

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 91

van **LOES VANDROMME**

datum: 8 november 2024

---

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

### *Duaal leren - Aanloofphase en instroom in deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso)*

In duaal leren wordt een schoolcomponent gecombineerd met een werkleercomponent. Leerlingen die nog niet klaar zijn voor duaal leren, volgen eerst een aanloofphase waarin een leerling wordt voorbereid op een duaal traject. Of de leerling kan starten in de aanloofphase, hangt af van het resultaat van een screening door het centrum voor deeltijds onderwijs (CDO) of de school die de aanloofphase organiseert. Bij de screening wordt onder andere nagegaan in welke mate een leerling arbeidsbereid en arbeidsrijp is. Leerlingen die wel arbeidsbereid (gemotiveerd om te leren op de werkplek) maar nog niet arbeidsrijp zijn (nog niet klaar om te starten in duaal leren), mogen starten in de aanloofphase.

In opvolging van mijn schriftelijke vragen nr. 151 van 19 november 2020 en nr 112 van 8 november 2022 aan toenmalig bevoegd minister Weyts ontving ik graag volgende cijfers.

Graag telkens de cijfers van het schooljaar 2023-2024 en teruggaand tot en met het schooljaar 2020-2021.

1. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen die instromen in de centra voor deeltijds onderwijs (CDO's) en die het voorafgaande schooljaar een C-attest behaalden? Graag de cijfers voor de schooljaren 2020-2021 t.e.m. 2023-2024, opgedeeld per schooljaar, per provincie en naar gender.
2. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen die instromen in de CDO's en in het voorafgaande schooljaar in een andere onderwijsvorm (incl. onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers) zaten? Graag de cijfers voor de schooljaren 2020-2021 t.e.m. 2023-2024 met een onderscheid tussen gewoon en buitengewoon onderwijs, opgedeeld per schooljaar, per provincie en naar gender.
3. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen die instromen in de CDO's en een schoolse achterstand hebben? Graag de cijfers voor de schooljaren 2020-2021 t.e.m. 2023-2024, opgedeeld per schooljaar, per provincie en per jaar schoolse achterstand.
4. Leerlingen kunnen op elk moment tijdens het lopende schooljaar instromen in het dbso.

Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen uit het voltijds secundair onderwijs die instromen in het dbso tijdens het lopende schooljaar? Graag de cijfers voor de schooljaren 2020-2021 t.e.m. 2023-2024, met een overzicht uit welke onderwijsvorm leerlingen komen (gewoon en buitengewoon onderwijs apart vermeld) en opgedeeld per schooljaar, per provincie en naar gender.



**Vlaams  
Parlement**

5. Hoeveel leerlingen uit de tweede graad konden, na de screening, meteen doorstromen naar duaal leren? Graag een opdeling per ondersteuningstraject, per schooljaar, per provincie en naar gender.
6. Hoeveel leerlingen uit de tweede graad startten na de screening de aanloopfase op? Graag een opdeling per ondersteuningstraject, per schooljaar, per provincie en naar gender.
7. Hoeveel leerlingen uit de tweede graad werden, na de screening, niet arbeidsrijp én arbeidsbereid gevonden en dus uitgeschreven? Graag een opdeling per provincie, per schooljaar, naar gender en een overzicht van waar deze leerlingen vervolgens ingeschreven werden.

**ANTWOORD**

op vraag nr. 91 van 8 november 2024

van **LOES VANDROMME**

---

De cijfers in bijlage geven de toestand weer zoals geregistreerd op 27 november 2024.

1. Van de leerlingen die in de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024 zijn ingestroomd in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (situatie telkens op 01 februari van het beschouwde schooljaar), wordt in het eerste tabblad van de bijlage het aantal leerlingen dat een C-attest behaalde in het voorgaande schooljaar, weergegeven.

Voor de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 verwijs ik naar uw schriftelijke vraag nr. 112 (08/11/2022).

2. Ook voor deze vraag verwijs ik voor de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 naar uw schriftelijke vraag nr. 112 (08/11/2022).

In de bijlage (tweede tabblad) vindt u het antwoord op deze vraag voor de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024.

3. Het derde tabblad van de bijlage geeft een overzicht van de instroom van leerlingen in het deeltijds beroepssecundair onderwijs voor de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024 naar schoolse vordering in het voorafgaande schooljaar.

De schoolse vordering wordt bepaald door een vergelijking te maken van het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven met het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar, bij een normale start en een normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn. Een leerling kan op basis hiervan normaal vorderen, een schoolse achterstand hebben of een schoolse voorsprong.

De gegevens van de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 werden meegedeeld in uw schriftelijke vraag nr. 112 (08/11/2022).

4. Om de doorstroom tijdens het schooljaar naar een Centrum voor Deeltijds onderwijs te bekijken, ging AGODI na hoeveel leerlingen die op 1 februari deeltijds beroepssecundair onderwijs volgden voorafgaand in de loop van datzelfde schooljaar een inschrijving hadden in het voltijds secundair onderwijs (gewoon of buitengewoon).

De resultaten voor het schooljaar 2022-2023 en 2023-2024 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in het vierde tabblad van de bijlage.

Voor de gegevens van de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 verwijs ik naar uw schriftelijke vraag nr. 112 (08/11/2022).

5. Scholen en centra moeten geen cijfers m.b.t. screenings doorgeven aan AGODI.
6. Leerlingen kunnen op elk moment in het schooljaar in een aanloopstructuuronderdeel ingeschreven worden.

Het vijfde tabblad van de bijlage geeft een overzicht van het aantal leerlingen in de aanloopfase duaal leren in de tweede graad in het deeltijds beroepssecundair onderwijs voor de schooljaren 2021-2022 t.e.m. 2023-2024.

Voor het schooljaar 2020-2021 zijn er geen cijfers beschikbaar.

7. Het zesde tabblad van de bijlage geeft het aantal leerlingen weer die werden uitgeschreven omwille van een negatieve screening in de aanloopfase duaal leren in de tweede graad in het deeltijds beroepssecundair onderwijs voor de afgelopen twee schooljaren. Eerdere cijfers zijn niet beschikbaar.

De cijfers geven de toestand weer zoals geregistreerd door de scholen in Discimus. De kwaliteit van deze gegevens is volledig afhankelijk van de correcte registratie door de scholen.

Het laatste tabblad ten slotte geeft de eerstvolgende positie weer na de uitschrijving omwille van een negatieve screening in de aanloopfase duaal leren in het betrokken schooljaar. Dit opgesplitst naar geslacht, het onderwijsniveau en voor het gewoon voltijds secundair onderwijs verder opgesplitst naar onderwijsvorm.

## **BIJLAGE**

### [Overzicht](#)