

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 385

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 26 april 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Nederlands-Vlaamse onderwijstop - Vervolg

Op maandag 23 januari 2024 vond een omvangrijke Vlaams-Nederlandse onderwijstop plaats in Antwerpen. Vlaanderen en Nederland hebben al een lange traditie van samenwerking om de beide onderwijssystemen naar een hoger niveau te tillen, zoals de Gentakkoorden uit 1990, de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) en de Taalunie. Op dinsdag 26 maart werd een vervolg gebreed aan de onderwijstop en was Vlaanderen te gast in Rotterdam. Er is beslist om samen een methode te ontwikkelen om leerkrachten verder te versterken op digitaal gebied. De Europese Commissie ondersteunt de Vlaams-Nederlandse samenwerking met 700.000 euro. Nederland zal ook het concept van de Kwaliteitsalliantie kopiëren, zodat het meer vat krijgt op de kwaliteit van de gebruikte leermiddelen in het onderwijs.

1. Kan de minister meer duiding geven over de methode die ontwikkeld zal worden om leerkrachten te versterken op digitaal gebied? Wie zal daar concreet bij worden betrokken?
2. Welke andere samenwerkingen werden er nog besproken om het onderwijsbeleid in Vlaanderen te versterken?
3. Hoe zal de ondersteuning van 700.000 euro aangewend worden?
4. Zal die tweede onderwijstop een vervolg krijgen? Zo ja, waar en wanneer?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 385 van 26 april 2024
van **KAROLIEN GROSEMANS**

1+3. Het samenwerkingsproject waarnaar verwezen wordt is een ondersteuningsproject dat gefinancierd wordt door de Europese Commissie via het zgn. instrument voor technische ondersteuning (TSI). Het instrument voor technische ondersteuning (TSI) is het EU-programma dat de EU-lidstaten technische expertise op maat biedt om hervormingen te ontwikkelen en uit te voeren. De steun wordt verleend op verzoek van een EU-lidstaat, die zelf niet financieel hoeft bij te springen. Het beheer van de projectmiddelen wordt ook volledig door de Europese Commissie opgenomen.

Vlaanderen en Nederland hebben gezamenlijk een projectvoorstel ingediend dat werd goedgekeurd. De eerste Vlaams-Nederlandse Top in Antwerpen op 23 januari 2023 vormde een eerste stap in de kennismaking tussen de Vlaanderen en Nederland, meer bepaald tussen het Vlaamse kenniscentrum Digisprong en resp. Kennisnet en het ICT team van het Nederlandse Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De contacten die op die top werden gelegd kregen een vervolg tijdens een uitwisselingsbezoek op 26 april 2023 toen een grote delegatie ICT-beleidsspecialisten uit Nederland een bezoek brachten aan het Kenniscentrum Digisprong. Daaruit vloeide het idee om gezamenlijk een TSI-project in te dienen bij DG Reform van de Europese Commissie.

De ondersteuning heeft als doel het verbeteren van de relevantie en effectiviteit van de professionalisering van leraren als een manier om de digitale transitie van het onderwijs te ondersteunen. Centrale doelstellingen zijn (1) leraren ondersteunen bij het verwerven van de digitale competenties die zij nodig hebben voor effectief lesgeven; (2) leraren ondersteunen bij het helpen van leerlingen bij het ontwikkelen van digitale competenties, en (3) gebruik maken van digitale technologieën om professionalisering van leerkrachten effectiever en duurzamer te maken.

Het project zal van bij aanvang relevante stakeholders uit zowel Vlaanderen als Nederland betrekken. De stakeholders zijn zowel beleidsactoren, als onderwijsverstrekkers en professionaliseringsorganisaties.

Voor het TSI-project trekt de Europese commissie 700.000 euro uit. Die middelen zullen aangewend worden om (onder andere):

- Goede praktijken te inventariseren en na te gaan hoe deze vertaald kunnen worden naar de Vlaamse en Nederlandse context;
- Onderzoek en analyse van de effectiviteit van innovatieve digitale benaderingen voor professionele ontwikkeling;
- Een methodologisch raamwerk ontwikkelen om het effectieve gebruik van innovatieve professionalisering voor leraren in Vlaanderen en Nederland te versterken;
- Pilot met scholen en professionaliseringsinstanties;
- Analyse van bestaande beleidsinstrumenten en aanbevelingen voor het verbeteren ervan.

2. Naast het digitaliseringsaspect zullen mijn administratie en collega's van het Nederlandse Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ambtelijk overleg

voeren over dossiers die overeenkomsten vertonen, zowel qua inhoud als qua aanpak. Dit overleg zal onder andere gericht zijn op andere thema's van de Onderwijstop, zoals basisvaardigheden en praktijkgericht onderwijs.

4. Wegens de huidige formatiegesprekken in Nederland en de naderende verkiezingen in Vlaanderen zijn er nog geen concrete afspraken gemaakt met betrekking tot de organisatie van een derde Vlaams-Nederlandse Onderwijstop. Deze afspraken zullen in de volgende legislatuur moeten worden gemaakt.