

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 31

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 17 oktober 2024

aan **ZUHAL DEMIR**

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

Hoger onderwijs - Studietoelagen per type

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 694 van 9 juli 2020 gaf minister Weyts drie tabellen:

- In de eerste tabel stonden de toegekende studietoelagen per gezinssituatie (ten laste van ouders, ten laste van andere, zelfstandige student, gehuwde student en alleenstaande student).
- In de tweede tabel stonden de toegekende studietoelagen per type verblijf (niet op kot, op kot in Vlaanderen, kottoelage wegens statuut en opleiding buiten Vlaanderen).
- En in de derde tabel stonden de toegekende studietoelagen bij overgang van onderwijsniveau (recht in hoger én recht vorig jaar in secundair, geen recht in hoger en vorig jaar in secundair wél en aandeel dat recht behoudt). Dit is belangrijk om te weten aangezien veel studenten die de overstap maken van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs, wel een schooltoelage kregen, maar plots geen studietoelage meer krijgen, ondanks dat hun levenssituatie niet veranderd is. Dat komt door de verschillende voorwaarden om recht te hebben op een schooltoelage of een studietoelage.

De drie tabellen werden gegeven voor de academiejaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020. Maar nu begint men aan het academiejaar 2024-2025 en er is nergens eenduidige informatie te vinden over de recentere academiejaren en dus is het moeilijk om conclusies te trekken uit het gevoerde beleid.

Graag alle data in Excel beschikbaar stellen, op dezelfde manier als bij mijn schriftelijke vraag nr. 694 van 9 juli 2020.

1. a) Kan de minister een overzicht geven van de gezinssituatie van studenten aan wie een studietoelage werd toegekend: hoeveel studenten bevinden zich in de categorie ten laste van ouders, ten laste van andere, zelfstandige student, gehuwde student of alleenstaande student?

Graag voor de academiejaren 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 alsook voor 2024-2025 voor zover bekend.

b) Wat leert de minister uit die cijfers?

2. a) Hoeveel studietoelagen werden toegekend aan kotstudenten, niet-kotstudenten, kotstudenten met statuut en studenten die een opleiding buiten Vlaanderen volgen?

Graag voor de academiejaren 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 alsook voor 2024-2025 voor zover bekend.

b) Wat leert de minister uit die cijfers?

3. a) Hoeveel studenten kregen een studietoelage zowel in het hoger als het jaar ervoor in het secundair, en hoeveel studenten kregen geen studietoelage in het hoger hoewel ze het jaar ervoor in het secundair wel een kregen?

Graag voor de academiejaren 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 alsook voor 2024-2025 voor zover bekend.

b) Wat leert de minister uit die cijfers?

4. Wat betreft de uitvoering van het regeerakkoord in verband met de uitbetaling van studietoelagen.
- a) Zal de minister de voorwaarden, nu een beroep zal worden gedaan op het VUTG, beter op elkaar afstemmen?
- b) Welke voorwaarden dienen volgens de minister afgestemd te worden?
- c) Kan de minister een stappenplan en timing geven voor die eventuele wijziging?

ZUHAL DEMIR

VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

ANTWOORD

op vraag nr. 31 van 17 oktober 2024

van **BRECHT WARNEZ**

- 1-2. U kan de meest actuele cijfers over de toekenning van de studietoelagen, gezinstypes en kotstudenten raadplegen op www.studietoelagen.be onder het luik 'Professionals'.
3. Hier bestaan geen cijfers over. U verwijst ook naar een tabel in [vraag nr. 694 van 9 juli 2020](#) die zou aantonen dat studenten bij de overstap van het secundair naar het hoger onderwijs het recht op een studietoelage zouden verliezen door de gewijzigde regels m.b.t. de schooltoeslag. Dit klopt helemaal niet. De tabel vergelijkt de rechthebbenden in het hoger onderwijs in 2019-2020 met de rechthebbenden op een schooltoelage in het secundair onderwijs in 2018-2019. In 2018-2019 werden de schooltoelagen nog uitbetaald door Onderwijs onder de voorwaarden van de huidige studietoelagen. Eventuele wijzigingen kunnen verklaard worden door wijzigende gezinssituaties, een verbetering van de financiële draagkracht van het gezin of de niet-financierbaarheid van de opleiding in het hoger onderwijs.

Het is wel zo dat de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een studietoelage in het hoger onderwijs ondertussen verschillen van de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een schooltoeslag. In het kader van de integratie van de schooltoeslag in het Groeipakket werden de voorwaarden vereenvoudigd en minder selectief. De voorwaarden voor de studietoelagen in het hoger onderwijs bleven onveranderd.

4. Zie antwoord op antwoord 28.