

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 225

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 19 december 2024

aan **ANNICK DE RIDDER**

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT, OPENBARE WERKEN, HAVENS EN SPORT

Verkeerseducatie op School - Evaluatie en verbeterpunten

Lagere en secundaire scholen kunnen van verschillende hulpmiddelen gebruikmaken om hun leerlingen kwaliteitsvolle verkeerseducatie aan te bieden. Provincies en lokale besturen ondersteunen de scholen vaak en diezelfde lokale besturen betrekken soms de lokale politie bij de verkeerseducatie.

De Vlaamse Stichting Verkeerskunde (VSV) is een van de grote spelers in dat veld. Ze biedt scholen een heel gamma aan zodat de scholen de kwaliteit van hun verkeerseducatie kunnen garanderen.

Gelieve de gevraagde gegevens in een Excelbestand weer te geven.

1. a) Weet de minister hoeveel scholen gebruik hebben gemaakt van de ondersteuning van de Vlaamse Stichting Verkeerskunde? Graag een overzicht per provincie, met vermelding van de gemeente, het onderwijsniveau, de school en indien bekend het betrokken aantal leerlingen, voor het meest recente schooljaar waarvoor cijfers beschikbaar zijn.
b) Ziet de minister een evolutie als men kijkt naar die cijfers voor het laatste aantal jaren?
2. De vorige minister, Lydia Peeters, haalde in haar antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 1395 van 14 juni 2023 aan op welke manier de kwaliteit van de verkeerseducatie getoetst wordt. Die verkeerseducatie wordt getoetst aan 'LEARN! Key principles'.
a) Denkt de minister dat LEARN! Key principles nog altijd een goede maatstaf is?
b) De vorige minister haalde aan dat er een link is tussen kwaliteitsvolle verkeerseducatie of het ontbreken daarvan en de ongevallencijfers.
Ziet de minister al effecten in ongevallencijfers sinds de opstart van het LEARN!-project?
c) Denkt de minister dat er genoeg gehamerd wordt op de gevaren van alcohol en drugs in het verkeer tijdens die educatie?
d) Denkt de minister dat er genoeg gehamerd wordt op de gevaren van gsm-gebruik in het verkeer tijdens die verkeerseducatie?
3. Betreffende de ondersteuning van scholen op het vlak van verkeerseducatie:



**Vlaams
Parlement**

- a) Wat is daarvan, voor de laatste 3 jaar, de kostprijs per jaar, per ondersteuningswijze of -project?
 - b) Welke maatregelen zal de minister nemen in het geval dat de verkeerseducatie ondermaats is of groeikansen kent? Graag plan van aanpak, met timing en budget.
4. De Grote Verkeerstoets is een veelgebruikt hulpmiddel in deze context.
- a) Kan de minister de scholen mededelen die zich inschreven voor de toetsen?

Met onderscheid van scholen die zich inschreven voor welk type toets (Bronz voor het laatste leerjaar, Zilver in het derde leerjaar of de Grote Verkeerstoets in het vijfde leerjaar)?
 - b) Kan de minister aantallen geven van kinderen die een verkeersbrevet halen voor de laatste vijf jaar?

Graag het aantal leerlingen per school, met onderscheid tussen de vier fietsbrevetten en drie voetgangersbrevetten.
5. Ziet de minister voor de toekomst nog nood aan beleidsdaden op dat vlak?
Zo ja, welke?

Zo niet, evalueert zij het huidige aanbod als voldoende doeltreffend?
6. Heeft de minister al overleg gehad met de VSV of de onderwijssector voor eventuele evaluatie en verbeterpunten?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Zuhail Demir (216), Annick De Ridder (225)

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 225 van 19 december 2024

van **BRECHT WARNEZ**

1. a) Zoals gevraagd kan u alle informatie terugvinden in bijlage.

Het overzicht van de scholen vindt u in bijlage 1 en 2.

- b) Wat de evolutie betreft stellen we een licht stijgende trend vast in het basisonderwijs en een daling in het secundair onderwijs.

2. Deze principes, geformuleerd door de European Transport Safety Council (ETSC), werden samengesteld vanuit de beste ervaringen met verkeers- en mobiliteitseducatie in verschillende Europese landen. Ze bundelen goede voorbeelden vanuit projecten die de beste leerwinsten en gedragswijzingen opleverden en vormen dan ook nog steeds een goede maatstaf.

De VSV heeft al haar bestaande projecten hieraan afgetoetst en indien nodig bijgestuurd. De VSV gebruikt ze ook bij het uitwerken van nieuwe educatieve projecten.

Wat verkeersongevallen betreft is er een link tussen het gebrek aan ervaring die een weggebruiker heeft om deel te nemen aan het verkeer en de kans op een ongeval. Het is echter bijna onmogelijk, om een directe relatie te leggen tussen verkeerseducatie en de impact hiervan op het aantal ongevallen en slachtoffers.

De gevaren van alcohol en drugs in het verkeer vormen een belangrijk thema in het aanbod voor het secundair onderwijs. Tijdens de workshop 'Groot gelijk' leren jongeren dat rijden en drinken niet samengaan.

Daarnaast voeren we uiteraard ook sensibiliserende campagnes. We participeren in de BOB acties rond alcohol. Met de campagne 'Groot Gelijk dat je nuchter rijdt' sensibiliseren we over de gevaren van alle roesmiddelen.

Ook de gevaren van afleiding en gsm-gebruik in het verkeer zijn een belangrijk thema in het educatief aanbod voor het secundair onderwijs. Binnen de workshop 'Focus op de weg - Afleiding' ervaren de leerlingen de gevolgen van afleiding in het verkeer met opdrachten in spelvorm met o.a. VR-brillen, headsets...

Ook hierbij is het belangrijk educatie niet los te zien van de sensibiliserende campagnes die we voeren. We voorzien een nieuwe grootschalige campagne voor alle weggebruikers over afleiding in juni. Daarnaast zullen we ook doelgroepgericht blijven werken. Zo liep er in het kader van het project 'Truckveilig' eind vorig jaar de campagne 'focus op de weg!', met sensibiliserende video's voor chauffeurs, informatieve artikels, praktijkvoorbeelden van werkgevers en werknemers en getuigenissen uit de sector.

3. Het budget van de VSV voor verkeers- en mobiliteitseducatie bedroeg de afgelopen 3 jaren: 1.503.105,06 in 2021, 1.561.062,62 in 2022 en 1.716.641,28 in 2023. De definitieve cijfers voor 2024 kennen we later dit jaar.

In bijlage 3 bij dit antwoord vindt u een gedetailleerd overzicht van de kostprijs voor de verschillende projecten per jaar.

Op korte termijn zal de VSV volgende acties uitvoeren om extra scholen te motiveren om werk te maken van verkeers- en mobiliteitseducatie:

- Het 'Congres Verkeer op School' mikt dit schooljaar op 'nieuwe' scholen. Het programma is volledig afgestemd op opstartende scholen. Ook de communicatie richtte zich op scholen die nog niet actief zijn;
- De VSV zal deelnemen aan het scholenoverleg met een presentatie over het aanbod en de manier waarop de VSV scholen kan ondersteunen;
- In mei vindt voor het eerst 'De Grote Verkeersquiz' plaats voor het secundair onderwijs.

Het Departement MOW start binnenkort met de opmaak van een nieuw of een geactualiseerd Verkeersveiligheidsplan Vlaanderen. Hierbij kijken we uiteraard ook naar de best mogelijke aanpak inzake verkeers- en mobiliteitseducatie.

4. De cijfers met betrekking tot de verkeerstoets en -brevetten (scholen per toets en de kinderen per school) vindt u in bijlage 4 en 5. Omwille van de registratie binnen het CRM-systeem van de VSV kunnen we enkel de cijfers meegegeven van de laatste 2 schooljaren.
5. Eventuele nieuwe beleidsdaden inzake educatie zullen vorm krijgen tijdens de opmaak van het nieuwe of de actualisatie van het verkeersveiligheidsplan.
6. Het Departement MOW start, zoals reeds eerder aangegeven, binnenkort met de opmaak van een nieuw of geactualiseerd Verkeersveiligheidsplan Vlaanderen. Hierbinnen zal er uiteraard overleg zijn met alle stakeholders.

BIJLAGEN

- [1. Overzicht verkeerseducatie basis onderwijs](#)
- [2. Overzicht verkeerseducatie secundaire onderwijs](#)
- [3. Overzicht van de kostprijs voor de verschillende projecten per jaar](#)
- [4. Overzicht van de cijfers met betrekking tot de verkeerstoets](#)
- [5. Overzicht van de cijfers met betrekking tot de verkeersbrevetten](#)