

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 376

van **BOB SAVENBERG**

datum: 23 april 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Gewoon en buitengewoon onderwijs - Leerlingen en leerkrachten met een beperking

Er zijn weinig beroepen zo mooi en belangrijk als dat van leerkracht. Zij vormen de sterke fundamenten waarop hun leerlingen de rest van hun leven kunnen verder bouwen. Het is dan ook niet verrassend dat leerkrachten een bijzonder grote rol van betekenis spelen in de implementatie van het inclusieve onderwijs. Daarom lijkt het me ook interessant om aandacht te besteden aan leerlingen en leerkrachten met een beperking in het onderwijs.

1. Kan de minister een overzicht geven van de evolutie van het aantal leerlingen met een beperking in het gewoon tegenover het buitengewoon onderwijs in het huidige en de 4 voorgaande schooljaren?
2. Kan de minister een overzicht geven van de evolutie van het aantal leerkrachten met een beperking in het gewoon tegenover het buitengewoon onderwijs; dit voor het huidige en de afgelopen 4 schooljaren?
3. Kan de minister een overzicht geven van de evolutie van het aantal leerkrachten met een beperking die het schooljaar starten in het gewoon, respectievelijk het buitengewoon onderwijs?
4. Kan de minister een overzicht geven van de evolutie van het aantal leerkrachten die binnen 5 jaar het onderwijs verlaten? Graag opgedeeld in leerkrachten met, respectievelijk zonder beperking. En verder opgedeeld in leerkrachten met een beperking die in het gewoon, respectievelijk het buitengewoon onderwijs staan.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 376 van 23 april 2024

van **BOB SAVENBERG**

1. Mijn onderwijsadministratie bouwde een handige applicatie met heel veel onderwijsgegevens. Zo vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger via Dataloep op een gebruiksvriendelijke wijze een overzicht van het aantal ingeschreven leerlingen. [Dataloep: aan de slag met cijfers over onderwijs \(vlaanderen.be\)](https://www.vlaanderen.be/dataloep).

2. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde zijn databanken op 13/05/2024. Uit die bevraging kan het aantal leerkrachten met een beperking over de vier vorige schooljaren afgeleid worden. AGODI gebruikte de definitie 'leerkracht met een beperking' overeenkomstig de wijze waarop het Agentschap de data inzamelt i.f.v. de fiscaliteit.

2.1. Aantal leerkrachten met een beperking in het gewoon- en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, per schooljaar

Onderwijsniveau	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Gewoon basis- en secundair onderwijs	70	87	100	107	146
BuBaO en BuSO	14	20	27	28	38

3. Een startende leerkracht tijdens het betreffende schooljaar definieert AGODI als volgt: het is een leerkracht die vóór het betreffende schooljaar nog geen opdrachten in het onderwijs heeft gepresteerd.

3.1. Aantal startende leerkrachten met een beperking in het gewoon - en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, per schooljaar

Onderwijsniveau	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Gewoon basis- en secundair onderwijs	3	2	5	5	10
BuBaO en BuSO	1	0	2	2	3