

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 73

van **LOES VANDROMME**

datum: 31 oktober 2024

---

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

### *Levensbeschouwelijk onderwijs - Organisatie*

Het opsplitsen van leerlingen in het officieel onderwijs per levensbeschouwing is organisatorisch moeilijk. In het regeerakkoord werd afgesproken om voor het officieel onderwijs - het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (GO!), Provinciaal Onderwijs Vlaanderen (POV) en de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten (OVSG) - de omslag te maken naar een model waarin wordt voorzien in twee uur interlevensbeschouwelijke dialoog in het basis- en secundair onderwijs binnen de lessentabel.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal uren levensbeschouwelijke omkadering die niet werden ingevuld door een personeelslid in het gewoon en het buitengewoon officieel onderwijs:
  - a) voor de jaren 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024;
  - b) opgesplitst per levensbeschouwelijk vak;
  - c) met vermelding van de koepel en het onderwijsniveau?
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen per levensbeschouwelijk vak in het gewoon en in het buitengewoon officieel onderwijs:
  - a) voor de schooljaren 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024;
  - b) met vermelding van de koepel en het onderwijsniveau?
3. Kan de minister een overzicht geven van de werkmiddelen en de loonkosten voor de levensbeschouwelijke vakken in het gewoon en in het buitengewoon officieel onderwijs:
  - a) voor de jaren 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024;
  - b) opgesplitst per levensbeschouwelijk vak;
  - c) met vermelding van de koepel en het onderwijsniveau?
4. Met ingang van het schooljaar 2020-2021 kunnen ouders van een leerplichtige kleuter in het officieel onderwijs ervoor kiezen om hun kleuter levensbeschouwelijk onderricht te laten volgen.

Ouders die dergelijk onderricht voor hun leerplichtige kleuter wensen, kiezen daartoe zelf een officiële school voor lager onderwijs waar de levensbeschouwing van hun keuze aangeboden wordt. De kleuter zal dan voor het levensbeschouwelijke onderricht



**Vlaams  
Parlement**

de eigen kleuterklas verlaten en aansluiten bij kinderen van de lagere school die dezelfde levensbeschouwing volgen.

Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerplichtige kleuters in het gewoon en buitengewoon onderwijs die van die regeling gebruikmaken:

- a) voor de jaren 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024;
- b) opgesplitst per levensbeschouwelijk vak;
- c) met vermelding van de koepel en het onderwijsniveau?

**ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 73 van 31 oktober 2024

van **LOES VANDROMME**

---

1. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) beschikt niet over deze gegevens.
2. Ik verwijs naar [het statistisch jaarboek van het onderwijs](#).

Voor de berekening van de loonuitkeringen en werkingsmiddelen van de levensbeschouwelijke vakken verwijs ik naar de relevante regelgeving en omzendbrieven terzake.

3. De onderwijsadministratie heeft geen zicht op het aantal leerplichtige kleuters dat levensbeschouwelijk onderricht volgt.