

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 47

van **LOES VANDROMME**

datum: 21 oktober 2024

---

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

*Secundair onderwijs - Studierichtingen met weinig leerlingen*

In het secundair onderwijs is er heel wat keuze aan studierichtingen. De ene richting heeft al meer leerlingen dan de andere. Door de jaren heen verschuiven de cijfers wel eens.

1. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal scholen met studierichtingen in het gewoon secundair onderwijs waar minder dan vier leerlingen zijn ingeschreven? Graag de cijfers per provincie en met vermelding over welke studierichtingen het dan precies gaat. Graag ontvang ik de meest recente cijfers en ter vergelijking de cijfers van de vijf voorafgaande schooljaren.
2. Kan de minister een overzicht bezorgen van de verschillende studierichtingen per leerjaar waar minder dan vier leerlingen voor ingeschreven zijn? Graag een overzicht dat aangeeft hoeveel scholen die richting aan minder dan vier leerlingen aanbieden en hoe dat in verhouding staat met het aantal scholen dat de richting aanbiedt. Ook daarvoor ontvang ik graag de meest recente cijfers en ter vergelijking de cijfers voor de vijf voorafgaande schooljaren.



**Vlaams  
Parlement**

**ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 47 van 21 oktober 2024

van **LOES VANDROMME**

---

De onderwijsadministratie zette een databank vol gegevens over leerlingen in het onderwijs online. De tool is makkelijk in gebruik en staat toe historische overzichten op maat te trekken. U kan zelf uw weergave kiezen en uw gegevens filteren.

De onderwijsadministratie schreef een handleiding bijeen die het gebruikersgemak van dataloop nog verhoogt. Bekijk daarom de webpagina [Helpdesk Dataloop](#) of laat de instructiefilm 'Zo werkt Dataloop' u op weg zetten.

Ik verwijs u door naar [Dataloop: aan de slag met cijfers over onderwijs \(vlaanderen.be\)](#) waar u alle antwoorden op de door u gestelde vragen zult vinden.