

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 120

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 14 november 2024

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Student-ondernemers - Evolutie

Vlaanderen telt steeds meer student-ondernemers. In de vorige beleidsnota Onderwijs gaf minister Weyts te kennen samen met de minister van Werk, Economie en Innovatie te willen werken aan een strategisch plan op lange termijn dat tot doel heeft ondernemerszin, ondernemerschap en de ontwikkeling van ondernemerschapscompetenties blijvend te stimuleren.

Daarbij gaf minister Weyts aan actief de leerlingen in de laatste graad van het secundair onderwijs en studenten in het hoger onderwijs te informeren over het statuut van student-ondernemer. Studenten informeren, stimuleren en faciliteren om student-ondernemer te worden bewees eerder al maatschappelijk nuttig te zijn.

Gelieve de gevraagde gegevens in een Excel-bestand weer te geven.

1. Kan de minister een overzicht van de voorbije 5 jaar geven van de aantallen student-ondernemers?
 - a) Beschikt de minister over informatie uit de databanken hoger onderwijs of moest zij daarvoor een andere bron zoals de dienst 'informatiebeheer' van de Sociale Zekerheid, Zelfstandige ondernemers of een andere bron consulteren?
 - b) Graag een overzicht van de voorbije 5 jaar van de aantallen student-ondernemers per provincie, per jaar en per geslacht.
 - c) Hoe evalueert de minister deze evolutie?
2. Kan de minister een overzicht van de voorbije 5 jaar geven van de aantallen student-ondernemers die daadwerkelijk een bedrijf gestart zijn?
 - a) Beschikt de minister over informatie uit de databanken hoger onderwijs of moest zij hiervoor een andere bron, zoals de dienst 'informatiebeheer' van de Sociale Zekerheid, Zelfstandige ondernemers of een andere bron consulteren?
 - b) Graag een overzicht van de voorbije 5 jaar, per jaar, per provincie, en per geslacht van de aantallen student-ondernemers die daadwerkelijk een bedrijf gestart zijn.
 - c) Hoe evalueert de minister deze evolutie?
3. Kan de minister een overzicht geven van de verdeling per sector van de bedrijven van student-ondernemers? Graag een overzicht van de voorbije 5 jaar en, indien mogelijk, ook graag een opdeling per provincie, per jaar en geslacht.



**Vlaams
Parlement**

4. Op welke manieren informeert Vlaanderen de leerlingen van de laatste graad van het secundair onderwijs en de studenten in het hoger onderwijs over het statuut van student-ondernemer?
 - a) Hoe evalueert de minister deze initiatieven?
 - b) Plant zij nieuwe initiatieven op dat vlak? Zo ja, welke?

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD

op vraag nr. 120 van 14 november 2024

van **BRECHT WARNEZ**

1-3. De databanken van het hoger onderwijs bevatten geen gegevens over de aantallen studentenondernemers.

Mijn administratie kan deze informatie dan ook niet verstrekken.

4. In het hoger onderwijs bestaan er twee statuten voor ondernemende studenten. Aangezien de twee statuten aanzienlijk van elkaar verschillen, is het belangrijk het onderscheid te maken. Enerzijds is er het wettelijke statuut van 'student-zelfstandige', dat studenten fiscale en sociale voordelen biedt mits zij aan bepaalde voorwaarden voldoen. Anderzijds bieden diverse hogescholen en universiteiten het statuut 'student-ondernemer' aan. Dit statuut is bedoeld om studenten te ondersteunen bij het combineren van hun studie en zelfstandige activiteiten. De invulling ervan kan per instelling verschillen.

De Vlaamse overheid biedt via de website informatie aan over deze statuten (<https://www.vlaanderen.be/student-zelfstandige>). Ook via de sociale mediakanalen van onderwijs wordt informatie rond de combinatie tussen studeren en ondernemen verspreid, inclusief enkele getuigenissen van studenten. Verder is er binnen de Vlaamse overheid een samenwerking tussen Onderwijs en Vorming en VLAIO (Vlaams Agentschap Innoveren & Ondernemen) om studenten en onderwijsinstellingen verder te informeren en ondersteunen. Via hun website (<https://www.vlaio.be/nl/begeleiding-advies/start/ondernemen-als-student-zelfstandige>) bieden zij uitgebreide informatie aan over onder meer de statuten, voorwaarden en mogelijkheden tot ondersteuning. Ook de onderwijsinstellingen zelf spelen een belangrijke rol in het informeren van studenten via hun eigen kanalen en initiatieven.