

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 65

van **LOES VANDROMME**

datum: 25 oktober 2024

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Toelatingsexamens geneeskunde, tandheelkunde en diergeneeskunde - Profiel deelnemers

Om te kunnen starten met de opleiding geneeskunde, tandheelkunde of diergeneeskunde aan een Vlaamse universiteit, moet een aspirant-student deelnemen aan het toegangsexamen. Wie slaagt en gunstig gerangschikt is, mag starten met de opleiding.

De praktijk leert dat leerlingen die niet gunstig gerangschikt zijn in jaar 1 (op het einde van hun zesde middelbaar) vaak een richting aangrenzend aan geneeskunde, tandheelkunde of diergeneeskunde volgen (zoals biomedische wetenschappen, revalidatiewetenschappen en kinesitherapie of farmaceutische wetenschappen). Er is een deel van die studenten dat na het eerste jaar hoger onderwijs opnieuw deelneemt aan het toelatingsexamen en bij een gunstige rangschikking dus overschakelt.

1. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal kandidaten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen geneeskunde? Graag een overzicht per jaar, opgedeeld per provincie, met vermelding van de leeftijd van de kandidaten en het diploma dat ze voorafgaand aan het toelatingsexamen al behaalden.
 - a) Hoeveel van die studenten volgden vooraf een bijzondere wetenschappelijke vorming, als voorbereiding op het hoger onderwijs?
 - b) In de inleiding van deze schriftelijke vraag wees ik op het fenomeen van studenten die na een niet-gunstige rangschikking een jaar hoger onderwijs volgen om vervolgens opnieuw te proberen.

Hoeveel van de deelnemers volgden in het voorafgaande jaar al een andere opleiding in het hoger onderwijs?

2. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal geslaagde kandidaten dat de voorbije vijf jaar werd toegelaten tot de opleiding geneeskunde? Graag een overzicht per jaar, opgedeeld per provincie en met vermelding van de leeftijd van de kandidaten en het diploma dat ze voorafgaand aan het toelatingsexamen al behaalden.

- a) In de inleiding van deze schriftelijke vraag wees ik op het fenomeen van studenten die na een niet-gunstige rangschikking een jaar hoger onderwijs volgen om vervolgens opnieuw te proberen.

Hoeveel van de geslaagde kandidaten volgden in het voorafgaande jaar al een andere opleiding in het hoger onderwijs?

- b) Hoeveel van de toegelaten kandidaten startten ook effectief aan de opleiding?
3. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal kandidaten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen tandheelkunde? Graag een overzicht per jaar, opgedeeld per provincie en met vermelding van de leeftijd van de kandidaten en het diploma dat ze voorafgaand aan dit toelatingsexamen al behaalden.
- a) Hoeveel van die studenten volgden vooraf een bijzondere wetenschappelijke vorming, als voorbereiding op het hoger onderwijs?
- b) In de inleiding van deze schriftelijke vraag wees ik op het fenomeen van studenten die na een niet-gunstige rangschikking een jaar hoger onderwijs volgen om vervolgens opnieuw te proberen.

Hoeveel van de deelnemers volgden in het voorafgaande jaar al een andere opleiding in het hoger onderwijs?

4. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal geslaagde kandidaten dat de voorbije vijf jaar werd toegelaten tot de opleiding tandheelkunde? Graag een overzicht per jaar, opgedeeld per provincie en met vermelding van de leeftijd van de kandidaten en het diploma dat ze voorafgaand aan dit toelatingsexamen al behaalden.
- a) In de inleiding van deze schriftelijke vraag wees ik op het fenomeen van studenten die na een niet-gunstige rangschikking een jaar hoger onderwijs volgen om vervolgens opnieuw te proberen.

Hoeveel van de geslaagde kandidaten volgden in het voorafgaande jaar al een andere opleiding in het hoger onderwijs?

- b) Hoeveel van de toegelaten kandidaten startten ook effectief aan de opleiding?
5. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal kandidaten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen diergeneeskunde? Graag een overzicht per jaar, opgedeeld per provincie, met vermelding van de leeftijd van de kandidaten en het diploma dat ze voorafgaand aan het toelatingsexamen al behaalden.
- a) Hoeveel van die studenten volgden vooraf een bijzondere wetenschappelijke vorming, als voorbereiding op het hoger onderwijs?
- b) In de inleiding van deze schriftelijke vraag wees ik op het fenomeen van studenten die na een niet-gunstige rangschikking een jaar hoger onderwijs volgen om vervolgens opnieuw te proberen.

Hoeveel van de geslaagde kandidaten volgden in het voorafgaande jaar al een andere opleiding in het hoger onderwijs?

6. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal geslaagde kandidaten dat de voorbije vijf jaar werd toegelaten tot de opleiding diergeneeskunde? Graag een overzicht per jaar, opgedeeld per provincie en met vermelding van de leeftijd van de kandidaten en het diploma dat ze voorafgaand aan het toelatingsexamen al behaalden.

- a) In de inleiding van deze schriftelijke vraag wees ik op het fenomeen van studenten die na een niet gunstige rangschikking een jaar hoger onderwijs volgen om vervolgens opnieuw te proberen.

Hoeveel van de geslaagde kandidaten volgden in het voorafgaande jaar al een andere opleiding in het hoger onderwijs?

- b) Hoeveel van de toegelaten kandidaten startten ook effectief aan de opleiding?

7. Hoeveel leerlingen van het vijfde jaar secundair onderwijs namen deel aan het examen voor arts, voor tandarts of voor dierenarts? Graag een overzicht van de voorbije 5 jaar: per jaar en opgedeeld per provincie.

- a) Hoeveel van die leerlingen waren geslaagd en gunstig gerangschikt?

- b) Leerlingen uit het vijfde secundair kunnen het vereiste diploma van secundair onderwijs niet voorleggen en dus ook niet starten met de opleiding.

Wat gebeurt er met de plaats van leerlingen die (nog) niet het vereiste diploma hebben, maar wel geslaagd en gunstig gerangschikt zijn? Gaat die plaats dan verloren of wordt die ingevuld door een persoon die net niet gunstig gerangschikt was?

ANTWOORD

op vraag nr. 65 van 25 oktober 2024

van **LOES VANDROMME**

In de bijlage vindt u de tabellen die hieronder worden besproken.

1. In tabel 1A zijn de cijfers m.b.t. het aantal kandidaten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen geneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en provincie. In tabel 1B zijn de cijfers m.b.t. het aantal kandidaten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen geneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en leeftijdscategorie. In tabel 1C zijn de cijfers m.b.t. het aantal kandidaten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen geneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en vooropleidingstraject.
 - a) Het antwoord bevindt zich in tabel 1C, door voor elk jaar te kijken naar de rij "bijzondere wetenschappelijke vorming".
 - b) Het antwoord bevindt zich in tabel 1C, door voor elk jaar te kijken naar de rij "HO".
2. In tabel 2A zijn de cijfers m.b.t. het aantal gunstig gerangschikten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen geneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en provincie. In tabel 2B zijn de cijfers m.b.t. het aantal gunstig gerangschikten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen geneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en leeftijdscategorie. In tabel 2C zijn de cijfers m.b.t. het aantal gunstig gerangschikten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen geneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en vooropleidingstraject.
 - a) Het antwoord bevindt zich in tabel 2C, door voor elk jaar te kijken naar de rij "HO".
 - b) Aangezien gunstig gerangschikten zich ook pas het jaar of meerdere jaren na hun gunstige rangschikking kunnen inschrijven, hebben wij hier geen accurate data over.
3. In tabel 3A zijn de cijfers m.b.t. het aantal kandidaten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen tandheelkunde opgenomen, opgedeeld per jaar en provincie. In tabel 3B zijn de cijfers m.b.t. het aantal kandidaten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen tandheelkunde opgenomen, opgedeeld per jaar en leeftijdscategorie. In tabel 3C zijn de cijfers m.b.t. het aantal kandidaten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen tandheelkunde opgenomen, opgedeeld per jaar en vooropleidingstraject.
 - a) Het antwoord bevindt zich in tabel 3C, door voor elk jaar te kijken naar de rij "bijzondere wetenschappelijke vorming".
 - b) Het antwoord bevindt zich in tabel 3C, door voor elk jaar te kijken naar de rij "HO".

4. In tabel 4A zijn de cijfers m.b.t. het aantal gunstig gerangschikten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen tandheelkunde opgenomen, opgedeeld per jaar en provincie.
In tabel 4B zijn de cijfers m.b.t. het aantal gunstig gerangschikten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen tandheelkunde opgenomen, opgedeeld per jaar en leeftijdscategorie.
In tabel 4C zijn de cijfers m.b.t. het aantal gunstig gerangschikten dat de voorbije vijf jaar deelnam aan het toelatingsexamen tandheelkunde opgenomen, opgedeeld per jaar en vooropleidingstraject.

a) Het antwoord bevindt zich in tabel 2C, door voor elk jaar te kijken naar de rij "HO".

b) Aangezien gunstig gerangschikten zich ook pas het jaar of meerdere jaren na hun gunstige rangschikking kunnen inschrijven, hebben wij hier geen accurate data over.

5. Het toelatingsexamen diergeneeskunde werd pas ingericht in 2023. Er is dus geen eerdere data beschikbaar.

In tabel 5A zijn de cijfers m.b.t. het aantal kandidaten dat de voorbije twee jaar deelnam aan het toelatingsexamen diergeneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en provincie.

In tabel 1B zijn de cijfers m.b.t. het aantal kandidaten dat de voorbije twee jaar deelnam aan het toelatingsexamen diergeneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en leeftijdscategorie.

In tabel 1C zijn de cijfers m.b.t. het aantal kandidaten dat de voorbije twee jaar deelnam aan het toelatingsexamen diergeneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en vooropleidingstraject.

a) Het antwoord bevindt zich in tabel 5C, door voor elk jaar te kijken naar de rij "bijzondere wetenschappelijke vorming".

b) Het antwoord bevindt zich in tabel 5C, door voor elk jaar te kijken naar de rij "HO".

6. Het toelatingsexamen diergeneeskunde werd pas ingericht in 2023. Er is dus geen eerdere data beschikbaar.

In tabel 6A zijn de cijfers m.b.t. het aantal gunstig gerangschikten dat de voorbije twee jaar deelnam aan het toelatingsexamen diergeneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en provincie.

In tabel 6B zijn de cijfers m.b.t. het aantal gunstig gerangschikten dat de voorbije twee jaar deelnam aan het toelatingsexamen diergeneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en leeftijdscategorie.

In tabel 6C zijn de cijfers m.b.t. het aantal gunstig gerangschikten dat de voorbije twee jaar deelnam aan het toelatingsexamen diergeneeskunde opgenomen, opgedeeld per jaar en vooropleidingstraject.

a) Het antwoord bevindt zich in tabel 6C, door voor elk jaar te kijken naar de rij "HO".

b) Aangezien gunstig gerangschikten zich ook pas het jaar of meerdere jaren na hun gunstige rangschikking kunnen inschrijven, hebben wij hier geen accurate data over.

7. Om privacyredenen (te lage aantallen) kan het aantal deelnemers van het vijfde jaar secundair onderwijs niet verder opgesplitst worden per provincie.

- a) In de rij "5e jaar SO" van tabel 2C, 4C en 6C kan per examen en jaar bekeken worden hoeveel leerlingen van het vijfde jaar secundair onderwijs gunstig gerangschikt waren. Over het aantal geslaagden wordt geen aparte data verzameld.
- b) Sommige leerlingen kiezen er na een gunstige rangschikking voor om in de zomer hun diploma te behalen via de examencommissie secundair onderwijs. Als zij hun diploma halen voor 30 september, kunnen zij starten met de opleiding.

De plaatsen van zij die hun diploma niet halen en dus niet kunnen starten met de opleiding, gaan verloren. Die uitval wordt echter verrekend in het jaar daarop door de startquota hieraan aan te passen. Het startquotum zou m.a.w. iets lager liggen, als we dergelijke uitval tussen aantallen gunstig gerangschikten en aantallen trajectstarters niet zouden verrekenen. Er werd bewust gekozen om op deze manier te werken en niet met een wachtlijst om de kandidaten die niet gunstig gerangschikt zijn zekerheid te geven.

BIJLAGE

[Overzicht](#)