

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 344

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 11 maart 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) - Fusies en nieuw financieringsmechanisme

De vorige Vlaamse Regering koos resoluut voor schaalvergroting en een financieringsmechanisme dat de CVO's moest aanzetten tot een rationele aanwending van de middelen. Grotere CVO's hebben meer mogelijkheden om hun ondersteunende diensten kwaliteitsvol uit te bouwen en de schaalvoordelen op het vlak van infrastructuur, ICT, personeel en onderwijsexpertise moeten de kwaliteit van het volwassenenonderwijs op lange termijn verzekeren.

Nieuwe rationalisatienormen zorgden ervoor dat veel CVO's fuseerden en het aantal CVO's zo meer dan gehalveerd is in de afgelopen vijf jaren. Het decreet betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat elk centrum dat de rationalisatienorm gedurende twee opeenvolgende referentieperiodes niet bereikt heeft, op 1 september van het daaropvolgende schooljaar moet fuseren of moet overgaan tot geleidelijke afbouw.

Verder moest het nieuwe financieringsmechanisme ervoor zorgen dat de CVO's zich meer richten op bepaalde doelgroepen. Cursisten zonder diploma secundair onderwijs en werkzoekenden wegen extra door in het financieringsmodel en ook bepaalde delen van het onderwijsaanbod krijgen extra financiering.

Graag alle data in Excel ter beschikking te stellen.

1. Hoeveel centra voor volwassenenonderwijs fuseerden het afgelopen jaar? Graag een overzicht per provincie, met vermelding van welke instellingen samengingen en welke schaalvergroting gerealiseerd werd (verhoging aantal lesuren cursist).
2. Kan de minister een overzicht geven van de evolutie van de inschrijvingen bij de CVO's in de afgelopen vijf jaren?
 - a) Ziet hij een opvallende stijging of daling in die cijfers?
 - b) Zo ja, welke verklaringen kunnen daarvoor gegeven worden?
3. Welke invloed heeft de schaalvergroting van de CVO's op de kwaliteit van het onderwijs? Hoe wordt die bewaakt?
4. Moesten er het afgelopen jaar CVO's een beroep doen op het automatische genadejaar? Zo ja, graag een overzicht per provincie.
5. Betreffende de registratie in de databank DAVINCI.

- a) Worden alle parameters die belangrijk zijn voor de financiering van het hoger onderwijs opgenomen in de databank DAVINCI?
 - i. Zo niet, welke niet?
 - ii. Plant de minister registratie van die parameters in de databank.
 - b) Kan de minister een overzicht geven van het aantal cursisten zonder diploma secundair onderwijs en het aantal cursisten dat werkzoekend is? Graag een update van het overzicht per instelling voor de afgelopen vijf jaar, zowel in absolute als procentuele cijfers.
 - c) Ziet de minister een impact van het nieuwe financieringsmechanisme op het aandeel cursisten zonder diploma secundair onderwijs of werkzoekenden bij de CVO's?
6. Hoe evalueert de minister de fusies die de afgelopen jaren gerealiseerd zijn in het volwassenenonderwijs?
- a) Zijn er volgens de minister bijkomende fusies noodzakelijk om een nog grotere schaalvergroting te verkrijgen?
 - b) Zijn daarvoor nieuwe beleidsinitiatieven noodzakelijk?
 - c) Hebben de vele schaalvergrotingen volgens de minister een effect op de nabijheid en bereikbaarheid van de CVO's?
 - d) Is dat een factor waarmee rekening gehouden wordt bij eventuele bijkomende fusies?
7. Welke evaluatie maakt de minister van het nieuwe financieringsdecreet, zodat de gevolgen van de schaalvergroting in kaart gebracht worden?
- a) Hoe ver staat men in de uitvoering van?
 - b) Als die beleidsevaluatie nog niet uitgevoerd is: hoe zal ze uitgevoerd worden? Graag wat uitleg over de aanpak en concrete timing.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 344 van 11 maart 2024
van **BRECHT WARNEZ**

1. Op 1 september 2023 waren er geen nieuwe fusies van centra voor volwassenenonderwijs.
2. De evolutie van het aantal inschrijvingen in het volwassenenonderwijs kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger terugvinden via Dataloep. Er is zowel bij de centra voor basiseducatie (CBE) als bij de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) een scherpe daling merkbaar in het jaar 2020. Deze daling is te wijten aan de Coronacrisis. Bij de CBE is er al in 2021 een duidelijk herstel van het aantal inschrijvingen merkbaar en werd vanaf 2022 het pre-coronaniveau overschreden. Ook bij de CVO is het herstel ingezet in 2021 maar bleef dat in 2022 nog onder het pre-coronaniveau. Pas in 2023 zijn de inschrijvingen bij de CVO boven het pre-coronaniveau gestegen. De opvallende stijging in 2023 is wellicht het effect van het Edusprong-re lanceplan voor het volwassenenonderwijs met de talrijke projecten en de brede communicatiecampagne. Daarnaast is er ook de stijgende instroom van anderstalige cursisten als gevolg van de Oekraïne crisis.
3. De kwaliteit van het onderwijs wordt bewaakt door de onderwijsinspectie. Bij de doorlichtingen in het schooljaar 2022-2023 kregen drie van de zeven CVO een gunstig advies zonder meer. Vier CVO kregen een gunstig advies waarbij het centrumbestuur zich moet engageren om aan de tekorten te werken.
4. In het afgelopen jaar heeft geen enkel CVO beroep moeten doen op het genadejaar.
5.
 - a) Ik ga ervan uit dat de Vlaamse volksvertegenwoordiger het volwassenenonderwijs bedoelt i.p.v. het hoger onderwijs. De databank DAVINCI bevat alle gegevens die belangrijk zijn voor de financiering van het volwassenenonderwijs (CBE en CVO).
 - b) Het Excel-overzicht in bijlage bevat zowel absolute als procentuele cijfers van het aantal cursisten zonder diploma secundair onderwijs en het aantal cursisten dat werkzoekend is en dit per instelling voor de afgelopen vijf jaar.
 - c) Omdat de data van de referentjaren 2020, 2021 en 2022 te sterk beïnvloed zijn door de corona-impact was het nog niet mogelijk om het effect van het nieuwe financieringssysteem op basis van de beschikbare cijfers in de monitor goed in te schatten. Uit het rapport van januari 2024 over de monitoring van de financiering van het volwassenenonderwijs in het kalenderjaar 2022 blijkt wel al een positieve evolutie bij het aantal en aandeel inschrijvingen van cursisten zonder diploma secundair onderwijs en werkzoekende cursisten (zie [Financieringsmonitor volwassenenonderwijs: kalenderjaar 2022](#)).
6. Uit de [Financieringsmonitor volwassenenonderwijs: kalenderjaar 2022](#) blijkt ook dat de schaalvergroting gerealiseerd is zonder dat het aanbod voor de cursist sterker gecentraliseerd werd. Tussen 2019 en 2022 evolueerden de CVO van 48 naar 32 instellingen. De concentratie van lesuren cursist (LUC) per vestigingsplaats ligt lager dan in het referentiejaar 2019 maar dit is voornamelijk het gevolg van het lagere aantal

LUC in 2022 t.o.v. 2019. In 2022 waren de CVO ook in meer vestigingsplaatsen actief dan het jaar voordien.

7. Omdat het nog niet mogelijk was om het effect van het nieuwe financieringssysteem op basis van de beschikbare cijfers goed in te schatten, is de monitoring verlengd. In afwachting van de kwantitatieve evaluatie is er wel al een kwalitatieve evaluatie onder de vorm van een bevraging bij de centra en de stakeholders van het volwassenenonderwijs georganiseerd. Deze opdracht werd uitgevoerd door Idea Consult (zie [Onderwijsonderzoek Bevraging sector volwassenenonderwijs](#)). Dit rapport wordt grondig geanalyseerd. Daarnaast wacht ik nog op de kwantitatieve studie om een volledig beeld te krijgen van het nieuwe financieringssysteem.

BIJLAGE

[Inschrijvingen volwassenenonderwijs 2019-2023](#)