

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 328

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 29 februari 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Samenstelling lerarenkorps - Diversiteit

In het memorandum van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) van 2019 wordt vastgesteld dat de samenstelling van het lerarenkorps de realiteit niet weerspiegelt. Heel wat takken van het onderwijs zijn sterk vervrouwelijkt, al blijft er in het secundair onderwijs nog een grote minderheid van mannen lesgeven: 40% van het lerarenkorps in het secundair onderwijs is mannelijk. Verder stelt de Vlor dat er zorgen bestaan rond een vastgesteld gebrek aan diversiteit van het lerarenkorps.

Dit is een opvolgvraag van mijn schriftelijke vraag nr. 412 van 3 maart 2023.

1. De cijfers rond diversiteit geven aan dat er een groeiende diversiteit in het lerarenkorps is.
 - a) De minister ziet diversiteit niet als een doel, maar gaf terecht aan dat de match tussen de persoon en de job belangrijk is.

Hoe ondersteunt hij die afweging?
 - b) Hoe evalueert de minister de resultaten van eerdere campagnes?
2. Beschikt de minister over cijfers van de samenstelling van de studentenpopulatie die een lerarenopleiding volgt in het hoger onderwijs in het academiejaar 2023-2024?
 - a) Hoe apprecieert de minister de cijfers over het geslacht en/of het gender van de huidige studenten en die evolutie?
 - b) Beschikt de minister over cijfers betreffende de aan- of afwezigheid van studenten met een migratieachtergrond?
 - i. Acht de minister het niet raadzaam om dat via initiatieven of steekproeven na te gaan of bij te houden? Waarom wel of niet?
 - c) Heeft de minister cijfers over studenten met een beperking in de lerarenopleiding? Graag voor de voorbije 5 academiejaren.
 - d) Welke conclusies trekt de minister uit die cijfers?
3. Plant de minister initiatieven in die zin? Zo ja, graag plan van aanpak, met timing en budget.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 328 van 29 februari 2024

van **BRECHT WARNEZ**

1. Ik neem in beleidsinitiatieven zoveel mogelijk het aspect diversiteit mee. Ik verwijs ook graag naar de SV nr. 593 van Hilâl Yalçın.

De effecten van de recente campagnes op de diversiteit van het lerarenkorps zullen pas zichtbaar worden op langere termijn. Met de vernieuwde [monitor voor de lerarenopleiding](#) is er alvast een tool om de diversiteit onder student-leraren in de toekomst verder te monitoren.

2. Cijfergegevens van het academiejaar 2022-2023 (voorlopige cijfers) en 2023-2024 (begin academiejaar) over het aantal studenten in de educatieve opleidingen en hun genderverhouding kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger vinden in de [dataloeptoepassing](#).

a) De genderverhoudingen in de educatieve opleidingen liggen in het academiejaar 2022-2023 en 2023-2024 in lijn met de voorgaande academiejaren. In de opleidingen voor secundair onderwijs zien we dat de genderverhoudingen meer in evenwicht zijn dan in de educatieve opleidingen voor kleuter- en lager onderwijs. In de educatieve graduaatsopleidingen en in de educatieve master in de wetenschappen en technologie zien we al een aantal jaren een iets groter aandeel mannelijke dan vrouwelijke studenten.

b) We beschikken niet over gegevens over de aan- of afwezigheid van studenten met een migratieachtergrond.

We beschikken echter wel over informatie over de nationaliteit van studenten die zich inschrijven (zie [dataloeptoepassing](#)). Daarom zijn bijkomende initiatieven of steekproeven voor mij op dit moment niet nodig. Zo'n 86% van de studenten heeft de Belgische nationaliteit. Van het aantal studenten met een niet-Belgische nationaliteit, zijn de meeste studenten afkomstig uit de Europese Unie.

c) Wat de studenten met een functiebeperking betreft gaat het om de definitie zoals opgenomen in art. I.3 62° in de Codex Hoger Onderwijs, nl. de studenten met een functiebeperking volgens het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH).

We hebben nog geen gegevens voor het academiejaar 2022-2023 over functiebeperking volgens het VAPH. Deze informatie wordt pas beschikbaar na de officiële validatie van de gegevens (na publicatie van de Vlaamse Openbare Statistieken) en zullen te vinden zijn in de [dataloeptoepassing 'monitor lerarenopleiding'](#).

d) De cijfers liggen in lijn met voorgaande academiejaren (zie ook hoger). Dit is volgens mijn verwachtingen aangezien diversiteit in de studentenpopulatie iets is wat eerder geleidelijk aan evolueert. Door de verschillende campagnes proberen we een zo een breed mogelijk publiek te bereiken en aan te trekken om leraar te worden.

3. Waar mogelijk blijf ik er deze legislatuur naar streven om in beleidsinitiatieven zoveel mogelijk het aspect diversiteit mee te nemen, zonder hier een doel op zich van te maken.