

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 365

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 27 maart 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerkrachten wiskunde - In- en uitstroom

Vlaams volksvertegenwoordiger Ann Brusseeel vroeg in schriftelijke vraag nr. 436 van 20 april 2017 aan toenmalig bevoegd minister Crevits om een overzicht te geven van het aantal wiskundeleerkrachten. Vlaams volksvertegenwoordiger Franc Bogovic stelde toenmalig bevoegd minister Crevits een vervolgvraag op 14 maart 2019 (schriftelijke vraag nr. 214). Een laatste actualisering van de data volgde op een vervolgvraag van Vlaams volksvertegenwoordiger Steven Coenegrachts aan bevoegd minister Ben Weyts op 21 mei 2021 (schriftelijke vraag nr. 710).

Graag wil ik de minister vragen of die gegevens geactualiseerd kunnen worden. Ze worden immers in heel veel lerarenopleidingen in Vlaanderen gebruikt en zijn ook uitermate belangrijk om het probleem van het tekort aan wiskundeleraars, dat zich in alle Westerse samenlevingen manifesteert, goed te begrijpen.

Om deze reden zou ik de minister de volgende vragen willen stellen:

1. Hoeveel leerkrachten wiskunde zijn in totaal tewerkgesteld in het secundair onderwijs? Graag met vermelding van:
 - a) het aantal leerkrachten met een bachelor met vereist bekwaamheidsbewijs voor wiskunde, bachelor zonder vereist bekwaamheidsbewijs voor wiskunde, master/licentiaat met vereist bekwaamheidsbewijs voor wiskunde, master/licentiaat zonder vereist bekwaamheidsbewijs voor wiskunde, opgesplitst per graad en onderwijsvorm:
 1. Tweede graad
 - (1) Doorstroomfinaliteit
 - (2) Dubbele finaliteit
 - (3) Arbeidsmarktfinaliteit
 2. Derde graad
 - (1) Doorstroomfinaliteit (aso)
 - (2) Dubbele finaliteit (kso, tso)
 - (3) Arbeidsmarktfinaliteit (bso)
 - b) de verhouding tussen mannen en vrouwen.
2. Hoeveel wiskundeleraars starten er jaarlijks in het secundair onderwijs?
 - a) Graag een percentage in zijn totaliteit.



**Vlaams
Parlement**

- b) Graag een percentage opgesplitst in mannen/vrouwen.
 - c) Graag een percentage opgesplitst in vereist/voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor wiskunde.
 - d) Graag een percentage opgesplitst in bachelor/master.
 - e) Graag een percentage opgesplitst in leeftijd.
3. Hoeveel wiskundeleraars verlaten binnen vijf jaar het secundair onderwijs?
- a) Graag een percentage in zijn totaliteit.
 - b) Graag een percentage opgesplitst in mannen/vrouwen.
 - c) Graag een percentage opgesplitst in vereist/voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor wiskunde.
 - d) Graag een percentage opgesplitst in bachelor/master.
 - e) Graag een percentage opgesplitst in leeftijd.
4. Hoeveel studenten studeren jaarlijks af met een vereist bekwaamheidsbewijs wiskunde? Graag met vermelding van:
- a) het opleidingsniveau, opgesplitst in bachelor en master;
 - b) de verhouding tussen mannen en vrouwen.
5. Om te voorspellen hoe de toekomst eruitziet, graag een leeftijdspiramide:
- a) voor het hele korps van leraars wiskunde;
 - b) opgesplitst in mannen/vrouwen;
 - c) opgesplitst in bachelor/master;
 - d) opgesplitst in vereist/voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor wiskunde.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 365 van 27 maart 2024

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

Aan het beantwoorden van deze vele deelvragen gaat een gegevensbevraging vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 19/04/2024.

1. Het schooljaar 2022-2023 telde 9.132 leerkrachten wiskunde in het secundair onderwijs. Het gaat zowel over titularissen van een betrekking als hun eventuele vervangers. Een titularis kan zowel een vastbenoemd onderwijspersoneelslid zijn als een tijdelijk personeelslid in een openstaande betrekking. Een vervanger is altijd een tijdelijk personeelslid in een niet-openstaande betrekking.

De leerkrachten wiskunde in het secundair onderwijs met een vereist bekwaamheidsbewijs worden afgezet t.o.v. de leerkrachten wiskunde in het secundair onderwijs zonder een vereist bekwaamheidsbewijs. In de groep van leerkrachten zonder vereist bekwaamheidsbewijs zitten ook de personeelsleden met een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs. Dit zijn personeelsleden waar directies bij hun aanstelling overtuigd zijn, dat deze personeelsleden voldoende wiskunde onder de knie hebben om het vakken te kunnen geven.

3.870 van die afgebakende groep beschikken over een diploma van ten minste master.

5.262 van die afgebakende groep beschikken over een diploma van ten minste bachelor.

De tweede graad ASO/KSO/TSO (doorstroomfinaliteit) telde tijdens het schooljaar 2022-2023 2.903 leerkrachten wiskunde.

De tweede graad KSO/TSO (dubbele finaliteit) telde tijdens het schooljaar 2022-2023 2.408 leerkrachten wiskunde.

De tweede graad BSO/KSO/TSO (arbeidsfinaliteit) telde tijdens het schooljaar 2022-2023 444 leerkrachten wiskunde.

De derde graad ASO/KSO/TSO (doorstroomfinaliteit) telde tijdens het schooljaar 2022-2023 2.056 leerkrachten wiskunde.

De derde graad KSO/ TSO (dubbele finaliteit) telde tijdens het schooljaar 2022-2023 1.753 leerkrachten wiskunde.

De derde graad BSO/KSO/TSO (arbeidsfinaliteit) telde tijdens het schooljaar 2022-2023 258 leerkrachten wiskunde.

AGODI berekende telkens ook de man-vrouw verhouding en de verhouding inzake bekwaamheidsbewijzen. Ik verwijs naar de bijlage.

2. AGODI neemt alle startende leerkrachten wiskunde in het secundair onderwijs, van alle graden, tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 mee in de analyse.

Als de groep startende leraren wiskunde in het secundair onderwijs zich afzet t.o.v. het totaal aantal leraren wiskunde in het secundair onderwijs, dan verhouden ze zich als volgt: 5,61% tijdens het schooljaar 2020-2021; 5,95% in het schooljaar 2021-2022 en 5,25% in he schooljaar 2022-2023.

De tabeltotalen wijken af van tabel 2.1. Dit komt omdat een aantal leerkrachten op meer dan één variabele tijdens dat schooljaar scoorde. Het verschil is te verklaren door dubbeltellingen.

Aantal startende leraren wiskunde in het secundair onderwijs, per geslacht

Bekwaamheidsbewijsrubricering	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Man	219	261	218
Vrouw	267	275	262
Totaal	486	536	480

Aantal startende leraren wiskunde in het secundair onderwijs, per type diploma

Indeling omschrijving	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Buitenlandse diploma's	11	13	9
Ten minste HSO	0	4	3
Ten minste bachelor	262	278	248
Ten minste master	213	241	220
Totaal	486	536	480

3. Zie tabel in bijlage. Deze tabel leert dat een deel van de uitstromers gevormd wordt door mensen met een pensioengerechtigde leeftijd.

Aantal startende leerkrachten wiskunde schooljaar 2017-2018 die binnen 5 jaar het secundair onderwijs hebben verlaten, per geslacht

Geslacht	Aantal
Man	51
Vrouw	70

Aantal startende leerkrachten wiskunde schooljaar 2017-2018 die binnen 5 jaar het secundair onderwijs hebben verlaten, per bekwaamheidsbewijsrubricering

Bekwaamheidsbewijsrubricering	Aantal
Andere	68
Vereiste	30
Voldoende geachte	29

Sommige startende leerkrachten wiskunde van het schooljaar 2017-2018 die binnen 5 jaar het secundair onderwijs hebben verlaten, namen tijdens het schooljaar 2017-2018 bezoldigde opdrachten op in meer dan in één bekwaamheidsbewijsrubricering. Zij worden dan voor elke bekwaamheids-bewijsrubricering afzonderlijk geteld. Daarom wijkt het tabeltotaal 3.2 af.

Aantal startende leerkrachten wiskunde schooljaar 2017-2018 die binnen 5 jaar het secundair onderwijs hebben verlaten, per type diploma

Indeling omschrijving	Aantal
Buitenlandse diploma's	2
Ten minste HSO	0
Ten minste bachelor	40
Ten minste master	79

4. In de twee tabellen geef ik het aantal diploma's weer waarbij een onderwijsvak (voor de PBA's) of vakdidactiek (voor de EDUMA's) van wiskunde geregistreerd werd. Daarmee beschikken die studenten over de onderwijsbevoegdheid om wiskunde te geven.

Ik geef het aantal diploma's vanaf de hervorming van de lerarenopleiding. AHOVOKS raadpleegde de databanken op 19/04/2024.

Aantal studiebewijzen in de lerarenopleidingen met onderwijsvak of vakdidactiek wiskunde, per type opleiding

	2019	2020	2021	2022
Master	24	66	73	73
Professioneel gerichte bachelor	174	221	201	199
Totaal	198	287	274	272

Aantal studiebewijzen in de lerarenopleidingen met onderwijsvak of vakdidactiek wiskunde, per geslacht

	2019	2020	2021	2022
Mannelijk	81	102	116	108
Vrouwelijk	117	185	158	164
Totaal	198	287	274	272

5. De leeftijdsopbouw van de leraren wiskunde in het secundair onderwijs tijdens het schooljaar 2022-2023 vindt u in bijlage. De volgende tabellen splitsen de groep op volgens geslacht, volgens hun diploma en hun bekwaamheidsrubricering.

Aantal leraren wiskunde in het secundair onderwijs, per geslacht

Geslacht	Aantal
Man	3.195
Vrouw	5.937
Totaal	9.132

Aantal leraren wiskunde in het secundair onderwijs, per type diploma

Indeling omschrijving	Aantal
Buitenlandse diploma's	64
Ten minste HSO	9
Ten minste bachelor	3.869
Ten minste master	5.190
Totaal	9.132

Aantal leraren wiskunde in het secundair onderwijs, per bekwaamheidsbewijsrubricering

Bekwaamheidsbewijsrubricering	Aantal
Andere	797
Vereiste	5.416
Voldoende geachte	3.208
Totaal	9.421

Het tabeltotaal wijkt af van het aantal leraren wiskunde in het secundair onderwijs tijdens het schooljaar 2022-2023. Dit komt doordat die groep leraren in meer dan in één bekwaamheidsbewijsrubricering een bezoldigde opdracht opnamen. De tabel bevat m.a.w. dubbeltellingen.

BIJLAGEN

1. [Aantal leerkrachten wiskunde in het secundair onderwijs tijdens het schooljaar 2022-2023, per graad, per finaliteit, per diploma, per bekwaamheidsbewijs, per geslacht](#)
2. [Aantal startende leraren wiskunde in het secundair onderwijs, per leeftijd](#)
3. [Aantal startende leerkrachten wiskunde schooljaar 2017- 2018 die binnen 5 jaar het secundair onderwijs hebben verlaten, per leeftijd](#)
4. [Leeftijd in jaren 01-09-2023 Aantal leerkrachten wiskunde](#)