

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 13

van **KIM BUYST**

datum: 16 oktober 2024

aan **ANNICK DE RIDDER**

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT, OPENBARE WERKEN, HAVENS EN SPORT

Collectief leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs - Ritduur

Begin september trokken verschillende ouders van kinderen in het buitengewoon onderwijs aan de alarmbel: hun kinderen, die gebruikmaken van collectief leerlingenvervoer, zitten erg lang op de bus van en naar school.

Zo is een leerling met autismespectrumstoornis gestart in het eerste middelbaar van BSBO Groenlaar in Bornem in type 9, in een klein klasje waar er maximaal wordt ingespeeld op zijn specifieke noden. De afstand van Hove tot Bornem is 28 kilometer, maar omdat de bus nog zeven andere kinderen moet oppikken, doet hij er een uur en drie kwartier over.

In een reactie gaf De Lijn aan niet te kunnen garanderen dat alle 46.000 leerlingen minder dan 90 minuten onderweg zijn (enkele reis). Dat betekent dat vele kinderen en jongeren die specifiek kiezen voor aangepast onderwijs, op de heen- en terugweg naar school samen op één bus, in sommige gevallen, uren moeten pendelen.

1. Hoeveel leerlingen in het lager onderwijs hebben recht op leerlingenvervoer in het kader van buitengewoon onderwijs? Graag een overzicht vanaf schooljaar 2018-2019 tot het huidige schooljaar 2024-2025, opgesplitst per vervoerregio.
2. Hoeveel leerlingen in het secundair onderwijs hebben recht op leerlingenvervoer in het kader van buitengewoon onderwijs? Graag een overzicht vanaf schooljaar 2018-2019 tot het huidige schooljaar 2024-2025, opgesplitst per vervoerregio.
3. Hoeveel leerlingen maken gebruik van collectief leerlingenvervoer in het kader van buitengewoon onderwijs? Graag een overzicht vanaf schooljaar 2018-2019 tot het huidige schooljaar 2024-2025, opgesplitst naar basis- en secundair onderwijs en per vervoerregio.
4. Welk budget wordt jaarlijks vrijgemaakt voor leerlingenvervoer in het kader van buitengewoon onderwijs? Graag een overzicht van 2018 tot nu, opgesplitst naar basis- en secundair onderwijs en per vervoerregio.
5. Hoeveel leerlingen die gebruikmaken van leerlingenvervoer in het kader van buitengewoon onderwijs zijn meer dan 90 minuten (enkele reis) onderweg naar de school? Graag een overzicht vanaf schooljaar 2018-2019 tot het huidige schooljaar 2024-2025, opgesplitst naar basis- en secundair onderwijs en per vervoerregio.
6. Hoeveel leerlingen die gebruikmaken van leerlingenvervoer in het kader van buitengewoon onderwijs zijn meer dan 60 minuten (enkele reis) onderweg naar de school? Graag een overzicht vanaf schooljaar 2018-2019 tot het huidige schooljaar 2024-2025, opgesplitst naar basis- en secundair onderwijs en per vervoerregio.



**Vlaams
Parlement**

7. Hoe wordt de reistijd daarbij bepaald? Gaat het over een theoretische reistijd?
- a) Zo ja, wordt bij de berekening rekening gehouden met de drukte tijdens de spitsmomenten waarop het leerlingenvervoer plaatsvindt?
 - b) Worden de theoretische reistijden ook getoetst aan de werkelijke reistijden, waarbij bv. rekening wordt gehouden met extreme vertragingen bij passage van drukke verkeersaders (bv. Kennedytunnel in Antwerpen)? Zo ja, kan de minister een inschatting maken van de werkelijke reistijd? In hoeveel gevallen bedraagt die meer dan 90 minuten?
-

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Zuhair Demir (25), Annick De Ridder (13)

ANNICK DE RIDDER

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT, OPENBARE WERKEN, HAVENS EN SPORT

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr.13 van 16 oktober 2024

van **KIM BUYST**

- 1-2. Het aantal leerlingen dat theoretisch recht heeft op leerlingenvervoer wordt niet bijgehouden. Niet alle leerlingen met recht op leerlingenvervoer vragen een recht op leerlingenvervoer aan of maken gebruik van een door de Vlaamse Overheid gesubsidieerde vervoerswijze, bijvoorbeeld omdat zij zich te voet of per fiets naar de school begeven, of met eigen vervoersmiddel worden gebracht.
3. Deze gegevens kan u terugvinden in het [Statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs \(deel 6: niveauoverschrijdende gegevens\)](#) en het [jaarverslag van AGODI \(hoofdstuk 3, deel 2\)](#).
- 4-7. Graag verwijs ik hiervoor naar het antwoord van minister Peeters op schriftelijke vraag 32 van 10 september 2024.