zij het huidige aanbod als voldoende doeltreffend?
6. Heeft de minister al overleg gehad met de VSV of de onderwijssector voor eventuele evaluatie en verbeterpunten?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Zuhail Demir (216), Annick De Ridder (225)

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD

op vraag nr. 216 van 19 december 2024

van **BRECHT WARNEZ**

Het gecoördineerd antwoord zal worden verstrekt door mevrouw Annick De Ridder, Vlaams minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Havens en Sport.